

## Komplettering till ansökan om examenstillstånd för Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen

### Bedömarens synpunkter på vår ansökan

Den engelska titeln behöver revideras för att anpassas till Universitets- och högskolerådets benämning på examen – *Master of Science in Health Care Counselling*.

Bedömarens grupp anser att en svaghet i ansökan är hur de nationella examensmålen kopplade till "färdighet och förmåga" ska realiseras. Bedömarens grupp påpekar att lärandemålen som rör metoder är otydliga, så även litteraturlistan. Bedömarens grupp anser också att det är oklart vad som åsyftas med begreppet "metoder" och bedömarens grupp eftersöker inslag som bekantar studenterna med litteratur kring den professionella relationens betydelse i sig, men också kring mer psykologiskt orienterade förståelse- och behandlingsmodeller.

Sammantaget menar bedömarens grupp att det finns en teoretisk och akademisk slagsida i ansökan som behöver åtgärdas, eftersom utbildningen primärt är en yrkesexamen.

Vidare framhåller bedömarens grupp att utbildningsplanen innehåller tre kurser på sammanlagt 30 högskolepoäng (Valfri kurs, Vetenskaplig metod och Självständigt arbete) där det i ansökan inte framkommer något *krav* på att dessa ska kopplas till ett innehåll relevant för hälso- och sjukvård. Det är bedömarens gruppens bestämda uppfattning att såväl den valfria kursen som det självständiga arbetet av nödvändighet måste ha den kopplingen – det räcker inte med att kurserna är på avancerad nivå.

### Våra ställningstaganden

Vi har läst och diskuterat bedömarens gruppens synpunkter och finner att de är relevanta och möjliga att åtgärda. Utbildningsplanen har genomgått ett antal justeringar. Dessa återspeglar förändringar som gjorts i kursplanerna. Vi har tagit fasta på bedömarens gruppens bedömning att färdigheter och förmågor i examensmålen behöver förstärkas. Det har vi gjort genom revideringar av vissa lärandemål, men också när det gäller undervisningsformer och bedömningsformer i de obligatoriska kurserna där vi lagt särskild vikt vid relationens betydelse, färdighetstränande moment samt olika behandlingsmetoder. Vi har också intensifierat arbetet med att öka antalet valbara kurser, anpassade för studenter vid hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet vid vår egen institution, så som kurser om psykisk ohälsa, kris och familjebehandling.

I dialog med representanter för Västra Götalandsregionen har vi också överenskommit att öka antalet dagar som studenter har VFU-placering, samt att VFU-handledarna tydligare knyts till den undervisning som sker på campus inom ramen för vissa kurser. Nedan följer en punktvis redovisning av samtliga ändringar.

## Revideringar i Utbildningsplanen (Bilaga 1)

1. Den engelska titeln ändras efter Universitets- och högskolerådets benämning.
2. Under punkten 6, Innehåll och upplägg. I det första stycket ändras den tredje meningen till: *"Utbildningen genomsyras av att stärka studenternas teoretiska kunskaper, medvetenhet, självständighet, självkänedom och etik i yrkesutövningen, liksom tydligt länka yrkesutövningen till områdets vetenskapliga grund och vidareutveckling."*
3. I det andra stycket under punkten 6 ändras tredje meningen, efter "Möten, metoder och etik 1 och 2", till: *"med fokus på fördjupning av teorier och metoder i relation till hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning."*
4. I det tredje stycket, ändras den första meningen till: *"Utöver dessa fyra kurser ges studenterna möjligheter till individuell specialisering genom en valbar kurs, med relevans för socialt arbete inom hälso- och sjukvårdens område."*
5. I det tredje stycket, ändras den sista meningen till: *"Därefter avslutas utbildningen med ett självständigt vetenskapligt arbete, med relevans för socialt arbete inom hälso- och sjukvårdens område, omfattande 15 hp."*

## Revideringar kursplaner:

"Hälsa, kropp och samhälle" lämnas utan ändringar.

"Möten, metoder och etik I" har genomgått följande ändringar (Bilaga 2):

### 6. Under Innehåll:

Första meningen i fritexten ändras till:

*"Kursen syftar till att utveckla en teoretisk förståelse och grund för de strategiskt utformade, planmässiga och systematiska insatser som hälso- och sjukvårdskuratorn använder i det kliniska arbetet. Fokus vilar på hur kuratorn, tillsammans med patienter och närstående, formulerar problem och gemensamt arbetar med förändring. Bland de metoder som berörs finns exempelvis narrativa, lösningsfokuserade och systemiska"*

Efter sista meningen i innehåll görs följande tillägg:

*" Under kursen sker fortlöpande analyser av kliniska fall. Dessa har formulerats av kuratorer som agerar handledare på utbildningens fältförlagda delar, och kursens lärare. På detta sätt utvecklas stundeten avseende både kunskaper och färdigheter."*

7. Undervisningsformer: tillägg: "övningar under handledning".

8. Under former för bedömning:

Ändras "(teorianknuten fallbeskrivning)", till "(med fördjupad analys av ett av de kliniska fall som följt studenten under kursens gång)"

9. Litteraturlistan kompletteras med:

Bergmark, Å. & Lundström, T. (1998) *Metoder i socialt arbete. Om insatser och arbetssätt i socialtjänstens individ- och familjeomsorg i Socialvetenskaplig tidskrift vol 5 nr 4 (1998): 291-314*

De Jong, P. & Kim Berg, I. (2013). *Lösningbyggande samtal. 4:e uppl. Lund: Studentlitteratur AB*

Ringborg, Magnus (2012) *Förändrande familjesamtal. En handbok för lotsar. Lund, Studentlitteratur*

White, M. (2012). *Kartor över narrativ praktik. Lund: Studentlitteratur. (278 s)*

Möten, metoder och etik II har genomgått följande ändringar (bilaga 3):

10. Under Mål: *Värderingsförmåga och förhållningssätt* ändras det första angivna målet till: *"Visa förmåga att självständigt kunna värdera och bedöma konsekvenserna av olika insatser i förhållande till relevanta vård- och omvårdnadssituationer."*

11. Under Innehåll:

I punkt 2, ändras till: *"Sambanden mellan vetenskap och beprövad erfarenhet, relaterat till förmågan att bedöma och värdera konsekvenserna av olika insatser."*

12. Under Innehåll, första meningen i fritexten ändrad till:

*"Kursen syftar till att fördjupa studenternas teoretiska kunskaper och färdigheter i yrkesutövningen. Kursen fokuserar på utredning, behandling och behandlingsrelationer, uppföljning och utvärdering, liksom en vidareutveckling av studenternas självkännet och empatiska förmåga."*

13. Under Former för bedömning:

Ändras till: Ett seminarium där studenten ställs inför ett för studenten nytt kliniskt fall, där insatser av en hälso- och sjukvårdskurator efterfrågas. Utifrån fallet ska studenten, på plats, genomföra en teoretiskt väl avvägd analys och utifrån denna lämna förslag på relevanta insatser. Vid seminariet deltar kuratorer som agerar handledare på utbildningens fältförlagda delar. Dessa bidrar med såväl relevanta fall, som kommentarer på studenternas analyser. Studenternas insatser bedöms sedan av kursens lärare med Godkänd (G) eller Underkänd (U).”

”Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område” har genomgått följande ändringar (Bilaga 4):

När det gäller VFU-momenten kommer antalet fältförlagda undervisningsdagar att ökas jämfört med de uppgifter vi lämnade i samband med bedömargruppens intervjuer. VFU-handledarna kommer att involveras i undervisning redan under kursen Möten metoder och etik I där de kommer att bidra med ett fall. Handledarna deltar också i det examinerande seminariet på Möten, metoder och etik II.

#### 14. Innehåll:

Under 1, ändras till: *”Självständig och reflekterande tillämpning av teorier, metoder och juridik i hälso- och sjukvårdskuratorns arbete.”*

15. I fritexten ändras texten till *”Kursen baseras på fältförlagda studier, men varvade med föreläsningar, seminarier och salstentamen, i syfte att omsätta kunskaper i praktiken, liksom använda dessa erfarenheter för vidare reflektion kring yrkesutövningen.”*

Självständigt vetenskapligt arbete har genomgått följande ändring (Bilaga 5):

16. *ett självständigt vetenskapligt arbete, med relevans för socialt arbete inom hälso- och sjukvårdens område, omfattande 15 hp.”*

#### Valbara kurser

I samband med bedömargruppens intervjuer berättade vi att institutionen håller på att se över kurserna på avancerad nivå, både i syfte att utforma kurser som kan ingå i Hälso- och sjukvårdsprogrammet men också inom ramen för magister och masterexamen i socialt arbete. Vi har tagit till oss av bedömargruppens synpunkter och har utformat flera kurser som är särskilt riktade till studenter på hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet. Dessa kurser kan även läsas fristående av yrkesverksamma kuratorer som önskar fördjupning. I dagsläget har vi tre färdiga kursplaner (bilagor 6,7 och 8);

Socialt arbete vid psykisk ohälsa. Teori, forskning och praktik, 7,5 högskolepoäng  
Kris teori och krisinterventioner, 7,5 högskolepoäng  
Familjebehandling i teori och praktik, 7,5 högskolepoäng

Ytterligare kurser vid institutionen som kan vara relevanta för Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet är under planering, exempelvis "Migration i ett livsloppsperspektiv 7,5 HP", "Mäns våld mot kvinnor 7,5 HP, Barn i utsatta livssituationer, 7,5 HP samt "Manualer och människomöten, 7,5 HP".

Kurslitteratur (bilaga 9)

Kurslitteratur finns sammanställd i bilaga 9.



## SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETEN

### Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet , 60 högskolepoäng

Master of Science in Health Care Counselling, 60 credits

Programkod: S2HSK

*Avancerad nivå / Second cycle*

---

#### 1. Fastställande

Utbildningsplanen är skiss av att gälla från och med , .

*Ansvarig institution/motsvarande:* Institutionen för socialt arbete

#### 2. Syfte

Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet syftar till att ge en professionell kompetensutveckling i socialt arbete inom hälso- och sjukvårdens område. Det innebär en kvalificerad vidareutbildning med fokus på centrala områden relevanta för hälso- och sjukvårdskuratorns arbete. Utbildningen utgör en obligatorisk grund för ansökan om yrkeslegitimation som hälso- och sjukvårdskurator.

Utbildningen syftar till att ge studenterna fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor avseende socialt arbete relaterat till hälsa och ohälsa, med fokus på både teori och metod. Utbildningen syftar också till att vidga karriärmöjligheter inom såväl kliniskt hälso- och sjukvårdskuratorarbete som forsknings- och utvecklingsarbete. Vidare förbereder programmet för fortsatt utbildning på forskarnivå.

#### 3. Förkunskapskrav

För tillträde till programmet krävs socionomexamen (210 högskolepoäng), eller motsvarande examen. Övriga förkunskapskrav finns dokumenterade i respektive kursplan.

## 4. Examen och huvudområde

Utbildningen leder till hälso- och sjukvårdskuratorsexamen (Degree in Clinical Social Work with focus on Healthcare).

## 5. Mål

### Lokala mål

Inga lokala mål, utöver Högskoleförordningen (SFS 1993:100) Examensordning Bilaga 2.

## 6. Innehåll och upplägg

Utbildningen är strukturerad i ett sammanhållet program där obligatoriska kurser tydliggör progressionen. Upplägget möjliggör för studier på halv- eller helfart. Utbildningen genomsyras av att stärka studenternas teoretiska kunskaper, medvetenhet, självständighet, självkänedom och etik i yrkesutövningen, liksom tydligt länka yrkesutövningen till områdets vetenskapliga grund och vidareutveckling.

Utbildningen omfattar sex obligatoriska kurser om vardera 7,5 hp. Den inledande kursen ”Hälsa, kropp och samhälle” syftar till att utveckla en övergripande teoretisk och vetenskaplig grund för kunskapsutvecklingen inom området. Därefter följer två kurser, ”Möten, metoder och etik I och II”, med fokus fördjupning av teorier och metoder i relation till hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning. Följande kurs, ”Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område”, är delvis fältförlagd.

Utöver dessa fyra kurser ges studenterna möjligheter till individuell specialisering genom en valbar kurs, med relevans för socialt arbete inom hälso- och sjukvårdens område. Den sjätte kursen på programmet består av ”Samhällsvetenskaplig metod”. Därefter avslutas utbildningen med ett självständigt vetenskapligt arbete, med relevans för socialt arbete inom hälso- och sjukvårdens område, omfattande 15 hp.

