

Redovisning av åtgärder som vidtagits i Umeå universitets ansökan om till att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen (2021-02-09, Reg.nr 42-00077-20)

Inledning

Av UKÄs beslut (2021-02-09, Reg.nr 42-00077-20, se bilaga 1) angående Umeå universitets ansökan om tillstånd att utfärda hälso- och sjukvårdskuratorsexamen framgår att UKÄ menar att Umeå universitet inte har de förutsättningar som krävs för att ge hälso- och sjukvårdskuratorsexamen. De sakkunniga i bedömargruppen anser, vilket UKÄ instämmer i, att bedömningsområdet utformning, genomförande och resultat inte är tillfredsställande.

UKÄ har i samma beslut gett Umeå universitet möjlighet att senast inom sex månader (senast 9 augusti 2021) inkomma med en redogörelse för vilka åtgärder som har genomförts.

Sammanfattning av bedömargruppens bedömning av de områden i Umeå universitets ansökan som behöver åtgärdas

I detta avsnitt sammanfattas de delar av bedömargruppens bedömning som handlar om de delar i Umeå universitets ansökan om examensrätt som inte bedömts tillfredsställande. I det därpå följande avsnittet redogörs för de vidtagna åtgärderna.

Bedömargruppen skriver att de har svårt att avgöra var den generella kunskapen om sjukdom och folkhälsa samt kurators funktion att självständigt utreda och bedöma individer i relation till relevanta vårdssituationer fördjupas i utbildningen.

I bedömningen tar bedömmargruppen upp att det inte finns en metodkurs. Det skulle, enligt bedömargruppen, kunna medföra en nackdel för de studenter som vill använda uppsatsen som en merit till en forskarutbildning. Bedömargruppen anser att lärosätet behöver fundera över om detta kan få några negativa konsekvenser inför det självständiga arbetet.

I utbildningen behövs enligt bedömargruppen ett tydligare fokus på socialt arbete och sociala insatser. Genom en tydligare riktning mot hälso- och sjukvårdskuratorsarbete menar bedömargruppen att det skulle vara möjligt att säkerställa examensmålen i utbildningen. Detta då bedömargruppen menar att vissa av kursernas innehåll mer är riktade åt psykoterapi.

Bedömning som gjorts av bedömargruppen är att examensmålen, inom kunskapsformen Färdighet och förmåga och examensmålen, som handlar om att planera, genomföra och följa upp sociala och psykosociala insatser på individ- och gruppnivå samt att analysera och utvärdera sociala och psykosociala insatser inte säkerställs på ett tydligt sätt i utbildningen

De två examensmål som bedömargruppen anser inte säkerställs på ett tydligt sätt är följande:

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och dennas närstående planera, genomföra och följa upp sociala och psykosociala insatser på individ- och gruppnivå.
- visa förmåga att självständigt initiera och genomföra kvalitets- och utvecklingsarbete samt strukturera, analysera och utvärdera sociala och psykosociala insatser.

Redovisning av vidtagna åtgärder

Då flertalet ändringar gjorts i kurser, kursplanerna och i genomförandet och upplägget av utbildningen har det också inneburit att utbildningsplanen och examensbeskrivningen har behövt revideras. Här kan kort nämnas att en helt ny kurs utvecklats. Den kurs som planerades ges av psykologiska institutionen, Umeå universitet, Grundläggande psykoterapeutisk teori och metod: Behandling, 7,5 hp utgår. Istället har en helt ny kurs utvecklats, Socialt arbete i hälso- och sjukvård III: Kuratorns professionella roller, villkor och insatser, 7,5 hp. Kursen kommer att ges av institutionen för socialt arbete. Utvecklandet av denna kurs syftar till att ännu tydligare fokusera på hälso- och sjukvårdskuratorarbetet och sociala insatser, hälso- och sjukvårdskuratorns professionsroll och det sociala arbetet inom hälso- och sjukvård. Nedan beskrivs denna kurs utförligare, kursplanen återfinns i bilaga 6.

Då, som ovan nämnts, flertalet ändringar och justeringar gjorts, redogörs nedan först för ändringarna i utbildningsplanen och examensbeskrivningen, därefter redogörs för de ändringar som gjorts i utbildningen, kurser, kursplaner samt genomförandet och upplägget av utbildningen.

