



UKÄ

Utvärderingsavdelningen

Komplettering ansökan om tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen

Örebro universitets ansökan om tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen fick omdömet tillfredställande för samtliga bedömningsområden utom ett. Av bedömargruppens utlåtande och UKÄs beslut utläser vi att det i ansökan inte framkommer att utbildningen till fullo säkrar examensmålet, ”visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandets mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen” (UKÄ 2020-06-30, Reg.nr 42-00464-19).

I beslutet och bedömargruppens yttrande noteras specifikt att

1. Den fördjupning i vetenskapsteori och metod som krävs för att genomföra ett självständigt arbete saknas,
2. Kunskaper om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet inte ägnas den uppmärksamhet bedömargruppen anser vara nödvändig,
3. Svensk och internationell forskning om socialt arbete inom hälso- och sjukvård saknas i utbildningens kursplaner, även om standardformuleringen att vetenskapliga artiklar tillkommer används i samtliga kursplaner.

UKÄ beslutade att ge Örebro universitet möjlighet att komplettera sin ansökan om att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen med avseende på ovanstående delar i bedömningsområdet utformning, genomförande och resultat. Arbetsgruppen vid Örebro universitet har gjort en översyn av det planerade utbildningsinnehållet och redogör nedan för hur måluppfyllelsen ska säkras.

1. Fördjupning i vetenskapsteori och metod

De förtydliganden som genomförts i syfte att säkra den fördjupning i vetenskapsteori och metod som krävs för att genomföra ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng på avancerad nivå, avser främst kurs 3, *Psykosociala insatser och evidensbaserad praktik*, 7,5 hp.

För att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt som tar hänsyn till att det inom hälso- och sjukvårdens verksamhetsområde inryms flera olika professioner med tillhörande specifika kunskapsområden kommer frågan om tvärvetenskapliga/interdisciplinära perspektiv på forskning och evidens och evidensbaserad praktik vara central. Under kursen kommer ett moment vara inriktat på att fördjupa kunskapen om olika angreppssätt eller tankemodeller för hur forskning kan bedrivas tvärvetenskapligt/interdisciplinärt inom hälso- och sjukvårdens verksamhetsområden (exempelvis

biopsykosociala modeller, laminerade system och systemteori). Mot bakgrund av detta kommer en examinationsuppgift handla om att redogöra för och problematisera olika ontologiska och epistemologiska positioner och dess eventuella konsekvenser för det egna självständiga examensarbetets syfte, frågeställningar och metod samt vilken typ av kunskap det kan bidra med.

Tillägg kursmål:

- visa fördjupade kunskaper om olika ontologiska föreställningar, epistemologiska frågor om kunskapens natur, olika perspektivs möjligheter och begränsningar, liksom frågor om kunskapsproduktion i en interdisciplinär/tvärvetenskaplig kontext

Tillägg litteratur:

Bhaskar, R. & Danermark, B. (2006). Metatheory, Interdisciplinarity and Disability Research — A Critical Realist Perspective. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 4:278-297,

Holland, D. (2014) *Integrating Knowledge Through Interdisciplinary Research. Problems of theory and practice*. London: Routledge.

Rowe, John W. (2008) Introduction Approaching Interdisciplinary Research. In: Frank Kessel, Patricia Rosenfield & Norman Anderson (Eds) *Interdisciplinary Research: Case Studies from Health and Social Science*, Oxford University Press Inc. Oxford.

2. Sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet

De förtydliganden som gjorts för att i tillräcklig grad uppmärksamma de nödvändiga kunskaper om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet som krävs, genomförs dels i kurs 3, *Psykosociala insatser och evidensbaserad praktik*, vilket sker sammanhängande med de åtgärder som presenterats under åtgärdsområde 1, Fördjupning i vetenskapsteori och metod, och dels i den verksamhetsförlagda kursen *Yrkesutövande och förhållningssätt som hälso- och sjukvårdskurator* på termin 2.

Kurs 3, *Psykosociala insatser och evidensbaserad praktik*. 7,5 hp

De kunskaper som studenterna tillägnar sig genom kursuppgiften som presenterats ovan (1. Fördjupning i vetenskapsteori och metod) kommer att ligga till grund för en ytterligare uppgift som handlar om att granska evidensen för olika insatser och metoder för olika former av psykosociala stöd- och behandlingsinsatser inom hälso- och sjukvården. Genom uppgiften ska studenten utveckla sin syn på utvärderingens problemställning, förutsättningar och de kunskaps- och evidensanspråk som kan/bör resas. Det handlar härvidlag om att studenterna ska utveckla sina färdigheter och kunskaper om styrkor och svagheter i olika sätt att evidensbasera insatser och bedriva utvärderingsarbete. Alla verksamheter inom hälso- och sjukvårdens verksamhetsområden omfattas av krav på uppföljning och utvärdering samt användande av så kallade evidensbaserade metoder, d.v.s. arbets- eller behandlingsmetoder som kan bevisas vetenskapligt hållbara och som vilar på bästa tillgängliga vetenskapliga kunskap och beprövad erfarenhet. Ett oavvisligt krav på dagens hälso- och sjukvårdskuratorer är därför att de kritiskt ska kunna värdera forskning och utvärderingars kvalitet och resultat, varför förmågan att systematiskt kunna söka, samla in och värdera forskningsresultat såväl som de professionellas och brukares erfarenheter är av största vikt.

Tillägg kursmål:

- kritiskt granska och analysera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer i en tvärvetenskaplig/interdisciplinär kontext,

- visa en fördjupad kunskap om olika ansatser för utvärdering och användning av evidensbegreppet som tillämpas inom människovårdande verksamheter,

Tillägg litteratur:

Kazi, Mansoor. A. F. (2000) Contemporary Perspectives in Evaluation of Practice. *British Journal of Social Work*, 30, 755-768.

