



**SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN**

**Universitetskanslersämbetets examenstillståndsprövningar**  
**Göteborgs universitet ansöker om tillstånd att**  
**utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen**  
**A-2019-03-4702**

**Lärosäte: Göteborgs universitet**

**Examen: Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen**

# Innehåll

<b>1. Bedömningsområde förutsättningar</b>	Sidan
1.1 Yrkesexamen	3
1.2 Personal	5
1.3 Utbildningsmiljö	6
1.3.1 Utbildningsutbud	7
1.4 Resurser	10
<b>2. Bedömningsområde utformning, genomförande och resultat</b>	
2.1 Styrdokument	12
2.2 Säkring av examensmål	12
2.2.1 Göteborgs universitets policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning	18
2.3 Jämställdhet	19
<b>3. Bedömningsområde arbetsliv och samverkan</b>	
3.1 Arbetsliv och samverkan	21
<b>4. Bedömningsområde studentperspektiv</b>	
4.1 Studentperspektiv	22
<b>5. Bilagor</b>	
Bilaga 1 Lärarresurser vid institutionen för socialt arbete	23
Bilaga 2 Förslag till utbildningsplan för Hälso- och sjukvårdsprogrammet 60 högskolepoäng	24
Bilaga 3 Utkast kursplan Möten, metoder och etik I, 7,5 högskolepoäng	28
Bilaga 4 Utkast kursplan Möten, metoder och etik II, 7,5 högskolepoäng	32
Bilaga 5 Utkast kursplan Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område, 7,5 högskolepoäng	36
Bilaga 6 Utkast kursplan Hälsa, kropp och samhälle, 7,5 högskolepoäng	40
Bilaga 7 Utkast kursplan Vetenskapligt arbete i socialt arbete, 15 högskolepoäng	43

# 1. Bedömningsområde förutsättningar

## 1.1 Yrkesexamen

Det utbildningsprogram som leder fram till examen är Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, 60 HP. Det är en utbildning på avancerad nivå som, om tillstånd ges, kommer att ges vid institutionen för socialt arbete, med planerad start hösten 2020.

Hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen syftar till att ge en professionell kompetensutveckling i socialt arbete inom hälso- och sjukvårdens område. Det innebär en kvalificerad vidareutbildning med fokus på centrala områden relevanta för hälso- och sjukvårdskurators arbete. Utbildningen utgör en obligatorisk grund för ansökan om yrkeslegitimation som hälso- och sjukvårdskurator. Utbildningen syftar till att ge studenterna fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor avseende socialt arbete relaterat till hälsa och ohälsa, med fokus på både teori och metod. Utbildningen syftar också till att vidga karriärmöjligheter inom såväl kliniskt hälso- och sjukvårdskuratorsarbete som FoU-inriktat arbete. Utbildningen förbereder också för fortsatt utbildning på forskarnivå.

Utbildningen är strukturerad i ett sammanhållet program där obligatoriska kurser tydliggör progressionen. Upplägget möjliggör för studier på halv- eller helfart. Utbildningen fokuserar på att stärka studenternas teoretiska och metodologiska medvetenhet, självständighet, självkännedom och etik i yrkesutövningen, liksom att tydligt länka yrkesutövningen till områdets vetenskapliga grund och vidareutveckling. Programmet är ett resultat av institutionens intention att erbjuda specialiserad utbildning som förbereder för hälso- och sjukvårdskuratorarbete. Det är en del av professionalisering av kuratorsrollen och skapar förutsättningar för att kuratorer verksamma inom hälso- och sjukvården ska kunna få legitimation, vilket den svenska regeringen beslutade om 2018. Syftet är framförallt att öka patientsäkerheten genom att det ställs krav på att en hälso- och sjukvårdskurator är lämplig och kompetent för att få legitimation. Enligt Universitetskanslersämbetets riktlinjer bör hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen ha sin hemvist inom socialt arbete som akademisk disciplin och profession. I rapporten *Legitimation för kuratorer inom hälso- och sjukvården* (2014) anges att 98 procent av kuratorerna inom hälso- och sjukvården har socionomexamen. Vid Institutionen för socialt arbete vid Göteborgs universitet får kuratorsutbildningen en självklar plats i utbildningsutbudet, genom att erbjuda studenter möjlighet till specialisering direkt efter avslutat socionomprogram samt för de som varit yrkesverksamma under kortare eller längre tid. Hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen kommer att bli en del av det utbud av program som institutionen erbjuder på avancerad nivå.

Utbildningen till Hälso- och sjukvårdskurator vid Göteborgs universitet planeras att erbjudas varje år, med ett intag per år. Kontinuitet och förutsägbarhet är viktigt för att studenter och yrkesverksamma ska kunna planera för sina studier. Den fasta programstrukturen, där kurser följer i en viss ordning, skapar också förutsättningar för stabilitet vad gäller planering för lokaler, verksamhetsförlagda moment och lärarbemanning. Den möjliggör också för ett samarbete kring de valbara kurserna, både inom och utanför institutionen. Vi planerar för att kunna anta 25 - 30 studenter per år.

Företrädare för professionen, bland annat de fackliga organisationerna, har länge efterlyst en yrkesexamen och legitimation för kuratorer inom hälso- och sjukvården. Regeringens förslag har välkomnats i remissvaren som inkommit.

Vår bedömning är att Göteborgs universitet är ett självklart val för studenter boende framför allt i Västra Götalandsregionen. Vår bedömning är att söktrycket kommer att vara relativt högt, bland annat med utgångspunkt i UKÄ:s rapport från 2018 som visar att program som leder till en yrkesexamen har högre söktryck än generella program.

Enligt regeringens förslag ska yrkesverksamma kuratorer under en övergångsperiod kunna få legitimation, om de har avlagt en socionomexamen eller annan likvärdig utbildning samt har varit verksamma i yrket i minst fem år, alternativt i två år och har en relevant vidareutbildning. Detta medför att utbildningen kommer att vara viktig för flera som idag är yrkesverksamma som kuratorer inom hälso- och sjukvården, för att kunna söka om legitimation. Idag är mellan 400 och 500 personer verksamma som hälso- och sjukvårdskuratorer inom Västra Götalandsregionen (VGR). Vi saknar uppgifter om anställningsår, men efter samtal med HR-avdelningen vid VGR framkommer att många kuratorer innehåller sina tjänster under lång tid, samtidigt som organisationen står inför ett generationsskifte. För att garantera återväxten är det angeläget att det finns socionomer som har vidareutbildning i form av Hälso- och sjukvårdskuratorexamen.

Institutionen för socialt arbete bedömer att socionomer som i dagsläget inte arbetar som kuratorer kommer att vilja söka till programmet i syfte att vidga sina karriärvägar. Utbildningen kommer också att vara attraktiv för studenter som nyligen avslutat socionomprogrammet, för att specialisera sin kompetens inför framtida yrkesliv. Således kan en del studenter vara intresserade av att läsa programmet på helfart, medan andra vill kombinera studier med förvärvsarbete. Vi kommer därför att erbjuda studenterna att läsa programmet på hel- eller halvfart. För de som läser programmet på halvfart läses en kurs i taget, medan de som väljer hel-fart läser två kurser parallellt, enligt den struktur som regleras i utbildningsplanen.

Kuratorer inom hälso- och sjukvården är verksamma inom somatisk vård, primärvård, psykiatri och habilitering. De huvudsakliga arbetsuppgifterna består av psykosocialt arbete, krisstöd, social rådgivning och stöd. Gemensamt för kuratorer inom hälso- och sjukvården är direkta patientkontakter med självständigt ansvar för patienternas behandling, vilket förutsätter att kuratorn har gedigna teoretiska kunskaper samt kompetens i olika samtalsmetoder. Kopplingen mellan hälso- och sjukvårdskuratorutbildningen och arbetslivet har varit central i planeringsarbetet av utbildningen, både i utformningen av specifika kurserna och helheten i utbildningsplanen. Arbetsgruppen består av personer med dubbel kompetens, det vill säga; de har egen erfarenhet av kuratorsarbete inom hälso- och sjukvården samt bedrivit forskning inom området. Därtill har vi som utbildningsinstitution fört samtal med Svensk Kuratorsförening, vilka gett sitt stöd till vår ansökan. Företrädare för organisationen bedömer att den utbildning som vi planerar har relevans för de som verkar, eller ska verka, som kuratorer inom hälso- och sjukvården

I en rapport från Socialstyrelsen anges att det i Sverige finns 5 100 kuratorer verksamma inom hälso- och sjukvården. Ungefär 4 procent av dessa har en privat arbetsgivare, medan majoriteten av kuratorerna inom hälso- och sjukvården arbetar inom den offentliga vården. Kuratorsutbildningen är relevant för alla blivande kuratorer, oavsett privat eller offentlig arbetsgivare.

## 1.2 Personal

Institutionen för socialt arbete i Göteborg har ca 125 anställda. Vid institutionen finns tillsvidareanställd personal (professorer och lektorer) med kompetens inom områden som är relevanta för examensmålen för hälso- och sjukvårdsexamen, såsom samspelet mellan sociala och psykosociala faktorer, ohälsa på individ-, grupp- och samhällsnivå, perspektiv på barn, unga, vuxna samt äldre och hur ohälsa påverkar individen, anhöriga och närstående, samt kunskaper om psykisk hälsa och ohälsa, funktionsnedsättningar, kriser, sorg, förluster och trauman. Vi har också medarbetare som har direkt kompetens om hälso- och sjukvårskuratorarbete genom klinisk erfarenhet och forskning. Därtill finns aktiva doktorander vars avhandlingsprojekt ligger inom kunskapsområdet.

De kompletta miljöerna vid Göteborgs universitet, där forskning och undervisning samverkar kring studenters lärande, syftar till att både skapa och vidmakthålla utbildning med hög kvalitet. Majoriteten av den undervisande personalen vid institutionen för socialt arbete består av personer som har disputerat. I dag har vi åtta professorer, 15 docenter och ett drygt 40-tal lektorer. Sammantaget är våra forskare involverade i ett stort antal forskningsprojekt och det finns variation beträffande forskningsområden. Några av institutionens forskare är involverade i studier med tydlig koppling till hälso- och sjukvårskuratorprogrammet, med avseende på verksamhets- och forskningsområde. Nämnas kan till exempel en pågående studie European Randomized Study of Screening for Prostate Cancer med projektet "Depressive symptoms and anxiety following prostate cancerdiagnosis", samt ett pågående avhandlingsarbete som är en etnografisk studie om sjukvårskuratorers professionella praktik. På institutionen finns en lång tradition av avhandlingar inom fältet. Redan 1999 presenterades avhandlingen "Kuratorn förr och nu". Därefter har ett antal avhandlingar genomförts på institutionen, exempelvis en studie om föräldrar som har barn med en kronisk diagnos och deras strategier i vardagen och deras mötet med hälso- och sjukvården, en jämförande studie mellan sjukhuskuratorers professionaliseringsprocess i Sverige och Tyskland, samt en studie om sjukhuskuratorers och andra yrkesgrupper inom hälso- och sjukvården och deras bedömningar av barn som far illa och anmälningar till socialtjänsten.