Ändring i utbildningsplanen

Utbildningsplanen har reviderats så att den motsvarar de ändringar som gjorts i kursplanerna vad avser kursernas namn och då en ny kurs och kursplan tagits fram. Revideringarna i utbildningsplanen är gjorda i avsnittet *programöversikt* (se bilaga 2). Då utbildningsplanen har fastställts av Umeå universitet kommer nu samhällsvetenskapliga fakulteten att fastställa utbildningsplanen med de revideringar som gjorts. Detta görs under början av hösten 2021 och den reviderade utbildningsplanen börjar gälla från det datum revideringarna fastställts.

Den reviderade utbildningsplanen återfinns i bilaga 2, de ändringar som gjorts framgår av kommentarer.

Ändring i examensbeskrivningen

Examensbeskrivningen har justerats så att den motsvarar de ändringar som gjorts och stämmer överens med revideringarna i utbildningsplanen och de justeringar och ändringar som gjorts i kursplanerna. De revideringar som gjorts i examensbeskrivningen återfinns i avsnittet *4.3 Övriga krav*, se bilaga 3. De revideringar som gjorts framgår av kommentarer.

Justering av namnet på kursen Socialt arbete i hälso- och sjukvård: juridiska och organisatoriska ramar, 7,5 hp till Socialt arbete i hälso- och sjukvård I: juridiska och organisatoriska ramar, 7,5 hp

Kursens namn har fått en mindre justering (dvs tillägget "I"), se bilaga 4, så att namnet ligger i linje med kommande kurser i utbildningen, se nedan.

Justering i kursplanen för kursen Sociala och kulturella perspektiv på hälsa och sjukdom, 7,5 hp samt byte av namn på kursen till Socialt arbete i hälso- och sjukvård II: hälsa och sjukdom, 7, 5hp.

Justeringen och ändringen i kursplanen har gjorts för att tydliggöra kursens innehåll med avseende på frågor om sjukdom, folkhälsa samt hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesroll och funktion att självständigt utreda och bedöma individer i relation till relevanta vårdsituationer. Detta har gjorts genom att justeringar gjorts i kursplanens skrivning om innehåll samt i de förväntade studieresultaten (mål).

Syftet med ovanstående beskrivna ändringar är att förtydliga i kursplanen att studenterna ska uppnå kunskap om sjukdom och folkhälsa samt färdigheter och förmågor att utifrån relevanta vårdsituationer vid olika ohälsotillstånd utreda individer, se bilaga 5. Kursen berör också hälso- och sjukvårdskuratorns roll och funktion. I utbildningens därpå följande kurser: *Socialt arbete i hälso- och sjukvård III: Kuratorns professionella roller, villkor och insatser, 7,5 hp*; *Relation och förändring i människovårdande arbete, 7,5hp*; *Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete i hälso- och sjukvård, 7,5 hp* samt *Självständigt arbete, 15 hp* kommer dessa kunskaper, färdigheter och förmågor att utvecklas och fördjupas. För att bättre avspegla kursens innehåll har kursens namn ändrats till Socialt arbete i hälso- och sjukvård II: hälsa och sjukdom, 7 5 hp. Ändringarna i kursplanen är markerade i gult, se bilaga 5.

De ändringar som gjorts i kursen (tidigare Sociala och kulturella perspektiv på hälsa och sjukdom, 7,5 hp numera Socialt arbete i hälso- och sjukvård II: hälsa och sjukdom, 7,5 hp) och de ändringar som redogörs för ovan och nedan syftar till att tydligare fokusera på hälso- och sjukvårdskuratorarbetet och sociala insatser, hälso- och sjukvårdskuratorns professionsroll och det sociala arbetet inom hälso- och sjukvård.

Kursen Grundläggande psykoanalytisk teori och metod: Behandling, 7,5 hp utgår. Ny kurs Socialt arbete i hälso- och sjukvård III: Kuratorns professionella roller, villkor och insatser, 7,5 hp ges istället.

Den kurs som psykologiska institutionen, i Umeå universitets ansökan om examensrätt, skulle ansvara för, *Grundläggande psykoanalytisk teori och metod: Behandling, 7,5 hp*, utgår. I ansökan om examensrätt framgår också att studenter antagna vid Hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen skulle samläsa kursen med studenter antagna vid kurspaketet för grundläggande psykoanalytisk terapi.

