



JÖNKÖPING UNIVERSITY

JÖNKÖPING UNIVERSITY

ansöker om tillstånd att utfärda

EXAMEN PÅ FORSKARNIVÅ





Innehållsförteckning

Förutsättningar	3
Område för examenstillstånd	3
Personal	12
Forskarutbildningsmiljö	19
Resurser	25
Utformning, genomförande, resultat	29
Styrdokument: allmän och individuell studieplan	29
Säkring av examensmålen.....	33
Jämställdhetsperspektiv.....	40
Arbetsliv och samverkan	41
Doktorandperspektiv	44
Förteckning över bilagor	46



Förutsättningar

Område för examenstillstånd

Inledning

Jönköping University (JU) ansöker om tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom området *Tillämpad klinisk vetenskap*.

Syftet med det planerade examensområdet är att möta samhällets, sjukvårdens och individens behov av effektiv, individanpassad, standardiserad och jämlik vård och behandling, vilket ingår i lärosätets och regionens gemensamma strategi att bidra med kompetensförsörjning till det omgivande samhället.

Primärt riktas den planerade forskarutbildningen mot doktorandstudier som ansluter till det befintliga utbildningsutbudet vid Hälsohögskolan (HHJ). De tre forskarutbildningsämnen inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt utbildningsområde som idag finns tillgängliga vid HHJ täcker inte lärosätets och regionens efterfrågan på forskarutbildad personal inom biomedicinsk laboratorievetenskap, klinisk fysiologi, biomekanik, radiografi och odontologi.

Området bärs upp av en kärna av forskning och handledarkompetenser från HHJ:s befintliga huvudområden inom biomedicinsk laboratorievetenskap, ortopedteknik, radiografi, oral hälsovetenskap, gerontologi, kvalitetsförbättring och ledarskap, omvårdnad samt arbetsterapi. Vidare ingår allmänvetenskaplig och områdesspecifik handledarkompetens från ett flertal kliniska verksamheter inom Region Jönköpings län (RJL).

Initialt planeras forskarutbildning inom forskarutbildningsämnet *Klinisk behandlingsvetenskap*. Examineringen av licentiater och doktorer kommer att följa de principer och riktlinjer som är vedertagna inom denna disciplin, exempelvis gällande antalet publiceringar, författarordning och andel kurspoäng. Forskarutbildningen kommer att tydliggöra tvärvetenskapliga perspektiv för att främja en bred samverkan vad gäller klinisk forskning och forskarutbildning. Detta sker genom att forskare från flera discipliner och med olika professionella bakgrunder och kompetenser engageras i undervisning och handledning av doktoranderna inom forskarutbildningsämnet.

Forskarutbildningsområdet *Tillämpad klinisk vetenskap*: omfattning och avgränsning

Tillämpad klinisk forskning har av Norska forskningsrådet (NRC) definierats som grunden både för direkt förbättring av diagnostik, behandling och vård av patienter och för bättre resursutnyttjande av hälso- och sjukvård. Motsatsen till tillämpad forskning kan sägas vara grundforskning. Grundforskning bedrivs för att förutsättningslöst söka ny kunskap om hur världen är beskaffad, utan några omedelbara krav på tillämpning av resultatet.

Med *Tillämpad klinisk vetenskap* avser vi i denna ansökan kunskapen om hur sjukdomar kan utredas, diagnostiseras, behandlas och förebyggas. Den forskning som bedrivs inom området utgörs av medicinsk forskning som utgår från befolkningens hälsa och vårdbehov samt bidrar till patientnytta. *Tillämpad klinisk vetenskap* syftar till att lösa ett ohälsoproblem och identifiera faktorer som leder till förbättrad hälsa och livskvalitet. Forskning inom området kan ha som syfte att förbättra diagnostik, oavsett om denna baseras på laborativ teknik, kliniska fynd och/eller symptom. *Tillämpad klinisk vetenskap* har som mål att behandling ska erbjudas med respekt för individens specifika behov, förväntningar och integritet samt med hög grad av delaktighet.



Tillämpad klinisk vetenskap kännetecknas av forskning med multiprofessionellt samarbete mellan flera olika discipliner och forskningsinriktningar med målsättning att utveckla en individanpassad diagnostik, behandling och vård. Området omfattar bland annat kliniska prövningar, observationer i tvärsnittsstudier och longitudinella studier, storskaliga registerstudier samt prövningar av medicintekniska produkter.

Forskning inom området *Tillämpad klinisk vetenskap* är till sin natur patient- och praktiktäna. Den omfattar studier på och med patienter eller mänskligt material (blod, andra kroppsvätskor eller vävnad). Vidare bidrar forskningen med en hög grad av patientnytta. Tillämpad klinisk vetenskap tar också hänsyn till strävan att utveckla patientens delaktighet i forskningen. Med praktiktäna menas att forskningen avses utvecklas i partnerskap med verksamheter i det omgivande samhället. Detta sker genom samverkan med berörda kliniska verksamheter och genom att forskningen ofta planeras och utförs i samverkan med regionala partner. En väl etablerad samverkan med regionala aktörer innebär att det inom regionen finns en stabil mottagande infrastruktur och stabilt finansiellt stöd för praktiktäna forskning.

Forskarutbildningsämnet *Klinisk behandlingsvetenskap*: omfattning och avgränsning

Enligt Vetenskapsrådet kännetecknas klinisk behandlingsvetenskap av tydlig förankring i sjukvården och samverkan mellan olika aktörer, såsom den medicinska professionen, kliniska forskare och patientrepresentanter.

Klinisk behandlingsvetenskap innebär kliniska studier som är motiverade av hälso- och sjukvårdens behov och som förväntas leda till patient- och samhällsnytta. Syftet är att förbättra behandlingsmöjligheter genom exempelvis studier av nya vårdformer, operationsmetoder, strålbehandling, fysisk aktivitet, ortopedtekniska hjälpmedel, psykoterapeutiska behandlingsformer och läkemedel. Studier av implementering och validering av forskningsresultat kan också ingå. Stor vikt läggs vid en ökad patientmedverkan i planering och genomförande av forskningsprojekt för att förbättra transparens, kommunikation, spridning och implementering. Inom ämnet nyttjas sjukvårdens tillgång till data och provmaterial. Ämnet har på så vis en tydlig bas i hälso- och sjukvården, vilket även omfattar tandvården. *Klinisk behandlingsvetenskap* inkluderar även utveckling av förebyggande åtgärder för att begränsa morbiditet och mortalitet, inte minst i olika riskgrupper. Ämnet har som långsiktigt mål att bidra till en bättre hälsa med ökad livskvalitet och minskade samhällskostnader. Med *Klinisk behandlingsvetenskap* avser vi i denna ansökan forskning omfattande förbättrad diagnostik och behandling, utveckling av prognostiska markörer och medicinteknisk utrustning inom vården utifrån HHJ:s befintliga professionsutbildningar, forskning och odontologi.

Forskarutbildningsämnet *Klinisk behandlingsvetenskap* är av avgörande betydelse för evidensbaserad framtagning av nya och avveckling av gamla behandlingsformer. Det kännetecknas av samverkan mellan olika aktörer, såsom närliggande regioner, kommuner, lärosäten, näringsliv och patientorganisationer. Vidare förutsätts multiprofessionell samverkan och tillgång till hälso- och sjukvårdens infrastrukturer samt till mer renodlade forskningsinfrastrukturer. Den forskarutbildning som planeras inom *Klinisk behandlingsvetenskap* kommer att ha stark förankring i vårdkedjans processer genom sitt fokus på kliniskt uppkomna frågeställningar och det nära samarbetet med regionen.



Forskarutbildningsämnet *Klinisk behandlingsvetenskap* kommer att komplettera och delvis samverka med befintliga forskarutbildningsämnen vid HHJ: Hälsa och vårdvetenskap, Välfärd och socialvetenskap samt Handikappvetenskap, vars forskarutbildningar har examenstillstånd inom det humanistiskt-samhällsvetenskapliga utbildningsområdet. Inom forskarutbildningsämnet Hälsa och vårdvetenskap studeras hur människors upplevelser, erfarenheter och egna resurser bäst kan tas tillvara för att främja, bevara eller återvinna fysisk, psykisk och social hälsa samt förmågan att hantera förändringar i hälsostatus.

Forskarutbildningsämnet Välfärd och socialvetenskap avser det vetenskapliga studiet av samhälleliga utmaningar och problem samt deras orsaker och konsekvenser. Forskarutbildningsämnet Handikappvetenskap fokuserar på att studera relationerna mellan individens förutsättningar, speciellt då funktionsvariationen, och den nära omgivningens möjligheter och begränsningar för att tillåta ett aktivt liv, samt desamhälleliga villkor som personer med funktionsvariation lever under.

Forskarskolan Hälsa och Välfärd har en tvärvetenskaplig grund som syftar till att ge en ökad förståelse för andra ämnen och professioner inom vård och omsorg, samt en bred ansats av teorier, metoder och kunskaper från skilda områden. Tillsammans utgör denna tvärvetenskapliga grund en tillgång för samverkan med ansökt forskarutbildningsämne.

Det föreligger en tydlig perspektivskillnad av forskarutbildningsämnet *Klinisk behandlingsvetenskap* i relation till befintliga forskarutbildningsämnen vid HHJ. De tre ovan beskrivna forskarutbildningsämnena fokuserar på individens upplevelse, utmaningar för välfärdssamhället och på relationerna dem emellan. *Klinisk behandlingsvetenskap* har istället fokus på fysiologiska funktioner samt tillämpningar av medicinska, odontologiska, kirurgiska och laboratorietechniska metoder och behandlingar utifrån HHJ:s befintliga professionsutbildningar, forskning och odontologi.

Områdets förhållande till forskarutbildning i ämnet klinisk behandlingsvetenskap

Det planerade forskarutbildningsområdet och forskarutbildningsämnet har en nära relation till varandra. Både området *Tillämpad klinisk vetenskap* och ämnet *Klinisk behandlingsvetenskap* bygger på klinisk forskning, vilken förutsätter vårdens strukturer och resurser. De utgår båda från behov som finns i hälso- och sjukvård och förväntas båda leda till patient- och samhällsnytta. Området *Tillämpad klinisk vetenskap* ställer krav på ett konkret syfte, systematik och att forskningsresultatet ska kunna tillämpas praktiskt. Ämnet *Klinisk behandlingsvetenskap* vid JU kommer att ha fokus på att utveckla och förbättra diagnostik, och behandling med utgångspunkt i Hälsohögskolans utbildningsutbud och forskningsinriktningar.

Fler forskarutbildningsämnen kan med tiden komma att införas, beroende på hur samhällets behov utvecklas. En ansökningsprocess pågår exempelvis gällande en ny tandläkarutbildning, där odontologisk forskning kan komma att utgöra basen för ett forskarutbildningsämne.

Behov av området i relation till samhället och till befintligt regionalt och nationellt utbildningsutbud

Statens offentliga utredning om klinisk forskning (SOU 2009:43) betonar att klinisk forskning har ett stort värde för såväl staten som för regionerna och industrin. Samarbetet mellan industri, hälso- och sjukvård samt akademi är avgörande för utveckling av nya läkemedel, nya och förbättrade behandlingsmetoder, diagnostiska metoder och medicinsk teknik i form av instrument och verktyg. Detta leder till förbättrad hälsa, livskvalitet och ekonomisk tillväxt samt ökat välbefinnande. Utredningen anser att det är nödvändigt att skapa translationella forskningsmiljöer där forskare med olika grundutbildningar och kompetenser samverkar och samskapar. SOU:s utredning menar också att det är nödvändigt att klinisk forskning får en

tydligare roll i utbildningen, såväl i grundutbildningen som i specialist- och vidareutbildningen. När den kliniska forskningen blir alltmer translationell och multidisciplinär ökar kraven på samverkan och fördjupad förståelse mellan olika kunskapsområden.

De tre forskarutbildningsämnen inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt utbildningsområde som idag finns tillgängliga vid HHJ täcker inte lärosätets och regionens efterfrågan på forskarutbildad personal inom biomedicinsk laboratorievetenskap, klinisk fysiologi, biomekanik, radiografi och odontologi. En forskarutbildning inom området Tillämpad klinisk vetenskap kommer att generera forskare med goda kunskaper och färdigheter i praktisknära och patientnära forskning och med särskild kompetens primärt inom de områden som ingår i Hälsohögskolans utbildningsutbud kopplat till ansökt forskarutbildningsområde. Detta svarar väl mot såväl individens som samhällets och sjukvårdens framtida behov av effektiv och individanpassad, men också standardiserad, jämlik vård och behandling både på nationell och regional nivå.

I Vetenskapsrådets forskningsöversikt om klinisk behandlingsforskning (2019) betonas vikten av samverkan mellan olika aktörer och tillgång till hälso- och sjukvårdens infrastrukturer. Där anges också flaskhalsar som behöver åtgärdas för att öka konkurrenskraften inom klinisk behandlingsforskning, däribland att förstärka kopplingen mellan forskning och praktik samt att öka antalet forskningsaktiva personer i praktisk, klinisk verksamhet. Den närhet och täta samverkan och infrastruktur som redan finns mellan HHJ och RJL samt med andra regioner och lärosäten utgör en god grund för att utveckla dessa viktiga kopplingar. Erfarenhet av tillämpad klinisk forskning kommer att göra personalen till bättre vårdgivare för sina patienter genom ett utvecklat kritiskt tänkande i den kliniska beslutsprocessen.

Områdets relation till befintliga utbildningar vid Hälsohögskolan

Vid Hälsohögskolan utgör utbildningar på grund- och avancerad nivå en dominerande del av verksamheten. Exempel på utbildningsprogram med tydlig förankring till planerat forskarutbildningsområde är: *Radiografi*, med forskningsprofiler inom diagnostik, optimering, strålsäkerhet och patientsäkerhet inom den radiologiska verksamheten; *Biomedicinsk laboratorievetenskap*, med forskningsprofiler inom immunologi, molekylärbiologi, mikrobiologi, klinisk kemi, histopatologi, klinisk fysiologi, nuklearmedicin och neurofysiologi; *Ortopedteknik*, med forskningsprofiler som studerar effekter hos patienter av förskrivning, design och användning av ortopedtekniska produkter mätt med biomekaniska, fysiologiska och psykosociala utvärderingsmått; *Gerontologi*, med forskningsprofiler kopplade till stora befolkningsstudier och data från kvalitetsregister som inkluderar såväl samhällsvetenskaplig som biomedicinsk information; *Oral hälsovetenskap*, med forskningsprofiler inom prevention, diagnostik (inkluderat diagnostiska markörer), riskbedömning och behandling. Starka beröringspunkter finns även inom epidemiologi och sociala determinanter; och *Kvalitetsförbättringar och ledarskap*, med forskningsprofiler inom förbättringskunskap för utveckling av klinisk verksamhet på flera nivåer inom hälso- och sjukvårdssystemet.



Planerade utbildningar vid HHJ som har betydelse för ansökt område

Magisterprogram i klinisk diagnostik

Ett magisterprogram i klinisk diagnostik är för närvarande under utveckling och planeras starta höstterminen 2023. Programmet knyter samman kandidatutbildningarna inom radiografi och biomedicinsk laboratorievetenskap (klinisk fysiologi samt laboriemedicin). Det riktar sig till studenter som har examen från dessa utbildningar och som vill specialisera sig eller skaffa sig behörighet för framtida forskarstudier. Programmet kommer att ha följande tre inriktningar: biomedicinsk laboratorievetenskap med inriktning mot laboriemedicin, biomedicinsk laboratorievetenskap med inriktning mot klinisk fysiologi och radiografi. Dessutom planeras även en inriktning mot experimentell biomedicinsk laboratorievetenskap för att kunna anta studenter från andra utbildningar (som inte är legitimationsutbildningar) och eventuellt internationella studenter.

Klinisk diagnostik är ett brett område och rymmer såväl laboriemedicinska analyser av blod och vävnader som radiologiska och fysiologiska metoder för avbildning och funktionsmätning, där både forskning och utbildning anknyter väl till forskarutbildningsområdet *Tillämpad klinisk vetenskap*.

Tandläkarutbildning, 300 hp

Under våren 2022 planerar JU att skicka in en ansökan om tillstånd för att utfärda tandläkarexamen. Satsningen på tandläkarutbildning görs tillsammans med Linköpings universitet och RJL och med medverkan av tio av Sveriges regioners folktandvårdsorganisationer där verksamhetsförlagd utbildning (VFU) sker. Planeringen för ansökan om tandläkarutbildning vid JU grundar sig på en holistisk syn, där samordning, integrering och samverkan är centrala begrepp som kommer att ge utbildningen dess två specifika grundpelare: att examinera tandläkare med hög klinisk kompetens och att examinera tandläkare med hög klinisk kompetens, som är förberedda för en digitaliserad framtid och har verktyg för att möta både dagens och morgondagens medicinska utmaningar.

Målet är att erbjuda en attraktiv utbildning med internationell standard och att utbilda tandläkare som redan vid examen har hög klinisk kompetens. Detta uppnås genom att en betydande del av studietiden (45 hp) utgörs av extern klinisk tjänstgöring. Detta kunskapsintegrerade lärande planeras ske genom avtal med RJL, andra regioner och privata kliniker. Studenterna kommer därmed att förvärva kunskaper via ett brett vårdpanorama och få möjlighet att fokusera på grundläggande viktiga färdigheter. De får arbeta i vårdteam i naturlig tandvårdsmiljö tillsammans med tandsköterska och tandhygienist, något som ger trygghet i den framtida yrkesverksamheten. Studenterna kommer också att få kunskaper och verktyg att möta dagens och morgondagens medicinska utmaningar, inte minst den ökade andelen äldre med fler tänder i munnen samt med de alltmer datoriserade och digitaliserade lösningar som erbjuds. Den planerade forskarutbildningsämnet *Klinisk behandlingsvetenskap* kommer att bidra till att tandläkarutbildningen på JU bedrivs i en vetenskaplig miljö, att det finns nära samband och anknytning mellan forskning och utbildning, samt att utbildning på alla nivåer inom ämnet kan erbjudas på HHJ. Både tandläkarutbildningen och det planerade forskarutbildningsämnet gynnas av den goda samverkan som redan finns med RJL och kommer också att bidra till att utveckla den. I samverkan med RJL bedrivs sedan länge odontologisk forskning och utbildning av specialisttandläkare som stöds av infrastruktur via Futurum (RJL:s akademi för forskning och utbildning), och dess många disputerade forskningsaktiva medarbetare.

Forskarutbildningsområdets relation till befintlig forskning vid Hälsohögskolan

Forskningen vid HHJ sker idag inom ramen för tre centrumbildningar och fyra forskningsmiljöer, se Tabell 1. Samtliga representerar fokuserade satsningar på ett visst forsknings- eller utvecklingsområde och syftar till att öka intern och extern samverkan, där forskningen också rör sig över ämnes-, institutions- och organisationsgränser såväl inom Sverige som internationellt. Genom att alla doktorander aktivt ska delta i minst en av dessa (se beskrivning i avsnittet Forskningsmiljöer) möjliggörs en naturlig integrering mellan forskarutbildning och befintlig forskning vid HHJ.

Tabell 1. Centrumbildningar och forskningsmiljöer vid HHJ.

Centrumbildningar	Forskningsmiljöer
Biomedicinsk plattform	A.D.U.L.T. (Activity, Daily life, Utility, Life style and Transition)
Centrum för odontologi och oral hälsa	ARN-J (Aging Research Network - Jönköping)
Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare	CHILD (Children, Health, Intervention, Learning and Development) SALVE (Social challenges, Actors, Living conditions and Research Venue)

Med centrumbildning avses en tvärvetenskaplig samsamarbetsarena mellan HHJ och specifika verksamheter inom RJL och/eller länets kommuner för forskning och utbildning.

Två centrumbildningar, Biomedicinsk plattform och Centrum för odontologi och oral hälsa, har central roll för uppbyggnad av forskning inom biomedicin, oral hälsa och odontologi. Den tredje, Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare, har sin bas i ett partnerskap mellan RJL, länets kommuner och ett stort internationellt nätverk. Centret fokuserar på praktisk, interaktiv forskning inom förbättring, patientsäkerhet och innovation samt utbildning i kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd.

Dessa centrumbildningar är utmärkta modeller för hur akademi och preklinisk forskning kan verka i symbios med klinik. Det finns goda möjligheter att erbjuda en forskarutbildningsmiljö med kvalificerad utrustning och med vetenskaplig kompetens genom samverkan med Futurum, vars uppdrag är att stimulera klinisk forskning, och med det planerade forskarutbildningsområdet *Tillämpad klinisk vetenskap*. Det planerade forskningsområdet skulle möjliggöra för doktorander att utvecklas i en miljö som bidrar till forskningsutveckling och därmed även till samhällsnytta med fokus på hälsopromotion.

Forskningsmiljöerna vid HHJ är tematiskt fokuserade, tvärvetenskapliga forskningsarenor. De fyra vid HHJ är: A.D.U.L.T. (Activity, Daily Life, Utility, Lifestyle and Transition), SALVE (Social Challenges, Actors, Living Conditions and Research Venue), ARN-J (Aging Research Network – Jönköping) och i samarbete mellan HHJ och HJK verkar forskningsmiljön CHILD (Children, Health, Intervention, Learning and Development). Dessa miljöer och de forskare som verkar inom dem ger förutsättningar för att kunna bedriva en forskarutbildning inom området *Tillämpad klinisk vetenskap* vid HHJ.

Centrumbildningar

Biomedicinsk plattform på HHJ

Den Biomedicinska plattformen på HHJ och den nyligen påbörjade Translationella plattformen på RJL är en gemensam arena under uppbyggnad för strategiska frågor rörande biomedicinsk och translationell forskning, utbildning och utveckling. Arenan bygger på samverkan mellan de tre aktörerna HHJ, RJL och Futurum och innebär en nära samverkan där studenter, lärare, forskare och kliniskt verksamma samarbetar för att bedriva hälsofrämjande forskning, ofta av multidisciplinär natur. Utbildningslaboratorierna vid HHJ, som är del av den Biomedicinska plattformen, är tillgängliga för studenter på grundutbildningsnivå inom biomedicinsk laboratorievetenskap men också för forskningsaktiv personal inom HHJ och RJL. Forskningsaktiv personal inom de två verksamheterna (HHJ och RJL) kommer även ha tillgång till laboratoriet på RJL, där arbetet koordineras av en forskningskoordinator för att inte störa den kliniska verksamheten. Syftet är att skapa en dynamisk samverkan mellan akademi och praktik för forskning och utveckling. Fokus ligger på multidisciplinär, patientnära forskning med kliniskt relevanta frågeställningar vilket ger kunskap som kan komma befolkningens hälsa till godo.

Forskningsinriktningen inom den biomedicinska plattformen är klinisk diagnostik och biomedicin, vilken inkluderar klinisk kemi, immunologi, mikrobiologi, transfusionsmedicin, patologi, klinisk fysiologi, radiografi, radiologi och nuklearmedicin men även onkologi och odontologi med fokus på patientnytta. Prioriterade områden är utveckling av diagnostiska metoder, optimerade behandlingsval, effektivisering genom förbättrade behandlingsstrategier, patientsäkerhet och implementering av nyvunnen kunskap i klinisk verksamhet. Forskare inom plattformen samarbetar även med forskare inom CHILD, Centrum för odontologi och oral hälsa och SALVE. Samverkan stämmer väl överens med forskarutbildningsområdet *Tillämpad klinisk vetenskap*, då syftet är att öka och återföra kunskap till vården och samhället om hur sjukdomar kan förebyggas, diagnostiseras och behandlas.

Centrum för odontologi och oral hälsa

Centrum för odontologi och oral hälsa är en inom- och tvärvetenskaplig samarbetsarena uppbyggd kring en etablerad samverkan mellan HHJ, JU, Folk tandvården och Odontologiska Institutionen inom RJL (bilaga1). Områden inom samarbetet är utbildning på grundnivå och avancerad nivå, specialistutbildning för tandläkare samt forskning och forskarutbildning. Centrum för odontologi och oral hälsa är ett nätverk som bland annat syftar till att genom seminarieverksamhet stimulera och främja utveckling av forskning inom oral hälsovetenskap och odontologi, både i bredd och djup. Det finns två starka forskningsprofiler som sträcker sig över människans hela livscykel. Den ena behandlar munhälsofrämjande arbete, vilket omfattar barn, ungdom, vuxna och äldre individer, med starka beröringspunkter inom epidemiologi, sociala determinanter, prevention och multidisciplinär samverkan. Den andra riktas mot klinisk behandlingsforskning, vilket omfattar barn, ungdom och vuxna, där fokus ligger på riskbedömning, diagnostisk behandling och oral rehabilitering.

Forskningen inom Centrum för odontologi och oral hälsas verksamhet har under de senaste åren visat på en tydlig utvecklingspotential inom flera områden, inte minst inom multidisciplinär oral rehabilitering där samverkan sker med flera företag inom bioteknisk industri. Forskningen har som ett viktigt mål att under de kommande åren bli ett tydligt nationellt centrum för klinisk och hälsovetenskaplig forskning inom oral hälsovetenskap och odontologi med möjlighet till nära koppling till annan klinisk behandlingsforskning, samt för utbildning på olika nivåer.



Centrum för odontologi och oral hälsa har ett stort antal nationella och internationella samarbetspartners inom forskning, exempelvis finns samarbete med Science Park Jönköping, Linköpings och Malmö Universitet, Sahlgrenska akademien, FISABIO foundation/Center for advanced Research in Public Health, Valencia, och Lithuanian University of Health Sciences. Centret bedriver också forskning tillsammans med Center for Advanced Research in Public i Valencia. Flera av forskarna inom Centrum för odontologi och oral hälsa är aktiva i forskningsmiljöerna SALVE, A.D.U.L.T. och CHILD.

Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare

Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare bildades 2009 i partnerskap mellan JU, RJL och har länets tretton kommuner samt starka nationella och internationella nätverk. Verksamhetsidéen är att vara ett nationellt och internationellt centrum för forskning, utbildning och innovation inom kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd. Som högskoleövergripande centrubildning samverkar det med samtliga fackhögskolor inom JU, men också med andra svenska lärosäten. Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare bidrar nationellt och internationellt till utvecklingen av området förbättringsvetenskap. Med förbättringsforskningens praktiska fokus och starka partnerskap finns goda möjligheter för Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare att bidra såväl till det ”sista steget” i translationell forskning som till ”nyttiggörande” tillsammans med andra forskningsmiljöer inom HHJ. Sedan starten erbjuder Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare ett masterprogram inom ledarskap och förbättring som har stor attraktionskraft med över 200 årliga sökande till 40 platser. Vidare ges utbildningar inom patientsäkerhet, coaching och co-production, samskapande. Centrum for co-production inom Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare är ytterligare ett brett partnerskap mellan flera aktörer för att utveckla forskning, utbildning och innovation tillsammans med det omgivande samhället.

Forskningsmiljöer

A.D.U.L.T. (Activity, Daily life, Utility, Lifestyle and Transition)

A.D.U.L.T. är en forskningsmiljö bedrivs forskning om hur vardagsliv, livsstil och förändringar i livet relaterar till hälsa, välfärd och delaktighet i samhällslivet. Forskningen inom A.D.U.L.T har en stark förankring i det omgivande samhället, bland annat genom patientföreningar, myndigheter, regioner, kommuner och andra relevanta aktörer. Till forskningsmiljön räknas ca 35 forskare, såväl juniora som seniora och doktorander.

ARN-J (Aging Research Network – Jönköping)

Inom forskningsmiljön ARN-J bedrivs forskning kring äldre och åldrande med syfte att få en ökad kunskap kring äldre och åldrande och hur dessa kunskaper ska komma de äldre till del genom innovationer som leder till bättre hälsa och bättre livsvillkor. Inom ARN-J bedrivs forskning om hur genetik och miljö påverkar åldrandet samt interaktionen dem emellan, samt tillämpad forskning om behandling och bemötande i äldreomsorg, anhörigas roll och brukarinflytande. Inom forskningsmiljön verkar ca 25 forskare från olika disciplinära och professionella bakgrunder. Den tvärprofessionella sammansättningen är en av forskningsgruppens särskilda styrkor, liksom tillgången till nationella longitudinella befolkningsstudier och närheten till praktisk verksamhet inom äldreomsorgen.



CHILD (Children, Health, Intervention, Learning and Development)

Målet för forskningsmiljön CHILD är att utveckla och tillämpa ny vetenskapligt baserad kunskap om livssituationer och åtgärder för barn som behöver extra stöd, utöver det stöd alla barn behöver. Forskningen inom CHILD är internationellt ledande vad gäller hälsoklassifikationssystemet ICF-CV och barns delaktighet i vardagsliv och forskning. I forskningsmiljön CHILD verkar ett 40-tal forskare, i huvudsak från JU:s fackhögskolor HHJ och Högskolan för lärande och kommunikation (HLK), men även från andra universitet och högskolor.

SALVE (Social Challenges, Actors, Living Conditions and Research Venue)

SALVE är en tvärvetenskaplig forskningsmiljö som bedriver forskning i socialt arbete med fokus på samhällsliga utmaningar och problem, samt deras orsaker och konsekvenser på olika analysnivåer. Inom SALVE pågår forskningsprojekt inom teman som barns och ungdomars utveckling, sjukskrivning och aktivering, engagemang och delaktighet i civilsamhället, migration och integration, missbruk och beroende, medborgares möte med myndigheter, funktionshinder, sociala strukturer och makt samt det sociala arbetets praktik, villkor och utfall. Inom forskningsmiljön verkar ett 30-tal forskare samt ett antal forskarkaraktiva/ forskarintresserade lärare.

Planerad start och antal doktorander

Avsikten är att den planerade forskarutbildningen ska kunna starta hösten 2023. Planen är att då kunna skriva in 8–10 doktorander som rekryterats antingen bland de doktorander som redan finns inskrivna vid något av de idag befintliga forskarutbildningsämnena vid HHJ, och för vilka ett byte bedöms vara aktuellt (se bilaga 2, tabell 3 över eventuellt aktuella doktorander) eftersom fokus i deras forskning ligger väl i linje med vad forskarutbildningsämnet klinisk behandlingsvetenskap omfattar, eller bland doktorander som finansieras av ett annat lärosäte och vars forskningsområde lämpar sig för registrering inom *Klinisk behandlingsvetenskap*.