Socialt arbete har en lång historia av samarbete mellan discipliner, både genom att vi använder kunskap från till exempel socialpolitik, psykologi, ekonomi, socialmedicin och sociologi, men också genom att vi bidrar till kunskapsproduktionen. Institutionens ledning uppmuntrar medarbetare till nätverksarbete och samarbete med forskare från andra miljöer, både lokalt, nationellt och globalt. Att sammanföra olika perspektiv ökar vår förståelse av komplexa sociala fenomen och ger hög forskningskvalitet.

Många forskare vid institutionen för socialt arbete har uppdrag som kräver vetenskaplig och metodologisk kompetens, så som redaktörer i vetenskapliga tidskrifter, granskningsuppdrag av vetenskapliga artiklar och granskare av forskningsansökningar. Fler av våra forskare publicerar artiklar i ledande akademiska tidskrifter (NPI, level 2) vilket signalerar att vår forskning håller hög kvalitet och möjlighet att påverka kunskapsfältet.

Den undervisning som bedrivs vid institutionen för socialt arbete är tydligt förankrad i forskning. Samtliga forskare undervisar inom institutionens olika program, såväl på grundnivå, avancerad nivå som forskarnivå.

Internationalisering är ett strategiskt område, såväl för universitetet som helhet som för institutionen för socialt arbete. Genom åren har vi varit framgångsrika när det gäller deltagande internationella forskningsorganisationer samt i att utveckla bi- och multilaterala samarbeten. Flera av våra medarbetare har deltagit i lärar- och forskarutbyte, för kortare eller längre perioder, t ex genom projekt som finansierats av Linnaeus Palme och EU. Varje termin har vi också inresande lärare och forskare som väljer att komma till vår institution för att ta del av den akademiska miljön och bidra till vår utbildning och forskning. Även om majoriteten av våra studenter planerar för ett framtida yrkesliv i Sverige är de internationella och globala frågorna relevanta. Inresande lärare kan hjälpa studenter till vidgade perspektiv, till exempel inom området hälsa, ohälsa, makt och professionellt arbete. Varje termin har vi inresande lärare som medverkar vid examinationer av uppsatser på mastersnivå. Internationaliseringen på institutionen återspeglas också bland studenterna, då vi varje termin har utresande och inresande studenter. Studenter åker utomlands för att läsa kurser vid andra lärosäten, samla in material till uppsatsarbete eller genomföra verksamhetsförlagda studier.

Institutionen för socialt arbete kommer att vara ansvariga för utbildningen och dess innehåll. Institutionen har idag samarbete med ett flertal institutioner inom Göteborgs universitet, till exempel enheten för socialmedicin och epidemiologi vid Göteborgs universitet och institutionen för samhällsmedicin och folkhälsa. Institutionen för samhällsmedicin och folkhälsa ställer sig positiva till att bidra med lärarresurser i kuratorsutbildningen, utifrån deras kompetens och de behov som finns. Vi kommer att samarbeta med ytterligare institutioner inom GU. Eftersom hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen kommer att innehålla en valbar kurs om 7,5 HP kan det finnas studenter som vill fördjupa sina kunskaper inom en målgrupp, vilket kan tillgodoses genom att läsa kurser vid andra institutioner.

I linje med de övergripande målen för miljö och hållbar utveckling vid Göteborgs universitet är hållbar utveckling integrerat i programmets kurser, även om hållbarhet inte är ett explicit examensmål. Utbildningen fokuserar framför allt på den sociala dimensionen av hållbar utveckling, både i en global kontext samt det egna ämnesområdets relation till globala utmaningar. Frågor som rör fördelnings-, diskriminerings-, hälso- och fattigdomsfrågor och samspelet mellan sociala orättvisor, ohälsa, naturmiljö och alla människors möjlighet till goda livsvillkor är centrala i flera av programmets kurser. Vidare behandlas hur regelverk, politik, ekonomiska styrmedel och frivilliga överenskommelser samt ledarskap formar mänskligt beteende.

### **1.3 Utbildningsmiljön**

I Göteborg finns en lång tradition av att utbilda socialarbetare. Redan 1944 etablerades Institutet för socialt arbete. När socialt arbete blev akademiskt ämne 1977 införlivades socialinstitutet med Göteborgs universitet, som en egen institution. Socialt arbetet är en praktikbaserad profession, tillika en akademisk disciplin som främjar social förändring och utveckling, social sammanhållning och att människor får makten över sina egna liv. Principer om rättvisa, mänskliga rättigheter, kollektivt ansvarstagande och respekt för individers olikhet är centrala i socialt arbete.

Institutionen för socialt arbete är en av sju institutioner inom den samhällsvetenskapliga fakulteten vid Göteborgs universitet. Vid institutionen studerar ungefär 1 400 studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Majoriteten av studenterna återfinns inom

socionomutbildningen och att utbilda socialarbetare hör till institutionens mest omfattande arbetsuppgift.

Arbetet vid institutionen leds för närvarande av en prefekt, en proprefekt och två vice prefekter, samt en administrativ chef. I ledningsgruppen ingår även de två studierektorerna för grundnivå samt studierektorn för avancerade nivå. Prefekten leder institutionsrådet, vilket är ett rådgivande organ där både strategiska och formella beslut diskuteras. Prefekten utses av dekan efter val av institutionens medarbetare och institutionsrådet består av lärarrepresentanter, representanter för administrationen, samt studeranderepresentanter, inklusive doktorander. För beredning av beslut om frågor rörande utbildningsfrågor finns två kommittéer, en för forskarutbildningsnivå (FUK) och en för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (UK). Dessa leds av vice prefekt respektive proprefekt/utbildningsansvarig. Institutionen för socialt arbete har under hösten 2018 gjort en självvärdering av sin forskningsverksamhet, och ett förslag är att en ny kommitté med ansvar för forskningsstrategiska frågor ska bildas.

### 1.3.1 Utbildningsutbud

#### *Grundnivå*

##### *Socionomprogrammet, 210 HP*

På grundläggande nivå finns socionomprogrammet som är ett av de mest sökta högskoleprogrammen i Sverige. Vid den senaste kvalitetsutvärdering som UKÄ genomförde 2013 - 2014 bedömdes socionomprogrammet vid Göteborgs universitet hålla hög kvalitet. Socionomprogrammet vid Göteborgs universitet är unikt genom att studenterna ges möjlighet att kombinera campusförlagd utbildning med så kallad fältförlagd utbildning i ett lokalsamhälle under de tre första terminerna. Överlag finns ett nära samarbete med det omgivande samhället och professionella verksamma inom ett flertal olika organisationer. Programmet löper under sju terminer. Termin 1 - 6 är på grundnivå och termin 7 på avancerad nivå. Undervisningen sker i olika former: föreläsningar, grupparbeten, tillämpningsövningar, projektarbeten/ uppsatsarbeten, handledning, seminarier och verksamhetsförlagda studier. Professionellt förhållningssätt och självkännedom återkommer i flera kurser och skall möjliggöra en kontinuerlig reflektion och diskussion av egna värderingar, attityder och förhållningssätt i relation till yrkesetiska överväganden och den framtida yrkesrollen.

Bland våra kurser inom socionomprogrammet vill vi särskilt lyfta fram kursen *Psykosociala perspektiv på hälsa och ohälsa*. Kursen ges som obligatorisk kurs inom programmet och lärandemålen för kursen är direkt länkade till hälso- och sjukvårdskuratorutbildningen. Det är unikt i landet att en kurs med den inriktningen är obligatorisk inom socionomutbildningen.

Sedan vårterminen 2018 erbjuder vi också en kompletterande socionomutbildning för personer med utländsk examen.

#### *Utbildning på avancerad nivå*

Institutionen för socialt arbete erbjuder studier på avancerad nivå för personer med grundutbildning inom socialt arbete, men även personer med kandidatexamen från

närliggande områden. Studierna innebär en möjlighet till fortsatt professionalisering, fördjupade kunskaper, vidgade karriärmöjligheter och förberedelse för mer kvalificerade arbetsuppgifter. Studier på avancerad nivå förbereder också för studier på forskarnivå. Vid institutionen för socialt arbete finns ett stort utbud och vana att planera och genomföra kurser på avancerad nivå, varav flera har en tydlig anknytning till hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen.

### *Masterprogram i socialt arbete, 120 HP*

En masterexamen i socialt arbete innebär två års studier efter grundutbildning. Studierna genomförs i en kontext där kunskaper från grundnivå, forskarvärlden och arbetsliv vävs samman och fördjupas. Utbildningen kan läsas på helfart eller halvfart. Vid den senaste kvalitets-utvärdering som UKÄ genomförde 2013–2014 bedömdes masterprogrammet i socialt arbete vid Göteborgs universitet hålla hög kvalitet. Programmet har också granskats under 2018 i enlighet med Göteborgs universitets kvalitetssäkringspolicy.

Masterprogrammet innehåller obligatoriska kurser vilka behandlar det sociala arbetets kunskapsutveckling, vetenskapsteori och vetenskaplig metod samt ett självständigt vetenskapligt arbete om 30 högskolepoäng. Därutöver kan studenterna välja mellan ett stort antal valfria kurser, inramade av fem profilmråden; barn och familj, omsorg, autonomi och delaktighet, social exkludering, interaktion och förändring samt organisation, profession och ledarskap. Flera av dessa kurser har kopplingar till Hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen, och kompetensen hos undervisande personal är hög och relevant. Sedan flera år tillbaka ger vi kursen ”Socialt arbete inom hälso- och sjukvård”. Andra kurser som är relevanta att lyfta fram är Familjebehandling i psykosocialt arbete. Socialt arbete och psykisk ohälsa, Socialt arbete och funktionshinder, Kristeori och krisinterventioner, Lagen och klienten – myndighetsutövning i en organisatorisk kontext och kursen Organisation, samverkan, profession och makt.

Det finns också möjlighet att läsa ovanstående kurser fristående, utan att vara antagen till masterprogrammet. I mån av efterfrågan och resurser ges även andra kurser på avancerad nivå. Ett sådant exempel är *Socialt arbete inom cancervården*. Kursen togs fram för att erbjuda specialisering och vidareutbildning för yrkesverksamma kuratorer inom cancervården och behandlade fyra områden: *sociala, psykologiska samt etiska perspektiv, teorier, begrepp och metoder inom socialt arbete och psykologi, hälso- och sjukvårdsjuridik, onkologi och palliativ vård*.

