

Granskning av Högskolan i Skövdes ansökan om tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom området Hälsa i det digitala samhället

Uppdraget

Högskolan i Skövde har den 15 mars 2022 ansökt hos Universitetskanslersämbetet (UKÄ) om tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom området Hälsa i det digitala samhället. Lärosätet har angivit att man avser att utfärda masterexamen inom samma område. Vi, professor Åsa Engström, Luleå Tekniska universitet, seniorprofessor Göran Petersson, Linnèuniversitetet, Petter Wolf, Sahlgrenska Science Park samt doktorand Karl Kilbo Edlund, Göteborgs universitet har fått i uppdrag av UKÄ att granska ansökan.

Bedömning

Vår bedömning har gjorts utifrån de krav som ställs i högskolelagen och högskoleförordningen samt utifrån de krav som finns sammanställda i *Vägledning för ansökan om tillstånd att utfärda examen*. Uppdraget ligger inom ramen för det nationella systemet för kvalitetssäkring av högre utbildning (*Nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning. Redovisning av ett regeringsuppdrag, Rapport 2016:15*). Underlag för bedömningen har varit Högskolan i Skövdes ansökan om examenstillstånd samt intervjuer som genomfördes den 10 oktober 2022. Vid detta tillfälle genomfördes gruppvisa samtal med högskolans ledning, institutions- och utbildningsledning, doktorander samt lärare. Vår bedömning redovisas i bilaga 1. Bedömningen sammanfattas i ett samlat omdöme med motivering.

Bedömargruppens preliminära yttrande har skickats till lärosätet på delning, för att påpeka eventuella sakfel. Delningstiden var tre veckor. Det svar som lärosätet inkom med framgår av bilaga 2. Vi har tagit del av lärosätets svar, och i de fall där vi gjort bedömningen att det varit relevant har ändringar gjorts i yttrandet.

De sakkunnigas rekommendation

Vi föreslår att UKÄ beslutar att ge Högskolan i Skövde tillstånd att utfärda examen på master- och forskarnivå inom området Hälsa i det digitala samhället.

För bedömargruppen

Åsa Engström, ordförande

Bilaga 1

De sakkunnigas motiveringar

Lärosäte	Examenstillstånd	ID-nr
Högskolan i Skövde	Examen på forskarnivå inom området Hälsa i det digitala samhället	A-2022-03-5304
<p>Bedömningsområde: Förutsättningar</p> <p>Område</p> <p>Omdöme: Tillfredsställande</p> <p>Motivering: <i>Angiven examen är reglerad och rymms inom examensordningen.</i></p> <p>Högskolan i Skövde ansöker om att ge licentiat- och doktorsexamen inom området <i>Hälsa i det digitala samhället</i>. Initialt ges forskarutbildning inom forskarutbildningsämnet hälsovetenskap. För doktorsexamen krävs 240 högskolepoäng (hp), varav 180 hp utgörs av en avhandling och 60 hp av kurser. För licentiatexamen krävs en avhandling om 90 hp och utöver det 30 hp kurser.</p> <p>Angivna behörighetskrav till utbildningen är enligt högskoleförordningen. Lärosätet tillämpar de grundläggande kraven för att vara behörig till utbildning på forskarnivå. Dessa innebär att studenten ska ha avlagt examen på avancerad nivå, samt fullgjort kursfordringar om minst 240 hp, varav 60 hp är på avancerad nivå, eller på något annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper. För särskild behörighet anger lärosätet att det krävs att den sökande har fullgjort kursfordringar om minst 60 hp, inklusive självständigt uppsatsarbete omfattande minst 15 hp på avancerad nivå inom något av ämnesområdena/huvudområdena folkhälsovetenskap, omvårdnad, eller reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa eller andra ämnesområden med relevans för området. Gällande urval av behöriga sökande utgår lärosätet från högskoleförordningen samt har lokal reglering med bedömningsgrunder.</p> <p><i>Områdets omfattning och avgränsning är rimlig och ändamålsenlig.</i></p> <p>Området bedöms utifrån underlaget vara rimligt avgränsat och ändamålsenligt. För det första har området hälsovetenskap som bas och omfattar hur människors hälsa och välbefinnande på individ-, grupp- och samhällsnivå kan uppnås, främjas, bibehållas eller motverkas av digitaliseringen. För det andra ingår i området fyra uttalade dimensioner som enligt lärosätet ska genomsyra alla forskarutbildningar inom området. Dessa dimensioner beskrivs ha individen i centrum och innefattar medskapande och delaktighet, integritet säkerhet och etik, kunskap och lärande samt jämlikhet och stöd. För det tredje avser lärosätet att studera hälsa i det digitala samhället utifrån ett tvärvetenskapligt förhållningssätt med teorier och metoder från såväl vård- som teknikområdet (med beaktande av hållbarhetsmål).</p> <p>Bedömargruppen anser att området och särskilt den hälsovetenskapliga komponenten i området är utförligt beskriven. På några ställen i ansökan inkluderas en större bredd av studier kring den del av området som rör digitalisering, något som också bedömarna påtalade vid intervjuerna. Bedömargruppen rekommenderar att lärosätet fokuserar på digitaliseringens påverkan och effekter på hälsan.</p> <p><i>Området relaterar till lärosätets utbildningar på ett övertygande och rimligt sätt.</i></p>		

