



Kursplan för:

Historia AV, Verksamhetsförlagd utbildning III för ämneslärare i gymnasieskolan, 15 hp

History MA, Teaching Practice Placement III for Upper Secondary School Teacher, 15 credits

Allmänna data om kursen

Kurskod	HI023A
Ämne/huvudområde	Historia
Nivå	Avancerad
Inriktning (namn)	Verksamhetsförlagd utbildning III för ämneslärare i gymnasieskolan
Högskolepoäng	15.0
Fördjupning vs. Examen	A1N , Kursen ligger på avancerad nivå och har endast kurs(er) på grundnivå som förkunskapskrav.
Utbildningsområde	Verksamhetsförlagd utbildning 100%
Ansvarig institution	Humaniora och samhällsvetenskap
Inrättad	2019-09-10
Fastställd	2020-05-29
Senast reviderad	2020-05-29
Giltig fr.o.m	2020-08-15

Syfte

Kursens syfte är att under verksamhetsförlagd utbildning ge den studerande möjlighet att ytterligare fördjupa sin förståelse av skolans verksamhet och innehållet i lärares ledarskap samt att vidareutveckla de färdigheter, förmågor och förhållningssätt som är centrala för ett självständigt och professionellt utövande av läraryrket. Kursen har ett ämnesdidaktiskt fokus vilket innebär att betoningen ligger på att fördjupa studentens didaktiska förmåga inom skolämnet historia, samt att utveckla, planera och genomföra undervisning och pedagogisk verksamhet. Vidare är kursens syfte att ytterligare fördjupa förmågan att analysera och bedöma elevers lärande i skolämnet historia samt att fördjupa förståelsen av relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för lärares yrkesutövning. Kursen är förlagd till verksamheter och skolformer som är relevanta för den specifika utbildningen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Moment 1: Verksamhetsförlagd utbildning i gymnasieskolan i ämnet historia, 7,5 hp (Teaching Practice Placement for Upper Secondary School Teacher Education in the History Subject, 7,5 credits)

- reflektera över utvärderings- och utvecklingsarbete inom pedagogisk yrkesverksamhet genom att relatera de teoretiska kunskaperna till erfarenheterna från den verksamhetsförlagda utbildningen
- identifiera specialpedagogiska behov hos elever och peka på hur dessa behov kan mötas samt reflektera över hur det specialpedagogiska arbetet kan utvecklas i den aktuella miljön där den verksamhetsförlagda utbildningen genomförts
- självständigt dokumentera, analysera och bedöma elevers lärande och utveckling i förhållande till kunskapskraven i läro- och ämnesplaner, elevernas förutsättningar i förhållande till gällande regelverk kring rättssäker examination, samt på ett konstruktivt sätt kommunicera bedömningen till eleverna
- diskutera och problematisera skolans arbete för att förebygga och motverka diskriminering av elever med utgångspunkt i dels erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen, dels teoretiska kunskaper, samt identifiera potentiella utvecklings- och kvalitetshöjande insatser
- kritiskt och självständigt reflektera över relationen mellan skolans styrdokument och skolans praktik med utgångspunkt i konkreta exempel från såväl forskning, styrdokument som egna erfarenheter
- med självständighet utveckla, planera och genomföra undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument för gymnasieskolan samt ämnesteoretiska kunskaper och ämnesdidaktisk forskning i syfte att främja varje elevs lärande och utveckling
- identifiera och kritiskt reflektera kring etiska aspekter på bedömning och utvärdering samt relatera detta till det egna ledarskapet och vetenskaplig forskning
- utveckla fördjupad kommunikativ förmåga i yrkesskrivande som stöd för den

pedagogiska verksamheten

- tillämpa vedertagna normer för textriktighet och svensk språkriktighet, generella normer för akademiskt skrivande samt specifika normer för den aktuella texten

Moment 2: Verksamhetsförlagd utbildning i år 7-9, gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning i ämnet historia, 7,5 hp (Teaching Practice Placement for Secondary School (Years 7-9), Upper Secondary School and Upper Secondary Adult Education in the History Subject, 7,5 credits)

- uppvisa en fördjupad professionell och yrkesetisk hållning som genomsyrar den studerandes utövande av läraryrkets samtliga uppgifter och aspekter
- med professionell hållning och säkerhet, på ett inkännande och förtroendeingivande sätt, samarbeta med såväl elever som föräldrar/vårdnadshavare samt reflektera över hur detta samarbete kan utvecklas ytterligare
- med självständighet utveckla, planera och genomföra undervisning med utgångspunkt i styrdokumentet för grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen samt ämnesteoritiska kunskaper och ämnesdidaktisk forskning i syfte att främja varje elevs lärande och utveckling
- utvärdera den egna insatsen och ge fördjupande perspektiv på de erfarenheter som erhållits under den verksamhetsförlagda utbildningen genom att relatera den till kunskaper som erhållits i ämnesstudier och studier inom den utbildningsvetenskapliga kärnan
- kritiskt reflektera kring den egna undervisningen med utgångspunkt i såväl allmän- som ämnesdidaktisk forskning och motivera de didaktiska valen med hjälp av en diskussion kring elevernas behov och utveckling, undervisningsmaterialets beskaffenhet, aktuella styrdokument och olika lärandeteorier
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet
- självständigt och med säkerhet använda digitala verktyg i undervisningen samt mot bakgrund av de egna erfarenheterna ge exempel på sätt att utveckla detta ytterligare
- tillämpa vedertagna normer för textriktighet och svensk språkriktighet, generella normer för akademiskt skrivande samt specifika normer för den aktuella texten

Innehåll

Kursen består av 10 veckors verksamhetsförlagd utbildning med handledning och är indelad i två moment om vardera 5 veckor, varav ett av momenten kan genomföras i gymnasieskolan, grundskolans år 7-9 eller inom gymnasial vuxenutbildning. Utbildningen innehåller både planering och genomförande av pedagogiska aktiviteter med eget ansvar under handledning, men också auskultation och observation i samband med olika verksamheter i skolans vardag. Därigenom kan den studerande både pröva och fördjupa sina lärar- och ämneskunskaper.