### *MFAMILY: European Master in Social Work with Families and Children, 120 HP*

Utbildningen ges i samarbete mellan Göteborgs universitet, University of Stavanger (Norge) ISCTE - University Institute of Lisbon (Portugal) och Makerere University (Uganda). Antagning sker en gång per år och studenterna kommer från hela världen. Termin 1 läses i Portugal, termin 2 i Norge, termin 3 i Göteborg och termin 4 är valbar, där en del studenter väljer att åka till Uganda. I Göteborg ges två kurser om 15 HP; Children in adverse life situations och Reserach Theories and Methods. Dessa kurser går också att söka som fristående kurs.

### *Master Programme in Social Work and Human Rights, 120 HP*

Programmet ges på helfart under två år och är öppen för svenska och utländska studenter. Undervisningen sker på engelska och är ett sammanhållet program fördelat på kurser om 15



HP. Utbildningen har en tydlig internationell prägel och fokuserar mänskliga rättigheter, brukarmedverkan, globalisering samt organisering och professionalisering.

#### *Master Programme in Global Health, 120 HP*

I samarbete med flera andra institutioner vid Göteborgs universitet ger vi också Master Programme in Global Health.

#### *Grundläggande psykioterapiutbildning med inriktning mot familjeterapi och nätverksarbete, 45 HP*

Kursen motsvarar Steg 1, som ger grundläggande kunskaper inför psykioterapeutprogrammet. Kursen ges på halvfart och syftar till att ge studenterna grundläggande kunskap i familjeterapeutisk teori, analys och metodik. Kursen innehåller också moment i vetenskapsteori och forskningsarbete, samt klinisk handledning och egenterapi.

#### *Psykioterapeutprogrammet, 90 HP*

Psykioterapeutprogrammet, som ges gemensamt av institutionen för socialt arbete och psykologiska institutionen, är en påbyggnadsutbildning i psykioterapi som riktar sig till psykologer, socionomer, läkare med specialistkompetens inom psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri eller personer med annan motsvarande examen. Den inriktning som ges vid institutionen för socialt arbete har inriktning mot familj och har ett systemiskt och relationsinriktat perspektiv på mänskliga problem. Utbildningen innefattar kurser i teorier, metoder och tekniker inom de familjeterapeutiska skolbildningarna, men också med andra teorier som förankrar arbetet med familjer, både i en psykiatrisk såväl som samhällelig kontext. Programmet är en sammanhållen, treårig utbildning som ges på halvfart.

#### *Handledning i psykosocialt arbete, 45 HP*

Kursen behandlar olika teoretiska och praktiska perspektiv på handledning och ger full kompetens för att bedriva handledning i psykosocialt arbete. Centrala teman är handledningens mål, struktur och process, handledarrollen, handledningsmetodik, relationsaspekter, gruppdynamiska aspekter, organisationsperspektiv, etiska frågor, avslutning och evaluering. Kontinuerlig handledning ges på egen handledning av personal inom det psykosociala området. Genomförd handledarutbildning i socialt arbete omfattande 45 högskolepoäng kan tillgodoräknas i en masterexamen som en fördjupningskurs i socialt arbete, avancerad nivå.

### **Forskarutbildning**

#### *Forskarutbildning, 240 HP*

Forskarutbildningen har en studietid om fyra år. Utbildningens mål är att utveckla sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna bedriva forskning inom socialt arbete samt att bidra till kunskapsutvecklingen inom ämnet genom framställandet av en vetenskaplig avhandling. För närvarande har institutionen cirka 25 aktiva doktorander. Målsättningen är att kunna anta en ny grupp forskarstuderande vartannat år. Därtill har vi samverkansdoktorander som finansieras av både institutionen för socialt arbete och arbetsgivaren. I dagsläget har vi samverkansdoktorander med Göteborgs Stad, FoU Väst – GR, det tvärvetenskapliga centrat för åldrande och hälsa, Age Cap, samt Sahlgrenska universitetssjukhuset.

### *Forskarskola för yrkesverksamma inom socialtjänsten, 120 HP*

Forte, Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd, beviljade 2018 medel för en forskarskola för yrkesverksamma i socialtjänsten. Forskarskolan är del i forskningsprogrammet om tillämpad välfärd och syftar att långsiktigt bidra till kunskapsuppbyggnad inom socialtjänsten. Forskarskolans inriktning ska svara mot prioriterade kunskapsbehov inom socialtjänsten. Forskarskolan för yrkesverksamma i socialtjänsten är ett samarbete mellan Lunds universitet, Malmö universitet, Göteborgs universitet och Linnéuniversitetet. Utbildningen ger yrkesverksamma personer i socialtjänsten möjligheten att uppnå en licentiatexamen inom fyra år. Första antagning kommer att ske under våren 2019 för studiestart 1 september 2019. Tio personer kommer att antas, fördelade på de fyra lärosätena.

#### **1.4 Resurser**

Institutionen för socialt arbete har tillgång till ändamålsenliga lokaler för föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Den kompletta akademiska miljön ställer höga krav på infrastruktur och resurser. Under 2019 inför Göteborgs universitet en ny digital lärplattform, Canvas. Canvas erbjuder en modern digital miljö för undervisning och lärande. Dess flexibilitet kan främja utformningen av varierade arbetsformer och studentcentrerad pedagogik, helt i linje med universitetets pedagogiska idéprogram. Canvas intuitiva gränssnitt förväntas även underlätta det administrativa arbetet.

Sedan 2018 har vi tillgång till lokaler särskilt anpassade för undervisning som bedrivs enligt konceptet ALC (Active Learning Classroom). Studenterna sitter i dessa lokaler gruppvis och på väggen vid varje bord finns en whiteboardtavla och en storbildsskärm. Tanken bakom ALC-konceptet är att studenterna ska lära genom aktivt eget arbete i grupper, medan läraren agerar processledare och rör sig mellan grupperna.

Institutionen har vidare en väl fungerande administrativ stödorganisation bestående av ett 10-tal administratörer och ledda av administrativ chef. Fyra personer arbetar med studieadministration varav en med ansvar för avancerad nivå. Institutionen har även studievägledningsresurser på 80% som förutom sedvanlig studie- och yrkesvägledning även ansvar för det särskilda stödet till personer med funktionsnedsättningar.

Förutom studierektorer har institutionen också koordinatörer för kompletteringsutbildningen samt de sammanhållna programmen på avancerad nivå. Syftet är att stödja såväl studenter som lärare och kursansvariga i progression och sammanhållning inom programmet. Givet att erforderliga resurser anslås är det institutionens avsikt att ha en koordinator även för Hälso- och sjukvårdskuratorutbildningen.

Enligt Göteborgs universitets Policy för pedagogisk utveckling, är pedagogisk utveckling ett kollektivt ansvar där medarbetare på institutionsnivån, fakultetsnivån och den universitetsgemensamma nivån ska samverka för att nå ett studentcentrerat lärande. Vikten av det pedagogiska ledarskapet ska synliggöras på samtliga organisatoriska nivåer. Lärares tjänsteförhållanden ska utformas så att det är möjligt för lärare att aktivt medverka i den universitetspedagogiska utvecklingen. På fakultetsnivån ska institutionernas pedagogiska utvecklingsarbete följas och erfarenheter spridas. Universitetet ska även gemensamt lyfta fram pedagogiska frågor samt bjuda in till en fakultetsöverskridande kritisk diskussion på

vetenskaplig grund om studenters lärande och utveckling av universitetets lärmiljö. Detta stöds av Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande (PIL). Vid Göteborgs universitet finns också ett Pedagogiskt idéprogram (V 2015/353) som ger vägledning för hur en universitetsgemensam pedagogisk utveckling förväntas ske. Det pedagogiska idéprogrammet beskriver centrala begrepp i sammanhanget och ger exempel på referenser till den utbildningsvetenskapliga grund som pedagogisk utveckling vilar på.

Rektor vid Göteborgs universitet inrättade den universitetsgemensamma enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande, PIL, 2007. Utbildningsnämnden, som bland annat har i uppdrag att bevaka och aktivt stödja den pedagogiska utvecklingen vid universitetet, är sedan 1 januari 2013 styrande organ för PIL-enheten. Utbildningsnämnden fastställer årligen enhetens verksamhetsplan med utgångspunkt i universitetets strategiska överväganden och nämndens handlingsplan. PIL-enheten ska fungera som ett nav för den pedagogiska utvecklingen inom Göteborgs universitet. PIL-enhetens uppdrag innefattar att följa den pedagogiska utvecklingen i omvärlden och samverka med andra lärosäten och nätverk, ha en bred och djup kompetens inom digitala pedagogiska verktyg, ha en verksamhet som vilar på vetenskaplig grund, håller hög kvalitet och är känd över hela Göteborgs universitet.

På institutionsnivån har prefekt med stöd av utbildningsansvarig uppgiften att planera och följa upp det pedagogiska utvecklingsarbetet. Institutionen för socialt arbete ger de anställda möjlighet att delta i kurser som PIL-enheten erbjuder. Samtliga lärare vid institutionen har genomgått högskolepedagogisk utbildning då detta är ett krav för anställning. Vid institutionen diskuteras pedagogiska frågor i Forum för kursansvariga, ledd av studierektorer.

Ytterligare en resurs för såväl studenter som lärare/forskare utgöra av Enheten för akademiskt språk (ASK). Enheten erbjuder handledning, både individuellt och i grupp, handledning i akademiskt skrivande och språkhantering. Enheten stödjer också lärarlag i att utveckla ett tydligt och vetenskapligt skrivande och tänkande. Stödet erbjuds samtliga studenter men speciellt viktigt är detta stöd för studenter vars grundläggande studier ligger en tid tillbaka.

## **2. Bedömningsområde utformning, genomförande och resultat**

### **2.1 Styrdokument**

För Hälso- och sjukvårdskuratorutbildningen vid Göteborgs universitet finns förslag till utbildningsplan och kursplaner. Varje kursplan kommer att kompletteras med en litteraturlista, vilken fastställs enligt universitetets riktlinjer senast åtta veckor före kursstart. Detta för att skapa förutsättningar för att litteraturen ska vara så aktuell som möjligt. Litteraturen till varje 7,5 HP-kurs kommer att omfatta ca 1000 sidor och bestå av texter på såväl svenska som engelska. Kurslitteraturen är en blandning av vetenskapliga artiklar, bokkapitel och böcker.

Föreliggande utbildningsplan för hälso- och sjukvårdskuratorutbildningen har behandlats vid två av institutions kommittéer och råd; kommittén för utbildning på grund och avancerad nivå (UK) samt institutionsrådet (IR). Utbildningsplanen har därefter diskuterats av fakultetsstyrelsen vid samhällsvetenskapliga fakulteten som sen sändt den till utbildningsnämnden för sedvanligt samråd inför beslut. Utbildningen och utbildningsplanen har även presenterats vid rektors stabsmöte.