Datum
2022-11-11Reg.nr
42-00164-22

Bedömningen är att lärosätet idag har stor erfarenhet av utbildning på grundnivå och avancerad nivå inom hälsovetenskap, som är det ämne som anges i ansökan som det initiala forskarutbildningsämnet. I vårdutbildningarna som ges vid lärosätet är dessutom ett perspektiv som rör digitalisering av vården en integrerad del idag. Vad gäller den del av det ansökta området som specifikt rör digitalisering är det enligt bedömarna gynnsamt att lärosätet sedan länge har tillstånd att ge forskarutbildning inom området informationsteknologi. Det skapar möjlighet för synergieffekter vad gäller det nya området hälsa i det digitala samhället.

Forskningen inom området som helhet är av sådan kvalitet och omfattning att forskarutbildning kan bedrivas på en hög vetenskaplig nivå och området utgör en trovärdig vetenskaplig helhet, där delarna stödjer helheten och varandra.

Idag bedriver lärosätet en forskning på hög vetenskaplig nivå inom huvudområdena omvårdnad, folkhälsovetenskap och reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa. Innehållet i dessa delar bedöms stödja helheten och varandra. De digitala inslagen inom dessa områden har enligt ansökan med bilagda publikationer hittills inte stor tyngd. Vid intervjuerna framkom dock att flera av de befintliga doktoranderna vid lärosätet tar upp detta tema, framför allt gäller det simuleringar och lärande inom olika moment i vårdutbildningar. Dessa doktorander är inskrivna vid annat lärosäte men har sina huvudhandledare och ibland även bihandledare vid Högskolan i Skövde. Nyligen har professorer inom digitalisering rekryterats till aktuell miljö. I ansökan betonas värdet av kommande samverkan och integration med forskningen inom systerinstitutionen informationsteknologi, något som bedömare anser kommer att stödja det ansökta området.

I ett rikstäckande perspektiv finns ett allmänt intresse av att examen får utfärdas.

Lärosätet lyfter in sin omvärldsanalys att området har fått uppmärksamhet under senare tid, vilket bland annat märks genom att området nämns i forskningsproposition samt att liknande områden finns vid andra lärosäten och nyligen också i Norge. Detta ger enligt lärosätet en fördel är att det ger en tillgång till sakkunniga för tjänstetillsättning och examination. Bedömargruppen instämmer i denna analys och anser att det finns behov av områdets inriktning på effekter och konsekvenser för hälsan av den tilltagande digitaliseringen i samhället. Det finns behov av ökad kompetens inom flera olika samhällssektorer men även inom akademien. Det finns en brist på lärare inom området som har kunskaper om implementering och utveckling av digitalisering och särskilt gäller bristen lärare som har disputerat inom området. Behov finns även utifrån det faktum att examensmål inom vårdutbildningar kopplat till digitalisering har tillkommit, exempelvis att studenterna ska kunna hantera digitala verktyg i vården.