Udo, C., Forsman, H., Jensfelt, M. & Flink, M. (2018) Research Use and Evidence-Based Practice among Swedish Medical Social Workers: A Qualitative Study. *Clinical Social Work Journal*.

Kurs 4, Yrkesutövande och förhållningssätt som hälso- och sjukvårdskurator, 15 hp

I den verksamhetsförlagda kursen *Yrkesutövande och förhållningssätt som hälso- och sjukvårdskurator* på termin 2 förväntas studenterna bygga vidare på de kunskaper de tillägnat sig under kursen *Psykosociala insatser och evidensbaserad praktik* gällande frågor om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet. Detta i syfte att skapa förutsättningar för en fördjupad förståelse om dess betydelse för såväl den direkta yrkesutövningen som för kunskapsutvecklingen inom området. I en av delexaminationerna kommer studenterna att ha en skriftlig uppgift som tar sin utgångspunkt inom det område där de genomför sin verksamhetsförlagda utbildning. Dessa uppgifter kommer sedan att seminariebehandlas där studenterna bland annat förväntas identifiera och problematisera skillnader och likheter mellan olika verksamhetsområden.

Tillägg kursmål:

- visa kunskap om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete i socialt arbete inom hälso- och sjukvården samt förmåga att kritiskt granska och diskutera dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa förståelse för sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och kunna reflektera kring dess betydelse för socialt arbete inom hälso- och sjukvården.

3. Svensk och internationell forskning

I syfte att säkerställa att studenterna tillägnat sig kunskaper om aktuellt forskningsläge och under utbildningen ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att kritiskt granska såväl svensk som internationell forskning kring hälso- och sjukvårdskuratorns arbete kommer, utöver vad som angivits ovan, **nedanstående vetenskapliga artiklar, avhandlingar och böcker att läggas till i kursplanerna och ingå som obligatorisk litteratur.**

Utöver detta förväntas studenterna att inom ramen för olika delmoment och kursteman utveckla sin förmåga att självständigt söka och kritiskt granska vetenskapliga artiklar av relevans för att genomföra olika examinationer.

Kurs 1, Socialt arbete inom hälso- och sjukvården, 15 hp

Alexandersson, P, Andershed, H, Andershed, A-K, Källström, Å & Sundell, K (2015). *Utsatthet i unga år och psykisk ohälsa i vuxen ålder*. Socialstyrelsen.

Cleak, H. M. & Turczynski, M (2014). Hospital Social Work in Australia: Emerging trends or more of the same. *Social Work in Health Care*, 53(3), 199-213.

Judd, R.G., Sheffield, S. (2010). Hospital Social Work: Contemporary roles and professional activities. *Social Work in Health Care*, 49(9), 856-871.

Källström, Å, Hellfeldt, K, Howell, K, Miller-Graff, L & Graham-Bermann, S (2017). Young adults victimized as children or adolescents: Relationships between perpetrator patterns, poly-victimization, and mental health problems. *Journal of Interpersonal Violence*.

Sernbo, E. (2019). *Med mellan rummen som arbetsplats. En etnografisk studie av hälso- och sjukvårdskuratorns arbete*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet. Institutionen för socialt arbete. Valda delar.

Svärd, V. (2016). *Children at risk. Hospital social workers and their colleagues. Assessment and reporting experiences*. Göteborgs universitet. Department of Social Work. Valda delar.

Winnett, R., Furman, R., Epps, D. & Lamphear, G red. (2019). *Health Care Social Work. A Global Perspective*. Oxford University Press. Valda delar.

Kurs 2, Organisation, samverkan och juridik, 7,5 hp

Glaser, B. & Suter, E. (2016). Interprofessional collaboration and integration as experienced by social worker in health care, *Social Work in Health Care*, 55: 5, 395-408.

Hewitt, G., Sims, S., Harris, R. (2014). Using realist synthesis to understand the mechanism of inter professional teamwork in health and social care. *Journal of Interprofessional Care* 28 (6), 501–506.

Widmark, C., Sandahl, C., Piuva, K. & Bergman, D. (2015). What do we think about them and what do they think about us? Social representations of inter professional and inter organizational collaboration in the welfare sector (2015). *Journal of Interprofessional Care* 30 (1), 50–55.

Kurs 4, Yrkesutövande och förhållningssätt som hälso- och sjukvårdskurator, 15 hp

Graig, S.L., Muskat, B (2013). Bouncers, Brokers and Glue: The Self-described Roles of Social Workers in Urban Hospitals. *Health & Social Work* 38(1), 7-15.

Hoervitz, E. & Manoleas, P. (2013). Professional Competencies and Training Needs of Professional Social Workers in Integrated Behavioral Health Primary Care. *Social Work in Health Care*, 52(8), 752-787.

Kurs 5, Självständigt arbete, socialt arbete inom hälso- och sjukvård, 15 hp

Inget tillägg litteraturlistan eftersom litteratur på sedvanligt vis väljs i relation till arbetets innehåll.

Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet, 60 högskolepoäng

XXX, 60 Credits

Programkod:	XXXX
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Inrättat:	2020-XX-XX (ORU 2020/XXX)
Fastställt:	2020-XX-XX (ORU 2020/XXX)
Ikraftträdande:	Höstterminen 2021
Beslutad av:	Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap
Institution:	Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete

UTBILDNINGENS MÅL

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Mål för utbildningsprogrammet

HÄLSO- OCH SJUKVÅRDSKURATORSEXAMEN

För hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som hälso- och sjukvårdskurator.