Kursplanerna har utformats i enlighet med de riktlinjer som är fastslagna vid Göteborgs universitet. Följande rubriker är obligatoriska: inplacering, förkunskapskrav, lärandemål, innehåll, former för undervisning, former för bedömning, betyg och kursvärdering. Kursplaner gällande avancerad nivå behandlas vid institutionens kommitté för utbildning på grund- och avancerad nivå (UK) samt institutionsrådet (IR). Det är slutligen proffekt/utbildningsansvarig som fattar beslut om kursplaner. Kursplaner betraktas som levande dokument, och förändringar möjliga. Förslag till förändring utarbetas av kursansvarig, men ska diskuteras i lärarlag och tydligt motiveras. Förslagen behandlas därefter i UK och eventuellt i IR, innan proffekt fattar beslut.

UK behandlar även litteraturlistor. Dessa kan också komma upp för diskussion i IR, innan proffekt/utbildningsansvarig fattar beslut.

### **2.2 Säkring av examensmål**

Under våren 2018 bildades en arbetsgrupp för hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen vid institutionen för socialt arbete. Arbetsgruppen har letts av proffekt, tillika utbildningsansvarig vid institutionen. Två av institutionens medarbetare med erfarenhet av kuratorsarbete inom hälso- och sjukvården samt egen forskning inom detta fält, har varit huvudansvariga för arbetet med utbildningsplan och kursplaner. I arbetsgruppen har också en av professorerna med kompetens inom området, samt studierektor för avancerad nivå ingått. Till gruppen har även en tidigare studierektor med lång erfarenhet av kvalitetsarbete knutits. Arbetsgruppen har haft regelbundna möten där kurs- och utbildningsplan diskuterats tillsammans med frågor kring fördelning av olika moment, så som VFU, metod -och uppsatsskrivande samt kurser med inriktning mot teori och metodik.

De fastställda examensmålen har varit utgångspunkten när utbildningsplanen och kursplanerna har utarbetats. Inledningsvis skapades en matris där samtliga examensmål synliggjordes och diskuterades. Därefter skapades en utbildningsstruktur med kurser om 7,5

HP, där examensmålen fördelades på olika kurser. En bärande tanke har varit att examensmålen finns med genom hela utbildningen, och att det sker en fördjupning av dem under kursens gång. Tabell 1 ger en översikt över vilka lärandemål som betonas i respektive kurs.

Tabell 1. Översikt över inom vilken kurs respektive lärande mål betonas

<b>Kunskap och förståelse</b>			
Examensmål	Kurs	Undervisningsformer	Examination
Visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen	Hälsa, kropp och samhälle, 7,5 HP	Föreläsningar Självständig reflektion Seminarier	Hemtentamen Examinerande seminarier
Visa fördjupad kunskap om och förståelse för samspelet mellan sociala och psykosociala faktorer och ohälsa på individ-, grupp- och samhällsnivå	Hälsa, kropp och samhälle, 7,5 HP	Föreläsningar Självständig reflektion Seminarier	Hemtentamen Examinerande seminarier
Visa kunskap om och förståelse för hur ohälsa kan påverka individen och närstående	Möten, metoder och etik 1, 7,5 HP	Föreläsningar Övningar Självständig reflektion Seminarier	Inlämningsuppgift Examinerande seminarier
Visa kunskap om och förståelse för kriser sorg, förluster och trauman.	Möten, metoder och etik 2, 7,5 HP	Föreläsningar Seminarier Självständig reflektion	Inlämningsuppgift Examinerande seminarium Salstentamen
<b>Färdighet och förmåga</b>			
Examensmål			
Visa förmåga att självständigt utreda och bedöma individers sociala situation i relation till relevanta vård- och omvårdnadssituationer	Möten, metoder och etik 2, 7,5 HP	Föreläsningar Seminarier Självständig reflektion	Inlämningsuppgift Examinerande seminarium Salstentamen

och med utgångspunkt i detta föreslå sociala och psykosociala insatser			
Visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och dennas närstående planera, genomföra och följa upp sociala och psykosociala insatser på individ-och grupp-nivå	Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område, 7,5 HP	Verksamhetsförlagda studier Föreläsningar Övningar	Individuell skriftlig hemuppgift Verksamhetsförlagd utbildning
Visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper	Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område, 7,5 HP	Föreläsningar Seminarier Verksamhetsförlagd utbildning	Individuell skriftlig hemuppgift
Visa förmåga att tillämpa relevanta författningar	Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område, 7,5 HP	Föreläsningar	Salstentamen
Visa förmåga att självständigt initiera och genomföra kvalitets -och utvecklingsarbete samt strukturera, analysera och utvärdera sociala och psykosociala insatser	Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 HP  Vetenskapligt arbete, 15 HP	Föreläsningar Övningar Seminarier Handledning	Examinerande seminarier Individuell hemtentamen  Självständigt vetenskapligt arbete
<b>Värderingsförmåga och självkännedom</b>			
Examensmål			
Visa självkännedom och empatisk förmåga	Hälsa, kropp och samhälle, 7,5 HP	Seminarier Självständig reflektion	Examinerande seminarier
Visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna	Möten, metoder och etik 1, 7,5 HP  Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område, 7,5 HP	Föreläsningar Seminarier Självständig reflektion  Föreläsningar Övningar Seminarier	Inlämningsuppgift Examinerande seminarier Salstentamen  Skriftlig inlämningsuppgift Examinerande seminarier Individuell hemtentamen

För hälso-och sjukvårdskuratorsexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete)	Vetenskapligt arbete, 15 HP	Handledning av vetenskapligt arbete Seminarier	Vetenskaplig uppsats
För hälso-och sjukvårdskuratorexamen ska studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen	Tillämpad teori och juridik inom hälso-och sjukvårdskuratorns område, 7,5 HP	Verksamhetsförlagd utbildning	Aktivt deltagande och godkännande av examinator, i dialog med VFU-handledare enligt kriterier.

Slutligen har examensmålen brutits ner och omformulerats i lärandemål i respektive kurs. Under arbetets gång har dialog med företrädare för professionsfältet förts för att få synpunkter på utbildningen, såsom representanter från Svensk Kuratorsförening och Västra Götalandsregionen.

Hälso- och sjukvårdskuratorutbildningen vid institutionen för socialt arbete förbereder studenterna för kliniskt arbete, genom att fördjupa teoretiska kunskaper och professionellt förhållningssätt. Utbildningen bedrivs i huvudsak på halvfart under två år och är strukturerad i ett sammanhållet program. För de studenter som vill läsa utbildningen på helfart, till exempel studenter som kommer direkt från socionomprogrammet, kommer detta att erbjudas

Utbildningen omfattar sex obligatoriska delkurser, om vardera 7,5 hp. Den inledande kursen "Hälsa, kropp och samhälle" syftar till att utveckla en övergripande teoretisk och vetenskaplig grund för kunskapsutvecklingen inom området. Därefter följer två kurser, "Möten, metoder och etik I och II", med fokus på teoretisk och metodologisk fördjupning i relation till hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning. Följande kurs, "Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område", är delvis verksamhetsförlagd. Efter dessa kurser ges studenterna möjlighet till individuell specialisering, genom en valbar kurs. Den sjätte kursen på programmet är "Samhällsvetenskaplig metod". Därefter avslutas utbildningen med ett vetenskapligt arbete omfattande 15 hp.

Tabell 2 Studiegång vid halvfarts studietakt

Kurs	Kursnamn	Antal högskolepoäng
Kurs 1	Hälsa, kropp och samhälle	7,5
Kurs 2	Möten, metoder och etik I	7,5
Kurs 3	Möten, metoder och etik II	7,5
Kurs 4	Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område	7,5

Kurs 5	Valbar kurs	7,5
Kurs 6	Samhällsvetenskaplig metod	7,5
Kurs 7	Vetenskapligt arbete	15

Vid studier på helfart läses kurs 1 och 2 parallellt med kurs 5 och 6, liksom kurs 3 och 4 läses parallellt med kurs 7. Detta uppläggs bedöms kunna garantera progressionen i utbildningen.

#### *Hälsa, kropp och samhälle, 7,5 HP (bifogad)*

Kursen syftar till att utveckla en teoretisk och vetenskaplig grund för kunskapsutvecklingen inom området. Bland kursens centrala teman märks teoretiska perspektiv på hälsa och ohälsa på individ- grupp- och samhällsnivå, liksom ett fokus på aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete relaterat till socialt arbete inom hälso- och sjukvården. Bland de områden som berörs återfinns också exempelvis etik, människobehandlande organisationer, professionsteori, makt, kön, etnicitet, klass och ålder och att genomföra fördjupade analyser av människors livsvillkor, med fokus på akut och kronisk sjukdom, med beaktande av faktorer såsom klass, kön, etnicitet och ålder. Lärandemålen innefattar också förmåga att självständigt och kritiskt diskutera frågor kring inomprofessionellt samarbete och utvecklingsarbete samt samverkan mellan olika berörda professioner, organisationer och andra centrala aktörer. Studenterna ska också visa självkänedom och empatisk förmåga och kritiskt kunna reflektera över yrkesrollen relaterad till makt och etik i arbete med individer med ohälsa och deras närstående, liksom andra professionella aktörer,

Undervisning sker i form av föreläsningar, övningar och examinerande seminarier. All undervisning och litteratur utgör grund för examination. Examination sker fortlöpande och individuellt genom muntlig och skriftlig redovisning av kurslitteratur, kursuppgifter samt en slutgiltig examinationsuppgift. Obligatorisk närvaro vid seminarier och redovisningar. Vid frånvaro krävs komplettering.

#### *Möten, metoder och etik I och Möten, metoder och etik II, 7,5 + 7,5 HP (bifogade)*

Kursen består av två delar, vilka kan läsas som fristående kurser, men också utgör den andra och tredje delkursen på den legitimationsgrundande utbildningen till hälso- och sjukvårdskurator. Kurserna omfattar 7,5 hp vardera och har ett gemensamt fokus på teorier och metoder i relation till hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning, med målsättningen att öka studenternas förmåga till reflektion och analys. I fokus vilar en fördjupning av kunskaperna om den vetenskapliga grunden för socialt arbete inom hälso- och sjukvårdens område samt förståelsen för sambanden mellan faktorer av central betydelse för socialt arbete i relation till hälsa och ohälsa på individ-, grupp-, och samhällsnivå, liksom sambanden mellan vetenskap och beprövad erfarenhet.

Kunskaperna om och förståelsen för det kliniska arbetet fördjupas genom ett generellt fokus på socialt arbete relaterat till hälsa och ohälsa, liksom områden såsom kris, sorg och trauma. Kurserna fokuserar också på analys, utredning, behandling och uppföljning, liksom kvalitets- och utvecklingsarbete, inomprofessionellt arbete samt samverkan. Genomgående diskuteras också etik, makt, anhörig- och patientinflytande. Studenterna tränas i att problematisera, analysera och kritiskt värdera såväl sitt eget agerande som de organisatoriska ramar som styr



hälso- och sjukvårdskuratorns arbete. I detta ligger också att förhålla sig kritiskt till och reflektera över teorier, metoder och patientskapets villkor. I kurserna ingår också att studenten skall identifiera och reflektera över sina förvärvade kunskaper relaterade till socialt arbete inom hälso- och sjukvården samt kunna identifiera sitt och områdets behov av ytterligare kunskap.