Istället har en ny kurs utvecklats: *Socialt arbete i hälso- och sjukvård III: Kuratorns professionella roller, villkor och insatser, 7,5 hp*.

Detta betyder att ingen samläsning i denna kurs mellan studenter antagna vid Hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen och studenter antagna vid kurspaketet för grundläggande behörighet till psykoanalytisk utbildningen kommer att ske.

Den nya Kursens syfte är att ge teoretiska kunskaper i det sociala och psykosociala arbetet med patienter och anhöriga samt att belysa och problematisera kuratorns funktion i förhållande till sjukvårdens olika verksamhetsområden, andra sjukvårdsprofessioner och

patienters medicinska tillstånd. I kursen fördjupas även studenternas kunskaper i att självständigt utreda och bedöma hälsorelaterad problematik i relation till relevanta vårdssituationer samt ger kunskaper och färdigheter att genomföra psykosociala insatser.

Kursens förväntade studieresultat (mål):

Efter avslutad kurs skall studenterna kunna med avseende på:

Kunskap och förståelse:

Beskriva samspelet mellan akuta, kroniska samt palliativa tillstånd och sociala och psykosociala faktorer med fokus på individen och närstående.

Beskriva olika sjukvårdprofessioners uppdrag och samarbete samt sjukvårdens samverkan med externa aktörer

Färdighet och förmåga:

Åtskilja och jämföra olika sjukvårdprofessioners uppdrag

Genomlys svårigheter och möjligheter vid teamarbete

Tillämpa teoretiska kunskaper på kliniska fallbeskrivningar genom att självständigt planera, genomföra och följa upp sociala och psykosociala insatser

Analysera och problematisera kuratorns roller i ett nationellt och internationellt perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

Diskutera och kritiskt reflektera kring frågor rörande kritiska perspektiv om makt och socialt arbete i hälso- och sjukvården

Kritiskt reflektera över svårigheter och möjligheter i teamarbete i sjukvård samt i den egna yrkesrollen.

Utvecklandet av denna nya kurs syftar till att ge utbildningen ett ännu tydligare fokus på socialt arbete och sociala insatser. Denna ändring betyder att utbildningen ytterligare fokuserar hälso- och sjukvårdskuratorarbetet, hälso- och sjukvårdskuratorns professionsroll och det sociala arbetet inom hälso- och sjukvård. Ändringen innebär också att den riktning mot psykoterapi som bedömargruppen menade att utbildningen hade i ansökan har tagits bort. Kursens innehåll, förväntade studieresultat (mål), examinationer och upplägg kan studeras i bilaga 6.

Ändring och justering i Kursplanen för kursen Verksamhetsutveckling, implementering och utvärdering, 7, 5 hp samt byte av namn på kursen till Metod, utvärdering och verksamhetsutveckling 7, 5 hp.

Justeringen innebär att kursen innehåller ett ökat fokus mot metod och ett tydliggörande av att kursen ska ge studenterna kunskaper och förmåga att, i enlighet med följande två nationella examensmål,

- *självständigt initiera och genomföra kvalitets- och utvecklingsarbete samt strukturera, analysera och utvärdera sociala och psykosociala insatser samt*
- *visa förmåga att självständigt kunna planera, genomföra och följa upp sociala och psykosociala insatser på individ- och gruppnivå.*

Kursens tidigare innehåll om implementering utgår och kursens namn har ändrats till *Metod, utvärdering och verksamhetsutveckling 7, 5 hp*. Kursen syftet och innehåll har justerats så att den nu avser att ge fördjupade kunskaper om metod, kvalitets- och utvecklingsarbete och utvärdering av socialt arbete i hälso- och sjukvård. Vidare ger kursen fördjupade kunskaper i att strukturera, undersöka, analysera samt utvärdera sociala och psykosociala insatser.

Ovan beskrivna ändringar i kursplanen återspeglas i kursens förväntade studieresultat (mål) som således också har reviderats, se bilaga 7. Revideringarna i kursplanen är markerade i gult.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna med avseende på:

kunskap och förståelse:

Visa fördjupad förståelse för vetenskapliga metoder och hur de kan tillämpas.

Visa fördjupad kunskap om olika modeller och teorier om kvalitetsarbete samt utvärdering i hälso- och sjukvård.

