

## Bilaga 1

### Bedömargruppens motiveringar

<b>Lärosäte</b> Linnéuniversitetet	<b>Huvudområde/examen</b> Psykologi	<b>ID-nr</b> A-2018-11-4671
<p><b>Bedömning av utvalda bedömningsområden</b></p> <p><b>Aspektområde: Miljö, resurser och område</b></p> <p><b>Sammanvägd bedömning av aspektområdet miljö, resurser och område (numera bedömningsområdet förutsättningar)</b></p> <p><b>Bedömning med motivering:</b> I den tidigare utvärderingen framgår följande av bedömargruppens yttrande:  <i>"Aspektområdet miljö, resurser och område bedöms inte vara tillfredsställande.</i></p> <p>Det är huvudsakligen tre problem som är orsaken till detta omdöme:</p> <p>Vad gäller aspekterna forskarutbildningsämne bedöms säkerställandet av en gedigen kunskapsbas i psykologi hos samtliga doktorander inte vara tillfredsställande och vad gäller personal är det faktum att samtliga handledare inte har psykologi som forskningsämne likaledes problematiskt. Detta kan ifrågasättas särskilt då den allmänna studieplanen medger att sökande utan tidigare högskolepoäng i ämnet psykologi kan antas. Det förefaller ges god utbildning i metodik, men det finns en avsaknad av bredd inom psykologiämnet rent generellt.</p> <p>Det finns inte någon "kritisk massa" när det gäller den handledande personalen. Utbildningen började 2011 och är fortfarande i viss mån under uppbyggnad. Inom programmet finns tre professorer och två docenter som säkerställer en grundläggande kompetens för utbildningen. Det förhållandevis stora antalet externa handledare och det faktum att några av handledarna inte är disputerade i psykologi ser bedömargruppen negativt på, även om de aktuella huvudhandledarna att döma av underlaget har doktorsexamen i psykologi eller (i ett fall) den specifika inriktningen medicinsk psykologi. Då lärarkåren är begränsad till antalet och en del har relativt blygsamma forskningsmeriter, kan även en brist på kompetenta handledare och lärare komma att uppstå. Vidare kan det vara svårt att erbjuda bredd och djup i utbudet av forskarutbildningsaktiviteter såsom workshops, seminarier och framför allt kurser. Slutligen kan det vara mycket svårt att åstadkomma eventuella handledarbyten. Det råder oklarhet, såväl i självvärderingen som vid intervjuerna, kring vad som händer om handledarkollegiet inte kan finna adekvat handledningskompetens.</p> <p>Av de i dagsläget sju aktiva doktoranderna är tre placerade externt. Av självvärderingen framgår att utbildningen strävar efter att hålla en hög nivå och utnyttjar samarbetet med andra aktörer för att delvis säkerställa kvaliteten. Det stora problemet är emellertid de fåtaliga doktoranderna, av vilka nästan hälften inte förefaller ha en nära relation till universitetet. Den relativt låga aktivitetsgraden utgör också en utmaning. Doktoranderna arbetar på annan ort eller vid universitetet och frågan kan då ställas huruvida det egentligen existerar en reell doktorandmiljö.</p> <p>Sammanfattningsvis utgör utbildningens ringa storlek ett problem och det är den huvudsakliga</p>		

orsaken till bedömargruppens negativa omdöme vad gäller aspektområdet miljö, resurser och område."

#### Uppföljning av utbildningen

Det stora antalet externa handledare samt att endast ett fåtal doktorander var inskrivna på utbildningen, av vilka flera var externa, var en av anledningarna till att utbildningen inte ansågs vara tillfredsställande vid den tidigare utvärderingen. Denna situation skapade svårigheter att forma en livaktig forskarutbildningsmiljö i form av forskarutbildningskurser och annan för utbildningen viktig verksamhet. Idag har Linnéuniversitetet kommit till rätta med problemet genom att sex nya doktorander har rekryterats, samtliga med arbetsplats och handledare vid Linnéuniversitetet. Endast en extern doktorand, som förväntas disputeras under innevarande år, med extern handledare finns kvar.

En annan anledning till bristerna var doktorandernas och handledarnas ämnesmässiga bakgrund. Vid tidpunkten för bedömningen framgick inte tydligt att det fordrades bakgrund inom psykologiämnet, vare sig hos doktorander eller handledare. Det fanns inte heller några fördjupande kurser i psykologisk teori. Linnéuniversitetet anger att samtliga nuvarande huvudhandledare idag är filosofie doktorer och professorer i psykologi. Detta anser bedömargruppen vara tillfredsställande samtidigt som den i sammanhanget dock vill påpeka att det på sikt kan bli problem när det gäller handledningen då en av tio handledare handleder merparten (fem) av åtta doktorander. En större spridning på handledningen är därför att rekommendera. Enligt Linnéuniversitetet var den tidigare allmänna studieplanen från 2016 otydlig i sin formulering på krav på kunskap inom psykologi vilket ledde till att det var möjligt för doktoranderna att fullgöra sin forskarutbildning med bristfällig ämnesanknytning. Den allmänna studieplanen har nu reviderats (2018-10-25) när det gäller den särskilda behörigheten och de obligatoriska kurserna. Förutom de obligatoriska kurserna i Vetenskapsteori och vetenskaplig metod har införts kurser motsvarande 30 hp inom psykologins kärnområden.

Slutligen ifrågasattes vid utvärderingstillfället lämpligheten att externa doktorander inte hade en arbetsplats vid Linnéuniversitetet. Idag har samtliga doktorander en arbetsplats vid Linnéuniversitetet, med tillgång till samma stödfunktioner som övrig personal. Vid nyrekrytering av doktorander kommer samtliga alltid få tillgång till både arbetsplats och stödfunktioner.

Linnéuniversitetets analys av orsakerna till den ifrågasatta kvaliteten framstår som relevant och genomtänkt och de vidtagna åtgärderna bedöms sammantaget som rimliga och ändamålsenliga.

Sammantaget anser bedömarna att de vidtagna åtgärderna ger goda förutsättningar för att Linnéuniversitetet ska kunna säkra hög kvalitet i utbildningen.