

Granskning av Örebro universitets ansökan om tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen

Uppdraget

Örebro universitet har den 8 oktober 2019 ansökt hos Universitetskanslersämbetet (UKÄ) om tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen. Vi, professor Staffan Höjer (ordförande), Göteborgs universitet, docent Lena Hübner Stockholms universitet, professor Magnus Karlsson, Ersta, Sköndal, Bräcke högskola, professor Stefan Wiklund, Stockholms universitet, legitimerad hälso- och sjukvårdskurator, docent och arbetslivsföreträdare Inger Benkel, Västra Götalandsregionen, och studentrepresentant Thea Sandqvist, Linköpings universitet, har fått i uppdrag av UKÄ att granska ansökan.

Baserat på vårt yttrande daterat den 18 juni 2020 fattade UKÄ 30 juni 2020 ett beslut om att ge Örebro universitet möjlighet att komplettera sin ansökan. Detta då bedömningen var att bedömningsgrunden säkring av examensmålen är otillfredsställande. Denna granskning berör därför endast bedömningsgrunden säkring av examensmålen under bedömningsområdet utformning, genomförande och resultat. För bedömningen av övriga bedömningsområden hänvisas till yttrandet daterat 18 juni 2020.

Bedömning

Vår bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen samt utifrån de krav som finns sammanställda i *Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen*. Underlag för bedömningen har varit den kompletterande redogörelsen som Örebro universitet lämnat in till UKÄ den 15 september 2020.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Säkring av examensmålen

Bedömargruppen har tagit del av Örebro universitets komplettering av ansökan om hälso- och sjukvårdskuratorsexamen med referens till UKÄ:s tidigare beslut den 30 juni 2020 om förlängd tid för komplettering (UKÄ reg.nr 42-00464-19).

Örebro universitets komplettering tar fasta på de svagheter som bedömargruppen påpekat inom området Utformning, genomförande och resultat – säkring av examensmålen.

Det var tre punkter som bedömargruppen menade behövde utvecklas: 1. *Kunskaper om områdets vetenskapliga grund* där vi saknade såväl svensk som internationell forskning kring socialt arbete inom hälso- och sjukvård i utbildningen. 2. *En fördjupning i vetenskapsteori och metod* som krävdes för att klara ett självständigt arbete på avancerad nivå; 3. *Kunskaper om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet* ägnades inte den uppmärksamhet som vi menade är nödvändig. Örebro universitet har i sitt svar reviderat kursplaner samt gjort tillägg och förtydliganden i såväl utbildningsplan som litteraturlistor enligt följande.

1. *Kunskaper om områdets vetenskapliga grund*

Örebro universitet har i sin komplettering lagt till ett kursmål, specificerat examinationsuppgiften och lagt till ny relevant litteratur som bygger på internationell och svensk forskning i flera av utbildningens kurser. Bedömargruppen menar att utbildningen nu på ett tillfredställande sätt möjliggör att studenterna får kunskaper om områdets vetenskapliga grund.

2. En fördjupning i vetenskapsteori och metod

På motsvarande sätt finns i kompletteringen tillägg till kursmål och litteratur, genom att främst fokusera på de speciella utmaningar som finns när studier skall göras i tvärvetenskapliga/interdisciplinära sammanhang. Förutsättningarna är nu är tillräckliga för att studenterna ska kunna genomföra ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng på avancerad nivå.

3. Sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet

I kompletteringen framgår att kursmål utvecklats på två av kurserna för att studenterna skall bli bättre på att visa kunskap och förståelse för sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet. Dessutom har tillägg gjorts till litteraturlistan för en av kurserna.

Sammantaget anser bedömargruppen att Örebro universitet har reviderat och förtydligat kursplanerna på ett sätt som gör att den aktuella utbildningen nu på ett tillfredställande sätt lever upp till bedömningsområdet utformning, genomförande och resultat – säkring av examensmålen. Vi menar att genom utbildningens utformning, genomförande och examination nu säkerställer att studenterna kan uppnå målen i examensordningen när examen utfärdas. Bedömargruppen anser därför att Örebro universitet nu har förutsättningar att ge utbildning för hälso- och sjukvårdskuratorsexamen.