Kunskap och förståelse

För hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ska studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen,
- visa fördjupad kunskap om och förståelse för hur sociala och psykosociala faktorer samspekar med hälsa och ohälsa på individ-, grupp- och samhällsnivå,

- visa kunskap om och förståelse för hur hälsa och ohälsa kan påverka individer och närstående, och
- visa kunskap om och förståelse för sorg, kriser, förluster och trauman.

Färdighet och förmåga

För hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ska studenten

- visa förmåga att självständigt utreda och bedöma individers sociala situation i relation till relevanta vård- och omvårdnadssituationer och med utgångspunkt i detta föreslå sociala och psykosociala insatser,
- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienter och deras närstående planera, genomföra och utvärdera sociala och psykosociala insatser på individ- och gruppnivå,
- visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper,
- visa förmåga att tillämpa relevanta författningar, och
- visa förmåga att självständigt initiera och genomföra kvalitets- och utvecklingsarbete samt att strukturera, analysera och utvärdera sociala och psykosociala insatser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

(bilaga 2, högskoleförordningen)

DE KURSER SOM UTBILDNINGSPROGRAMMET OMFATTAR

- Socialt arbete i hälso- och sjukvården, 15 högskolepoäng (socialt arbete, A1N)
- Organisation, samverkan och juridik, 7,5 högskolepoäng (socialt arbete, A1N)
- Psykosociala insatser och evidensbaserad praktik, 7,5 högskolepoäng (socialt arbete, A1F)
- Yrkesutövande och förhållningssätt som hälso- och sjukvårdskurator, 15 högskolepoäng (socialt arbete, A1F)
- Självständigt arbete, Socialt arbete inom hälso- och sjukvården 15 högskolepoäng (socialt arbete, A1E)

UTBILDNINGENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGG

Hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet är ett sammanhållet yrkesprogram som ges på avancerad nivå och omfattar 60 högskolepoäng (hp). Socialt arbete är programmets huvudområde. Utbildningen fokuserar på villkor och arbetsmetoder för socialt och psykosocialt arbete med människors hälsa- och ohälsa. I samtliga kurser integreras teoretiska kunskaper och forskning med professionsförberedande färdighetsträning. Den studerandes personliga och professionella utveckling är ett återkommande tema i utbildningen, vilket innehåller reflektioner om värderingar och förhållningssätt i relation till yrkesetiska överväganden i yrkesrollen som hälso- och sjukvårdskurator.

Programmet innehåller fem obligatoriska kurser vilka läses i given ordning för att möjliggöra progression. Den första terminen består av tre kurser och inleds med kursen Socialt arbete inom hälso- och sjukvården, 15 hp, vilken fokuserar på samspelet mellan hälsa- och ohälsa och olika sociala och psykosociala faktorer. Den andra kursen Organisation, samverkan och juridik,

7,5 hp behandlar organisatoriska villkor och den rättsliga regleringen inom hälso- och sjukvården samt samverkan. Under den tredje kursen Psykosociala insatser och evidensbaserad praktik, 7,5 hp, granskas forskning om psykosociala stöd-, behandlings- och förebyggande insatser inom hälso- och sjukvården och den studerande planerar ett kvalitet- och utvecklingsarbete. Termin två består av två kurser om 15 hp vilka läses parallellt på halvfart, kursen Yrkesutövande och förhållningssätt som hälso- och sjukvårdskurator, vilken innehåller verksamhetsförlagda studier som hälso- och sjukvårdskurator samt kursen Självständigt arbete. Det självständiga arbetet ska ha förankring i verksamhetsområdet socialt och psykosocialt arbete inom hälso- och sjukvården.

EXAMEN

Hälso- och sjukvårdskuratorexamen

Hälso- och sjukvårdskuratorexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng. Inom ramen för kursfordringarna ska studenten ha fullgjort ett självständigt arbete i socialt arbete inom hälso- och sjukvården (examensarbete) om 15 högskolepoäng.

Därtill ställs krav på avlagd socionomexamen eller motsvarande examen.

BEHÖRIGHETSVILLKOR

Socionomexamen eller motsvarande examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng (inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng). Dessutom krävs kunskaper motsvarande Engelska kurs B eller kurs 6 från gymnasieskolan.

För tillträde till kurser inom programmet kan andra behörighetsvillkor ställas än ovanstående. Dessa villkor föreskrivs genom aktuell kursplan.

URVAL OCH PLATSGARANTI

Antal högskolepoäng senast sista anmälningdag.

Den som antagits till programmet har platsgaranti till kurser inom programmet i den utsträckning och i den omfattning som framgår av utbildningsplanen. Platsgarantin omfattar högst 30 högskolepoäng per termin och gäller under förutsättning att den studerande uppfyller kraven för den särskilda behörigheten.

ÖVRIGA FÖRESKRIFTER

För de i programmet ingående kurserna anges de föreskrifter som gäller för respektive kurs i kursplanen. Information om regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (till exempel antagning, examination, tillgodoräknande och examina samt delegationer) nås via Örebro universitets webbsida, <http://www.oru.se>.

ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER

Information

Den som antagits till och registrerats på programmet har rätt att genomföra utbildningen enligt den utbildningsplan som gällde vid antagningstillfället och i enlighet med den studietakt som gällde vid antagningstillfället.

Den som har beviljats att fortsätta studierna efter ett studieuppehåll har rätt att fortsätta utbildningen i enlighet med den utbildningsplan som gällde vid antagningstillfället.

