

Avdelning
Utvärderingsavdelningen
Handläggare
Anna-Karin Malla
08-563 086 66
anna-karin.malla@uka.se

Rektor

Utvärdering av utbildning på forskarnivå inom veterinärmedicin

Beslut

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) beslutar att ge följande samlade omdöme för utbildningar på forskarnivå som leder till licentiat- och doktorsexamen inom veterinärmedicin.

Sveriges lantbruksuniversitet

Veterinärmedicinsk vetenskap - licentiat- och doktorsexamen, hög kvalitet

Utbildningar med det samlade omdömet *hög kvalitet* uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning på forskarnivå, medan utbildningar med det samlade omdömet *ifrågasatt kvalitet* inte uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning på forskarnivå.

Ärendets hantering

UKÄ har i enlighet med regeringens uppdrag genomfört en nationell utvärdering av utbildningar som leder till licentiat- och doktorsexamen inom veterinärmedicin. Licentiat- och doktorsexamen i veterinärmedicin har utvärderats som en enhet. Utvärderingen har utgått ifrån de krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100). Uppdraget ligger inom ramen för det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning (*Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning. Redovisning av ett regeringsuppdrag, Rapport 2016:15*).

För granskningen av berörd utbildning har UKÄ efter ett nomineringsförfarande utsett en bedömargrupp bestående av ämnessakkunniga, en doktorandrepresentant och en arbetslivsföreträdare. Bedömarna har inte uppgett något jäv i relation till utbildningen som utvärderats. En förteckning över bedömare och jävsförhållanden framgår av bilaga 2 i bedömargruppens yttrande.

De underlag som ligger till grund för bedömningen framgår av bilaga 3 i bedömargruppens yttrande. Utifrån underlagen har bedömargruppen redovisat en bedömning med vidhängande motivering av utbildningens kvalitet utifrån nedanstående aspektområden och perspektiv (se bedömargruppens yttrande, bilaga 1).

Aspektområden:

- miljö, resurser och område
- utformning, genomförande och resultat
- uppföljning, åtgärder och återkoppling

Perspektiv:

- doktoranders perspektiv
- arbetslivets perspektiv
- jämställdhetsperspektiv.

I bedömargruppens yttrande ges även ett förslag till samlat omdöme för utbildningen.

UKÄ har innan detta beslut fattats skickat bedömargruppens preliminära yttranden till lärosätet på delning, för att korrigera eventuella sakfel. Delningstiden var tre veckor. Det svar som lärosätet inkom med framgår av bilaga 4. Bedömargruppen har tagit del av lärosätets svar, och i de fall där det bedömts vara relevant har ändringar gjorts i yttrandet.

Universitetskanslersämbetets bedömning

Med utgångspunkt i bedömargruppens förslag ger UKÄ det samlade omdömet *hög kvalitet* eller *ifrågasatt kvalitet*. Det samlade omdömet ifrågasatt kvalitet innebär att UKÄ ifrågasätter lärosätets tillstånd att utfärda licentiat- och doktorsexamen inom forskarutbildningsämnet och att UKÄ efter uppföljning kommer att ta ställning till om tillstånd att utfärda dessa examina bör dras in. (För närmare information, se *Vägledning för utvärdering av utbildning på forskarnivå*, Universitetskanslersämbetet 2016).

UKÄ instämmer i bedömargruppens samlade omdöme för utbildningen, som redovisas i bilaga 1.

Beslut i detta ärende har tagits av tf. myndighetschefen Annika Pontén efter föredragning av utredaren Anna-Karin Malla i närvaro av enhetschefen Lisa Jämtsved Lundmark, avdelningschefen Karin Järplid Linde och strategi- och planeringsansvarige Per Westman samt kommunikationschefen Agneta Rolfer.

