

Bilaga 1

Bedömargruppens motiveringar

Lärosäte Kungl. Tekniska högskolan	Huvudområde/examen Nationalekonomi	ID-nr A-2019-04-4734
Bedömning av utvalda bedömningsområden		
<p>Aspektområde: Utformning, genomförande och resultat Sammanvägd bedömning av aspektområdet utformning, genomförande och resultat (numera bedömningsområdet utformning, genomförande och resultat) Bedömning med motivering: I den tidigare utvärderingen framgår följande av bedömargruppens yttrande: "Aspektområdet utformning, genomförande och resultat bedöms inte vara tillfredsställande.</p> <p>För måluppfyllelse av aspekten kunskap och förståelse är bedömargruppens utgångspunkt praxis vid internationellt erkända forskarutbildningsprogram i nationalekonomi och anser att det ska finnas obligatoriska kurser i matematik, mikroekonomi, ekonometri och makroekonomi och att omfattningen bör summera till 60 högskolepoäng. Vid KTH är omfattningen av obligatoriska kurser endast hälften av detta (10 högskolepoäng är vetenskapsfilosofi), vilket är en brist.</p> <p>Det finns en rad vägar för lärare och handledare att få kontinuerlig feedback om hur olika delar av utbildningen fungerar och som säkerställer att kvalitetsförbättrande åtgärder skulle kunna sättas in om det blev nödvändigt. Ett mer systematiskt arbete med uppföljning av utbildningen efterfrågas av bedömarna. Bedömarna anser att det är viktigt att handledare vid institutionen också deltar som lärare i undervisningsaktiviteter på kursdelen."</p> <p>Uppföljning av utbildningen <i>Utgående från en analys av bedömargruppens yttrande har KTH vidtagit åtgärder avsedda att säkra hög kvalitet i forskarutbildningen i nationalekonomi dels genom utveckling av det interna samarbetet med ämnesmässigt närliggande forskarutbildningsprogram inom KTH, dels genom att samarbetet med Stockholms universitet och Handelshögskolan i Stockholm inom ramen för nätverket SDPE för KTHs del strukturerats tydligare och likaledes tydligare synliggörs för KTHs doktorander i nationalekonomi.</i></p> <p><i>Den reviderade Allmänna Studieplanen (12.4.2019) stadgar i enlighet med bedömargruppens rekommendation att de obligatoriska kurserna i nationalekonomins kärnämnen Mikroekonomi (15 hp), Makroekonomi (15 hp), Matematik (15 hp) och Statistik (15 hp) uppgår till 60 hp i enlighet med internationell praxis. Även om KTH erbjuder vissa obligatoriska forskarkurser i nationalekonomins kärnämnen stadgas i den reviderade ASPn, i motsats till vad som tidigare var fallet, att forskarstuderanden inom KTHs doktorandprogram i nationalekonomi normalt läser de obligatoriska kurserna inom ramen för SDPE nätverket. Detta är centralt eftersom forskarutbildningsprogrammet i nationalekonomi vid KTH är litet med en årlig antagning på endast 1-2 studenter. Via samarbetet med SDPE tryggar KTH ett regelbundet utbud av de obligatoriska kurserna för sina doktorander. Kvalitetssäkringen av kurserna inom SDPE är på plats och det finns en systematik i planering och</i></p>		

utveckling av utbudet. Genom att hänvisa till forskarkurserna inom SDPE redan i ASP åskådliggör KTH samtidigt de förväntningar och kvalitetskrav som ställs på KTHs doktorander i nationalekonomi.

KTHs forskarutbildningsprogram köper platstillgång i SDPEs obligatoriska kurser, som är villkorade utfallet i ett diagnostiskt test (matematik). Enligt uppgift har ingen KTH doktorand hindrats från kursdeltagande på grund av vare sig utfall i testet eller på grund av platsbrist. Frågan om ett formellt avtal mellan KTH och SDPE-programmet har inte upplevts som ett behov från någon av parterna inte minst eftersom nätverket och samarbetet successivt och organiskt byggts ut över tiden. Revisionen av KTHs ASP i nationalekonomi ger stöd för detta.

Ett närmare KTH internt samarbete mellan forskarutbildningsprogrammen i nationalekonomi och forskarutbildningsprogrammen inom närliggande ämnen (företagsekonomi, fastighet och byggande, transportekonomi och juridik) har inletts för att sålunda i en större miljö tillvarata möjligheterna att utveckla nya specialkurser på forskarutbildningsnivå, för att effektivare utnyttja existerande handledarkapacitet och för att därigenom även bättre utnyttja handledarna inom undervisningsaktiviteter. En ny doktorandkurs i tillämpad mikroekonomi har utvecklats. Kursen ges av handledande personal.

Den organisatoriska utveckling som har inletts innebär att de olika forskarutbildningarna och miljöerna ingår som separata, men överlappande spår i ett övergripande doktorandprogram med det tentativa namnet "Management, Law and Economics". Den organisatoriska utvecklingen skapar möjligheter att utveckla en doktorandkurs i forskningsmetodologi. Därigenom undviks den nuvarande situationen där forskarstuderande erbjuds endast en masterkurs i forskningsmetodologi som samläses med masterstudenter. Ett forskarutbildningsprogram i nationalekonomi med internationella ambitioner måste kunna erbjuda sina doktorander en kurs i forskningsmetodologi på forskarnivå.

Ett mera systematiskt arbete med uppföljning av forskarutbildningen i nationalekonomi vid KTH gagnas av ett tydligare samarbete med SDPE och utvecklingen av det övergripande doktorandprogrammet vid KTH. För ett litet forskarutbildningsprogram i nationalekonomi gagnas planeringen, utvärderingen, och återkopplingen av de åtgärder som forskarutbildningsprogrammet i nationalekonomi vid KTH har vidtagit.

Sammantaget anser bedömarna att de vidtagna åtgärderna ger goda förutsättningar för att Kungl. Tekniska högskolan ska kunna säkra hög kvalitet i utbildningen.