Bedömningsområde: Förutsättningar**Personal**

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: *Antalet handledare och lärare och deras sammantagna kompetens (vetenskapliga och pedagogiska) är adekvat och står i proportion till utbildningens volym, innehåll och genomförande på kort och lång sikt.*

Handledarresurserna för forskarutbildning inom området utgörs av sex professorer inom ämnena folkhälsovetenskap, omvårdnad/reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa samt hälsovetenskap (två

Datum
2022-11-11Reg.nr
42-00164-22

professorer i hälsovetenskap). Därtill finns en rad biträdande professorer (6) och lektorer (20). Det totala antalet docenter inklusive professorerna uppgår till 20.

För varje doktorand utses minst två handledare och en av handledarna utses som huvudhandledare. Bedömarna konstaterar att i nuläget finns handledare vid lärosätet som även fungerar som huvudhandledare, trots att doktoranderna är inskrivna vid andra lärosäten (som har examenstillstånd för forskarutbildning inom området).

Ansökan innehåller ett omfattande CV-material för handledare och lärare med tyngdpunkt på ämnet hälsovetenskap. Avseende ämnet hälsovetenskap är antalet handledare och lärare och deras sammantagna kompetens tydligt tillfredsställande. Publicering inom området *Hälsa i det digitala samhället* har historiskt varit mindre. De senaste årens rekrytering av professorer med kompetens inom digitalisering talar dock för en gynnsam utveckling även kring detta. Sammantaget anser bedömargruppen att det vid lärosätet finns ett erforderligt antal forskningsaktiva lärare som kan ta på sig handledaruppdrag.

Bedömningsområde: Förutsättningar**Forskarutbildningsmiljö****Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Forskningen vid lärosätet har en sådan kvalitet och omfattning att utbildning på forskarnivå inom området kan bedrivas på en hög vetenskaplig nivå och med goda utbildningsmässiga förutsättningar i övrigt.*

Lärosätet har i nuläget en omfattande forskning inom huvudområdena omvårdnad, folkhälsovetenskap och reproduktiv, perinatal och sexuell hälsa. Bedömarna konstaterar att det också redan finns en etablerad forskarutbildningsmiljö vid lärosätet då doktoranderna befinner sig fysiskt vid lärosätet samt att de i flera fall har sin huvudhandledare vid lärosätet. För närvarande finansierar lärosätet utbildningen för åtta doktorander inom det område som ansökan gäller. Det finns även i nuläget ytterligare sex doktorander som har huvudhandledare vid lärosätet men som finansieras av tredje part. I miljön erbjuds doktoranderna deltagande i forskarseminarier inom den egna institutionen men också vid Institutionen för informationsteknologi vid lärosätet.

Lärosätet erbjuder handledarkompetens både inom kvalitativ och kvantitativ forskningsmetodik. Att detta finns på plats är enligt bedömarna en viktig förutsättning då hantering av hälsodata bedöms vara av central betydelse för doktorandernas arbete inom området. Bedömarna rekommenderar i detta sammanhang att en särskild kurs tas fram som rör hantering av hälsodata. Vidare är den samverkan som beskrivs mellan de båda forskningsmiljöerna hälsovetenskap och informationsteknologi en god ambition. Den bedöms ha förutsättningar att vidareutvecklas ytterligare.

Relevant samverkan sker både nationellt och internationellt.