Preliminär, ej fastställd



Kursplan

Socialt arbete inom hälso- och sjukvården, 15 högskolepoäng

, 15 Credits

Kurskod:	K0001120	Högskolepoäng:	15
Huvudområde:	-	Fördjupning:	
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Senast ändrad:	
Inrättad:		Beslutad av:	Prefekt
Giltig fr.o.m.:		Litteraturlista fastställd:	
		Revision:	1

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande;

- visa kunskap om och förståelse för olika perspektiv på hälsa och ohälsa,
- visa förståelse för samspelet mellan sociala och psykosociala faktorer och hälsa samt ohälsa,
- visa kunskap om orsaker till och konsekvenser av olika former av ohälsa,
- visa förmåga att analysera och reflektera kring hälso- och sjukvårdskuratorns roll i ett historiskt och nutida perspektiv,
- med utgångspunkt i ett professionellt och vetenskapligt förhållningssätt kunna utreda och analysera en vård- och omvårdnadssituation samt bedöma behovet av insatser,

- visa kunskap om och förståelse för psykologiska reaktioner i samband med kriser och trauman, sorg och förluster,
- visa kunskap om olika former av psykosociala insatser och aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt förmåga att kritiskt reflektera kring dessa ur ett intersektionellt perspektiv,

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen syftar till att den studerande ska fördjupa kunskaper om och förståelse för samspelet mellan hälsa- och ohälsa och olika sociala och psykosociala faktorer på individ-grupp- och samhällsnivå samt hur ohälsa kan påverka individen och närstående. Under kursen behandlas även sjukvårdskuratorns roll och olika former av psykosociala insatser inom hälso- och sjukvården.

Studieformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, seminarier och workshops. Studieformen består av både individuella samt gruppuppgifter i syfte att skapa förutsättningar för den studerandes kunskapssökande och färdighetsutveckling samt förmåga till samarbete, argumentation och gemensam problemlösning.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Perspektiv på hälsa och ohälsa, 6 högskolepoäng (Provkod:)

Individuell skriftlig salstentamen

Psykosociala utredningar och bedömningar, 5 högskolepoäng (Provkod:)

Seminarier, workshops inklusive skriftliga och muntliga uppgifter individuellt och i grupp.

Psykosociala insatser i samband med sorg, kris och trauma, 4 högskolepoäng (Provkod:)

Seminarier, workshops inklusive skriftliga och muntliga uppgifter individuellt och i grupp.

För studenter med dokumenterad funktionsnedsättning kan universitetet besluta om anpassning av examination eller annan examinationsform.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2019-01-15, ORU 2019/00107) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från

denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Perspektiv på hälsa och ohälsa

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Psykosociala utredningar och bedömningar

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Psykosociala insatser i samband med sorg, kris och trauma

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kommentar till betyg

Betyg på hel kurs

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga betygsgrundande moment.

För att få betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs utöver ovan betyget Väl Godkänd på den individuella skriftliga salstentamen.

Särskild behörighet och andra villkor

Kursen ingår i hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet och utgör en kurs på programmets första termin. Kursen kan endast läsas som programkurs och kan således inte sökas som fristående kurs.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräknanden.

Övriga föreskrifter

Rätten till förnyat prov:

Den som blivit underkänd har rätt till omtentamen. I normalfallet erbjuds omtentamen viss tid efter ordinarie tentamen. Omtentamen efter vårterminens sista tentamenstillfälle och uppsamlingsprov inför höstterminen ges vid ett och samma provtillfälle innan höstterminens start.

Kursvärdering:

Kursen utvärderas skriftligt i en särskilt kursvärdering vid kursens slut samt vid en träff med kursrepresentanter. Förändringar av kursen presenteras vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Alexandersson, P, Andershed, H, Andershed, A-K, Källström, Å & Sundell, K (2015). *Utsatthet i unga år och psykisk ohälsa i vuxen ålder*. Socialstyrelsen.

Almqvist, K., Norlén, A., Tingberg, B (2019). *Barn, unga och trauma. Att uppmärksamma, förstå och hjälpa*. Stockholm. Natur och kultur.

Anderzen-Carlsson, A., Gillå, C., Lind, M., Almqvist, K, Lindgren Fändriks, A. & Källström, Å. (2018). Child health care nurses' experiences of asking new mothers about intimate partner violence, *Journal of Clinical Nursing* 27(13-14), 2752-2762.

Blom B., Lalos A., Morén, S., Olsson, M. & Beddoe, E. (2014). *Socialt arbete inom hälso- och sjukvård. Villkor, innehåll och utmaningar*. Stockholm. Natur & Kultur.

Cleak, H. M. & Turczynski, M (2014). Hospital Social Work in Australia: Emerging trends or more of the same. *Social Work in Health Care*, 53(3), 199-213.

Jeppsson Grassman, E., & Olin Lauritzen, S. (red) (2018). *Mellan hälsa och ohälsa. Ett livsloppsperspektiv*. Studentlitteratur.

Judd, R.G., Sheffield, S. (2010). Hospital Social Work: Contemporary roles and professional activities. *Social Work in Health Care*, 49(9), 856-871.

Källström, Å, Hellfeldt, K, Howell, K, Miller-Graff, L & Graham-Bermann, S (2017). Young adults victimized as children or adolescents: Relationships between perpetrator patterns, poly-victimization, and mental health problems. *Journal of Interpersonal Violence*.

Linton, J. S. & Flink, I. (2016). *Hälsopsykologi i vården*. Stockholm. Natur & Kultur.

Lundin Annika, Benkel Inger, de Neergaard Gerd, Johansson Britt-Marie, Öhrling Charlotta (2019). 3:e uppl. *Kurator inom hälso- och sjukvården*. Lund. Liber.

Rostila, M. & Toivonen, S. (2018). *Den orättvisa hälsan. Om socioekonomiska skillnader i hälsa- och livslängd*. Liber.

Sarkohi, A. & Andersson, G. (red) (2019). *Somatisk sjukdom. Ett biopsykosocialt perspektiv*. Lund. Studentlitteratur.

Sernbo, E. (2019). *Med mellan rummen som arbetsplats. En etnografisk studie av hälso- och sjukvårdskuratorns arbete*. Doktorsavhandling. Göteborgs universitet. Institutionen för socialt arbete Valda delar.

