

Avdelning

Utvärderingsavdelningen

Handläggare

Carin Dänssel

08-563 085 26

carin.dansel@uka.se

Rektor vid Kungl. Konsthögskolan

Granskning av kvalitetssäkringsarbetet vid Kungl. Konsthögskolan

Beslut

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) beslutar att ge Kungl. Konsthögskolan det samlade omdömet ifrågasatt kvalitetssäkringsarbete.

Vid det samlade omdömet ifrågasatt kvalitetssäkringsarbete finns det flera betydande brister i lärosätets kvalitetssäkringsarbete vad gäller hur det är beskrivet, argumenterat för och hur det fungerar i praktiken. Bristerna är omfattande och bedömargruppens uppfattning är att de bedömningsområden som inte är tillfredsställande i sin helhet ska granskas på nytt. Dessa utgår ifrån högskolelag, högskoleförordning och *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*, 2015¹. Lärosätet ska i dialog med UKÄ bestämma om lämplig tidpunkt för när åtgärdsredovisning ska skickas till UKÄ. Redovisningen ska omfatta de åtgärder som genomförts för att avhjälpa bristerna i de bedömningsområden som bedömts som inte tillfredsställande. Om de redovisade åtgärderna inte bedöms vara tillräckliga kan lärosätets kvalitetssäkringsarbete även fortsatt vara ifrågasatt. Någon ytterligare uppföljning av lärosätets kvalitetssäkringsarbete genomförs inte. Lärosätet blir däremot föremål för ett utökat antal utbildningsutvärderingar.

Detta beslut ersätter UKÄ:s beslut den 16 februari 2021 om granskning av kvalitetssäkringsarbetet vid Kungl. Konsthögskolan.

Ärendets hantering

UKÄ granskar perioden 2017–2022 kvalitetssäkringsarbetet vid samtliga lärosäten som ger examina på högskolenivå. Granskningarna utgår ifrån de krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100) samt i ESG. Se *Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete*. Uppdraget ligger inom ramen för det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning

¹ Se även UKÄ:s översättning *Standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning (ESG)*, 2015.

(Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning. Redovisning av ett regeringsuppdrag, Rapport 2016:15).

För granskningen av Kungl. Konsthögskolan har UKÄ efter ett nomineringsförfarande utsett en bedömargrupp bestående av sakkunniga, en student- eller doktorandrepresentant och en arbetslivsföreträdare.

De underlag som ligger till grund för bedömningen framgår av bedömargruppens yttrande. Utifrån underlagen har bedömargruppen redovisat en bedömning med vidhängande motivering av nedanstående bedömningsområden (se bedömargruppens yttrande).

Bedömningsområden:

- styrning och organisation
- förutsättningar
- utformning, genomförande och resultat
- jämställdhet
- student- och doktorandperspektiv
- arbetsliv och samverkan

I bedömargruppens yttrande ges även ett förslag till samlat omdöme.

UKÄ har innan det slutliga yttrandet formulerats skickat bedömargruppens preliminära yttrande till lärosätet på delning, för att korrigera eventuella sakfel. Delningstiden var tre veckor. De svar som lärosätet inkom med framgår av bilaga 4 i yttrandet.

Bedömargruppen har tagit del av lärosätets svar, och i de fall där bedömarna gjort bedömningen att det varit relevant har ändringar gjorts i yttrandet.

Universitetskanslersämbetets bedömning

Med utgångspunkt i bedömargruppens förslag ger UKÄ lärosätets kvalitetssäkringsarbete det samlade omdömet ifrågasatt kvalitetssäkringsarbete. UKÄ:s samlade omdöme redovisas i bilaga 1.

Beslut i detta ärende har tagits av generaldirektören Anders Söderholm efter föredragning av utredaren Carin Dänssel i närvaro av gruppchef Viveka Persson, verksamhetsstrategen Per Westman och kommunikätören Maria Svensk.

