

Universitetskanslersämbetets utbildningsutvärderingar

Självvärdering

Lärosäte: Södertörns högskola
Forskarutbildningsämne: Nationalekonomi
Licentiatexamen: Ja
Doktorsexamen: Ja

Skriv en självvärdering per utbildning som leder fram till examen inom det forskarutbildningsämne som ska utvärderas. Självvärderingen baseras på kvalitetsaspekter och bedömningsgrunder inom aspektområdena:

- miljö, resurser och område
- utformning, genomförande och resultat
- uppföljning, åtgärder och återkoppling

samt de tre perspektiven:

- arbetslivets perspektiv
- studenters perspektiv
- jämställdhetsperspektiv

Beskriv kortfattat samt analysera och värdera med exempel hur den utvärderade utbildningen uppfyller bedömningsgrunderna för varje aspekt inom aspektområdena och för perspektiven. Självvärderingen ska utgå från aktuella förhållanden för utbildningen. Beskriv såväl styrkor som identifierade utvecklingsområden samt hur arbetet med uppföljning, vidtagna och planerade åtgärder och återkoppling sker både för att utveckla utbildningen och för att säkerställa att utbildningen har hög kvalitet.

En mer preciserad vägledning till lärosäten vad gäller aspekter och bedömningsgrunder finns i *Vägledning för utvärdering av utbildning på forskarnivå*, bilaga 1.

Självvärderingen bör sammanlagt inte överstiga 75 000 tecken inklusive mellanslag (cirka 25 A4-sidor i 12 punkters storlek), exklusive lärosätets ifyllda tabeller.

Bakgrundsbeskrivning

Södertörns högskola (SH) har sedan 2010 examenstillstånd för det vid Institutionen för samhällsvetenskaper (ISV) integrerade forskarutbildningsområdet politik, ekonomi och samhällets organisering (PESO), vilket förutom nationalekonomi omfattar ämnena sociologi, statsvetenskap och företagsekonomi. Inom PESO är nationalekonomi det ämne som senast erhöll examenstillstånd för doktors- och licentiatexamen, vid årsskiftet 2015/16. Den i formell mening egna forskarutbildningen i nationalekonomi är således helt nystartad, men i likhet med flertalet övriga ämnen vid högskolan har ämnet inledningsvis och under många år i praktiken bedrivit forskarutbildning genom samverkansavtal med ett lärosäte som har examensrätt i ämnet. Södertörns högskola ingick år 2010 ett generellt avtal med Örebro universitet om antagning av doktorander i nationalekonomi och hade redan dessförinnan avtal för individuella doktorander med såväl Örebro universitet som Stockholms universitet.

Forskningen inom nationalekonomi vid Södertörns högskola har gradvis utvecklats alltsedan högskolan inrättades 1996. År 2015 disputerade för första gången en vid högskolan anställd doktorand i nationalekonomi med huvudhandledare vid högskolan. Nästa disputation av en doktorand i ämnet beräknas ske i september 2017; också i detta fall är doktoranden antagen vid Örebro universitet men anställd vid Södertörns högskola och med en huvudhandledare som är anställd vid högskolan. I båda fallen skedde respektive förväntas disputationen ske inom ordinarie studietid. Den första doktoranden i nationalekonomi som antagits vid Södertörns högskola påbörjade sina forskarstudier hösten 2016 och för närvarande (februari 2017) pågår en antagningsprocess för ytterligare en doktorand vars utbildning och anställning förväntas påbörjas hösten 2017.

Doktorander i nationalekonomi vid Södertörns högskola ingår i två eller tre överlappande forskarutbildningsmiljöer. För det första PESO. Inom ramen för PESO finns för närvarande 20 doktorander, varav 3 doktorander är anställda vid högskolan med en antagning vid annat lärosäte. Vid Institutionen för samhällsvetenskaper tjänstgör dessutom 6 tidigare doktorander numera som adjunkter (dvs dessa är fortfarande inskrivna i forskarutbildningen men har för närvarande andra arbetsuppgifter). För flertalet av dessa är disputation inplanerad under år 2017. Slutligen har institutionen två antagna doktorander som är anställda vid annat lärosäte. För det andra doktorandnätverket Swedish Graduate Program in Economics (SWEGPEC), som förutom Södertörns högskola omfattar ytterligare sex universitet och högskolor, som samverkar kring forskarutbildning i nationalekonomi. I nätverket finns 20-30 aktiva doktorander som möts på årliga konferenser och på de många forskarutbildningskurser som hålls av de medverkande lärosätena (SWEGPEC beskrivs längre fram). För det tredje kan det förväntas att en betydande andel av doktoranderna i nationalekonomi vid Södertörns högskola kommer att vara anslutna till forskarskolan Baltic and East European Graduate School (BEEGS), med för närvarande drygt 50 doktorander. Cirka hälften av högskolans doktorander har hittills antagits inom forskarskolan och dessa doktorander sitter under det första året i Centre for Baltic and East European studies (CBEES, som närmare beskrivs nedan under rubriken Område, miljö och resurser) och BEEGS lokaler för att sedermera flytta över till ämnet.

Till detta kan beaktas att flera av forskarna vid ämnet även har erfarenhet av handledning av doktorander (som huvud- eller biträdande handledare), vid andra lärosäten såsom Handelshögskolan i Stockholm, Uppsala universitet, Umeå universitet, Högskolan i Jönköping, Lunds universitet, och Örebro universitet. Inklusive nuvarande och tidigare doktorander anställda och/eller antagna vid Södertörns högskola har ämnets forskare 26 genomförda eller pågående handledaruppdrag, antingen som huvudhandledare eller biträdande handledare.

Inom ämnet nationalekonomi vid Södertörns högskola finns mycket stor teoretisk och metodologisk bredd, som inkluderar institutionell ekonomi, beslutsteori, spelteori, internationell ekonomi, entreprenörskap, miljö och hållbar utveckling, ekonometri, tillämpad mikroekonomi och industriell organisation. Ämnet kännetecknas av ett par profilområden: Globalisering, internationella kapitalflöden och internationell handel; entreprenörskap och innovationer; miljö och hållbar utveckling; tillämpad mikroekonomi och industriell organisation; samt institutioner, konkurrens, beslutsfattande och marknadsprocesser.

Under de senaste åren har ämnet ökat sin bemanning från att under 2014 omfatta en professor, en docent och tre lektorer till att idag omfatta tre professorer, tre docenter, och två lektorer. Ämnet arbetar aktivt för att utveckla den interna forskningsmiljön genom att regelbundet ta emot gästforskare och post docs. Under läsåret 2016/17 gästades ämnet av en disputerad forskare från Österrike och av en professor från Göteborgs universitet. Från och med hösten 2017 kommer ämnet att ha två besökande post docs och ytterligare ett par forskare har hört av sig om möjligheten att gästa ämnet och Södertörns högskola. Dessa besökande forskare bidrar till att skapa en dynamisk forskningsmiljö, en aktiv seminariekultur och ger ämnets doktorander ett vidgat nätverk.

Ämnets forskare medverkar i forskningsnätverk som inom högskolan omfattar flera ämnesdiscipliner inom och utanför Institutionen för samhällsvetenskap och som utanför högskolan framförallt spänner inom det egna ämnet och den egna forskningsinriktningen, såväl nationellt som internationellt.

Det finns således bred forskningskompetens i ämnet och ett flertal överlappande nätverk såväl för forskarutbildning som för forskning, vilket skapar goda möjligheter för doktorander att hitta intressanta teoretiska och metodologiska ansatser för sina avhandlingsämnen. Denna miljö säkerställer sammantaget en kritisk massa kring forskarutbildningen och ger doktorander möjligheten att få en bred introduktion till samhällsvetenskaplig forskning.

Till varje doktorand utses minst två handledare varav en huvudhandledare. Huvudhandledaren ska vara professors- eller docentkompetent och bihandledarna ska vara disputerade. Forskarmiljön består både av forskare och doktorander inom nationalekonomi, såväl inom som utom högskolan, och av forskare och doktorander inom andra ämnen som doktoranderna möter inom PESO och BEEGS.

Varje område med examensrätt inom forskarutbildning vid Södertörns högskola leds av en styrgrupp där de ingående ämnena finns representerade. Styrgruppens arbete leds av en ordförande, övriga ledamöter samt studierektor för forskarutbildningen. Ledamöter utses av de ingående ämnenas handledarkollegier. Därutöver ingår minst två doktorandrepresentanter som utses i enlighet med Studentkårsförordningen (2009:769).

Styrgruppen ansvarar för att forskarskolan hålls samman som utbildningsmiljö, att utbildningen bedrivs i enlighet med högskolans mål och strategier samt att gällande lagar och regler för utbildning på forskarnivå följs. Styrgrupperna skapar förutsättningar för att forskarutbildningen håller hög kvalitet och att antagna doktorander genomför sina studier inom avtalad tid.

För doktorander antagna vid högskolan gäller att styrgruppen till Fakultetsnämnden ska lämna förslag till allmän studieplan i respektive ämne som ingår i forskarutbildningsområdet (här PESO), lämna förslag till antagning till utbildningsplatser, lämna förslag till opponent och

betygsnämnd inför disputation och årligen redovisa individuella studieplaner, samt ska till prefekten lämna förslag till handledare för doktoranderna och till rektor lämna ansökan om tid och plats för disputation. Vidare ska styrgruppen lämna förslag till kursplaner inom forskarutbildningen samt ges tillfälle att yttra sig inför Fakultetsnämndens beslut om inrättande av forskarutbildningsämne inom den berörda forskarskolan.

