

Rektor vid Högskolan i Halmstad

Avdelning
UtvärderingsavdelningenHandläggare
Nina Bandmann
+46 8 563 087 41
nina.bandmann@uka.se

Granskning av kvalitetssäkringsarbetet vid Högskolan i Halmstad

Beslut

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) beslutar att ge Högskolan i Halmstad det samlade omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete.

Lärosäten vars kvalitetssäkringsarbete får det samlade omdömet *godkänt kvalitetssäkringsarbete* uppfyller samtliga bedömningsområden som UKÄ tagit fram. Dessa utgår ifrån högskolelag, högskoleförordning och *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)*, 2015¹.

Ärendets hantering

UKÄ granskar perioden 2017–2022 kvalitetssäkringsarbetet vid samtliga lärosäten som ger examina på högskolenivå. Granskningarna utgår ifrån de krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100) samt i ESG. Se *Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete*. Uppdraget ligger inom ramen för det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning (*Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning. Redovisning av ett regeringsuppdrag*, Rapport 2016:15).

För granskningen av Högskolan i Halmstad har UKÄ efter ett nomineringsförfarande utsett en bedömargrupp bestående av sakkunniga, en student- eller doktorandrepresentant och en arbetslivsföreträdare.

De underlag som ligger till grund för bedömningen framgår av bedömargruppens yttrande. Utifrån underlagen har bedömargruppen redovisat en bedömning med vidhängande motivering av nedanstående bedömningsområden (se bedömargruppens yttrande).

¹ Se även UKÄ:s översättning *Standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning (ESG)*, 2015.

Bedömningsområden:

- styrning och organisation
- förutsättningar
- utformning, genomförande och resultat
- jämställdhet
- student- och doktorandperspektiv
- arbetsliv och samverkan

I bedömargruppens yttrande ges även ett förslag till samlat omdöme.

UKÄ har innan det slutliga yttrandet formulerats skickat bedömargruppens preliminära yttrande till lärosätet på delning, för att korrigera eventuella faktafel. Delningstiden var tre veckor. De svar som lärosätet inkom med framgår av bilaga 4 i yttrandet. Bedömargruppen har tagit del av lärosätets svar, och i de fall där bedömarna gjort bedömningen att det varit relevant har ändringar gjorts i yttrandet.

Universitetskanslersämbetets bedömning

Med utgångspunkt i bedömargruppens förslag ger UKÄ lärosätets kvalitetssäkringsarbete det samlade omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete. UKÄ:s samlade omdöme redovisas i bilaga 1.

Beslut i detta ärende har tagits av generaldirektören Anders Söderholm efter föredragning av utredaren Nina Bandmann i närvaro av gruppchef Viveka Persson, verksamhetsstrategen Agnes Ers och kommunikátören Maria Svensk.

Anders Söderholm

Utredaren Nina Bandmann

Kopia till:
Bedömargruppen
Halmstad studentkår

Bilaga 1: Samlat omdöme

Lärosäte	Samlat omdöme
Högskolan i Halmstad	Godkänt kvalitetssäkringsarbete
Universitetskanslersämbetet instämmer i bedömargruppens ställningstagande.	
Motivering: Sammantaget visar granskningen att lärosätets kvalitetssäkringsarbete kan godkännas eftersom samtliga bedömningsområden bedöms vara tillfredsställande. Under granskningen har bedömargruppen uppfattat att det på hela lärosätet finns ett stort engagemang, hög ambitionsnivå och en samstämmighet i kvalitetsarbetet hos ledningar, medarbetare, studenter och doktorander. Bedömargruppens intryck är att lärosätet över tid, systematiskt och aktivt arbetat för och utvecklat en god kvalitetskultur och ett systematiskt kvalitetsarbete och att det också sker en kontinuerlig utveckling av kvalitetssäkringsarbetet. Utifrån självvärderingens beskrivningar av kvalitetssäkringssystemet och platsbesökens intervjuer anser bedömargruppen att styrningen och organisationen av kvalitetsarbetet är ändamålsenlig, att kvalitetsarbetet har en god struktur med tydlig ansvarsfördelning och att medarbetarna har kunskap om lärosätets kvalitetssäkringssystem. Bedömargruppen har uppfattningen att kvalitetssäkringssystemet som helhet både är ambitiöst och systematiskt utvecklat och är tydligt uppbyggt för att säkerställa kvaliteten i lärosätets utbildningar på alla nivåer. Kvalitetssäkringssystemet innehåller också formulerade krav på kontinuerlig och periodisk uppföljning på alla de beslutande nivåer som lärosätet har i sin delegations- och arbetsordning. I denna framträder också kommunikationen med lärosätets ledning som central, bland annat genom Kvalitetsrådet. Kvalitetssystemet bidrar tydligt till att utveckla både lärosätets kärnverksamhet och stödverksamhet, genom omfattande och integrerade kvalitetsdialoger och avstämningar på relevanta nivåer. Systemet kombinerar också på ett ändamålsenligt sätt skriftliga uppföljningar med muntliga dialoger mellan lärosätets olika ledningsnivåer där ett stort antal handlingsplaner och rapporter genereras och används cykliskt. Detta säkerställer en både omfattande och systematiskt organiserad kommunikation på lärosätet. Förutsättningarna för kvalitetssäkringsarbetet är genomgående goda på lärosätet med väl utformade styrdokument, krav på relevanta underlag och tydliga rutiner för beredning vid till exempel läraranställningar och rekryteringar. Ett utvecklingsområde för lärosätet är att förtydliga kopplingen mellan kompetensförsörjningsplanen och lärosätets strategiska styrning. Lärosätet har skapat kvalitativa lärmiljöer för både lärare och personal och det högskolepedagogiska centrumet framträder som väl integrerat i verksamheten. Ett utvecklingsområde för lärosätet är att utvärdera effektiviteten i systemet för tidigt ingripande (<i>Early Warning System</i>) i studiegången och SI-metodiken (<i>Supplemental Instructions</i>). Kvalitetssäkringssystemet för utformning, genomförande och resultat av utbildning, är som helhet tillfredsställande på grundnivå och avancerad nivå där riktlinjer och rutiner överlag är tydliga och ändamålsenliga. Den kvalitativa och närvarande stödverksamheten bidrar också till att skapa goda förutsättningar för att uppfylla dessa delar. Trots att detta är fungerande i sin helhet på lärosätet, finns det	