Planen är att därefter rekrytera ytterligare 2–3 personer per år så att det totala antalet efter fyra år (2027) är ett 20-tal doktorander. Sannolikt är detta lågt räknat, då budgeterad planering för internfinansierade doktorander är två per år (se sid 26). Vidare bedöms det odontologiska området som en stabil rekryteringsbas för 1–2 doktorander årligen (se sid 16). Detta säkerställer att det kommer finnas en kritisk massa inom forskarutbildningsämnet *Klinisk behandlingsvetenskap*, vilket är av stor betydelse för doktorandernas progression och utveckling som forskare. De miljöer som i första hand kommer vara aktuella för doktoranderna att ingå i är Biomedicinsk plattform, Centrum för odontologi och oral hälsa, Aging Research Network – Jönköping och Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare.

Personal

Handledarresurser

Handledares och lärares sammantagna kompetens inom klinisk behandlingsvetenskap och närliggande områden i förhållande till utbildningen

En förutsättning för det ansökta forskarutbildningsområdet är samverkan med RJL, där forskande personal (professorer, docenter och disputerade) ges möjlighet till adjungering alternativt kombinationstjänst vid HHJ. För att stärka förutsättningarna för samverkan och kunskapsutveckling inom forskning, utbildning och klinisk verksamhet genom olika former av kombinationstjänster, har ett avtal tecknats mellan HHJ och RJL (bilaga 5). Detta avtal möjliggör kombinationstjänster samt adjungeringar mellan regionen och lärosätet. I dagsläget finns ett flertal individer som innehar tjänster inom medicin respektive odontologi som är kombinationstjänster alternativt adjungeringar mellan HHJ och RJL. Sedan ett flertal år tillbaka finns dessutom en strategisk satsning från RJL, där anställda uppmuntras till forskning i sin kliniska tjänst. Genom Futurum har de anställda möjlighet att bedriva eller medverka i klinisk patientnära forskning. Futurum erbjuder bland annat stöd i form av forskningsanslag och doktorandstöd, erfarna handledare, forskarkurser, nätverk, och forskningskommunikation.

Totalt har 47 forskare med en forskningsprofil och kompetens relaterad till det ansökta forskarutbildningsämnet *Klinisk behandlingsvetenskap* (bilaga 2, tabell 1 och 2) angett intresse av att medverka inom forskarutbildningen. Tabell 2 visar den sammanlagda vetenskapliga kompetensen hos de forskare vid HHJ och RJL som är inkluderade i denna ansökan. Eftersom sju personer har dubbla anställningar är antalet anställningar 30 vid HHJ och 24 vid RJL (se bilaga 2). I tabellen nedan anges dessa personer till den arbetsgivare vars anställningsprocent är högst.

Tabell 2. Sammanställning över handledarerfarenhet hos de forskare som är inkluderade i ansökan.

	Professorer	Docenter	Disputerade	Avslutade huvudhandledarskap	Pågående huvudhandledarskap	Avslutade bihandledarskap	Pågående bihandledarskap
HHJ	11	6	11	59	26	58	45
RJL	1*	9	9	14	8	21	30
Totalt	12	15	20	73	34	79	75

* Två professorer och en lektor har en kombinationstjänst i samverkan HHJ och RJL men har i tabellen lagts under HHJ. Detta framgår i bilaga 2.

Totalt finns **12 professorer, 15 docenter och 20 disputerade** som kan verka som handledare för doktorander (bilaga 3 och 4). Totalt har dessa handledare erfarenhet av 261 pågående och avslutade handledarskap, varav 107 som huvudhandledare och 154 som bihandledare. Av de forskare vid HHJ och RJL som är inkluderade i denna ansökan kan 27 agera huvudhandledare inom klinisk behandlingsvetenskap. Som framgår av tabell 2 har de tillsammans 73 avslutade och 34 pågående huvudhandledarskap. Samtliga professorer och docenter har genomgått högskolepedagogisk kurs för handledning av doktorander, vilket är ett krav för att kunna meriteras till docent på JU. Av de 20 disputerade forskarna har 11 genomgått handledarutbildning på forskarnivå och flertalet börjar närma sig docentkompetens. Flera av de tänkta huvudhandledarna på HHJ är även aktiva handledare för doktorander inskrivna i den befintliga forskarutbildningen inom Hälsa och Välfärd. Dessa forskare har, förutom doktorandprojekt inom Hälsa och Välfärd, ett forskningsintresse inom klinisk behandlingsvetenskap och kommer således handleda doktorander även inom detta ämne.



Selekterat urval av seniora forskare vid Hälsohögskolan kopplade till ämnet klinisk behandlingsvetenskap

Peter Blomstrand

Läkare och specialist i klinisk fysiologi och nuklearmedicin. Docent vid Hälsohögskolan 2015 och biträdande professor i klinisk behandlingsvetenskap med kombinationstjänst 2021.

Forskningsområdet utgörs huvudsakligen av tillämpad klinisk forskning inom kardiovaskulär funktion och diagnostik i patientnära, tvärsnitts och longitudinella studier. Inom forskningen har diagnostiken av ischemisk hjärtsjukdom med ekokardiografi och MR-teknik utvecklats. Anpassning av hjärtfunktion vid intensiv och regelbunden träning, men också vid övervikt, har studerats. Forskningen omfattar även att i translationella projekt studera effekter av kärilstyvhet vid högt blodtryck och aneurysmsjukdom samt utveckling av sambandet mellan rökning och bronkiell hyperreaktivitet.

Anita Hurtig Wennlöf

Leg. biomedicinsk analytiker, inriktning fysiologi. Professor i biomedicinsk laborietvetenskap vid Hälsohögskolan sedan 2021.

Forskningsområdet är riskfaktorer för hjärt- och kärlsjukdom med särskilt fokus på betydelsen av fysisk aktivitet och dess relation till biomarkörer. Forskningen har framför allt genomförts på unga, friska individer för att söka tidiga riskmarkörer och därigenom förstå mekanismer innan sjukdom uppstår. Även genetiska variabler är inkluderade i sambandsstudierna mellan levnadsvanor och riskmarkörer. Målet är att bidra med vetenskapligt underlag för diagnostiska kriterier av tidiga förändringar samt förslag på primärpreventiva åtgärder.

Ola Norderyd

Tandläkare och specialist i parodontologi. Docent vid Malmö Universitet sedan 2001. Professor vid Hälsohögskolan i odontologi med kombinationstjänst 2021.

Forskningsområdet utgörs huvudsakligen av epidemiologi och klinisk forskning med inriktning på samband oral hälsa och allmänmedicin, behandling av parodontit, periimplantit samt implantatkirurgiska frågeställningar. Ola är huvudansvarig för befolkningsstudierna om oral hälsa och sjukdom i Jönköping som startade 1973. Exempel på andra pågående projekt är att studera långtidsutfall av en högriskpopulation för utveckling reumatoid artrit, och avgöra om parodontit ökar risken att insjukna i artrit. I ett annat projekt undersöks om tillsats av emaljmatrixprotein i tandköttsfickan vid behandling hos tandhygienist kan förbättra den parodontala läkningen.

Amir Pakpour

Hälsopsykolog. Professor i klinisk behandlingsvetenskap vid Hälsohögskolan sedan 2021.

Forskningsområdet är hälsopsykologi och beteendemedicin som kopplas till kliniska ämnesområden så som sömn och mental hälsa. Explorativ design används för att i randomiserade kontrollerade studier studera effekter av psykologiska bestämningsfaktorer såsom attityder, avsikter, själv effektivitet, upplevd kontroll, självkontroll, planering, personlighet och motiv för hälsobeteenden. Hur vårdpersonal kan använda denna information för att främja förändring av hälsobeteenden har också studerats. Psykologiska teorier integreras i designen av interventioner, särskilt teorier inom social kognition, motivation och självkontroll. Forskningssynes, med hjälp av metaanalys har använts inom ett flertal kliniska områden. Forskningen genomförs i flertalet fall tillsammans med multiprofessionella internationella forskargrupper med Pakpour som ansvarig.

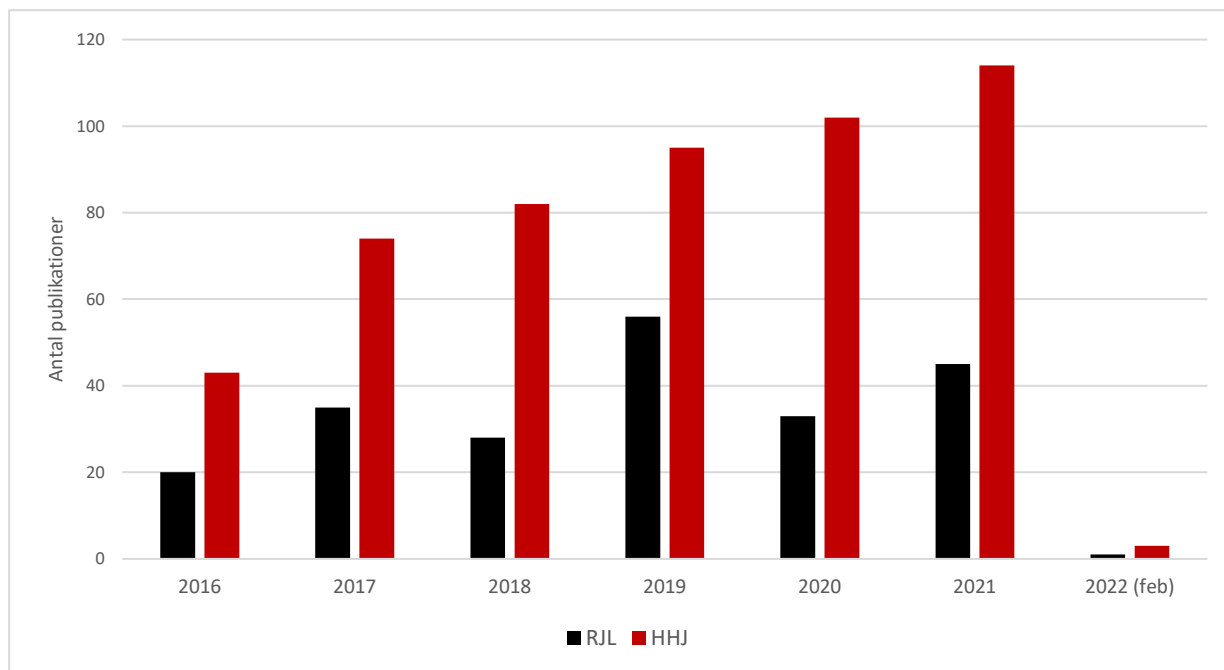
Nerrolyn Ramstrand

Leg. Ortopedingenjör. Professor i ortopedteknik vid Hälsohögskolan sedan 2020.

Forskningsområdet är relaterat till ortopedtekniska hjälpmedel och påverkan av designparametrar på hälsa och välbefinnande hos personer med funktionsnedsättning. Forskningen har till stor del fokuserat på förskrivning av proteser- eller ortoser och dess påverkan på biomekaniska och fysiologiska mått. Ett intresseområde under de senaste åren har varit hur hjärnaktivitet under gång påverkas av protesernas design. Ett pågående projekt finansierat av Vetenskapsrådet kommer att undersöka mental hälsa hos användare av proteser och ortoser i Kambodja.

Vetenskapliga publiceringar av seniora forskare kopplade till ämnet klinisk behandlingsvetenskap

Publiceringsgraden hos de forskare på HHJ respektive RJL som är inkluderade i denna ansökan visas i figur 1. Totalt publicerades 513 artiklar på HHJ och 218 artiklar på RJL av dessa forskare under perioden 2016 - februari 2022. Trenden för publiceringsgrad på HHJ ser positiv ut med ökande antal årliga publiceringar – från 43 publicerade artiklar 2016 till 114 publicerade artiklar 2021. Detta tyder på en ökad forskningsaktivitet inom området för aktuell ansökan, vilket gäller även inom RJL. Där ökade antalet publicerade artiklar under samma period från 20 till 45, med högst antal, 56 artiklar, under 2019.



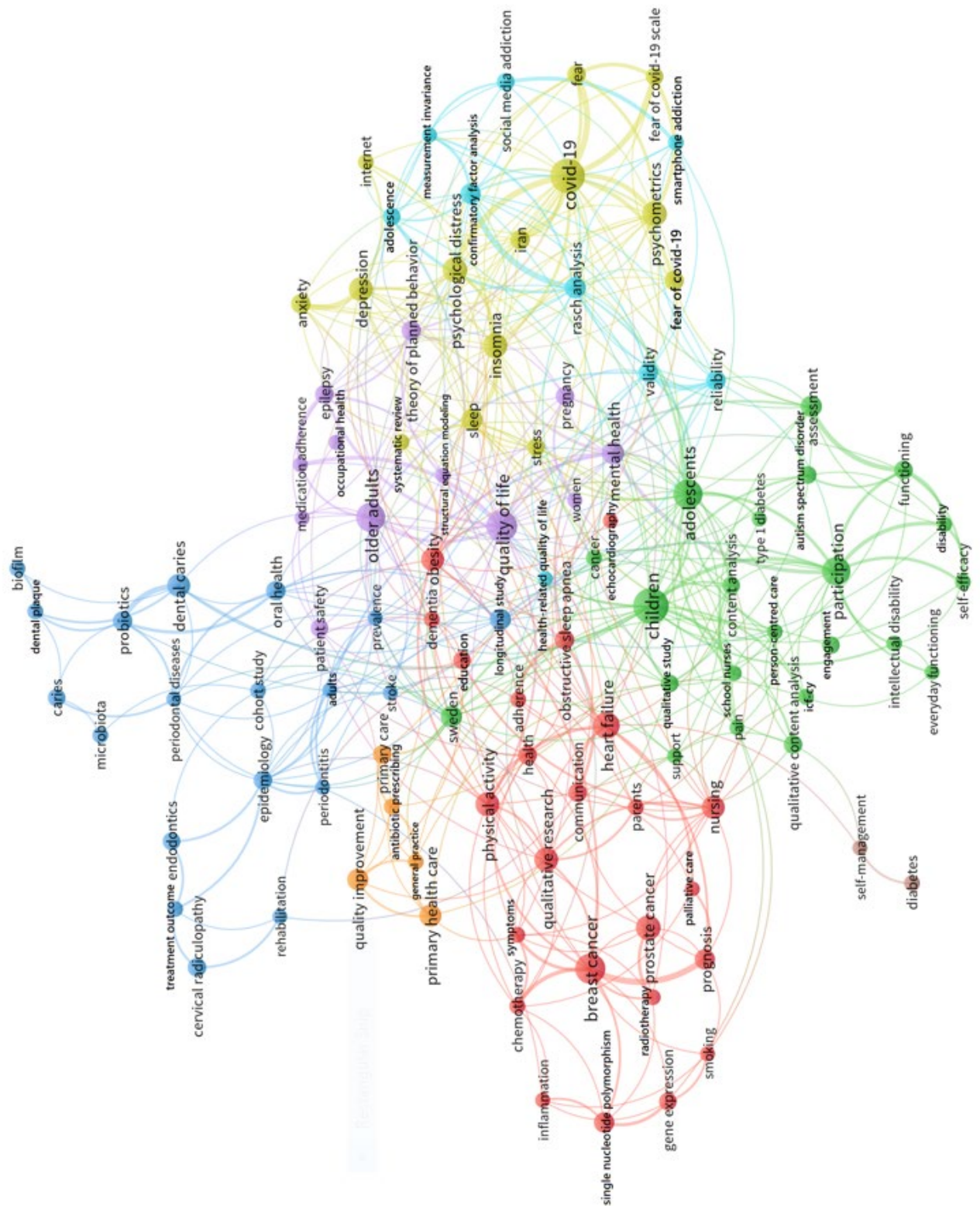
Figur 1. Publiceringsgraden på HHJ respektive RJL under åren 2016–2022 (februari), baserat på forskningsartiklar och översiktsartiklar i Web of Science publicerade av de forskare som finns med i ansökan.

Forskningsområden baserat på nyckelord i publicerade artiklar

Figur 2 visar en bibliometri baserad på artiklar som publicerats fr.o.m. 2016 av de forskare som är inkluderade i ansökan.

Figuren illustrerar att en betydande del av forskningen som tagits fram berör forskning inom följande områden:

- Cancer, främst inom bröst och prostatacancer, som kan kopplas till nyckelord såsom *chemotherapy, gene expression/single nucleotide polymorphisms, radiotherapy*,
- Hjärt- och kärlsjukdom som kan kopplas till nyckelord såsom *heart failure, physical activity, obesity, obstructive sleep apnea, smoking*,
- Odontologi/oral hälsa som kan kopplas till nyckelord såsom *dental caries/caries, periodontal diseases/periodontitis, microbiota/probiotics*,
- Psykologi som kan kopplas till nyckelorden, *psychological distress, anxiety, depression, psychometrics, participation*. Även nyligen publicerad forskning inom *covid-19/fear of covid-19 scale* är representerad bland nyckelorden.



Figur 2. Bibliometri baserad på nyckelord i publicerade artiklar mellan 2016–2022 (februari). Minsta frekvens av varje nyckelord är fem. De olika färgerna representerar olika kluster av författare som under tidsperioden 2016–2022 har samproducerat artiklar med de andra i nätverket. Storleken på noden anger frekvens av nyckelord och bredden på linjer mellan noderna är beroende av antal samproducerade artiklar.

Externa forskningsanslag

Under de senaste tio åren (2011–2021) har nästan hälften (45 %) av forskarna i denna ansökan erhållit externa forskningsanslag där de varit huvudsökande. Flera forskare har erhållit medel från till exempel Vinnova, Tillväxtverket, EU, Cancerfonden, Barncancerfonden, Folkhälsomyndigheten, KK-stiftelsen eller Vetenskapsrådet. Sammanlagt erhållet projektanslag per forskare under tioårsperioden, där forskarna angett att de varit huvudsökande, har varierat från 80 000 till 39 800 000 kronor (i genomsnitt ca 4 550 000 kronor). I projekt där forskarna angett att de varit medsökande har sammanlagt erhållet projektanslag per forskare varierat från 536 000 till 81 500 000 kronor (i genomsnitt ca 13 520 000 kronor).

Handledares och lärares möjligheter att bedriva forskning och få pedagogisk kompetensutveckling

För disputerad personal utgår normalt ett minimum på 35% forskning för professorer, 20% för oavlönade docenter samt 10% för lektorer. Därutöver kan ytterligare forskningstid erhållas utifrån prestation, baserat på publikationer, extern forskningsfinansiering, doktorandhandledning samt aktivitet i det akademiska samhället (bilaga 6). Med kompetensutveckling avses på JU såväl akademisk kompetensutveckling, att uppdatera sig inom forskning, som utveckling av professionskompetens, pedagogisk kompetens, språkfärdigheter, samverkan med omgivande samhället, ledningskompetens, administrativ kompetens samt annan kompetens. I kompetensutvecklingen kan även egen forskning ingå. För hela JU gäller att undervisande personal generellt ges 10 % av arbetstiden till kompetensutveckling, exklusive den tid som avsätts för forskning och forskarutbildning. Denna tid regleras i arbetstidsavtalet och kan vid behov avsättas samlat för att möjliggöra större sammanhängande insatser. Kompetensutvecklingen fastläggs i individuella kompetensutvecklingsplaner som revideras årligen i medarbetarsamtal och individuella tjänsteplaner. Planeringen av lärarens totala årsarbetstid sker utifrån individens förutsättningar och verksamhetens behov.

All undervisande personal har tillgång till högskolepedagogisk fortbildning. Detta gäller även doktorander och undervisande personal från RJL. Fackhögskolorna anordnar intern kompetensutveckling utifrån behov. JU erbjuder all undervisande personal bland annat följande kurser: *Grundläggande högskolepedagogik,Handledning på grundnivå och avancerad nivå, Bedömning av examination i högre utbildning, Hållbar utveckling i högre utbildning, Jämställdhet i högre utbildning* samt *Handledning på forskarutbildningen*. Kursen *Handledning på forskarutbildningen* omfattar 7,5 hp och erbjuds som en så kallad docentkurs till de lektorer på JU som börjar närma sig docentkompetens.

Strategi för handledarförsörjning

Långsiktig tillgång till handledarkompetent personal är avgörande för förmågan att bedriva forskarutbildning. Förutom professorer och docenter som kan verka som huvudhandledare är det viktigt att det finns tillgång till doktorer som till en början kan vara biträdande handledare men på sikt verka som huvudhandledare. Som ett led i att öka antalet seniora forskare erbjuds samtliga forskande lärare på JU kursen *Handledning på forskarutbildningen* (se ovan). Inom HHJ:s befintliga forskarutbildning inom Hälsa och Välfärd finns en förteckning över de forskare vid HHJ som önskar handleda. Denna uppdateras kontinuerligt. JU har en tydlig satsning på att öka antalet disputerade medarbetare, bland annat genom att fördela tid för handledning.



På JU sker ett kontinuerligt arbete med kompetensförsörjningsplaner. Dessa har som mål att säkra kompetensförsörjningen för att utveckla verksamheten och säkra examensrätter, tillväxt, kontinuitet och succession. Kompetensförsörjningsplanen är således starkt kopplad till verksamhetsplanen. Varje avdelning på respektive bolag gör årligen en kompetensförsörjningsplan enligt en utarbetad mall. Arbetet sker i ledningsgruppen med vd som ytterst ansvarig. I kompetensförsörjningsplanen planeras rekrytering, kompetensutveckling, meritering och andra åtgärder för att attrahera och behålla kompetenser som är nödvändiga för att genomföra sitt uppdrag. Kompetensförsörjningsplanen innehåller även en bemanningslista för överblick av befintlig kompetens. Listan är ett viktigt underlag för att analysera behovet av nyrekryteringar, till exempel vid pensionsavgångar eller vid förändring av examensrättigheter och utbildningar, men också behovet av meritering av befintlig personal, till exempel kurser i handledning av doktorander samt befordran till docent och professor).

För att ytterligare stärka upp den akademiska miljön inför en kommande tandläkarutbildning har samtliga samverkansparter – JU, RJK och Linköpings universitet (LiU) – skapat en gemensam grupp för rekrytering och kompetensförsörjning. Detta gör det möjligt att planera resurser på ett hållbart och framåtsyftande sätt som ger synergieffekter för samtliga tre parter. Det ökar också möjligheten för tandläkarstudenter att kunna gå vidare till forskarutbildning vid HHJ, förutsatt att forskarutbildning inom lämpligt område finns.

I detta samarbete planeras ett koncept som funnits i samverkan mellan LiU och Region Östergötland sedan många år och som visat sig vara framgångsrikt. Modellen benämns ”från student till docent” (bilaga 8). Detta karriärprogram syftar till att möjliggöra ökad forskningstid och därigenom stödja akademisk karriärutveckling för regionanställda/kliniskt aktiva medarbetare och studenter vid HHJ, JU och Medicinska fakulteten vid LiU.

Programmet består av fem steg som löper under hela forskarkarriären. I steg ett kan man redan som student ansöka om stipendium för att pröva på forskning parallellt med studierna. Därefter följer ytterligare fyra anslagsmöjligheter: för doktorand i antagningsprocess, doktorand, disputerad och docent.

Steg 1. Student

Syftet är att skapa förutsättningar för att under en period delta i ett forskningsprojekt. Genom att utlysa stipendier rekryteras studenter som är intresserade av att pröva på att forska parallellt med sina studier.

Steg 2. Doktorand i antagningsprocess

Syftet är att skapa förutsättningar för att under en avgränsad period arbeta med sin individuella studieplan inklusive projektplan för forskningsprojektet. Detta steg riktar sig till personer som sökt forskarutbildning vid HHJ, JU eller Medicinska fakulteten vid LiU, med doktorsexamen som mål. Forskningstiden är upp till fyra veckor.

Steg 3. Doktorand

Syftet är att ge möjlighet att ägna mer tid åt forskarstudier. Detta steg riktar sig till doktorander vid HHJ, JU eller Medicinska fakulteten, LiU och erbjuder 50 % forskningstid med bibehållen lön.

Steg 4. Disputerad

Syftet är att stimulera disputerade inom klinisk verksamhet att utveckla sin självständighet och kompetens inom forskning. Detta steg riktar sig till personer med avslutad forskarutbildning som avser att meritera sig för docentur. Sökande i tidig karriärfas prioriteras. Forskningstiden är 20 % under en period på två år.



Steg 5. Docent

Syftet är att stimulera seniora forskare inom klinisk verksamhet att skapa en stark forskningsmiljö inom sitt forskningsområde. Detta steg riktar sig till docenter som påbörjar sin karriär som seniora forskare. Forskningstiden är 20 % under en period på två år samt upp till 200 000 kronor för projektkostnader.

Ambitionen är att det ska finnas 10–12 doktorander, 2–3 disputerade och 2–3 docenter i karriärprogrammet ”från student till docent”.

Konceptet ger kompetensutveckling och en stärkt kompetensförsörjning på sikt genom att stärka hela kompetenskedjan, från studentnivå till docent och spetskompetens. Det finansieras genom satsningar från JU, Futurum inom RJL samt FORSS – Forskningsrådet i sydöstra Sverige.



Forskarutbildningsmiljö

Befintlig forskarutbildning vid Hälsohögskolan

HHJ bedriver idag forskarutbildning med examensrätt inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde. De nuvarande forskarutbildningsämnena vid HHJ är Hälsa och vårdvetenskap, Välfärd och socialvetenskap samt Handikappvetenskap med examensrätt för licentiat- och doktorsexamen. Forskarutbildningen startade 2007 och hittills har 109 doktorander försvarat sin avhandling/upsats, varav 12 licentiatupsatser och resterande doktorsavhandlingar. Idag finns 64 doktorander inskrivna vid HHJ. Av dessa är 19 internfinansierade (av HHJ) och 13 är internationella doktorander som finansieras i samarbete med hemuniversiteten. Av de 32 externfinansierade är 13 finansierade av RJL och 19 av partnerhögskola/ universitet. Motsvarande samverkan med externa partners sker även i handledarskapet, där 54 bihandledare har sin tjänst utanför HHJ, en del inom akademien och andra i klinisk verksamhet. Tillsammans medseniora forskare vid HHJ skapar detta en bred bas av såväl ämnes- som vetenskaplig kompetens.

Forskningen vid HHJ sker i en tvärvetenskaplig kontext och verksamheten präglas av ambitionen att öka kunskapen inom respektive forskningsfält. Därför arbetar HHJ tvärprofessionellt och interdisciplinärt med det övergripande syftet att ge bidrag till teoribildning samt att förbättra metoder och arbetssätt för främjande, bevarande och återskapande av individers hälsa, välbefinnande och välfärd.

Forskarutbildningen vid HHJ leds av en föreståndare (70 %). En forskarutbildningskoordinator (100%) har ett övergripande administrativt ansvar. För varje forskarutbildningsämne finns en ämnesansvarig (10–20 %, beroende på antalet doktorander). Forskarutbildningen har lokaler för sin verksamhet med konferenslokal, kök, samt arbetsplats för föreståndare, koordinator och 20 doktorander.

Sedan 2013 har HHJ budgeterat särskilda doktorandmedel för forskarstuderande som har anställning vid HHJ för att möjliggöra aktiviteter som vidgar doktorandernas forskarutbildningsmiljö och bidrar till att säkerställa måluppfyllelse och upprätthållandet av hög kvalitet i forskarutbildningen. Den sammanlagda summan per doktorand är 70 000 kronor för doktorsgrad och 35 000 kronor för licentiatexamen. Dessa medel ska i första hand gå till aktiviteter som konferensdeltagande, språkgranskning av artiklar, etikprövning, litteratur, resor och eventuellt även boende i samband med möten och kurser vid andra lärosäten, då externa ansökningar ej kunnat täcka sådana kostnader.

Föreståndarna för respektive fackhögskolas forskarutbildning vid JU utgör Jönköping Universitys råd för forskarutbildning (JUFU), som samordnar högskolegemensamma forskarutbildningsfrågor och erbjuder gemensamma seminarier för doktorander. Rådet driver också utvecklings- och kvalitetsfrågor som gäller JU:s forskarutbildning. För forskarutbildningskoordinatorerna finns ett motsvarande nätverk och 2019 startades även ett doktorandråd vid JU.

Forskarutbildning inom området *Tillämpad klinisk vetenskap*

Den etablerade forskarutbildningen vid HHJ och dess framarbetade struktur kommer att vara ett viktigt stöd för utvecklingen av forskarutbildningsområdet *Tillämpad klinisk vetenskap*. Samverkan kommer att kunna ske inom en rad områden, såsom administration, utveckling av kurser, seminarieverksamhet och kvalitetssäkring av styrdokument inom forskarutbildningen.



Forskarutbildningsområdet *Tillämpad klinisk vetenskap* kommer att ledas av en föreståndare (30 %) som har det övergripande ansvaret för kvalitetssäkring av forskarutbildningen, liksom ansvaret för doktorandernas arbetsmiljö. Tillsammans med huvud- och bihandledare har föreståndaren även det övergripande ansvaret för doktorandernas progression.

För ämnet klinisk behandlingsvetenskap kommer det finnas en ämnesföreträdare (inledningsvis 20 %) som har det övergripande ansvaret för progression, omvärldsanalys, kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av forskarutbildningsämnet. En forskarutbildningskoordinator på 100 % finns redan inom forskarutbildningen, vilken kommer att ha det övergripande administrativa ansvaret. Det inkluderar till exempel registrering av aktivitetsgrad samt forskarutbildningsmoment i LADOK samt administrativt stöd för doktorander vid t ex registrerings-, halvtids- och slutseminarium.

Föreståndaren, ämnesföreträdare och en doktorandrepresentant från forskarutbildningsområdet kommer att ingå i Forskarutbildningsrådet vid HHJ, som består av föreståndare, forskarutbildningskoordinator, ämnesföreträdare för övriga forskarutbildningsämnen vid HHJ samt en doktorandrepresentant. Rådet möts regelbundet och diskuterar områden som är viktiga för att kunna leda, samordna och vidareutveckla forskarutbildningen vid HHJ. Föreståndaren kommer även att ingå i Jönköping Universitys råd för forskarutbildning (JUFU).