Forskningsmiljön som ansökan rör ingår i flera nationella och internationella projekt och man har ansökningar om forskningsmedel inlämnade. Exempel på samverkan är att lärosätet ingår i nätverk med andra svenska lärosäten i bland annat gemensamma EU-projekt. Det finns också nära samverkan med lärosäten utomlands kring specifika projekt. Denna samverkan bedöms vara relevant och positiv för den forskningsmiljö som ingår i denna ansökan.

Bedömningsområde: Förutsättningar**Resurser****Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Det finns tillgång till en stabil och ändamålsenlig infrastruktur. De tillgängliga resurserna utnyttjas effektivt för att hålla en hög kvalitet i verksamheten.*

Det finns tillgång till en stabil och ändamålsenlig infrastruktur avseende bibliotek, IT-resurser och forskningsmiljö i stort. I detta ingår även pedagogiska stödinsatser för doktorander med särskilda behov. Lärosätet har ett samarbete med ett regiondrivet hälsoteknikcentrum. Vid detta centrum finns tillgång till testmiljö som kan utnyttjas för doktorandernas arbeten framför allt kring forskning om äldres behov av stöd och insatser.

De ekonomiska resurser som krävs för att bedriva forskarutbildning finns på plats.

I ansökan framkommer att ett antal doktorander i nuläget kan finansieras med hjälp av lärosätets statliga anslag för forskning och forskarutbildning. Detta antal doktorander bedöms vara rimligt för att skapa en stabil forskarutbildningsmiljö. För närvarande finansierar lärosätet utbildningen för åtta doktorander inom det område som ansökan gäller. Det finns även i nuläget sex doktorander som har huvudhandledare vid lärosätet men som finansieras av tredje part. I takt med att sökta anslag beviljas avser lärosätet att öka antalet doktorander. Lärosätet har flera ansökningar om forskningsmedel insända för närvarande. Sammantaget anser bedömarna att lärosätet för närvarande har tillräckligt med resurser för den planerade forskarutbildningen och i takt med ökade externa resurser kan utbildningen skalas upp.

Sammanvägd bedömning av bedömningsområdet Förutsättningar**Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Området *Hälsa i det digitala samhället* bedöms utifrån underlaget vara rimligt avgränsat och ändamålsenligt med fyra uttalade dimensioner som enligt lärosätet ska genomsyra alla forskarutbildningar inom det ansökta området. Bedömningen är att lärosätet idag har stor erfarenhet av utbildning på grundnivå och avancerad nivå inom hälsovetenskap, som är det initiala forskarutbildningsämnet. Bedömargruppen anser att det finns behov av områdets inriktning på effekter och konsekvenser för hälsan av den tilltagande digitaliseringen i samhället.*

Avseende forskarutbildningsämnet hälsovetenskap är antalet handledare och lärare och deras sammantagna kompetens tydligt tillfredsställande. De senaste årens rekrytering av professorer med kompetens inom digitalisering talar för en gynnsam utveckling även när hälsovetenskap vid lärosätet utvidgas inom det ansökta området.

Det finns redan en etablerad forskarutbildningsmiljö vid lärosätet då det finns doktorander inom området som befinner sig fysiskt vid lärosätet samt att de i flera fall har sin huvudhandledare vid lärosätet.

Ett rimligt antal doktorander kan i nuläget finansieras med hjälp av lärosätets statliga anslag för forskning och forskarutbildning.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat
Styrdokument (Allmän och individuell studieplan)

Omdöme: Tillfredsställande

Motivering: *Det finns en allmän studieplan för hela utbildningen. Mall för individuell studieplan finns.* Bedömaregruppen anser att den allmänna studieplanen är kvalitetssäkrad på ett tillfredsställande sätt och bidrar till att högskoleförordningens examensmål för doktorsexamen uppnås. En tydlig mall för den individuella studieplanen finns. Den individuella studieplanen upprättas tillsammans av huvud- eller primärhandledare, forskarstuderande och studierektor. Forskarstuderande, handledare och studierektor för forskarutbildning ska träffas minst en gång per år för uppföljning av utfört arbete och planering av fortsatt arbete.

