

Rektor vid Konstfack

Avdelning
UtvärderingsavdelningenHandläggare
Johanna Hedberg Nilsson
+46 8 563 085 32
johanna.hedberg.nilsson@uka.se

Granskning av kvalitetssäkringsarbetet vid Konstfack

Beslut

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) beslutar att ge Konstfack det samlade omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete.

Lärosäten vars kvalitetssäkringsarbete får det samlade omdömet *godkänt kvalitetssäkringsarbete* uppfyller samtliga bedömningsområden som UKÄ tagit fram. Dessa utgår ifrån högskolelag, högskoleförordning och *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*, 2015¹.

Ärendets hantering

UKÄ granskar perioden 2017–2022 kvalitetssäkringsarbetet vid samtliga lärosäten som ger examina på högskolenivå. Granskningarna utgår ifrån de krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100) samt i ESG. Se *Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete*. Uppdraget ligger inom ramen för det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning (*Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning. Redovisning av ett regeringsuppdrag*, Rapport 2016:15).

För granskningen av Konstfack har UKÄ efter ett nomineringsförfarande utsett en bedömaregrupp bestående av sakkunniga, en student- eller doktorandrepresentant och en arbetslivsföreträdare.

De underlag som ligger till grund för bedömningen framgår av bedömaregruppens yttrande. Utifrån underlagen har bedömaregruppen redovisat en bedömning med vidhängande motivering av nedanstående bedömningsområden (se bedömaregruppens yttrande).

Bedömningsområden:

- styrning och organisation
- förutsättningar

¹ Se även UKÄ:s översättning *Standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning (ESG)*, 2015.

- utformning, genomförande och resultat
- jämställdhet
- student- och doktorandperspektiv
- arbetsliv och samverkan

I bedömargruppens yttrande ges även ett förslag till samlat omdöme.

UKÄ har innan det slutliga yttrandet formulerats skickat bedömargruppens preliminära yttrande till lärosätet på delning, för att korrigera eventuella faktafel. Delningstiden var tre veckor. Lärosätet har inte haft några synpunkter.

Universitetskanslersämbetets bedömning

Med utgångspunkt i bedömargruppens förslag ger UKÄ lärosätets kvalitetssäkringsarbete det samlade omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete. UKÄ:s samlade omdöme redovisas i bilaga 1.

Beslut i detta ärende har tagits av generaldirektören Anders Söderholm efter föredragning av utredaren Johanna Hedberg Nilsson i närvaro av gruppchef Viveka Persson, verksamhetsstrategen Per Westman och kommunikatören Maria Svensk.

Anders Söderholm

Johanna Hedberg Nilsson

Kopia till:
Bedömargruppen
Studentkår vid lärosätet

Bilaga 1: Samlat omdöme

Lärosäte	Samlat omdöme
Konstfack	Godkänt kvalitetssäkringsarbete
<p>Universitetskanslersämbetet instämmer i bedömarens ställningstagande.</p> <p>Motivering: Sammantaget visar underlagen på att kvalitetssäkringsarbetet kan godkännas eftersom samtliga bedömningsområden bedöms vara tillfredsställande.</p> <p>Bedömarens grupp kan konstatera att lärosätet organiserar och styr sitt kvalitetsarbete på ett sådant sätt att det blir möjligt för lärosätet att dels fånga upp resultat, dels använda resultatet för fortsatt utveckling eller åtgärdande av brister. På så sätt bidrar även kvalitetsarbetet till att utveckla lärosätets styrning.</p> <p>Ansvarsfördelningen för kvalitetsarbetet är tydligt definierad och bedömarens grupp anser att de processer och aktiviteter som har genomförts och planeras uppmuntrar till både delaktighet och engagemang. Kvalitetssystemet bedöms också vara väl känt för lärosätets interna och externa intressenter. Systemet bör troligtvis förändras och förenklas över tid, vilket också bedömarens grupp anser att lärosätet har goda förutsättningar för. Lärosätet behöver även tydliggöra relationen och ansvarsfördelningen mellan utbildningsnämnden och kvalitetsrådet.</p> <p>Bedömarens grupp anser att lärosätet har ett systematiskt arbete för att säkerställa att personal rekryteras med tillräcklig kompetens och för att följa upp detta. Det finns både styrdokument och en tydlig ansvarsfördelning för dessa processer. Satsningen på pedagogisk kompetensutveckling, forskning och forskningsanknytning, anställdas utvecklingstid och anställningsformen med deltids- och visstidsanställda lärare som har ena foten i en yrkespraktik, skapar goda förutsättningar för lärarnas kompetensutveckling. Lärosätet bör däremot se över hur deltidsanställda lärares förutsättningar att medverka i gemensamma kompetensutvecklingsinsatser kan förbättras. Det finns en nära relation mellan undervisande personal och studenter, samt specialiserade verkstäder och andra gemensamma stödfunktioner. De relativt små utbildningsmiljöerna och närheten mellan personal och studenter skapar även en god grund för lärosätet att säkerställa att studenterna slutför sina utbildningar. Lärosätet bör däremot utreda behovet av en centralt placerad studie- och yrkesvägledare, något som har efterfrågats av studenterna. Som helhet betraktat finner bedömarens grupp att lärosätet har utvecklat en hög medvetenhet om vad som behöver göras för att säkerställa goda förutsättningar för verksamheten.</p> <p>Bedömarens grupp anser att lärosätet har ett genomtänkt och välfungerande kvalitetssystem som integrerar de fyra institutionerna och deras kontinuerliga utvecklingsarbete. Kvalitetssystemet innehåller bland annat regelbundna uppföljningar och granskningar i tre olika cykler – en ettårig, en tvåårig och en sexårig. Uppföljningarna på programnivå tycks ha varit särskilt betydelsefulla med ingående analyser som har tillämpats på konkreta processer. Den sexåriga cykeln är ännu inte genomförd, men det är bedömarens gruppens bedömning att lärosätet har den kompetens och organisation som krävs för att väl kunna genomföra cykeln, samt att fånga upp och införa de resultat som den producerar. Bedömarens grupp anser att lärosätet har visat att det har en tydlig ansvarsfördelning och tydliga riktlinjer och processer för inrättande, revidering och avveckling av utbildningar. Studenternas aktiva roll i utbildning och examination</p>	