Syftet med att ge utbildning inom klinisk behandlingsvetenskap är att tillgodose möjligheten för ett forskningsfokus utanför de forskarutbildningsämnen som redan finns inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde. Upplägget för forskarutbildningsområdet *Tillämpad klinisk vetenskap* kommer att skilja sig en del från den forskarutbildning som redan finns etablerad. Det innefattar till exempel ett mindre antal höskolepoäng låsta till forskarutbildningskurser än forskarutbildningen i Hälsa och Valfärd har, 45 hp istället för 60 hp. Detta är i linje med vad som ses vid forskarutbildningar vid andra lärosäten med en medicinsk och/eller klinisk inriktning. Vidare kommer nya nätverk byggas upp med samverkanspartner och forskare för att möjliggöra interaktioner inom det medicinska området. Det sker dels via handledarkompetensen inom det planerade området och de nätverk de etablerat, dels via samverkan med andra lärosäten, men också via den starka samverkan som finns med RJL (se Figur 3).

Det planerade forskarutbildningsområdet etableras för att möjliggöra forskarutbildning inom klinisk behandlingsvetenskap. I flertalet administrativa avseenden kan det struktureras i likhet med nuvarande forskarutbildning inom området Hälsa och Valfärd och det kommer att bygga på en stark samverkan mellan akademi och klinik. HHJ kommer, förutom de faciliteter som beskrivits ovan, att erbjuda lokaler, såsom arbetsplatser, grupprum och innovationsrum för doktoranderna. Det planerade området kommer att verka för samverkan med RJL som genom Futurum kan erbjuda en forskningsintensiv miljö för doktorander med mer klinisk och medicinsk inriktning. Detta är viktigt, då doktorander inriktade mot kliniska studier i stor utsträckning kommer att befinna sig inom klinisk verksamhet även under sina doktorandstudier. Inom forskarutbildningen kommer doktoranderna att kunna mötas och utbyta erfarenheter och förvärvad kunskap bland annat via gemensamma obligatoriska forskarutbildningskurser. Seminarieverksamheter inom forskarutbildningen är ännu en mötesplats för doktorander inom ämnet.

Vid antagning som doktorand väljer doktoranden tillsammans med sin huvudhandledare ut minst en av HHJ:s forskningsmiljöer eller centrubildningar där doktoranden ska vara aktiv. Här knyter doktoranden kontakter med forskare med likartade forskningsintressen, arbetar fram gemensamma projekt och ansökningar, arrangerar seminarier, föreläsningar och workshoppar etc. Det är ett krav att doktoranden här lägger fram utkast till de artiklar som ska ingå i avhandlingen. Artikeln ska alltså granskas och diskuteras i forskningsmiljön/centrubildningen innan den skickas in till tidskrift.

Inom ramen för forskarutbildningen kommer seminarier serier anordnas, med liknande upplägg som forskarutbildningen inom området Hälsa och Välfärd. Seminarierna för de båda forskarutbildningarna kommer att vara öppna för alla doktorander inom HHJ. Syftet med dessa seminarier är att bereda forskarstuderande möjlighet att träna sitt kritiskt kreativa tänkande och att delta i en vetenskaplig debatt om sitt eget och andras arbete. Doktoranden får presentera och försvara sitt avhandlingsarbete vid forskningsplansseminarium, mittseminarium och slutseminarium. Dessutom är det obligatoriskt för alla doktorander att reflektera kring och kritiskt granska andra doktoranders avhandlingsarbeten vid två forskningsplansseminarier, ett mittseminarium och ett slutseminarium. Målsättningen är att seminarierna ger meningsfullt utbyte, vilket förutsätter att samtliga deltagare är väl förberedda inför seminariet.

För att kontinuerligt säkerställa att handledning och undervisning är av god kvalitet och att doktoranderna följer sin plan samt för att kunna åtgärda eventuella brister finns flera olika kanaler för uppföljning, såsom kursvärderingar som lämnas till forskarutbildningskoordinator och diskuteras i forskarutbildningsrådet. De årligt återkommande doktorandsamtalen med forskarutbildningsansvarig, alternativt föreståndaren, är också ett forum för att fånga upp signaler om sådant som behöver åtgärdas. Doktoranden ansvarar tillsammans med sin huvudhandledare för att varje år uppdatera den individuella studieplanen (ISP), som kan ge överblick och utgöra underlag för ett samtal mellan huvudhandledare och doktorand om genomförda och planerade aktiviteter relation till examensmålen samt för planering av återstående arbete.

Att ta på sig ett huvud- eller bihandledarskap är ett stort ansvar men ska också ses som kompetensutveckling med strukturerade stödaktiviteter. En sådan aktivitet är återkommande handledarseminarier med fokus på rollen som handledare och diskussion om hur olika situationer kan hanteras. Befintlig forskarutbildning vid HHJ har positiv erfarenhet av caseseminarier för handledare. Till dessa får handledarna i förväg skicka in egna aktuella case, som sedan diskuteras vid seminarier i gruppen, under ledning av erfarna handledare och ibland inbjudna föreläsare. Förutom separata doktorand- och handledarseminarier kommer en gemensam doktorand- och handledardag genomföras årligen. Syftet är att alladoktorander och handledare vid HHJ:s forskarutbildning ska mötas, diskutera och reflektera över sådana frågor som berör handledarsituationen, med avseende på såväl innehåll som process. Doktorand- och handledardagen, som alternerar mellan HHJ och partnerhögskolor eller partnerorganisationer, erbjuder dessutom goda möjligheter till nätverksskapande.

Handledaren och de ansvariga för forskarutbildningen ska varje år uppmuntra doktoranden att delta och framlägga egna resultat vid nationella och internationella konferenser, kongresser, workshoppar eller motsvarande. Ett konferensdeltagande möjliggör, förutom kritisk respons, ett nätverksskapande till nytta för doktorandens framtid. För att möjliggöra detta budgeterar HHJ särskilda medel till doktorander anställda vid lärosätet för forskarutbildning som delvis kan användas till detta. En rekommendation ges till de som ombesörjer finansieringen för externfinansierade doktorander.

Samverkan

De flesta forskarna vid HHJ har en bred tvärvetenskaplig grund och därmed en bred ansats av teorier, metoder och kunskaper från skilda vetenskapsområden. Det finns en stark förankring till akademien genom nationella och internationella formaliserade samarbeten och kontakter med andra universitet och högskolor. Dessutom finns en stark förankring till i första hand offentlig sektor, men också i viss mån till privat sektor, bland annat genom att många handledare och doktorander har delade tjänster och möjligheter till forskningsintegrerat arbete i den verksamhet som berörs av doktorandens projekt. RJL finansierar, via Futurum kontinuerligt 20 halvtids doktorandtjänster som huvudsakligen går sin forskarutbildning vid HHJ alternativt Linköpings universitet (LiU).

Handledargruppen utformas utifrån varje doktorandprojekts behov, både vad gäller ämnes- och metodkunskaper och med ambitionen om att vara tvärvetenskaplig. Som huvudhandledare utses antingen en docent eller en professor.

HHJ har i dagsläget samverkansavtal med två andra lärosäten som registrerar sina doktorander vid HHJ: Högskolan i Skövde och Högskolan Väst. Avtalen reglerar bland annat hur handledargrupperna ser ut, vilka som kan vara granskare vid seminarier och vem som finansierar olika delar av utbildningen.

Samverkan med andra universitet och regioner är viktigt, både för doktorander och handledare. Dels främjar detta möjligheten att doktoranden kan ha handledare från andra universitet och regioner, dels öppnar det upp för samverkan gällande forskarutbildningskurser, seminarier, nätverk för doktorander och gemensamma forskningsprojekt. Möjligheten till gemensamma forskningsprojekt är av stor vikt inom planerat forskarutbildningsämne, då det ofta krävs större kohorter inom klinisk behandlingsforskning.

Samverkan mellan Hälsohögskolan och medicinska fakulteten vid Linköpings universitet

Mellan LiU och JU finns sedan 2017 ett långsiktigt samarbetsavtal avseende utbildning inom medicin och vård på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå och avseende forskning inom nämnda områden (se bilaga 9). Detta avtal reglerar i första hand samverkan mellan Medicinska fakulteten vid LiU och HHJ. Avtalet har som huvudsyfte att skapa ett långvarigt, välfungerande och förtroendefullt samarbete mellan parterna avseende utbildning på grundnivå, avancerad nivå och - forskarnivå samt forskning inom områden av betydelse för hälso- och sjukvården. Områden för samverkan som tydligt ska utvecklas är:

- *Doktorander inom RJL ska i möjligaste mån erbjudas delat handledarskap från LiU/Medfak och JU/HHJ*
- *Dessa doktorander och dess handledare ska erbjudas delta i ordinarie seminarie- och kursverksamhet vid både LiU/Medfak och JU/HHJ*
- *Lärare vid respektive lärosäte med kompetenser som kompletterar och stärker LiU/Medfaks respektive JU/HHJs utbildningar bör användas som lärare inom olika undervisningsmoment*
- *Identifiera gemensamma styrkeområden för att ta fram handlingsplaner för att stärka hälso- och vårdforskning inom Sydöstra sjukvårdsregionen.*

Allianssamarbete Lärosäten Väst

Chalmers tekniska högskola AB, Göteborgs universitet, Högskolan i Borås, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, och JU ingick våren 2021 ett alliansarbete under benämningen Lärosäten Väst (University Network of West Sweden) (se bilaga 10). Bakgrunden är att parterna kan komplettera varandra och skapasamarbeten som bidrar till att erbjuda kompletta akademiska miljöer för utbildning, forskning och sam- verkan/nyttiggörande, vilka svarar mot regionala, nationella och internationella behov av kunskap och kompetens. Det övergripande syftet med överenskommelsen är att utveckla kvaliteten och mångfalden i parternas verksamhet, samt att ge studenter och medarbetare optimala förutsättningar för kunskapsutveckling.

Samarbetet har följande huvudsakliga målsättningar:

- *att verka för en gemensam profilering av det utbildningsutbud som alliansen sammantaget erbjuder*
- *att utveckla och stärka lärosätesövergripande forskningssamverkan, för att adressera identifierade samhällsutmaningar*
- *att om möjligt tillgängliggöra forskningsinfrastruktur, vetenskapliga instrument och databaser*
- *att skapa förutsättningar för samarbete på forskarutbildningsnivå och för det samlade kollegiet att fungera som huvudhandledare inom forskarutbildning*
- *att samverka i syfte att stärka lärosätenas nyttiggörande- och innovationsförmåga*
- *att nyttja den gemensamma erfarenheten och kraften för att skapa effektiva administrativa stödprocesser i syfte att långsiktigt främja professionalisering och utvecklingsförmåga.*

Exempel på områden som identifierats initialt är möjliggörande av huvudhandledarskap inom forskarutbildningar, att inom valda områden synkronisera kursutbudet på avancerad nivå och forskarnivå samt att identifiera några flervetenskapliga forskningsområden där samarbete kan stimuleras.

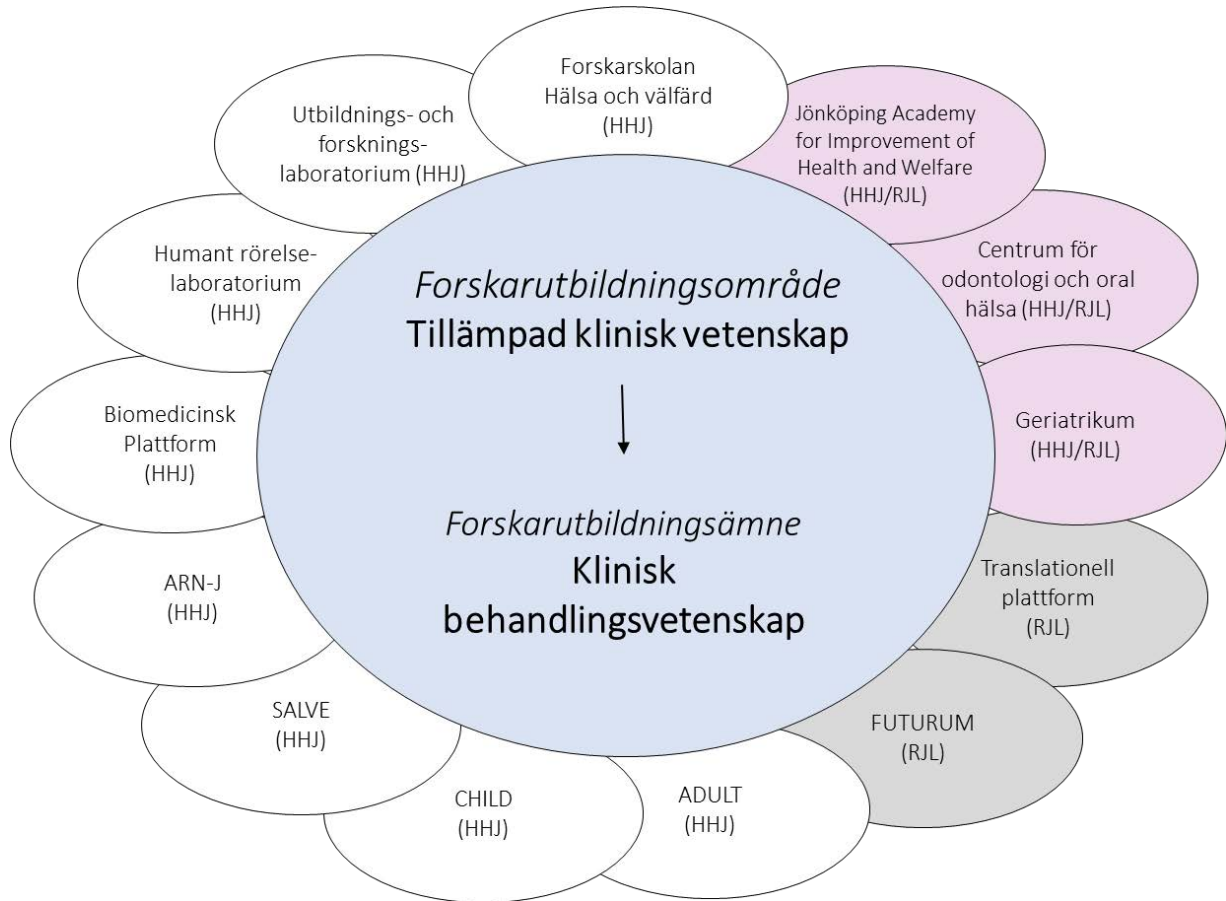
Samverkan mellan Hälsohögskolan och Region Jönköpings Län

Som tidigare framkommit bygger denna ansökan till stor del på ett nära samarbete mellan Hälsohögskolan och RJL med en gemensam strategi att bidra med kompetensförsörjning till det omgivande samhället (se beskrivning under Arbetsliv och samverkan sid 41-42).

Forskarutbildning inom *Tillämpad klinisk vetenskap* kommer att ske i samarbete med flera viktiga aktörer inom RJL (se Figur 3 och bilaga 11). Centrumbildningen Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare kommer att kunna bidra med kunskaper inom till exempel samverkan, förbättrings- och patientsäkerhetsinformation, innovation och ledarskapsutveckling. Biomedicinska plattformen och Centrum för oral hälsa, centrumbildningar med samverkan mellan HHJ och RJL, kommer att kunna bistå med handledarkompetens och vetenskapligt kunnande inom klinisk behandlingsvetenskap. USV-enheterna (Universitetssjukvårdsenheterna) inom RJL – Barn- och ungdomsmedicinska kliniken, Laboratoriemedicin och Medicinkliniken, Länssjukhuset Ryhov – har också en viktig roll att fylla för att skapa en miljö där doktorander möter kliniskt verksam personal och forskningsaktiva medarbetare med vetenskaplig kompetens. Likaså inbegriper forskningsmiljöerna vid HHJ aktiva forskare med god vetenskaplig kompetens och pågående forskningsprojekt inom ramen för den planerade forskarutbildningen. Humant rörelselaboratorium och Utbildnings- och forskningslaboratoriet kommer att utgöra viktiga strukturella och kunskapsmässiga element för den planerade forskarutbildningen. Figur 3 illustrerar sammanfattningsvis de många olika grupperingar vid HHJ och RJL som gör det möjligt att bedriva en forskarutbildning inom *Klinisk behandlingsvetenskap*.

Geriatrikum

Geriatrikum är ett samarbete inom Jönköpings län mellan regionen, ett flertal kommuner och HHJ för att stärka geriatrisk forskning, kompetens och utveckling inom länet, oavsett vårdgivare eller vårdprocess. Representanter från de olika aktörerna träffas cirka fyra gånger per år för utbyte av information och för att diskutera och implementera idéer. Några gånger per termin anordnas på olika platser i länet Forum Geriatrikum, öppna föreläsningar kring frågor som berör vård och omsorg av äldre.



Figur 3. Forskningsmiljöer, centrubildningar, kopplade faciliteter och strukturer vid HHJ respektive RJL av stor betydelse för det planerade forskarutbildningsområdet Tillämpad klinisk vetenskap



Resurser

Tillgång till stabil och ändamålsenlig infrastruktur

Specialiserade laboratorier inom Hälsohögskolan

HHJ bedriver sin verksamhet i ändamålsenliga lokaler vilka inrymmer bland annat humant rörelselaboratorium och prekliniska utbildnings- och forskningslaboratorier.

Humant rörelselaboratorium

På HHJ finns ett välutrustat rörelselaboratorium. Där finns tillgång till biomekanisk utrustning som möjliggör mätning och modellering av människan med biomekaniska principer. Utrustningen inkluderar ett system för rörelseanalys med avancerad kamerautrustning som dokumenterar både kroppsrörelser samt mätningar på tre kraftplattor i golvet, vilket möjliggör kalkylering på komplexa variabler som ledmoment och power. På detta sätt kan individers balans utvärderas. Vidare kan data om muskelaktivitet samlas in via en 16-kanal EMG system och styrkan mätas. Dessutom finns ett "NIRSport functional near-infrared spectroscopy system" för att kunna studera kortikal hjärnaktivitet hos individer som utför olika former av aktiviteter.

Utrustningen möjliggör för forskare och studenter att modellera humana rörelsemönster i tre dimensioner och på så sätt analysera de krafter som verkar på kroppen och att spela in muskelaktivitet under olika former av aktiviteter. Genom att kombinera olika typer av utrustning kan forskare diagnosticera orsaker till onormala rörelsemönster, utvärdera effekter av olika interventioner samt dokumentera förändringar i rörelsemönster över tid.

Några exempel på forskningsprojekt som genomförts i laboratoriet är undersökningar av balans hos användare av ortopedtekniska hjälpmedel, hur hjärnaktivitet förändras med olika hjälpmedelsbaserade interventioner, upplevelsen av hjälpmedel hos brukaren samt utveckling/utvärdering av produkter som appliceras på kroppen. Gemensamt för samtliga projekt är att forskarna fokuserar på att utvärdera effekten av en hjälpmedelsintervention, både kortsiktigt och över längre tid. Laboratoriet gör det möjligt att utvärdera dessa interventioner med biomekaniska och fysiologiska mätvariabler. Utifrån resultatet kan vi dra slutsatser om hur hjälpmedlen eller rehabiliteringsprocessen kan förbättras.

Utbildnings- och forskningslaboratorium

HHJ:s välutrustade utbildningslaboratorier utgör en viktig bas för VFU-förberedande utbildning och examensarbeten på olika nivåer. Utbildningslaboratorierna har även kapacitet att samverka i forskningsprojekt och det finns god möjlighet för doktorander att få tillgång till dessa utrustningar.

Inom klinisk fysiologi finns bland annat två ultraljudssystem för undersökningar av hjärta och kärl samt utrustningar för spirometri, EKG, arbetsprov och neurografi. Det finns ett visualiseringsbord som möjliggör interaktion med tredimensionella bilder av människokroppen som tagits med moderna datortomografi- eller magnetresonanskameror.

Utrustningarna på HHJ:s laboriemedicinska utbildningslaboratorium och på Translationella plattformen på RJL har tillsammans metodik för celloddling, sekvensering, kvantifiering, PCR, Realtids-PCR, elektrofores och multiplex detektion av biomarkörer samt diverse instrument avsedda för mikrobiologi,



klinisk kemi och immunologi. Inom Centrum för odontologi och oral hälsa finns en utbildningsklinik för tandvårdsundersökningar med röntgenutrustning där kliniska data kan samlas in för utbildnings- och forskningssyfte och analyser utförs i samarbete med laboratoriemedicin.

Administrativt stöd

Det JU-gemensamma bolaget Högskoleservice består av ett flertal avdelningar, bland annat Bibliotek, Campusservice, Ekonomi, HR, IT-service, Kommunikation, Studentstöd och service, Studieadministration och Internationella kontoret. Bolagets uppdrag är att erbjuda och tillhandahålla nödvändiga och värdeskapande tjänster för JU:s studenter, medarbetare, ledning och externa intressenter.

De avdelningar som har en direktkontakt med doktoranderna och därmed utgör viktiga resurser är Bibliotek, IT-service, Studentstöd och service samt Studieadministration. Även Internationella kontoret utgör en viktig resurs i samband med internationellt utbyte.

För att bidra till ändamålsenlig och modern pedagogik och teknik vid JU där hela lärosätet kan utvecklas professionellt både när det gäller undervisningens innehåll och metoder finns ett högskolepedagogiskt center.

Högskolebiblioteket är en gemensam resurs för JU och har till uppgift att försörja lärosätet med informationsresurser för forskning och utbildning. Förutom böcker, tidskrifter och databaser erbjuder biblioteket en rad tjänster för att möjliggöra ett effektivt utnyttjande av resurserna, stödja studenternas lärande och på olika sätt vara en resurs för lärosätets egen publicering. Biblioteket är en centralt placerad mötesplats för både högskolans studenter och personal samt övriga besökare och lokalerna är väl anpassade för såväl enskilda studier som kreativt grupparbete.

Forskningsstöd via biblioteket

Högskolebiblioteket erbjuder ett flertal olika tjänster i syfte att stödja forskningen på JU. Biblioteket anordnar bland annat kurser för doktorander i informationssökning, vetenskaplig kommunikation och referenshanteringssystemet EndNote. Biblioteket hjälper också till med förmedling av kunskaper inom publiceringsstrategi, enklare bibliometriska analyser samt arrangerar föreläsningar och undervisning om bibliometri och bibliometriska undersökningar. En del av publiceringsstrategin kan vara att publicera Open Access och då kan doktoranderna få hjälp med kontroll av vilka upphavsregler som gäller samt vad som gäller vid parallellpublicering. Biblioteket kan även ge råd om hur man gör en datahanteringsplan för ansökan om medel för forskning och öppen tillgång till forskningsdata. Dessutom finns expertis som kan bistå vid systematiska översikter och metaanalyser.

Biblioteket har väl utbyggda fysiska och digitala samlingar inom naturvetenskap, teknik och entreprenörskap. Dessutom finns ämnesövergripande databaser som Cinahl, Medline, Pubmed och Scopus. Inköp görs i samråd med utbildningarnas företrädare och vid efterfrågan från forskarna. När nya behov uppstår är ambitionen alltid att möta dem i så hög utsträckning som möjligt. För att underlätta kan merparten av informationsresurserna nås via webben och är därmed tillgängliga oberoende av tid och plats.

Inspelning av lärandematerial

För att stödja arbetet med pedagogisk utveckling och skapa goda förutsättningar för användning av inspelat material (föreläsningar, genomgångar, intervjuer etc) har JU investerat i för det ändamålet flexibel teknik, såsom tv-studio och annan utrustning för livesändning och inspelning. Det finns också tillgång till inspelningspedagogiskt stöd för lärare. Då kurser inom den planerade forskarutbildningen är planerade att ges webbaserat är detta av avgörande betydelse för verksamheten.

Grants Office (GO)

Grants Office har fokus på EU-finansiering för att stärka internationaliseringen av JU:s forskning samt höja och bredda den externa forskningsfinansieringen. De arbetar långsiktigt för ett ökat JU-deltagande i EU-finansierade program. Forskare kan därför få hjälp med fortlöpande bevakning och analys av tematiska områden som utlyses i EU:s forskningsprogram i relation till JU:s profiler, rådgivning för att identifiera lämpliga utlysningar och för att bygga nätverk av aktörer till en ansökan samt stöd för att upprätta samarbetsavtal. Dessutom erbjuder Grants Office tillgång till en särskild webbplats med fokus på EU-forskningsfinansiering för generell orientering samt länkar till specifik uppdaterad information.

Nyttiggörande av forskning - Science Park

Sverige har internationellt stark forskning inom många områden, men forskningsresultat bör komma till nytta i högre utsträckning. I den svenska högskolelagen gjordes 2009 tillägget att universitet och högskolor ska verka för att forskningsresultat från högskolan kommer till nytta. I samband med lagändringen startades regionala innovationskontor för att stödja med expertkompetens. JU ingår i partnerskap med Chalmers innovationskontor, vilket innebär att forskare får hjälp att tydliggöra vilka delar av deras forskning som kan ligga till grund för ytterligare nyttiggörande. JU arbetar också på andra sätt för att stödja nyttiggörande av forskning och forskningsresultat, bland annat genom samarbete med Science Park Jönköping. Forskare kan ansöka om medel och erhålla stöd för strategier för nyttiggörande, forskningsnära verifiering samt innovationsspridning och kommersialisering.

Finansiering

Doktoranderna kommer delvis utgöras av ett fåtal av de som redan finns inskrivna i ämnet Hälsa och Vårdvetenskap vid HHJ och som vill och är lämpliga att byta över till det planerade forskarutbildningsämnet (bilaga 2, tabell 3). Dessa doktorander är redan finansierade, antingen av JU/HHJ eller av annat lärosäte, och tas därmed inte upp i bilagd budget (bilaga 12). Därtill tillkommer doktorander som finansieras av ett annat lärosäte men som önskar bli antagna som doktorand i planerat forskarutbildningsämne, samt en budgeterad planerad antagning av två internfinansierade doktorander per år.

Doktorander som är medarbetare vid RJL kan söka forskningstid för att planera sina projekt, påbörja doktorandprojekt och vid ökad meritering i konkurrens söka upp till 50-procentig löneersättning samt söka projektmedel för att genomföra avhandlingsarbetet. Som tidigare beskrivits finansierar RJL/Futurum kontinuerligt 20 halvtids doktorandtjänster, där de flesta doktoranderna med medellång vårdutbildning knyts till HHJ. Dessutom kommer RJL att göra en satsning på 1–2 doktorandtjänster årligen inom området Oral hälsa/odontologidär avsikten är inskrivning inom forskarutbildningsområdet *Tillämpad klinisk vetenskap*.

Finansiering av doktorander och deras doktorandprojekt kommer således att ske genom interna och externa forskningsmedel. Doktorandomkostnader beräknas till 14 000 kronor per doktorand och år och vid disputation tillkommer en extra kostnad på cirka 40 000 kronor per doktorand. Doktorander antagna till doktorsgrad måste ha finansiering för fyra års forskarstudier på heltid. I bilaga 12a redovisas en femårsbudget för doktorandlöner, personallöner och tillhörande kostnader. Beräkningen baseras på intagning av två internfinansierade doktorander per år med en aktivitetsgrad på 80 % i kombination med 20 % institutions- eller klinisk tjänstgöring samt med 67 % extern och 33 % intern finansieringsgrad. Målsättningen efter fem år är att ha uppnått tio internfinansierade doktorander. Efter fem år beräknas den årliga kostnaden för forskarutbildningen att uppgå till drygt 9,5 miljoner kronor, varav 4,8 miljoner kronor utgörs av kostnader för doktorandlöner.



Den totala handledningstiden per doktorand är 8 % av en årsarbetstid. Lärarresurser beräknas till 260 timmar för att bedriva två forskarutbildningskurser per år. Då ett flertal av kurserna kommer att ges i samverkan med forskarutbildningen Hälsa och Välfärd och RJL kommer kostnaden för forskarutbildningskurser troligen att underskrida den beräknade kostnaden. I bilaga 12b presenteras doktorandstegen där steg 1 avser ingångslön, steg 2 avser 25 % av genomförda studier, steg 3 avser 50 % genomförda studier och steg 4 avser 75 % genomförda studier. I bilaga 12c redovisas årskostnaden för en doktorand med en aktivitetsgrad på 80 % inklusive lönekostnadspåslag (LKP) på 55 %.

Utformning, genomförande, resultat

Styrdokument: allmän och individuell studieplan

Processer för inrättande av nytt forskarutbildningsämne inom ramen för JU:s examenstillstånd och fastställande av nyallmän studieplan

Vid JU finns etablerade rutiner för att inrätta ett nytt forskarutbildningsämne under befintliga forskarutbildningsområden där JU har examenstillstånd (bilaga 13). Vid berörd fackskola som ska ansvara för tänkt forskarutbildning, initierar arbetet att ta fram en ansökan om att inrätta ett nytt forskarutbildningsämne, baserat på identifierat utbildningsbehov och JU:s strategier. Strategiska rådet för forskning vid JU involveras för att diskutera möjligheter till samverkan inom ramen för befintliga utbildningar och risk för överlapp med befintliga forskarutbildningsämnena. Fackhögskolan gör därefter en föransökan till rektor och bereder därefter ansökan om nytt examenstillstånd med förslag på allmän studieplan för det tänkta forskarutbildningsämnet. Fackhögskolan inlämnar även en föransökan till Nämnden för utbildning och forskarutbildning vid JU (NUF), där förslag på minst två externa, oberoende sakkunniggranskare ska ingå. De externa sakkunniga ska minst vara docenter/professorer samt verksamma inom aktuellt område för ansökan och ha kunskap om kvalitet i högre utbildning. De externa sakkunnigas bedömning och rekommendationer beaktas sedan i den fortsatta beredningen av ansökan. Efter korrigeringar av ansökan efter sakkunnigas utlåtanden, inlämnas en komplett ansökan till NUF för bedömning. Efter genomförd bedömning lämnar NUF ett yttrande till fackhögskolan och rektor där de kan rekommendera inrättande av forskarutbildningsämnena alternativt rekommenderas omarbetning av ansökan. Rektor beslutar sedan om att inrätta det nya forskarutbildningsämnet och den allmänna studieplanen fastslås av NUF.

Revidering av den allmänna studieplanen

Beslut om ändring av examensbeskrivning och/eller examensfordringar i den allmänna studieplanen, utöver redaktionella justeringar, fattas av NUF efter förslag från den fackhögskola som ansvarar för utbildningen. Detsamma gäller för beslut om ändring av examensbenämning för en examen. Beslut om ändring ska omfatta övergångsregler för redan antagna doktorander. Beslutsunderlaget anpassas efter den förändring som föreslås. Anhållan om ändring enligt ovan ska tas fram i enlighet med av fackhögskolan beslutad handlägningsordning och godkännas av behörig instans vid fackhögskolan.