Studierektor för forskarutbildning har det huvudsakliga samordningsansvaret gällande frågor som rör forskarutbildning vid institutionen och forskarutbildningsområdet PESO.

Nationalekonomis handledarkollegium sammanträder två gånger per termin och institutionens forskarutbildningsutskott/PESOs styrgrupp sammanträder månadsvis under terminstid. Vid BEEGS finns en studierektor för de doktorander som är anslutna till forskarskolan.

Aspektområde: område, miljö och resurser

Aspekt: Forskarutbildningsämne

Bedömningsgrund:

Avgränsningen av forskarutbildningsämnet och dess koppling till den vetenskapliga/ konstnärliga grunden och beprövad erfarenhet är välmotiverad och adekvat. Forskarutbildningsämnets relation till området för forskarutbildning är adekvat (för de lärosäten som har examenstillstånd för område för forskarutbildning).

Forskarutbildningen i nationalekonomi bedrivs inom ramen för PESO, Politik, ekonomi och samhällets organisering är inriktat mot det som skulle kunna kalla samhällsvetenskapens kärnämnen: företags- och nationalekonomi, sociologi och nationalekonomi, till vilket en forskarutbildning inom nationalekonomi har en naturlig tillhörighet.

Den nationalekonomiska forskningen som bedrivs vid Södertörns högskola är mångsidig och bred med en tydlig inriktning mot tillämpad nationalekonomi. Inriktningen på nationalekonomiska forskningen beskrivs i den utvärdering som högskolan lät göra av högskolans forskningsmiljöer på följande sätt: ”Inom ämnet bedrivs en mångsidig och bred forskning med en gemensam inriktning mot tillämpad nationalekonomi. Exempel på forskningsområden med aktiva projekt är utvecklingsekonomi, miljöekonomi, lönediskriminering och beslutsteori, industriell organisation, internationell ekonomi, tillväxt, penningpolitik och penningteori, entreprenörskap och offentlig upphandling. [...] Ämnet har också forskning inom industriell organisation, särskilt konkurrens- och regleringsfrågor och offentlig upphandling, med tillämpningar på bl.a. välfärdsmarknader såsom äldreomsorg respektive läkemedels- och apoteksmarknader. Här ingår också forskning kring organisering av konkurrens- och regleringsmyndigheter, upphandling och konkurrensutsättning av välfärdstjänster, samt om prissättning av och konkurrens mellan generiska läkemedel. Fältet makroekonomi, särskilt penningpolitik och särskilt modern sådan med fokus på trovärdig prisstabilitet under kriser finns också representerat. Ett annat tema är utveckling och överlevnad av företag under olika makroekonomiska betingelser samt forskning om institutioner och makroekonomiska framsteg ur ett evolutionärt och ekonomisk-historiskt perspektiv, med specifika tillämpningar på penningarrangemang som komplexa system och den penninghistoriska utvecklingen i Östersjö- och Nordsjöregionen.” (Södertörn Evaluation of Research [2015](#)). Forskarutbildningsämnet vilar därmed väl på en bred vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet inom tillämpad nationalekonomi och kombinerar därvid bredd och djup. Hösten 2016 antogs den första doktoranden inom ämnet vid högskolan. Denna doktorand har miljö- och Östersjöstudier som tilltänkt forskningsområde. Detta ämnesområde sammanfaller väl med professor Ranjula Bali Swains verksamhetsområde, varför hon är utsedd som huvudhandledare och Mats Bergman som biträdande handledare. Handledarkollegiet föreslår handledare med hänsyn till flera aspekter. För det första bör huvudhandledarens kompetens vara god inom ämnet för avhandlingen. För det andra bör de två handledarna sammantaget ha en betydande erfarenhet av att tidigare handleda doktorander. För det tredje bör deras kompetensprofiler vara kompletterande och tillsammans täcka merparten av den kompetens som behövs för god handledning. För det fjärde strävar ämnet efter att fördela handledaruppdrag på ett sätt som gynnar en breddning av handledarerfarenheten inom ämnet. Slutligen bör givetvis samarbetsförhållandet mellan handledare och doktorand vara gott.

Inom ämnet finns det finns två utbildningar på forskarnivå – en som leder till doktorsexamen och en som leder till licentiatexamen. Utbildningen består av kurser och av arbete med avhandling, vilka examineras genom disputation och prov.

Doktorsexamen

Utbildning på forskarnivå i nationalekonomi som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års studier på heltid. I enlighet med nationell och internationell praxis för ämnet är kursdelen relativt omfattande och innefattar 112,5 högskolepoäng, medan doktorsavhandling omfattar 127,5 högskolepoäng. Den relativt höga kursandelen motiveras av att doktoranderna behöver djupgående kunskaper och färdigheter i ekonomisk teori och metod för att framgångsrikt kunna genomföra sitt avhandlingsarbete och för att kunna utföra internationellt konkurrenskraftig forskning.

Kursdelen fördelas så att 67,5 hp utgörs av obligatoriska kurser och 45 högskolepoäng utgörs av valbara kurser. De obligatoriska kurserna är:

- Forskningsdesign (7,5 hp), Introduction to research in Economics (7,5 hp) eller motsvarande
- Organisationer och institutioner (7,5 hp) eller motsvarande
- Ekonometri 1 (7,5 hp) eller motsvarande
- Ekonometri 2 (7,5 hp) eller motsvarande
- Makroekonomi 1 (7,5 hp) eller motsvarande
- Matematik 1 för nationalekonomer (7,5 hp) eller motsvarande
- Mikroekonomi 1 (7,5 hp) eller motsvarande
- Mikroekonomi 2 (7,5 hp) eller motsvarande

För doktorander anknutna till forskarskolan BEEGS är ytterligare en kurs obligatorisk:

- Aktuell forskning om Östersjöregionen och Östeuropa, (7,5 hp), eller motsvarande.

För övriga doktorander måste en av följande kurser ingå i examen:

- Sanning, konstruktion och subjektivitet: aktuella kunskapsteoretiska frågor inom vetenskapen (7,5 hp) eller motsvarande
- Kvalitativa forskningsmetoder (7,5 hp) eller motsvarande

Syftet med att en av de tre sistnämnda kurserna är obligatoriska är att doktoranderna ska integreras djupare i forskarskolan BEEGS respektive med övriga samhällsvetenskaper inom PESO.

De obligatoriska kurserna i nationalekonomi syftar till att fördjupa doktorandens teoretiska kunskaper i nationalekonomi. Kurserna i forskningsdesign, ekonometri, och matematik syftar till att ge doktoranden goda metodologiska kunskaper som behövs för att framgångsrikt genomföra avhandlingsarbetet. Tillsammans ger de obligatoriska och de valbara kurserna såväl djup som bredd och en specialiserad kompetens med anknytning till avhandlingsämnet. De gemensamma PESO-kurserna bidrar till att bredda doktorandens utbildning mot övrig samhällsvetenskap och mot vetenskapsteori. Det är värt att notera att de obligatoriska kurserna i huvudsak ges inom det externa nätverket SWEGPEC. I SWEGPEC-nätverket ingår Södertörns högskola, Örebro universitet, Högskolan i Jönköping, Karlstads universitet, Linköpings universitet, Högskolan Dalarna och Linnéuniversitetet. Under vårterminen 2016 och vårterminen 2017 har Södertörns högskola ansvarat för kursen Mikroekonomi 2. Denna arbetsfördelning och specialisering mellan de ingående lärosätena gör det möjligt att tillsammans erbjuda ett brett kursutbud och det förhållandet att forskarna vid de olika högskolorna kan ge kurser inom sina specialområden bidrar till hög kvalitet. Vidare innebär det att antalet deltagare på kurserna blir rimligt stort, med såväl ekonomiska som pedagogiska fördelar, och att doktoranderna kan interagera, samläsa och nätverka med andra doktorander inom ämnet. Det finns därtill valbara kurser, vilka fungerar såväl ämnesfördjupande som breddande och är grundläggande för avhandlingsarbetet. Val av kurser görs i samråd med

handledare och ska godkännas av denna. De kan läsas vid andra lärosäten inom eller utom Sverige eller som specialkurser vid det egna lärosätet.

Licentiatexamen

Utbildning på forskarnivå i nationalekonomi som avslutas med licentiatexamen omfattar två års studier på heltid och består av en kursdel innefattande 60 högskolepoäng och en uppsats om 60 högskolepoäng. Följande kurser är obligatoriska:

- Forskningsdesign (7,5 hp), Introduction to research in Economics (7,5 hp) eller motsvarande
- Ekonometri 1 (7,5 hp) eller motsvarande
- Ekonometri 2 (7,5 hp) eller motsvarande
- Makroekonomi 1 (7,5 hp) eller motsvarande
- Matematik 1 för nationalekonomer (7,5 hp) eller motsvarande
- Mikroekonomi 1 (7,5 hp) eller motsvarande
- Mikroekonomi 2 (7,5 hp) eller motsvarande

För doktorander på licentiatnivå anknutna till forskarskolan BEEGS är följande kurs obligatorisk:

- Aktuell forskning om Östersjöregionen och Östeuropa, (7,5 hp) eller motsvarande.