Bedömaregruppen vill rekommendera lärosätet att i den allmänna studieplanen och den individuella studieplanen ytterligare tydliggöra relationen mellan forskarutbildningsämnet hälsovetenskap och området. Vidare anser bedömarna att de ovan nämnda studieplanerna med fördel kan kompletteras med utbildningsmoment som behandlar vilka datakällor som finns inom hälsoområdet och vad som krävs för att få tillgång till dessa. Bedömarna anser att det är ett viktigt område när det handlar om hälsodata för forskning. Detta skulle behöva vara en del av utbildningen för att de examinerade ska kunna nyttiggöra kunskaper i exempelvis statistisk analys.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat**Säkring av examensmålen****Omdöme:** Tillfredsställande

Motivering: *Genom utbildningens utformning, genomförande och examination säkerställs att doktoranderna uppnått målen i examensordningen när examen utfärdas.*

I ansökan presenteras obligatoriska kurser som tillsammans ska bidra till att doktoranden uppnår examensmål. De obligatoriska kurserna omfattar totalt 32 högskolepoäng (hp). De kurser som anges bedöms vara relevanta för den föreslagna forskarutbildningen. Kurserna är följande:

Metodkurs/Introduktion till vetenskapsteori, metodval och forskningsprocessen (7,5 hp),

Forskningsetik (5 hp), Hälsovetenskap, teori och metod (7,5 hp) samt Hälsa i det digitala samhället

(7,5 hp). Doktoranderna kan också erhålla högskolepoäng via de doktorandseminarier som har fokus

på hälsa i det digitala samhället (4,5 hp). Kurser inom högskolepedagogik kan ingå i

forskarutbildningen (max 5 hp).

Kurserna bedöms ge doktoranden möjlighet till progression inom ämnet hälsovetenskap. Dessutom finns möjlighet till att välja ytterligare forskarutbildningskurser utifrån avhandlingens frågeställningar och doktorandens specifika behov av ämneskunskaper och färdigheter. Totalt ingår 60 hp forskarutbildningskurser för doktorsexamen. Det framgår inte av underlaget huruvida de obligatoriska kurserna är ämnade att läsas i en viss ordning. Bedömarna anser att det skulle kunna förtydligas om de obligatoriska kurserna kan motsvaras av annan kurs, detta i händelse av att kursutbudet t.ex. förändras. Seminarieriet som beskrivs skulle också kunna förtydligas med beskrivning av mål, innehåll, litteratur och examination(er). På samma vis skulle kursen Hälsa i det digitala samhället kunna beskrivas mer utförligt, detta med tanke på att just seminarieriet och kursen Hälsa i det digitala samhället är viktiga inslag i utbildningen för att täcka in bredden det nya området.

För att säkra doktorandernas progression samt slutlig måluppfyllelse har lärosätet utformat ett stödjande dokument för doktorandernas process genom forskarutbildningen som benämns Progressionskompassen. Detta innehåller delarna dialoginstrument, progressionsmatrix och forskningsprocessstabell. De obligatoriska forskningsseminarier som ingår där doktoranden ska

Datum
2022-11-11Reg.nr
42-00164-22

presentera sitt arbete med avhandlingen är: planeringsseminarium och forskningsförslag, halvtidsseminarium och avhandlingsförslag samt slutseminarium och avhandlingsmanuskript. Bedömarna konstaterar att det finns processer i utbildningen för att stödja doktorandernas måluppfyllelse.

Examensmålen för forskarutbildningen i hälsovetenskap är tydliga. Då lärosätet har lagt vikt vid att ha frihetsgrader i forskarutbildningen har den specifika inriktningen på området *Hälsa i det digitala samhället* inte på ett detaljerat sätt formulerats i examensmålen. Området och hur det inverkar på forskarutbildningen är dock i övrigt beskrivet i den allmänna studieplanen på ett tillfredsställande sätt konstaterar bedömarna.