De sakkunnigas rekommendation

Vi föreslår att UKÄ beslutar att ge Örebro universitet tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen.

För bedömargruppen

Staffan Höjer
Ordförande

Granskning av Örebro universitets ansökan om tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen

Uppdraget

Örebro universitet har den 8 oktober 2019 ansökt hos Universitetskanslersämbetet (UKÄ) om tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen. Vi, professor Staffan Höjer (ordförande), Göteborgs universitet, docent Lena Hübner Stockholms universitet, professor Magnus Karlsson, Ersta, Sköndal, Bräcke högskola, professor Stefan Wiklund, Stockholms universitet, legitimerad hälso- och sjukvårdskurator, docent och arbetslivsföreträdare Inger Benkel, Västra Götalandsregionen, och studentrepresentant Thea Sandqvist, Linköpings universitet, har fått i uppdrag av UKÄ att granska ansökan.

Bedömning

Vår bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen samt utifrån de krav som finns sammanställda i *Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen*. Uppdraget ligger inom ramen för det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning (*Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning. Redovisning av ett regeringsuppdrag, Rapport 2016:15*). Underlag för bedömningen har varit Örebro universitets ansökan om examenstillstånd samt intervjuer som genomfördes den 27 mars 2020. Vid detta tillfälle genomfördes gruppvisa samtal med högskolans ledning, institutions- och utbildningsledning, studenter och lärare. Vår bedömning redovisas i bilaga 1. Bedömningen sammanfattas i ett samlat omdöme med motivering.

Bedömargruppens preliminära yttrande har skickats till lärosätet på delning, för att påpeka eventuella sakfel. Delningstiden var tre veckor. Det svar som lärosätet inkom med framgår av bilaga 2. Vi har tagit del av lärosätets svar, och i de fall där vi gjort bedömningen att det varit relevant har ändringar gjorts i yttrandet.

De sakkunnigas rekommendation

Vi föreslår att UKÄ beslutar att inte ge Örebro universitet tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen men möjlighet att inom sex månader komplettera sin ansökan med avseende på bedömningsområdet utformning, genomförande och resultat.

För bedömargruppen

Staffan Höjer
Ordförande

Bilaga 1

De sakkunnigas motiveringar

| Lärosäte Örebro universitet | Examenstillstånd Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen | ID-nr A-2019-10-4787 |
|--|--|-------------------------|
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar Yrkesexamen Omdöme: Tillfredsställande Motivering: <i>Angiven examen är reglerad och ryms inom examensordningen.</i></p> <p>Bedömargruppen finner att den planerade hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen om 60 högskolepoäng vid Örebro universitet är reglerad och ryms inom examensordningen. Utbildningen är placerad på avancerad nivå och innehåller ett självständigt arbete.</p> <p><i>Utbildningens innehåll inklusive eventuella inriktningar har rimlig omfattning och avgränsning i förhållande till yrkesexamen.</i></p> <p>Den ettåriga utbildningen till hälso- och sjukvårdskurator ges en tydlig förankring i huvudområdet socialt arbete samtidigt som den mer specifikt behandlar de villkor och förutsättningar som socialt arbete inom hälso- och sjukvården har. Kursinnehållet omfattar bland annat kunskaper om sambandet mellan sociala och socialpsykologiska faktorer och hälsa respektive ohälsa, rättslig reglering och organisatoriska villkor för hälso- och sjukvårdskuratorns arbete samt färdighetsträning i utredning, bedömning, dokumentation och utvärdering/uppföljning. Den verksamhetsförlagda delen av utbildningen omfattar 15 högskolepoäng och den bedrivs parallellt med att studenten genomför ett självständigt arbete med utgångspunkt i aktuellt kunskapsläge och med en tydlig förankring inom socialt och psykosocialt arbete inom verksamhetsfältet hälso- och sjukvård. Bedömargruppen noterar att det professionsorienterade innehållet i utbildningen är något tydligare formulerat än den vetenskapliga fördjupningen.</p> <p><i>I ett rikstäckande perspektiv finns ett allmänt intresse av att examen får utfärdas.</i></p> <p>Med avseende på Örebros geografiska placering anser lärosätet att utbildningen kommer att ha ett högt sökandetryck, såväl från socionomer i Örebroområdet men också från socionomer boende i Västmanland, Södermanland, Östergötland, Dalarna, Uppsalaregionen och i viss mån också från Gävleborg. Region Örebro har cirka 250 anställda kuratorer i nuläget vilket innebär att det kommer finnas en arbetsmarknad med efterfrågan på hälso- och sjukvårdskuratorer. Lärosätet (enheten för socialt arbete) har tecknat en avsiktsförklaring med Region Örebro rörande studenternas verksamhetsförlagda utbildning. Lärosätet har för avsikt att anta 20-25 studenter per år. Bedömargruppen anser utifrån de rådande förutsättningarna att det finns ett allmänt intresse av att genomföra utbildningen i ett rikstäckande perspektiv.</p> | | |
| <p>Bedömningsområde: Förutsättningar Personal (Lärarkompetens och lärarkapacitet) Omdöme: Tillfredsställande Motivering: <i>Antalet lärare och deras sammantagna kompetens (vetenskapliga, professionsrelaterade</i></p> | | |