Styrdokumentet Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid JU (bilaga 13) reglerar hur utbildning på forskarnivå ska genomföras och hur den allmänna studieplanen, som beskriver ingående kurser för respektive forskarutbildningsämne, ska utformas. Där finns också en mall för Individuell studieplan (ISP). Allmän studieplan (ASP) för *Klinisk behandlingsvetenskap* presenteras i bilaga 14 och mall för Individuell studieplan (ISP) presenteras i bilaga 15. Det obligatoriska kurspaketet i forskarutbildningen *Klinisk behandlingsvetenskap* omfattar 45 högskolepoäng. Dessa dokument kommer att fastslås, förnyas och kvalitetssäkras genom Utbildningsrådet, Kursplaneutskottet samt NUF.

Praktiska anvisningar för doktorander och handledare

Som tidigare beskrivits finns ett formellt styrdokument gällande bestämmelser och riktlinjer för utbildning på forskarnivå vid JU som årligen revideras (bilaga 13). I detta dokument fastställs, förutom inrättande och avveckling av nytt forskarutbildningsämne, riktlinjer för olika aktiviteter inom forskarutbildningen. Detta berör exempelvis antagning, kurser, tillgodoräknande, handledning, allmän och individuell studieplan (ASP, ISP), avhandlingens utformning, slutseminarium, disputation och utfärdande av examen. Utifrån JU:s bestämmelser och riktlinjer för forskarutbildning krävs att varje fackhögskola tar fram egna riktlinjer som på ett mer detaljerat sätt beskriver hur dessa aktiviteter implementeras. Den befintliga forskarutbildningen vid Hälsohögskolan har samlat detta i dokumentet *Praktiska anvisningar till doktorander och handledare vid Forskarskolan Hälsa och Välfärd* (bilaga 7). Med utgångspunkt i detta kommer ett motsvarande dokument att tas fram och tillämpas för forskarutbildningsämnet *Klinisk behandlingsvetenskap*.

Undervisning, kurslitteratur och examination

Undervisning inom ramen för forskarutbildningsämnet kommer att ske genom traditionella föreläsningar, seminarier, laborationer, grupparbeten och handledning. Undervisningsform, obligatoriska moment, examinationsformer samt kurslitteratur anges i en kursplan för respektive kurs. Generellt eftersträvas kurslitteratur som finns tillgängligt elektroniskt (e-böcker, artiklar etc.).

Samtliga obligatoriska forskarutbildningskurser kommer att genomföras på engelska för att nå även internationella doktorander. Om ingen internationell doktorand deltar kan en kurs om så önskas hållas på svenska. All kurslitteratur kommer dock enbart att förmedlas på engelska.

Examination av de olika kurserna sker genom olika examinationsformer, exempelvis genom skriftliga och individuella inlämningsuppgifter, muntlig presentation, seminarium eller skriftlig salstentamen. Kursen *Klinisk behandlingsvetenskap / translationell forskning I och II* kommer att ges i samverkan med RJL, där antagna doktorander kommer att examineras genom gemensamma seminarier för de två delkurserna. Examinator för respektive kurs utses av fackhögskolan, i detta fall HHJ, och ska vara minst docent. Examinatorn ska vara anställd vid JU och ansvarar för att kursens examinerande moment överensstämmer med kursens lärandemål.

Obligatoriska forskarutbildningskurser

Klinisk behandlingsvetenskap / translationell forskning I och II (3 + 3 hp)

Forskarutbildningskursen i klinisk behandlingsvetenskap / translationell forskning delas upp i två delkurser som båda fokuserar på kärnan av forskarutbildningsämnet. Kurserna utgår från hälso- och sjukvårdens behov och har sitt fokus i teoribildningen om klinisk behandlingsvetenskap.

Delkurs 1 har som syfte att ge baskunskaper och ökade förutsättningar för translationell forskning inom klinisk behandlingsvetenskap. Kursen kommer bland annat presentera vårdkedjans processer, vilka inkluderar kartläggning, diagnostik, behandling, behandlingseffekter och nyttiggörande ur ett kliniskt perspektiv. Utveckling, optimering, implementering, utvärdering och effektivisering av diagnostik och behandling kommer att vara centrala begrepp i kursen. Även behandlingsrutiner och -strategier, kvalitetsregister samt utveckling och uppföljning av nationella riktlinjer kommer att tas upp. I denna del tas centrala begrepp för klinisk behandlingsvetenskap upp, liksom juridiska, politiska och etiska aspekter. Olika typer av studier, såsom interventions-, observations-, preventions-, läkemedels- och epidemiologiska studier, kommer också att presenteras inom ramen för den första delkursen.



Delkurs 2 syftar till att doktoranden ska kunna belysa och presentera den egna forskningsdesignen utifrån ett translationellt perspektiv och kunna visa på dess roll och nyttiggörande i samhället. Kursen lyfter samskapande och samverkan med intressenter och praktik. Den fokuserar på effekter och nyttiggörande av klinisk behandlingsforskning. Kursen inrymmer även begrepp som e-hälsa, digitalisering och innovation. Doktoranden får presentera den egna forskningsdesignen och utifrån publicerade studier inom sitt eget och andras forskningsfält värdera klinisk behandlingsforskning i relation till frågeställningar, design, validitet och reliabilitet. Båda delkurserna syftar till att doktoranderna ska inhämta kunskap inom forskarutbildningsämnet med en klar progression från grundläggande begrepp till praktisk nytta.

Forskningsetik (3 hp)

Kursen *Forskningsetik* omfattar centrala forskningsetiska teorier, principer, riktlinjer och lagar som ger doktoranden möjlighet att reflektera över etiska aspekter av sin egen och andras forskning. Under kursen omnämns och diskuteras centrala begrepp, såsom informerat samtycke, konfidentialitet, sekretess, vetenskaplig redlighet, forskningsfusk och forskarens ansvar i förhållande till anslags- och uppdragsgivare. Inom ramen för kursen tränas doktoranden i att skriva och granska forskningsetiska ansökningar. Doktoranden får också skriva ett forskningsetiskt avsnitt för sin kommande avhandling.

Statistik I och II (4.5 + 3 hp)

Kursen *Statistik I* omfattar deskriptiv och analytisk statistik med praktiska tillämpningar i programmet SPSS. Statistik I behandlar parametriska respektive icke-parametriska metoder för hypotesprövning, korrelations- och variansanalys samt enkel linjär regression.

Kursen *Statistik II* omfattar multipel linjär regression, logistisk regression och reliabilitetstestning samt introduktion till faktoranalys. Tillämpningar av metoderna sker via statistisk mjukvara.

Forskningsmetodik (4.5 hp)

Kursen *Forskningsmetodik* omfattar grundläggande och vanligt förekommande vetenskapsteoretiska principer och diskurser och ger kunskap och förståelse för vetenskaplig metod, kritik och argumentation. Kursen behandlar såväl kvantitativa som kvalitativa metoder. Doktoranden får också introduktion till argumentationsteori och retorik samt introduktion och praktisk träning i bibliotekskunskap, litteratursökning och referenshantering.

Epidemiologi (3 hp)

Kursen *Epidemiologi* omfattar design och riktlinjer för epidemiologiska observationsstudier och interventionsstudier, inklusive randomiserade studier. Kausalitet, tillförlitlighets- och kvalitetsbegrepp inom epidemiologiska studier (bias, confounder och effektmodifiering) diskuteras och appliceras på tidigare forskningspublikationer. Beräkning och tolkning av relativa och absoluta jämförelser och risker (rater och ratekvoter) tillämpas på tentativa exempel och diskuteras utgående från forskningspublikationer.

Akademiskt skrivande (3 hp)

Kursen *Akademiskt skrivande* behandlar tillvägagångssätt gällande strategisk spridning och nyttiggörande av forskning inom olika målgrupper samt praktisk övning av muntlig presentationsteknik. Doktoranden får praktisk övning i att skriva akademiska och populärvetenskapligt utformade texter samt medieträning och kunskap om akademisk projektledning. Kursen ger också verktyg för att framställa ansökningar om externa forskningsanslag.



God forskningssed i praktiken (3 hp)

Med utgångspunkt i lagstiftning och riktlinjer behandlar kursen praktiska aspekter på god forskningssed tillämpat på doktorandens eget projekt. Praktisk och lokalt förankrad vägledning runt registrering, förvaring och arkivering av forskningshandlingar och material, tekniska lösningar för att implementera datahanteringsplaner beskrivs, och vidare behandlas vikten av Good Clinical Practice (GCP).

Seminarieverksamhet

Förutom ovan nämnda kurser, ska doktoranderna aktivt delta vid seminarieverksamhet inom ramen för forskarutbildningen där de ska lägga fram manuskript, presentera forskningsresultat och diskutera avhandlingsarbete. Inom seminarieverksamheten möts doktorander en tvärvetenskaplig anda, dels för att få en djupare insikt i varandras olika forskningsprojekt, dels för att inspirera till ett tvärvetenskapligt tänkande med klinisk behandlingsforskning i fokus. Doktoranderna på HHJ kommer även vara kopplade till någon av de befintliga centrumbildningarna/forskningsmiljöerna, beroende på projekt och handledare. Där förväntas de delta aktivt i verksamheten och presentera sina forskningsresultat. Som tidigare nämnts, är det även obligatoriskt för doktoranden att reflektera kring och kritiskt granska andra doktoranders avhandlingsarbeten vid forskningsplansseminarium, mittseminarium samt slutseminarium.

Säkring av examensmålen

Utbildningens utformning för att säkerställa att doktoranderna uppnått målen i examensordningen

Till grund för forskarutbildning vid JU ligger regleringen i högskolelagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina. De krav som ställs på doktorsexamen återfinns i högskoleförordningen (1993:100). Därutöver gäller de preciserade mål och examensfordringar som fastställs i den allmänna studieplanen för utbildningen på forskarnivå inom ämnet (bilaga 14) och de lokala föreskrifter för forskarutbildning som Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF) årligen reviderar och som rektor vid JU fastställer (bilaga 13).

Nedanstående beskrivning av de nationella och lokala lärandemålen utgår från kraven på doktorsexamen. I de fall doktorandens utbildning avslutas med en licentiatexamen är det de specifika lärandemålen för licentiatexamen som ska uppnås och examineras, vilka till stor del sammanfaller med lärandemålen för doktorsexamen, men har lägre krav på fördjupning. Avhandlingar har formen av en sammanläggningsavhandling, vilket innebär att doktorandens delarbeten kontinuerligt granskas och godkänns av det vetenskapliga samhället.

Forskarutbildningskurser inom Klinisk behandlingsvetenskap

Forskarutbildningens nationella och lokala lärandemål examineras genom obligatoriska och valbara kurser (bilaga 14) samt genom avhandlingsarbetet, som även omfattar obligatoriska seminarier och obligatoriska vetenskapliga presentationer. HHJ har sedan 2007 bedrivit forskarutbildning och de rutiner som utvecklats för antagning och genomförande av forskarutbildning kommer som tidigare presenterats även till stor del användas för planerad forskarutbildning.

Forskarutbildningskurser inom ämnet *Klinisk behandlingsvetenskap* kommer att inkludera totalt 45 hp för doktorsexamen respektive 22,5 hp för licentiatexamen (Tabell 4). Obligatoriska kurser (30 hp för doktorsexamen) inbegriper dels allmänvetenskapliga kurser (24 hp), dels ämnesspecifika kurser, (6 hp). De ämnesspecifika kurserna – *Klinisk behandlingsvetenskap / translationell forskning I och II* – är specifikt utformade för forskarutbildningsämnet *Klinisk behandlingsvetenskap*. För licentiatexamen är ämneskursen *Klinisk behandlingsvetenskap / translationell forskning I* (3 hp), samt kurserna *Forskningsetik* (3 hp), *Statistik I* (4,5 hp) och *Forskningsmetodik* (4,5 hp) obligatoriska. De obligatoriska kurserna kommer att genomföras även om deltagarantalet är lågt för att underlätta för doktoranden att uppnå examensmålen till planerad disputation. Avseende vilka kurser som ingår i forskarutbildningen ska doktoranden utgå från den allmänna studieplan som gällde vid doktorandens antagningsdatum.

Utöver de obligatoriska kurserna ska varje doktorand fördjupa sig inom kurser med relevans för det specifika forskningsprojektet i relation till forskarutbildningsämnet (15 hp för doktorsexamen respektive 7,5 hp för licentiatexamen). Doktoranden väljer kurs/er tillsammans med huvudhandledare. Om en kurs läses utanför HHJ, ska den tillgodoräknas, vilket sker via en ansökan till ämnesansvarig. Kurs genomförd före antagning kan endast tillgodoräknas om det kan motiveras utifrån doktorandens kommande forskningsprojekt och ämne, vilket beslutas av föreståndare tillsammans med ämnesansvarig. Om kurser tillgodoräknas inför antagning ska detta framgå av antagningsbeslutet och föreståndaren ska ta ställning till om motsvarande tid ska dras av från doktorandtiden.

Inför framläggning av licentiatuppsats eller doktorsavhandling ska doktoranden ha tagit alla kurspoäng som ingår i utbildningen. Dispens kommer endast att ges i undantagsfall.

De olika forskarutbildningskurserna kommer att innehålla olika former av pedagogiska moment, såsom föreläsningar, seminarier, skriftliga och muntliga övningar och presentationer. Varje kurs kommer att ges både på campus JU och webbaserat för att öka tillgängligheten för doktorander som kombinerar studierna med arbete eller bor på annan ort.

Kurserna i forskningsetik, forskningsmetodik och statistik kan till viss del samläsas med befintlig forskarutbildning inom Hälsa och Välfärd, även om kursinnehåll och därmed vissa examinationsmoment anpassas för att berika forskarutbildningen inom klinisk behandlingsvetenskap.

Tabell 3. Forskarutbildningskurser inom forskarutbildningsämnet Klinisk behandlingsvetenskap.

Forskarutbildningskurser	Obligatoriska forskarutbildningskurser för doktorsexamen	Obligatoriska forskarutbildningskurser för licentiatexamen
Klinisk behandlingsvetenskap / translationell forskning I	3 hp	3 hp
Klinisk behandlingsvetenskap / translationell forskning II	3 hp	
Forskningsetik	3 hp	3 hp
Statistik I	4.5 hp	4.5 hp
Statistik II	3 hp	
Forskningsmetodik	4.5 hp	4.5 hp
Epidemiologi	3 hp	
Akademiskt skrivande	3 hp	
God forskningssed i praktiken	3 hp	
Totalt antal poäng för obligatoriska kurser	30 hp	15 hp
Valbara kurser relevanta för respektive forskarutbildnings-ämne	15 hp	7.5 hp
Totalt antal kurspoäng	45,0 hp	22.5 hp

Doktorander inskrivna vid forskarutbildningen vid HHJ kommer vara garanterade en plats i de kurser som ges vid den egna fackhögskolan. I mån av plats kommer kurserna att vara öppna att söka även för andra. Förutom de obligatoriska kurser som ingår ska doktoranden även välja valbara kurser vid eget eller annat lärosäte. Dessa väljs tillsammans med huvudhandledare och kan vara metod- och/eller ämnesfördjupande utifrån det som anses vara mest adekvat för det egna avhandlingsarbetet. Planering av dessa valbara kurser ska registreras i doktorandens individuella studieplan (ISP, bilaga 15) och i förväg granskas och godkännas av ämnesföreträdare för att säkerställa att de motsvarar de aktuella lärandemålen.

Till varje forskarutbildningsämne finns en allmän studieplan samt en ämnesföreträdare som ansvarar för ämnets innehåll och utveckling. Ämnesföreträdaren för forskarutbildningsämnet har bland annat till uppgift att

- *säkerställa forskarutbildningsämnets vetenskaplighet, forskningsförankring samt pedagogiska utveckling*
- *tillsammans med föreståndare ansvara för forskarutbildningsämnets innehåll och utveckling*
- *säkerställa att den allmänna studieplanen blir uppdaterad när detta är behövt*
- *säkerställa att doktoranderna får adekvat information inom forskarutbildningsämnet*
- *säkerställa uppföljning av individuell studieplan (ISP) med doktorander inom forskarutbildningsämnet.*

Säkring av doktorandens progression i forskarutbildningen

Forskarutbildningens genomförande och resultat kvalitetssäkras med hjälp av avstämningpunkter i doktorandens individuella studieplan (ISP, bilaga 15), som varje år fylls i av doktorand tillsammans med huvudhandledare. Under hela forskarutbildningen används ISP:n för att planera och följa upp doktorandens arbete. ISP:n syftar därmed till att kvalitetssäkra och rättssäkra doktorandens forskarutbildning samtvara kvalitetsdrivande genom årlig utvärdering. För att följa upp måluppfyllelse utifrån examensordningen kopplas ett flertal frågor till vilka examensmål aktiviteten omfattar, till exempel planerade och genomförda kurser, planerat och genomfört avhandlingsarbete och genomförda seminarier.

En ISP ska vara fastställd senast tre månader efter antagning och därefter revideras årligen. Inom nio månader ska doktoranden presentera sin forskningsplan. Inför licentiatuppsats/disputation håller doktoranden ett slutseminarium. Doktoranden ska uppmuntras till att delta och framlägga egna resultat vid såväl nationella som internationella konferenser, kongresser, workshops eller motsvarande. Ett konferensdeltagande möjliggör, förutom kritisk respons, ett nätverksskapande till nytta för doktorandens framtid.

Beslut om handledare fattas av föreståndare i samråd med Forskarutbildningsrådet och eventuell partnerhögskola eller partnerorganisation. Beredningen innebär att beakta de tilltänkta handledarnas kompetens vad gäller forskningsområde och forskningsämne, metod, didaktik, tidsutrymme för handledning och tvärvetenskap. Handledargruppen består i normalfallet av tre handledare: en huvudhandledare och två biträdande handledare. Huvudhandledaren ska ha minst docentkompetens och de biträdande handledarnaminst doktorsexamen. Huvudhandledaren ska vara anställd vid HHJ eller vid den partnerhögskola eller partnerorganisation som finansierar doktorandens forskarutbildning. Dock ska minst en av handledarna tillhöra HHJ. Ett huvudhandledarskap liksom ett bihandledarskap kan skifta under doktorandtiden och doktoranden har alltid rätt att byta handledare.

Handledargruppens ansvar är att stötta och vägleda doktoranden genom hela forskarutbildningen. Huvudhandledaren är den person som erbjudits och tagit huvudansvaret för doktorandens forskarutbildning tillika progression, i samråd med de biträdande handledarna. Det innebär att doktoranden får den tid, stöd och hjälp som är nödvändig och bedöms adekvat. De biträdande handledarna ansvarar för de uppgifter som överenskommit med doktoranden och huvudhandledaren.



Vid problem som gravt påverkar progressionen i forskarutbildningen ska doktoranden och handledare diskutera detta för att finna meningsfulla lösningar. Vid uppenbara problem och konflikter mellan doktorand och handledare ska detta noteras i den individuella studieplanen (ISP) och diskuteras med föreståndaren för att söka alternativa lösningar.

Handledning omfattar allt arbete från utarbetande av forskningsplan till dess att en slutversion av uppsatsen eller avhandlingen är klar. Hur mycket tid varje handledare kan erbjuda doktoranden är individuellt.

I denna tid inkluderas följande:

- *handledningsmöten med doktoranden*
- *förberedelser i form av inläsning av material, kontakt via telefon, mejl, osv.*
- *framskrivande av ansökningar, till exempel för finansiering och etiskt tillstånd*
- *deltagande i seminarier*
- *administration och kontakt med sakkunniga inför och vid seminarier, licentiatseminarium eller disputation*
- *egen kompetensutveckling för handledarrollen*
- *kvalitetsgranskning av verksamheten, liksom stöd till föreståndare och andra handledare, exempelvis deltagande vid och genomförande av doktorand- och handledardagar, handledarutbildning, handledarseminarier, doktorandseminarier samt individuell handledning.*

Antalet handledningstillfällen kan variera från doktorand till doktorand och beroende på var i processen doktoranden befinner sig. En tumregel kan vara att i slutet av varje termin fastställa en handledningsplan för handledartillfällen under kommande termin, förslagsvis en gång per månad. Doktoranden ansvarar för att handledningstider bokas och genomförs, liksom att material inför handledning finns tillgängligt för handledarna i god tid enligt överenskommelse. Samtliga, såväl doktorand som handledare, ska vara inlästa och förberedda inför varje handledningstillfälle. Efter handledningstillfället dokumenterar doktoranden vad som överenskommit i form av minnesanteckningar och i en loggbok. Alla fastställda handledningsträffar är obligatoriska.

För att kontinuerligt säkerställa att handledning och undervisning är av god kvalitet och kunna åtgärda eventuella brister finns flera olika kanaler för uppföljning, såsom kursvärderingar efter kurs som lämnas till forskarutbildningskoordinator och diskuteras i forskarutbildningsrådet. De årligen återkommande doktorandsamtalen med forskarutbildningsansvarig, alternativt föreståndaren, är också ett tillfälle för att fånga upp signaler om saker som behöver åtgärdas.

Säkring av måluppfyllelse och progression

Vid utformning av utbildningarna på kursnivå används konceptet konstruktiv länkning (eng. Constructive alignment). Det betyder att utbildningen ska visa koppling mellan lärandemål, examination och lärandeaktiviteter. Detta är ett kontinuerligt utvecklingsarbete där examinator ”ansvarar för att kursens examinerande moment överensstämmer med kursens lärandemål”.

Måluppfyllelsen mot utbildnings- och kursplan ingår som en central del i den systematiska uppföljningen och utvärderingen av kurser och program. Vidare granskas att kursens lärandemål ska kunna examineras med angivna examinations-moment och att lärandemålen ska stämma med innehållet i kursen. Rutinerna i de råd där utbildningsplan och kursplaner granskas kommer att inkludera avstämning mot en programmatris och därmed en systematisk kontroll av att programmatrisen är uppdaterad och säkerställer en koppling mellan utbildningens nationella och lokala lärandemål samt lärandemålen för kursen. I en programmatris kommer examensmålen att kopplas till de olika lärandemålen och aktiviteterna, vilket avses bidra till måluppfyllelse av såväl nationella som lokala examensmål (bilaga 16). Matrisen används som stöd såväl vid utformning av program och kurser som viduppföljning av doktorandernas progression.

Kopplat till ISP finns även forskarutbildningens examensmål. Där ska doktoranderna beskriva vilka aktiviteter de har genomfört och på vilket sätt de är kopplade till nationella och lokala examensmål (bilaga 15). Detta främjar doktorandernas gemensamma engagemang i kvalitetsarbetet.

JU:s utbildningar genomförs och utvecklas i kontinuerlig dialog med studenter och doktorander samt i nära relation med representanter för det omgivande samhället. För alla utbildningar, inklusive forskarutbildningen, ska en årlig uppföljning ske i form av en kvalitetsrapport (QR) och en kvalitetsutvecklingsplan (QIP). För forskarutbildningen görs en gemensam QR av de ämnesansvariga, där varje forskarutbildningsämne presenteras och redovisas. Rapporten ska utgå från personal- och doktoranddata och resultera i ämnesansvariges analys och bedömning om ämnets kvalitet, där också identifierade utvecklingsområden ska anges. Inom respektive fackhögskola ska en sammanställning visa huvuddragen i samtliga QR och ingå i uppföljningen av fackhögskolans verksamhetsplan. Ämnesansvarig (eller motsvarande) ska med QR som bas årligen göra en QIP med avrapportering av genomförda projekt samt fastställande av nya kvalitetsutvecklande projekt. Inom respektive fackhögskola ska en sammanställning visa huvuddragen i bolagets samtliga QIP för utbildning på forskarnivå. Sammanställningen ska behandlas under ett av årets dialogmöten med rektor. Arbetet med och utformningen av QR och QIP följer för ändamålet avsedda handläggningsordningar och mallar. Resultatet från de två dokumenten ingår sedan i verksamhetsplanen, men utgör också underlag till den kvalitetsbedömning som Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF) genomför. Kvalitetsbedömningen görs med ett femårsintervall med hjälp av externa granskare och leder fram till en kvalitetsbedömningsrapport (quality assessment report, QAR) (bilaga 17). Denna rapport kan innebära att en ny kvalitetsbedömning bedöms vara nödvändig inom två år.

I samma anda som utbildningarnas kvalitetsuppföljning görs årligen en QR och en QIP för varje forskningsmiljö/centrumbildning. Båda görs av forskningsansvarig för respektive forskningsmiljö/centrumbildning. QR-rapporten ska utgå från projekt-, personal-, ekonomi- och publikationsdata och resultera i en analys och bedömning om forskningsmiljöns/ centrumbildningens kvalitet. Med QR som underlag ska forskningsansvarig årligen göra en QIP med avrapportering av kvalitetsutvecklande aktiviteter samt fastställande av nya kvalitetsutvecklande mål/aktiviteter. Forskningschefen vid HHJ sammanställer årligen samtliga QIP för alla forskningsmiljöer och centrumbildningar. Sammanställningen ska beaktas vid upprättande/uppdatering av fackhögskolans verksamhetsplan och rapporteras årligen vid fackhögskolans styrelsemöten med rektor under kvartal 1.

Högskoleövergripande samt bolagsspecifika organ och nämnder kopplade till kvalitetsarbetet

Vid JU finns ett antal nämnder, råd och andra organ som är centrala delar av det systematiska kvalitetsarbetet. Nedan beskrivs kortfattat några av dessa som på olika sätt är viktiga för säkerställande av att doktoranderna uppnått målen i examensordningen när examen utfärdas.

Nämnden för utbildning och forskarutbildning vid JU (NUF)

NUF är JU:s motsvarighet till fakultetsnämnd och ska på uppdrag av rektor granska och följa upp att all utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University uppfyller de kvalitetskrav som JU:s interna regelverk ställer på utbildning samt de krav som svenska staten ställer för högskolans rätt att utfärda statligt reglerade examina enligt lag (1993:792) om rätt att utfärda vissa examina.

NUF har inom ramen för det JU-övergripande regelverket följande ansvar och befogenheter:

- *att fastställa JU:s allmänna studieplaner för utbildning på forskarnivå*
- *att efter anhållan från en fackhögskola utse fakultetsopponent, betygsnämnd och ordförande vid disputation inför avläggande av doktorexamen*
- *att innan en ansökan om tillstånd att utfärda examina på forskarnivå inom ett område eller tillstånd att utfärda examina på grundnivå och avancerad nivå (för yrkesexamina och generella examina) inlämnas till Universitetskanslersämbetet (UKÄ), granska och ge rekommendationer till rektor*
- *att efter anhållan från en fackhögskola rekommendera till rektor att inrätta forskarutbildningsämnen samt examina och examensbenämningar på grundnivå och avancerad nivå (för yrkesexamina och generella examina) inom JU:s examensrätt*
- *att efter anhållan från den fackhögskola som ansvarar för gällande allmänna studieplan eller det självständiga arbetet (examensarbetet) rekommendera till rektor att avveckla forskarutbildningsämnen samt examina och examensbenämningar på grundnivå och avancerad nivå (för yrkesexamina och generella examina)*
- *att säkerställa att utbildningsprogram på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid JU kvalitetsbedöms enligt beslutade regler och processer för cykliska kvalitetsbedömningar*
- *att efter genomförda kvalitetsbedömningar av utbildningsprogram till vd vid berörd fackhögskola framställa NUF:s rekommendationer på åtgärder som bör vidtagas och beslut om eventuell förnyad kvalitetsbedömning*
- *att utifrån uppdrag från rektor genomföra tematiska genomlysningar av JU:s utbildnings- och utbildningsstödande verksamhet för att säkra efterlevnad av gällande nationella och lokala mål och regler och/eller utifrån temat fastställda mål för kvalitet*
- *att till rektor redovisa genomförda cykliska kvalitetsbedömningar och tematiska genomlysningar inklusive rekommendationer på åtgärder som bör vidtagas,*
- *att vid kvarstående och betydande kvalitetsbrister, efter förnyad kvalitetsbedömning, till vd vid berörd fackhögskola och till rektor rekommendera nedläggning av program eller avveckling av examina och examensbenämningar*
- *att om kvalitetsbrister kan härledas till vid JU gällande regler för utbildning, till rektor rekommendera ändring av dessa.*



Jönköping Universitys råd för forskarutbildning (JUFU)

Genom JUFU möts föreståndarna för respektive forskarutbildning vid JU. Rådet arbetar med samordning av högskolegemensamma forskarutbildningsfrågor. Rådet driver också utvecklings- och kvalitetsfrågor som gäller för forskarutbildningen vid JU. Rådet anordnar även seminarieverksamhet med övergripande seminarier för alla doktorander vid JU, bland annat om karriärvägar.

JUFU har arbetat med riktlinjer när det gäller JU-gemensamma forskarutbildningsrelaterade frågor, såsom antagningsordning för doktorander, handledningspolicy, etik/forskningspolicy, precisering av jävsregler relaterat till doktorander/forskarutbildning, gemensamma rutiner för plagiatkontroll av avhandlingar och framtagande av doktorand- och alumnenkät.

Utbildningsrådet - Hälsö högskolan

Utbildningsrådet vid HHJ medverkar till att utveckla och förbättra utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå. Till Utbildningsrådet är Kursplaneutskottet knutet som ansvarar för granskning av nya och reviderade utbildnings- och kursplaner på grundnivå, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå.

Jämställdhetsperspektiv

JU arbetar systematiskt med att beakta jämställdhet i utbildningarnas innehåll, utformning och genomförande. JU fick tillsammans med landets statliga lärosäten för några år sedan ett särskilt uppdrag av regeringen att ta fram en plan för sitt arbete med jämställdhetsintegrering, med syfte att bidra till det jämställdhetspolitiska målet att kvinnor och män ska ha samma makt att forma samhället och sitt eget liv. En handlingsplan skrevs fram för 2017–2019 där det klargjordes vilka problemområden som hade identifierats inom JU. Planen innehöll även målsättningar, aktiviteter för att nå målsättningarna samt tidsplan och ansvarig för respektive problemområde. Under 2020 fastställdes en jämställdhetspolicy vid JU (bilaga 18) och en handlingsplan för jämställdhetsintegrering implementerades (bilaga 19). Jämställdhetsarbetet och jämställdheten följs upp årligen inom ramen för JU:s kvalitetssäkringssystem, som underlag för årsredovisningen och som en del i det strategiska arbetet för Lika Villkor genom en särskild årsrapport.