Undervisning sker i form av föreläsningar, övningar och examinerande seminarier. Den första kursen examineras genom en teoranknuten fallbeskrivning vilken rapporteras skriftligt. För godkänt på kursen krävs dessutom närvaro och aktivt deltagande i två examinerande seminarier där specifika lärandemål bedöms. Den andra kursen examineras genom ett seminarium där studenten ställs inför ett fiktivt exempel på en situation där insatser av en hälso- och sjukvårdskurator efterfrågas. Utifrån exemplet ska studenten, på plats, genomföra en teoretiskt och metodologiskt väl avvägd analys av relevanta åtgärder för en hälso- och sjukvårdskurator. Insatsen bedöms med Godkänd (G) eller Underkänd (U). En tillhörande skriftlig reflektion av vidareutvecklande karaktär genomförs. Denna bedöms med Väl Godkänt (VG), Godkänt (G) eller Underkänt (U).

### *Valbar kurs (ej bifogade)*

Examensmålen säkras genom de obligatoriska kurserna, och den valbara kursen möjliggör en fördjupning och specialisering. Det lämnar stort utrymme för det fält där studenterna är verksamma eller har intresse för. Den valbara kursen ger även en möjlighet till fördjupning inom metod, teori, målgrupp eller verksamhetsfält. Det kan till exempel röra sexualitet, våld i nära relationer, missbruk, åldrandets villkor, barnperspektiv. Programkoordinator hjälper studenterna att få en översikt av vilka kurser som erbjuds inom Göteborgs universitet eller vid andra lärosäten. Den valbara kursen kan också läsas utomlands vilket också kan fördjupa det globala perspektivet på hälsa. Studierektor beslutar efter ansökan från student, som väljer i dialog med programkoordinator.

### *Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område (bifogad)*

Kursen är den femte delkursen på utbildningen till hälso- och sjukvårdskurator. Kursen innebär en vidareutveckling av de kunskaper som förvärvats tidigare under utbildningen, men har ett mer specifikt fokus på juridiska aspekter av hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning, liksom utredning, bedömning och uppföljning samt samverkan. Kursen är upplagd på en kombination av institutionsbaserade och fältförlagda studier, i syfte att omsätta teoretiska kunskaper i praktiken, liksom använda dessa erfarenheter för vidare reflektion kring yrkesutövningen. Undervisning sker i form av föreläsningar, övningar, examinerande seminarium och genomförda fältförlagda studier. Fältstudieplats tilldelas av institutionen för socialt arbete.

Kursen examineras dels genom aktivt deltagande i de verksamhetsförlagda studierna dels genom en individuell skriftlig uppgift. I de verksamhetsförlagda studierna kommer handledaren, i nära samarbete med kursens examinator, bland annat bedöma studentens självkännedom och empatiska förmåga relaterat till hälso- och sjukvårdskuratorns arbete. Handledaren förväntas därmed bidra med underlag för examinatorns bedömning. Bedömningen görs utifrån de kriterier som finns angivna i studiehandledningen. I kursplanen framgår tydligt att det är examinatorn och inte handledaren som har ansvaret för att bedöma studenternas prestation, med hjälp av handledarens utlåtanden. Kriterierna kommer därför att vara tydligt utformade och VFU-handledarna kommer att informeras. Vidare kommer det

finnas en kontinuerlig kontakt mellan handledare och examinator, samt regelbundna träffar i handledarkollektivet.

Därtill examineras kursen genom en individuell skriftlig uppgift som löper genom kursen och i slutet seminariebehandlas. Uppgiften har sitt fokus på att strukturera, analysera och utvärdera hälso- och sjukvårdskuratorns insatser i relation till den konkreta yrkesutövningen under de verksamhetsförlagda studierna. I uppgiften ingår också att reflektera kring samverkan, liksom den egna professionsutvecklingen. Kursen examineras också genom en salstentamen med fokus på centrala juridiska aspekter i hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning.

#### *Samhällsvetenskaplig metod, 7,5 HP (ej bifogad, under revidering fastställs hösten 2019)*

Denna kurs ingår i institutionens utbud av metodkurser på avancerad nivå. Kursen ger breddade och fördjupade kunskaper om vetenskapsteoretiska och vetenskapsfilosofiska frågor, om forskningsetiska principer, om forskningsprocessen i sin helhet och om såväl kvalitativa som kvantitativa forskningsmetoder inom det sociala arbetet med fokus på hälso- och sjukvården. Studenten kan efter kursen bland annat diskutera vetenskapsteoretiska utgångspunkter och komplexa metodologiska begrepp och kommer att ha insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar. Kursen har flera obligatoriska och examinerande moment.

#### *Vetenskapligt arbete, 15 HP (bifogad, kommer eventuellt revideras något hösten 2019)*

Hälso- och sjukvårdskuratorutbildningen förbereder studenterna för kliniskt arbete, genom att fördjupa teoretiska kunskaper och professionellt förhållningssätt. I vår utbildningsplan ingår också ett självständigt vetenskapligt arbete om 15 HP. Vår bedömning är att det är viktigt att studenterna erbjuds möjlighet att utveckla kunskaper i vetenskaplig metod och omsätta dessa i ett självständigt vetenskapligt arbete. Som kuratorer behöver de ha förmågan att granska och bedöma vetenskapliga studier. Därtill är kunskap i vetenskaplig metod viktig för att studenterna ska kunna gå vidare inom akademien, till exempel söka till forskarutbildningen. Det vetenskapliga arbetet kan genomföras i Sverige eller utomlands.

### **2.2.1 Göteborgs universitets policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning**

2016 antog Göteborgs universitet en Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning (reviderad 2017). Policyn, tillsammans med lärosätets visionsdokument och utarbetade traditioner för kvalitetsarbete ligger till grund för policyn som identifierar ett antal fundament:

1. Göteborgs universitet strävar efter att verksamheten alltid håller hög kvalitet. Utbildningskvalitet uppstår i mötet mellan lärare och studenter/doktorander samt genom en mångfald av insatser i planering, genomförande och uppföljning av utbildningen. Kvalitetsarbetet ska således vara en integrerad del av den reguljära verksamheten.
2. Högkvalitativ forskning, engagerande högskolepedagogik och goda pedagogiska miljöer är avgörande förutsättningar för en hög utbildningskvalitet.

3. En kultur där alla universitetets anställda och studenter/doktorander känner delaktighet, ansvar och engagemang för kvaliteten i verksamheten är en förutsättning för en positiv verksamhetsutveckling. Kvalitetsarbetet ska utformas så att det gynnar uppkomsten och vidmakthållandet av en sådan kultur. Olika slag av arenor, dialog och mötesformer är väsentliga delar av en utvecklad kvalitetskultur.
4. Student-/doktorandmedverkan och ett starkt student-/doktorandinflytande är viktiga hörnstenar i universitetets kvalitetsarbete.
5. Kollegial granskning är ett signum för akademins kvalitetsarbete inom såväl forskning som utbildning. Vid Göteborgs universitet genomförs sådan granskning bland annat genom olika typer av kollegiala auditar och utbildningsutvärderingar.
6. Erfarenheter från ledande forsknings- och utbildningsmiljöer ska användas i det kontinuerliga kvalitetsarbetet. Systematisk intern och extern benchmarking är ett viktigt inslag i det arbetet.
7. Göteborgs universitets utbildningsverksamhet genomsyras av ett likabehandlingsperspektiv.
8. En öppen redovisning av det egna kvalitetsarbetet ger starka incitament för att måna om att verksamheten håller hög kvalitet, visar på tilltro till förmågan att utvecklas samt bidrar till att sprida goda exempel inom och utanför Göteborgs universitet.

Policyn innebär tre sammanlänkade processer: lokal kontinuerlig uppföljning och utveckling i enlighet med ESG, utbildningsutvärderingar med extern bedömning samt universitetsgemensam kontinuerlig uppföljning och utveckling.

Konkret och på institutionsnivå innebär policyn land annat att såväl formativa som summativa kurs- och programutvärderingar genomförs, att studierektor löpande genomför s k kursdialoger där utvärderingarna diskuteras och kvalitetshöjande åtgärder vidtas. Vid kurskonferenser/granskningar granskas kurserna av externa (från institutionen eller andra lärosäten) granskare och förändringar föreslås. Studenternas lärande sätts genomgående i fokus och regelbundna informella och formella möten med studenter hålls (se nedan). Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid GU bifogas.

## 2.3 Jämställdhet

När det gäller studenternas möjlighet till utbildning på lika villkor är detta en självklar förutsättning. En majoritet av studenterna vid socionomprogrammet vid Göteborgs universitet är kvinnor, vilket följer ett nationellt mönster. Läsåret 2015/2016 genomgick 1 895 kvinnor och 299 män socionomutbildningen, och det finns anledning att anta att en majoritet av studenterna som väljer att läsa kuratorsutbildningen är kvinnor. Möjligheten till utbildning på lika villkor är en grundförutsättning för såväl män och kvinnor. Institutionen arbetar för att skapa inkluderande normer och värderingar för att främja en god studie- och arbetsmiljö där alla har möjlighet att utvecklas. För att motverka diskriminering och trakasserier bedrivs ett aktivt förebyggande arbete. Vi har två likabehandlingsombud vilka fungerar som stöd till prefekten i formulering av likabehandlingsplan med mål och åtgärder för likabehandlingsarbetet samt stöd i återrapportering av resultaten. Likabehandlingsombuden är kontaktperson för studenter och anställda i frågor om jämställdhet och likabehandling.

Jämställd hälsa är ett av de jämställdhetspolitiska målen i Sverige, vilket innebär att oavsett kön ska individen ha samma förutsättningar för god hälsa samt erbjudas vård och omsorg på lika villkor. Detta mål är en viktig aspekt i kuratorns arbete och inkluderas i vår utbildningsplan. I de nationella examensmålen specificeras inte andra maktordningar eller diskrimineringsgrunder, men vi kommer i vår utbildning också att uppmärksamma andra faktorer som påverkar möjligheten till vård och hälsa på lika villkor, så som funktionshinder, ålder, etnicitet och socioekonomiska faktorer.

### 3 Bedömningsområde arbetsliv och samverkan

#### 3.1 Arbetsliv och samverkan

I kuratorsutbildningen ingår en kurs där verksamhetsförlagd utbildning är ett bärande inslag. Institutionen har fört samtal med företrädare för Västra Götalandsregionen och diskuterat möjligheter att samarbeta med dem om VFU-platser och handledare, och de har ställt sig positiva till förslagen. Deras bedömning är att den planerade dimensioneringen om 25–30 studenter per år är möjlig att hantera. Liknande samtal kommer också att föras med företrädare för Region Halland och med företrädare för privata vårdgivare i Göteborgsregionen (PrimÖR). Av praktiska skäl, för att underlätta resor, kommer vi i första hand att söka avtalsöverenskommelser med vårdgivare inom Göteborgsregionen.