och pedagogiska) är adekvat och står i proportion till utbildningens volym, innehåll och genomförande på kort och lång sikt.

Enheten för socialt arbete vid Örebro universitet som planerar för hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen inryms i Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete. Enheten har ett fyrtiotal medarbetare. Det finns två professorer, en av dem är disputerad i ämnet socialt arbete, och rekrytering av ytterligare en professor i socialt arbete pågår. Det finns 6 docenter (varav 2 i socialt arbete), ett flertal universitetslektorer och adjunkter. Flertalet av dessa är socionomer i sin grundprofession med olika yrkeserfarenheter, flera med relevans för hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen. Åtta av de som har socionomutbildning är disputerade i socialt arbete. Det finns också tillgång till både jurister och psykologer/psykoterapeuter för undervisning i det planerade programmet, och de olika personalkategorierna har lång erfarenhet av att arbeta tillsammans i den socionomutbildning som bedrivits i Örebro sedan 1967. Samtliga lärare har genomgått högskolepedagogiska kurser och samtliga har också tid för kompetensutveckling i sina tjänster. Bedömaregruppen anser utifrån detta att både professionsorienterad och vetenskaplig kompetens finns att tillgå för den planerade utbildningen.

För hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen har lärosätet beräknat årsarbetstimmar motsvarande drygt en heltidstjänst, vilket bedöms vara tillräckligt i förhållande till det antal studenter man avser att anta. Tjänstgöringen är spridd på ett flertal lärare; ingen enskild lärare ska undervisa i hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen mer än 10 procent. Enligt den uppdaterade lärartabell bedömaregruppen granskat används lärarnas specifika kompetenser i utbildningen, vilket framstår som en klok strategi, enligt bedömaregruppen.

Det finns också sedan länge ett etablerat samarbete med yrkesverksamma kuratorer inom hälso- och sjukvården, ett samarbete lärosätet avser att utveckla och fördjupa inom ramen för den planerade utbildningen. De yrkesverksamma kuratorerna ska verka som föreläsare och seminarieledare samt handleda studenterna i den verksamhetsförlagda utbildningen. De yrkesverksamma disputerade kuratorer som finns vid Universitetssjukhuset ska också medverka i utbildningen, framförallt i rollen som handledare för studenternas självständiga arbeten.

Långsiktiga planer för kompetensförsörjning finns och ett led i kompensationsförsörjningen är att regelbundet anta doktorander; det finns för närvarande nio doktorander vid Enheten för socialt arbete. Bedömaregruppen noterar emellertid att det inte framgår av ansökan vilken inriktning doktorandernas projekt har. Bedömaregruppen rekommenderar att lärosätet i framtida rekryteringar bör eftersträva vetenskaplig och pedagogisk kompetens med hög relevans för hälso- och sjukvårdskuratorexamen.