Vid studier på halvfart läses programmet enligt nedan:

Kurs	Kursnamn	Antal högskolepoäng
Kurs 1	Hälsa, kropp och samhälle	7,5
Kurs 2	Möten, metoder och etik I	7,5

(S2HSK) Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet , 60 högskolepoäng / Master of Science in Health Care Counselling, 60 credits

Avancerad nivå / Second cycle

Utbildningsplan under arbete, status: Skiss. Utskriftsdatum: 2020-06-11

Kurs 3	Möten, metoder och etik II	7,5
Kurs 4	Valbar kurs	7,5
Kurs 5	Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område	7,5
Kurs 6	Samhällsvetenskaplig metod	7,5
Kurs 7	Vetenskapligt arbete	15

Vid studier på helfart läses kurs 1 och 2 parallellt med kurs 5 och 6, liksom kurs 3 och 4 läses parallellt med kurs 7. På så sätt bibehålls progressionen i relation till programmets kurs 1-4.

## 7. Platsgaranti

Studenter som är antagna till utbildningsprogrammet har generell platsgaranti till samtliga i utbildningsplanen angivna obligatoriska kurser. Avseende den valbara kursen ges studenten begränsad platsgaranti till en av institutionens kurser på avancerad nivå. Detta innebär att vi inte garanterar studentens förstahandsval men plats på en relevant kurs.

## 8. Övrigt

Kursvärdering av programmets kurser genomförs och ingår som en integrerad del av kursen, samt ingår som en del av institutionens kvalitetssystem. Programmet utvärderas i sin helhet i enlighet med Regler för studier på grundnivå och avancerad nivå vid Göteborgs universitet.

Uppföljning och utvärdering av programmet sker i enlighet med gällande *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning vid Göteborgs universitet*.





## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### Möten, metoder och etik I, 7,5 högskolepoäng

Client engagements, methods, and ethics I, 7,5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second cycle*

#### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden xxxx-xx-xx.  
Kursplanen gäller från och med xxxx-xx-xx.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 50%, Medicinskt 50 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, omfattande 60 hp. Kursen ges även som fristående kurs.

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

Avancerad nivå xxx

#### Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område. Därutöver krävs genomförda fördjupningskurser på avancerad nivå i socialt arbete omfattande minst 30 högskolepoäng (detta ingår i socionomprogrammet om 210 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

## Mål

Efter godkänd kurs ska den studerande kunna:

### *Kunskap och Förståelse*

- Visa fördjupad kunskap om samspelet mellan hälsa och ohälsa på individ- grupp- och samhällsnivå utifrån centrala teorier och perspektiv i socialt arbete, samt relatera dessa till olika metoder i hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning.
- Visa fördjupade kunskaper om sorg, kriser, förluster, trauman och konflikthantering.
- Visa ingående kunskap i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete relaterat till metoder i hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning.

### *Färdigheter och Förmåga*

- Visa fördjupade färdigheter att självständigt genomföra analyser och åtgärdsbedömningar utifrån en helhetssyn på patienter och närstående.
- Visa förmåga att göra självständiga analyser av patientskapets villkor.

### *Värderingsförmåga och Förhållningssätt*

- Visa förmåga att självständigt kunna värdera olika metoder, samt identifiera och kritiskt förhålla sig till de vetenskapliga och etiska grunder metoderna vilar på.
- Självständigt kunna initiera och värdera behov av samverkan med andra yrkesgrupper och aktörer.

## Innehåll

Kursen innebär att på ett fördjupat och problematiserande sätt diskutera följande teman:

1. Kunskaper om centrala teorier för hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning.
2. Metoder i yrkesutövningen i relation till patientskapets villkor, samverkan och utvecklingsarbete.

*Kursen syftar till att utveckla en teoretisk förståelse och grund för de strategiskt utformade, planmässiga och systematiska insatser som hälso- och sjukvårdskuratorn använder i det kliniska arbetet. Fokus vilar på hur kuratorn, tillsammans med patienter och närstående, formulerar problem och gemensamt arbetar med förändring. Bland de metoder som berörs finns exempelvis narrativa, lösningsfokuserade och systemiska. Kunskaperna om det kliniska arbetet fördjupas genom ett generellt fokus på socialt arbete relaterat till hälsa och ohälsa, kris, sorg och trauma.*

Bland de områden som berörs återfinns exempelvis etik och samverkan. Kursen genomsyras av ett fokus på att stärka studenternas förmåga att självständigt genomföra analyser och åtgärdsbedömningar. *Under kursen sker fortlöpande analyser av kliniska fall. Dessa har formulerats av kuratorer som agerar handledare på utbildningens fältförelagda delar, och kursens lärare. På detta sätt utvecklas studentens avseende både kunskaper och färdigheter.*

### **Former för undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och övningar under handledning.

*Undervisningsspråk:* svenska.

Undantag kan förekomma vid gästföreläsningar.

### **Former för bedömning**

Kursens lärandemål examineras genom:

1. För godkänt på kursen krävs närvaro och aktivt deltagande vid två examinerande seminarier där specifika lärandemål bedöms med Godkänd (G) eller Underkänd (U). Vid frånvaro eller icke aktivt deltagande krävs igentagningsuppgift.
2. En inlämningsuppgift (*med fördjupad analys av ett av de kliniska fall som följt studenten under kursens gång*) som rapporteras skriftligt. Det skriftliga arbetet bedöms med Väl Godkänt (VG), Godkänt (G) eller Underkänt (U).

All undervisning och litteratur utgör grund för examination.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start. Därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras den studerande minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom mycket god och självständig förmåga till teoretisk analys samt att den skriftliga inlämningsuppgiften uppfyller högt ställda vetenskapliga krav på struktur och god språkbehandling. Aktivt deltagande vid seminarier ska också vara godkända. För dessa gäller betygsskalan G (godkänd) och U (underkänd).

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

### **Övrigt**

Förtur ges till deltagare antagna till Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet.

Kursen ges på kvartsfart

Kursen innehåller moment som ställer på krav på tillgång till dator och internet.



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### Möten, metoder och etik II, 7,5 högskolepoäng

Client engagements, methods, and ethics II, 7,5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second cycle*

#### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden xxxx-xx-xx.  
Kursplanen gäller från och med xxxx-xx-xx.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 50%, Medicinskt 50 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, omfattande 60 hp. Kursen ges även som fristående kurs.

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

Avancerad nivå xxx

#### Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område. Därutöver krävs genomförda fördjupningskurser på avancerad nivå i socialt arbete omfattande minst 30 högskolepoäng (detta ingår i socionomprogrammet om 210 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

## Mål

Efter godkänd kurs ska den studerande kunna:

### *Kunskap och Förståelse*

- Visa ingående kunskap om olika metoders användning i hälso- och sjukvårdskuratorns arbete med olika patientgrupper och deras närstående.
- Visa fördjupad kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet samt detta sambands betydelse för yrkesutövningen.