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat**Jämställdhet****Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Ett jämställdhetsperspektiv kommer att beaktas i utbildningens innehåll och utformning.*

I ansökan framgår att utbildningen på forskarnivå kommer att bedrivas i enlighet med lärosätets handlingsplan för jämställdhetsintegrering. Enligt handlingsplanen kommer ett jämställdhetsperspektiv att integreras i allt arbete genom utbildningen. Det innebär enligt lärosätet att jämställdhetsperspektivet kommer att vara en integrerad del i utformning, genomförande och uppföljning av utbildningen i exempelvis utformningen av kursplaner, kursmål, val av kurslitteratur, formulering av examinationer och uppföljning av avhandlingsarbetet. Vid intervjuerna framhövdes av lärosätet att det är fler kvinnor inom området hälsa och fler män inom det digitala området.

Bedömarna anser att utifrån underlaget är det inte tydligt hur perspektivet ska implementeras rent konkret i utbildningen. Det gavs få exempel på detta vid intervjuerna. Sammantaget anser bedömarna dock att den detaljerade handlingsplanen gör att det finns förutsättningar för att integrera ett jämställdhetsperspektiv i utbildningens utformning och genomförande.

Sammanvägd bedömning av bedömningsområdet Utformning, genomförande och resultat**Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** Bedömggruppen konstaterar att det finns en allmän studieplan för utbildningen. Det finns även en mall för individuell studieplan. De kurser som anges som obligatoriska är relevanta för den föreslagna forskarutbildningen. Det finns processer i utbildningen för att stödja doktorandernas måluppfyllelse. Det finns förutsättningar för att jämställdhetsperspektivet kommer att beaktas i utbildningens innehåll och utformning. Ett tydliggörande gällande relationen mellan forskarutbildningsämne och område rekommenderas av bedömarna både vad gäller den allmänna studieplanen och de individuella studieplanerna.**Bedömningsområde: Arbetsliv och samverkan****Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Utbildningen är utformad och genomförs på sådant sätt att den är användbar och utvecklar doktorandens beredskap att möta förändringar i arbetslivet, både inom och utanför akademien.*

Av ansökan framgår att utbildningen är användbar för doktoranderna för ett arbetsliv inom akademien efter examen. Bedömarna noterar dock att det i det skriftliga underlaget saknas beskrivningar av

Datum
2022-11-11Reg.nr
42-00164-22

roller och yrken *utanför* akademien som kan vara aktuella för doktoranderna efter examen. Bedömarna anser att beskrivningen av dessa arbetslivsmöjligheter för doktoranderna bör utvecklas. Under intervjuerna togs detta upp och lärosätet nämnde då rollen som folkhälsostrateg och roller för att "utveckla kommunal hälso- och sjukvård" som exempel på arbeten utanför akademien.

Ansökan och intervjuerna gav bilden av att utbildningen har ett stort fokus på *konsekvensanalys och utvärdering* av digitalisering av hälsa, mycket mer än *metoder och verktyg för utveckling* av detta. Det förstnämnda är viktiga frågeställningar i arbetslivet, men det lämnas ofta till akademien att hantera. Yrkesroller där kunskaper om utvärdering och konsekvensanalys ses som en viktig komponent vid rekrytering finns men är betydligt mindre förekommande än de roller som har krav på metoder och utveckling av digitalisering. Detta kan vara en nackdel för doktorander vid aktuell utbildning som söker roller utanför akademien.

Färdigheter som rör databearbetning, vilket bör ses som en viktig komponent i yrkesroller som rör både konsekvensanalys/utvärdering och utvecklingsfrågor, har inte lyfts fram i ansökan som viktiga i forskarutbildningen. Det framkom dock vid intervjuerna att hantering av hälsodata kommer att finnas i utbildningsmiljön. Detta ser bedömarens som en fördel för doktorandernas värde för senare roller i arbetslivet utanför akademien.