Bedömningsområde: Förutsättningar

Utbildningsmiljön

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: *Det finns en för utbildningen vetenskaplig och professionsinriktad miljö och verksamheten bedrivs så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.*

Socionomutbildningen i Örebro är en av Sveriges äldsta och startade 1967 och det antas cirka 100 studenter per termin. Utbildningsmiljön är stabil i och med att basen i den utgörs av socionomutbildningen och det finns också inarbetade rutiner för pedagogiska och vetenskapliga seminarier.

Datum
2020-06-18Reg.nr
42-00464-19

Den forskningsmiljö som huvudområdet socialt arbete tillhör utgörs av *Social Work Studies*. Den forskande personalen som ingår är disputerade såväl i socialt arbete som i sociologi och handikappvetenskap men är nu verksamma inom den gemensamma akademiska disciplinen socialt arbete. Social Work Studies omfattar ett 20-tal disputerade forskare och nio doktorander. Forskning bedrivs på individ-, grupp- och samhällsnivå och forskningen kan sammanfattas under några teman: *Barns och ungas relationer (inklusive mobbning och våldsforskning)*; Fångelseforskning och institutionsbehandling; Migration och social förändring; *Profession och yrkesroll* samt *Äldre, åldrande och funktionshinder*. Tre av dessa menar lärosätet har hög relevans för hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen (kursiverade ovan). Bedömargruppen noterar att det dock inte framgår hur kopplingen mellan dessa forskningsområden och hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen mer konkret ser ut.

Av ansökan framgår att den funktionshinderforskning som ingår i det sistnämnda forskningsområdet sker i nära samarbete med Institutet för handikappvetenskap där olika projekt har direkt bäring på området för hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen. Denna rehabiliteringsforskning har möjligheter att utvecklas i samverkan med Region Örebro län och Universitetssjukvårdens forskningscentrum (UFC) menar lärosätet i ansökan. Bedömargruppen ser detta som en positiv och viktig faktor för hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningens forskningsbaserings.

I ansökan anges att studenterna i den planerade utbildningen kontinuerligt kommer att tränas i att ha ett vetenskapligt förhållningssätt och kritiskt kunna granska forskningen inom för utbildningen relevanta områden. Lärosätet har för avsikt att erbjuda studenterna fältstudier vid en statlig eller landstingskommunal forskningsinstitution, som exempelvis Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU), Myndigheten för vårdanalys samt FoU-verksamhet i regionen. När under utbildningen detta kommer att ske framgår emellertid inte.

Bedömningsområde: Förutsättningar**Resurser****Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Det finns tillgång till en stabil och ändamålsenlig infrastruktur.**De tillgängliga resurserna utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten.*

Örebro universitet har tre campus och den planerade utbildningen kommer vara placerad på huvudcampus där all nödvändig infrastruktur finns på plats; föreläsningssalar, seminarierum, arbetsrum för studenter, bibliotek etc. Också den digitala miljön är välutvecklad vid campus och flera lokaler är anpassade för ett interaktivt lärande. Lärosätet har också en formulerad pedagogisk grundsyn som ska genomsyra undervisningen och som bygger på idén att allt lärande sker i interaktion.

Det finns en välutvecklad struktur för den interna ledningsorganisationen vid institutionen i linje med det rektorsbeslut som gäller för hela Örebro universitet. När det gäller utbildningen vid Enheten för socialt arbete finns en god genomströmning, en ekonomi i balans och en tillströmning av lärare och forskande personal. Ledningsstrukturen vid universitetet i sin helhet ger fakulteterna ansvar för utbildnings- och forskningsfrågor samt för fördelning av ekonomiska resurser. Enheten för socialt arbete tillhör fakulteten för Humaniora och socialvetenskap (HS-fakulteten) vilken är den instans som godkänt ansökan om hälso- och sjukvårdskuratorsprogrammet.

Resurserna bedöms användas effektivt; den planerade utbildningen kommer att ges vid samma campus som socionomutbildningen, vilket innebär samordningsvinster.