Institutionen deltar sedan 2010 i en *samverkansgrupp* bestående av kuratorer med yrkesutvecklande uppdrag eller chefsbefattningar inom Sahlgrenska Universitetssjukhuset samt representanter för institutionens ledning. Gruppen fokuserade inledningsvis på att utarbeta former för samarbete kring socionomutbildningens fältförlagda studier, men har med tiden också kommit att utgöra forum för samverkan kring kuratorernas önskemål om vidareutbildning. Detta har bland annat resulterat i välbesökta och uppskattade FoU-dagar för Sahlgrenska Universitetssjukhusets hälso- och sjukvårdskuratorer, liksom samverkansdoktorander. Två samverkansdoktorander deltar i institutionens forskarutbildning i dagsläget, ytterligare två planeras påbörja sina studier till hösten. Det pågår också diskussioner om möjligheten att inrätta samfinansierade kliniska lektorat.

Doktorander och forskare på institutionen, som i sin verksamhet har anknytning till hälsa/ohälsa, är aktiva i *det nationella nätverket för forskande socionomer inom hälso- och sjukvård* som funnits sedan 1995. Nätverkets övergripande syfte är att länka samman deltagarnas forskning med socionomers kliniska erfarenheter och därmed göra forskningen användbar för hälso- och sjukvården, men också att underlätta kunskapsutbyte och samarbete mellan den sociala och medicinska praktiken, olika fakulteter och discipliner. En doktorand på institutionen, som ingår i den arbetsgrupp som tagit fram denna ansökan, ingår i nätverkets styrgrupp vilken ansvarar för att sammankalla till nätverksträffar och samordnar gemensamma ansökningar avseende nätverksbidrag.

## 4 Bedömningsområde studentperspektiv

### 4.1 Studentperspektiv

Av Göteborgs universitets strategiska plan framgår att en utgångspunkt för verksamheten är ”alla gruppers lika värde och möjligheter till delaktighet i verksamheten”. Utifrån detta utgår policyn för studentinflytande. För att kunna skapa ett bra universitet måste studenterna, den största av universitetets grupper, ha möjlighet till insyn, vara delaktiga och kunna ge förslag rörande relevanta delar av verksamheten. För att uppnå detta mål behövs väl utvecklade strategier för hur man arbetar med studentinflytande, såväl gentemot varje enskild student som med företrädare genom studentkåren. Varje enskild student är en del av institutionens verksamhet och har rättighet att få medverka och skyldighet att bidra till arbetsplatsens miljö och utbildningens kvalitet.

Alla som arbetar inom institutionen ska visa respekt för att studenterna är medaktörer i verksamheten, samt bidra med information om institutionens verksamhet, kommande förändringar och studenternas rättigheter och skyldigheter. Lärare och ledningspersoner ser också till att kursvärderingar genomförs och presenteras för kommande studenter, samt är öppna för dialog kring kursers och examinationers utformning. Det är viktigt att studenterna vid hälso- och sjukvårdskuratorprogrammet är medskapare i sin utbildning. Vi har höga ambitioner när det gäller att följa upp studenternas uppfattning om programmet och hur de vill påverka riktningen. För att underlätta dialog och utveckling finns en koordinator för hälso- och sjukvårdsprogrammet, som tillsammans med kursansvariga ansvarar för kontakten med studenterna.

Förutom samarbete med enskilda studenter, samverkar institutionen också med studentkåren. Vid samhällsvetenskapliga fakulteten finns Göta Studentkår. Vidare finns på institutionen för socialt arbete Socialpatrullen, vilken är socionomernas studentgrupp vid Göteborgs universitet. Ledningsgruppen vid institutionen för socialt arbete samarbetar med Socialpatrullen i frågor som rör utbildningsbevakning. Kåren utser själva sina representanter i olika organ vid institutionen, så som UK och IR.

Det finns också en ambition att öka studenternas medverkan i forskningsprojekt. Samarbete mellan forskare och studenter är gynnsamt från båda håll. För det sociala arbetet som forskningsområde är studenternas kompetens viktig, då många av dem är erfarna professionella vilka kan bidra med kunskap och erfarenhet från fältet. Samtidigt får studenterna med sig nya forskningsrön ut i verksamheterna. För en del studenter är studierna på avancerad nivå en väg in i forskarutbildningen. När det gäller det nya utbildningsprogrammet för kuratorer inom hälso- och sjukvården, är vår förhoppning att den på sikt ska leda till en ökning av andelen forskande kuratorer. I jämförelse med andra yrkesgrupper med akademisk utbildning inom hälso- och sjukvården, är andelen kuratorer som ägnar sig åt forskning relativt liten.

### Lärartabell – ansökan om examenstillstånd på grundnivå och avancerad nivå

BILAGA 1

Redovisning av lärarkompetens och lärarkapacitet i tabellform. Tabellen syftar till att ge en uppfattning om den huvudsakliga lärarkompetensen och lärarkapaciteten tillgänglig för den utbildning som ansökan gäller. Det är inte nödvändigt att redovisa samtliga lärare. Redovisningen görs per huvudområde (generella examina) eller per yrkesexamen. Utgå från aktuella förhållanden.  
Observera att alla procenttal avser heltid.  
Inkludera fler rader i tabellen, om det behövs.

#### Examen:

Lärosätets kommentar: Institutionen för socialt arbete har ett hundratal lärare/forskare fördelade mellan ett stort antal forsknings- och undervisningsområden. Bland dessa kan speciellt nämnas organisations och professionsfrågor, barn och familj, äldre/funktionshinder samt social exkludering. Institutionens stora uppdrag avser Grundläggande Psykoterapiutbildning, Psykoterapeutprogrammet samt Handledning i Psykosocialt arbete utgör en stabil och bred bas för dessa insatser inom aktuell utbildning. Vi ser inga omfattande pensionsavgångar transfor oss. Vad avser juridisk kompetens har institutionen fy två tillvärdansansatta lärare forskare inom området samt ett gynnsamt gott samarbete med Juridiska institutionen vid GU. Besök de lärare som ej finns med i tabellen i denna ruta. Här kan ni även lämna ytterligare kommentarer som är viktiga för att bedömas alla förda lärarkompetensen och kapaciteten, såsom kommande pensionsavgångar.

Den anställdes namn och huvudarbetsgivare (om ej läroavdel)	Anställningskategori (professor, adjunkt, m.fl.)	Ev. yrkesexamen	Akademisk titel/akademisk examen (professor, docent, doktor, licentiat, master, magister), ange även i vilket ämne	Anställningsform (tillsvidare, tidsbegränsad)	Verksam inom vilket/vilka delar av UKÄ, HVL, Ämnesstudier, Ämnesdidaktik (ange vilket ämne) (Gäller vid ansökan om lärarexamen)	Anställningens omfattning vid tarocikat (%) A	Uppskattad tjänstgöring i procent av heltid. Observera att alla procenttal avser heltid. Exempel: Om man undervisar till hälften av en 50 %-anställning fyller man i 25%. B=C+D			Ev. kommentar
							B. Tid i aktuell utbildning (%)	C. Tid i forskning/kompetensutveckling (%)	D. Övrigt	
Micaela Starks	professor	socionom	professor, socialt arbete	tillsvidare		100%	10%	50%	40%	
Tina Olsson	lektor		docent, socialt arbete	tillsvidare		100%	10%	50%	40%	Bachelor i sociologi, Master i Public Administration. Kompetens inom psykisk ohälsa, interventionsforskning mm
Björkel Sembö	doktorand	socionom	master, socialt arbete	tidsbegränsad		100%	30%	20%	50%	disputerar 2019
Karin Stålesen Kollberg	lektor		doktor, medicin	tillsvidare		100%	30%	30%	40%	Master i Social Welfare. Kompetenser inom psyko-onkologi, epidemiologi och kliniskt socialt arbete inom sjukvården
Andreas Ljunggren	lektor	socionom	docent, socialt arbete	tillsvidare		100%	5%	40%	55%	
Hanan El Molla	lektor		doktor, medicin	tillsvidare		100%	5%	20%	75%	Fil kand i psykologi, master i klinisk barnpsykologi. Kompetenser inom bl a hälsopsykologi och barn.
Manuela Spjotröm	lektor	socionom	doktor, socialt arbete	tillsvidare		100%	10%	20%	70%	
Elias Ternström	doktorand	socionom	master, socialt arbete	tidsbegränsad		100%	5%	80%	15%	
Anna Dunér	professor	socionom	professor, socialt arbete	tillsvidare		100%	5%	45%	50%	
Lena Andersson	lektor	socionom	docent, socialt arbete	tillsvidare		100%	5%	45%	50%	
Annica Johansson	adjunkt	psykolog, psykoterapeut	adjunkt, socialt arbete	tillsvidare		100%	5%	10%	85%	
Carina Håkansson	lektor	socionom, psykoterapeut	lektor, psykoterapi	tillsvidare		30%	5%	20%	75%	
Monica Larsson	lektor	jurist	lektor, socialt arbete	tillsvidare		100%		10%	70%	



## SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

### Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet , 60 högskolepoäng

Clinical Social Work Program with focus on Healthcare - advanced level, 60 credits

Programkod: S2HSK

*Avancerad nivå / Second cycle*

---

#### 1. Fastställande

Utbildningsplanen är skiss av att gälla från och med , .

*Ansvarig institution/motsvarande:* Institutionen för socialt arbete

#### 2. Syfte

Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet syftar till att ge en professionell kompetensutveckling i socialt arbete inom hälso- och sjukvårdens område. Det innebär en kvalificerad vidareutbildning med fokus på centrala områden relevanta för hälso- och sjukvårdskuratorns arbete. Utbildningen utgör en obligatorisk grund för ansökan om yrkeslegitimation som hälso- och sjukvårdskurator.

Utbildningen syftar till att ge studenterna fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor avseende socialt arbete relaterat till hälsa och ohälsa, med fokus på både teori och metod. Utbildningen syftar också till att vidga karriärmöjligheter inom såväl kliniskt hälso- och sjukvårdskuratorarbete som forsknings- och utvecklingsarbete. Vidare förbereder programmet för fortsatt utbildning på forskarnivå.

#### 3. Förkunskapskrav

För tillträde till programmet krävs socionomexamen (210 högskolepoäng), eller motsvarande examen. Övriga förkunskapskrav finns dokumenterade i respektive kursplan.

#### 4. Examen och huvudområde

---

(S2HSK) Hälsa- och sjukvårdskuratorsprogrammet , 60 högskolepoäng / Clinical Social Work Program with focus on Healthcare - advanced level, 60 credits

*Avancerad nivå / Second cycle*

*Utbildningsplan under arbete, status: Skiss. Utskriftsdatum: 2019-03-08*



Utbildningen leder till Filosofie magisterexamen med huvudområdet Socialt arbete (Degree of Master of Science (60 credits) with a major in Social Work).