Vid intervjuerna framkom också att det från kommunalt håll uttryckts besvikelse över att doktorander stannade i akademien istället för att komma tillbaka till kommunerna. Om den kommunala finansieringen av doktorander görs med målet att få tillbaka disputerade till kommunerna finns enligt bedömarna risk för ytterligare sådana besvikelser.

Det finns gott om samverkansområden och nätverk där aktörer från arbetslivet finns representerade inom forskningsmiljön. Mängden nätverk som lärosätet är del av och delaktigheten från arbetsgivarrepresentanter där, borgar för att möjligheter till anställningar som finns utanför akademien kommer att vara tillgängliga och kända för examinerade. Det finns dessutom ett fokus på karriärplanering i forskarutbildningen i den aktuella miljön.

Området arbetsliv och samverkan bedöms vara tillfredsställande, med potential till förbättringar i enlighet med rekommendationerna ovan.

Bedömningsområde: Doktorandperspektiv**Omdöme:** Tillfredsställande**Motivering:** *Utbildningen verkar för att doktoranderna ska ta en aktiv del i arbetet med att utveckla utbildning och läroprocesser.*

Högskolan i Skövde beskriver i ansökan en infrastruktur för formellt doktorandinflytande, baserad på styrdokumentet *Särskilda anvisningar för studentinflytande* samt att det finns en löpande dialog med studentkår och doktorandråd. Doktoranderna involveras i beslutsprocesser såväl i forskningsmiljön och institutionen som i högskoleövergripande fora. I ansökan beskrivs en "naturlig närhet till handledare, lärare och andra doktorander", något som också bekräftades vid intervjuerna. Enligt bedömarens ger det goda förutsättningar för att doktorander ska involveras i utbildningens utveckling. Doktorander som inte själva deltar som doktorandrepresentanter ges också möjlighet att vara aktiva i utbildningens utveckling och utformning genom den individuella studieplanen och kursvärderingar.

Den till ansökan bilagda allmänna studieplanen anger att ungefär hälften av forskarutbildningens kursdel kommer att utgöras av valbara kurser, vilket bedömagruppen anser stärker doktorandernas frihet att forma sin utbildning. Vid intervjuerna framkom att doktoranderna kommer att få ta del av kurser som ges lokalt men också kurser som ges via regionala, nordiska och europeiska samarbeten. Forskarutbildningsämnets tvärvetenskaplighet innebär dock en utmaning för lärosätet att säkerställa ett brett utbud av kurser som är relevanta för den bredd av olika frågeställningar och kompetenser som ryms inom området.

I ansökan beskrivs ett systematiskt arbete för att säkerställa att doktoranderna har en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö. Att detta är fallet var något som också bekräftades vid intervjuerna. I ansökan beskrivs vidare ett särskilt arbete för att säkerställa att doktorander med annan arbetsgivare än lärosätet blir väl integrerade i den akademiska miljön. Vid intervjuerna framkom även att doktoranderna har och uppskattar möjligheten att arbeta hemifrån, men att de har tillgång till en fast arbetsplats som ger en fysisk förankring i den akademiska miljön.

Sammantaget är bedömagruppen av uppfattningen att lärosätet har ett välfungerande system för såväl formellt som informellt doktorandinflytande, samt har goda rutiner för att säkerställa god fysisk och psykosocial arbetsmiljö för doktoranderna.

Samlat omdöme: Tillfredsställande

Motivering: Området Hälsa i det digitala samhället bedöms utifrån underlaget vara rimligt avgränsat och ändamålsenligt med fyra uttalade dimensioner som enligt lärosätet ska genomsyra alla forskarutbildningar inom det ansökta området. Bedömningen är att lärosätet idag har stor erfarenhet av utbildning på grundnivå och avancerad nivå inom hälsovetenskap, som är det initiala forskarutbildningsämnet. Bedömagruppen anser att det finns behov av områdets inriktning på effekter och konsekvenser för hälsan av den tilltagande digitaliseringen i samhället.