återkommande svagheter när det gäller hur granskningsresultat når ut och kommuniceras till studenter och doktorander. Svagheterna medför att bedömargruppen anser att bedömningsgrund 3.6 inte är uppfylld och att det där finns behov av förbättringar. På forskarutbildningsnivå är kvalitetssäkringssystemet inte helt färdigutvecklat eftersom en komponent, utvärdering med extern bedömning, är under uppbyggnad och i nuläget därför saknas. Bedömargruppen uppfattar dock att lärosätet har planerat för att snarast införa den komponenten och anser att det är en central komponent som bör komma på plats snarast.

Lärosätets arbete med jämställdhet är både etablerat och görs på ett genomtänkt sätt. Det finns tydliga rutiner och processer som på ett gediget och tillfredställande sätt säkerställer ett systematiskt arbete där jämställdhet beaktas i utbildningarnas innehåll, utformning och genomförande. Bedömargruppen anser att lärosätets satsning på att tillsätta en programchef för jämställdhet pekar på att området tillmäts stort värde på lärosätet. Det finns dock, för detta område, en viss variation mellan olika utbildningar vilket lärosätet förefaller medvetet om.

Student- och doktorandinflytandet präglas på lärosätet av både goda och nära relationer, är väl etablerat och säkerställs genom rutiner, processer och riktlinjer som kontinuerligt följs upp och utvecklas. Lärosätet bör dock utveckla tydligare kommunikation och rutiner så att studenter får tillgång till viktiga dokument, som exempelvis programuppföljningsrapporter och kursvärderingar. Ett ytterligare utvecklingsområde för lärosätet är att uppmuntra och stödja doktorandernas möjlighet till strukturerat engagemang och inflytande.

Arbetsliv och samverkan har en lång och stark tradition på lärosätet och området tillmäts stor vikt även i kvalitetssäkringsarbetet. Lärosätet har en vicerektor med särskilt ansvar för samverkan, internationalisering och innovation och ett väl framskrivet fokus med tydliga formuleringar som ställer krav på samverkan och arbetslivsanknytning i både relevanta styrdokument och genom extern representation i till exempel programråd. Bedömargruppen anser dock att lärosätet framgent kan utveckla systematiken i uppföljningarna av samverkansaspekten i forskarutbildningarna samt i tillsättningen av arbetslivsrepresentanter i programråden.

Elektroniska underskrifter

Det här dokumentet har skrivits under elektroniskt av en eller flera personer

Alla elektroniska underskrifter listas i signaturpanelen. De tio första underskrifterna listas även på den här sidan.

Detta dokument med sina elektroniska underskrifter gäller som självständig handling och uppfyller krav på avancerade elektroniska underskrifter enligt eIDAS.

Varje underskrift kan valideras med en PDF-läsare med stöd för signaturvalidering eller med SignPorts valideringstjänst. Andra valideringstjänster kan användas förutsatt att dessa uppfyller de tekniska kraven enligt internationella standarder.

Om dokumentet skrivs ut på papper, eller om dokumentet 'skrivs ut' till ett nytt PDF-dokument, följer de elektroniska underskrifterna inte med. Endast det elektroniskt underskrivna originaldokumentet går att validera.

** Värderna markerade med en asterisk har validerats mot beviset från den legitimeringstjänst som användes för underskriften.*