För övriga doktorander på licentiatnivå måste en av följande ingå i examen:

- Organisationer och institutioner (7,5 hp) eller motsvarande
- Sanning, konstruktion och subjektivitet: aktuella kunskapsteoretiska frågor inom vetenskapen (7,5 hp) eller motsvarande
- Kvalitativa forskningsmetoder (7,5 hp) eller motsvarande

Antagning till utbildningsplats inom forskarutbildningen bereds av en bedömargrupp som utses av Fakultetsnämnden på förslag av ämnet och PESOs styrgrupp.

Beredningen görs utifrån de urvalskriterier som framgår av den allmänna studieplanen för ämnet och antagningsordningen. Bedömargruppen bedömer samtliga behöriga sökande och rangordnar en tätgrupp. Bedömningen av samtliga behöriga sökande görs skriftligt. Vid antagning av doktorander till Södertörns högskolas ska en representant från berörd forskarskola vara med i beredningsprocessen på ämnes- och områdesnivå. De som deltar i antagningsförfarandet ska vara väl förtrogna med gällande regelverk. Doktorander är representerade i beredningsprocessen. Detta tillgodoses genom doktorandrepresentanter i PESOs styrgrupp.

Beslut om antagning sker i Fakultetsnämnden på förslag från PESOs styrgrupp och efter kontroll av de sökandes behörighet. Såväl antagnings- som avslagsbeslut dokumenteras skriftligt genom ett yttrande för att säkerställa doktorandernas rättssäkerhet i antagningsförfarandet. Yttrandet redovisar bedömargruppens sammansättning. Fakultetsnämndens beslut om antagning eller avslag ska baseras på bedömargruppens och styrgruppens samlade bedömning av ansökan samt vad som framkommit i samband med intervjuer av de sökande och från referenstagnings.

Inför beslut om antagning till forskarutbildning ska fakultetsnämnden bedöma:

- sökandens meriter och kompetens,
- det individuella forskningsprojektets kvalitet (i förekommande fall),

- det individuella forskningsprojektets lämplighet och genomförbarhet som doktorandprojekt (i förekommande fall),
- finansieringsplan,
- att frågor om forskningsetik har beaktats, samt om den samlade handledarkompetensen kan bistå med god och professionell handledning samt relevant expertis.

Aspektområde: område, miljö och resurser

Aspekt: Personal

Bedömningsgrunder:

A. Antalet handledare och lärare och deras sammantagna kompetens är adekvat och står i proportion till utbildningens innehåll och genomförande.

B. Handledarnas och lärarnas sammantagna kompetens och kompetensutveckling följs systematisk upp i syfte att främja hög kvalitet i utbildningen. Resultaten av uppföljning omsätts vid behov i åtgärder för kvalitetsutveckling och återkoppling sker till relevanta intressenter.

[Enligt lokala forskrifterna för forskarutbildning vid Södertörns högskola](#) utses handledare av prefekt vid institutionen. Ämnet lämnar förslag via handledarkollegiet till PESOs styrgrupp som i sin tur lämnar förslag om handledare till prefekt, som tar beslutet. Valet av handledare styrs av doktorandens tilltänkta forskningsområde.

Huvudhandledaren ska inneha professors- eller docentkompetens, övriga handledare ska vara disputerade. I dagsläget utgörs handledarkollegiet i nationalekonomi av tre professorer (Ranjula Bali Swain, Mats Bergman och Patrik Tingvall) och tre docenter (Jonas Björnstedt, Thomas Marmefelt och Johanna Palmberg). Som tidigare beskrivits (se även tabellbilaga) har ämnets professorer en betydande erfarenhet av att handleda doktorander, såväl som huvudhandledare och som biträdande handledare. Flertalet av de handledda doktoranderna har disputerat för doktorsgrad men ett antal handledningsuppdrag pågår för närvarande och i några enstaka fall har uppdraget bara omfattat en del av studietiden, exempelvis fram till fil lic-examen.

Åtminstone en av doktorandens tilldelade handledare ska ha genomgått handledarutbildning för forskarstudier. Inom ämnet har professor Ranjula Bali Swain samt docenterna Thomas Marmefelt och Johanna Palmberg genomgått sådan handledarutbildning.

För byte av handledare ska doktoranden ställa en begäran till prefekt. En doktorand som begär det ska få byta handledare. Begäran behöver inte motiveras. Vid byte av handledare utgör studierektor en nod mot vilken doktoranden kan dryfta sina tankar och önskemål.

Det finns för lärare möjlighet att inom tjänsten gå högskolepedagogiska kurser och för andra kurser kan kursavgifter betalas. Handledarnas kompetensutveckling följs upp genom årliga utvecklingsamtal med avdelningsföreståndaren.

Ämnets handledarkollegium har ett kvalitets- och utvecklingsansvar för forskning och forskarutbildning inom ämnet. Inom nationalekonomi träffas handledarkollegiet två gånger per termin för att diskutera ämnesspecifika frågor relaterade till forskarutbildningen. I detta forum tas även beslut om rekommendation av handledare, ämnesspecifika kurser, etc. Styrgruppen för PESO har motsvarande ansvar för institutionens forskarutbildning och anordnar exempelvis handledardagar, workshops för doktorander, gemensamma träffar för att utvärdera/utveckla området och dess kurser mm, Fakultetsnämnden har det övergripande kvalitetsansvaret för såväl utbildning som forskning på högskolenivå (se nästkommande avsnitt för fördjupad diskussion om PESO och dess roll för uppföljning och kvalitetsutveckling).

Ämnets personal är aktiva som forskare och har, som framgår av bilagorna, de senaste dryga sex åren publicerat sammanlagt 43 artiklar i internationella tidskrifter med peer review-system. Därtill kommer ett stort antal andra publikationer såsom monografier, antologier, bokkapitel,

läroböcker, vetenskapliga rapporter och working papers. Aktuella forskningsprojekt inom ämnet behandlar frågor som globalisering, internationell handel, innovationssystem, penninghistoria, könsdiskriminerande lönesättning, rättsliga prövningar av tillstånd för vindkraftsverksamhet, FoU-stöd och statligt riskkapital, koldioxidutsläpp, vatten och hållbarhet, konkurser och makroekonomisk omgivning historiskt, konkurrens och omregleringen av apoteksmarknaden, prissättningsstrategier för läkemedel, regleringsmyndigheter i Öst- och Västeuropa, familjeföretag och filantropi och innovationer med mera. Under 2016 beviljade KK-stiftelsen medel för ett mycket stort (totalt mer än 30 miljoner kronor) mångvetenskapligt forskningsprojekt om sambandet mellan stadsplanering, entreprenörskap och social inklusion i Stockholms södra förorter, i vilket flera forskare knutna till ämnet ingår och som tillsammans svarar för cirka en fjärdedel av projektet. Vidare beviljade Östersjöstiftelsen cirka 8 miljoner kronor för ett projekt inom ämnet, som rör små och medelstora företag i Baltikum och inom vilket ämnet håller på att anta ytterligare en doktorand (rekryteringen pågår).

För nationalekonomi liksom för Institutionen för samhällsvetenskap och Södertörns högskola i stort finns en tydlig ambition att undervisningen ska vara forskningsanknuten och att samtliga disputerade lärare ska vara aktiva forskare. För närvarande är fördelningen mellan forskning och undervisning relativt jämn inom ämnet och förutsättningarna för att så ska fortsätta att vara fallet är goda, givet personalens höga vetenskapliga kompetens och givet den basfinansiering på drygt 2 miljoner kronor som ämnet har genom en s.k. Östersjöprofessor, för vilken Östersjöstiftelsen (se nedan) står för 80 % av lönebeloppet och ämnets andel av högskolans statliga forskningsmedel.

Den ämnes- och metodmässiga bredden inom ämnet och den aktiva forskningsmiljön innebär att doktoranderna kan få sakkunnig handledning inom en rad olika forskningsområden. Doktorander har därför goda valmöjligheter att välja forskningsområde. Till detta kommer det nära samarbetet med övriga samhällsvetenskaper inom institutionen genom PESO samt inom SWEGPEC, vilket gör det möjligt att hämta handledarkompetens från ytterligare minst sex lärosäten, liksom med ytterligare ämnen inom BEEGS/CBEES vid Södertörns högskola. Möjligheten att byta handledare till en med för doktoranden relevant inriktning är således mycket god.

Forskarna vid ämnet nationalekonomi vid Södertörns högskola upprätthåller och utvecklar sin vetenskapliga kompetens genom att konkurrera om forskningsmedel och genom de granskningsprocesser som krävs för deltagande i internationella konferenser och för publicering i refereegranskade artiklar i internationella vetenskapliga tidskrifter, antologier eller monografier.

Inom ämnet finns sedan ett dussin år ett högre vetenskapligt seminarium där de anställda forskarna och doktoranderna liksom inbjudna forskare regelbundet presenterar vetenskapliga studier. Den allmänna studieplanen för forskarutbildningen i nationalekonomi specificerar tydligt att doktoranderna ska delta aktivt i forskningsmiljön. Vidare sker ett samarbete inom ämnet och inom institutionen där fr.a. de mer seniora forskarna stödjer sina kollegors ansträngningar att söka forskningsmedel.