Sammanvägd bedömning av bedömningsområdet förutsättningar

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Bedömargruppen anser att lärosätet på flera områden har goda förutsättningar att bedriva den planerade utbildningen. Man har sedan länge erbjudit en socionomutbildning och har en stabil utbildningsmiljö, det finns goda kontakter med praktikfältet som inkluderar ett samarbete med kuratorer, även disputerade sådana, vid universitetssjukhuset. Resurserna är goda personalmässigt, både vad gäller den professionsförberedande delen av utbildningen och den vetenskapliga. I ansökan framgår det att tanken är att integrera vetenskapsteori och metod i utbildningen med start från första kursen. Bedömargruppen anser att den ambitionen är lovvärd men konstaterar samtidigt att den vetenskapliga fördjupningen i hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen inte är tydligt formulerad i ansökan, särskilt inte om man jämför med hur fördjupningen i de professionsspecifika kunskaperna skrivs fram. Sett till den lärarkompetens man redovisat menar bedömargruppen emellertid att förutsättningar för att studenterna ska ges möjlighet till en vetenskaplig fördjupning i utbildningen är tillfredsställande.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Styrdokument (utbildningsplan och kursplaner)

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: *Det finns utbildningsplan och kursplaner för hela utbildningen.*

Det finns en utbildningsplan och tydliga och innehållsrika kursplaner för hela den planerade utbildningen. Planerna har tagits fram vid Enheten för socialt arbete tillsammans med en referensgrupp som bestod av två yrkesverksamma disputerade kuratorer, en samordnande kurator, en arbetsgivarrepresentant från Region Örebro län, en facklig företrädare från Akademikerförbundet SSR, en brukarrepresentant samt två studeranderepresentanter. Det finns också ett väletablerat kvalitetssäkringssystem som omfattar alla utbildningar vid Örebros universitet. Rutiner för framtagande och uppföljningar av utbildnings- och kursplaner är tydligt beskrivna i ansökan.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Säkring av examensmålen

Omdöme: Inte tillfredsställande

Motivering: *Genom utbildningens utformning, genomförande och examination säkerställs inte att studenterna uppnått målen i examensordningen när examen utfärdas.*

De mål som formulerats i kursplanerna innebär att den planerade utbildningen får en tydlig progression när det gäller professionsorienterade kunskaper, särskilt vad gäller de färdighetstränande inslagen. Bedömargruppen noterar att examinationen av den verksamhetsförlagda utbildningen sker genom obligatorisk närvaro i det sociala arbetet vid studieplatsen, seminarier, workshops, processhandledning, individuella skriftliga och muntliga uppgifter. Den muntliga tentamen som ska omfatta utredning, bedömning och genomförande av sociala och psykosociala insatser (3 högskolepoäng) ska betygssättas enligt en tvågradig skala.

När det gäller den vetenskapliga fördjupningen är den mindre framträdande i utbildningsplan och

kursplaner. Bedömargruppen har noterat att en del av den svenska forskningen kring hälso- och sjukvårdskuratorns arbete som föreligger i dagsläget inte är representerade i litteraturlistorna. Inslagen av internationell forskning på området är även det mycket litet i den obligatoriska litteraturen även om man i samtliga kursplaner använder standardformuleringar som att vetenskapliga artiklar tillkommer. Kopplingen till de forskningsområden man pekar ut som relevanta för hälso- och sjukvårdskuratorutbildningen blir inte heller explicit. Bedömargruppen saknar också den fördjupning i vetenskapsteori och metod som krävs för att genomföra ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng på avancerad nivå. Mot bakgrund av detta, och framförallt då avsaknaden av svensk och internationell forskning i utbildningens kurser, menar bedömargruppen därför att utbildningen inte till fullo säkrar examensmålet: *"visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen."*

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Jämställdhet

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: *Ett jämställdhetsperspektiv kommer att beaktas i utbildningens innehåll och utformning.*

Jämställdhetsperspektivet kommer att behandlas på olika sätt i utbildningen och i ansökan pekar man på att även ett jämlikhetsperspektiv ska beaktas. Frågan om hur sociala kategorier såsom kön, etnicitet och ålder påverkar förutsättningarna för en likvärdig vård kommer behandlas, likaså hur kön samspelar med sociala och psykosociala faktorer på hälsa och ohälsa. Hur kön påverkar utredning, bedömning och tillgång till olika vård- och behandlingsinsatser kommer också att uppmärksammas i utbildningen. I utbildningen finns inslag som innebär att de studerande ska utveckla förmågan att identifiera strukturer som skapar eller vidmakthåller ojämlikhet.