### *Färdigheter och Förmåga*

- Visa förmåga att självständigt analysera och diskutera hur behandlingsrelationer kan formas, utvecklas och avslutas.
- Visa fördjupad förmåga att, på ett nyanserat sätt, beskriva och diskutera etiska dilemman i yrkesutövningen, med särskilt beaktande av patient- och anhörigperspektiv.

### *Värderingsförmåga och Förhållningssätt*

- *Visa förmåga att självständigt kunna värdera och bedöma konsekvenserna av olika insatser i förhållande till relevanta vård- och omvårdnadssituationer.*
- Visa förmåga att självständigt kunna värdera och bedöma konsekvenserna av olika metoder i förhållande till relevanta vård- och omvårdnadssituationer.
- Visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt, liksom god förmåga att utveckla självkänedom och empatisk förmåga.

## Innehåll

Kursen innebär att kunskaperna om och förståelsen för det kliniska arbetet fördjupas genom att på ett problematiserande sätt utveckla följande teman:

1. Hur teoretiska kunskaper kan omsättas och integreras i klinisk praktik.
2. *Sambanden mellan vetenskap och beprövad erfarenhet, relaterat till förmågan att bedöma och värdera konsekvenserna av olika insatser.*

*Kursen syftar till att fördjupa studenternas teoretiska kunskaper och färdigheter i yrkesutövningen. Kursen fokuserar på utredning, behandling och behandlingsrelationer, uppföljning och utvärdering, liksom en vidareutveckling av studenternas självkännet och empatiska förmåga.*

### **Former för undervisning**

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier samt grupp- och tillämpningsövningar under handledning.

*Undervisningsspråk:* svenska.

Undantag kan förekomma vid gästföreläsningar.

### **Former för bedömning**

Kursens lärandemål examineras genom:

- 1. Ett seminarium där studenten ställs inför ett för studenten nytt kliniskt fall, där insatser av en hälso- och sjukvårdskurator efterfrågas. Utifrån fallet ska studenten, på plats, genomföra en teoretiskt väl avvägd analys och utifrån denna lämna förslag på relevanta insatser. Vid seminariet deltar kuratorer som agerar handledare på utbildningens fältförlagda delar. Dessa bidrar med såväl relevanta fall, som kommentarer på studenternas analyser. Studenternas insatser bedöms sedan av kursens lärare med Godkänd (G) eller Underkänd (U).*
2. En tillhörande skriftlig reflektion av vidareutvecklande karaktär. Denna bedöms med Väl Godkänt (VG), Godkänt (G) eller Underkänt (U).

All undervisning och litteratur utgör grund för examination.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start. Därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras den studerande minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom mycket god och självständig förmåga till teoretisk analys samt att den skriftliga reflektionen uppfyller högt ställda vetenskapliga krav på struktur och god språkbehandling. Aktivt deltagande vid seminariet ska också vara godkända. För detta gäller betygskalan G (godkänd) och U (underkänd).

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

### **Övrigt**

Förtur ges till deltagare antagna till Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet.

Kursen ges på kvartsfart.

Kursen innehåller moment som ställer på krav på tillgång till dator och internet.





## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### Tillämpad teori och juridik inom hälso- och sjukvårdskuratorns område, 7,5 högskolepoäng

Applied theory and law in healthcare social work, 7,5 higher education credits

*Avancerad nivå / Second cycle*

#### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden xxxx-xx-xx.  
Kursplanen gäller från och med xxxx-xx-xx.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 50%, Medicinskt 50 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, omfattande 60 hp. Kursen ges även som fristående kurs.

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

Avancerad nivå XXX

#### Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område. Därutöver krävs genomförda fördjupningskurser på avancerad nivå i socialt arbete omfattande minst 30 högskolepoäng (detta ingår i socionomprogrammet om 210 högskolepoäng), eller

motsvarande kunskaper. Därutöver krävs att studenten är antagen på Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet och godkänd på programmets inledande kurs.

## **Mål**

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

### *Kunskap och förståelse*

- Visa fördjupad kunskap och förståelse för hur ohälsa kan påverka individen och dennas närstående.
- Kunskap om för yrkesutövningen central lagstiftning.

### *Färdighet och förmåga*

- Visa fördjupad förmåga att tillämpa olika teoretiska perspektiv och metoder i en klinisk kontext.
- Visa förmåga att tillämpa relevanta författningar.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kritiskt reflektera över yrkesutövningen relaterat till makt, mänskliga rättigheter och patientinflytande.
- Visa förmåga att, med teoretisk och juridisk medvetenhet, göra åtgärdsbedömningar inom ramen för hälso- och sjukvårdskuratorns arbete.
- Visa självkännedom och empatisk förmåga relaterat till hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning.
- Identifiera och värdera egna kunskaper och färdigheter, liksom behov av egen kunskapsutveckling.

## **Innehåll**

Kursen innebär att på ett fördjupat och problematiserande sätt tillämpa och diskutera följande teman:

1. *Självständig och reflekterande tillämpning av teorier, metoder och juridik i hälso- och sjukvårdskuratorns arbete.*

2. Professionellt förhållningssätt gentemot patienter, närstående och andra yrkesgrupper.

Kursen innebär en vidareutveckling av de kunskaper som förvärvats tidigare under utbildningen, men har ett mer specifikt fokus på teoretiska och juridiska aspekter av hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning. *Kursen baseras på fältförlagda studier, men dessa varvas med föreläsningar, seminarier och salstentamen, i syfte att omsätta kunskaper i praktiken, liksom använda dessa erfarenheter för vidare reflektion kring yrkesutövningen.*

### **Former för undervisning**

Undervisning sker i form av verksamhetsförlagda studier, föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska.

Undantag kan förekomma vid gästföreläsningar.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom:

1. Aktivt deltagande vid de verksamhetsförlagda studierna.
2. En individuell skriftlig uppgift som löper genom kursen och i slutet seminariebehandlas. Uppgiften har sitt fokus på att strukturera, analysera och utvärdera hälso- och sjukvårdskuratorns insatser i relation till den konkreta yrkesutövningen under de verksamhetsförlagda studierna. I uppgiften ingår också att reflektera kring samverkan, liksom den egna professionsutvecklingen.
3. En salstentamen med fokus på centrala juridiska aspekter i hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövning.

All undervisning och litteratur utgör grund för examination.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start. Därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras den studerande minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt från kursens tidigare upplägg. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

### **Betyg**

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom mycket god och självständig förmåga till teoretisk analys samt att de skriftliga uppgifterna uppfyller högt ställda vetenskapliga krav på struktur och god språkbehandling. Aktivt deltagande vid verksamhetsförlagda studier och seminarier ska också vara godkända. För dessa gäller betygsskalan G (godkänd) och U (underkänd).