Inom ämnet bedrivs en mångsidig och bred forskning med en gemensam inriktning mot tillämpad nationalekonomi. Bali Swain, Bergman och Patrik Tingvall använder sig av mikroekonometri, de två senare även spatial ekonometri. Marmefelt använder evolutions- och systemteori samt kombinerar evolutionär, institutionell och österrikisk ekonomi samt komplexitet. Palmberg använder också österrikisk ekonomi. Björnstedt använder ekonometrisk metod, bl.a. för

förvärvssimulering. Björnstedt och Marmefelt, liksom ämnets post docs, har erfarenhet av spelteoretisk metod och Bergman och Björnerstedt av modellbaserat teoriarbete. Lin utvecklar metod för analys av tidsserier, medan Blomskog använder flerdimensionell beslutsteoretisk metod. Ämnet kännetecknas därför av mycket stor teoretisk och metodologisk bredd, vilket underlättar mångvetenskapligt samarbete och vilket gör det lätt att matcha doktorander till handledare med rätt kompetens. Anknytning till Östersjöområdet och Östeuropa finns direkt i flera projekt och i andra indirekt genom att mer allmängiltiga problem behandlas.

Aspektområde: Område, miljö och resurser

Aspekt: Forskarutbildningsmiljö

Bedömningsgrunder:

A. Forskningen/den konstnärliga forskningen vid lärosätet har en sådan kvalitet och omfattning att utbildning på forskarnivå kan bedrivas på en hög vetenskaplig/konstnärlig nivå och med goda utbildningsmässiga förutsättningar i övrigt. Relevant samverkan sker med det omgivande samhället både nationellt och internationellt.

B. Forskarutbildningsmiljön följs systematiskt upp för att säkerställa hög kvalitet. Resultatet av uppföljningen omsätts vid behov i kvalitetsutvecklande åtgärder och återkoppling sker till relevanta intressenter.

Forskarutbildningen i nationalekonomi bygger på två (och för vissa doktorander tre) pelare: forskarutbildningsområdet PESO vid Södertörns högskola och även det nationalekonomiska nätverket Swedish Graduate Program in Economics (SWEGPEC). För vissa doktorander tillkommer också BEEGS (se nedan). Kombinationen av PESO och SWEGPEC ger såväl samhällsvetenskaplig bredd som nationalekonomiskt djup.

Enskilda forskares insatser och en medveten satsning på ett mångvetenskapligt förhållningssätt har bidragit till utvecklingen av en forskarmiljö inom forskarutbildningsområdet Politik, ekonomi och samhällets organisering (PESO). Inom ramen för PESO finns, som angetts i inledningen, 20-28 doktorander, beroende på definition av doktorand. De fyra ingående ämnena har sammantaget 15 professorer och drygt 20 docenter. PESO erbjuder regelbundet gemensamma samhällsvetenskapliga forskarkurser vid Södertörns högskola som behandlar institutioners roll och samhällets organisering, men även vetenskapsteori samt kvalitativa och kvantitativa metoder. Även vid högskolans övriga forskarutbildningsområden och vid BEEGS/CBEES ges relevanta kurser, exempelvis vetenskapsteori, metodologiska kurser och kurser med inriktning på Östeuropa. Genom kursutbudet integreras forskarstuderande från olika ämnen, vilket säkerställer samhällsvetenskaplig bredd och vilket öppnar för en internationellt präglad och socialt god arbetsmiljö.

Inom ramen för SWEGPEC ingår Södertörns högskola i ett nätverk av sju universitet och högskolor som gemensamt ger kurser i nationalekonomi med betoning på de obligatoriska momenten. Doktorander vid Södertörns högskola kommer därför gå kurser vid de inom SWEGPEC verksamma lärosätena. Samarbetet inom SWEGPEC går tillbaka till tiden då högskolorna i Karlstad, Örebro och Växjö (år 1999) blev universitet. De tre nyblivna universiteten inledde ett nätverkssamarbete kring forskarutbildning i nationalekonomi som även omfattade Göteborgs universitet (GU), Linköpings universitet och Högskolan i Jönköping, kallat Southern Sweden Graduate Programme of Economics (SSGPE). SSGPE tillhandahöll ett visst utbud av FU-kurser. Dessa gavs framförallt av GU, men enstaka kurser gavs även av de andra lärosätena (utom Karlstad och Linköping). Vidare anordnades en årlig gemensam workshop, lunch till lunch, där doktorander presenterade sina uppsatser med opposition av en senior forskare vid annat lärosäte och fick tillfälle att själva nätverka. Några år in på 00-talet gick aktiviteten i SSGPE tillfälligt ner.

Samarbetet var aldrig helt nedlagt, men återstartade från läsåret 2012/13 under namnet Swedish Graduate Program of Economics (SWEGPEC), [se presentation här](#).

SWEGPEC administreras för närvarande av Örebro universitet och Lars Hultkrantz är ordförande i dess styrgrupp. Styrgruppen träffas två gånger om året. Förutom de sju nämnda lärosätena har även SLU och BTH meddelat att de vill delta. De idag anslutna lärosätena har sammantaget ett 30-tal professorer i nationalekonomi och ett stort antal docenter, vilket garanterar möjligheten att upprätthålla kursutbudet och vilket ger stora möjligheter att hitta kompletterande handledarkompetens.

Inom nätverket ges sedan 2015/16 bland annat ett gemensamt förstaårsprogram och vissa andraårskurser där kurserna tillhandahålls av ÖU, JU och SH (de senare har en kurs). Sedan återstarten 2012 anordnas åter den årliga doktorandworkshopen, som de senaste åren vid varje tillfälle har haft 15-20 sessioner kring doktoranduppsatser. Därutöver ges tillfälliga minikurser/workshops kring olika teman (de senaste två åren kausal inferens, diskretvals metodik respektive politisk ekonomi i Kina). Nätverket har sedan 2013 finansiering från Handelsbankens forskningsstiftelser som i första hand används för arrangemangen av generella och tematiska workshops. Kurserna i det gemensamma kursprogrammet liksom doktorandernas resor finansieras av de enskilda lärosätena. Från läsåret 2006/7 kom ett större kursprogram i gång i Örebro och sedan läsåret 2015/16 finns alltså ett gemensamt kursprogram inom SWEGPEC. Nätverket säkerställer såväl bredd som djup inom ämnet och öppnar för en internationellt präglad och socialt god arbetsmiljö för ämnets doktorander.

Förutom de tre benen PESO, BEEGS och SWEGPEC innebär Södertörns högskolas lokalisering i Stockholmsområdet att kurser vid Stockholms universitet, Handelshögskolan i Stockholm och Uppsala universitet är lättillgängliga. Doktorander väljer, i samförstånd med handledare, kurser utifrån vad som är relevant för sina forskningsområden. Sammantaget erbjuder de tre lärosätena 40-50 kurser per år som är öppna för forskarstuderande från andra lärosäten mot en avgift eller, i vissa fall, kostnadsfritt. Valbara kurser i forskarutbildningen kan även bedrivas vid andra lärosäten, såväl i Sverige som utomlands.

Vid forskarskolan BEEGS, som startade år 2000, har mer än 70 doktorander utbildats. Vid BEEGS finns en internationell sammansättning av doktorander, en tvärvetenskaplig tyngdpunkt i forskarutbildningen i kombination med specifika disciplinära studier samt särskild tonvikt på regionala studier i Östersjö- och Östeuroparegionen. Cirka hälften av högskolans doktorander har hittills antagits genom BEEGS. Dessa doktorander startar sin forskarutbildning genom att spendera sitt första år vid Södertörns högskola i Centre for Baltic and East European Studies (CBEES) lokaler. Tanken bakom upplägget är att doktoranderna ska få ta del av BEEGS forskarutbildningsmiljö, knyta nätverk med doktorander inom andra forskarutbildningsområden, delta i seminarier, konferenser och workshops samt ta del av det kursutbud som BEEGS erbjuder. Doktoranden läser även ämnesspecifika kurser inom sitt forskarutbildningsområde som arrangeras av institutionen eller externt vid andra lärosäten samt påbörjar sin avhandling i nära samarbete med sina handledare. Efter det första årets placeras doktoranden tillsammans med ämnet.

Förutom att bedriva forskning har CBEES i uppdrag att stimulera och utveckla Södertörns högskolas forskning och forskarutbildning med inriktning på studier av Östersjöregionen och Östeuropa. Vid centret finns, förutom doktoranderna, sex forskare och tre post docs. Därtill är en handfull seniora professorer knutna till miljön, liksom ytterligare ett antal affilierade och associerade forskare. CBEES anordnar internationella konferenser, seminarier och workshops och tar emot internationella gästforskare. Verksamheten inom CBEES och BEEGS finansieras till största del av Östersjöstiftelsen, vilken har till uppgift att stödja forskning och forskarutbildning vid Södertörns högskola. På så vis får doktoranderna inblick i angränsande

vetenskapsfält, vilket breddar deras perspektiv och hjälper dem till en kritisk hållning. Samt att det ur studiesocial synpunkt är bra att de får träffa fler (nya) doktorander.

Bland ämnets potentiella huvudhandledare, tre professorer och tre docenter, är fyra män och två kvinnor. Tre har genomgått handledarutbildning för forskarstuderande/doktorander: Ranjula Bali Swain, Thomas Marmefelt och Johanna Palmberg. Tre har betydande praktisk handledarerfarenhet: Mats Bergman, Ranjula Bali Swain och Patrik Tingvall. Johanna Palmberg är studierektor för PESO, ett uppdrag som tidigare innehafts av Patrik Tingvall.