I ansökan förs dock inget resonemang om den sneda könsfördelning som med stor sannolikhet kommer att prägla studentpopulationen i den planerade utbildningen och vad detta kan komma att innebära för kuratorernas framtida yrkesliv och mötet med patienter. Sammantaget är dock jämställdhetsperspektivet tillfredsställande.

Sammanvägd bedömning av bedömningsområdet utformning, genomförande och resultat

Omdöme: Inte tillfredsställande

Motivering: Bedömargruppen finner att det finns en utbildningsplan och kursplaner för den planerade utbildningen. Det finns också ett tillfredsställande kvalitetssäkringssystem för styrdokumenterna. Jämställdhetsperspektivet kommer att beaktas på olika sätt under utbildningen. Bedömargruppen menar dock att säkringen av ett av examensmålen för hälso- och sjukvårdskuratorutbildningen inte är tillfredsställande. Det gäller kunskaper om områdets vetenskapliga grund där bedömargruppen saknar både svensk och internationell forskning kring socialt arbete inom hälso- och sjukvård i utbildningen. Bedömargruppen saknar också den fördjupning i vetenskapsteori och metod som krävs för att genomföra ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng på avancerad nivå. Kunskaper om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet ägnas inte heller den uppmärksamhet bedömargruppen anser vara nödvändig.

Med beaktande av den samlade kompetens som finns vid Enheten för socialt arbete menar bedömargruppen emellertid att lärosätet har goda möjligheter att åtgärda detta.

Bedömningsområde: Arbetsliv och samverkan**Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Utbildningen är användbar och förbereder studenter för ett föränderligt arbetsliv. Relevant samverkan sker med det omgivande samhället.*

Anknytning och samverkan med arbetslivet finns tydligt och är utvecklat sedan tidigare genom ett programråd där företrädare för fältet finns med. Det finns en avsiktsförklaring som kommer att tillse behovet av VFU platser. Genom att koppla det självständiga arbetet till VFU och till forskningsprojekt kan det också stärka samverkan mellan arbetslivet och lärosätet. Det finns anknytning och samverkan med arbetsfältet genom en referensgrupp med personal från lärosätet och regionen där yrkesverksamma kuratorer deltar i ett programråd. De gäller också innehållet i utbildningen, att identifiera praktiska forskningsområden och vilka yrkesverksamma kuratorer på fältet som planeras delta i undervisningen.

Utbildningsplanen har ett tydligt fokus på kuratorsyrkets karaktär och kompetens samt om hälsa och ohälsa och dess problematik kopplat till olika sjukdomar, något som bedömargruppen ser som positivt för att ge ett yrkeskunnande efter genomgången utbildning. Utbildningen kommer att ge studenterna möjlighet att få yrkets olika områden belysta, när yrkesverksamma kuratorer som arbetar på fältet kommer in i utbildningen, som handledare och genom studiebesök.

Bedömargruppens uppfattning är att utbildningen har ett arbetslivsperspektiv och är användbar för ett kuratorsarbete inom hälso- och sjukvården då den integrerar teoretiska studier och praktiskt lärande.

Bedömningsområde: Studentperspektiv**Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Utbildningen verkar för att studenterna tar en aktiv roll i arbetet med att utveckla utbildningens innehåll och genomförande.*

Lärosätet har i sin ansökan beskrivit hur man systematiskt jobbar med studentinflytande i olika utbildningar. Det beskrivs att studenter är representerade i beslutande och beredande organ, vilket också bekräftas vid intervjuer. Kursvärderingar sker enligt universitetets riktlinjer och resultat görs tillgängliga för alla studenter via studenternas intranät.