Annika Pontén

Anna-Karin Malla

Kopia till:
Bedömargruppen

Bilaga 1: Bedömaregruppens samlade omdöme

Sveriges lantbruksuniversitet

Lärosäte	Forskarutbildningsämne	ID-nr	Samlat omdöme
Sveriges lantbruksuniversitet	Veterinärmedicinsk vetenskap - licentiat- och doktorsexamen	A-2016-10-4101	Hög kvalitet
<p>Sammantaget visar underlagen att utbildningen håller hög kvalitet.</p> <p>Inom aspektområdet miljö, resurser och område uppnås djup och bredd inom det veterinärmedicinska forskarutbildningsämnet och de kurser som doktoranden genomgår inom utbildningen. Det finns ett stort antal docentkompetenta lärare och handledare med högskolepedagogisk utbildning, doktoranderna handleds av en handledargrupp där bredd eftersträvas. Forskarutbildningsmiljön håller hög kvalitet och det finns väl utvecklade forskarnätverk nationellt och internationellt. Ett gott exempel på den optimala forskarutbildningsmiljö är att lärosätet har en stipendiekoordinator som underlättar för doktorander att få medel till att delta i kongresser och konferenser i utlandet. Ett utvecklingsområde som noteras är att det saknas en systematisk uppföljning av handledarnas pedagogiska kompetensutveckling.</p> <p>Aspektområdet utformning, genomförande och resultat bedöms som tillfredsställande. Dock har inte resultaten kunnat bedömas direkt eftersom det är en ny forskarutbildning och några doktorander ännu inte slutfört utbildningen. Lärosätet har utvecklat ett kvalitetssäkringssystem som införs 2017 som systematiskt går igenom alla delar av utbildningen från antagning till övergång till arbetslivet. Det finns en tydlig delegationsordning för hur åtgärder kan initieras och återkopplas till berörda. Lärosätet bör dock överväga att införa fler obligatoriska baskurser samt att se över de individuella studieplanernas utformning så att de likriktas och uppdateras på ett enhetligt sätt för samtliga institutioner.</p> <p>Utbildningen och dess kurser ger förutsättningar för att doktoranderna får en bra förberedelse för arbetslivet. Doktorandernas möjlighet att delta i undervisning på institutionen, klinik- och obduktionsverksamhet ger goda förutsättningar för senare möjlighet till anställning. Kombinationsmöjligheten med doktorandstudier och residency-utbildning är mycket efterfrågad på arbetsmarknaden idag. En alumnverksamhet för de som disputerat för att få återkoppling från arbetslivet via tidigare doktorander noteras som ett utvecklingsområde.</p> <p>Doktoranders perspektiv tillgodoses på ett positivt och tillfredsställande sätt genom att det finns ett doktorandråd vid lärosätet vars syfte är att främja intressena hos de forskarstuderande vid fakulteten. Doktorandrepresentanter erbjuds plats i alla beredande och beslutande organ som rör utbildningen och de deltar i beslutsprocesser, inklusive beredning av frågor som rör forskarutbildningen. Doktorander, oavsett språklig bakgrund, kan vara representerade och ha inflytande i olika organ och råd. I samband med revideringen av de individuella studieplanerna har doktoranderna inflytande på kurser och andra aktiviteter, till exempel deltagande i kongresser etc. som de önskar ta del av. Stress är ett återkommande problem för doktorander, men det finns ett arbete kring stresshantering på flera nivåer på lärosätet.</p> <p>Jämställdhetsperspektivet är integrerat i utbildningens utformning och genomförande. För närvarande</p>			

har sammansättningen av doktorandgruppen en majoritet av kvinnor. Vid antagning tas inte hänsyn till kön utan meriter avgör, men om meriterna är jämbördiga kan underrepresenterat kön väljas. I handledargruppen ska både kvinnor och män vara representerade. Det samma gäller för betygsnämnden för licentiat- och doktorsexamen. Det framgår av de individuella studieplanerna att detta krav på könsfördelning är tillgodosett i alla projekt. Lärosätet arbetar med jämställdhetsfrågor utifrån samma uppföljningsmodell som andra frågor, det vill säga riktlinjer som säkerställer att jämställdhetsperspektivet är integrerat i forskarutbildningens utformning och genomförande.

Aspektområdet uppföljning, åtgärder och återkoppling bedöms som tillfredsställande i och med att det finns uppföljningssystem och en tydlig delegationsordning. Det nya kvalitetssäkringssystemet som lärosätet inför under 2017 går systematiskt igenom alla delar av utbildningen från antagning till övergång till arbetslivet. Utvecklingsmöjligheter är dock de individuella studieplanerna, där dokumentationen av de årliga samtalen bör kontrolleras längre upp i systemet samt att det bör övervägas om flera av baskurserna bör göras obligatoriska.