Samverkan

Det ovan nämnda stora projekt som finansieras av KK-stiftelsen är ett samverkansprojekt med ett tiotal anslutna företag och organisationer vid vilka ett 30-tal anställda har kopplingar till projektet. Därtill kan nämnas att Patrik Tingvall är knuten till forskningsinstitutet Ratio, Ranjula Bali Swain till Mistra Center for Sustainable Markets (MISUM, vid Handelshögskolan i Stockholm och Johanna Palmberg till Entreprenörskapsforum). Samtliga tre institut har en omfattande samverkansaktivitet. Mats Bergman är ledamot i styrelsen för Post- och Telestyrelsen och är en av tre medlemmar i Handelsns Ekonomiska Råd med nära kopplingar till Handelsrådet som även det har en omfattande samverkansaktivitet. Dessa kopplingar ger doktoranderna många kanaler till omvärlden och de får på så vis tillgång till nätverk där exempelvis intressanta samhällsproblem identifieras och diskuteras, samt tidiga indikationer på vilka samhällsfenomen och frågor som är relevanta för exempelvis offentlig sektor och det privata näringslivet. Samverkan ger också forskarna och doktoranderna möjlighet att nå ut med sin forskning och kommunicera den på ett sätt så att resultaten och den nya kunskapen kan användas och bidra till mer informerade beslut.

Uppföljning

Kvaliteten på handledning och undervisning säkerställs genom tät kontakt mellan handledaren och doktoranden, genom regelbundna samtal mellan doktoranden och studierektorn för forskarutbildningen, genom regelbundna samtal mellan doktoranden och avdelningsföreståndaren samt genom att den individuella studieplanen följs upp en gång per år.

Styrgruppen för PESO har motsvarande ansvar för institutionens forskarutbildning och fakultetsnämnden har det övergripande kvalitetsansvaret för såväl utbildning som forskning på högskolenivå. Varje ämnesområde har åtminstone en representant i PESOs styrgrupp. Dessa är även ansvariga för eventuell återkoppling till respektive ämne. Professor Bali Swain representerar nationalekonomi i styrgruppen. Genom sina roller som studierektor för PESO respektive prefekt för institutionen ingår även Johanna Palmberg och Mats Bergman i gruppen. Styrgruppen träffas en gång i månaden under terminen. På styrgruppsmöten diskuteras institutionens forskarutbildningar, gemensamma kurser, samt framtida utvecklingsområden. På så vis utgör styrgruppsmötena en plattform för handledare att diskutera såväl generella som specifika frågor relaterade till forskarutbildningen i syfte att främja hög kvalitet i forskarutbildningen.

De kurser som ges av PESO utvärderas genom en skriftlig enkät. Resultatet av dessa diskuteras av styrgruppen och förslag ges på hur kurserna kan utvecklas för att förbättras. PESO anordnar även en årlig doktoranddag där varje doktorand förväntas presentera sitt avhandlingsarbete (eller del av det). Seniora forskare vid ISV agerar opponenter och ger förslag och kommentarer på hur doktorandens avhandlingsarbete kan utvecklas och förbättras. Studierektor för PESO har det övergripande ansvaret för att utforma och genomföra dagen.

Studierektor vid PESO utgör en central nod i forskarutbildningen i nationalekonomi. Bland annat är det studierektor som hanterar doktorandernas dubbla position som forskarstuderande samt anställda vid institutionen. Det är studierektor vid PESO som är ansvarig för de årliga utvecklingssamtalen med respektive doktorand. Vid dessa samtal diskuteras doktorandens progression inom utbildningen och andra ämnen som berör doktoranden. Dessa enskilda samtal är en viktig del i arbetet med att utvärdera och följa upp forskarutbildningen. Utöver dessa schemalagda mötesplatser så har studierektor till uppgift att utgöra en nod mellan handledare, doktorand och institutionen då detta behövs. Denna typ av samtal sker på begäran av doktoranden, handledaren eller PESOs styrgrupp. Som underlag för samtalen finns mallar för medarbetarsamtal samt den individuella studieplanen (ISP). Dessa dokument och checklistor gör att det finns en gemensam struktur för samtalen.

Efter genomförda samtal presenterar studierektor det övergripande resultatet av samtalen för styrgruppen av PESO. Vid behov kan studierektor återkoppla till såväl handledare som avdelningsansvarig med förslag på åtgärder. Utöver de årliga utvecklingssamtalen har doktoranderna alltid en möjlighet att boka samtal med studierektor för att diskuteras frågor relaterade till forskarutbildningen. Processen gör att det finns en utarbetad struktur för att dels genomföra samtalen, dels systematiskt följa upp dem.

Genom inlämnande av ifylld, signerad (av doktorand och huvudhandledare) visar den individuella studieplanen för avslutat och för kommande år hur utbildningen framskrider. PESOs styrgrupp godkänner redovisning av uppföljning och revidering. Studierektor för PESO är ansvarig för att bereda ISParna för styrgruppen och referera handledarnas förklaring kring problematiska frågor. I normal fallet uppdateras ISParna varje höst. Vid den mellanliggande terminen uppdaterar handledare och doktorand den individuella studieplanen och anmäler till styrgruppen om det finns avsevärda avvikelser eller problem. Även denna process syftar till att det finns en kontinuerlig uppföljning av doktorandernas progression och att det vid ett tidigt stadie finns möjlighet att identifiera problemområden och diskutera potentiella åtgärder.

Vidare finns ett doktorandråd vid högskolan och doktoranderna är representerade i bl.a. Institutionsnämnden, Fakultetsnämnden och högskolans styrelse. För doktorander knutna till BEEGS tillkommer motsvarande ansvar för studierektorn vid BEEGS och för CBEES styrgrupp.

Aspektområde: Utformning, genomförande, resultat

Aspekt: Måluppfyllelse – kunskap och förståelse

Bedömningsgrunder:

A. Utbildningen säkerställer genom utformning, genomförande och examination att doktoranderna, när examen utfärdas, visar bred kunskap och förståelse både inom forskarutbildningsämnet och för vetenskaplig metodik/konstnärliga forskningsmetoder inom forskarutbildningsämnet.

B. Systematisk uppföljning görs av utbildningens utformning och genomförande i syfte att säkerställa måluppfyllelsen. Resultaten av uppföljning omsätts i åtgärder för kvalitetsutveckling och återkoppling sker till relevanta intressenter.

Beträffande kursutbudet säkerställer det interna samarbetet inom forskarutbildningsområdet PESO bredd och det externa samarbetet inom ramen för SWEGPEC djup i forskarutbildningens kurser (se diskussion nedan om obligatoriska och valbara kurser). Under det första studieåret ligger fokus på de obligatoriska kurserna. Från år två och framåt skjuts fokus successivt från kurser till avhandlingsarbetet. Även om det första året domineras av kursläsning ska doktoranden påbörja planering och upplägg av sitt avhandlingsarbete redan under år ett.

Examensmålen för doktorsexamen ur högskoleförordningen (1993:100) återges i tabellen nedan. Mål avseende kunskap och förståelse uppnås i första hand genom forskarutbildningskurserna.

Mål för doktorsexamen För doktorsexamen ska doktoranden
D1: visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
D2: visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Doktoranden ska efter genomgången forskarutbildning uppvisa fördjupad kunskap i både teori och empiri inom det nationalekonomiska området enligt de nationella examensmålen. För detta genomgår doktoranderna ett antal obligatoriska och valbara kurser inom mikro- och makroekonomi, matematik, ekonometri och särskilt valda fördjupningsämnen. Det viktiga är att välja teori och metod som är lämplig för de frågeställningar som avhandlingen behandlar och att valbara kurser väljs för att komplettera med de kunskaper och färdigheter som behövs för att framgångsrikt adressera frågeställningen, för att uppfylla målet om djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet.

Stor vikt läggs vid att doktorander ska kunna förstå den teoretiska kontexten och vara kapabla att överföra detta till empiriska problemställningar. Kunskap och förståelse relateras till de aktuella forskningsfrågorna inom varje avhandling. Eftersom varje forskningsprojekt är unikt och har olika förutsättningar anpassas metod och forskningens genomförande till projektets frågeställningar och detta styr vilka valbara kurser som väljs. Kurserna väljs i samråd mellan doktoranden och huvudhandledaren.

Doktorand, som vid annat lärosäte har godkänts på kurs som ingår i utbildning på forskarnivå, har efter antagning möjlighet att begära att få tillgodoräkna sig denna. Tillgodoräkning av tidigare utbildning beslutas av PESOs styrgrupp. Beslut fattas av ansvarig avdelningsföreståndare (under ändring till studierektor) efter godkännande av doktorandens handledare. Detsamma gäller kurser som ges inom ramen för högskolans gemensamma utbud

eller kurser som anordnas vid någon annan fakultet vid annat universitet och högskola. Kurser på avancerad nivå, dock högst 30 högskolepoäng, kan tillgodoräknas inom ramen för programmet. I så fall minskas studietiden, och därmed den tid som ska finansieras för doktoranden anställning, i motsvarande utsträckning.

Uppföljning

Doktoranden ska fortlöpande diskutera hur utbildningen fortskrider med sina handledare. För varje doktorand utses minst två handledare, varav en huvudhandledare med huvudansvar för utbildningen – inklusive avhandlingsarbetet – och en biträdande handledare. Vid behov kan ytterligare handledare utses. Huvudhandledare ska i normalfallet vara anställd vid Södertörns högskola. Huvudhandledaren ska vara professors- eller docentkompetent och de andra handledarna ska vara disputerade. Minst en av handledarna för en doktorand ska ha genomgått handledarutbildning.