Utbildningen leder till hälso- och sjukvårdskuratorsexamen (Degree in Clinical Social Work with focus on Healthcare).

## 5. Mål

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

### Generella mål för magisterexamen

#### *Kunskap och förståelse*

För magisterexamen ska studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

#### *Färdighet och förmåga*

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För magisterexamen ska studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska

---

(S2HSK) Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet , 60 högskolepoäng / Clinical Social Work Program with focus on Healthcare - advanced level, 60 credits

Avancerad nivå / Second cycle

Utbildningsplan under arbete, status: Skiss. Utskriftsdatum: 2019-03-08

aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### Lokala mål

Inga lokala mål, utöver Högskoleförordningen (SFS 1993:100) Examensordning Bilaga 2.

## 6. Innehåll och upplägg

Utbildningen är strukturerad i ett sammanhållet program där obligatoriska kurser tydliggör progressionen. Upplägget möjliggör för studier på halv- eller helfart. Som centrala perspektiv som genomsyrar utbildningen märks fokus på att stärka studenternas teoretiska och metodologiska medvetenhet, självständighet, självkänedom och etik i yrkesutövningen, liksom att tydligt länka yrkesutövningen till områdets vetenskapliga grund och vidareutveckling.

Utbildningen omfattar sex obligatoriska kurser om vardera 7,5 hp. Den inledande kursen ”Hälsa, kropp och samhälle” syftar till att utveckla en övergripande teoretisk och vetenskaplig grund för kunskapsutvecklingen inom området. Därefter följer två kurser, ”Möten, metoder och etik I och II”, med fokus på teoretisk och metodologisk fördjupning i relation till hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning. Följande kurs, ”Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område”, är delvis fältförlagd.

Utöver dessa fyra kurser ges studenterna möjlighet till individuell specialisering, genom en valbar kurs. Den sjätte kursen på programmet består av ”Samhällsvetenskaplig metod”. Därefter avslutas utbildningen med ett självständigt vetenskapligt arbete omfattande 15 hp

Vid studier på halvfart läses programmet enligt nedan:

Kurs	Kursnamn	Antal högskolepoäng
Kurs 1	Hälsa, kropp och samhälle	7,5
Kurs 2	Möten, metoder och etik I	7,5
Kurs 3	Möten, metoder och etik II	7,5

(S2HSK) Hälso- och sjukvårdskuratornsprogrammet , 60 högskolepoäng / Clinical Social Work Program with focus on Healthcare - advanced level, 60 credits

Avancerad nivå / Second cycle

Utbildningsplan under arbete, status: Skiss. Utskriftsdatum: 2019-03-08

Kurs 4	Valbar kurs	7,5
Kurs 5	Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område	7,5
Kurs 6	Samhällsvetenskaplig metod	7,5
Kurs 7	Vetenskapligt arbete	15

Vid studier på helfart läses kurs 1 och 2 parallellt med kurs 5 och 6, liksom kurs 3 och 4 läses parallellt med kurs 7. På så sätt bibehålls progressionen i relation till programmets kurs 1-4.

## 7. Platsgaranti

Studenter som är antagna till utbildningsprogrammet har generell platsgaranti till samtliga i utbildningsplanen angivna obligatoriska kurser. Avseende den valbara kursen ges studenten begränsad platsgaranti till en av institutionens kurser på avancerad nivå. Detta innebär att vi inte garanterar studentens förstahandsval men plats på en relevant kurs.

## 8. Övrigt

Kursvärdering av programmets kurser genomförs och ingår som en integrerad del av kursen, samt ingår som en del av institutionens kvalitetssystem. Programmet utvärderas i sin helhet i enlighet med Regler för studier på grundnivå och avancerad nivå vid Göteborgs universitet.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

BILAGA 3

### Möten, metoder och etik I, 7,5 högskolepoäng

Client engagements, methods, and ethics I, 7,5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second cycle*

---

#### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden xxxx-xx-xx.  
Kursplanen gäller från och med xxxx-xx-xx.

*Utbildningsområde:* Vård 100%

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, omfattande 60 hp. Kursen ges även som fristående kurs.

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

Avancerad nivå xxx

#### Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område. Därutöver krävs genomförda fördjupningskurser på avancerad nivå i socialt arbete omfattande minst 30 högskolepoäng (detta ingår i socionomprogrammet om 210 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

## Mål

Efter godkänd kurs ska den studerande kunna:

### *Kunskap och Förståelse*

- Visa fördjupad kunskap om samspelet mellan hälsa och ohälsa på individ- grupp- och samhällsnivå utifrån centrala teorier och perspektiv i socialt arbete, samt relatera dessa till olika metoder i hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning.
- Visa fördjupade kunskaper om sorg, kriser, förluster, trauman och konflikthantering.
- Visa ingående kunskap i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete relaterat till metoder i hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning.

### *Färdigheter och Förmåga*

- Visa fördjupade färdigheter att självständigt genomföra analyser och åtgärdsbedömningar utifrån en helhetssyn på patienter och närstående.
- Visa förmåga att göra självständiga analyser av patientskapets villkor.

### *Värderingsförmåga och Förhållningssätt*

- Visa förmåga att självständigt kunna värdera olika metoder, samt identifiera och kritiskt förhålla sig till de vetenskapliga och etiska grunder metoderna vilar på.
- Självständigt kunna initiera och värdera behov av samverkan med andra yrkesgrupper och aktörer.

## Innehåll

Kursen innebär att på ett fördjupat och problematiserande sätt diskutera följande teman:

1. Kunskaper om centrala teorier för hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning.
2. Metoder i yrkesutövningen i relation till patientskapets villkor, samverkan och utvecklingsarbete.

Kursen syftar till att utveckla en fördjupad teoretisk och metodologisk grund för hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning. Kunskaperna om det kliniska arbetet fördjupas genom ett generellt fokus på socialt arbete relaterat till hälsa och ohälsa, kris, sorg och trauma. Bland de områden som berörs återfinns exempelvis etik och samverkan. Kursen genomsyras av ett fokus på att stärka studenternas förmåga att självständigt genomföra analyser och åtgärdsbedömningar.

### **Former för undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar, övningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska.

Undantag kan förekomma vid gästföreläsningar.

### **Former för bedömning**

Kursens lärandemål examineras genom:

1. För godkänt på kursen krävs närvaro och aktivt deltagande vid två examinerande seminarier där specifika lärandemål bedöms med Godkänd (G) eller Underkänd (U). Vid frånvaro eller icke aktivt deltagande krävs igentagningsuppgift.
2. En inlämningsuppgift (teorianknuten fallbeskrivning) som rapporteras skriftligt. Det skriftliga arbetet bedöms med Väl Godkänt (VG), Godkänt (G) eller Underkänt (U).

All undervisning och litteratur utgör grund för examination.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start. Därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinerator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras den studerande minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom mycket god och självständig förmåga till teoretisk analys samt att den skriftliga inlämningsuppgiften uppfyller högt ställda vetenskapliga krav på struktur och god språkbehandling. Aktivt deltagande vid seminarier ska också vara godkända. För dessa gäller betygsskalan G (godkänd) och U (underkänd).

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

### **Övrigt**

Förtur ges till deltagare antagna till Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet.

Kursen ges på halvfart.

Kursen innehåller moment som ställer på krav på tillgång till dator och internet.



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

Bilaga 4

### Möten, metoder och etik II, 7,5 högskolepoäng

Client engagements, methods, and ethics II, 7,5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second cycle*

---

#### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden xxxx-xx-xx.  
Kursplanen gäller från och med xxxx-xx-xx.

*Utbildningsområde:* Vård 100%

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, omfattande 60 hp. Kursen ges även som fristående kurs.

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

Avancerad nivå xxx

#### Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område. Därutöver krävs genomförda fördjupningskurser på avancerad nivå i socialt arbete omfattande minst 30 högskolepoäng (detta ingår i socionomprogrammet om 210 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

#### Mål

Efter godkänd kurs ska den studerande kunna:



### *Kunskap och Förståelse*

- Visa ingående kunskap om olika metoders användning i hälso- och sjukvårdskuratorns arbete med olika patientgrupper och deras närstående.
- Visa fördjupad kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet samt detta sambands betydelse för yrkesutövningen.

### *Färdigheter och Förmåga*

- Visa förmåga att i samarbete med berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för genomförda analyser liksom föreslagna åtgärder i hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning.
- Visa förmåga att självständigt analysera och diskutera hur behandlingsrelationer kan formas, utvecklas och avslutas.
- Visa fördjupad förmåga att, på ett nyanserat sätt, beskriva och diskutera etiska dilemman i yrkesutövningen, med särskilt beaktande av patient- och anhörigperspektiv.

### *Värderingsförmåga och Förhållningssätt*

- Visa förmåga att självständigt kunna värdera och bedöma konsekvenserna av olika metoder i förhållande till relevanta vård- och omvårdnadssituationer.
- Visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt, liksom god förmåga att utveckla självkänedom och empatisk förmåga.

### **Innehåll**

Kursen innebär att kunskaperna om och förståelsen för det kliniska arbetet fördjupas genom att på ett problematiserande sätt utveckla följande teman:

1. Hur teoretiska kunskaper kan omsättas och integreras i klinisk praktik.
2. Sambanden mellan vetenskap och beprövad erfarenhet, relaterade till förmågan att bedöma och värdera konsekvenserna av olika metoder.

Kursen syftar till att fördjupa studenternas teoretiska och metodologiska färdigheter i relation till yrkesutövningen. Kursen fokuserar på utredning, behandling och uppföljning, liksom en vidareutveckling av studenternas självkänedom och empatiska förmåga.

### **Former för undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier samt grupp- och tillämpningsövningar under handledning.

*Undervisningsspråk:* svenska.

Undantag kan förekomma vid gästföreläsningar.

## **Former för bedömning**

Kursens lärandemål examineras genom:

1. Ett seminarium där studenten ställs inför ett fiktivt exempel på en situation där insatser av en hälso- och sjukvårdskurator efterfrågas. Utifrån exemplet ska studenten, på plats, genomföra en teoretiskt och metodologiskt väl avvägd analys av relevanta åtgärder för en hälso- och sjukvårdskurator. Insatsen bedöms med Godkänd (G) eller Underkänd (U).
2. En tillhörande skriftlig reflektion av vidareutvecklande karaktär. Denna bedöms med Väl Godkänt (VG), Godkänt (G) eller Underkänt (U).

All undervisning och litteratur utgör grund för examination.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start. Därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras den studerande minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

## **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom mycket god och självständig förmåga till teoretisk analys samt att den skriftliga reflektionen uppfyller högt ställda vetenskapliga krav på struktur och god språkbehandling. Aktivt deltagande vid seminariet ska också vara godkända. För detta gäller betygsskalan G (godkänd) och U (underkänd).