Avseende forskarutbildningsämnet hälsovetenskap är antalet handledare och lärare och deras sammantagna kompetens tydligt tillfredsställande. De senaste årens rekrytering av professorer med kompetens inom digitalisering talar för en gynnsam utveckling även när hälsovetenskap vid lärosätet utvidgas inom det ansökta området.

Det finns redan en etablerad forskarutbildningsmiljö vid lärosätet då det finns doktorander inom området som befinner sig fysiskt vid lärosätet samt att de i flera fall har sin huvudhandledare vid lärosätet.

Ett rimligt antal doktorander kan i nuläget finansieras med hjälp av lärosätets statliga anslag för forskning och forskarutbildning.

Bedömagruppen konstaterar att det finns en allmän studieplan för utbildningen. Det finns även en mall för individuell studieplan. De kurser som anges som obligatoriska är relevanta för den föreslagna forskarutbildningen. Det finns processer i utbildningen för att stödja doktorandernas måluppfyllelse. Det finns förutsättningar för att jämställdhetsperspektivet kommer att beaktas i utbildningens innehåll och utformning. Ett tydliggörande gällande relationen mellan forskarutbildningsämne och område rekommenderas av bedömare både vad gäller den allmänna studieplanen och de individuella studieplanerna.

Det finns gott om samverkansområden och nätverk där aktörer från arbetslivet finns representerade inom forskningsmiljön.

Lärosätet har ett välfungerande system för såväl formellt som informellt doktorandinflytande, samt har goda rutiner för att säkerställa god fysisk och psykosocial arbetsmiljö för doktoranderna

Genomgående har bedömargruppen lagt till kommentarer som ett medskick för att möjliggöra ytterligare kvalitetshöjning inom den föreslagna och ansökta forskarutbildningen Hälsa i det digitala samhället. Vi föreslår att UKÄ beslutar att ge Högskolan i Skövde tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom området Hälsa i det digitala samhället.

Bilaga 2. Lärosätets delningssvar

Universitetskanslersämbetets examenstillståndsprövningar

Delningssvar – synpunkter på preliminärt yttrande

Lärosäte: Högskolan i Skövde

Examen: Examen på forskarnivå samt masternivå inom området Hälsa i det digitala samhället

Lärosätet ges möjlighet att kontrollera innehållet i det preliminära yttrande och påpeka eventuella faktafel. Synpunkterna på yttrandet bör utgå från de bedömningsområden och bedömningsgrunder som ingått i prövningen.

Ange i tabellen vilken sida i yttrandet korrigeringen avser, vid behov kan tabellen byggas ut. Korrigeringarna bör hållas så kortfattade som möjligt. Observera att det inte är möjligt att inkomma med ny fakta som ej fanns tillgänglig i de ursprungliga underlagen.

Exempel

Sida	Stycke	Rad	Korrigering
2	3	5	Antal helårsstudenter uppgår till 25, ej 45.

Bedömningsområde: Förutsättningar

Området			
Sida	Stycke	Rad	Korrigering

Personal			
Sida	Stycke	Rad	Korrigering

Utbildningsmiljön			
Sida	Stycke	Rad	Korrigering

Resurser			
Sida	Stycke	Rad	Korrigering

Bedömningsområde: Utformning, genomförande och resultat

Styrdokument			
Sida	Stycke	Rad	Korrigering

Säkring av examensmålen			
Sida	Stycke	Rad	Korrigering
5	4	2	Ändra till: "De obligatoriska kurserna omfattar totalt 32 högskolepoäng (hp) " istället för "32,5 högskolepoäng (hp)" som nu anges.

Jämställdhet			
Sida	Stycke	Rad	Korrigering

Bedömningsområde: Arbetsliv och samverkan

Sida	Stycke	Rad	Korrigering

Bedömningsområde: Doktorandperspektiv

Sida	Stycke	Rad	Korrigering