Svärd, V. (2016). Children at risk. Hospital social workers and their colleagues. Assessment and reporting experiences. Göteborgs universitet. Department of Social Work. Valda delar.

Winnett, R., Furman, R., Epps, D. & Lamphear, G red. (2019). *Health Care Social Work. A Global Perspective*. Oxford University Press. Valda delar.

Referenslitteratur

APA Formatting and Style Guide

Purdue Online Writing Lab, (2011), <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/02/>

Språkrådet (2008)

Svenska skrivregler

Stockholm: Liber, 263

sidor

Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen (2014)

Myndigheternas skrivregler

Norstedts Juridik AB/Fritzes. Finns som pdf

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Aktuell lagtext samt vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 200 sidor.

Litteraturen läses i den senaste upplagan. Om en senare upplaga än vad som anges ovan finns, läses denna.

Preliminär, ej fastställd



Kursplan

Organisation, samverkan och juridik inom hälso- och sjukvården, 7,5 högskolepoäng

, 7,5 Credits

Kurskod:	K0001119	Högskolepoäng:	7,5
Huvudområde:	-	Fördjupning:	
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Senast ändrad:	
Inrättad:		Beslutad av:	Prefekt
Giltig fr.o.m.:		Litteraturlista fastställd:	
		Revision:	1

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande:

- visa kunskap om och förmåga att reflektera kring organisatoriska villkor inom hälso- och sjukvården och dess betydelse för det psykosociala arbetets utövande,
- visa kunskap om hälso- och sjukvårdsrätt,
- visa förmåga att identifiera rättliga problem och intressekonflikter inom hälso- och sjukvården,
- visa kunskap om och förmåga att tillämpa rättsregler av relevans för hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövande,
- visa förmåga att identifiera och analysera samt beakta etiska aspekter i det psykosociala arbetet i relation till patienten och dennes anhöriga,

- visa kunskap om olika former av samverkan och förmåga att initiera, strukturera och argumentera för samt följa upp samverkansprocesser på micro- och mesonivå,

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen syftar till att den studerande ska utveckla kunskaper om och förmåga att reflektera kring organisatoriska villkor och den rättsliga regleringen för hälso- och sjukvården, samt dess betydelse för kuratorsrollen och för det psykosociala arbetets utövande. Under kursen fokuseras rättsliga problemställningar och etiska aspekter i relation till patienten och dennes anhöriga. Ett centralt tema är vidare interprofessionell samverkan.

Studieformer

Undervisningen sker främst genom föreläsningar och seminarier. Studieformen består av både individuella samt gruppuppgifter i syfte att skapa förutsättningar för den studerandes kunskapssökande och färdighetsutveckling samt förmåga till samarbete, argumentation och gemensam problemlösning.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Juridik inom hälso- och sjukvården, 4 högskolepoäng (Provkod:)

Individuell skriftlig salstentamen.

Organisation, samverkan och juridik, 3,5 högskolepoäng (Provkod:)

Seminarier inklusive skriftliga uppgifter, individuellt och i grupp samt muntlig redovisning.

För studenter med dokumenterad funktionsnedsättning kan universitetet besluta om anpassning av examination eller annan examinationsform.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2019-01-15, ORU 2019/00107) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Juridik inom hälso- och sjukvården

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Organisation, samverkan och juridik

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kommentar till betyg

Betyg på hel kurs

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga betygsgrundande moment.

För att få betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs utöver ovan betyget Väl Godkänd på den individuella skriftliga salstentamen.

Särskild behörighet och andra villkor

Kursen ingår i hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet och utgör en kurs på programmets första termin. Kursen kan endast läsas som programkurs och kan således inte sökas som fristående kurs.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräknanden.

Övriga föreskrifter

Rätten till förnyat prov:

Den som blivit underkänd har rätt till omtentamen. I normalfallet erbjuds omtentamen viss tid efter ordinarie tentamen. Omtentamen efter vårterminens sista tentamenstillfälle och uppsamlingsprov inför höstterminen ges vid ett och samma provtillfälle innan höstterminens start.

Kursvärdering:

Kursen utvärderas skriftligt i en särskilt kursvärdering vid kursens slut samt vid en träff med kursrepresentanter. Förändringar av kursen presenteras vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Glaser, B. & Suter, E. (2016). Interprofessional collaboration and integration as experienced by social worker in health care, *Social Work in Health Care*, 55: 5, 395-408.

Hewitt, Gilligan, Sims, Sarah & Ruth Harris (2014). Using realist synthesis to understand the mechanism of inter professional teamwork in health and social care. *Journal of Interprofessional Care* 28 (6), 501–506.

Johnsson, L-Å. (2015) 3.e uppl. *Patientsäkerhetslagen och patientens rättigheter.- Handbok för ombud och vårdpersonal*. Karnov Group. 294 s.

Johansson, S, Dellgran, P., Höjer, S., Andersson Bäck, M. & Berkmark, Å. (2015). *Människobehandlande organisationer. Villkor för ledning, styrning och professionellt välfärdsarbete*. Stockholm. Natur & Kultur.

Krusberg, P. (2012). *Hälso- och sjukvårdssekretessen. Handbok för hälso- och sjukvårdspersonal*. Nordstedts Juridik.

Lundin, A., Benkel, I., de Neergaard, G., Johansson B-M., Öhrling, C. (2019) 3:e uppl. *Kurator inom hälso- och sjukvård*. Lund. Studentlitteratur.

Staaf, A, Wendel, L. & Zanderin, L. (2018). *Hälso- och sjukvårdsrätt. En introduktion*.

Liber Förlag AB.