För varje doktorand ska en individuell studieplan fastställas. Bestämmelser kring fastställande och uppföljning av den individuella studieplanen finns i *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola*. Den individuella studieplanen upprättas i samband med att doktoranden påbörjar sin anställning och ska vara godkänd av PESO styrgrupp senast fem månader efter antagning.

Som juridiskt dokument fastslår den individuella studieplanen vilka rättigheter respektive skyldigheter som högskolan, doktorand och handledare har. Som pedagogiskt dokument används den som stöd i handledarens och doktorandens gemensamma planering och uppföljning av utbildningen. Den individuella studieplanen följs upp och revideras åtminstone en gång per år. Doktoranden och huvudhandledaren informerar styrgruppen om hur utbildningen framskrider genom inlämnande av ifylld, signerad, individuell studieplan för avslutat och för kommande år. Vid den mellanliggande terminen uppdaterar handledare och doktorand den individuella studieplanen och anmäler till styrgruppen om det finns avsevärda avvikelser eller problem. Inom PESO granskas den individuella studieplanen av studierektor innan rapportering sker till styrgruppen för beslut och därefter till Fakultetsnämnden.

Inom SWEGPEC säkerställs att god kvalitet på kurser i nationalekonomi upprätthålls såväl på enskilda kurser samt årligen hela SWEGPEC:s program med kurser och workshops genom utvärderingar som analyseras av SWEGPEC:s styrgrupp. [Det gemensamma kvalitetsåtagandet infördes i samband med att det gemensamma förståårsprogrammet utformades:](#)

“Quality assessments: All first and second-year courses, as well as mini-courses, must have a syllabus that has been approved by one of the participating universities. Student course evaluations are made of all courses and evaluation forms are provided on the SWEGPEC website. An overall student annual evaluation of course programmes and workshops is made in January each year. The evaluation of courses and the overall evaluation will be analysed by the steering group at its regular meeting during the spring semester.” (SWEGPEC)

Den systematiska uppföljningen möjliggör ett kontinuerligt utvecklings- och förbättringsarbete med såväl enskilda kurser som det gemensamma kursprogrammet.

Aspektområde: Utformning, genomförande, resultat

Aspekt: Måluppfyllelse – färdighet och förmåga

Bedömningsgrunder:

A. Utbildningen säkerställer genom utformning, genomförande och examination att doktoranderna, när examen utfärdas, visar förmåga att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade (konstnärliga) uppgifter inom givna tidsramar samt såväl i nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet kan presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. Doktoranderna ska också visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

B. Systematisk uppföljning görs av utbildningen för att säkerställa att utbildningens utformning och genomförande är av hög kvalitet och att doktoranderna uppnår målen. Resultaten av uppföljning omsätts vid behov i åtgärder för kvalitetsutveckling och återkoppling sker till relevanta intressenter.

Examensmål för doktorsexamen ur högskoleförordningen (1993:100)

D3: visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
D4: visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
D5: med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
D6: visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
D7: visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
D8: visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Färdigheter och förmågor examineras genom obligatoriska och valbara kurser, men framför allt genom avhandlingsarbetet. I forskarutbildningen är följande 7.5 hp kurser (eller motsvarande) obligatoriska: Forskningsdesign, Organisation och Institutioner, Ekonometri 1 och 2, Makroekonomi 1, Mikroekonomi 1 och 2, Matematik för nationalekonomer, samt antingen kursen ”Sanning, konstruktion och subjektivitet eller Kvalitativa metoder. Utöver dessa obligatoriska kurser (67,5 hp) ingår valfria kurser (45 hp). Sammantaget leder kurserna till att studenten får den kunskap och förmåga som krävs enligt mål D1, D2 och D4. Kurserna är också en nödvändig förutsättning för att kunna genomföra forskning av tillräckligt god kvalitet för att uppnå målen D3-D8.

Nedan återges exempel på examinationsformer för kurser som nyligen getts inom ramen för SWEGPEC-samarbetet eller, när så angetts, av annat lärosäte eller av Södertörn utan koppling till SWEGPEC.

Mathematics 1, autumn period (per) 1, 7,5 HP	written exam
Macro Economics, autumn per 2, 7,5 HP	assignment + written exam
Mathematics 2, autumn, per 3-4, 7,5 HP (SU)	assignment +written exam
Econometrics 1, spring per 1-2, 7,5 HP	written exam
Econometrics 2, spring per 3-4, 7,5 HP	written exam
Micro Economics II, spring per 1-2 , 7,5 HP	written exam
Industrial Organization, spring, per 3-4, 7,5 HP (SSE)	assignment + presentation
Microeconomics I, autumn per 1, 7,5 HP (UU)	written exam
Behavioral Economics I, spring per 1, 7,5 HP (SU)	presentation + written exam
Public Economics 1, spring per 1, 8 HP	home-taken exam
Teaching and Learning in Higher Education, spring per 1, 7,5HP (SH)	assignment
Public Economics 2, spring per 2, 6 HP (UU)	home-taken exam
Social Preferences: Theories and Evidence, Summer, 10HP	home-taken essay
Applied Microeconometrics, autumn, per 1, 7,5 HP (UU)	presentation + home-taken essay
Advanced Stata, autumn per 1, 4 HP (UU)	home-taken exam
Innovative application of research and science, autumn per 1, 4HP	research pitch
R-introduction w. practical applications, spring per 2, 5HP	home-taken exam

På kurser i forskarutbildningen examineras färdigheter och förmågor således genom tentamen och, i vissa fall, genom uppgifter. Det stora flertalet kurser inom utbildningen på forskarnivå avslutas med skriftlig eller muntlig examination.

Doktorsavhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggningsavhandling bestående dels av vetenskapliga uppsatser, dels en introduktion och en sammanfattning som bildar en ramberättelse (kappa). Enligt ämnespraxis för avhandlingar i nationalekonomi ska uppsatserna i en sammanläggningsavhandling vara antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer, eller vara av motsvarande kvalitet. Precis som för monografiavhandlingar är det dock den sammanvägda bedömningen av sammanläggningsavhandlingens vetenskapliga kvalitet som är avgörande för bedömning av avhandlingen.

Avhandlingar och uppsatser inom sammanläggningsavhandlingar som författas av flera personer kan tillgodoräknas i licentiat- eller doktorsexamen enbart om det i huvudsak går att särskilja författarnas insatser. En samförfattad artikel räknas som en halv artikel när antalet författare är två, som en tredjedels artikel vid tre författare osv. Enligt ämnespraxis bör antalet artiklar beräknade på detta sätt vara 2,5-3.

Ämnet för avhandlingen och avhandlingens språk bestäms tillsammans med handledarna. Språket är i normalfallet engelska, dock skrivs sammanfattningen alltid även på svenska. I

undantagsfall kan svenska förekomma (exempelvis vid en monografi). Om avhandlingen är skriven på svenska ska varje kapitel ha en engelsk sammanfattning.

I samspelet mellan doktorand och handledare läggs stor vikt vid att utveckla en bärkraftig avhandling. Den inledande handledningen går ofta ut på att utveckla eller vidareutveckla en forskningsplan som kan styra det initiala forskningsarbetet och, genom val av valbara kurser, se till att doktoranden har de färdigheter som krävs för att genomföra projektet och som inte erhålls genom de obligatoriska kurserna.

För att uppnå examensmålen för färdigheter och förmågor ska doktoranden successivt presentera sin forskning genom högre seminarier kring avhandlingens uppsatser vid institutionen, vilka senare normalt även presenteras på nationella och internationella konferenser. För monografier kan etappvisa presentationer av avhandlingsmanus behöva genomföras, men monografier förekommer numera sällan eller aldrig inom ämnet. Styrgruppen för PESO anordnar årliga doktoranddaggar där avhandlingar presenteras i olika stadier, alternativt där en uppsats i en sammanläggningsavhandling kan presenteras. Detsamma gäller SWEGPEC, som årligen genomför en konferens där doktorander kan presentera uppsatser och få dessa kommenterade av en senior forskare. Vid båda dessa doktoranddaggar diskuteras doktorandens arbete av en senior forskare och förslag på utvecklingsmöjligheter lämnas.

Cirka ett halvår före tänkt disputationsdatum genomförs ett slutseminarium med deltagande av extern slutopponent, handledare och biträdande handledare samt övriga forskare inom ämnet.

Vid disputationen försvaras doktorsavhandlingen muntligt. Tid och plats beslutas av rektor senast tre månader före disputation. Styrgruppen för forskarutbildning lämnar efter samråd med doktorand, handledare och ämnet förslag på tidpunkt. Doktorand och handledare träffar institutionens forskarutbildningsadministration senast fyra månader innan disputation för att planera processen. Ämnet lämnar förslag på ledamöter till betygsnämnd samt opponent till styrgruppen som bereder frågan till Fakultetsnämnden. Senast två månader före disputation fastställs opponent, betygsnämnd och ordförande för disputationsakten av Fakultetsnämnden.

Nedan kriterier för betygsnämndens sammansättning finns i *Föreskrifter för forskarutbildning vid Södertörns högskola*.