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt vid kursens slut. Förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

### **Övrigt**

Kursen kan innebära placering utanför Göteborgsregionen. Institutionen ansvarar för anskaffning av platser. Studenter som är antagna till Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet har rätt till en plats.

De verksamhetsförlagda studierna kan avbrytas på initiativ av handledare, student, och/eller lärare. Institutionen är ansvarig för att det i samband med avbrottet görs en uppföljning och att beslut avseende eventuella tillgodoräknanden och/eller fortsatta studier skyndsamt meddelas studenten.

Kursen ges på kvartsfart.

Kursen innehåller moment som ställer på krav på tillgång till dator och internet.



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### **SW2567 Själständigt vetenskapligt arbete, 15 högskolepoäng**

Scientific Work in Social Work, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är preliminär, fastställd av Institutionen för socialt arbete.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och ingår i Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, omfattande 60 hp.

#### *Huvudområde*

Socialt arbete

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område. Därutöver krävs genomförda fördjupningskurser på avancerad nivå motsvarande 15 hp i socialt arbete (ingår i en socionomexamen om 210 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- förhålla sig till och redovisa metodologiska ställningstaganden

- planera, genomföra, presentera och försvara ett självständigt vetenskapligt arbete, med relevans för socialt arbete inom hälso- och sjukvårdens område
- analysera, bedöma och diskutera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer inom aktuellt forskningsfält

#### *Färdigheter och förmåga*

- kritiskt och systematiskt använda olika teoretiska perspektiv inom socialt arbete
- kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen i socialt arbete
- i ett offentligt sammanhang och i dialog med olika grupper framföra metodologisk och teoretisk kritik på ett vetenskapligt arbete på ett systematiskt och pedagogiskt sätt
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta inom kvalificerad verksamhet inom socialt arbete

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- göra bedömningar med hänsyn till forskningsetiska frågeställningar

### **Innehåll**

Kursen omfattar följande moment:

- Producerande och framläggande av PM
- Sökande av vetenskapliga referenser
- Insamlande av information
- Sammanställning och analys av information
- Framställande av skriftlig produkt som medger insikt i forskningsprocess och resultat
- Offentligt försvar av den skriftliga rapporten
- Opponering på annat vetenskapligt arbete inom ramen för kursen
- Deltagande vid två uppsattsseminarier

### **Former för undervisning**

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom ett självständigt skriftligt vetenskapligt arbete. Den skriftliga rapporten läggs fram och försvaras vid ett seminarium. Vidare ingår opponering av annat vetenskapligt arbete inom ramen för kursen samt deltagande vid minst två

uppsattsseminarier på avancerad nivå.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle. Antalet tentamenstillfällen är maximerade till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom en mycket god förmåga att kritiskt och systematiskt integrera olika teoretiska perspektiv, en självständig och god analytisk förmåga inklusive metodologiska och forskningsetiska överväganden samt att det vetenskapliga arbetet uppfyller högt ställda akademiska krav på struktur, språkbehandling och presentation.

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas skriftligt i ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. En sammanställning av resultatet samt eventuella förändringar av kursens innehåll, litteratur och pedagogik presenteras vid nästa kursintroduktion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### **SW2638 Socialt arbete vid psykisk ohälsa. Teori, forskning och praktik, 7,5 högskolepoäng**

Social work in the area of mental illness. Theory, research and practice, 7.5 credits  
*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för socialt arbete 2020-01-27 och senast reviderad 2020-01-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 60 % och Vård 40 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### **Inplacering**

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA)

#### *Huvudområde*

Socialt arbete

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng, eller kandidatexamen i närliggande område.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- på fördjupad nivå redogöra för sociala perspektiv på psykisk ohälsa
- relatera psykisk ohälsa och insatser vid psykisk ohälsa till ekonomiska, kulturella, och sociala faktorer, inklusive frågor om makt och utsatthet



- på fördjupad nivå redogöra för den teoretiska och forskningsmässiga grunden för counselling

#### *Färdigheter och förmåga*

- självständigt tillämpa socialpsykiatriska perspektiv vid insatser riktade till personer med psykisk ohälsa och då särskilt beakta återhämtningsperspektivet
- självständigt tillämpa grunderna i counselling

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga till reflexivt och kritiskt tänkande avseende bedömning och insatser vid psykisk ohälsa
- på ett initierat sätt beskriva och diskutera etiska frågeställningar i socialt arbete med personer med psykisk ohälsa

### **Innehåll**

Psykisk ohälsa kan förstås utifrån olika teorier, och människor som söker hjälp för psykisk ohälsa kan förstås och behandlas utifrån olika perspektiv och med olika insatser. Den här kursen har en socialpsykiatrisk inriktning där fokus ligger på psykosociala relationer, maktordningar, återhämtning, brukarinflytande, socioekonomiska faktorer, och kulturella perspektiv. Kursen innefattar också behandlingsinsatser utifrån ett counselling perspektiv vid socialt arbete med personer med psykisk ohälsa. Kursen behandlar huvudsakligen vuxna personer med psykisk ohälsa.

Kursens mål är att du skall få fördjupad kunskap dels om det socialpsykiatriska perspektivet och, och dels om insatser som är förenliga med ett återhämtningsperspektiv. Du får också kunskap om counselling och dess vetenskapliga förankring och människosyn. Kursen innefattar kursböcker, forskningsartiklar, och texter av personer med egen erfarenhet av psykisk ohälsa. Dessutom innefattar kursen praktiska övningar.

### **Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, och obligatoriska praktiska övningar och seminarier där individuell skriftlig examinationsuppgift redovisas och diskuteras i relation till kurslitteraturen.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsspråk: svenska, men litteratur på engelska är en central del av kursen.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom individuella paperarbeten, vilka presenteras och granskas under kursens obligatoriska seminarier

Närvaro och aktiv medverkan vid seminarier är obligatoriska. Inför varje seminarium lämnar studenten in ett enskilt skriftligt underlag. Dessa underlag bedöms med Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U). Vid frånvaro krävs skriftlig igentagningsuppgift. Frånvaro från två seminarier kan kompletteras med skriftlig igentagningsuppgift. Frånvaro från tre eller fler seminarier kompletteras med deltagande vid uppsamlingsseminarium som ges vid kursens avslut.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget Godkänd (G) krävs detta betyg på alla examinerande moment. För Väl Godkänd (VG) krävs dessutom att studenten i majoriteten av sina enskilda papers visat särskild god förmåga att utifrån kurslitteraturen resonera självständigt och analyserande.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker fortlöpande under kursen genom en dialog med studenterna samt genom en elektronisk kursutvärderingsenkät vid kursens slut.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### **SW2225 Kristeori och krisinterventioner, 7,5 högskolepoäng**

Crisis Theory and Crisis Intervention , 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är preliminär, fastställd av Institutionen för socialt arbete 2020-06-09, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå. Kursen kan ingå i en magisterexamen i socialt arbete, masterexamen i socialt arbete, eller ingå som valbar kurs i Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet.