Widmark, C. Sandahl, C. Piuva, K & Bergman, D. (2015). What do we think about them and what do they think about us? Social representations of inter professional and inter organizational collaboration in the welfare sector. *Journal of Interprofessional Care* 30 (1), 50–55.

Referenslitteratur

APA Formatting and Style Guide

Purdue Online Writing Lab, (2011) <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/02/>

Språkrådet (2008)

Svenska skrivregler

Stockholm: Liber, 263 sidor

Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen (2014)

Myndigheternas skrivregler

Norstedts Juridik AB/Fritzes. Finns som pdf

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Aktuell lagtext, SOSFS-föreskrifter och rättsfall samt vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 200 sidor.

Litteraturen läses i den senaste upplagan. Om en senare upplaga än vad som anges ovan finns, läses denna.

Preliminär, ej fastställd



Psykosociala insatser och evidensbaserad praktik, 7,5 högskolepoäng 7,5 Credits

Kurskod:	K0001121	Högskolepoäng:	7,5
Huvudområde:	-	Fördjupning:	
		Senast ändrad:	
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Beslutad av:	Prefekt
Inrättad:		Litteraturlista fastställd:	
Giltig fr.o.m.:		Revision:	1

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande:

- visa fördjupade kunskaper om olika ontologiska föreställningar, epistemologiska frågor om kunskapens natur, olika perspektivs möjligheter och begränsningar, liksom frågor om kunskapsproduktion i en interdisciplinär/tvärvetenskaplig kontext,
- kritiskt granska och analysera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer i en tvärvetenskaplig/interdisciplinär kontext,
- kritiskt granska aktuell forskning inom området och kunna utveckla problemformuleringar med utgångspunkt i tidigare forskning och socialvetenskapliga teorier,
- visa kunskap om begrepp som evidens, evidensbaserad praktik och beprövad erfarenhet samt kunna problematisera och förhålla sig till dessa,
- visa en fördjupad kunskap om olika ansatser för utvärdering och användning av evidensbegreppet som idag existerar och tillämpas inom människovårdande verksamheter,

- visa förmåga att med utgångspunkt i ett biopsykosocialt perspektiv utreda och analysera en patients situation och behov samt kunna bedöma och föreslå olika former av insatser,
- i samverkan med patienten och dennes närstående kunna strukturera, genomföra och följa upp olika former av sociala och psykosociala insatser,
- visa förmåga att planera och strukturera ett kvalitets- och utvecklingsarbete samt kunna utvärdera olika former av psykosocialt arbete inom hälso- och sjukvården,

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen syftar till att utveckla kunskap om och förmåga att kritiskt granska forskning om arbetssätt och metoder gällande psykosociala stöd- och behandlingsinsatser samt förebyggande insatser. Under kursen förväntas den studerande utveckla kunskap om olika synsätt på innebörden av begrepp som evidens, evidensbaserad praktik och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen. Den studerandes ska vidare visa förmåga att med utgångspunkt i ett vetenskapligt förhållningssätt planera ett kvalitets- och utvecklingsarbete.

Studieformer

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier. Studieformen består av både individuella samt gruppuppgifter i syfte att skapa förutsättningar för den studerandes kunskapssökande och färdighetsutveckling samt förmåga till samarbete, argumentation och gemensam problemlösning. Kursen innehåller verksamhetsförlagt moment i form av fältstudie.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Psykosociala insatser och evidensbaserad praktik, 4,5 högskolepoäng (Provkod:)
Seminarium med tillhörande skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Kvalitets- och utvecklingsarbete eller forskningsdesign, 3 högskolepoäng (Provkod:)
Seminarium med tillhörande posterpresentation.

För studenter med dokumenterad funktionsnedsättning kan universitetet besluta om anpassning av examination eller annan examinationsform.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2019-01-15, ORU 2019/00107) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Psykosociala insatser och evidensbaserad praktik

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Kvalitets- och utvecklingsarbete eller forskningsdesign

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kommentar till betyg

Betyg på hel kurs:

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga examinerande moment.

För att få betyget Väl Godkänd (VG) på hel kurs krävs VG på det examinerande moment där betyget VG kan ges.

Särskild behörighet och andra villkor

Socialt arbete i hälso- och sjukvården. 15 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräknanden.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bergmark, A., Bergmark, Å., Lundström, T. (2011). *Evidensbaserat socialt arbete: teori, kritik, praktik*. Stockholm: Natur & kultur. 191 sidor

Bhaskar, R. & Danermark, B. (2006). Metatheory, Interdisciplinarity and Disability Research — A Critical Realist Perspective. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 4:278-297,

Bhaskar, R., Danermark, B., Price, L. (2017). *Interdisciplinarity and Wellbeing*. Routledge, 174 sidor

Holland, D. (2014) *Integrating Knowledge Through Interdisciplinary Research. Problems of theory and practice*. London: Routledge.

Kazi, M. A. F. (2000) Contemporary Perspectives in Evaluation of Practice. *British Journal of Social Work*, 30, 755-768.

Matthew, D. (2016). *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur, 496 sidor.

Rowe, J. W. (2008) Introduction Approaching Interdisciplinary Research. In: Frank Kessel, Patricia Rosenfield & Norman Anderson (Eds) Interdisciplinary Research: Case Studies from Health and Social Science, Oxford University Press Inc. Oxford.

Sarkohi, A. & Andersson, G. (2019). *Somatisk sjukdom. Ett biopsykosocialt perspektiv*. Lund: Studentlitteratur, valda delar.

Udo, C., Forsman, H., Jensfelt, M. & Flink, M. (2018) Research Use and Evidence-Based Practice Among Swedish Medical Social Workers: A Qualitative Study. *Clinical Social Work Journal*.

