

Datum 2022-04-12 Reg.nr 42-00417-21

Avdelning
Utvärderingsavdelningen
Handläggare
Kristina Sundberg
08-563 085 33
kristina.sundberg@uka.se

Utbildningsdepartementet
Regeringskansliet

Yttrande över Stiftelsen Paideia - The European Institute for Jewish Studies in Swedens ansökan om tillstånd att utfärda magisterexamen i judiska studier

(Remiss 2021-08-27, dnr U2021/01692/UH)

Universitetskanslersämbetets ställningstagande

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) föreslår att ansökan avslås.

Ansökan och ärendets hantering

Stiftelsen Paideia - The European Institute for Jewish Studies in Sweden (Paideia), har ansökt hos regeringen om tillstånd att utfärda magisterexamen i judiska studier. UKÄ har anmodats att avge ett yttrande över ansökan.

För granskning av ansökan har UKÄ utsett följande sakkunniga: ordförande docent Ruth Illman, Åbo Akademi; docent Daniel Andersson, Göteborgs universitet; docent Sofie Lene Bak, Köpenhamns universitet; arbetslivsföreträdare Christina Gamstorp, museichef vid Judiska Muséet, Stockholm samt studentrepresentant Kathleen Myrestam, Lunds universitet. De sakkunnigas bedömning baseras dels på Paideias ansökan om examenstillstånd, dels på kompletteringar inkomna 30 november 2021 samt på intervjuer som genomfördes den 15 december 2021. De sakkunnigas yttrande bifogas.

Universitetskanslersämbetets bedömning

Bedömningen av ansökan har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och högskoleförordningen (1993:100) samt utifrån de krav som finns sammanställda i *Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen*. Uppdraget ligger inom ramen för det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning (*Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning. Redovisning av ett regeringsuppdrag, Rapport 2016:15*).

De sakkunnigas bedömning är att Paideia inte har de förutsättningar som krävs för att ge magisterexamen i judiska studier. De sakkunniga anser att bedömningsområdena förutsättningar samt utformning, genomförande och resultat, inte är tillfredsställande.

Bedömaregruppen föreslår att Paideia ges möjlighet till sex månaders komplettering av sin ansökan.

UKÄ instämmer i bedömaregruppens bedömning att bedömningsområdena förutsättningar samt utformning, genomförande och resultat inte är tillfredsställande och att Paideia inte har de förutsättningar som krävs för att ge magisterexamen i judiska studier. Dock anser UKÄ att det föreligger mer omfattande brister inom ramen för bedömningsområdet förutsättningar än de som bedömaregruppen identifierar i sitt yttrande. Bristerna är kopplade till bedömningskriterierna för personal och utbildningsmiljö.

Vad gäller personal vill UKÄ framhålla att bedömningsunderlagen visar att enbart fyra av 14 lärare vid utbildningen finns på plats kontinuerligt i utbildningsmiljön i Stockholm. Av dessa fyra lärare är endast en disputerad. Resterande delen av lärarstaben, om än välmeriterad, är kopplad till utbildningen i ett nätverksformat.

Enligt praxis för UKÄ:s examenstillståndsprövningar bör huvuddelen av lärarresurserna finnas på plats vid utbildningen, men bedömningsunderlagen visar att så inte är fallet. Detta innebär att det enligt UKÄ finns för få lärare med sammantaget för svag vetenskaplig kompetens på plats vid lärosätet, för att kunna utgöra en hållbar akademisk utbildningsmiljö på kort och lång sikt. Det förefaller även fattas organisatoriska möjligheter för lärarstaben att gemensamt och sammanhållet kunna utveckla kvaliteten i utbildningen över tid, vilket också bedömaregruppen fångade upp i intervjuerna:

”It was pointed out by the interviewees that the cooperation within the collegium could be strengthened in the long run by having more communication between them and more cooperation between those whose courses are placed near each other on the schedule”

Angående utbildningsmiljön uppmärksammar bedömaregruppen i sitt yttrande också att denna påverkas negativt vid utbildningen vad gäller kopplingen mellan utbildning och forskning, som en effekt av att majoriteten av lärarstaben inte finns på plats kontinuerligt:

”Sustaining the scientific environment is challenged by the fact that large part of the staff is only physically present for a few weeks during the academic year.”

UKÄ anser att bristerna i utbildningens förutsättningar även kommer att påverka möjligheterna negativt för det arbete som bedömaregruppen konstaterat behöver genomföras vid utbildningen vad gäller kopplingen mellan lärandemål, lärandeaktiviteter och examination i utbildningen som helhet, så kallad konstruktiv länkning:

”The course learning outcomes in the syllabi must be revised and clarified. Learning outcomes need to be clearly and constructively aligned with lectures and literature in each course to facilitate the assessment of goal attainment. The syllabi must contain information about re-examination options and complete information about examination forms.”

UKÄs erfarenheter av examenstillståndsprövningar visar att när brister är mer omfattande, är sex månader en alltför kort period för att kunna genomföra relevanta och hållbara förändringar. UKÄ anser alltså att de brister som föreligger är så omfattande att de inte kan avhjälpas genom att lärosätet ges möjlighet att komplettera ansökan. UKÄ rekommenderar därför att ansökan avslås.

Beslut i ärendet har tagits av generaldirektören Anders Söderholm efter föredragning av utredaren Kristina Sundberg i närvaro av gruppchefen Lisa Jämstved Lundmark, verksamhetsstrategen Per Westman, kommunikatören Martin Wincent samt utredaren Ludvig Ornstein Fredlund.

Anders Söderholm

Kopia till:

Stiftelsen Paideia - The European Institute for Jewish Studies in Sweden

Bedömargruppen

Elektroniska underskrifter

Det här dokumentet har skrivits under elektroniskt av en eller flera personer

Alla elektroniska underskrifter listas i signaturpanelen. De tio första underskrifterna listas även på den här sidan.

Detta dokument med sina elektroniska underskrifter gäller som självständig handling och uppfyller krav på avancerade elektroniska underskrifter enligt eIDAS.

Varje underskrift kan valideras med en PDF-läsare med stöd för signaturvalidering eller med SignPorts valideringstjänst. Andra valideringstjänster kan användas förutsatt att dessa uppfyller de tekniska kraven enligt internationella standarder.

Om dokumentet skrivs ut på papper, eller om dokumentet 'skrivs ut' till ett nytt PDF-dokument, följer de elektroniska underskrifterna inte med. Endast det elektroniskt underskrivna originaldokumentet går att validera.

** Värderna markerade med en asterisk har validerats mot beviset från den legitimeringstjänst som användes för underskriften.*