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng, eller kandidatexamen i näraliggande område.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- på fördjupad nivå redogöra för socialpsykologiska teorier avseende stress-, svikt-, kris-, konflikt- och traumatillstånd

- redogöra för och problematisera såväl kortsiktiga som långsiktiga effekter av olika sorgeprocesser
- visa fördjupade kunskaper om olika vedertagna arbetssätt inom kris- och sorgeområdet

#### *Färdigheter och förmåga*

- självständigt tillämpa kunskap om stressorer, krissyndrom och sociala faktorer som har betydelse för återhämtning i relevanta situationer
- självständigt identifiera, analysera och bedöma hjälpsökandes och deras närståendes behov i olika situationer relaterade till stress, kris och trauma i ett livsloppsperspektiv
- självständigt värdera och tillämpa relevanta psykosociala krisinterventioner av stödjande och bearbetande karaktär på individ- familj- och gruppnivå

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- självständigt identifiera och utveckla ett professionellt och etiskt förhållningssätt i krisinterventioner i förhållande till andra psykosociala insatser

### **Innehåll**

Kursen har ett socialpsykologiskt perspektiv och består av två övergripande teman. Det första temat är en genomgång av olika slags förluster, reaktioner och konsekvenser för barn, ungdomar och vuxna under livsloppet. Exempel på sådana förluster och reaktioner är utvecklingskriser, arbetslöshet, separationer, flyktingskap, sjukdom och funktionsnedsättning, död. I relation till detta behandlas stressorer, copingstrategier, bearbetningsformer samt sociala faktorer med betydelse för återhämtning. Hänsyn tas också till etnicitet och genus. Det andra temat behandlar, utifrån internationell och nationell forskning, psykosociala hjälpinsatser; kris och sorgeinterventioner med fokus på stödformer och komplikationer i sociala nätverk.

### **Former för undervisning**

Föreläsningar och olika former av seminarier är de huvudsakliga inslagen. Värderingsövningar och rollspel ingår som undervisningsform.

Kursupplägget bygger på dialog och interaktion mellan kursdeltagarna, genom läraaktiviteter i grupp. Flera av kursmomenten har därför obligatorisk närvaro. Aktiviteterna är relaterade till kursens lärandemål och avser att stödja arbetet med

kursinnehåll och lärandeprocess.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom tre individuella skriftliga uppgifter med tillhörande obligatoriska seminarier. Frånvaro vid maximalt ett seminarium kan kompletteras med en skriftlig uppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För godkänt betyg (G) krävs att samtliga lärandemål uppfylls. För väl godkänd (VG) krävs dessutom en mycket god och självständig förmåga till teoretisk analys i de skriftliga uppgifterna.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker fortlöpande under kursen genom en dialog med studenterna samt genom en elektronisk kursutvärderingsenkät vid kursens slut.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIALT ARBETE

### **SW2639 Familjebehandling i teori och praktik, 7,5 högskolepoäng**

Family therapy in theory and practice, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är preliminär, fastställd av Institutionen för socialt arbete 2020-05-04, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för socialt arbete

#### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs på avancerad nivå och kan ingå i masterexamen i socialt arbete, magisterexamen i socialt arbete eller Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen. Kursen ges även som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i socialt arbete (S2SOA) och 2) Master's Programme in Social Work and Human Rights (S2SWH)

*Huvudområde*

Socialt arbete

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen krävs socionomexamen omfattande 210 högskolepoäng, alternativt kandidatexamen i socialt arbete omfattande 180 högskolepoäng eller kandidatexamen i annat näraliggande område.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- på fördjupad nivå redogöra för och diskutera olika teoretiska perspektiv på familjebehandling med relevans för socialt arbete
- ingående redogöra för, analysera och bedöma psykosociala insatser med relevans för familjebehandling
- fördjupade kunskaper om samtals- och intervjuteknik med individer och familjer

*Färdigheter och förmåga*

- självständigt analysera familjerelaterade samlevnadskriser, konflikter och våld utifrån teorier om samspel och nätverk
- kritiskt granska och värdera metoder för familjebehandling inom ramen för socialt arbete i relation till begreppet evidensbaserad praktik
- anlägga barnperspektiv på familjebehandlingsprocesser
- självständigt tillämpa samtals- och intervjutekniker med individer och familjer

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga till reflexivt och kritiskt tänkande i förhållande till den egna yrkesrollen i arbetet med barn, familjer och nätverk
- på ett initierat sätt beskriva och diskutera etiska dilemman som följer av professionella bedömningar och interventioner, med särskilt beaktande av ett klientperspektiv och maktdimensioner

**Innehåll**

I kursen behandlas teorier och begrepp som kan användas för att förstå och analysera familjebehandling. Centralt i kursen är professionella bedömningar och interventioner. Vidare fokuseras också etik och maktdimensioner i familjebehandling.

**Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier (på campus och på nätet).

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom:

1. obligatoriska seminarier där studenten lämnar in ett enskilt skriftligt underlag inför seminariet. Dessa bedöms med Godkänd (G) eller Underkänd (U). Vid frånvaro krävs komplettering.
2. ett obligatoriskt enskilt projektarbete (familjebehandlingsärendet). Projektarbetet bedöms med Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

3. ett obligatoriskt examinationseminarium där studenten presenterar sitt projektarbete. Vid frånvaro krävs komplettering.

Den studerande skall ges möjlighet till åtminstone ett omtentamenstillfälle under en tid av ett år från kursens start, därefter sker omtentamen i samband med ordinarie tentamenstillfälle.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För G krävs att samtliga mål ovan uppfylls. För VG krävs dessutom en mycket god förmåga att sammankoppla teoretiska analyser med praktiska konsekvenser, en självständig och god analytisk förmåga samt att den skriftliga projektredovisningen uppfyller högt ställda akademiska krav på struktur, språkbehandling samt presentation.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering sker fortlöpande under kursen genom en dialog med studenterna samt genom ett särskilt utvärderingsprotokoll vid kursens slut. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.