Referenslitteratur

APA Formatting and Style Guide Purdue Online Writing Lab, (2011),
<http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/02/>

Språkrådet (2008). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber, 263 sidor

Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen (2014) *Myndigheternas skrivregler*. Norstedts Juridik AB/Fritzes.

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 200 sidor.

Litteraturen läses i den senaste upplagan. Om en senare upplaga än vad som anges ovan finns, läses denna.

Preliminär, ej fastställd



Kursplan

Yrkesutövande och förhållningssätt som hälso- och sjukvårdskurator, 15 högskolepoäng

, 15 Credits

Kurskod:	K0001122	Högskolepoäng:	15
Huvudområde:	-	Fördjupning:	
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Senast ändrad:	
Inrättad:		Beslutad av:	Prefekt
Giltig fr.o.m.:		Litteraturlista fastställd:	
		Revision:	1

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande;

- visa förmåga att med utgångspunkt i ett biopsykosocialt perspektiv kunna utreda och analysera en patients situation,
- visa förmåga att med en helhetssyn kunna bedöma behovet av sociala och psykosociala insatser med utgångspunkt i ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa kunskap om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete i socialt arbete inom hälso- och sjukvården samt förmåga att kritiskt granska och diskutera dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa förståelse för sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och kunna reflektera kring dess betydelse för socialt arbete inom hälso- och sjukvården.

- visa förmåga till samverkan och professionellt förhållningssätt i relation till såväl patienter och anhöriga som kollegor och samarbetspartners,
- kunna strukturera, genomföra och följa upp olika former av sociala och psykosociala stöd- och behandlingsinsatser på individ- och gruppnivå,
- visa empatisk förmåga och förståelse för patientens perspektiv och livssituation samt kunna reflektera kring och anpassa det egna bemötande i relation till vad som är relevant i olika vård- och omvårdnadssituationer,
- visa kunskap om och förmåga att tillämpa lagstiftning av relevans för hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövande,
- visa kunskap om och förmåga att tillämpa olika samtalsterapeutiska perspektiv och relaterade tekniker i samtal med patienter och anhöriga,
- visa kännedom och förmåga att reflektera kring hur normer, värderingar och egna känslomässiga reaktioner i mötet patienter och deras anhöriga,
- visa förmåga att kommunicera sin kunskap om psykosociala perspektiv på frågor gällande hälsa och ohälsa,
- visa självkännedom och förmåga att reflektera kring egna styrkor och svagheter i rollen som hälso- och sjukvårdskurator samt kunna identifiera behov av ytterligare kompetens.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen innehåller verksamhetsförlagda studier som kurator vid en arbetsplats inom hälso- och sjukvården där den studerande ska fördjupa sin förmåga att med utgångspunkt i ett biopsykosocialt perspektiv kunna utreda och analysera en patients situation samt kunna bedöma och föreslå och genomföra sociala och psykosociala stöd- och behandlingsinsatser. Kursen läses på halvfart parallellt med kurs 5 där den studerande genomför ett självständigt examensarbete.

Studieformer

Kursen innehåller verksamhetsförlagda studier som hälso- och sjukvårdskurator där den studerande under handledning deltar i det sociala arbete som bedrivs vid studieplatsen. Vidare ingår skriftliga individuella uppgifter samt seminarier, workshops och föreläsningar.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövande och förhållningssätt, 12 högskolepoäng (Provkod:) Obligatorisk närvaro i det sociala arbetet vid studieplatsen. Vid ogiltig frånvaro ersätts tiden med ny verksamhetsförlagd tid, vilket planeras i samråd med examinator. Seminarier, workshops, processhandledning, individuella skriftliga och muntliga uppgifter.

Utredning, bedömning och genomförande av sociala och psykosociala insatser, 3 högskolepoäng (Provkod:)

Individuell muntlig tentamen.

För studenter med dokumenterad funktionsnedsättning kan universitetet besluta om anpassning av examination eller annan examinationsform.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2019-01-15, ORU 2019/00107) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövande och förhållningssätt

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Utredning, bedömning och genoförande av sociala och psykosociala insatser

Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Kommentar till betyg

Betyg på hel kurs:

För att få betyget Godkänd på hel kurs krävs betyget Godkänd på samtliga betygsgrundande moment.

För att få betyget Väl Godkänd på hel kurs krävs utöver ovan betyget Väl Godkänd på den individuella skriftliga salstentamen.

Särskild behörighet och andra villkor

Socialt arbete i hälso- och sjukvården. 15 högskolepoäng.

Organisation, samverkan och juridik, 7,5 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräknanden.

Övriga föreskrifter

Kursen ingår i hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet och utgör en kurs på programmets första termin.

Kursvärdering:

Kursen utvärderas skriftligt i en särskild kursvärdering vid kursens slut samt vid en träff med kursrepresentanter. Förändringar av kursen presenteras vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Almén, N. (2017) 2:a uppl. *Stress och utmattningsproblem. Kognitiva och beteendeterapeutiska metoder*. Studentlitteratur

Almqvist, K., Norlén, A., Tingberg, B. (2019). *Barn, unga och trauma. Att uppmärksamma, förstå och hjälpa*. Stockholm. Natur och kultur.

Arlebrink, J. (2019). *Perspektiv på empati*. Stockholm. Studentlitteratur.

Blom, B., Lalos, A., Morén, S., Olsson, M. & Beddoe, E. (2014). *Socialt arbete inom hälso- och sjukvård. Villkor, innehåll och utmaningar*. Stockholm. Natur & Kultur.

Graig, S.L., Muskat, B (2013). Bouncers, Brokers and Glue: The Self-described Roles of Social Workers in Urban Hospitals. *Health & Social Work* 38(1), 7-15.

Hoervitz, E. & Manoleas, P. (2013). Professional Competencies and Training Needs of Professional Social Workers in Integrated Behavioral Health Primary Care. *Social Work in Health Care*, 52(8), 752-787.