Kunna identifiera och tillämpa olika metoder för att utvärdera kvalitetsarbete i hälso- och sjukvård.

färdighet och förmåga:

Visa förmåga att självständigt kunna initiera och planera ett kvalitets- och utvecklingsarbete av socialt arbete i hälso- och sjukvård.

Visa förmåga att självständigt kunna planera, genomföra och följa upp sociala och psykosociala insatser på individ- och gruppnivå.

Visa förmåga att kritiskt kunna diskutera och välja metoder för att utvärdera effekter av kvalitetsarbete samt sociala och psykosociala insatser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt:

Kritiskt kunna reflektera över utmaningar och möjligheter i kvalitetsarbete och utvecklingsarbete.

Ha förmåga att problematisera etiska frågeställningar relaterade till vetenskaplig metod, kvalitetsarbete och utvärdering i socialt arbete i hälso- och sjukvård

Då justeringar gjorts i kursens innehåll och förväntade studieresultat har också litteraturlistan reviderats, se bilaga 7.

Ovanstående ändringar och justeringar torde, tillsammans med den metodskolning studenterna har med sig från grundutbildningen (socionomprogrammet), borga för att studenterna är väl rustade för examensarbete som avslutar utbildningen. På så sätt också medföra att uppsatsen kan användas som en merit vid en eventuell ansökan till forskarutbildningen.

Ändringarna i kursplanen är markerade i gult, se bilaga 7.

Kursen Relation och förändring: Counseling, 7,5hp, har bytt namn till Relation och förändring i människovårdande arbete, 7,5hp. Därutöver har en mindre justering av ett FSR (mål) gjorts och litteraturlistan har uppdaterats.

I beskrivningen av kursens innehåll har följande tillägg gjorts: "...kognitiv beteendeterapi", ny lydelse är: *Kursen ger därtill en orientering i karaktären av kognitiv beteendeterapi och det humanistisk-existentiella förhållningssättet i människovårdande sammanhang.* I kursens 4:de FSR (mål) har följande tillägg gjorts: "...samt KBT-inriktad..", ny lydelse är: *Visa grundläggande kännedom om förhållningssättet i humanistisk-existentiell samtalsbehandling samt KBT-inriktad samtalsbehandling, se bilaga 8.*

Ovanstående motiveras av att ge studenterna förutsättningar att, i enlighet med Socialstyrelsen och befintlig forskning om kurators arbete och kompetensbehov, arbeta eklektiskt i samtalskontakter med patienter och närstående. I kursen ges utrymme till det humanistiskt-existentiella perspektivet. KBT perspektivet har lagts till för att balansera mellan perspektiven och ge en metodologisk bredare repertoar. Huvudsakligt fokus i kursen läggs vid gemensamma faktorer för förändring i samtalsbehandling där relationen mellan hjälpsökande och professionell är central. Syfte är att rusta studenterna med kunskap och färdighet i att möta och hantera vad den kliniska vardagen som kurator innebär.

Då kursen kommer att ges på halvfart och parallellt med kursen Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete i hälso- och sjukvård, 7,5 hp har följande tillägg gjorts i kursplanen under avsnittet undervisningens upplägg: *Kursen ges på halvfart och parallellt med kursen Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete i hälso- och sjukvård, 7,5 hp. Under kursen ska studenten reflektera över och utveckla sitt professionella förhållningssätt samt integrera de praktiska färdigheter och kunskaper som erhålls i kursen Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete i hälso- och sjukvård, 7,5 hp.*

Syftet med att ge de bägge kurserna parallellt och på halvfart är som framgår ovan att ge studenterna möjlighet att reflektera över och utveckla sitt professionella förhållningssätt samt integrera de praktiska färdigheter och kunskaper som erhålls i kursen Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete i hälso- och sjukvård.

Uppdatering av litteraturlistan har gjorts.

Ändringarna i kursplanen är markerade i gult, se bilaga 8.

I kursen Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete i hälso- och sjukvård, 7,5 hp har justering av de förväntade studieresultaten (mål) gjorts. Ändring i avsnittet om undervisningens upplägg har gjorts.