## **Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

## **Övrigt**

Förtur ges till deltagare antagna till Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet.

Kursen ges på halvfart.

Kursen innehåller moment som ställer på krav på tillgång till dator och internet.



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

BILAGA 5

### Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område, 7,5 högskolepoäng

Applied theory and law in healthcare social work, 7,5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second cycle*

---

#### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden xxxx-xx-xx.  
Kursplanen gäller från och med xxxx-xx-xx.

*Utbildningsområde:* Vård 100%

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, omfattande 60 hp. Kursen ges även som fristående kurs.

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

Avancerad nivå XXX

#### Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område. Därutöver krävs genomförda fördjupningskurser på avancerad nivå i socialt arbete omfattande minst 30 högskolepoäng (detta ingår i socionomprogrammet om 210 högskolepoäng), eller motsvarande kunskaper. Därutöver krävs att studenten är antagen på Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet och godkänd på programmets inledande kurs.

## **Mål**

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- Visa fördjupad kunskap och förståelse för hur ohälsa kan påverka individen och dennas närstående.
- Kunskap om för yrkesutövningen central lagstiftning.

### *Färdighet och förmåga*

- Visa fördjupad förmåga att tillämpa olika teoretiska perspektiv och metoder i en klinisk kontext.
- Visa förmåga att, med teoretisk och juridisk medvetenhet, göra åtgärdsbedömningar inom ramen för hälso- och sjukvårdskuratorns arbete.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kritiskt reflektera över yrkesutövningen relaterat till makt, mänskliga rättigheter och patientinflytande.
- Visa självkänedom och empatisk förmåga relaterat till hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning.
- Identifiera och värdera egna kunskaper och färdigheter, liksom behov av egen kunskapsutveckling.

## **Innehåll**

Kursen innebär att på ett fördjupat och problematiserande sätt tillämpa och diskutera följande teman:

1. Själständigt och reflekterande tillämpning av teoretiska, metodologiska och juridiska kunskaper.
2. Professionellt förhållningssätt gentemot patienter, närstående och andra yrkesgrupper.

Kursen innebär en vidareutveckling av de kunskaper som förvärvats tidigare under utbildningen, men har ett mer specifikt fokus på teoretiska och juridiska aspekter av hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning. Kursen är upplagd på en kombination av institutionsbaserade och verksamhetsförlagda studier, i syfte att omsätta förvärvade

kunskaper i praktiken, liksom använda dessa erfarenheter för vidare reflektion kring yrkesutövningen.

### **Former för undervisning**

Undervisning sker i form av verksamhetsförlagda studier, föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska.

Undantag kan förekomma vid gästföreläsningar.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom:

1. Aktivt deltagande vid de verksamhetsförlagda studierna där handledaren, i nära samarbete med kursens examinator, bland annat bedömer studentens självkännedom och empatiska förmåga relaterat till hälso- och sjukvårdskuratorns arbete. Bedömningen görs utifrån kriterier som finns angivna i studiehandledningen.
2. En individuell skriftlig uppgift som löper genom kursen och i slutet seminariebehandlas. Uppgiften har sitt fokus på att strukturera, analysera och utvärdera hälso- och sjukvårdskuratorns insatser i relation till den konkreta yrkesutövningen under de verksamhetsförlagda studierna. I uppgiften ingår också att reflektera kring samverkan, liksom den egna professionsutvecklingen.
3. En salstentamen med fokus på centrala juridiska aspekter i hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning.

All undervisning och litteratur utgör grund för examination.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start. Därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras den studerande minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom mycket god och självständig förmåga till teoretisk analys samt att de skriftliga uppgifterna uppfyller högt ställda vetenskapliga krav på struktur och god språkbehandling. Aktivt deltagande vid seminarier, verksamhetsförlagda studier och därtill hörande bedömningskriterier skall också vara godkända. För dessa gäller betygsskalan G (godkänd) och U (underkänd).

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

### **Övrigt**

Kursen kan innebära placering utanför Göteborgsregionen. Institutionen ansvarar för anskaffning av platser. Studenter som är antagna till Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet har rätt till en plats.

De verksamhetsförlagda studierna kan avbrytas på initiativ av handledare, student, och/eller lärare. Institutionen är ansvarig för att det i samband med avbrottet görs en uppföljning och att beslut avseende eventuella tillgodoräknanden och/eller fortsatta studier skyndsamt meddelas studenten.

Kursen ges på halvfart.

Kursen innehåller moment som ställer på krav på tillgång till dator och internet.



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

Bilaga 6

### Hälsa, kropp och samhälle, 7,5 högskolepoäng

Health, body and society, 7,5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second cycle*

---

#### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden xxxx-xx-xx.  
Kursplanen gäller från och med xxxx-xx-xx.

*Utbildningsområde:* Vård 100%

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, omfattande 60 hp. Kursen ges även som fristående kurs.

*Huvudområde*

*Fördjupning*

Socialt arbete

Avancerad nivå XXX

#### Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område. Därutöver krävs genomförda fördjupningskurser på avancerad nivå i socialt arbete omfattande minst 30 högskolepoäng (detta ingår i socionomprogrammet om 210 högskolepoäng), eller motsvarande kunskaper.

#### Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

*Kunskap och förståelse*

- Visa ingående kunskap om olika teoretiska perspektiv relevanta för analys av individuella, professionella, strukturella och globala perspektiv i socialt arbete inom hälso- och sjukvårdens område.
- Visa fördjupad kunskap om organisationers och verksamhetsområdets betydelse för hälso- och sjukvårdskuratorns arbete.
- Visa fördjupad kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.

#### *Färdighet och förmåga*

- Problematisera och analysera relationer mellan samhällliga strukturer och individuella livsvillkor.
- Problematisera och analysera hur skillnader i hälsa och ohälsa kan förklaras utifrån teoretiska perspektiv med relevans för hälso- och sjukvårdskuratorns arbete.
- Självständigt redogöra för och analysera individers och grupper livsvillkor utifrån hälsa och ohälsa, klass, etnicitet och kön.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Värdera och artikulera patienters livsvillkor med utgångspunkt i kursens centrala begrepp.
- Kritiskt reflektera över yrkesrollen relaterat till makt och etik i arbetet med individer med ohälsa och deras närstående, liksom andra professionella aktörer.
- Bedöma och kritiskt värdera aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete med relevans för området.

### **Innehåll**

Kursen innebär att på ett fördjupat och problematiserande sätt diskutera följande teman:

1. Relationerna mellan samhällliga strukturer, hälsa och ohälsa samt individuella livsvillkor.

2. Hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesroll i förhållande till organisation, makt och etik.

Kursen syftar till att utveckla en fördjupad teoretisk och vetenskaplig grund för socialt arbete inom hälso- och sjukvårdens område. Bland kursens centrala teman märks teoretiska perspektiv på hälsa och ohälsa på individ-, grupp- och samhällsnivå, liksom ett fokus på aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Bland de områden som berörs återfinns exempelvis organisations- och professionsteori, makt, kön, etnicitet och klass. Kursen genomsyras av ett globalt perspektiv på frågor om hälsa och ohälsa.



### **Former för undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska.

Undantag kan förekomma vid gästföreläsningar.

### **Former för bedömning**

Kursens lärandemål examineras genom:

1. Närvaro och aktivt deltagande vid 2 examinerande seminarier, där specifika lärandemål bedöms med Godkänd (G) eller Underkänd (U). Vid frånvaro eller icke aktivt deltagande krävs igentagningsuppgift.
2. En individuell skriftlig hemtentamen som bedöms med Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). Vid underkänt betyg ges möjlighet till omtentamen.

All undervisning och litteratur utgör grund för examination.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start. Därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras den studerande minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom mycket god och självständig förmåga till teoretisk analys samt att den individuella skriftliga hemtentamen uppfyller högt ställda vetenskapliga krav på struktur och god språkbehandling. Aktivt deltagande vid seminarier ska också vara godkända. För dessa gäller betygsskalan G (godkänd) och U (underkänd).

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

### **Övrigt**

Förtur ges till deltagare antagna till Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet.

Kursen ges på halvfart.

Kursen innehåller moment som ställer krav på tillgång till dator och internet.



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### **SW2226 Vetenskapligt arbete i socialt arbete, 15 högskolepoäng**

Scientific Work in Social Work, 15 higher education credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2010-09-29 och senast reviderad 2015-09-07 av Institutionen för socialt arbete. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-08-28, höstterminen 2016.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i masterprogrammet i socialt arbete omfattande 120 högskolepoäng och ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA), 2) Fördjupningsprogram i socialt arbete (SSOPM) och 3) Masterprogram i missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi respektive socialt arbete (S2MIB)

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

A1E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område. Därutöver krävs, för de som inte har en socionomexamen, fördjupningskurser i socialt arbete omfattande 30 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper, samt kurser motsvarande 15 högskolepoäng samhällsvetenskaplig metod på avancerad nivå, där senaste betygdatum inte får vara äldre än 5 år vid kursstart.

**Mål**

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

*Kunskap och förståelse*

- planera, genomföra, presentera och försvara ett välstrukturerat och stringent vetenskapligt arbete (examensarbete)
- analysera och diskutera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom aktuellt forskningsfält.

*Färdighet och förmåga*

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt använda olika teoretiska perspektiv inom socialt arbete
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar, planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar
- visa förmåga att i ett offentligt sammanhang och i dialog med olika grupper kunna framföra metodologisk och teoretisk kritik på ett vetenskapligt arbete på ett systematiskt och pedagogiskt sätt
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta inom kvalificerad verksamhet inom socialt arbete

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- göra bedömningar med hänsyn till forskningsetiska frågeställningar

**Innehåll**

Kursen omfattar följande moment

- Producerande och framläggande av PM
- Sökande av vetenskapliga referenser
- Insamlande av information
- Sammanställning och analys av information
- Framställande av skriftlig produkt som medger insikt i forskningsprocess och resultat
- Offentligt försvar av den skriftliga rapporten
- Opponering på annat vetenskapligt arbete inom ramen för kursen
- Deltagande vid minst två uppsattsseminarier på avancerad nivå

**Former för undervisning**

Kursen examineras genom ett självständigt skriftligt vetenskapligt arbete. Den skriftliga rapporten läggs fram och försvaras vid ett seminarium. Vidare ingår opponering av annat vetenskapligt arbete inom ramen för kursen samt deltagande vid minst två uppsattsseminarier på avancerad nivå.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle. Antalet tentamenstillfällen är maximerade till fem tillfällen.

Student äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör den studerande garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

#### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom en mycket god förmåga att använda olika teoretiska perspektiv, en självständig och god analytisk förmåga samt att det vetenskapliga arbetet uppfyller högt ställda akademiska krav på såväl forskningsetiska överväganden som struktur, språkbehandling och presentation.

#### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.