Linton, J. S. & Flink, I. (2016). *Hälsopsykologi i vården*. Stockholm. Natur & Kultur.

Lundin A., Benkel, I., de Neergaard, G, Johansson, B-M., Öhrling, C. (2019). 3:e uppl. *Kurator inom hälso- och sjukvård*. Lund. Studentlitteratur.

Sarkohi, A. & Andersson, G. (red) (2019). *Somatisk sjukdom. Ett biopsykosocialt perspektiv*. Studentlitteratur.

Referenslitteratur

APA Formatting and Style Guide

Purdue Online Writing Lab, (2011), <http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/02/>

Språkrådet (2008)

Svenska skrivregler

Stockholm: Liber, 263 sidor

Språkrådet, Institutet för språk och folkminnen (2014)

Myndigheternas skrivregler

Norstedts Juridik AB/Fritzes. Finns som pdf

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Aktuell lagtext, SOSFS-föreskrifter och rättsfall samt vetenskapliga artiklar tillkommer. , ca 200 sidor.

Litteraturen läses i den senaste upplagan.

Preliminär, ej fastställd



Kursplan

Självständigt arbete, socialt arbete inom hälso- och sjukvård, 15 högskolepoäng

, 15 Credits

Kurskod:	K0001123	Högskolepoäng:	15
Huvudområde:	-	Fördjupning:	
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå	Senast ändrad:	
Inrättad:		Beslutad av:	Prefekt
Giltig fr.o.m.:		Litteraturlista fastställd:	
		Revision:	1

Mål

Mål för utbildning på avancerad nivå

Utbildning på avancerad nivå ska innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och ska, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

(1 kap. 9 § högskolelagen)

Kursens mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande:

- kritiskt värdera och analysera aktuell socialvetenskaplig och tvärvetenskaplig forskning inom ett avgränsat kunskapsområde,
- utifrån ett identifierat kunskapsbehov formulera och avgränsa en eller flera forskningsfrågor med relevans för socialt arbete inom hälso- och sjukvården,
- planera och genomföra ett vetenskapligt arbete som besvarar en väl avgränsad forskningsfråga/-or med relevant forskningsmetod och i enlighet med forskningsetiska riktlinjer,
- tydligt, sakligt och väl disponerat och redigerat presentera studien skriftligen,
- använda råd och rekommendationer för att förtydliga den skriftliga presentationen av studien.

- precisera och diskutera möjliga metodologiska begränsningar och forskningsetiska problem i relation till studiens resultat och potentiella nytta,
- diskutera studiens fokus, design, kvalitet och vetenskapsteoretiska grund,
- identifiera problem och potentiella förbättringsområden i en annan studie samt kommunicera dessa.

Kursens huvudsakliga innehåll

Under kursen fördjupas den studerandes kunskaper om ett valt fördjupnings- och ämnesområde inom socialt arbete med fokus på hälso- och sjukvårdens område, samt om ämnets forskningsmetoder. Detta genom att studenten genomför ett självständigt vetenskapligt arbete (examensarbete) inklusive diskussion av detta. Fördjupnings- och ämnesområdets avgränsning bestäms i samråd med handledaren.

Studieformer

Undervisningen bedrivs genom föreläsningar, seminarier och handledning.

Den som antagits till och registrerats på en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till (se universitetets antagningsordning). Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Examinationsformer

Självständigt arbete, socialt arbete inom hälso- och sjukvård, 15 högskolepoäng (Provkod:)
Genomförande av ett självständigt vetenskapligt arbete samt skriftlig och muntlig presentation av det. Opponering genom identifiering av problem och potentiella förbättringsområden i en annan students vetenskapliga arbete samt diskussion om dessa på slutseminarium.

För studenter med dokumenterad funktionsnedsättning kan universitetet besluta om anpassning av examination eller annan examinationsform.

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Betyg

Enligt 6 kap. 18 § högskoleförordningen ska betyg sättas på en genomgången kurs om inte universitetet föreskriver något annat. Universitetet får föreskriva vilket betygssystem som ska användas. Betyget ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator).

Enligt föreskrifter om betygssystem för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (rektors beslut 2019-01-15, ORU 2019/00107) ska som betyg användas något av uttrycken underkänd, godkänd eller väl godkänd. Rektor eller den rektor bestämmer får besluta om undantag från denna bestämmelse för en viss kurs om det finns särskilda skäl.

Som betyg på kursen används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

Självständigt arbete, socialt arbete inom hälso- och sjukvård

Som betyg används Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl godkänd (VG).

För ytterligare information se universitetets regler för examination inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

Särskild behörighet och andra villkor

Socialt arbete i hälso- och sjukvården, 15 högskolepoäng.

Organisation, samverkan och juridik, 7,5 högskolepoäng.

För ytterligare information se universitetets antagningsordning.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning

Student som tidigare genomgått utbildning eller fullgjort annan verksamhet ska enligt högskoleförordningen tillgodoräknas detta som en del av den aktuella utbildningen under förutsättning att den tidigare utbildningen eller verksamheten uppfyller vissa krav.

För ytterligare information se universitetets lokala regler för tillgodoräknanden.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Backman, Jarl. (2016). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur. 223 s.

Danermark, Berth, et al. (2018). *Att förklara samhället*. Lund: Studentlitteratur. 324 s.

David Matthew (2016). *Samhällsvetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur, 496 sidor.

SFS 203:406 *Lag om etikprövning av forskning som avser människor*.

Tillägg och kommentarer till litteraturlistan

Litteratur, vetenskapliga artiklar och lagtext tillkommer med relevans för genomförandet av det självständiga vetenskapliga arbetet och väljs i samråd med handledare.