En jämställdhetsintegreringsplan tas fram var tredje år med målet att säkra integrationen av jämställdhetsaspekten i alla processer. Doktoranderna omfattas av samma systematiska arbetsmiljö-, jämställdhets- och likabehandlingsarbete som övriga anställda.

För att säkerhetsställa jämställdhet i utbildningarna är två grundläggande parametrar att personalen upplever en jämställd arbetsplats och att återkommande kompetensutveckling ges inom området. Vartannat år genomförs en medarbetarundersökning där frågor om jämställdhet finns med.

Dokumentet *Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University* (bilaga 13) är styrande för det systematiska arbetet med utformning och genomförande av utbildningarna. Där framgår att jämställdhetsperspektivet ska beaktas vid såväl utveckling som revidering av utbildningsprogram och dess ingående kurser. Forskarutbildningsrådet utgår från detta styrdokument i sitt arbete med att utveckla programutbildningen vid HHJ. Ett konkret exempel är att en jämställd fördelning eftersträvas vid tillsättningen av handledare samt kursansvariga och examinatorer för forskarutbildningskurserna. Detsamma gäller vid sammansättning av betygsnämnd vid disputation. När det gäller innehåll i den planerade forskarutbildningens kurser kommer jämställdhet vara en av de ingående läromålen/parametrarna vid utveckling av programmatris, och på så sätt synliggöras i utbildningen.

JU ska präglas av en öppen attityd och av respekt för människors olikheter och lika värde. Om en doktorand känner sig utsatt finns möjlighet att göra en formell skriftlig anmälan om diskriminering, trakasserier eller sexuella trakasserier till särskilda ombudsmän för lika villkor (OLIK). Dessa ombudsmän finns vid varje fackhögskola och ansvarar för att en utredning görs av dessa anmälningar. Det är också möjligt att kontakta Studenthälsan för stöd både innan och under utredningen.

Arbetsliv och samverkan

Forskarutbildningen har ett starkt fokus på en akademisk karriär efter avslutade doktorandstudier. Dock finns kompetensbehov även utanför akademien, bland landets kommuner och regioner. Som tidigare beskrivits finns ett uttalat stort behov av forskare med kompetens inom klinisk behandlingsvetenskap. För att knyta samman dessa kompetenser krävs att det skapas kliniska tjänster för forskare samt att kliniska forskare ges tid och möjlighet att bedriva framgångsrik forskning. Lärosätena ansvarar å sin sida för akademiska tjänster på meriteringsnivå för disputerade inom området.

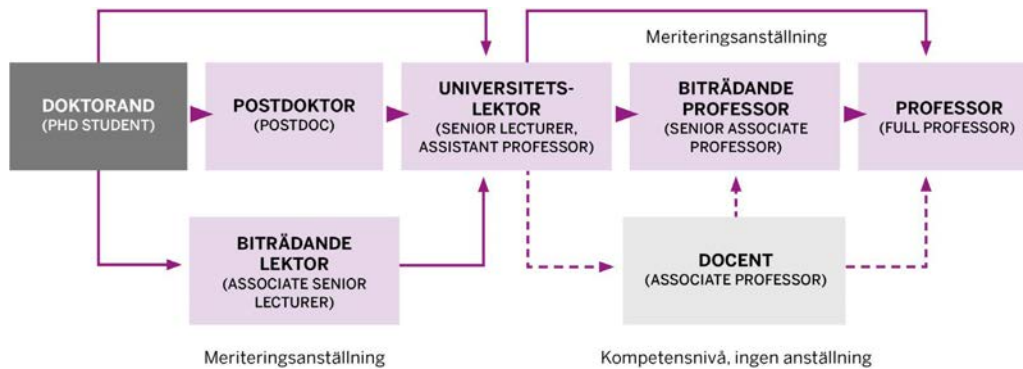
Klinisk behandlingsvetenskap kännetecknas av samverkan mellan flera olika aktörer; dvs sjukvårdshuvudmän och akademi, kliniska professioner, kliniska forskare, och ämnesspecifika kompetenser inom exempelvis kliniska prövningar, epidemiologi, biostatistik, register, utvärdering av medicinska teknologier och datahantering. Flera aktörer i Skandinavien har under senare år initierat satsningar inom klinisk behandlingsforskning genom att rikta finansiering och tillsätta resurser för bättre nyttiggörande av till exempel biobanker och register. Kommittén för klinisk behandlingsforskning (KKBF) anser att det nordiska samarbetet bör prioriteras och stärkas, att det är angeläget med ett utökat utbyte med andra nordiska forskningsråd och viktigt att inleda dialog om erfarenheter och möjligheter till framtida samverkan.

Många av de doktorander som under sin forskarutbildning befinner sig i en klinisk miljö har en fortsatt önskan att utveckla både sin kliniska kompetens och sin forskningskarriär parallellt, till exempel genom translationell forskning. Denna sker i symbios med kliniska verksamheter där behovet av forskningsaktiva medarbetare är av stor vikt för att bibehålla hög kvalitet. Behovet av fler kombinationstjänster är därför stort både för praktiken och för akademins fortsatta utveckling. Även detta har lyfts fram i nationella utredningar och fokuserats av KKBF.

Karriärvägar vid HHJ

De flesta doktorander som är anställda och internfinansierade av HHJ, har förutom forskning i tjänsten en viss del undervisning och/eller klinisk tjänstgöring. Det är meriterande för att exempelvis söka tjänst som biträdande lektor. Efter disputation finns enligt anställningsordningen tre möjliga karriärvägar vid HHJ: postdoktor (postdoc), biträdande lektor och universitetslektor. För att vara behörig för en anställning som postdoktor, krävs, förutom kompetens och vetenskaplig skicklighet, att personen ska ha disputerat högst tre år innan tiden för ansökan om postdoktor går ut. Målet med att anställas som biträdande lektor är att den sökande inom en meriteringsperiod på fyra år når den behörighet som krävs för anställning som universitetslektor, vilket bland annat inkluderar dokumenterad vetenskaplig och pedagogisk skicklighet och att den sökande bland annat genomgått högskolepedagogisk utbildning. Meriterande för både biträdande lektor och universitetslektor är att kandidaten har genomfört postdoktor-vistelse eller motsvarande vid annat universitet/verksamhet än det som den sökande varit doktorand vid.

Efter ytterligare meritering som universitetslektor, finns möjlighet att ansöka om oavlönad docentur inom ett för HHJ relevant ämne. Docentur är dock ingen anställningsform på JU, utan en akademisk titel där meritering regleras av särskilda styrdokument. För att kunna bli antagen som oavlönad docent vid HHJ krävs att den presumtiva docenten uppfyller fastställda krav på vetenskaplig och pedagogisk skicklighet samt aktivt ha bidragit till det omgivande samhället. Rekrytering av biträdande professor får endast ske till antingen en befintlig professur eller en beslutad nyinrättad professur. Varje ny biträdande professor vid JU ska vara en strategisk rekrytering där målet ska vara att tjänsten ska övergå till en befattning som professor. Figur 4 åskådliggör möjliga akademiska karriärvägar för att behålla befintlig personal enligt anställningsordningen på JU.



Figur 4. Akademiska karriärmöjligheter vid JU/HHJ.

Forskning, utveckling och förbättringsarbete inom hälso-, tand- och sjukvård organiserad inom RJL

En av de framgångsfaktorer som präglar HHJ:s femtioåriga historia är ett nära samarbete med det omgivande samhället, framför allt inom RJL och länets tretton kommuner. RJL ansvarar för att länets invånare får den hälso- och sjukvård de behöver. Målet är hälsa och vård på lika villkor för alla invånare i Jönköpings län och visionen lyder: Ett bra liv i en attraktiv region. Inom RJL drivs och samordnas utvecklings- och förbättringsarbeten inom Qulturum, som bistår med strategisk såväl som teoretiskt och praktiskt stödande verksamhetsutveckling. Qulturum arbetar i nära samverkan med verksamheter, både lokalt, regionalt, nationellt och internationellt och bidrar bland annat med processledning, coaching och innovation med fokus på nya arbetssätt inom vård och omsorg.

Forskningen inom RJL samordnas inom Futurum vars uppdrag innebär att utveckla och finansiera klinisk forskning, att utveckla och underlätta för vårdenheter att erbjuda god verksamhetsförlagd utbildning samt att vara ett kunskapsstöd för vård, forskning och utveckling med patientens behov i centrum. Ansvarsområdet för Futurum innefattar bland annat stöd till klinisk forskning, ansvar att bedriva forskarkurs i samverkan med Linköpings universitet (LiU) motsvarande basblock i doktorandutbildning (16 hp) vid LiU, och samordning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom 17 olika professionsutbildningar.

Futurum är en viktig infrastruktur för klinisk forskning och arbetar strategiskt inom RJL med forskningsstöd. Sammanlagt finns cirka 130 disputerade medarbetare inom regionen och över 150 vetenskapliga publikationer utgår årligen från medarbetare inom RJL. En aktiv forskningskultur utvecklas genom aktiviteter som forskningsseminarier, doktorandträffar, och forskarkurser. Futurum ansvarar för RJL:s delar i de samarbeten som finns mellan sjukvårdsregionerna och lärosätena i sydöstra Sverige. Futurum bistår med forsknings-, utbildnings- och utvecklingskompetens i en rad olika arbetsgrupper inom RJL, Sydöstra sjukvårdsregionen samt i nationella och internationella grupper.

Futurums forskningsråd ansvarar för att fördela de forskningsmedel som RJL finansierar. Forskningsrådet har representanter från verksamheter i RJL och HHJ. Futurums forskningsråd är även lokalt biobanksråd. Biobank Jönköping är RJL:s biobanksfacilitet vilken ansvarar för biobanksprov och provsamlingar inom regionen samt är ett kunskapscentrum gällande biobanksfrågor. Inom Futurum finns en klinisk prövningsenhet vars uppgift är att stimulera, koordinera och i viss mån administrera kliniska prövningar av läkemedel eller medicinteknik. Den kliniska prövningsenheten är också en del av Sydöstra Nodens nätverk. Futurum har sedan 2015 varit Lead partner i EU-finansierade projekt med fokus på fästingburna sjukdomar. Projekten är internationella, där deltagande parter är universitet, myndigheter och hälso- och sjukvårdsorganisationer, och omfattar ett tiotal parter.

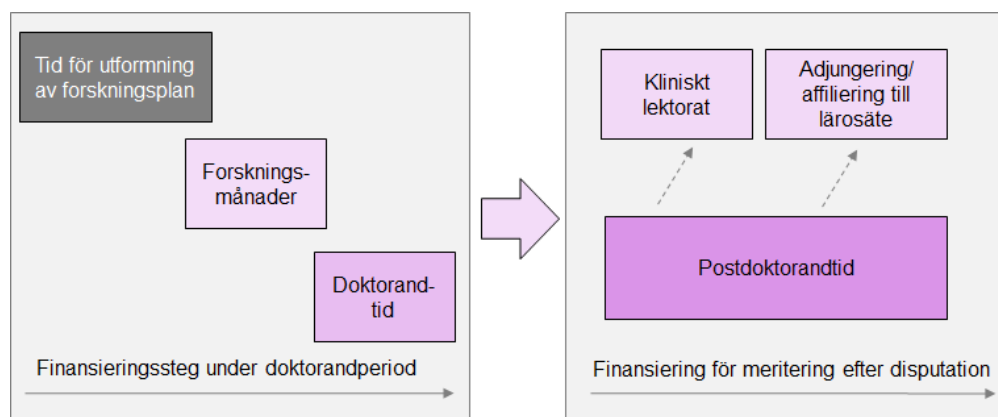
Under de senaste åren har tre enheter inom RJL (Barn-och ungdomsmedicinska kliniken, Laboratoriemedicin och Medicinkliniken, Länssjukhuset Ryhov) godkänts som universitets-sjukvårdsenheter (USV-enhet) med anknytning till LiU och Sydöstra sjukvårdsregionen. Enligt ALF-avtalet (vilket innebär avtal mellan svenska staten och vissa regioner om samarbete om grundutbildning av läkare, medicinsk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården) från 2014, ska hälso- och sjukvårdens utveckling främjas genom fördjupat och vidgat samarbete inom forskning, utbildning och utveckling.

Universitetssjukvård ska följa den internationella utvecklingen inom medicinsk forskning, utbildning och hälso- och sjukvård, bidra till en evidensbaserad hälso- och sjukvård, förmedla resultatet av sin verksamhet till övriga delar av hälso- och sjukvården och samverka med näringslivet och patientorganisationer. Dessa USV-enheter ska också bland annat kännetecknas av en innovativ kultur och incitamentsstruktur för utveckling. USV- enheter är fullt ut integrerade enheter av universitetssjukvården.

Genom den befintliga samverkan som redan finns mellan HHJ och RJL kommer den etablerade infrastrukturen att ge synergieffekter för att stärka forskningsmiljöer.

Karriärvägar inom RJL

Medarbetare inom RJL kan söka forskningsanslag genom Futurum för att bedriva klinisk patientnära forskning. Forskande medarbetare kan söka anslag till forskningsprojekt, forskningstid, vetenskaplig konferens/forskningsvistelse och postdoc (två år). Doktorander kan söka forskningstid för att planera sina projekt (veckor), påbörja doktorandprojekt (månader), vid ökad meritering i konkurrens söka upp till 50-procentig löneersättning samt söka projektmedel för att genomföra avhandlingsarbetet. Futurum ansvarar för att forskningsanslagen ledigkungsörs. På motsvarande sätt kan medarbetare inom RJL och HHJ söka forskningsanslag för forskningstid och postdoktorandtid med mera från Forskningsrådet i Sydöstra Sverige (FORSS) där regionerna Jönköping, Kalmar, Östergötland och Kronoberg samverkar i patientnära forskningsprojekt. Tio adjungerade universitetslektorat för RJL-anställda, i form av förenade anställningar vid RJL och Medicinska fakulteten, LiU, har inrättats i samband med att decentraliserad läkarutbildning etablerades i regionen. Liknande tjänster, för närvarande 4 stycken s.k. förenade anställningar, har utvecklats tillsammans med HHJ inom andra professioner, till följd av ett ökat behov av förenade tjänster och adjungeringar bland annat beroende på initiativet att ansöka om tandläkarexamen vid HHJ. Figur 5 åskådliggör möjliga karriärvägar inom RJL.



Figur 5. Möjliga karriärvägar inom RJL.

Doktorandperspektiv

För att säkerställa att doktorander vid JU har möjlighet att aktivt vara med och utveckla forskarutbildningen finns ett antal olika strukturer och systematiska processer. Hit hör kursvärderingar, individuell studieplan (ISP), samtal med ämnesansvariga, föreståndare och doktorandkollegium, samt representantskap i HHJ-övergripande och JU-övergripande forum. När kårobligatoriet avskaffades 2010 valde JU ändå att behålla detta. Detta har medfört att studenternas inflytande över utbildningarna och sin studiesituation är robust och att det finns goda förutsättningarna för studentinflytande via valda representanter.

För att öka doktorandernas reella inflytande i olika frågor och i olika forum på en JU-övergripande nivå inleddes hösten 2019 ett arbete för att organisera doktoranderna vid JU i en gemensam förening. Under våren 2020 bildades ett doktorandråd som består av två doktorander från varje fackhögskola, sammanlagt åtta personer, varav en ordförande. Det övergripande syftet med rådet är att organisera doktoranderna och vara deras aktiva röst inom JU. För att öka doktorandernas inflytande i olika forum inom lärosätet nominerar fullmäktige också valda doktorandrepresentanter till Nämnden för Utbildning och Forskarutbildning (NUF) och till Strategiska Rådet för forskning (SRF).

Syftet med doktorandföreningen kan sägas vara tudelat, med en organisationsrelaterad del och en studiesocialrelaterad del. Organisatoriska frågor som diskuteras handlar om hur forskarutbildningen fungerar på de olika fackhögskolorna, vad som skiljer sig och vad som eventuellt behöver ändras. Det kan till exempel handla om ISP-strukturen, innehållet, krav för licentiatavhandlingar och avhandlingar, löneskillnader och rutiner när problem uppstår i doktorandstudierna. Den sociala delen kan handla om att sprida information om aktiviteter som till exempel olika kurser, seminarier, frukostseminarier och nätverk, dela dokument från till exempel NUF och SRF och samla in information från alla JU:s doktorander. Doktorandrådet underlättar informationsöverföring och ökar möjligheterna att lyfta gemensamma frågor och därmed öka inflytandet.

För att möjliggöra för doktorander att ta aktiv del i beslutsprocesser rörande forskarutbildningen vid Hälsohögskolan finns doktorander även representerade i Hälsohögskolans forskningsråd, forskarutbildningsråd och arbetsmiljökommitté.

Doktoranderna utövar även inflytande via kursvärderingar på samma sätt som studenter på grundnivå och avancerad nivå. På JU hanteras kursvärderingar automatiskt i ett gemensamt system, SUNET Survey. Kursvärderingen är gemensam för alla forskarutbildningar vid JU, men möjlighet finns för varje fackhögskola att lägga till egna frågor. När kursvärderingen stängs meddelas kursansvarig via e-post med länk till rapporthanteringen. Där kommenterar och godkänner kursansvarig rapporten. Efter godkännande av forskarutbildningskurs skickas kursvärderingen för arkivering och sparas ner separat av forskarutbildningskoordinatören. I samband med detta bokar koordinatör in kursansvarig alternativt examinator till nästkommande möte med forskarutbildningsrådet för att presentera egna reflektioner av kursen och genomgång av kursutvärderingen.

I medarbetarsamtal med föreståndare/ämnesansvarig och i samtal med doktorandens handledare, finns det stort utrymme att tillvarata doktorandens perspektiv. ISP:n ger dessutom doktorander möjlighet att uttrycka önskemål gällande bland annat kurser, konferenser, form och innehåll i handledning. Genom sin utformning ger ISP:n gott underlag för samtal om vad som ytterligare behöver göras för att säkra måluppfyllelsen.



De doktorander som har en doktorandtjänst vid HHJ har tillgång till en arbetsplats. Dessutom finns några gästrum för doktorander som finns på plats under kortare period. Doktorander som har sitt arbete förlagt till annan arbetsplats knyts in i den forskande miljön genom kurser och forskningsseminarier. Dessutom stöds delaktigheten i forskarutbildningen genom kontinuerlig information som forskarutbildningskoordinatören publicerar på webbplattformen. Forskarutbildningen ställer krav på självständighet hos doktoranderna. Utvecklingen mot allt större självständighet stöds framför allt genom handledning, där handledaren i början av utbildningen är mer styrande, men successivt lägger över mer initiativ och ansvar på doktoranden. Viktig är också den kontinuerliga peer review-processen i samband med kursuppgifter, seminarier, konferenser med mera.

Som en del av regelbunden kvalitetsuppföljning och kvalitetssäkring av JU:s forskarutbildning har en doktorandenkät, en programutvärdering och en alumnenkät för doktorander tagits fram. Doktorandenkäten skickas ut årligen och omfattar bland annat frågor om upplevt stöd från handledare och ansvariga för forskarutbildningen, diskriminering, deltagande i JU-gemensamma aktiviteter och vad de uppskattar mest respektive vad de önskar förbättras med forskarutbildningen. Enkäten möjliggör jämförelser mellan forskarutbildningsämnen, mellan lärosäten och förändringar över tid. Programutvärderingen skickas ut senast sex månader efter licentiat-/doktorsexamen och fokuserar framför allt på betydelse och tillfredsställelse av forskarutbildningen och dess pedagogiska upplägg, studiemiljö, erhållna kunskaper och färdigheter utifrån lärandemålen, tillfredsställelse med handledning och lärare, uppfattning av deras egen insats i och inflytande över utbildningen. Alumnenkäten skickas ut var fjärde år till de som disputerat vid JU och fokuserar mer på tiden efter disputation, framför allt på anställningsförhållanden, forskarutbildningens betydelse för nuvarande arbete, progress i forskningsproduktion och intresse av att vara delaktig i JU-aktiviteter framöver.

Förteckning över bilagor

- Bilaga 1 Avtal – Oral Hälsa OI Folk tandvården RJL och HHJ 2020
- Bilaga 2 Handledarresurser och doktorandunderlag
- Bilaga 3 CV professorer och docenter
- Bilaga 4 CV lektorer
- Bilaga 5 Avtal om kombinationstjänster mellan Region Jönköpings län och Jönköping University
- Bilaga 6 Uppdragsbeskrivningar och riktlinjer för tjänstefördelning vid Hälsohögskolan i Jönköping
- Bilaga 7 Praktiska anvisningar till doktorander och handledare vid Forskarskolan Hälsa och Välfärd (PRAN)
- Bilaga 8 Från student till docent LiU-RÖS
- Bilaga 9 Avtal – Samverkan mellan Hälsohögskolan och medicinska fakulteten vid Linköpings universitet
- Bilaga 10 Avtal – Allianssamarbete Lärosäten Väst 2021
- Bilaga 11 Avtal – JU RJL övergripande avtal 2020
- Bilaga 12 Budget för forskarutbildningsområdet 5 år
- Bilaga 13 Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University (BRJU)
- Bilaga 14 Allmän studieplan (ASP) klinisk behandlingsvetenskap
- Bilaga 15 Individuell studieplan (ISP)
- Bilaga 16 Matris nationella examensmål för Klinisk behandlingsvetenskap
- Bilaga 17 Handläggningsordning Cyklisk kvalitetsbedömning av forskarutbildningsämne och tillhörande kvalitetsbedömningsrapport (QAR)
- Bilaga 18 Jämställdhetspolicy
- Bilaga 19 Implementering av handlingsplan för jämställdhetsintegrering 2020–2022

Avtal avseende Centrum för Oral Hälsa mellan Hälsohögskolan, Jönköping University och Odontologiska Institutionen, Folk tandvården i Region Jönköpings län

1. Bakgrund

Hälsohögskolan (HHJ) och Odontologiska institutionen (OI) har under lång tid samverkat. Samverkan formaliserades 1997-09-01 i ett avtal (CUM Dnr 723/97) och förnyades 2002-12-19, 2009-11-23 (Dnr 09/127-513), samt 2013-12-13 (Dnr LJ 2014/1599).

För att ytterligare utveckla samarbete mellan HHJ och OI bekräftas med detta avtal den formaliserade centrumbildningen mellan HHJ och OI. Det är parternas mening att Centrum för Oral hälsa utgör det primära forumet för en verksamhetsutvecklande samverkan mellan parterna inom det odontologiska området.

Båda parter gynnas av Hälsohögskolans utbildningar på alla nivåer inom oral hälsovetenskap och odontologi. Här fyller Centrum för Oral hälsa en viktig roll för att vidareutveckla och synliggöra en gemensam, vital akademisk miljö som överbryggat de organisatoriska gränserna mellan parterna.

2. Målsättning

- att verka för att utbildning och forskning som bedrivs inom oral hälsovetenskap och odontologi blir nationellt ledande och internationellt erkänd

Detta innebär

- att utveckla pedagogik, teknik och forskningsverksamhet inom oral hälsovetenskap och odontologi.
- att kvalitetssäkra utbildningsprogram på yrkes-, kandidat- och avancerad nivå samt forskarutbildning.
- att öka antalet till HHJ anknutna doktorander, postdoc's, oavlönade docenter och adjungerade professorer bland anställda vid OI.

3. Organisation

Centrum för oral hälsa (CO) är organisatoriskt en centrumbildning mellan Hälsohögskolan (HHJ) och Odontologiska Institutionen (OI)/ Folk tandvården Region Jönköpings län (FTV). Organisatoriskt ansvarig är HHJ, Jönköping University (JU).

- Centrumbildningen leds av HHJ:s VD. Denna är ansvarig för centrumbildningens verksamhet och ekonomi.
- Ledningsgruppen för CO består av åtta personer (VD och sekreterare samt tre ledamöter från HHJ och tre från OI). Sekreteraren för beslutsprotokoll. De i ledningsgruppen ingående personerna företräder och svarar för centrumbildningens

verksamhet, dess utveckling och förhållande till utbildnings- och forskningsverksamheten. Ledningsgruppen sammanträder vid minst fyra tillfällen per år. Ledamöter från HHJ och OI utses inom respektive verksamhet.

- Kvalitetsarbete och kvalitetssystem följer HHJ:s och JU:s riktlinjer.

4. Forskning

HHJ och OI verkar gemensamt för att regionalt, nationellt och internationellt främja forskningen inom Oral hälsa (oral hälsovetenskap/odontologi). Särskilt fokus läggs på att konsolidera och profilera forskarutbildning för tandhygienister och tandläkare vid HHJ.

Tillsammans ska HHJ och OI skapa ett starkt forskningsområde inom Oral hälsa i ett nationellt och internationellt perspektiv. Traditionellt starka forskningsområden är (i) barn och ungdom, där fokus ligger på diagnostik, behandling och prevention, (ii) vuxna och äldre individer med starka forskningsprofiler inom epidemiologi och folkhälsa, multidisciplinär oral rehabilitering samt prevention, (iii) personer med funktionsvariationer och oral hälsa. Det sistnämnda området representeras vid OI av ett nationellt kompetenscenter.

HHJ/OI utgör en stark forskningsplattform inom Oral hälsa med en tydlig profil inom klinisk forskning. I ett nationellt perspektiv stärker därmed HHJ/OI den odontologiska forskningen.

5. Utbildningsprogram inom oral hälsa och odontologi

Hälsohögskolans åtagande

Programansvarig för aktuell utbildning avgör behovet av kompetensförstärkning. Vid medverkan i grundutbildningen ersätts OI enligt separat upprättat arvoderingsavtal.

Samtliga förfrågningar gällande föreläsningar, seminarier, konsultation och handledning ska lämnas i god tid till utbildningssekreteraren vid OI och minst 3 månader innan uppdraget ska genomföras.

Odontologiska Institutionens åtagande

OI:s personal deltar med föreläsningar, seminarier och konsultationer i de discipliner där erforderlig kompetens efterfrågas av HHJ omfattande det antal timmar som överenskommit med programansvarig vid HHJ och verksamhetschef vid OI.

Seminarier vid OI är tillgängliga för lärare vid tandhygienistprogrammet. Detta sker i samråd med ansvarig för ST-utbildningens seminarieprogram vid OI.

Studenterna ges möjlighet att auskultera eller på annat sätt ta del av OI:s kliniska verksamhet efter överenskommelse med respektive verksamhetschef.

Studenter och lärare har tillgång till OI:s bibliotek och OI:s datanät.

6. Avancerad nivå

Hälsohögskolans åtagande

HHJ:s lärare deltar med föreläsningar, seminarier och konsultationer där erforderlig kompetens saknas på OI omfattande det antal timmar som överenskommits med programansvarig och avdelningschef vid HHJ och verksamhetschef vid OI.

Vid medverkan på avancerad nivå ersätts HHJ enligt separat upprättat arvoderingsavtal.

OI:s tandläkare och tandhygienister har tillgång till Höskolebiblioteket samt åtkomst till HHJ:s datanät och, i förekommande fall, webbaserad lärplattform genom användarnamn och lösenord.

Lediga föreläsningsslokaler och seminarierum på HHJ kan, efter samråd, utan debitering bokas av OI för undervisning.

Odontologiska Institutionens åtagande

OI:s personal deltar med föreläsningar, seminarier och konsultationer i de discipliner där erforderlig kompetens efterfrågas av HHJ omfattande det antal timmar som överenskommits med programansvarig och avdelningschef vid HHJ och verksamhetschef vid OI.

Vid medverkan på avancerad nivå ersätts OI enligt separat upprättat arvoderingsavtal.

Studenter och lärare har tillgång till OI:s bibliotek och OI:s datanät.

Lediga möteslokaler på OI kan, efter samråd, utan debitering bokas för undervisning av HHJ.

7. Forskarutbildning

OI ges möjlighet att lämna förslag till fakultetsopponent och betygsnämnd inför disputation vid avläggande av doktorsexamen inom området. HHJ ges möjlighet att adjungera medarbetare vid OI till motsvarande processer och funktioner.

Behörig personal vid OI med koppling till HHJ har rätt att handleda doktorander inom relevant forskarutbildning vid HHJ, samt att handleda examensarbeten i utbildningen på grund- och avancerad nivå.

Vid disputation av doktorand vid HHJ, med grundanställning vid OI, ska OI:s logotype finnas på avhandlingen samt på annat tryckt material där så är motiverat. Avhandlingens omslagssida är dock reserverad för lärosätets logotype enligt Högskolans fastställda gemensamma direktiv. OI:s logotype får läggas till på avhandlingens försättsblad.

8. Docentutnämningar och adjungering av professorer

Anställda vid OI har rätt att prövas för utnämning till oavlönad docent respektive adjungerad professor vid HHJ enligt samma förfarande och villkor som gäller för anställda vid Jönköping University.

Anställda vid OI med akademisk hemvist vid HHJ erbjuds tillgång till arbetsplats vid högskolan.

OI svarar för lönefinansieringen (20%) vid adjungering av anställda vid OI som professor vid HHJ. Oavlönade docenter ska erbjudas 5–10% forskningstid som kan förläggas till HHJ.

OI:s medarbetare bistår vid beredningen av docent- och professorsprövningar enligt samma villkor och förutsättningar som gäller för anställda vid HHJ.

9. Publikationer - dubbel organisationstillhörighet hos författare

Parterna åtar sig att anställda på OI med akademisk hemvist vid HHJ (adjungerade professorer, oavlönade docenter och doktorander) anger även JU (Jönköping University, School of Health and Welfare) på vetenskapliga publikationer. Om HHJ erhåller prestationsmedel för dessa publikationer från Stiftelsen Högskolan i Jönköping tillfaller premien den gemensamma forskningen som bedrivs inom oral hälsa.

10. Akademiska högtider och sammankomster

OI:s personal erbjuds att delta i akademiska högtider och sammankomster efter samma grunder och på samma villkor som gäller för personalen vid JU.

Respektive part står därvid för eventuella kostnader för den egna personalen som inte betalas av den anställde själv. OI:s fana får i förekommande fall bäras i procession jämte fackhögskolornas fanor.

11. Varumärke

Parterna ska använda varandras namn och logotyper vid annonsering av gemensamma aktiviteter och andra relevanta sammanhang för samverkan.

12. Internationalisering

Hälsöhögskolans åtagande

HHJ utvecklar internationalisering enligt JU:s generella mål.