Ett av kursens förväntade studieresultat (mål) har justerats och ett förväntat studieresultat lagts till. Den justeringen som gjorts i ett förväntat studieresultat avser *Kritiskt reflektera över det sociala arbetets innebörd i patienters och anhörigas liv.*

Följande förväntade studieresultat har adderats: Efter denna kurs ska studenten kunna, vad avser färdighet och förmåga, *analysera och utvärdera sociala och psykosociala insatser.*

Vidare har avsnittet undervisningens upplägg ändrats. Nu framgår att kursen ges på halvfart och parallellt med kursen Relation och förändring i människovårdande arbete, 7,5hp.

Tidigare framgick i detta avsnitt att kursen skulle ges på halvfart och parallellt med kursen Grundläggande psykoterapeutisk teori och metod: Behandling, 7,5 hp. Denna kurs kommer ej att ges, se ovan vid avsnittet ” Kursen Grundläggande psykoterapeutisk teori och metod: Behandling, 7,5 hp utgår. Ny kurs Socialt arbete i hälso- och sjukvård III: Kuratorns professionella roller, villkor och insatser, 7,5 hp. ”

De ändringar som gjorts i kursplanen är markerade i gult, se bilaga 9.

I kursen Självständigt arbete (magisteruppsats), 15 hp har inga ändringar gjorts.

Då inga revideringar gjorts i denna kursplan bifogas inte denna kursplan, vi hänvisar till den kursplan som följde med Umeå universitets ansökan om examensrätt mars 2020.

Ändring i utbildningens upplägg och genomförande

De ovan beskrivna ändringarna och justeringarna i utbildningens kurser återges kortfattat i nedanstående illustration över utbildningens upplägg och genomförande. I figuren återfinns i den första kolumnen det upplägg som finns i den ansökan Umeå universitet lämnade in till UKÄ mars 2020. I figurens mellersta kolumn (*Ändring och justering som gjorts med utgångspunkt i bedömargruppens bedömning*) återfinns upplägget av utbildningen utifrån de ändringar och justeringar som gjorts. Ändring av kursers namn och ny utvecklad kurs är gulmarkerade. I den tredje kolumnen (kommentar) finns en kort sammanfattande beskrivning av de ändringar och justeringar som gjorts i kurserna.

Figur 1 Hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningens upplägg

Upplägg enligt den ansökan som Umeå universitet lämnade till UKÄ mars 2020	Ändring och justering som gjorts med utgångspunkt i bedömargruppens bedömning	Kommentar
Termin 1		
Socialt arbete i hälso- och sjukvård– juridiska och organisatoriska ramar, 7,5 hp	Socialt arbete i hälso- och sjukvård I juridiska och organisatoriska ramar, 7,5 hp	Ges av institutionen för socialt arbete i samverkan lärare/forskare vid juridiska institutionen och statsvetenskapliga institutionen. Kursens namn har fått en mindre justering, så att namnet ligger i linje med kommande kurser i utbildningen.

<p>Sociala och kulturella perspektiv på hälsa och sjukdom, 7,5 hp</p>	<p>Socialt arbete i hälso- och sjukvård II: Hälsa och sjukdom, 7,5hp</p>	<p>Ges av institutionen för socialt arbete i samverkan med lärare/forskare vid Institutionen för omvårdnad</p> <p>Kursens namn har ändrats för att bättre återspegla kursens innehåll.</p> <p>Justeringen och ändringen i kursplanen innebär att kursens innehåll tydliggjorts med avseende på frågor om sjukdom, folkhälsa samt hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesroll och funktion att självständigt utreda och bedöma individer i relation till relevanta vårdssituationer.</p>
<p>Verksamhetsutveckling-, implementering och utvärdering, 7,5 hp</p>	<p>Socialt arbete i hälso- och sjukvård III: Kuratorns professionella roller, villkor och insatser, 7,5 hp</p>	<p>Ny kurs.</p> <p>Den i ansökan om examensrätt planerade kursen Grundläggande psykoterapeutisk teori och metod: Behandling, 7,5 hp utgår.</p> <p>Syftet med kursen är att ge teoretiska kunskaper i det sociala och psykosociala arbetet med patienter och anhöriga samt att belysa och problematisera kuratorns funktion i förhållande till sjukvårdens olika verksamhetsområden, andra sjukvårdsprofessioner och patienters medicinska tillstånd. I kursen fördjupas även studenternas kunskaper i att självständigt utreda och bedöma hälsorelaterad problematik i relation till relevanta vårdssituationer samt kunskaper och färdigheter att genomföra psykosociala insatser, se också nedan vid termin 2.</p>
<p>Relation och förändring: Counseling, 7,5 hp</p>	<p>Metod, utvärdering och verksamhetsutveckling 7, 5 hp</p>	<p>I ansökan hette kursen "Verksamhetsutveckling-, implementering och utvärdering, 7,5 hp"</p>