Betygsnämnden ska bestå av tre eller fem ledamöter. Flertalet av ledamöterna i betygsnämnden ska hämtas utanför det forskarutbildningsämne vid Södertörns högskola som respondenten tillhör. Vid betygsnämnd med tre ledamöter ska minst två av dessa utses från annat lärosäte, vid fem ledamöter ska minst tre av dessa utses från annat lärosäte. Betygsnämndens ledamöter ska ha lägst docentkompetens eller motsvarande kompetens. Undantag kan, om synnerliga skäl föreligger, medges för en av ledamöterna. Sådana skäl ska anges i förslaget som ämnet lämnar till PESOs styrgrupp. Minst en ledamot ska vara professorskompetent. Den som har varit handledare för doktoranden får inte ingå i nämnden annat än om det finns synnerliga skäl. Vid tillsättning av betygsnämndsledamöter samt opponent ska jämn könsfördelning eftersträvas.

En ersättare till betygsnämnden utses alltid i samband med beslut om övriga ledamöter. Fakultetsnämnden kan vid behov utse ytterligare en ersättare, något som ska tillämpas enbart i situationer då betygsnämnden riskerar att bli ej beslutsför med anledning av ledamots förhinder på grund av oförutsedd händelse ("force majeure").

Till opponent ska utses en person som är disputerad och som inte är verksam vid Södertörns högskola, om inte synnerliga skäl talar för det.

Avhandlingen tillkännages genom en så kallad spikning senast tre terminsveckor före disputation. En elektronisk spikning sker i Digitala Vetenskapliga Arkivet, DIVA och en spikningsceremoni äger rum i Södertörns högskolas bibliotek. Senast två veckor innan spikningen författar doktoranden en populärvetenskaplig sammanfattning om maximalt en A4-sida som fungerar som underlag till pressmeddelande och nyhet på högskolans externa webbplats. Institutionen ansvarar för att avhandlingen sprids enligt Södertörns högskolas spridningslista.

Efter genomförd disputationsakt betygsätter betygsnämnden avhandlingen som godkänd eller underkänd. Hänsyn tas till både avhandlingens innehåll och till försvaret av densamma. Betygsnämnden är beslutsför när alla ledamöter är närvarande. Som nämndens beslut ska den mening gälla som de flesta enar sig om. En ledamot i betygsnämnden som vill reservera sig mot majoritetens beslut kan i protokollet låta anteckna avvikande mening.

Opponenten, huvudhandledare och övriga handledare har rätt att närvara vid betygsnämndens sammanträde och att delta i överläggningarna, men deltar inte i beslutet. Efter genomfört betygssammanträde skickar ordföranden i betygsnämnden betygsnämndsprotokollet via institutionens forskarutbildningsadministration till Fakultetsnämnden.

Genom eget forskningsarbete, genom återkoppling från handledarna och vid presentationer uppnås examensmålen.

Avhandlingar får ibland uppmärksamhet i media och doktorander har tillgång till stöd från högskolans kommunikationsavdelning för att kunna nå ut med sin forskning till det övriga samhället. Här kan även de seniora forskarnas externa nätverk spela en förstärkande roll för doktorandernas möjligheter att nå ut med sin forskning i ett bredare sammanhang.

Uppföljning

Doktorandens forskningsarbete avrapporteras vid ämnets högre seminarium, vid konferenser och workshops samt vid slutseminarium, enligt ovan.

Den individuella studieplanen (ISP) är det centrala dokumentet som tjänar som uppföljningsverktyg för samtliga aspekter av forskarutbildningen, dvs den reglerar och följer upp upplägget av forskningsarbetet och kurser, konferenser och slutseminarium samt disputationen. ISParna uppdateras åtminstone en gång per år och godkänns av PESOS:s styrgrupp. Fakultetsnämnden tar in alla ISPar för översyn och granskning, även uppdateringarna. Inför det innevarande läsåret (2016/17) reviderades och försågs bland annat ISPar med en bilaga som preciserade vilka moment av forskarutbildningen som täckte respektive lärandemål (nationellt). ISPar som inte är korrekt ifyllda eller som saknar erforderlig information återremitteras till respektive handledare. Denna process innebär en systematisk kvalitetskontroll av alla ISPar vid institutionen. Det är företrädesvis den enskilda doktoranden och handledaren som diskuterar hur eventuella avvikelser från tidigare ISP ska hanteras och vilka vägar framåt som är möjliga. Vid behov kan studierektorn, handledarkollegiet och/eller PESO:s styrgrupp inleda en dialog med berörda parter för att lösa och komma vidare i processen. Handledarkollegiet genomför terminsvis samråd kring avhandlingsprojektens utveckling.

Vid behov kan styrgruppen och handledarkollegiet utfärda övervägandena och ställa särskilda krav på handledare eller doktorand, eller kräva att en handlingsplan upprättas, att handledningen utökas eller föreslås handledarbyte. I de fall då finansieringen tagit slut kan arbetsplatsen dras in och handledningen förklaras som vilande eller avslutad. Den sistnämnda åtgärden (avstängning från finansiering) har hittills inte förekommit och kräver i förekommande fall rektorsbeslut.

De kurser som ges inom SWEGPEC utvärderas av respektive lärosäte/examinator (se tidigare diskussion och SWEGPECs [hemsida](#)).

Uppfylldheten av lärandemål för forskarutbildningen blir särskilt tydligt vid det årliga högre seminariet där doktoranden presenterar delar av sitt avhandlingsarbete. Doktoranden får återkoppling i och form av kommentarer, feed-back och förslag på förbättringar från såväl opponent, handledaren, samt övriga andra deltagare i seminariet. Som nämnts tidigare anordnas ett slutseminarium cirka sex månader före planerad disputation då en extern forskare diskuterar avhandlingen.

Vid slutseminarierna med externa opponenter och vid avstämningsmöten efter högre seminarier (mellan handledare och doktorand samt, vid förekommande fall, opponent) diskuteras avhandlingsarbetets styrkor och brister och förslag på förbättringar syftande till högsta möjliga kvalitet i ett rimligt tidsperspektiv framförs. De kommentarer och feed-back som ges är främst av rådgivande karaktär, men vid särskilda behov kan en särskild slutläsare utses för att fastställa kvaliteten på avhandlingen. Detta görs då omfattande redigeringar av manus föreslås vid seminariet.

Fakultetsnämnden vid högskolan genomför regelbundet enkätbaserade doktoranduppföljningar. Den senaste undersökningen är från 2009 och nästa uppföljning äger rum under innevarande år. Utvärderingen berör såväl uppfyllelse av lärandemål som handledning, konferensdeltagande och nöjdhet med forskarutbildningen överlag.

Aspektområde: Utformning, genomförande, resultat

Aspekt: Måluppfyllelse – värderingsförmåga och förhållningssätt

Bedömningsgrunder:

A. Utbildningen säkerställer genom utformning, genomförande och examination att doktoranderna, när examen utfärdas ska visa intellektuell självständighet, (konstnärlig integritet), och vetenskaplig redlighet/forskningsmässig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar. Doktoranden ska också ha nått fördjupad insikt om vetenskapens/konstens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

B. Systematisk uppföljning görs av utbildningen för att säkerställa att utbildningens utformning och genomförande är av hög kvalitet och att doktoranderna uppnår målen. Resultaten av uppföljning omsätts vid behov i åtgärder för kvalitetsutveckling och återkoppling sker till relevanta intressenter.

D9: visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

D10: visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
--

Utveckling av intellektuell självständighet, vetenskaplig redlighet, förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar och dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används sker i första hand genom ett aktivt deltagande i den intellektuella och akademiska miljö som utgörs av ämnet och dess forskare, PESO, BEEGS/CEEBES, SWEGPEC och Institutionen för samhällsvetenskap. Ett stort antal seminarier äger rum så gott som varje vecka. Återkoppling ges till den egna forskningen från handledare och seminariedeltagare, men doktoranden kan också tillägna sig återkoppling till andra doktorander och forskare i miljön, vilket är ägnat att utveckla doktorandens vetenskapliga värderingsförmåga och förhållningssätt.

God forskningssed lärs genom utbildningen som helhet, där ett vetenskapligt förhållningssätt genomsyrar tänkandet. Genom forskningens inriktning och granskning av avhandlingsmanuskriptets olika delar utvecklas denna värderingsförmåga hos doktoranden. Inspiration till att vara intellektuellt självständig utgör en central del av avhandlingsarbetet.

Fakultetsnämnden har 2016 beslutat att kurser i forskningsmetodik ska undervisa i etikfrågor och god forskningssed.

Inom ramen för forskarutbildningen i nationalekonomi är en kurs i forskningsdesign (7.5 hp) eller motsvarande obligatorisk, vilket säkerställer att alla doktorander tar del av denna typ av diskussion och kunskap. Utbildningen omfattar även ett antal metodkurser där denna typ, och andra relaterade, frågor utgör en viktig del och diskuteras genomgående.

Doktoranden kan utöver de obligatoriska kurserna, välja valbara kurser med relevans för avhandlingsarbetet, vilket sker genom samråd mellan handledare och doktorand. Doktorander handleds till att utveckla egna idéer och hitta sin egen plattform i forskarvärlden. Genom de tillgängliga nätverken inom ämnet, PESO, SWEGPEC och BEEGS, genom seminarie- och konferensdeltagande kan doktoranden fördjupa sin värderingsförmåga och sitt förhållningssätt till forskning.