I ansökan kopplas mycket av studentinflytandet till de rutiner som idag finns på socionomprogrammet men det beskrivs också hur det är tänkt att befintliga rutiner också ska implementeras på den nya utbildningen, en koppling som bedömargruppen ser som positiv. Bedömargruppen ser det också som positivt att studenter på ett tydligt sätt varit delaktiga i arbetet med att ta fram den nya utbildningen till hälso- och sjukvårdskuratorer. Det utses kursrepresentanter på varje kurs som tillsammans med kursansvariga regelbundet ses för att dialog kring hur kursen fungerar vilket också bekräftas i intervjuer. Det sker också programutvärderingar där studentrepresentanter deltar.

Sammanfattningsvis anser bedömargruppen att utbildningen verkar för att studenterna ska ta en aktiv roll i arbetet med att utveckla utbildningens innehåll och genomförande.

Samlat omdöme: Inte tillfredsställande**Motivering:** Bedömargruppen anser att bedömningsområdet förutsättningar är tillfredsställande och att

utbildningens upplägg och innehåll i stort motsvarar den nationella examensbeskrivningen. Bedömargruppen menar att det ur ett regionalt och ett nationellt perspektiv finns ett allmänt intresse för att lärosätet ska få utfärda aktuell yrkesexamen. När det gäller lärarresurser anser bedömargruppen att tillräcklig kapacitet och kompetens finns tillgänglig vid lärosätet. Utbildningen kännetecknas av en relevant och professionsinriktad miljö och en stabil infrastruktur även om kopplingen mellan den relevanta pågående forskning som bedrivs vid lärosätet och hälso- och sjukvårdskuratorutbildningen kunde konkretiseras mer.

Bedömningsområdet utformning, genomförande och resultat bedöms inte vara tillfredsställande. Bedömningsgrunderna som handlar om styrdokument och om jämställdhet är tillfredsställande. Dock bedöms bedömningsgrunden som behandlar säkring av examensmålen som inte tillfredsställande. Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen är en yrkesexamen inom huvudområdet socialt arbete. Det ställer krav på såväl professionsteoretisk och klinisk anknytning i utbildningen. Här ingår också att visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings och utvecklingsarbete. Bedömargruppen menar att det inte framgår hur samtliga examensmål skall säkras. Det gäller kunskaper om områdets vetenskapliga grund där bedömargruppen saknar både svensk och internationell forskning kring socialt arbete inom hälso- och sjukvård i utbildningen. Bedömargruppen saknar också den fördjupning i vetenskapsteori och metod som krävs för att genomföra ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng på avancerad nivå. Kunskaper om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet ägnas inte heller den uppmärksamhet bedömargruppen anser vara nödvändig. Bedömargruppen noterar efter intervjuer med lärosätets ledning, institutionsledning, verksamhetsföreträdare, lärare och studenter att det rimligtvis finns resurser och strukturer för att åtgärda nämnda brister.

Bedömningsområdet arbetsliv och samverkan bedöms som tillfredsställande. Anknytningen till arbetslivet bedöms säkrat genom ett gott samarbete med yrkesverksamheter inom regionen. Även studentperspektivet bedöms som tillfredsställande då det planerats för att studenter skall ha en aktiv roll i arbetet med utbildningens innehåll och genomförande.

Mot ovanstående bakgrund föreslår bedömargruppen att UKÄ beslutar att ge Örebro universitet möjlighet att inom sex månader komplettera sin ansökan om att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen med avseende på bedömningsområdet utformning, genomförande och resultat.

Bilaga 2

Lärosätets svar på delning av preliminärt yttrande

Universitetskanslersämbetets examenstillståndsprövningar

Delningssvar – synpunkter på preliminärt yttrande

Lärosäte: Örebro universitet

yrkesexamen: Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen

Lärosätet ges möjlighet att kontrollera innehållet i det preliminära yttrande och påpeka eventuella faktafel. Synpunkterna på yttrandet bör utgå från de bedömningsområden och bedömningsgrunder som ingått i prövningen.

Ange i tabellen vilken sida i yttrandet korrigeringen avser, vid behov kan tabellen byggas ut. Korrigeringarna bör hållas så kortfattade som möjligt. Observera att det inte är möjligt att inkomma med ny fakta som ej fanns tillgänglig i de ursprungliga underlagen.

