

Avdelning

Utvärderingsavdelningen

Handläggare

Kristina Sundberg

08-563 085 33

kristina.sundberg@uka.se

Rektor vid Mittuniversitetet

Tematisk utvärdering av utbildning som leder till sjuksköterskeexamen

Ärendets hantering

I den tematiska utvärderingen av utbildning som leder till sjuksköterskeexamen har Universitetskanslersämbete (UKÄ) granskat hur lärosäten - i utbildningar som leder till sjuksköterskeexamen - arbetar för att studenterna ska nå utvalda examensmålen för färdighet och förmåga. Tematiska utvärderingar är en av fyra komponenter inom det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning och forskning, och redovisas i rapporten *Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning – redovisning av ett regeringsuppdrag* (Rapport 2016:15). De tematiska utvärderingarna ska anpassas efter det aktuella temat så att de skapar kunskap och bidrar till lärosätenas utveckling.

För den tematiska utvärderingen har UKÄ efter ett nomineringsförfarande utsett en bedömargrupp med sakkunniga, studentrepresentanter samt arbetslivsföreträdare. Bedömargruppen lämnar i sitt yttrande graderade rekommendationer om vad respektive lärosäte bör och kan göra i sitt arbete med att a) skapa goda förutsättningar för samt b) utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningarna, så att studenterna ska uppnå färdighet och förmåga.

De graderade rekommendationerna har formulerats med koppling till tre av de fyra utvärderingsfrågor som lärosätet har besvarat i sin självvärdering. Utvärderingsfrågorna sorterar under två bedömningsområden: Förutsättningar samt Utformning, genomförande och resultat. Frågorna har tagits fram och beslutats av UKÄ efter att synpunkter har inhämtats från bland annat en utsedd rådgivande grupp och dialog med lärosätena.

Det underlag som bedömningarna grundas på är lärosätenas självvärderingar. Bedömarna har inte deltagit i beredning eller bedömning av lärosäten där de har uppgett jäv. En förteckning över bedömare och jävsförhållanden finns i bilaga 2 i bedömargruppens yttrande.

Inför ämbetets beslut har UKÄ skickat bedömargruppens preliminära yttranden till respektive lärosäte på delning, för att korrigera eventuella sakfel. Delningstiden var tre veckor.

Bedömargruppen har tagit del av lärosätenas svar, och där bedömare har bedömt att det varit relevant har de gjort ändringar i yttrandena. Delningssvaren finns som bilaga 3 i bedömargruppens yttrande.

Alla lärosäten ska skicka in en åtgärdsredovisning av hur de har hanterat de graderade rekommendationer, senast 1 november 2023. Lärosätena måste besvara hur börrekommendationerna har hanterats, men är välkomna att svara på hur de har arbetat vidare med båda typerna av de graderade rekommendationerna för att skapa bästa möjliga kvalitetsutveckling. Bedömare tar därefter ställning till åtgärderna och sammanställer resultatet. Rekommendationerna är inte tvingande, det vill säga att examenstillstånd inte kan återkallas i uppföljningen. Uppföljningen avslutas med en återsamling av lärosätena för kunskapsutbyte. Syftet med uppföljningen är att ge återkoppling som är utvecklande för enskilda lärosätens förbättringar och för att lyfta behoven på nationell nivå.

Beslut

UKÄ delar bedömargruppens bedömningar av bedömningsområdena. Med stöd av bedömargruppens yttranden beslutar UKÄ att ge graderade rekommendationer till Mittuniversitetet, se Bilaga till beslut.

Mittuniversitetet

Beslut i detta ärende har tagits av ställföreträdande myndighetschef Annika Pontén efter föredragning av utredaren Kristina Sundberg i närvaro av avdelningschefen Karin Järplid, gruppchefen Lisa Jämtsved Lundmark, verksamhetsstrategen Per Westman, och gruppchefen för kommunikation Martin Wincent.