Uppföljning

Uppföljningen av utbildningen när det gäller värderingar och förhållningssätt är huvudsakligen baserad på den enskilde doktorandens utveckling och är del av den kontinuerliga uppföljningen av dessa vid a) handledningsmöten med doktorand och b) systematisk genomgång av doktorandläget i handledarkollegiet (utan doktorand) (handledarkollegiet ses två gånger per termin). Utöver det godkänns respektive doktorands ISP, där progressionen i utbildningen under det senaste året och näst kommande år anges, av PESOs styrgrupp. ISPn görs i samråd mellan doktorand och huvudhandledare och signeras av båda före det att den lämnas till PESO.

Samtliga aspekter av forskarutbildningen följs främst upp genom handledningen. Handledarna har till uppgift att möjliggöra för doktoranden att framgångsrikt tillgodogöra sig forskarutbildningen inom avsatt tidsram. Vid problem är det handledarens ansvar att tillsammans med doktoranden iaktta åtgärder med syfte att säkerställa måluppfyllelse. Vanliga exempel är att stödja doktoranden med avgränsningar och att identifiera hanterliga delarbeten samt att öka handledningsfrekvensen. Generellt beräknas huvudhandledarens insats till cirka 40 timmar per termin och biträdande handledarens har 20 timmar till förfogande. Behovet av handledning kan dock variera mellan kandidater och över tid, varför det i praktiken anpassas utifrån doktorandens behov. Vanligtvis behövs ett utökat engagemang för doktorander med svårigheter.

Som diskuterats ovan är studierektorn navet i forskarutbildningsområdet nationalekonomi samt den primära kontaktpersonen som hanterar doktorandernas dubbla position som forskarstuderande och anställda vid institutionen. Denna del av uppföljningen görs genom årliga utvecklingssamtal. Däremellan har doktoranden vid behov möjlighet att kontakta studierektor för ytterligare samtal.

Arbetslivets perspektiv

Bedömningsgrunder:

- A. Utbildningen är användbar och förbereder doktorander för ett föränderligt arbetsliv.
- B. Utbildningens utformning och genomförande följs systematiskt upp för att säkerställa att den är användbar och förbereder för arbetslivet. Resultaten av uppföljning omsätts vid behov i åtgärder för kvalitetsutveckling och återkoppling sker till relevanta intressenter.

Forskarutbildningen i nationalekonomi ger goda möjligheter till anställning inom akademien. I normalfallet finns det möjlighet för doktorander att medverka i undervisningen, vilket tränar doktorandens pedagogiska färdigheter. De doktorander som deltar i undervisningen ska ha genomgått en kurs i högskolepedagogik. Genom verksamhet vid en aktiv forskningsmiljö med många överlappande nätverk finns utmärkta möjligheter för att doktoranden att bygga upp ett eget nätverk inom vilket den tillägnade kunskapen och de tillägnade färdigheterna och förmågorna är relevanta och kan öppna dörren för anställningar, inom såväl som utanför akademien. En uppföljning av arbetslivets perspektiv är integrerad i den uppföljning som är beskriven ovan. Förutsättningen för detta är god, genom den goda anknytning och täta kontakt som finns mellan ämnets seniora forskare och det omgivande samhället.

En nyutexaminerad doktor i nationalekonomi kommer högst sannolikt att kunna erhålla en anställning där det hen lärt sig under forskarutbildningen är relevant. Karriärvägar finns inom akademien, inom statlig förvaltning, i det privata näringslivet, särskilt inom bank och finans eller som konsult, men också i andra delar av det privata näringslivet, vid organisationer och föreningar och i den kommunala sektorn. Erfarenhetsmässigt är en forskarutbildning i nationalekonomi mycket användbar och förbereder doktoranden väl för ett föränderligt arbetsliv. En uppföljning av dem som disputerat inom ämnet vid Uppsala universitet de senaste 7-8 åren och som bedöms vara relevant för ämnets doktorander även vid Södertörns högskola visar att cirka 60 % av de nya doktorerna fick anställning vid en forskningsinstitution, drygt 30 % i central statlig förvaltning och 6-7 % i det privata näringslivet och vid organisationer (<http://www.nek.uu.se/Utbildning/Forskarutbildning/jobb/>).

Doktoranders perspektiv

Bedömningsgrunder:

A. Utbildningen verkar för att doktoranderna tar en aktiv del i arbetet med att utveckla utbildningen och lärprocesser.

B. Utbildningen följs systematiskt upp för att säkerställa att doktorandinflytandet används i kvalitetssäkring och utveckling av utbildningen. Resultaten av uppföljning omsätts vid behov i åtgärder för kvalitetsutveckling och återkoppling sker till relevanta intressenter.

Doktorander i nationalekonomi integreras lokalt i forskarmiljön i nationalekonomi, vilket på sätt och vis underlättas genom forskningsmiljöns relativt begränsade storlek. Samtliga doktorander ingår exempelvis i ämnesrådet, vilket tenderar att inte vara fallet inom större miljöer. Vidare är det högre seminariet en arena för doktorander att aktivt delta i den interna forskningsmiljön.

Doktoranderna är representerade i PESO:s styrgrupp och i högskolans styrelse. Vid Södertörns högskola finns även ett doktorandråd. En doktorand är ordinarie ledamot i fakultetsnämnden samt ingår i fakultetsnämndens arbetsgrupp för forskarutbildningsfrågor och på institutionsnivå är vid ISV en doktorand ordinarie ledamot i institutionsnämnden. Även i styrgruppen för BEEGS finns en doktorandrepresentant.

Medarbetarundersökningar genomförs regelbundet i form av enkäter rörande arbetssituation, socialt klimatet mm. Högskoleövergripande doktorandenkäter har genomförts vid högskolan 2009 och 2013 och kommer att genomföras under 2017.

Utöver årligt medarbetarsamtal som genomförs av avdelningsföreståndare får institutionens doktorander varje läsår inbjudan till utvecklingssamtal med studierektor för forskarutbildningsområdet. Studierektorn för forskarutbildningen utgör en säkerhetsventil för våra doktorander då de kan ta upp frågor berör handledning, kurser och annat som påverkar doktorandernas möjlighet att i en god miljö bedriva sina studier.

Jämställdhetsperspektiv

Bedömningsgrunder:

A. Ett jämställdhetsperspektiv är integrerat i utbildningens utformning och genomförande.

B. Systematisk uppföljning görs för att säkerställa att utbildningens utformning och genomförande främjar jämställdhet. Resultaten av uppföljning omsätts vid behov i åtgärder för kvalitetsutveckling och återkoppling sker till relevanta intressenter.

Jämställdhetsperspektivet blir alltmer integrerat i läroböcker inom ämnet nationalekonomi. Vidare bedrivs ett aktivt jämställdhetsarbete inom ämnet, vid institutionen och på högskolan. Ämnet nationalekonomis dåvarande ämnesstyrelse antog den 21 april 2012 en jämställdhetsplan med följande åtgärdsprogram:

1. Ämnet kommer vid i övrigt lika kvalifikationer att välja en sökande med underrepresenterat kön vid tillsättning av tjänster och vikariat.
2. Ämnet kommer aktivt att söka kandidater av underrepresenterat kön vid tjänstetillsättningar och uppmana dessa att söka; såväl vad gäller tillsvidaretjänster som vikariat och förordnande som övningslärare.
3. Så långt detta låter sig göras utan att verksamhetens kvalitet äventyras kommer utlysta tjänster att anpassas så att det blir lättare att rekrytera sökande med underrepresenterat kön.
4. Ämnet har för avsikt att varje termin bjuda in minst en gästföreläsare av det kön som är underrepresenterat i ämnets lärarkår.
5. Inför varje läsår ska en genomgång göras av kurslitteraturen. Vid denna genomgång ska särskild uppmärksamhet ägnas den könsmissiga balansen mellan läroboksförfattarna.
6. Ämnet har en långsiktig målsättning att utveckla kurser som belyser frågor som är viktiga ur ett genusperspektiv. I ett mer kortsiktigt perspektiv åligger det varje lärare att inom ramen för befintliga kurser överväga möjligheterna att, när så är lämpligt, anlägga ett genusperspektiv.
7. Ämnet har för avsikt att varje termin bjuda in minst en extern talare av underrepresenterat kön till det högre seminarier.

Vid tidpunkten för åtgärdsprogrammet var samtliga lärare och forskare män. Sedan dess har en doktorand från Örebro universitet anställts (kvinna), en doktorand har antagits och anställts (man) och fyra lektorer har anställts (varav två kvinnor). Ämnet har idag en kvinnlig professor (av tre), en kvinnlig docent (av tre) och en kvinnlig doktorand (av två).

Vid högskolan i stort råder god balans mellan män och kvinnor för samtliga akademiska tjänster utom professorer där en majoritet är män. Detsamma gäller vid Institutionen för samhällsvetenskaper. Enligt ett regeringsuppdrag genomför Södertörns högskola ett jämställdhetsintegreringsprojekt, vars koordinatör är en av professorerna i nationalekonomi.

Uppföljning

Ett aktivt och systematiskt arbete med jämställdhet och likabehandling följer av allmän lagstiftning. Att så också sker bevakas av chefer vid högskolan, från rektor och nedåt, liksom av personalavdelningen och arbetsmiljökommittén, och ingår också i det kvalitetsansvar som åvilar högskolans kollegiala organ.