Odontologiska Institutionens åtagande

OI erbjuds möjlighet att delta i de internationaliseringsprojekt vid HHJ som har odontologisk anknytning, vilket bland annat inkluderar att internationella gästforskare och gäststuderande kan auskultera och delta i seminarier vid OI. Detta avgörs i samråd med respektive verksamhetschef vid OI.

Avtalets giltighet

Avtalet gäller perioden 2020-01-01 - 2023-12-31. Översyn av avtalet ska ske under hösten 2023 inför nästa avtalsperiod.

Avtalet förlängs automatiskt årligen under avtalsperioden såvida ingen av avtalsparterna säger upp det minst sex månader före årsskiftet.

Detta avtal har upprättats i två likalydande exemplar varav parterna tagit var sitt.

Jönköping 2020-02-11



Jan Mårtensson
Tf Vd
Hälsö högskolan
Jönköping University



Agnetha Bartoll
Tandvårdsdirektör
Folktandvården,
Region Jönköpings Län

Bilaga 2a. Ansökan om generell och konstnärlig examen på forskarnivå

Tabell 1. Handledarresurser inom området

Ange möjliga handledare inom området vid tidpunkten för ansökan.

Namn och födelseår	Anställning	Anställningsform (tillsvidareanställning eller tidsbegränsad anställning*)	Titel (akademisk eller annan) och inriktning	Anställningens omfattning (procent) vid det sökande lärosätet	Anställningens omfattning (procent) vid R.J.L.	Tjänstgöring av heltid inom forskarutbildningsområdet (procent)	Ev. anmärkning
Nerroyln Ramstrand, 1974	Professor	Tillsvidareanställning	Professor ortpedteknik	100		15	
Ola Norderyd, 1958	Professor/överfandläkare	Tillsvidareanställning	Professor odontologi	50	50	33	Kombinationstjänst R.J.L./HHJ
Peter Blomstrand, 1960	Biträdande professor/överläkare	Tillsvidareanställning	Docent klinisk fysiologi	50	50	37	Kombinationstjänst R.J.L./HHJ
Staffan Hägg, 1963	Verksamhetschef Futurum	Tillsvidareanställning	Docent, adjungerad professor klinisk farmakologi		20	10	Adjungerad professor LiU
Alejandro Mira, 1972	Gästforskare	Tillsvidareanställning	Gästprofessor	25		10	Professor inom mikrobiologi
Amir Pakpour, 1984	Professor	Tillsvidareanställning	Professor Clinical Sciences	100		75	
Anita Hurtig Wennlöf, 1958	Professor	Tillsvidareanställning	Professor i biomedicinsk laboratorietecken	100		20	
Boel Andersson Gäre, 1951	Adjungerad professor	Tillsvidareanställning	Professor JA, Docent pediatrik, specialitälkare pediatrik	40	60	20	
Anders Broström, 1963	Professor	Tillsvidareanställning	Professor i Hälsa och Vårdvetenskap	100		30	
Deborah Finkel, 1964	Professor	Tillsvidareanställning	Professor geronotobi och psykologi	50		10	50% Indiana university, USA
Jan Mårtensson, 1966	Förestandare forskarskola, Professor	Tillsvidareanställning	Professor omvårdnad	100		10	
Mats Granlund, 1954	Professor	Tillsvidareanställning	Professor psykologi och handikappsvetenskap, leg psykolog	100		40	tillsvidare tom 2024
Anna Bjällmark, 1980	Lektor	Tillsvidareanställning	Oavbördad docent biomedicin/medicinsk teknik	100		20	
Berit Möller Christensen, 1965	Lektor	Tillsvidareanställning	Oavbördad docent radiografi	100		10	
Jan Söderman, 1965	Forskningsledare R.J.L.	Tillsvidareanställning	Docent i medicinsk genetik		100	10	
Kalle Landerholm, 1976	Överläkare	Tillsvidareanställning	Docent i kirurgi		100	10	Adjungerad lektor LiU
David Robnsson	Överläkare	Tillsvidareanställning	Docent urologi		30	10	
Eleonor Fransson, 1971	Lektor	Tillsvidareanställning	Docent epidemiologi	100		10	

Fredrik Frisk, 1971	Övertandläkare	Tillsvidareanställning	Docent oral hälsövetenskap	100	10	
Håkan Löfgren, 1957	Överläkare	Tillsvidareanställning	Docent ortopedi	100	10	
Katarina Hedin, 1966	Forskningsledare R.J.L.	Tillsvidareanställning	Docent allmänmedicin	30	10	Adjungerad lektor LiU, 30-40% forskning inom R.J.L.
Linda Johansson, 1978	Lektor	Tillsvidareanställning	Docent hälsa och vårdvetenskap	100	5	
Malin Bengner, 1974	Smittskyddsläkare	Tillsvidareanställning	Docent infektionsmedicin	100	5	
Margaretha Stenmarker, 1960	Bitr verksamhetschef, överläkare	Tillsvidareanställning	Docent pediatrik	100	10	
Maria Brovall, 1963	Lektor	Tillsvidareanställning	Docent hälsa och vårdvetenskap	100	5	
Rune Lindsten, 1958	Övertandläkare/verks amhetschef	Tillsvidareanställning	Docent oral hälsa, ortodonti	100	10	
Sofi Fristedt, 1969	Lektor/avdelningschef	Tillsvidareanställning	Docent hälsa och vårdvetenskap	100	10	

Bilaga 2b. Ansökan om generell och konstnärlig examen på forskarnivå

Tabell II. Övriga disputerade lärare och forskare inom området eller övriga lärare och forskare anställda på konstnärliga meriter

Namn och födelseår	Anställning	Anställningsform (tillsvidareanställning eller tidsbegränsad anställning*)	Titel (akademisk eller annan) och inriktning	Anställningens omfattning (procent) vid det sökande lärosätet	Anställningens omfattning (procent) vid R.J.L.	Tjänstgöring av heltid inom forskarutbildningsområdet (procent)	Ev. anmärkning
Andrea Markkula, 1985	ST-läkare, Postdoc	Tillsvidare	Fil dr. barn och ungdomspsykiatri		25	10	25% anställning LiU
Andrea Tompa, 1969	Universitetsadjunkt, Biomedicinsk analytiker	Tillsvidare	Fil dr	70	30	20	
Axel Ros, 1960	Chefläkare 70%, forskning och utb patientsäkerhet 30%	Tillsvidare	Fil dr kirurgi	10	90	5	
Bert Gustafsson, 1966	Verksamhetsutvecklare, forskare	Tillsvidare	Med dr barn och ungdomspsykiatri, specialistsjuksköterska		50	10	
Björn Alkner, 1968	Specialistläkare i ortopedi	Tillsvidare	Med dr		100	10	Adjungerad universitetslektor 33% + Forskartid Futurum 20%
Dan Lund, 1967	Lektor	Tillsvidare	Fil Dr bioinformatik	100		20	
Emma Carlsson, 1980	Lektor	Tillsvidare	Fil dr biomedicinsk laboratorievetenskap	100		10	
Eva Arvidsson, 1959	Läkare, forskningsledare m.m.	Tillsvidare	Fil dr medicinsk vetenskap		100	10	
Johanna Norderyd, 1958	Övertandläkare pedodonti	Tillsvidare	Fil dr handikappvetenskap		100	20	
Lotta Wikström, 1963	Lektor	Tillsvidare	Fil dr hälsa och vårdvetenskap	100		5	
Karl Hedman, 1967	Lektor	Tillsvidare	Fil dr sociologi	100		10	
Louise Bæk Larsen, 1981	Lektor	Tillsvidare	Fil dr hälsa och vårdvetenskap/ortopedingenjör	100		15	
Malin Stensson, 1970	Lektor	Tillsvidare	Fil dr oral hälsa?	80		20	Forskningsstrateg Folkhälsan Sikane, 20%
Maria Ekholm, 1978	Övertäkare/postdoc	Tillsvidare	Med dr klinisk medicin/onkologi		100	5	
Marie Golsäter, 1962	Verksamhetsutvecklare	Tillsvidare	Fil dr omvårdnad	20	80	5	Adjungerad lektor forskningsmiljön CHILD på JU
Mathias Georgsson, 1969	Lektor	Tillsvidare	Fil dr omvårdnad	100		20	
Peter Stroberg, 1956	Övertäkare	Tillsvidare	Med dr, Urolog		75	10	
Saffran Möller, 1967	Lektor	Tillsvidare	Fil dr hälsa och vårdvetenskap	100		20	
Sandra Karlsson, 1972	Lektor	Tillsvidare	Fil dr genetik	100		20	
Shariel Sayardoust, 1979	Lektor/övertandläkare	Tillsvidare	Med dr, lektor odontologi	50	50	33	Kombinationsfjämsn R.J.L./H.J.

Bilaga 2c. Ansökan om generell och konstnärlig examen på forskarnivå

Tabell III. Antal inskrivna doktorander där byte till forskarutbildningsämnet Klinisk behandlingsvetenskap bedöms vara aktuellt

	Forskarutbildningsämne	Lärosäte där doktoranden är antagen	Försörjningsform/Anställning	Aktivitetsgrad i forskarutbildningen (procent)	År för antagning
Grynne, Annika	Hälsa och Vårdvetenskap	Jönköping University	HTJ	50	2017
Holmqvist, Malin	Hälsa och Vårdvetenskap	Jönköping University	AUH (R/L)	50	2017
Lindholm, Heléne	Hälsa och Vårdvetenskap	Jönköping University	AUH (Högskolan i Skövde)	80	2017
Yajuan, Yang	Hälsa och Vårdvetenskap	Jönköping University	AUH (Anhui medical university)	50	2017
Hult, Lina	Hälsa och Vårdvetenskap	Jönköping University	AUH (R/L)	50	2018
Ramstrand, Simon	Medicin, Hälsa och vårdvetenskap	Örebro Universitet	AUH, HTJ	50	2019
Ler Peggy	Hälsa och Vårdvetenskap	Jönköping University	DTJ, HHJ	100	2020

DTJ - Doktorandjänst

AUH - Annan anställning utanför högskolan

HTJ - Annan anställning inom HHJ

HHJ - Hälsohögskolan, JU

R/L - Region Jönköpings Län

Bilaga 2d. Ansökan om generell och konstnärlig examen på forskarnivå

Tabell IV. Examina på forskarnivå i för ansökan relevanta forskarutbildningsämnen avlagda av doktorander som varit antagna vid forskarutbildning på lärosätet

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Antal licentiatexamina relevanta inom Klinisk behandlingsvetenskap			1			
Antal doktorsexamina relevanta inom forskarutbildningsämne Klinisk behandlingsvetenskap	2	3	1	3	0	3

Professorer

Namn: **Nerrolyn Ramstrand**
Födelseår 1974
Mailadress (till arbete) Nerrolyn.ramstrand@ju.se
Yrkesexamina + titel Bachelor of Prosthetics and Orthotics (hons), certified prosthetist/orthotist
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD, Professor, Prosthetics and Orthotics

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Rektorsråd	Jönköping University	Rektorskansli	Sept 2020	-
Professor	Jönköping University	Hälsö högskolan	June 2020	-

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
tf vice VD	Jönköping University	Hälsö högskolan	Jan 2020	June 2020
Bitr. forskningchef	Jönköping University	Hälsö högskolan	Jan 2019	Sept 2020
Docent I ortopedteknik	Jönköping University	Hälsö högskolan	May 2012	June 2020
Lektor ortopedteknik	Jönköping University	Hälsö högskolan	2003	2012

Forskningsområde

Nerrolyn Ramstrand's research contributes to our understanding of the physiological, biomechanical and psychosocial consequences of prosthetic and orthotic use, as well our understanding of how technology design can help us better meet the needs of the individual user.

A large portion of Nerrolyn's recent work has focused on evaluating the effects that prosthetic and orthotic devices have on reducing the cognitive demand required to perform everyday tasks. This is done by measuring the brain activity of users with a state-of-the-art imaging system. Using this technology, Nerrolyn and her colleagues were the first in the world to demonstrate that the use of prosthetic and orthotic devices can influence brain activity. They also demonstrated that prescription of advanced prosthetic technologies could reduce the amount of brain activity required to perform certain tasks.

Kliniska meriter

Legitimerad ortopedingenjör

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Saffran Möller	2019	Dr	Jönköping University
Louise Baek Larssen	2018	Dr	Jönköping University

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Anders Stener	2021	Dr	University of Borås
Lina Magnusson	2014	Dr	Jönköping University
David Rusaw	2011	Dr	University of Gothenburg
Anton Johannesson	2009	Dr	Lund University

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Zakiyya Laher	2024	Dr	University of Pretoria

Andra akademiska uppdrag

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Editor in Chief – Prosthetics and orthotics International	2019-2020
Opponent	Vid 2 tillfälle
Betygsnämnd	Vid 7 tillfälle
Sakkunnighetuppdrag	Ungefär 3/år

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
KK stiftelse	2020	2023	4 469 911
KK stiftelse	2018	2020	2 164 780
American academy of prosthetics and orthotics	2018	2020	93 000
Össur HF	2015	2018	1 800 000
Promobilia stiftelse	2015	2017	150 000
Rikspolisstyrelse	2013	2014	410 000

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Rikspolisstyrelse	2011	2014	1 200 000
Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:			
Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORSS	2021	2022	75 000
FORSS	2020	2021	60 000
Nyckelfonden Örebro	2020	2023	964 632
UK Department for the economy – Global Challenge Research Fund	2020	2023	412 800
STINT	2020	2023	1 685 704
Futurum	2017	2018	100 293
Futurum	2017	2018	50 000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: CHILD forskningsmiljö - forskning kring barn i behov av särskilt stöd

Internationella forskningsnätverk: Exceed Research Network, Research network - applied research on disability issues. It also aims to develop research capacity in lower and middle income countries (LMICs).

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Visual search strategies and decision making in observational gait analysis:

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

1. Dillon, M. Fatone, S. Hafner, B. **Ramstrand, N.** (2021) 2020 in review: A perspective from the immediate past Editors-in-Chief. Editorial, Prosthetics and Orthotics International. 45:1.
2. Fatone, S. Dillon, M. Hafner, B. **Ramstrand, N.** (2020) The challenges of double-blind peer review in an era of increasing research transparency. Editorial, Prosthetics and Orthotics International. 44:4:189-191.
3. Hafner, B. Fatone, S. Dillon, M. **Ramstrand, N.** (2020) Improving the submission, review and publication process for Prosthetics and Orthotics International. Editorial, Prosthetics and Orthotics International. 44:3:109-113.
4. **Ramstrand, N.** Fatone, S. Dillon, M. Hafner, B. (2020) Sharing research data. Editorial, Prosthetics and Orthotics International. 44:2
5. Dillon, M. **Ramstrand, N.** Fatone, S. & Hafner, B. (2020) 2019 in review: a perspective from the Editors-in-Chief. Editorial, Prosthetics and Orthotics International. 44:1.
6. **Ramstrand, N.** Dillon, M. Fatone, S & Hafner, B. (2019) Charting the Future: Feedback from Prosthetics and Orthotics International Readers and Authors. Editorial, Prosthetics and Orthotics International. 43:6.
7. **Ramstrand, N.** Fatone, S. Dillon, M & Hafner, B (2019) Promoting Quality and Transparency in Clinical Research. Editorial, Prosthetics and Orthotics International. Editorial, 43:5:474-477
8. Dillon, M. Fatone, S. **Ramstrand, N** & Hafner, B. (2019) Prosthetics and Orthotics International welcomes qualitative research submissions. Editorial, Prosthetics and Orthotics International. 43:4:366-368.
9. **Ramstrand N,** Fatone S, Dillon MP, Hafner B. (2019) Peering into the peer review process and acknowledging those who do it well. Editorial, Prosthetics and Orthotics International, 43:3:247-249.
10. Dillon M, Fatone S, Hafner B, **Ramstrand N.** (2019) Keeping pace with the ever-growing orthotic and prosthetic profession: New faces and changes at Prosthetics and Orthotics International. Editorial, Prosthetics and Orthotics International, 43:2:i-iii.
11. **Ramstrand N** (2018) Development of a Bachelor degree in prosthetics and orthotics at the University of Zambia. Report commissioned by the International Society of Prosthetics and Orthotics.
12. Hafner B, Dillon M, **Ramstrand N,** Fatone S. (2016) American Academy of orthotists and prosthetists (AAOP) Systematic review guidelines. Washington DC.

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2013	Supervision of Doctoral students within research education – Jönköping University 7.5 ECTS credits
2013	Case writing - workshop Karolinska University
2011	Associate professor course (Docentkurs) – Jönköping University 7.5 ECTS credits
2010	Teaching and learning in higher education, advanced course – Jönköping University 7.5 ECTS credits.
2010	Teaching and learning in higher education – Jönköping University 7.5 ECTS credits
2002	Teaching via distance education – British Columbia Institute of Technology, Vancouver, Canada

Erfarenhet av undervisning

I have 20 years of teaching experiences within prosthetic and orthotic programs. Listed below are examples of courses that I have been involved in teaching.

Undergraduate teaching

- Models and Perspectives on Health and Disability (course co-ordinator and lecturer 2018 & 2019)
- Undergraduate thesis (Ortopedteknik examensarbete) (supervision and co-ordinator)
- Clinical gait analysis (course co-ordinator and lecturer)
- Prosthetics and Orthotics Introduction (Ortopedteknik grundkurs) (lecturer, information searching and scientific methods)
- Prosthetics and Orthotics continuation course (Ortopedteknik fortsättning) (practical and theoretical teaching)
- Prosthetics and Orthotics Theory (Ortopedteknik teori) (course co-ordinator and lecturer)

One year master in Prosthetics and Orthotics (Magister program)

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Jönköping University offered a one-year master in Prosthetics and Orthotics between 2004 and 2007. During this time, I was the co-ordinator of the program, lectured within a variety of courses and supervised student thesis projects.

Master program – Interventions in Childhood

I have supervised 4 students undertaking studies within the master program "Interventions in Childhood" at Jönköping University. I have also lectured within the masters course titled, "The Ecology of Inclusion participation and children's everyday functioning, 7,5 credits"

Master program – Master of Product Development, specialization in assistive technology

I regularly lecture within a number of courses within this masters program, including "Fundamentals of assistive technology" and "evidence based practice and statistics".

Doctoral education

I have been involved in supervision of PhD students, lecturing within the course titled, "Health and Welfare - a Transdisciplinary Research Field" and have held seminars for PhD students to provide insights into the peer-review and publishing process.

Relevanta priser och utmärkelser:

2021 Per Risberg Stipedium – Scholarship for an individual who has made a significant contribution to strengthen collaboration between and Jönköping University, private and public stakeholders.

Namn:

Ola Norderyd

Födelseår

1958

Mailadress (till arbete)

ola.norderyd@ju.se; ola.norderyd@rjl.se

Yrkesexamen + titel

Tandläkarexamen, Övertandläkare

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning

Odont Dr, Professor i Odontologi

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Professor/övertandläkare	Jönköping University/Region Jönköpings län	Hälsö högskolan/ Odontologiska Institutionen	2021-06-01	Tillsvidare

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Verksamhetschef och övertandläkare	Region Jönköpings län	Odontologiska Institutionen	2010-01-01	2021-05-31
Avdelningsföreståndare och klinikchef, universitetslektor	Malmö högskola	Avd. för parodontologi, Odontologiska fakulteten	2008-10-01	2009-12-31
Övertandläkare/Docent (från 2001)	Region Jönköpings län/Malmö högskola	Avd. för parodontologi, Odontologiska Institutionen/ Odontologiska fakulteten	1999-10-01	2008-09-30
ST-tandläkare, biträdande övertandläkare och övertandläkare	Region Jönköpings län, Malmö och Göteborg	Avdelning och kliniker för parodontologi	1993	1999
Gästforskare	State University of New York at Buffalo, USA	Periodontal Disease Research Center, School of Dental Medicine	1990	1992

Forskningsområde

Vetenskaplig inriktning hos Ola Norderyd präglas av en tydlig tonvikt på epidemiologisk forskning inom området oral hälsa. Han är huvudansvarig för de välkända befolkningsstudierna om oral hälsa och sjukdom i Jönköping som startade 1973. Dessa studier har bidragit till att vi nu ser trender och förändringar i oral hälsa och sjukdom över mer än fyra decennier, vilket också gör det möjligt att kunna planera för framtida vård. Ola Norderyd är också aktiv med klinisk forskning med inriktning på behandlingsstudier. På avdelningen för parodontologi, vid Odontologiska Institutionen i Jönköping, där han arbetar kliniskt, pågår ett antal lokala men även multicenterprojekt avseende behandling av parodontit, periimplantit samt implantatkirurgiska frågeställningar. Exempel på detta är att undersöka om ett emaljmatrixprotein som tillsätts i tandköttsfickan vid behandling hos tandhygienist förbättrar den parodontala läkningen. Utfallet i denna studie skall ligga till grund för ett FDA-godkännande av preparatet i USA. En annan studie är ett projekt för att kartlägga långtidsutfall av en högriskpopulation för att utveckla reumatoid artrit (RA), samt att avgöra om parodontit och därtill

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

associerade bakterier ökar risken att insjukna i artrit. Denna studie görs tillsammans med docent Alf Kastbom och hans forskningsgrupp i Linköping.

Kliniska meriter

Kliniskt verksam inom området parodontologi sedan 1990.

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, slutförda:

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Åsa Wahlin	2017	Dr	Malmö

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Daniel Nebel	2012	Dr	Malmö
Seida Erovic- Ademovski	2017	Dr	Malmö
Shariel Sayardoust	2017	Dr	Göteborg
Viveca Wallin Bengtsson	2019	Dr	Malmö

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Opponent	Vid 7 tillfällen
I betygsnämnd	25 gånger
Sakkunnighetsuppdrag och refereuppdrag	Några/år

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORSS	2012	2015	400000
Straumann AB	2021	ff	830000

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORSS (Alf Kastbom)	2020	ff	75 000
FORSS (Christine Kvarnvik)	2018	ff	400 000
FORSS (Henrik Jansson)	2016	ff	75 000
FORSS (Christine Kvarnvik)	2016	ff	250 000
Futurum (Maria Kassapidou)	2020		210 755
Futurum (Maria Kassapidou)	2019		15 000
Futurum (Hanna Ahonen)	2019		40 000
Futurum (Christine Kvarnvik)	2019		64 130
Futurum (Maria Kassapidou)	2018		2 000
Futurum (Maria Kassapidou)	2018		98 060
Futurum (Christine Kvarnvik)	2018		62 597
Futurum (Maria Kassapidou)	2018		2 000
Futurum (Maria Kassapidou)	2018		147 090
Futurum (Shariel Sayardoust)	2017		40 000
Futurum (Apostolos Papias)	2017		91 381
Futurum (Maria Kassapidou)	2017		190 313
Futurum (Shariel Sayardoust)	2017		85 019
Futurum (Maria Kassapidou)	2017		12 000
Futurum (Shariel Sayardoust)	2017		30 000
Futurum (Shariel Sayardoust)	2017		93 600
Futurum (Maria Kassapidou)	2017		118 945
Futurum (Maria Kassapidou)	2017		10 000
Futurum (15 projekt)	2016-2013		789 070

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Centrum för oral hälsa HHJ, Biomedicinsk plattform HHJ.

Nationella forskningsnätverk: Åsa Wahlin, universitetslektor Malmö Universitet. Kristina Edman, forskningsstrateg Folkandvården Dalarna och Uppsala Universitet. Alf Kastbom, Docent, Linköpings Universitet.

Internationella forskningsnätverk: Thomas Kocher, Professor, Department of Periodontology, Universitätsmedizin Greifswald. Institut Straumann AG, Basel.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling

Risk for periodontal disease in a Swedish adult population. Cross-sectional and longitudinal studies over two decades (1998).

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

Ahonen, H., Kvarnvik, C., Norderyd, O., Broström, A., Fransson, E., Lindmark, U. (2021). [Clinical and self-reported measurements to be included in the core elements of the World Dental Federation's theoretical framework of oral health](#) International Dental Journal, 71(1), 53-62.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

- Edman, K., Holmlund, A., Norderyd, O. (2021). [‘Caries disease among an elderly population—A 10-year longitudinal study’](#) International Journal of Dental Hygiene, 19(2), 166-175.
- Edman, K., Norderyd, O., Holmlund, A. (2021). [‘Periodontal health and disease in an older population: A 10-year longitudinal study’](#) Community Dentistry and Oral Epidemiology.
- Wahlin, Å., Papias, A., Jansson, H., Norderyd, O. (2018). [Secular trends over 40 years of periodontal health and disease in individuals aged 20-80 years in Jonkoping, Sweden: Repeated cross-sectional studies](#) Journal of Clinical Periodontology, 45(9), 1016-1024.
- Sayardoust, S., Omar, O., Norderyd, O., Thomsen, P. (2018). [Implant-associated gene expression in the jaw bone of smokers and nonsmokers: A human study using quantitative qPCR](#) Clinical Oral Implants Research, 29(9), 937-953.
- Najim, U., Norderyd, O. (2017). [Prevalence of intrabony defects in a Swedish adult population. A radiographic epidemiological study](#) Acta Odontologica Scandinavica, 75(2), 123-129.
- Sayardoust, S., Omar, O., Norderyd, O., Thomsen, P. (2017). [Clinical, radiological, and gene expression analyses in smokers and non-smokers. Part 2: RCT on the late healing phase of osseointegration](#) Clinical Implant Dentistry and Related Research, 19(5), 901-915.
- Najim, U., Slotte, C., Norderyd, O. (2016). [Prevalence of furcation-involved molars in a Swedish adult population. A radiographic epidemiological study](#) Clinical and Experimental Dental Research, 2(2), 104-111.
- Norderyd, O. Koch, G. Papias, A. Anastassaki Köhler, A. Nydell Helkimo, A. Brahm, C. , ... Frisk F. (2015). [Oral health of individuals aged 3-80 years in Jönköping, Sweden during 40 years \(1973-2013\): II. Review of clinical and radiographic findings](#) Swedish Dental Journal, 39(2), 69-86.
- Norderyd, O. Koch, G. Papias, A. Anastassaki Köhler, A. Nydell Helkimo, A. Brahm, C. , ... Frisk F. (2015). [Oral health of individuals aged 3-80 years in Jönköping, Sweden, during 40 years \(1973-2013\): I. Review of findings on oral care habits and knowledge of oral health](#) Swedish Dental Journal, 39(2), 57-68.
- Riben-Grundstrom, C., Norderyd, O., André, U., Renvert, S. (2015). [Treatment of peri-implant mucositis using a glycine powder air-polishing or ultrasonic device: A randomized clinical trial](#) Journal of Clinical Periodontology, 42(5), 462-469.
- Jansson, H., Wahlin, A., Johansson, V., Akerman, S., Lundegren, N., Isberg, P., Norderyd, O. (2014). [Impact of periodontal disease experience on oral health-related quality of life](#) Journal of Periodontology, 85(3), 438-445.

Bokkapitel/Böcker:

- Norderyd, O., Wahlin, Å. (2020). [Impact of Risk-Based Prevention on Public Oral Health: Examples from Sweden with Long-Term Follow-Up.](#) In: I. L. C. Chapple & P. N. Papapanou (Ed.), *Risk assessment in oral health: A concise guide for clinical application* (pp. 23 -29). Cham: Springer
- Norderyd, O., Wahlin, Å. (2018). [The secrets of Jönköping: Why do most 80-year-olds have more than 20 remaining teeth, and why are there very few edentulous?.](#) In: J. H. Meurman (Ed.), *Translational oral health research* (pp. 143 -149). Cham: Springer

Utbildning/Pedagogik

Pedagogisk utbildning:

År

2009

Utbildning

Malmö Högskola "Att utvecklas som handledare inom odontologisk utbildning" 7.5 högskolepoäng.

Erfarenhet av undervisning

- Föreläsare och handledare i allmän anatomi, handledare i dissektionsteknik, Lunds Universitet, 1981-01-01–1983-01-15 (20 %).
- Klinisk handledare för mastersstudenter i parodontologi vid Tandläkarhögskolan i Malmö 1990-04-15–1990-09-30 (50 %).
- Föreläsare och klinisk handledare på kurs i Preventive Dentistry på tandläkarutbildningen på School of Dental Medicine, State University of New York at Buffalo 1990-10-01–1992-10-01 (25 %).
- Klinisk handledare och föreläsare på tandsköterske- och tandhygienistutbildningen vid Odontologiska Institutionen i Jönköping 1993-03-01–1996-06-30.
- Klinisk handledare på tandläkarutbildningen vid Tandvårdshögskolan i Malmö 1996-01-01–1996-12-31 (50 %).
- Handledare av specialiststuderande (Postgraduate- och ST-utbildning) på avdelningen för Parodontologi på Tandläkarhögskolan i Göteborg 1998-08-24–1999-09-30 (50 %).
- Handledare för ST-tandläkare på avdelningen för Parodontologi på Odontologiska institutionen i Jönköping 1999-10-01–ff.

Relevanta priser och utmärkelser:

- Svenska Parodontologiföreningens pris för bästa vetenskapliga rapport inom ämnesområdet vid Odontologisk riksstämma 1995, Älvsjömassan, Stockholm.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn:**Peter Blomstrand****Födelseår**

1960

Mailadress (till arbete)

peter.blomstrand@ju.se

Yrkesexamina + titel

Läkarexamen, Överläkare.

Akademisk examen + titel +

Biträdande professor, Klinisk behandlingsvetenskap

ämnesinriktning**Nuvarande tjänst/er:**

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Biträdande professor	Jönköping University	Hälsöskolan/Avd för Naturvetenskap och biomedicin	2021.06.01	
Överläkare	Region Jönköpings län	Klinisk Fysiologi	2021.06.01	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Överläkare	Region Jönköpings län	Klinisk Fysiologi	1994.07.01	2021.05.31
Verksamhetschef	Region Jönköpings län	Klinisk Fysiologi	1995.07.01	2013.03.31
Chefläkare	Region Jönköpings län	Folkhälsa Sjukvård	2013.12.04	2021.05.31

Forskningsområde

Som forskare bedriver jag klinisk, translationell forskning utgående från kardiovaskulär funktion och hälsa. Mitt forskningsområde och spetskompetens som läkare inom klinisk fysiologi är riktad mot diagnostiska metoder, företrädesvis ultraljudsundersökningar av hjärta och kärl men även nuklearmedicinska metoder, hjärt-MR och lungfysiologiska undersökningar med spirometri och impulseoscillometri. Jag har i min forskning studerat nya metoder för att värdera hjärtfunktionen under arbete och infört nya metoder för utvärdering av kranskärlsjukdom. Jag har studerat hur träning men även övervikt och diabetes påverkar kardiovaskulär funktion och hälsa. Min forskargrupp var bland de första att beskriva hur regelbunden träning på elitnivå gör att hjärtat anpassar sig i storlek och funktion så att man kan tala om atlethjärta även hos barn och ungdomar. Vidare har jag utforskat hur träning kan förbättra kognitiv funktion och lärande. Jag har bedrivit forskning på rökningens skadliga effekter på lungfunktion.