## Litteratur - Hälsa, kropp och samhälle

### Grundböcker:

Goffman, E (1961/) *Totala institutioner. Fyra essäer om anstaltslivets sociala villkor.*

Repstad, P (2016) *Sociologiska perspektiv i vård, omsorg och socialt arbete.* Lund: Studentlitteratur

Rostila, Mikael & Toivanen, Susanna (2012): *Den orättvisa hälsan: om socioekonomiska skillnader i hälsa och livslängd.* Stockholm: Liber. 376 s.

Sernbo, E (2019) Med avstegen som arbetsplats, Doktorsavhandling, Göteborgs universitet.

### Artiklar/kapitel:

Boréus, Kristina (2006): "Discursive Discrimination of the Mentally Deficient in Interwar Sweden" i *Disability & Society* 21 (5). ss. 441-454. 14 s.

Bransford, C. & Bakken, T. (2002) "The evolution of mental health care policy and the implications for social work" i *Social Work in Mental Health* 1(1):3-26

Craig, S.L. & Muskat, B. (2013) "Bouncers, Brokers, and Glue: The Self-described Roles of Social Workers in Urban Hospitals" i *Health & Social Work* Vol. 38, nr. 1: 7-15

Folkhälsans utveckling – årsrapport 2019

Framme, G. (2014) "Vad gör socionomerna för skillnad i den psykiatriska vården?" i *Socialvetenskaplig tidskrift* nr. 2: 85-104

Harsløf, I. Sjøbjerg Nielsen, U. & Feiring, M. (2017) "Danish and Norwegian hospital social workers' cross-institutional work amidst inter-sectoral restructuring of health and social welfare" i *European Journal of Social Work*; Oxford Vol. 20(4): 584-595

Haldar, M. Engelbretsen, E. & Album, D. (2015) "Legitimizing the illegitimate: How doctors manage their knowledge of the prestige of diseases" i *Health* (2015): 1-19

Isaksson, J. Lilliehorn, S. & Salander, P. (2017) "A nationwide study of Swedish oncology social workers: Characteristics, clinical functions, and perceived barriers to optimal functioning" i *Social Work in Health Care* Vol.56(7): 600-614

Johannisson, Karin (2009) "Kultur och hälsa", i *Kulturen och hälsan. Essäer om sambandet mellan kulturens yttringar och hälsans tillstånd*, red. Gunnar Bjursell & Lotta Vahlne Westerhäll. Stockholm: Santérus förlag.

Linton, K.F. Ing, M.M. Vento, M.A. & Nakagawa, K. (2015) "From Discharge Planner to "Concierge": Recommendations for Hospital Social Work by Clients with Intracerebral Hemorrhage" i *Social Work Public Health* 2015; 30(6):486-495

Sandholm, N. Søjberg Nilssen, U. & Husted Nielsen, I. (2015) "Mellem bureaukrati og profession. Et komparativ blik på sygeplejerskers og socialrådgiveres erfaringer med hospitalsarbejde" i *Praktiske Grunde. nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab*, nr. 1-2: 27-42

Selberg, R. (2013) "Nursing in Times of Neoliberal Change: An Ethnographic Study of Nurses' Experiences of Work Intensification" i *Nordic journal of working life studies* Vo. 3(2):9-35

# Litteratur - Möten, metoder och etik 1

## Grundböcker:

Bremer, S. (2011) *Kroppslinjer – Kön, transsexualism och Kropp i berättelser om könskorrigering*. Göteborg & Stockholm: Makadam förlag

Burack Weiss, A. (2017): *Narrative in Social Work Practice: The Power and Possibility of Story*. New York: Columbia University Press. 296 s.

**De Jong, P & Kim Berg, I (2013) Lösningsbyggande samtal. Lund. Studentlitteratur.**

Lenéer-Axelsson B (2010) *Förluster. Om sorg och livsomställning*. Natur och Kultur

Mörch, M. M. & Rosenberg, N. K. (2006) *Kognitiv terapi - modeller och metoder*. Stockholm: Gleerups.

**Ringborg, M (2012) Förändrande familjesamtal. En handbok för lotsar. Lund: Studentlitteratur.**

Seikkula, Jaakko/ Arnkil, Tom Erik (2011): *Sociala nätverk i dialog*. Lund: Studentlitteratur 186s.

Taylor, S.E. (2015) *Health Psychology*. New York: Mc Graw Hill Education. 430 s.

Wettergren, Åsa (2012) *Emotionssociologi*. Lund: Gleerups

**White, M (2012) Kartor över narrativ praktik. Lund: Studentlitteratur.**

## Artiklar/kapitel:

**Bergmark Å & Lundström, T (1998) Metoder i socialt arbete. Om insatser och arbetsätt i socialtjänstens individ- och familjeomsorg. I Socialvetenskaplig tidskrift. 5:4 1998. s 291-314**

Cowles, L.A. & Lefcowitz, M.J. (1992) "Interdisciplinary expectations of the medical social worker in the hospital setting" i *Health and social work* Vol. 17(1): 57-65

Cowles, L.A. & Lefcowitz, M.J. (1995) "Interdisciplinary expectations of the medical social worker in the hospital setting: Part 2" i *Health and social work* Vol. 20(4): 279-286

Järvinen, M. (2002) "Mötet mellan klient och system. Om forskning i socialt arbete" i *Dansk sociologi* Vol. 13(2): 73-84

Ljungberg, A. Denhov A. & Topor, A. (2015) "The Art of Helpful Relationships with Professionals: A Meta-ethnography of the Perspective of Persons with Severe Mental Illness" i *Psychiatric Quarterly* Vol 86(4): 471-495

Maciejewski, P.K. et al., "An empirical examination of the stage theory of grief". *JAMA*, 2007, 297(7): 716-23.

Oeye, C. Bjelland, A.K. & Skorpen, A. (2007) "Doing participant observation in a psychiatric hospital – Research ethics resumed" i *Social Science & Medicine*, Vol. 65(11): 2296-2306

Sakamoto, Izumi & Pitner, Ronald (2005): "Use of Critical Consciousness in Anti-Oppressive Social Practice: Disentangling Power Dynamics at Personal and Structural Levels" in *British Journal of Social Work* 35 (4). Pp 435-452.

SBU kommenterar: Problemorienterade behandlingar (counselling) vid lindrig till medelsvår depression hos vuxna. November 2018 | [www.sbu.se/2018\\_09](http://www.sbu.se/2018_09).