är också en naturlig del av pedagogiken på lärosätet. Bedömggruppen ser positivt på hur lärosätet arbetar med forskningsanknytning. Att stärka sambanden mellan forskning och utbildning har varit ett av lärosätets strategiska mål under flera års tid, vilket börjar ge påtagligt resultat. Bedömggruppen anser också att lärosätet har en god infrastruktur för informationsspridning och att det är positivt att ett förbättringsarbete ständigt pågår. Lärosätet behöver bland annat arbeta vidare med hur de doserar muntlig och skriftlig information samt hur de kan finna former för att dokumentera sådant som bygger upp lärosätets "utbildningsminne".

Bedömggruppen anser att lärosätets arbete med jämställdhet är tillfredsställande även om lärosätet behöver arbeta vidare med att tydliggöra hur de kan följa upp frågor om jämställdhet inom utbildningarna. Jämställdhet ingår som en del av lärosätets övergripande jämlikhetsarbete och detta genomsyrar hela verksamheten, inklusive innehållet i utbildningarna. Studenterna är väl insatta i frågor om jämställdhet och har goda kunskaper om normkritiska perspektiv. Indikatorer som är relaterade till kön inom utbildningarna tas fram årligen och följs upp inom respektive program som en del av det systematiska kvalitetsarbetet. Jämställdhet och likabehandling ingår även som ett av tre teman i lärosätets högskolepedagogiska utbildning, som är obligatorisk för lärare. Lärosätet breda definition av jämställdhet har satt sin prägel på lärosätets värdegrund och det är uppenbart att den i hög utsträckning genomsyrar arbetet vid lärosätet.

Förutsättningarna för studentinflytandet anses vara tillfredsställande och lärosätets relativa litenhet ger goda förutsättningar för löpande och goda kontakter mellan lärosätets ledning, lärare och studenter. Studentkåren bidrar starkt till arbetet med kvalitetssäkring men brottas också med vissa utmaningar eftersom alla dess representanter bedriver kårarbetet i kombination med heltidsstudier. Lärosätet arbetar aktivt med att stödja kåren och hitta lösningar på de utmaningar som finns, men behöver fortsatt arbeta med studentkåren för att tydliggöra dess roll för samtliga studenter. Lärosätet behöver även bland annat arbeta med att förbättra återkopplingen efter förslag från studenterna.

Bedömggruppen anser att lärosätet har ett väl utvecklat arbete för att rusta studenter och doktorander för arbetslivet. Studenter har möjlighet att skapa nätverk och få kontakter i arbetslivet genom lärare och gästlärare, som själva är yrkesverksamma inom sina fält, och genom att praktik läggs in i utbildningarna. Kontakten med alumner är god, men kan behöva systematiseras. Samverkan med företag och branscher sker systematiskt och kontinuerligt.

Avslutningsvis konstaterar bedömggruppen att lärosätet – genom ett målmedvetet, insiktsfullt och transparent arbete – har lyckats skapa ett system för kvalitetssäkringsarbete som enligt bedömggruppen ger utmärkta förutsättningar för att röra sig i riktning mot den vision och de mål som har formulerats.