

Kursplan för:

Ämnesdidaktik AV, Naturvetenskapernas didaktik och naturvetenskapliga arbetsmetoder - fördjupningskurs, 3 hp

Xxxx MA (A), xxxx, 3 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod

Ämne/huvudområde

Nivå

Progression

Inriktning (namn)

Högskolepoäng

Fördjupning vs. Examen

Utbildningsområde

Ansvarig institution

Inrättad

Fastställd

Giltig fr.o.m.

Syfte

Kursen syftar till att den studerande ska inhämta fördjupade kunskaper om systematiska undersökningar. Den studerande ska utveckla sin förståelse av innebörden i begreppet systematiska undersökningar. Den studerande ska också fördjupa sin kunskap om naturvetenskapliga undersökningar som exempelvis observationer och variabelförsök.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för olika metoder för att genomföra systematiska undersökningar
2. redogöra för hur naturvetenskapliga undersökningar kan utformas och genomföras
3. ha kunskap om hur naturvetenskap kan granskas kritiskt och användas för kritisk granskning

Innehåll

- Metoder för systematiska undersökningar.
- Utformning av egna naturvetenskapliga undersökningar utifrån aktuella samhällsfrågor
- Granskning av egna och andras undersökningar utifrån ett källkritiskt perspektiv.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops och laborationer.

Examination

Individuell inlämningsuppgift, Systematiska undersökningar, 1,5 hp Betyg: Väl godkänd (VG), Godkänd (G), Underkänd (U). Lärandemål: 1

Seminarium med skriftlig inlämning: Naturvetenskapliga undersökningar, 1,5 hp Betyg: Väl godkänd (VG), Godkänd (G), Underkänd (U). Lärandemål: 2 och 3

Begränsning av examination

Studenter registrerade på denna version av kursplan har rätt att erbjudas 3 examinationstillfällen inom loppet av 1 år enligt angivna examinationsformer. Därefter gäller examinationsform enligt senast gällande version av kursplan.

UTKAST

Litteratur

Skolforskningsinstitutet (2020). *Laborationer i naturvetenskapsundervisningen [Elektronisk resurs]*. Skolforskningsinstitutet.

Skolverket (2021, mars). *Förmåga att genomföra systematiska undersökningar, årskurs 7-9*. https://larportalen.skolverket.se/#/modul/2-natur/Grundskola/506-Formaga-undersokningar-arskurs_7-9

Skolverket (2011). *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Hämtad 12 oktober 2020 från <https://www.skolverket.se/undervisning/gymnasieskolan/laroplan-program-och-amnen-i-gymnasieskolan>

Von Zeipel, Hugo, & Westman, Anna-Karin. (2019). Elevers och lärares fokus i naturvetenskapliga laborationer. *Utbildning Och Demokrati*, 28(3), 57-75.

Listan över litteratur kommer att kompletteras med ett urval av vetenskapliga artiklar utifrån aktuell forskning.