Exempel

| Sida | Stycke | Rad | Korrigering |
|------|--------|-----|--|
| 2 | 3 | 5 | Antal helårsstudenter uppgår till 25, ej 45. |

Bedömningsområde: Förutsättningar

| Yrkesexamen | | | |
|--------------------|---------------|------------|--|
| Sida | Stycke | Rad | Korrigering |
| 2 | 5 | 4 | Det står: Universitetssjukhuset i Region Örebro. Det ska rättas till: Region Örebro (ansökan s 11). |
| | | | |

| Personal | | | |
|-----------------|---------------|------------|--------------------|
| Sida | Stycke | Rad | Korrigering |
| | | | |

| Utbildningsmiljön | | | |
|--------------------------|---------------|------------|---|
| Sida | Stycke | Rad | Korrigering |
| 3 | 5 | 2-3 | Det står: 100 studenter per år. Det ska rättas till: 100 studenter per termin (ansökan, s 10). |
| | | | |

| Resurser | | | |
|-----------------|---------------|------------|--------------------|
| Sida | Stycke | Rad | Korrigering |
| | | | |

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

| Styrdokument | | | |
|--------------|--------|-----|---|
| Sida | Stycke | Rad | Korrigering |
| 5 | 3 | 5 | <p>Det står: ... samt två brukarrepresentanter.</p> <p>Det ska rättas till: ... en brukarrepresentant samt två studeranderepresentanter (ansökan s 19).</p> |
| | | | |

| Säkring av examensmålen | | | |
|-------------------------|--------|-----|---|
| Sida | Stycke | Rad | Korrigering |
| 5 | 4 | 4-5 | <p>Det står: ... att examination av den verksamhetsförlagda utbildningen enbart görs via en individuell muntlig tentamen, utöver att studenten studenten ska visa att denne fullgjort närvaro i det sociala arbetet vid studieplatsen.</p> <p>Detta är en missuppfattning. Examination av den verksamhetsförlagda utbildningen sker i enlighet med vad som anges i kursplanen (ansökan s 134):</p> <p><i>Hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesutövande och förhållningssätt, 12* hp:</i> Obligatorisk närvaro i det sociala arbetet vid studieplatsen. Seminarier, workshops, processhandledning, individuella skriftliga och muntliga uppgifter.</p> <p><i>Utredning, bedömning och genomförande av sociala och psykosociala insatser, 3 hp:</i> individuell muntlig tentamen.</p> <p>* Vi noterar en olycklig felskrivning i kursplanen, 27 hp istället för det korrekta 12 hp. Hela kursen omfattar 15 hp.</p> |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| 5 | 4 | 5-7 | <p>Det står: Den muntliga tentamen som ska omfatta utredning, bedömning och genomförande av sociala och psykosociala insatser (3 hp) ska dessutom betygssättas enligt en tregradig skala, vilket framstår som en mycket svår uppgift för examinerande lärare.</p> <p>Detta är inte korrekt: Den muntliga tentamen betygssätts enligt en tvågradig betygsskala, d.v.s godkänd eller underkänd (ansökan, s 135), varför hela meningen i yttrandet troligen bör utgå ur yttrandet.</p> |
| 6 | 1 | 1-2 | <p>Det står: Bedömargruppen rekommenderar att examinationerna av den verksamhetsförlagda utbildningen, som framstår som oskarpa, ses över.</p> <p>Bedömargruppens invändningar mot examinationen av VFU baseras på det som vi anfört i ovanstående två rättelser, varför hela meningen troligen bör utgå.</p> |
| | | | |

| Jämställdhet | | | |
|--------------|--------|-----|------------|
| Sida | Stycke | Rad | Korrigerig |
| | | | |

Bedömningsområde: Arbetsliv och samverkan

| Sida | Stycke | Rad | Korrigerig |
|------|--------|-----|------------|
| | | | |

Bedömningsområde: Studentperspektiv

| Sida | Stycke | Rad | Korrigerig |
|------|--------|-----|------------|
| | | | |