Kliniska meriter

Jag har kontinuerligt arbetat kliniskt som läkare i klinisk fysiologi under hela min yrkeskarriär inom klinisk fysiologi som startade 1989 och är fortfarande verksam inom ett brett metodområde. Jag arbetar även som teknisk bedömare åt SWEDAC, Sveriges nationella ackrediteringsorgan, en statlig myndighet, och granskar regelbundet ackrediterade kliniker.

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Ida Åström Malm	2022	Dr	JU
Lina Hult	2025	Dr	JU

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Lene Rosendahl	2010	Dr	LiU
Louise Rundqvist	2020	Dr	JU

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee uppdrag	2-3 per år
Betygsnämnd	1-2 per år

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansier	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Futurum årligen erhållna anslag	2011	2021	500 000
FORSS årligen erhållna anslag	2011	2021	1 550 000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: - Tillsammans med professor Nerrolyn Ramstrand, Elisabeth Nylander, Dario Tesan bedriver jag forskning om hur fysisk träning påverkar kognitiv funktion och lärande. - Tillsammans med min doktorand Lina Hult, professor Jan Engvall och professor Carl-Johan Östgren, docent Kristofer Hedman och MD David Kylhammar beforskar jag prognostiska markörer till hjärt-kärlsjukdomar, bl.a. inom ramen för SCAPIS projektet. Det är viktigt att patienter med ökad risk för kardiovaskulära händelser identifieras och får adekvat behandling. - Vidare vill jag tillsammans med min doktorand Ida Åström-Malm och MD Rachel De Basso studera kardiovaskulär funktion hos patienter med bukaortaaneurysm. Patienter med bukaortaaneurysm dör ofta i annan kardiovaskulär sjukdom samtidigt som dödligheten är mycket hög i de fall aneurysmen rupturerar. I projektet försöker vi förklara sjukdomsmekanismerna samt hitta metoder som förutsäger ökad risk och behov av förebyggande behandling.

Nationella forskningsnätverk: Sedan några år tillbaka samarbetar jag med Docent Karin Åkesson och MD Johanna Tegerström och Docent Per Wanby i en longitudinell studie där vi studerar betydelsen av nedsatt hjärtfrekvensvariabilitet (HRV) som mått på autonom dysfunktion hos barn och vuxna med diabetes typ 1. Det är vår hypotes att diabetiker med nedsatt HRV har ökad risk för framtida hjärtsjukdom

Forskningsproduktion:

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Titel på avhandling Echocardiographic methods for assessment of coronary artery disease:

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

1. Blomstrand P, Engvall M, Festin K, Lindström T, Länne T, Maret E, Nyström FH, Maret-Ouda J, Östgren CJ, Engvall J. Left Ventricular Diastolic Function, Assessed by Echocardiography and Tissue Doppler Imaging, is a Strong Predictor of Cardiovascular Events, Superior to Global Longitudinal Strain, in Patients with Type 2 Diabetes. *European Heart Journal Cardiovascular Imaging*. 2015 Sep;16(9):1000-7. doi: 10.1093/ehjci/jev027.
7. Blomstrand M, Boij R, Christensson L, Blomstrand P. Systematic Bladder Scanning Identifies More Women with Postpartum Urinary Retention than Diagnosis by Clinical Signs and Symptoms. *International Journal of Nursing and Midwifery* Jun 2015.
8. Rundqvist L, Engvall J, Faresjö M, Carlsson E, Blomstrand P. Regular endurance training in adolescents impacts atrial and ventricular size and function. *European Heart Journal Cardiovascular Imaging* 2016 2016 Jul 12. pii: jew150. Doi:10.1093/ehjci/jew150.
9. Blomstrand P, Sjöblom P, Nilsson M, Wijkman M, Engvall M, Länne T, Nyström FH, Östgren CJ, Engvall J. Overweight and obesity impair left ventricular systolic function as measured by left ventricular ejection fraction and global longitudinal strain. *Cardiovasc Diabetol* 2018 Aug 14;17(1):113. doi: 10.1186/s12933-018-0756-2.
10. Rundqvist L, Engvall J, Faresjö M, Blomstrand P. Left ventricular diastolic function is enhanced after peak exercise in endurance-trained adolescents as well as in their non-trained controls. *Clin Physiol Funct Imaging*. 2018 Doi:10.1111/cpf.12534.
11. Rundqvist L, Engvall J, Blomstrand P, Carlsson E, Faresjö M. Resting level of insulin-like growth factor 1 is not at play in cardiac enlargement in endurance-trained adolescents. Accepted for publication *BioMed Research International* 2019 Sep 30;2019:9647964. Doi.org/10.1155/2019/9647964.
12. Kristiansen E, Wanby P, Åkesson K, Blomstrand P, Brudin L, Thegerström J. Assessing heart rate variability in type 1 diabetes mellitus- Psychosocial stress – a possible confounder. *Annals of Noninvasive Electrocardiology*. 2020 Apr 30:e12760. Doi:10.1111/anec.12760.
13. Ida Åström Malm, Urban Alehagen, Peter Blomstrand, Ulf Dahlström, Rachel De Basso. Higher blood pressure in elderly hypertensive females, with increased arterial stiffness and blood pressure in females with the Fibrillin-1 2/3 genotype. *BMC Cardiovascular Disorders* 2020 Apr 17;20(1):180.doi:10.1186/s12872-020-01454-9.
14. Blomstrand P, Engvall J. Effects of a single exercise workout on learning functions in young adults – a review. *Translational Sports Medicine* 2020.08.08. Doi:10.1002/tsm2.190
15. Ida Åström, Peter Blomstrand, Rachel De Basso, Niclas Bjarnegård. Increased arterial stiffness in males with abdominal aortic aneurysm. *Clinical Physiology and Functional Imaging*. DOI: 10:1111/cpf.12667.

klistra in alla dina vetenskapliga publiceringar (peer reviewed).

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

Blomstrand P, Björklund PG, Karlsson JE, Engvall J. Telemedicin möjliggör bättre omhändertagande av patienter. *Läkartidningen*. 2002 Apr 11;99(15):1704-7.

Bokkapitel/Böcker:

Blomstrand P. Arbetsekokardiografi. I:Palm O, Svensson S-E, Wranne B. Det kliniska arbetsprovet. Svensk Förening för Klinisk Fysiologi. Studentlitteratur AB, Lund 1992, sida 189-195. Blomstrand P. Belastningsekokardiografi. I:Palm O, Svensson S-E, Wranne B. Det kliniska arbetsprovet. Svensk Förening för Klinisk Fysiologi. Studentlitteratur AB, Lund 2003, sida 345-354.

Utbildning/Pedagogik

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2002	Pedagogisk Docentkurs HLK, JU, 5 hp
2020	Handledning av forskarstuderande, Linköpings universitet, allmän del, 4 hp
2020	Handledning av forskarstuderande, Linköpings universitet, fakultetsspecifik del, 4 hp
2020	Problembaserat lärande, Linköpings universitet, 2 hp

Erfarenhet av undervisning

Initiativtagare till grundutbildning för Biomedicinska Analytiker med inriktning Klinisk Fysiologi vid Hälsohögskolan, JU, 2012.

Då det rådde betydande brist på Biomedicinska Analytiker inom specialiten Klinisk Fysiologi, Neurofysiologi och Nuklearmedicin tog jag initiativ till att starta utbildningen vid Hälsohögskolan, i Jönköping. Jag planerade utbildningen tillsammans med adjunkt Thomas Ehn. Jag är docent med ett 20% lektorat vid Hälsohögskolan (se bilaga 10c) och har sedan utbildningens start regelbundet undervisat studenterna i:

- Lungfysiologi och spirometri termin 3 och 4 a 3 föreläsningstimmar per årskurs.
- Kvalitetsledningssystem i vården. Ackreditering, ISO certifiering, Lean etc. termin 3 a 3 föreläsningstimmar per årskurs.
- Slutligen har jag handlett ett femtontal studenter i deras examensarbete motsvarande kandidatuppsats och även varit slutexaminator dessa arbetena.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn:

Staffan Hägg

Födelseår

1963

Mailadress (till arbete)

Staffan.hagg@rjl.se

Yrkesexamina + titel

Läkarexamen, legitimerad läkare, specialist i klinisk farmakologi och psykiatri, överläkare

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning

Medicine doktor, docent, adjungerad professor i klinisk farmakologi

Nuvarande tjänst/er: forsknings och utbildningschef,

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Verksamhetschef	RJL	Futurum	2018-04-01	
Adj professor	Linköpings universitet	KKF, BKV	2015-01-01	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor/överläkare	Linköpings universitet	Klinisk farmakologi, IMV	2003-09	2010-10
Professor/överläkare	Linköpings universitet	LÄFO, IMH	2010-10	2015-01
Lektor 20%	NHV		2008-01	2009-01
Gästforskare 10%	Göteborgs universitet	Samhällsmedicin	2013-06	2014-03

Forskningsområde

Klinisk farmakologi med särskilt fokus på klinisk psykofarmakologi läkemedelssäkerhet/farmakovigilans och farmakoepidemiologi.

Klinisk meriter

- Specialistläkarkompetens i klinisk farmakologi och psykiatri.
- Ansvarig för Regionalt biverkningscentrum Linköping 2003-2012
- Ledamot av läkemedelskommitté och arbetsgrupper för psykiatriska läkemedel, VLL, VGR, LIÖ. 2000- 2012
- Medlem av nationell arbetsgrupp som tog fram förslag struktur, inriktning och process för ny stor nationell forskningsfond för klinisk forskning; Svensk behandlingsforskning (SBF) 2013- 2014
- Granskare av medicinska texter på webbplatsen 1177.se. 2013-
- Teorianvarig Nationell webbutbildning för AT-läkare, Läkemedelsbehandling för äldre. Utbildning är ett ambitiöst initiativ från SoS med syfte att förbättra kvalitén på läkemedelsbehandling hos äldre. Webbutbildningen har fått ett gott gensvar.
- Varit forskningsledare vid Futurum med särskilt ansvar för uppbyggnad av infrastruktur för forskning. Ledare för arbetet med att bygga upp stödstruktur för kliniska prövningar i RJL. 2013-
- Ledamot av sjukvårdsregional arbetsgrupp för Life Science 2017-
- Medlem av strategiområdet Forensiska Vetenskaper. Linköpings Universitet and Rättsmedicinalverket 2015-2019
- Medlem av SKL nätverk för FoU-chefer I Sverige. 2014-
- Medlem av SKLs arbetsgrupp som föreslår och utvecklar nationella mätetal för forskningspresentationer. Arbetet har lett till forskningsredovisning som kan presenteras i vården i siffror.
- Lokalt nodansvarig för Forum Sydost. Varit delaktig i uppbyggnad av denna verksamhet i Sydöstra sjukvårdsregionen.
- Medlem av Regionledningen RJL 2019- och Sjukvårdsledningen RJL 2018-

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Anna Jönsson	2007		Linköpings universitet
Johanna Strandell	2011		Linköpings universitet
Elisabeth Skoogh		2011	Linköpings universitet
Karin Skoglund	2013		Linköpings universitet
Katja Hakkarainen	2014		Göteborgs Universitet
Khedidja Hedna	2015		Linköpings universitet
Micaela Tjäderborn	2016		Linköpings universitet
Hanna Sjöholm	2021		Linköpings universitet

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Björn Westerlind	2019		Linköpings universitet

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Roland Lennestål	2022		Umeå universitet
Erik Nilzen	2022		Linköpings universitet

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Betygsnämnd	1-3/år
Opponentskap	3
Sakkunniggranskare akademiska tjänster	7
Refereeuppdrag	10-15/år
Granskare forskningsansökningar	>500
Futurum, FORSS, ALF, Riksbanken JF,	

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
ALF-medel LiU	2015	2016	622 000
ALF-medel LiU	2014	2014	480 000
ALF-medel LiU	2014	2014	256 000
ALF-medel LiU	2013	2013	250 000
Strategiska forskningsmedel LiU	2010	2015	5 000 000
ALF-medel LiU 1	2012	2013	194 000
ALF-medel LiU	2011	2012	111 000

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Vetenskapsrådet	2012	2016	10 000 000
Apoteket AB	2008	2013	11 500 000
EU interreg + extension (företrädare koordinerande forskningshuvudman)	2019	2023	5,7 million Euro +
ALF-medel LiU	2019	2019	500 000
ALF-medel LiU	2018	2018	500 000
ALF-medel UMU	2018	2018	125 000
FORSS	2017	2018	200 000
FORSS	2016	2017	50 000
FORSS	2016	2017	50 000
FORSS	2016	2017	100 000
FORSS	2016	2017	50 000
FORSS	2016	2017	50 000
FORSS	2016	2017	100 000
FORSS	2013	2014	150 000
SLS	2013	2014	60 000
ALF-medel	2012	2012	85 000
ALF-medel	2016	2017	80 000
FORSS	2014	2015	49 000
FORSS	2015	2016	200 000
FORSS	2017	2018	250 000
FORSS	2020	2021	250 000
Futurum 17 anslag	2014	2021	Ca 1 000 000
Strokeförbundet 3 anslag	2015	2020	155 000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Ordförande ledningsgrupp Jönköping Academy

Nationella forskningsnätverk: Deltagit och deltar i flera nationella nätverk för forskning

Internationella forskningsnätverk: Deltagit och deltar i flera internationella nätverk för forskning. Exempelvis varit i expertpanel under många år för WHO collaborating center for pharmacovigilance, Uppsala, Sweden

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Clozapine – Studies on metabolic drug interactions and adverse drug reactions. Institutionen för farmakologi och klinisk neurovetenskap, Avhandling, Umeå universitet, 10 november 2000:

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

- Karlsson SA, Jacobsson I, Danell Boman M, Hakkarainen KM, Lövborg H, Hägg S, Anna K Jönsson. The impact of a changed legislation on reporting of adverse drug reactions in Sweden, with focus on nurses' reporting. *Eur J Clin Pharmacol*. 2015; 71(5): 631-6.
1. Adolfsson PI, Hägg S, Svensson SPS. Could Age-Related Zinc Deficiency Generate Benign Prostate Hyperplasia And Lower Urinary Tract Syndrome? *Urology*. 2015 Mar;85(3):704.e15-9.
 2. Skoglund K, Richter J, Olsson-Strömberg U, Bergquist J, Aluthgedara W, Ubhayasekera SJ, Vikingsson S, Svedberg A, Söderlund S, Sandstedt A, Johnsson A, Aagesen J, Alsenhed J, Hägg S, Peterson C, Lotfi K, Gréen H. In Vivo Cytochrome P450 3A Isoenzyme Activity and Pharmacokinetics of Imatinib in Relation to Therapeutic Outcome in Patients With Chronic Myeloid Leukemia. *Ther Drug Monit*. 2016 Apr; 38(2): 230-238.
 3. Hedna K; Hakkarainen KM, Gyllensten H, Jönsson AK, Andersson Sundell K; Petzold M, Hägg S. Non-adherence to antihypertensive therapy and elevated blood pressure: Should we consider the use of multiple medications? *PLoS One*. 2015 Sep 11; 10(9): e0137451.
 4. Hedna K, Hakkarainen KM, Gyllensten H, Jönsson AK, Petzold M, Hägg S. Potentially inappropriate prescribing and adverse drug reactions in the elderly: A population-based study. *Eur J Clin Pharmacol* 2015; 71(12): 1525-33.
 5. Aronsson P, Booth S, Hägg S, Kjellgren K, Zetterqvist A, Tobin G, Reis M. The understanding of core pharmacological concepts among health care students in their final semester. *BMC Med Educ*. 2015; 15(1): 235
 6. Zetterqvist A, Aronsson P, Hägg S, Kjellgren K, Reis M, Tobin G, Booth S. On the pedagogy of pharmacological communication: a study of final semester health science students. *BMC Med Educ* 2015; 15: 186.
 7. Natanaelsson J, Hakkarainen KM, Hägg S, Andersson Sundell K, Petzold M, Rehnberg C, Jönsson AK, Gyllensten H. Direct and indirect costs for adverse drug events identified in medical records across care levels, and their distribution among payers. *Res Social Adm Pharm*. 2017 Nov; 13(6): 1151-1158.
 8. Hakkarainen KM, Gyllensten H, Svensson S, Jönsson AK, Andersson Sundell K, Petzold M, Hägg S. Characteristics of persons with adverse drug events across care settings – A retrospective medical record study of 4970 adults. *PLoS One*. 2014 Mar 17;9(3):e92061
 9. Tjäderborn M, Jönsson AK, Sandström TZ, Ahlner J, Hägg S. Non-prescribed use of psychoactive prescription drugs among drug-impaired drivers in Sweden. *Drug Alcohol Depend*. 2016 Apr 1;161:77-85.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

10. Natanaelsson J, Hakkarainen KM, Hägg S, Andersson Sundell, Petzold M, Rehnberg C, Jönsson AK, Gyllensten H. Direct and indirect costs for adverse drug events identified in medical records across care levels, and their distribution among payers. *Administrative Pharmacy* 2017; 13(6): 1151-1158
11. Gyllensten H, Jönsson AK, Hakkarainen KM, Svensson S, Hägg S, Andersson Sundell K, Rehnberg C. Comparing methods for estimating direct costs of adverse drug events. *Value Health*. 2017 Dec;20(10):1299-1310.
12. Sjöholm H, Hägg S, Nyberg L, Kammerlind AS. Reliability of test procedures for postural reactions and a swerving test in patients with acute stroke submitted to Disability and Rehabilitation. *International Journal of Therapy and Rehabilitation* 2018; 25(11), 576-586.
13. Sjöholm H, Hägg S, Nyberg L, Kammerlind AS. The Cone Evasion Walk test: Reliability and validity in acute stroke. *Physiother Res Int*. 2019 Jan;24(1):e1744.
14. Westerlind B, Östgren CJ, Mölsted S, Midlöv P, Hägg S. Use of non-benzodiazepine hypnotics is associated with falls in nursing home residents; a longitudinal cohort study. *Aging Clin Exp Res*. 2019 Aug;31(8):1087-1095.
15. Hedna K, Andersson ML, Gyllensten H, Hägg S, Böttiger Y. Clinical relevance of alerts from a decision support system, PHARAO, for drug safety assessment in the older adults. *BMC Geriatr*. 2019 Jun 11;19(1):164
16. Hakkarainen KM, Gyllensten H, Svensson S, Jönsson AK, Andersson Sundell K, Petzold M, Hägg S. Characteristics of persons with adverse drug events across care settings – A retrospective medical record study of 4970 adults. *European Journal of Clinical Pharmacology*. Submitted

Översiktsartiklar

17. Spigset O, Hägg S. Excretion of psychotropic drugs into breast milk. Pharmacokinetic overview and therapeutic implications. *CNS Drugs* 1998; 9: 111-134.
18. Hägg S, Spigset O. Anticonvulsant use during lactation. *Drug Safety* 2000; 22: 425-440.
19. Spigset O, Hägg S. Analgesics and breast-feeding: Safety considerations. *Paediatric Drugs* 2000; 2: 223-238.
20. Spigset O, Hägg S. Therapeutic approaches to bulimia nervosa and binge-eating disorder. *Exp Opin Ther Pat* 2001; 11: 463-477.
21. Hägg S, Spigset O. Antipsychotic-induced venous thromboembolism: a review of the evidence. *CNS Drugs* 2002; 16: 765-776.
22. Spigset O, Hägg S. Behandling med nya antidepressiva läkemedel under graviditet och amning. *Läkartidningen* 2004; 101: 1176-1181.
23. Hägg S, Jönsson AK, Spigset O. Risk of venous thromboembolism due to antipsychotic drug therapy. *Expert Opin Drug Saf* 2009; 8: 537-547.

Övriga vetenskapliga originalarbeten:

1. Hägg S, Håkansson J, Spigset O. Depression av betablockerare. Okänd mekanism bakom känd biverkan. *Läkartidningen* 1995; 92: 4681-4683.
2. Hägg S, Mjörndal T. Långvarig sederig efter premedicinering med diazepam. *Tandläkartidningen* 1996; 88: 679-681.
3. Samuelsson E, Hägg S, Bäckström M, Granberg K, Mjörndal T. Trombos av p-piller. Betydande underrapportering till biverkningsregistret. *Läkartidningen* 1996; 93: 3121-3124.
4. Samuelsson E, Hägg S, Håkansson J. Seriös diskussion önskas i p-piller-debatten. *Läkartidningen* 1997; 94: 2530.
5. Hägg S. Läkemedelsfrågan. Viktuppgång av Seloken? *Läkartidningen* 2005; 182: 2493-4. Jönsson AK, Jacobsson I, Andersson M, Hägg S. Stor underrapportering av hjärnblödning som läkemedelsbiverkning - Antikoagulantia och NSAID misstänks orsaka komplikationen; *Läkartidningen* 2006; 103: 3456-3458.
6. Lövborg H, Jacobsson I, Hägg S. Förstärkt effekt av warfarin efter intag av Cocillana-Etyfin. *Läkartidningen* 2009; 106: 2968-9.
7. Kechagias S, Hägg S, Lotfi K. Läkemedelsorsakad leverskada av kosttillskottet Fortodol. *Läkartidningen* 2010; 107: 186-8.
8. Reis M, Aronsson P, Booth S, Hägg S, Tobin G, Zetterqvist A, Kjellgren K. Lättare för studenter att återge fakta än att dra egna slutsatser *Läkartidningen* 2010; 110: 2156
9. Olsson H, Lennestål R, Hägg S. Inför ny regim för blodprovskontroller vid klozapinbehandling. *Läkartidningen*. 2015;112
10. Hägg S, Jönsson AK, Ahlner J. Current Evidence on Abuse and Misuse of Gabapentinoids. *Drug Saf*. 2020 Dec;43(12):1235-1254. doi: 10.1007/s40264-020-00985-6.

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

1. Hägg S. Klinisk farmakologi värderar nya läkemedel. Seroxat har godkänts för ny indikation: profylax mot recidiv av depression. *Mediacin* 1995; 37: 1-2.
2. Hägg S. Är NSAID kontraindicerade hos patienter med inflammatorisk tarmsjukdom? *Mediacin* 1995; 12: 1-2.
3. Hägg S. Klinisk farmakologi värderar nya läkemedel. Zolofit har godkänts för behandling av depression. *Mediacin* 1995; 6: 1-2.
4. Hägg S. Klinisk farmakologi värderar nya läkemedel. Nobligan har godkänts på indikation måttlig till svår akut och kronisk smärta. *Mediacin* 1996; 2: 1-2.
5. Hägg S. Klinisk farmakologi värderar nya läkemedel. Acamprosat (preparatnamn Campral) har godkänts på indikationen "Reduktion av återfallsrisk hos alkoholberoende patienter". *Mediacin* 1996; 19: 1-2.
6. Hägg S. Allergibehandling under graviditet. *Mediacin* 1998;12: 1-2.
7. Hägg S. Allergibehandling under graviditet. *Jämtmedel* 1999;24(2): 21-22.
8. Nilsson G, Hägg S. Clostridium difficile-antibiotika associerad diarré. *Jämtmedel* 1999;24(4): 52-53.
9. Hägg S Suhr O. Rebound hypersekretion vid avbrytande av behandling med protonpumpshämmare. *Mediacin* 2001; 13: 1-2.
10. Hägg S. Olanzapine and QTc-prolongation. *World Health Organization. Signal* 2001 November.
11. Hägg S, Mjörndal T, Sundgren M. Missbruksanalyser. *Kompendium. Avdelning för klinisk farmakologi* 1997.11s.
12. Hägg S, Rosenius S, Spigset O Long-term combination treatment with clozapine and filgrastim in patients with clozapine-induced agranulocytosis. *Review series: Psychiatry*. 2004; 2: 22-23
13. Jacobsson I, Hägg S. Sjuksköterskor och IT ger bättre biverkningsrapportering? 2006; 3a: oktober.
14. Lövborg H, Hägg S. Försiktighet med rimonabant (Acomplia) vid anamnes på psykiska sjukdomar. *Dagens Dos* 2007; 2: Juni.
15. Lövborg H, Hägg S. Laktatacidos med metformin. *Dagens dos* 2007; 3: september.
16. Sjöberg C, Hägg S. Fråga till LUPP om furandantin. *Pillret* 2008; 3: 7
17. Tukakino C, Hägg S. Allergiläkemedel till ammande kvinnor under graviditet och amning. *Pillret* 2008; 3: 10-11
18. Axelsson M, Hägg S. Är acetylcystein inte slemlösande? *Pillret* 2008; 4: 19
19. Carlzon D, Hägg S. Är pregabalin bättre än gabapentin vid behandling av smärta. *Pillret* 2008; 4: 19
20. Tukokino C, Hägg S. Är effekten likvärdig vid oral eller intramuskulär administrering av B12? *Substans* 2009; 1: 11
21. Hägg S. Loperamide and Drug abuse. Analyses of Reports in the WHO Global ICSR Database – VigiBase. *Signal* 2009; September: 9-10
22. Lövborg H, Hägg S. Interaktion mellan warfarin och Cocillana-Etyfin. *Dagens dos* 2009; 1: april
23. Hägg S. Hyponatraemia - combined citalopram and ramipril treatment. *WHO Pharmaceuticals Newsletter* 2014; 2: 10-13

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

24. Hägg S. Acute renal failure - combined ibuprofen and metimazole treatment. WHO Pharmaceuticals Newsletter 2014; 2 13-16
25. Totalt 146 utredningar om läkemedelsrelaterade problem som publicerats i läkemedelsdatabasen Drugline.
26. Mer än 80 publicerade abstract och konferensbidrag.

Utbildning/Pedagogik

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2003-2005	Docentkurser inkluderande PBL, forskarhandledning, pedagogiskt ledarskap Handledning av forskarutbildningsstudenter

Erfarenhet av undervisning

- Universitetsläraruppgifter >30 år som lärare och handledare.; föreläsningar, basgruppshandledning, seminarieansvarig, examinator, bedside-undervisning, konstruerat tentamensfrågor, kursansvarig, ansvarat för antagningsintervjuer, producerat undervisningsmaterial. Undervisning har skett på medicinska fakulteter vid Umeå universitet, Göteborgs universitet och Linköpings universitet
- Innehaft anställning som universitetslektor i 7 år och professor i 11 år.
- Handledning för ett tiotal doktorander, Dessutom handledning för <10 på grundutbildningsnivå för studenter vid en rad olika utbildningar och klinisk handledning för ett antal ST-läkare
- Examinator för LiU kurs vetenskapligt basblock för doktorander som går i Jönköping 2015-2016
- Biträdande kursansvarig för den ettåriga kursen Kompletterande utbildning för utländska läkare. 2011-2013
- Studierektor för 5 ST-läkare i klinisk farmakologi i Göteborg 2008.
- Ansvarig för utbildningsprogram (demens) för primärvården i Göteborg 2008.
- Arrangerat två SK-kurser i psykofarmakologi Linköping 2004 och 2005.
- Arrangör av användarmöte för missbruksanalyser för Norra Sverige, NUS, Umeå, 2000.
- Arrangör av ett antal utbildningsdagar angående biverkningsfarmakologi och biverkningsrapportering i Sydöstra sjukvårdsregionen 2005-2012

Relevanta priser och utmärkelser:

Posterpris Läkarestämman 2001

Name:

Alejandro Mira

Year of birth

1972

e-mail (work)

Mira_ale@gva.es

Professional qualification + title

Biologist, Dr.

Academic exam + title + subject area

PhD, Visiting Researcher, Health sciences

Current position/s:

Employed as	Employer	Department/institution	Start date	Time period (if applicable)
Visiting researcher	University of Jönköping	School of Health and Welfare	June 2018	
Senior scientist	FISABIO Foundation, Spain	Genomics & Health Department	March 2009	

Previous position/s of relevance:

Employed as	Employer	Department/institution	Start date	Time period (if applicable)
Ramon y Cajal researcher	Miguel Hernandez University, Spain	Department of Microbiology	June 2003	5 years (until June 2008)

Research area

My main research area is the study of the human microbiome (the microorganisms inhabiting the human body), particularly the oral microbiome, and its clinical applications, especially in dentistry. With this goal, I develop methodological approaches to study bacteria, fungi and viruses, mainly based on molecular methods, high-throughput sequencing, omics techniques and bioinformatics.

Clinical merit

Within the School of Health and Welfare, I have been collaborating in the development of a new salivary test to indicate the risk of dental caries, as well as the use of specific gut bacteria to predict disease development in colon cancer. In the past, I have registered five patents in the fields of prebiotics, probiotics, diagnostics and antimicrobials, and expect to contribute to the School by promoting further applied and translational research in the health area. I have also coordinated several clinical trials, including some to test mouthwashes against SARS-CoV-2, and expect to apply this clinical expertise in the future with research and educational purposes.

Post-doctoral positions

I have held a Post-doctoral research position at Uppsala University (Department of Molecular Evolution) from January 2002 until May 2003 under the supervision of Prof. Siv Andersson, developing microarray techniques applied to microbiology. I have also

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

held two Post-doctoral research positions at the University of Arizona, USA (Department of Ecology and Evolutionary Biology), between September 1999 until December 2002, under the supervision of Prof. Nancy Moran and Prof. Howard Ochman, to study bacterial genomics and develop bioinformatic tools to study microorganisms.