		<p>Kursens namn har justerats för att bättre återspegla kursens innehåll.</p> <p>Kursen syftet och innehåll har justerats så att den nu avser att ge fördjupade kunskaper om metod, kvalitets- och utvecklingsarbete och utvärdering av socialt arbete i hälso- och sjukvård. Vidare ger kursen fördjupade kunskaper i att strukturera, undersöka, analysera samt utvärdera sociala och psykosociala insatser.</p> <p>Ändringar i kursen FSR har gjorts.</p> <p>Litteraturlistan har reviderats.</p>
<p>Upplägg enligt den ansökan som Umeå universitet lämnade till UKÄ mars 2020</p> <p>Termin 2</p>	<p>Ändring och justering som gjorts med utgångspunkt i bedömargruppens bedömning</p>	<p>kommentar</p>
<p>Grundläggande psykoteraeutisk teori och metod: Behandling, 7,5 hp</p>	<p>Relation och förändring i människovårdande arbete, 7,5 hp</p>	<p>Den kurs som psykologiska institutionen, i Umeå universitets ansökan om examensrätt, planerades skulle ansvar för <i>Grundläggande psykoteraeutisk teori och metod: Behandling, 7,5 hp</i> utgår (se ovan).</p> <p>Istället har en ny kurs utvecklats: <i>Socialt arbete i hälso- och sjukvård III: Kurators professionella roller, villkor och insatser, 7,5 hp</i> som ges som kurs nr. 3, termin 1 (se ovan)</p> <p>Under termin 2 ges kursen <i>Relation och förändring i människovårdande arbete, 7,5 hp</i>. I ansökan hette kursen "Relation och förändring: Counseling, 7,5 hp"</p> <p>Kursens namn har justerats för att bättre återspegla kursens innehåll</p> <p>En mindre justering i beskrivningen av kursens innehåll samt i kursens 4:de FSR (mål) har gjorts.</p>

		<p>Tillägg i kursplanen om att kursen ges på halvfart parallellt med VFU kursen har gjorts.</p> <p>Litteraturlistan har uppdaterats.</p>
<p>Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete i hälso- och sjukvård, 7,5 hp</p>	<p>Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete i hälso- och sjukvård, 7,5 hp</p>	<p>Ges på halvfart parallellt med kursen</p> <p>Ett av kursens förväntade studieresultat (mål) har justerats samt att ett förväntat studieresultat lagts till.</p> <p>Då kursen ges på halvfart och parallellt med kursen Relation och förändring i människovårdande arbete, 7,5 hp har skrivning i kursplanen om undervisningens upplägg ändrats.</p>
<p>Självständigt arbete (magisteruppsats), 15 hp</p>	<p>Självständigt arbete (magisteruppsats), 15 hp</p>	<p>Uppsatserna länkas till/genomförs inom ramen för pågående forskningsprojekt/forskningsprofilen Psykisk hälsa och välbefinnande i sociala och sjukvårdande verksamheter, som finns vid institutionen för socialt arbete.</p>

Uppdatering av matris för säkring av de nationella examensmålen

Med anledning av de förändringar som ovan redogjorts för har också en ny matris utarbetats. Matrisen illustrerar hur de nationella examensmålen för Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen korresponderar till och har operationaliserats till Förväntade studieresultat (mål) i utbildningens ingående kurser. Matrisen återfinns i bilaga 10

Fastställandet av ändringarna

Då Rektor (se Umeå universitets ansökan om examensrätt, där processen för inrättande och Rektorsbeslut återfinns) 2019, beslutat om att inrätta Hälso- och sjukvårdskuratorsutbildningen vid Umeå universitet innebär det att ovanstående ändringar i utbildningsplan, examensbeskrivning och kursplaner görs i befintliga dokument kopplade till utbildningsplanen. Ett nytt beslut om inrättande av utbildningen behöver såldes inte fattas av Umeå universitet.

Umeå universitets Utbildningsstrategiska råd (USR) (se Umeå universitets ansökan om examensrätt, där USR och dess roll beskrivs) har av utbildningsledaren vid Samhällsvetenskapliga fakulteten informerats om de ändringar och justeringar som gjorts.

