

Universitetskanslersämbetets utbildningsutvärderingar

Delningsvar – synpunkter på preliminärt yttrande

Lärosäte: Göteborgs universitet

Yrkesexamen: Grundlärarexamen, inriktning fritidshem

Lärosätet ges möjlighet att kontrollera innehållet i det preliminära yttrande och påpeka eventuella sak/-faktafel. Synpunkterna på yttrandet bör utgå från de bedömningsområden och bedömningsgrunder som ingått i utvärderingen.

Ange i tabellen vilken sida i yttrandet korrigeringen avser, vid behov kan tabellen byggas ut. Korrigeringarna bör hållas så kortfattade som möjligt. Observera att det inte är möjligt att inkomma med ny fakta som ej fanns tillgänglig i de ursprungliga underlagen.

Lärosätets svar laddas upp i UKÄ Direkt senast den 25 mars 2019.

Exempel

Sida	Stycke	Rad	Korrigering
2	3	5	Antal helårsstudenter uppgår till 25, ej 45.

Bedömningsområde: Förutsättningar

Personal			
Sida	Stycke	Rad	Korrigerig
1	1	6	Begreppet kollegium är missvisande, det är ett forskningsnätverk.
1	2	6	Självvärderingen anger inget antal för detta forskningsnätverk.

Utbildningsmiljö			
Sida	Stycke	Rad	Korrigerig
2	2	4-8	Det är 50-100 deltagare i det barndomssociologiska kollegiet, i forskningsnätverket har vi inte angett någon siffra.
2	3	5	Benämningen "barnsociologiska" är inte korrekt, det ska vara barndomssociologiska.
3	4	2-4	Kursnamnen är felaktiga, de ska vara <i>Fritid, lek och relationer i fritidshem, Språk och kreativa lärprocesser, Barns uppväxt och fritid i närmiljön, Barns digitala mediekulturer</i> , samt <i>Utomhuspedagogik</i> .
3	4	5-7	I vår självvärdering anges inte hur stor del av kurslitteraturen som består av antologier.

Jämställdhet			
Sida	Stycke	Rad	Korrigering
7	5	5	Jämställdhetsintegreringsprojektet finansieras av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande, och inte på lärosätetsnivå.

Bedömningsområde: Studentperspektiv

Sida	Stycke	Rad	Korrigering
10	5	5-7	Min resväska är ett kursmoment, inom ramen för kursen <i>Språk och kreativitet för lärare i fritidshem</i> .