Anders Söderholm

Carin Dänssel

BESLUT

3(5)

Datum
2021-02-19

Reg.nr
411-00074-19

Kopia till:
Bedömggruppen

Bilaga 1: Samlat omdöme

Kungl. Konsthögskolan

Lärosäte	Samlat omdöme
<p>Kungl. Konsthögskolan</p> <p>Universitetskanslersämbetet instämmer i bedömargruppens ställningstagande.</p> <p>Motivering:</p> <p>Sammantaget visar underlagen att kvalitetssäkringsarbetet inte kan godkännas. Bedömningsområdena Styrning och organisation, Förutsättningar, Utformning, genomförande och resultat samt Student- och doktorandperspektiv bedöms som inte tillfredsställande. Det finns engagerade lärare och studenter vid lärosätet, vilket gör att många studenter får en god utbildning. Det finns emellertid inget sammanhållet kvalitetssystem som säkerställer att all utbildning håller hög kvalitet. Bedömargruppen noterar att lärosätets ledning är medveten om flera av bristerna i kvalitetssäkringsarbetet och att utvecklingsinsatser har påbörjats.</p> <p>Bedömningsområdet Styrning och organisation bedöms som inte tillfredsställande. Bedömargruppen konstaterar att kvalitetssäkringen sker på ett individuellt plan av enskilda lärare men att det saknas processer som garanterar att all undervisning kvalitetssäkras. Det finns brister i såväl kvalitetssystemets utformning som dess implementering. Exempel på brister i utformning är att alla väsentliga kursmoment inte kvalitetssäkras av utbildnings- och forskningsnämnden samt att utbildningsprogram inte utvärderas i sin helhet. Exempel på brister i implementering är att alla kurser inte utvärderas och att resultatet av de utvärderingar som görs inte alltid följs upp. Bedömargruppen anser även att ansvarsfördelningen för kvalitetssäkringsarbetet behöver förtydligas.</p> <p>Också bedömningsområdet Förutsättningar bedöms som inte tillfredsställande, bland annat eftersom det saknas planer för såväl kompetensförsörjning som kompetensutveckling. Bedömargruppen anser att professorsgruppens ansvar för pedagogiska frågor bör förtydligas och att lärosätet bör erbjuda samtliga lärare högskolepedagogisk utbildning. Dock noterar bedömargruppen att lärosätet har högt kvalificerade lärare, samt att lärosätets starka profil och renommé bidrar till hög genomströmning.</p> <p>Bedömningsområdet Utformning, genomförande och resultat bedöms som inte tillfredsställande. Bedömargruppens uppfattning är förvisso att en ändamålsenlig användning av en-till-en-undervisning ger studenterna goda möjligheter att påverka utformningen av sin utbildning, samt att lärarnas konstnärliga forskning bidrar till lärosätets kunskapsbas. Bedömargruppen anser emellertid att det finns stora utvecklingsbehov beträffande den otydliga ansvarsfördelningen och den otillräckliga systematiken vid utvärdering av kurser. Likaså råder en avsaknad av rutiner och processer för att säkerställa utbildningskvaliteten oberoende av vilken professor som studenten är kopplad till.</p>	<p>Ifrågasatt</p>

Bedömningsområdet Jämställdhet bedöms som tillfredsställande. Bedömargruppen noterar att alla lärare årligen måste redovisa hur man förhåller sig till jämställdhet, normer och genus i undervisningen och att detta tas upp i lärosätets årsberättelse. Det finns ett stort engagemang för jämställdhetsfrågor på lärosätet och flera av de forskningsprojekt som bedrivs där fokuserar på jämställdhet och olika maktperspektiv. Bedömargruppen anser dock att systematiken i jämställdhetsarbetet behöver utvecklas ytterligare, samt att lärosätet behöver säkerställa att jämställdhetsaspekten beaktas oavsett till vilken professor studenten är kopplad.

Bedömningsområdet Student- och doktorandperspektiv bedöms som inte tillfredsställande, fastän bedömargruppen noterar att studenterna erbjuds representation i organ och arbetsgrupper. Lärosätet saknar styrdokument för rutiner och processer för studentinflytande, utöver arbetsordningen. Bedömargruppen anser att det är otydligt i vilka forum som studenterna kan lyfta och driva frågor om utbildningen och studiesituationen.

Bedömningsområdet Arbetsliv och samverkan bedöms som tillfredsställande och bedömargruppen konstaterar att det finns en god koppling till arbetslivet genom att lärarkåren har starka nätverk i konstlivet. Bedömargruppen anser vidare att lärosätets starka profil och renommé bidrar till studenternas etablering i arbetslivet. Några utvecklingsområden är att lärosätet bör se till att styrdokument som berör området kommer på plats, samt att det påbörjade arbetet med alumnuundersökningar intensifieras.