De förändringar som ovan beskrivits har fastställts och godkänts av utbildningsutskottet vid institutionen för socialt arbete samt av Prefekten, institutionen för socialt arbete, vid prefektens beslutsmöte. Vid såväl Utbildningsutskottets sammanträden som vid Prefektens beslutsmöte deltar studeranderepresentanter från Umeå studentkårs samhällsvetarsektion via studerandeföreningen Sosum (se också Umeå universitets ansökan om examenstillstånd där studerande inflytandet utförligt har redogjorts för).

Då ändringarna i kurserna och kursplanerna har gjorts i kursplaner som tidigare fastställts får dessa ändringar giltighet vid det datum som prefektens (vid institutionen för socialt arbete) beslutsmöte sker. Också den reviderade utbildningsplanen och examensbeskrivningen har godkänts av Utbildningsutskottet vid institutionen för socialt arbete. I nästa steg kommer, i början på hösten 2021, ändringarna i utbildningsplanen att fastställas av fakultetsnämnden vid samhällsvetenskapliga fakulteten. Ändringarna i examensbeskrivningen kommer under början av hösten 2021 att fastställas av examensenheten vid lärosätet.

Avslutning

Som inledningsvis framgår var bedömarens bedömning att examensmålen, inom kunskapsformen färdighet och förmåga och examensmålen, som handlar om att planera, genomföra och följa upp sociala och psykosociala insatser på individ- och gruppnivå samt att analysera och utvärdera sociala och psykosociala insatser, inte säkerställdes på ett tydligt sätt i Umeå universitets ansökan om examensrätt.

De två examensmål som bedömarens ansåg inte säkerställdes på ett tydligt sätt är:

- visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och dennas närstående planera, genomföra och följa upp sociala och psykosociala insatser på individ- och gruppnivå
- visa förmåga att självständigt initiera och genomföra kvalitets- och utvecklingsarbete samt strukturera, analysera och utvärdera sociala och psykosociala insatser.

Vidare menade bedömarens att innehållet i vissa kurser var mer riktade åt psykoterapi samt att det i utbildning behövs ett tydligare fokus på socialt arbete och sociala insatser. Genom en tydligare riktning mot hälso- och sjukvårdskuratorarbete menade bedömarens att det skulle vara möjligt att säkerställa examensmålen i utbildningen.

De åtgärder som vi ovan redogjort för har gjorts i syfte att ge kurserna och utbildningen ett tydligare fokus på och inriktning mot hälso- och sjukvårdskuratorarbetet, socialt arbete och sociala insatser. De tidigare inlagen om psykoterapi utgår, den kurs som psykologiska institutionen skulle ansvara för, Grundläggande terapeutisk teori och metod: behandling, 7,5hp, utgår och istället har en ny kurs som helt fokuserar på hälso- och sjukvårdskuratorns professionella roller, socialt arbete samt sociala insatser utvecklats. Vidare har flera justeringar gjorts i kursplanerna för att utbildningens fokus på sociala insatser, socialt arbete i

hälso- och sjukvård samt hälso- och sjukvårdskuratorns yrkesverksamhet tydligare och klarare ska framgå.

Ovan beskrivs också var i utbildningen generella kunskaper om sjukdom och folkhälsa ges, som var en av bedömargruppens synpunkter. De ändringar vi redovisar gällande kunskaper om kurators funktion att självständigt utreda och bedöma individer och grupper i relation till relevanta vårdssituationer syftar till att tydliggöra utbildningens fokus på detta område samt i vilka kurser dessa kunskaper fördjupas.

Åtgärder har också gjorts vad gäller synpunkten från bedömargruppen angående metodkunskaper inför kursen självständigt arbete (magisteruppsats), 15 hp.

De åtgärder Umeå universitet vidtagit omfattar alla kurser (utom kursen Självständigt arbete, 15 hp (magisteruppsats)) med avseende på innehåll, förväntade studieresultat, litteratur, examinationer samt i några fall också byte av namn på kurser. Mot bakgrund av ovan redogjorda åtgärder är förhoppningen att den utbildning Umeå universitet planerar för leder fram till att de nationella examensmålen för hälso- och sjukvårdskuratorsexamen uppnås.