Annika Pontén

Kopia till:
Bedömargruppen

Bilaga 1: Graderade rekommendationer

Mittuniversitetet

Lärosäte	Huvudområde/examen	ID-nr
Mittuniversitetet	Sjuksköterskeexamen	A-2021-06-5182
<p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Utvärderingsfråga 1a. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra lärarförsörjning?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör fortsätta att utveckla en övergripande och strategisk kompetensförsörjningsplan med framförhållning för pensionsavgångar, för att säkerställa aktuell klinisk och professionsrelaterad kompetens långsiktigt. Lärosätet kan kartlägga behovet av att rekrytera och behålla vetenskaplig kompetens, för att säkerställa den samma. Lärosätet bör utveckla en plan för att öka omfattningen av kombinerade uppdrag mellan den kliniska verksamheten och lärosätet. Lärosätet bör utvärdera den högskolepedagogiska utbildningen för att säkerställa den pedagogiska kompetensen. Lärosätet kan utvärdera organisationen för adjungerade kliniska adjunkter och hur den säkerställer aktuell klinisk och professionsrelaterad kompetens under VFU. Lärosätet kan skapa en plan för att vårdverksamheterna, i samverkan med regionerna och kommunerna, ska se sjuksköterskeutbildning som en naturlig del i deras verksamhet. Lärosätet kan utveckla en tydlig introduktionsplan för lärare i läraryrket. <p>Utvärderingsfråga 1b. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra handledarutbildning för handledare i klinisk verksamhet?</p> <p>Rekommendationer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lärosätet bör utvärdera handledarutbildningarna kontinuerligt. Lärosätet bör skapa en strategisk planering i samverkan med verksamheterna, för att säkerställa att berörda medarbetare kompetensutvecklas i handledning. Lärosätet bör i samverkan med verksamheterna skriva tydligare avtal om ansvarsfördelningen, för att säkerställa handledande medarbetares handledarutbildning och kompetensutveckling. Lärosätet kan kartlägga behovet och möjligheten att utveckla en handledarkurs på avancerad nivå. <p>Utvärderingsfråga 1c. Hur arbetar lärosätet med att skapa goda förutsättningar för studenterna att uppnå färdighet och förmåga genom att säkra kliniska placeringar?</p>		

Rekommendationer:

- Lärosätet bör revidera avsiktsförklaringen och avtalet i samverkan med avnämarna, för att säkerställa att lärosätet kan garantera att studenterna får kliniska placeringar.
- Lärosätet bör utvärdera konsekvenser av brist på kliniska placeringar och skapa en handlingsplan i samverkan med avnämarna över hur kliniska placeringar kan tillgodoses i både antal och kvalitet.
- Lärosätet kan i samverkan med de kommunala verksamheterna utveckla en liknande struktur för kliniska placeringar som regionerna har.
- Lärosätet kan utveckla en struktur i samverkan med verksamheterna, för att säkerställa ett handledarskap som är personoberoende.
- Lärosätet kan kartlägga, skriva fram styrkor och förbättringsområden samt utveckla nya former för VFU, för att säkerställa kliniska placeringar med kvalitet.
- Lärosätet kan fortsätta att skapa förutsättningar för en lärandekultur där utbildningsfrågor diskuteras i verksamheterna.
- Lärosätet kan skapa en rutin tillsammans med verksamheterna, för att planera, utvärdera och förbättra handledarskapet med regelbundna möten med huvudhandledare och handledare.
- Lärosätet kan skapa en långsiktig plan för utveckling av exempelvis kliniska utbildningsavdelningar, för att ytterligare stärka övningar i realistiska vårdmiljöer.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Utvärderingsfråga 2. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa färdighet och förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdningsplan samt ge vård och behandling?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydliggöra lärandemålet genom beskrivna betygskriterierna för studenterna.
- Lärosätet kan fortsätta att utveckla stödmaterial och andra resurser, för att säkerställa rättssäkerhet och kvalitet i bedömningar under VFU.
- Lärosätet kan skapa en långsiktig plan för att utveckla exempelvis kliniska utbildningsavdelningar, för att ytterligare stärka övningar och visa färdigheter i realistiska vårdmiljöer.

Utvärderingsfråga 3. Hur arbetar lärosätet med att utforma och genomföra sjuksköterskeutbildningen så att studenterna kan visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper?

Rekommendationer:

- Lärosätet bör tydliggöra lärandemålet genom att beskriva betygskriterierna för studenterna.

- Lärosätet bör fortsätta att utveckla och skriva fram en handlingsplan för att skapa förutsättningar för ett interprofessionellt lärande i form av teoretiska och praktiska lärandeaktiviteter under hela utbildningstiden.
- Lärosätet kan utveckla lärandeaktiviteter av teamsamverkan i relation till nära vård, exempelvis inom kommunal hälso- och sjukvård, primärvård, slutenvård, omsorg enligt SOL/LSS, för att tydliggöra studenternas kommande sjuksköterskeroll.

Elektroniska underskrifter

Det här dokumentet har skrivits under elektroniskt av en eller flera personer

Alla elektroniska underskrifter listas i signaturpanelen. De tio första underskrifterna listas även på den här sidan.

Detta dokument med sina elektroniska underskrifter gäller som självständig handling och uppfyller krav på avancerade elektroniska underskrifter enligt eIDAS.

Varje underskrift kan valideras med en PDF-läsare med stöd för signaturvalidering eller med SignPorts valideringstjänst. Andra valideringstjänster kan användas förutsatt att dessa uppfyller de tekniska kraven enligt internationella standarder.

Om dokumentet skrivs ut på papper, eller om dokumentet 'skrivs ut' till ett nytt PDF-dokument, följer de elektroniska underskrifterna inte med. Endast det elektroniskt underskrivna originaldokumentet går att validera.

** Värderna markerade med en asterisk har validerats mot beviset från den legitimeringstjänst som användes för underskriften.*