Behörighet

För tillträde till kursen krävs godkänt betyg i VFU 1, VFU 2, UVK 1 och UVK 2 samt i minst 60 hp inom respektive undervisningsämne.

Urvalsregler

Urval sker i enlighet med Högskoleförordningen och den lokala antagningsordningen.

Undervisning

Den verksamhetsförlagda utbildningen genomförs i de ämnen som den studerande är antagen i. Denna kurs genomförs i skolämnet historia. Undervisningen består främst av handledning under den verksamhetsförlagda utbildningen, men även av seminarier på campus. Närvaro på praktikplatsen är obligatorisk under den verksamhetsförlagda utbildningen. Deltagandet innebär heltid. All undervisning är obligatorisk. Eventuella förlorade dagar tas igen i nära anslutning till kursen.

Examination

M110: Verksamhetsförlagd utbildning i gymnasieskolan i ämnet historia - , 7.5 hp

Betygsskala: U, G, VG

M120: Verksamhetsförlagd utbildning i år 7-9, gymnasieskolan eller gymnasial vuxenutbildning i ämnet historia - , 7.5 hp

Betygsskala: U, G, VG

Studenten examineras skriftligt och muntligt, samt genom fortlöpande bedömning under vfu i en autentisk yrkessituation. Studenten prövas vid ett ordinarie tillfälle. Vid underkänt resultat har studenten rätt till ytterligare en vfu-period och ny prövning. Vid eventuellt underkännande vid denna period är studenten spärrad för vidare vfu-kurser. Ansökan om att bli prövad vid ett tredje tillfälle kan vid särskilda omständigheter medges. Obligatorisk schemalagd vfu-introduktion och vfu-uppföljning förutsätter studenternas fysiska närvaro och deltagande på campus.

Moment 1. Examineras genom portfoliodokumentation samt en skriftlig uppgift som även redovisas muntligt.

Moment 2. Examineras genom portfoliodokumentation samt en skriftlig uppgift som även redovisas muntligt.

Betygskriterier:

För att erhålla betyget VG (väl godkänd) krävs att lärandemålen för kursen är väl uppfyllda.

För att erhålla betyget G (godkänd) krävs att lärandemålen för kursen är uppfyllda.

För att erhålla betyget U (underkänd) är lärandemålen för kursen inte uppfyllda.

Om student har ett beslut från samordnaren vid Mittuniversitetet om pedagogiskt stöd vid funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge anpassad examination för studenten.

Betygsskala

Underkänd (U), Godkänd (G) eller Väl Godkänd (VG)

Övrig information

Kursbevis, tillgodoräkningen, överklaganden m.m regleras i Högskoleförordningen

För avbrott med avskiljande från vfu hänvisas till 4 kap § 6 Högskolelagen samt Högskoleförordningen 10 kapitlet. I samband med detta ska en individuell handlingsplan upprättas gällande förutsättningar för återupptagande av studierna. I samband med kursavslutning genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på avdelningen. Resultatet återkopplas till studentgruppen, studentkåren och programrådet. Resultatet tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder presenteras för kommande studentgrupp.

Litteratur

Obligatorisk litteratur

Moment 1

Författare/red: Johnson, James, Musial, Diann, Johnson, Annette, Cooper, Robb & Lockard, Jim
Titel: Introduction to teaching : helping students learn
Upplaga: 2009
Förlag: Rowman & Littlefield Publishers
Kommentar: ISBN: 978-0-7425-6170-0424 s 442. Finns som E-bok.

Författare/red: Skolverket
Titel: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011
Upplaga: 2011
Förlag: Skolverket
Webbadress: Nedladdningsbar via Skolverkets hemsida
Kommentar: Läses enligt lärarens anvisningar.

Författare/red: Skolverket
Titel: Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011
Upplaga: 2011
Förlag: Skolverket
Webbadress: Nedladdningsbar via Skolverkets hemsida:
<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2705>
Kommentar: 202 s.

Moment 2

Författare/red: Loughran, J. John
Titel: Developing a pedagogy of teacher education: understanding teaching and learning about teaching
Upplaga: 2013, eller senaste upplagan
Förlag: Routledge
Kommentar: ISBN: 0-415-36730-1197 Finns som E-bok. Läses enligt lärarens anvisningar.

Författare/red: Skolverket
Titel: Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011
Upplaga: 2011
Förlag: Skolverket
Webbadress: Nedladdningsbar via Skolverkets hemsida
Kommentar: Läses enligt lärarens anvisningar.

Författare/red: Skolverket
Titel: Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011
Upplaga: 2011
Förlag: Skolverket
Webbadress: Nedladdningsbar via Skolverkets hemsida:
<http://www.skolverket.se/publikationer?id=2705>
Kommentar: 202 s.

Referenslitteratur

Moment 1

Kommentar: Övrig kurslitteratur från tidigare ämnesstudier

Författare/red: Hermansson Adler, Magnus
Titel: Historieundervisningens byggstenar – Grundläggande pedagogik och ämnesdidaktik
Upplaga: 2017
Förlag: Liber

Författare/red: Nordenfors, Michael
Titel: Elevernas texter: Redskap för textanalys, textsamtal och bedömning
Upplaga: 2017
Förlag: Studentlitteratur

Moment 2

Kommentar: Litteratur från tidigare ämneskurser