Tew, Jerry (2006): "Understanding Power and Powerlessness: Towards a Framework for Emancipatory Practice in Social Work" in *Journal of Social Work* 6 (1). Pp 33-51.

Timander, Ann-Charlott, Möller, Anders & Davidson, Larry (2016): "The negative effects of oppression in the recovery process" i *Scandinavian Journal of Disability Research* 19 (1). ss. 1-12. 12.

## Litteratur - Möten, metoder och etik 2

### Grundböcker:

Andersen, Tom (2011): *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. Lund: Studentlitteratur, 237 s.

Back, Arnold & Tulsky (2009): *Mastering Communication with Seriously ill Patients – Balancing honesty with empathy and hope*. Cambridge University Press, New York. 2009.

Enander, Viveka & Holmberg, Carin (2011): *Varför går hon? Om misshandlade kvinnors uppbrottsprocesser*. Lund: Studentlitteratur. 142 s.

Rautalinko, Erik (2018) *Samtalsfärdigheter – stöd vägledning och ledarskap*. Tredje upplagan. Stockholm: Liber AB. 169 s.

Silverman, J., Kurtz, S.M., and J. Draper, J., *Skills for Communicating with Patients*. Radcliffe Medical Press, Oxford, 2005.

Tomm, Karl (2013): *Systemisk intervjumetodik. En utveckling av det terapeutiska samtalet*. Lund, Studentlitteratur, 2 uppl. 182 s.

### Artiklar/kapitel:

Askhem, Ole Petter (2003): "Empowerment as Guidance for Professional Social Work: an Act of Balancing on a Slack Rope" i *European Journal of Social Work*. 6 (3). 13 p.

Block, S.D., Perspectives on care at the close of life. Psychological considerations, growth, and transcendence at the end of life: the art of the possible. *JAMA*, 2001, 285(22): 2898-905.

Fantus, S. Greenberg, R. Muskat, B. & Katz, D. (2017) "Exploring Moral Distress for Hospital Social Workers" i *British Journal of Social Work*, 47(8), 2273-229

Johnson, S. B., Butow, P. N., Kerridge, I., Tattersall, M.H., What do patients with cancer and their families value most at end of life? A critical analysis of advance care planning. *Int J Palliat Nurs*, 23(12): 596-604.

Kahn, M. C., "Understanding and engaging the hostile patient". *Mayo Clin Proc*, 82(12): 1532-4.

Katz, A. (2007) "Breaking the silence on cancer and sexuality". *Oncology Nursing Society*, Pittsburgh.

Thewes, B., Husson, O., Poort, H., Custers, J.A.E., Butow, P.N., McLachlan, S.A., Prins, J.B., "Fear of cancer recurrence in an era of personalized medicine". *J Clin Oncol*, 2017 **35**(29): 3275-78

Wagaman, Alex, Geiger, Jennifer, Shockley, Clara & Segal, Elizabeth (2015). "The role of empathy in burnout, compassion satisfaction, and secondary traumatic stress among social workers". *Social work*, 60(3), ss. 201-209

Weinberg, M. (2010) "The social construction of social work ethics: Politicizing and broadening the lens" i *Journal of Progressive Human Services*, Vol. 21(1), 32-44

## Litteratur - Tillämpad teori och juridik

### Grundböcker:

Johansson, L-Å. Sahlin, J. (2017) *Hälso- och sjukvårdslagen: med kommentarer*. Wolters Kluwer

Back, Arnold & Tulsky., *Mastering Communication with Seriously ill Patients – Balancing honesty with empathy and hope*. Cambridge University Press, New York. 2009.

Lennéer Axelson, B. & Thylefors I. (2018). *Arbetsgruppens psykologi*. Stockholm. Natur och Kultur. 220 s.

StAAF, A. Wendel, L. Zanderin, L. (2018) *Hälso- och sjukvårdsrätt : en introduktion för professionsutbildningar*. Stockholm: Liber förlag AB

### Artiklar/kapitel:

Craig, S. Frankford, R. Allan, K, Williams, C. Schwartz, C. Yaworski, A. Janz, G. & Malek-Saniee, S. (2016) "Self-reported patient psychosocial needs in integrated primary health care: A role for social work in interdisciplinary teams" i *Social Work in Health Care* 55:1, 41-60

Lydahl, D. (2017) "Visible persons, invisible work? Exploring articulation work in the implementation of person-centered care on a hospital ward" i *Sociologisk forskning* (54) nr 3, sid 163-179

Mik-Meyer, N. (2003) "Anne er sygdomsfikseret: Forhandling af en institutionel diagnose" i Järvinen, Margaretha & Mik-Meyer, Nanna (red.): *At skabe en klient. Institutionelle identiteter i socialt arbejde*. Köpenhamn: Hans Reitzels Forlag

Svärd, V. (2014) "Hospital Social Workers' Assessment Processes for Children at Risk – Positions in and Contribution to Inter-professional Teams" i *European Journal of Social Work*, 17, 508-522

Svärd V, Birkeland A-L, Fugl-Meyer K, Nilsson M. *Projekt Asylkurator – Specialistkuratorers betydelse för patienträttigheter, kvalitet och effektivitet i arbetet med asylsökande och papperslösa patienter på Karolinska Universitetssjukhuset. Slutrapport*. Karolinska Universitetssjukhuset; 2019. p 1-36. ISBN 978-91-7831-504-8



Söderberg, M. (2017) "A part of social work and apart from social work: hospital nurses in hospital discharges of older people in Sweden" i *Nordic Social Work Research* Vol. 8(2):146-157

Ulla Søbberg Nielsen, U. Højbjerg, K. Sandholm Larsen, N. & Larsen, K (2015) "Ens sociale hjerte banker jo" Sygehussocialrådgiveres strategier mellem patienternes behov, organisationens krav og faglige idealer i *Praktiske Grunde. Tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab* 2015:1-2: 61-78

Thylefors, I. (2012) "All professionals are equal but some professionals are more equal than others? Dominance, status and efficiency in Swedish interprofessional teams" i *Scandinavian Journal of Caring Sciences* Vol. 26(3): 505-512

Topor, A. (2010): "Medikaliseringen av det psykosociala fältet. Om en kunskapssammanställning från Socialstyrelsen, IMS." i *Socialvetenskaplig tidskrift* Vol. 17 (1):67-81

Udo, C. Forsman, H. Jensfelt, M. & Flink, M. (2018) "Research Use and Evidence-Based Practice Among Swedish Medical Social Workers: A Qualitative Study" i *Clinical Social Work* (Jan 2018): 1-8