Supervision experience as main supervisor, completed:

<i>Name of doctoral student</i>	<i>Year of dissertation</i>	<i>Dr or lic</i>	<i>Institution</i>
Raul Cabrera-Rubio	2014	Dr	University of Valencia
Pedro Belda-Ferre	2015	Dr	University of Valencia
Aurea Simon-Soro	2015	Dr	University of Santiago de Compostela
Anny Camelo-Castillo	2019	Dr	University of Valencia
Majda Dzidic	2019	Dr	Polytechnic University of Valencia
Alba Boix-Garcia	2019	Dr	Polytechnic University of Valencia
Bob T. Rosier	2021	Dr	Polytechnic University of Valencia

Supervision experience as main supervisor, ongoing:

<i>Name of doctoral student</i>	<i>Year for planned dissertation</i>	<i>Dr or lic</i>	<i>Institution</i>
Migle Ziemyte	2022	Dr	Polytechnic University of Valencia
Paula Corell	2023	Dr	Polytechnic University of Valencia
Elena Buetas	2024	Dr	Polytechnic University of Valencia

Supervision experience as co-supervisor, completed:

<i>Name of doctoral student</i>	<i>Year of dissertation</i>	<i>Dr or lic</i>	<i>Institution</i>
Nora Arias Bujanda	2020	Dr	University of Santiago de Compostela
Alvaro Villanueva Castellote	2021	Dr	University of Valencia

Other academic appointments (e.g., referee, evaluation panels, examination committees, opponent):

Type of appointment	Extent of appointment (approx. number)
Associate Editor for the journal Microbial Ecology	1-2 manuscripts per year
Associate Editor for the journal Frontiers in Microbiology	Special issues only
Referee for different journals (e.g. Microbial Ecology, Scientific Reports, Frontiers, J Oral Microbiol, etc)	4-5 manuscripts per year
Evaluation panel for Spanish Research Evaluation Agency	5-10 projects per year
Opponent for PhD thesis defense	3 per year
Evaluation panel for International Agencies (e.g. Chile, France, Welcome Trust)	0-1 per year
Supervisor of Master theses	1 per year
Supervisor of Final Degree projects	0-1 per year
Research Commission, FISABIO Foundation	Member of managing committee

External research grants held in competition as the main applicant (past 10 years)

Grant agency	Start year	Finish year	Sum granted (SEK)
Ministry of Science & Innovation (Spain)	2019	2022	2,117,500
Ministry of Science & Innovation (Spain)	2016	2018	1,700,000
Ministry of Science & Innovation (Spain)	2015	2017	1,100,000
Ministry of Science & Innovation, CONSOLIDER Program (Spain)	2009	2013	2,850,000
Ministry of Science & Innovation (Spain)	2012	2014	1,500,000
Valencian Agency of Innovation (Spain)	2021	2023	3,782,140
Valencian Agency of Innovation (Spain)	2019	2021	2,406,900
Carlos III Health Institute, Ministry of Health (Spain)	2017	2018	840,000
Ministry of Economy and Competitiveness (Spain)	2015	2017	2,100,000
Valencian Agency of Innovation (Spain)	2018	2018	1,880,000
FISABIO Foundation	2020	2021	150,000
FISABIO Foundation	2014	2015	200,000

External research grants held in competition and as co-applicant (past 10 years)

Grant agency	Start year	Finish year	Sum granted (SEK)
European Union, HDHL-INTIMIC Projects	2018	2022	7,790,000 (total consortium)
FORSS	2019	2022	175,000
Valencian Generalitat Grants (Spain)	2010	2011	60,000
Valencian Generalitat Grants (Spain)	2010	2011	140,000
Catalan Neumology Society	2010	2011	120,000
Banco Santander Foundation	2020	2021	1,880,000
Seneca Foundation, Spain	2019	2021	615,000

Research networks:

Regional/JU (RJL) networks:

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

National research networks: Spanish Network of Oral Microbiology (co-founder). 12 Spanish Universities and Research Institutes working on oral microbiology and dentistry.

Spanish Network of Bacterial Genomics (coordinator). 16 Spanish Universities and Research Institutes working on the genomics of microorganisms from a basic and applied point of view.

Research production:

Title of dissertation Nutritional and Evolutionary Studies of the Host-Endosymbiont relationship. Oxford University (UK). 1999.

Selected Peer reviewed publications (without PhD supervisor) – 2015-2021

- A Simon-Soro, G D'Auria, MC Collado, S. Culshaw, **A Mira** (2015) Studying bacterial recognition by the immune system. *BMC Microbiology* 2;15:132.
- Zaura E, **Mira A.** (2015) The oral microbiome in an ecological perspective. *Front Cell Infect Microbiol.* 5:39.
- Aguirre E, Galiana A, **Mira A,** Guardiola R, Sánchez L, Garcia-Pachon E, Santibañez M, Royo G, Rodríguez JC. (2015) Analysis of microbiota in stable patients with chronic obstructive pulmonary disease. *APMIS.* 123(5):427-32.
- Camelo-Castillo AJ, **Mira A,** Pico A, Nibali L, Henderson B, Donos N, Tomás I. (2015) Subgingival microbiota in health compared to periodontitis and the influence of smoking. *Front Microbiol.* 6:119.
- P Belda-Ferre, J Williamson, A Simon-Soro, O. N Jensen, **A Mira** (2015) The Human Oral Metaproteome reveals Biomarkers for Caries Disease. *Proteomics* 15(20):3497-507.
- Cabrera-Rubio R, Mira-Pascual L, **Mira A,** Collado MC. (2016) Impact of mode of delivery on the milk microbiota composition of healthy women. *J Dev Orig Health Dis.* 7(1):54-60.
- Camelo-Castillo A, Novoa L, Balsa-Castro C, Blanco J, **Mira A,** Tomás I. (2015) Relationship between periodontitis-associated subgingival microbiota and clinical inflammation by 16S pyrosequencing. *J Clin Periodontol.* 2015 42(12):1074-82.
- Ferrer MD, **Mira A** (2016) Oral biofilm architecture at the microbial scale. *Trends in Microbiology* 24(4):246-8.
- Boix-Amorós A, Collado MC, **Mira A** (2016) Relationship between Milk Microbiota, Bacterial Load, Macronutrients, and Human Cells during Lactation. *Front Microbiol.* 7:492.
- Dzidic M, TR Abrahamsson, A Artacho, MC Collado, **Mira A***, Jenmalm M* (2016) Aberrant IgA responses to the gut microbiota during infancy precedes asthma and allergy development. *J All Clin Immunol* 50091-6749(16) 30786-2.
- Lasa A, **Mira A,** Camelo-Castillo A, Belda-Ferre P, Romalde JL. (2016). Characterization of the microbiota associated to *Pecten maximus* gonads using 454-pyrosequencing. *Int Microbiol.* 19(2):93-99.
- Llorca L, Pérez-Pérez G, Urruzuno P, Martínez MJ, Izumi T, Gao Z, Sohn J, Chung J, Cox L, Simón-Soro A, **Mira A,** Alarcón T. (2016) Characterization of the Gastric Microbiota in a Pediatric Population According to *H. pylori* Status. *Pediatr Infect Dis J.* 36(2):173-178.
- Ferrer MD, Rodríguez JC, Álvarez L, Artacho A, Royo G, **Mira A.** (2016). Effect of Antibiotics on Biofilm Inhibition and Induction measured by Real-Time Cell Analysis. *J Appl Microbiol.* 122(3):640-650.
- **Mira A,** Simon-Soro A, Curtis MA (2017) Role of microbial communities in the pathogenesis of periodontitis and caries. *J Clin Periodontol.* 44 Suppl 18:S23-S38.
- Sanz M, et al. (2017). Role of microbial biofilms in the maintenance of oral health and in the development of dental caries and periodontal diseases. Consensus report. *J Clin Periodontol.* 44 Suppl 18:S5-S11.
- Nascimento MM, Zaura E, **Mira A,** Takahashi N, Ten Cate JM. (2017) Second Era of OMICS in Caries Research: Moving Past the Phase of Disillusionment. *J Dent Res.* 96(7):733-740.
- López-López A, Camelo-Castillo A, Ferrer MD, Simon-Soro A, **Mira A.** (2017) Health-Associated Niche Inhabitants as Oral Probiotics: The Case of *Streptococcus dentisani*. *Front Microbiol.* 8:379.
- Selma MV, Beltrán D, Luna MC, Romo-Vaquero M, García R, **Mira A,** Espín JC, Tomás-Barberán FA (2017). Isolation of Human Intestinal Bacteria Capable of Producing the Bioactive Metabolite Isourolithin A from Ellagic Acid. *Front Microbiol.* 8:1521.
- **Mira A,** Artacho A, Camelo-Castillo A, Garcia-Esteban S, Simon-Soro A (2017). Salivary Immune and Metabolic Marker Analysis (SIMMA): A Diagnostic Test to Predict Caries Risk. *Diagnostics* (Basel). 7(3). pii: E38.
- Boix-Amorós A, Querol A, Collado MC, **Mira A** (2017). Multiple approaches detect the presence of fungi in human breastmilk from healthy mothers. *Scientific Reports* 7(1):13016.
- Rosier, Marsh PD, **Mira A** (2017). Resilience of the oral microbiota in health - mechanisms that prevent dysbiosis. *J Dental Research* 97(4):371-380.
- **Mira A** (2018). Oral Microbiome studies: Potential diagnostic and therapeutic implications. *Advances Dent Res* 29:71-77
- Muras A, Mayer C, Romero M, Camino T, Ferrer MD, **Mira A,** Otero A (2018). Inhibition of *Streptococcus mutans* biofilm formation by extracts of *Tenacibaculum* sp. 20J, a bacterium with wide-spectrum quorum quenching activity. *J Oral Microbiol.* 10(1):1429788.
- Simon-Soro A, Sherriff A, Sadique S, Ramage G, Macpherson L, **Mira A,** Culshaw S, Malcolm J (2018). Combined analysis of the salivary microbiome and host defence peptides predicts dental disease. *Scientific Rep.* 24;8(1):1484.
- Dzidic M, Abrahamsson T, Artacho A, Collado MC, **Mira A,** Jenmalm MC. (2018). Oral microbiota maturation during the first 7 years of life in relation to allergy development. *Allergy* 73(10):2000-2011.
- Esteban-Fernández A, Zorraquín-Peña I, Ferrer MD, **Mira A,** Bartolomé B, González de Llano D, Moreno-Arribas MV. (2018). Inhibition of Oral Pathogens Adhesion to Human Gingival Fibroblasts by Wine Polyphenols Alone and in Combination with an Oral Probiotic. *J Agric Food Chem.* 66(9):2071-2082.
- Dzidic M, Abrahamsson T, Artacho A, Stensson M, Collado MC, Jenmalm MC, **Mira A.** (2018). Oral microbiome development during childhood: an ecological succession influenced by postnatal factors and associated with tooth decay. *ISME Journal.* 12(9):2292-2306.
- Gomar S, Simon-Soro A, Montiel JM, **Mira A,** Almerich JM. (2018). Oral microbiome development during childhood: an ecological succession influenced by postnatal factors and associated with tooth decay. *Plos One* 13(6):e0198021.
- Dzidic M, Boix-Amorós A, Selma-Royo M, **Mira A,** Collado MC. (2018). Gut Microbiota and Mucosal Immunity in the Neonate. *Med Sci* (Basel) 6(3). pii: E56.
- Tomás I, Prada-López I, Quintas V, Carreira MJ, Simón-Soro A, **Mira A,** Balsa-Castro C. (2018). In situ substrate-formed biofilms using IDODS mimic supragingival tooth-formed biofilms. *J Oral Microbiol.* 10(1):1495975.
- Camelo-Castillo A, Henares D, Brotons P, Galiana A, Rodríguez JC, **Mira A***, Muñoz-Almagro C* (2019) Nasopharyngeal Microbiota in Children With Invasive Pneumococcal Disease: Identification of Bacteria With Potential Disease-Promoting and Protective Effects. *Front Microbiol.* 10:11.
- Arias-Bujanda N, Regueira-Iglesias A, Alonso-Sampedro M, González-Peteiro MM, **Mira A,** Balsa-Castro C, Tomás I. (2018). Cytokine Thresholds in Gingival Crevicular Fluid with Potential Diagnosis of Chronic Periodontitis Differentiating by Smoking Status. *Sci Rep.* 8(1):18003.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

- Boix-Amorós A, Puente-Sánchez F, du Toit E, Linderborg KM, Zhang Y, Yang B, Salminen S, Isolauri E, Tamames J, **Mira A***, Collado MC* (2019). Mycobiome profiles in breast milk from healthy women depend on mode of delivery, geographic location and interaction with bacteria. *Appl Environ Microbiol*. pii: AEM.02994-18.
- Carda-Diéguez M, Bravo-González LA, Morata IM, Vicente A, **Mira A** (2019). High-throughput DNA sequencing of microbiota at interproximal sites. *J Oral Microbiol*. 12(1):1687397.
- **A Mira***, E Buetas, Bob T Rosier, A. Villanueva, C Llana, MD Ferrer (2019). Development of an in vitro system to study oral biofilms in real time through impedance technology: validation and potential applications. *J Oral Microbiol* 11, 1609838.
- AE Fernandez, MD Ferrer, A. Lopez-Lopez, I Zorraquin, V Moreno, **A Mira** (2019). In vitro beneficial effects of *Streptococcus dentisani* as potential oral probiotic for periodontal diseases. *J Periodontology* 90(11):1346-1355.
- Dzidic M, **Mira A**, Artacho A, Abrahamsson TR, Jenmalm MC, Collado MC (2020). Allergy development is associated with consumption of breastmilk with a reduced microbial richness in the first month of life. *Pediatr Allergy Immunol*. 31(3):250-257.
- Miguel Hernández, Paloma Planells, Eva Martínez, **Alex Mira***, Miguel Carda (2020). Microbiology of Molar-Incisor Hypomineralization lesions. A pilot study. *J Oral Microbiol* 12(1):1766166.
- Żiemytę M, Rodríguez-Díaz JC, Ventero MP, **Mira A***, Ferrer MD (2020). Effect of Dalbavancin on Staphylococcal Biofilms When Administered Alone or in Combination With Biofilm-Detaching Compounds. *Front Microbiol*. 11:553.
- Ferrer MD, López-López A, Nicolescu T, Salavert A, Méndez I, Cuñé J, Llana C, **Mira A** (2020). A pilot study to assess oral colonization and pH buffering by the probiotic *Streptococcus dentisani* under different dosing regimes. *Odontology* 108(2):180-187.
- Ferrer MD, López-López A, Nicolescu T, Perez-Vilaplana S, Boix-Amorós A, Dzidic M, Garcia S, Artacho A, Llana C, **Mira A** (2020). Topic Application of the Probiotic *Streptococcus dentisani* Improves Clinical and Microbiological Parameters Associated With Oral Health. *Front Cell Infect Microbiol*. 10:465.
- López-López A, **Mira A** (2020). Shifts in Composition and Activity of Oral Biofilms After Fluoride Exposure. *Microbial Ecology* 80(3):729-738.
- Rosier BT, Moya-Gonzalez EM, Corell-Escuin P, **Mira A** (2020). Isolation and Characterization of Nitrate-Reducing Bacteria as Potential Probiotics for Oral and Systemic Health. *Front Microbiol*. 11:55465.
- Rosier BT, Buetas E, Moya-Gonzalez EM, Artacho A, **Mira A** (2020). Nitrate as a potential prebiotic for the oral microbiome. *Scientific Reports* 10(1):12895.
- Boix-Amorós A., M.T. Hernández-Aguilar, A. Artacho, M.C. Collado and **A. Mira** (2020). Human milk microbiota in sub-acute lactational mastitis induces inflammation and undergoes changes in composition, diversity and load. *Scientific Reports* 10(1):18521.
- E. Davison, W. Johnston, K. Piela, B. Rosier, M. Paterson, **A. Mira**, S. Culshaw (2021). The oral microbiome and systemic antibodies against bacteria and citrullinated proteins following periodontal therapy. *Pathogens* 10(2):193.
- M. Mateos-Moreno, **A. Mira**, M.D. Ferrer (2021). ORAL ANTISEPTICS AGAINST CORONAVIRUS: IN VITRO AND CLINICAL EVIDENCE. *J Hospital Infection* 113:30-43.
- M.D. Ferrer, S. Perez, A. Lopez-Lopez, JL Sanz, M Melo, C Llana, **A Mira**, M.D (2021). Evaluation of clinical, biochemical and microbiological markers related to dental caries. *Int J Environ Res Public Health* 18(11):6049.
- Johnston W, Rosier BT, Artacho A, Paterson M, Piela K, Delaney C, Brown JL, Ramage G, **Mira A**, Culshaw S (2021). Mechanical biofilm disruption causes microbial and immunological shifts in periodontitis patients. *Scientific Reports* 11(1):9796.
- A Simon-Soro, **A Mira** (2021). Evaluation of possible biomarkers for caries risk in children 6 to 12 years of age. *J Oral Microbiol* (in the press).
- D Henares, M Rocafort, P Brotons, MF de Sevilla, **A Mira**, C Launes, R Cabrera-Rubio, C Muñoz-Almagro (2021) Rapid increase of oral bacteria in nasopharyngeal microbiota after antibiotic treatment in children with invasive pneumococcal disease. *Frontiers Cell Infect Microbiol* (in the press).

Other publications of relevance for the research education area

- López-Goñi I, et al. (2016) Twitter as a Tool for Teaching and Communicating Microbiology: The #microMOOCSEM Initiative. *J Microbiol Biol Educ*. 17(3):492-494.
- A. Mira (2020) Coronavirus and Dentistry. Vertikals Blog. Forskningskommunikation från Jönköping University. <https://ju.se/portal/vertikals/blogs/school-of-health-and-welfare-guest-blogger/bloggposter/2020-08-31-coronavirus-and-dentistry.html>

Books/Book chapters:

- A. Mira (2007). Horizontal gene transfer in oral bacteria. Chapter 3 in: "Oral Molecular Microbiology" (A.H. Rogers, editor). Horizon Scientific Press. Pages 65-86.
- A. Mira, R. Pushker (2007). Genome architecture and the evolution of bacterial pathogens. In: "Introduction to Evolutionary Biology of Bacterial and Fungal Pathogens" (F. Baquero, C. Nombela, G.H. Cassell and J.A. Gutiérrez, Eds.). ASM Press. Chapter 13. Pages 115-128.
- J. Tamames, A. Mira (2009). Horizontal Gene Transfer in Natural Communities. Chapter 4 in: "Metagenomics: Theory, Methods, and Applications" (D. Marco, editor). Horizon Press.
- M.C. Collado, G. D'Auria, Alex Mira, M.P. Francino (2012). Human microbiome and disease: A metagenomics approach. In: Bioactive Foods as Dietary Interventions for Liver and Gastrointestinal Disease, R.R. Watson (editor). Ed. Elsevier
- MD Ferrer, A Camelo, A Lopez-Lopez. A Simon-Soro, A Mira (2016) The oral microbiota. Chapter 2 in: PROBIOTICS, PREBIOTICS AND HEALTH, SCIENTIFIC EVIDENCE. Spanish Society of Prebiotics and Probiotics.
- Mira A, JM Rodriguez (2016). The Origin of Human Milk Bacteria. Chapter 13 in: "Prebiotics and Probiotics in Human Breast Milk". Ed by M McGuire, M McGuire & L Bode. Elsevier, UK.
- Jin D., Xu X., Zheng M., Mira A., Lamarche B.J., Ryder A.B. (2018) Functional Assessment of Microbial, Viral, and Parasitic Infections Using Real-Time Cellular Analysis. In: Tang YW., Stratton C. (eds) Advanced Techniques in Diagnostic Microbiology. Springer, Cham.
- MC Llana, A Mira (2020). Guía de Diagnóstico y Tratamiento de la Halitosis. Editorial: Amazing Books. Zaragoza, Spain. ISBN: 978-84-945421-7-6.

Pedagogical education

Year

Yearly since 2003

Education

Academic Tutor of laboratory practicals in 1st degree students: Sara Gómez (2003-2004), Miguel Martín Pérez (2004-2005), Raúl Cabrera Rubio (2005-2006), María E. Solesio (2006-2007), Iris Mangas (2007-2008), Pedro Belda (2007-2008), Rodrigo Bacigalupe (2011), Alfred Filloll (2012), Anna Gómez (2012), Mar González (2012), Naiara Juan (2012), Miriam Guillén (2013), Aide Lasa

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

(2013), Pedro J Cabello (2013), Cristinas París (2014), Milagros Aguilar (2014), Elisabeth Bello (2014), Alexandra Almarche (2015), Cynthia Collantes (2016), Elena Buetas (2017), Belen Gimenez (2017), Eva M Moya (2018) and Elena Cabello (2018);
and visiting foreign researchers/Erasmus students: Boris A. Legault (Canada, 2005), Ravindra Pushker and Renu Gana (India, 2004-2006), Gábor Nyiro (Hungary, 2006 and 2008), Leticia Mirón (México, oct 2008 and april 2009), Ruby A. Fernandez (EEUU, summer 2010), Héctor Romero (Uruguay, 2011), Jennifer Jörissen (Germany, 2013), Majda Dzidic (Sweden, 2014), Sara Gómez (The Netherlands, 2016), Danuta Mazurel (The Netherlands, 2017), Beatriz Neves (Brasil, 2018) and Thomas Langernburn (The Netherlands, 2020).
13 directed Master theses in oral microbiology, 1 in Bioinformatics, 1 in Biotechnology.

Yearly since 2010

Teaching experience

- Lecturer at Microbiology Practicals, Degree of Pharmacy (2nd year). Miguel Hernandez University, Alicante, Spain (2005, 2006, and 2007).
- Lecturer. International Integrative Biology Course, UNAM and the University of the United Nations. Patzcuaro, Mexico (2016).
- "Initiation to Microbiology". Annual course from the Spanish Society for Microbiology. Invited lecturer. Oviedo (June 2011) and Valencia (June 2017)
- Professor at the CSISP Summer School, Human Microbiome Course, Valencia (July 2011, 2012, 2013 and 2014)
- Director of the Course "Analysis of diversity by 16S rRNA sequencing". Valencia (April and July of 2013 and 2014)
- Invited Prof., Oral Microbiol course, Catalanian Institute of Health, Barcelona (March 2017).
- Teaching Professor at the Master of Endodontics, Master of Molecular Biology, Master of Minimally Invasive Dentistry, University of Valencia (years 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 and 2020).
- Invited lecturer at the Master of Cell and Molecular Biology, University of Cantabria (2015).
- Invited lecturer at the Master of Cell and Molecular Integrative Biology, University Internacional Menendez Pelayo (2018).
- Invited Professor at the National Course of Genetics, Seville (2015).
- Professor at the Summer Courses of the International University Menendez Pelayo on Integrative Molecular and Celular Biology. Santander (August 2016).
- Professor of *Online Course of Probiotics*, Spanish Society for Pre- and Probiotics. Subject: Oral probiotics. 2017-2018.
- Professor of the first on-line course on Microbiology by Twitter, #MICROMOOC SEM (2016). Published in *J Microbiol Biol Educ* 17(3):492-494.
- Lecturer at the 1st national official course on Microbiota and Probiotics, Spanish National Medicaments Agency (June 2016). Lecturer at the training course on Pre and Probiotics, Spanish National Medicaments Agency (December 2020).
- Invited lecturer at the DentAid Advanced Course of Periodontology. Spanish Society for Periodontology. Oviedo (February 2017).
- Invited Professor, Annual Dentistry Updating Course, Albera Salut, Peralada, Spain (8 hours, february 2018).
- Invited Professor, Department of Health and Welfare, Jönköping Univ., Sweden (June 2018, June 2019, June 2020, June 2021).
- Invited lecturer (2 credits), Latin American Course on Microbiota, Prebiotics and Probiotics (on line). Uni Academia, Mexico (September 2021).

Relevant awards:

- British Council post-graduate scholarship (1994)
- St Hugh's College MSc Award, Oxford University (1995)
- Rhodes scholarship, Oxford University (1995-1998)
- Fulbright scholarship for research in the USA (1999-2000)
- Ramon y Cajal Fellowship, Spain (2003-2008)
- FUNDEUN Award for Innovation, University-Enterprise Foundation, Alicante (2007)
- Ministry of Science. *Certification of Outstanding Research Trajectory*, (I3 Program), 2008.
- Jaime Ferran* National Award for Microbiology, Spanish Society for Microbiology 2009
- Biomedal* award for research in microbiology, Spanish Society for Microbiology 2012
- UPSANA Research Award*, Official College of Dentistry, Alicante, Spain, 2016.
- FIPSE Awards for Innovation in Health*. Spanish Ministry of Health (December 2018).
- Award for the Promotion of Oral Health*, National College of Dentists of Spain (December 2019).

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Name: **Amir H Pakpour**
Year of birth: 1984
e-mail (work): Amir.pakpour@ju.se
Professional qualification + title: Health Psychologist
Academic exam + title + subject area: PhD, Professor, Clinical sciences

Current position/s:

Employed as	Employer	Department/institution	Start date	Time period (if applicable)
Professor	Jonköping university	Nursing	2021-09-11	

Previous position/s of relevance:

Employed as	Employer	Department/institution	Start date	Time period (if applicable)
Professor	Qazvin University of medical sciences	Public health	2011-09-20	2021-09-01
Dean	Qazvin University of medical sciences	Research Institute for Prevention of Non-Communicable Diseases	2019-9-10	2021-09-01

Research area

My main areas of research are health psychology and behavioral medicine with particular interests in health behavior motivation, self-regulation, and change. My research also applies social psychological theory to predict, understand, and change health behaviors. I seek to identify effects of psychological determinants such as attitudes, intentions, self-efficacy, perceived control, self-control, planning, personality, and motives on health behavior, and how health professionals can use this information to promote health behavior change through intervention. I am also interested in developing and advancing psychological theory through integration, particularly theory in social cognition, motivation, and self-control. In addition, I am interested in research synthesis, particularly testing predictions of psychological theory across multiple populations, contexts, and behaviors using meta-analysis.

Clinical merits

I have conducted several RCTs on clinical populations over the years. I am expert in design psychological intervention for promoting mental health among clinical populations (e.g. patients). I have conducted Cognitive behavioral therapy (CBT), Cognitive Behavioral Therapy for Insomnia (CBT-I), Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) on several clinical populations. I have done multicentre RCTs on promoting medication adherence among psychiatric, neurologic and other clinical settings.

Supervision experience as main supervisor, completed:

Name of doctoral student	Year of dissertation	Dr or lic	Institution
Aynaz Chitsaz	2016	lic	Qazvin University of Medical Sciences
Elahe Alinaghizadeh	2016	lic	Qazvin University of Medical Sciences
Mohammad Hossein Yaghoobidoost	2017	Dr	Qazvin University of Medical Sciences
Masoud Heidaralifard	2018	Dr	Qazvin University of Medical Sciences
Yasaman Asgharzadeh	2018	Dr	Qazvin University of Medical Sciences
Marzieh Uromie	2018	Dr	Qazvin University of Medical Sciences
Vida Imani	2018	Dr	Qazvin University of Medical Sciences
Ayda lotfi	2019	Dr	Qazvin University of Medical Sciences
Seyedeh Fatemeh Miri	2019	Dr	Qazvin University of Medical Sciences
Nioufar Rajabimajd	2019	Dr	Qazvin University of Medical Sciences
Shahnaz Asgari Ghoncheh	2019	Dr	Qazvin University of Medical Sciences
Soudabeh Hamedi	2020	Dr	Qazvin University of Medical Sciences

Supervision experience as co-supervisor, ongoing:

Name of doctoral student	Year for planned dissertaion	Dr or lic	Institution
Monireh Nazari	2017	Lic	Shahid Beheshti University of Medical Sciences
Hossein Torabi	2017	Lic	Qazvin University of Medical Sciences
Mehran ghalenoei	2021	Dr	Tarbiat Modarres University
Johannes Malm	2026	Dr	Jönköping University

Other academic appointments (e.g.. referee, evaluation panels, examination committees, opponent):

Type of appointment	Extent of appointment (approx.. number)
Academic editor for PLOS ONE	10 per year
Opponent for dissertation	5
Academic editor for BMC Public health and BMC psychology	5 per year
Associate editor Sleep epidemiology	10 per year

External research grants held in competition as co-applicant (past 10 years)

Grant agency	Start year	Finish year	Sum granted (SEK)
FORSS-902311	2019	2019	50 000
FORSS-931364	2019	2019	100 000 kr
FORSS-750061	2018	2019	235 000 kr

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

FUTURUM-803421	2018	2019	35 000 kr
FUTURUM-767091	2017	2018	10 000 kr

Research networks:

Regional/JU (RJL) networks: Centre for Oral Health, conducts research related to oral health promotion, A.D.U.L.T research environment – conducts research related to people of working age
CHILD– conducts research related to Children, Health, Intervention, Learning and Development

International research networks:

International Gaming Research Unit, Nottingham Trent University, Nottingham NG1 4FQ, UK – conducts research related to behavioural addiction
NIHR Policy Research Unit Behavioural Science, Newcastle University – conducts research related to behavioural science evidence, theory and methods to support decision-making.
Stanford Sleep epidemiology research centre, Stanford University – conducts research related to provides evidence-based recommendations and guidance to the public regarding indicators of good sleep quality across the lifespan.
Institute of Allied Health Sciences, National Cheng Kung University, Taiwan– conducts research related to develop innovative knowledge in health science, emphasizing scientific and philosophical viewpoints, interdisciplinary training, and a global vision.
Research Institute for Prevention of Non-Communicable Diseases, Qazvin University of Medical Sciences, Qazvin, Iran.

Research production:

Title of dissertation Assessment of effectiveness of an educational intervention using the theory of planned behavior, action planning and coping planning to increase and maintain oral self-care behavior in students

Publications 2015-2021

Fung, X. C. C., **Pakpour, A. H.**, Wu, K.-Y., Fan, C.-W., Lin, C.-Y., Tsang, H. H. W. (2019). Psychosocial variables related to weight-related self-stigma in physical activity among young adults across weight status. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 64. (IF=2.468, SCI [Environmental Sciences, Rank: 112/250=0.45; Public, environmental, & occupational health, Rank: 67/185=0.36]; SSCI [Public, environmental, & occupational health, Rank: 38/162=0.23])

Ahorsu, D. K., Lin, C.-Y., Imani, V., Griffiths, M. D., Su, J.-A., Latner, J. D., Marshall, R. D., **Pakpour, A. H.*** (accepted). A prospective study on the link between weight-related self-stigma and binge eating: Role of food addiction and psychological distress. *International Journal of Eating Disorders* (IF=3.523, SCI [Nutrition & dietetics, Rank: 29/87=0.33; Psychiatry, Rank: 45/146=0.31; Psychology, Rank: 14/77=0.18]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 17/130=0.13; Psychiatry, Rank: 30/142=0.21])

Alimoradi, Z., Golboni, F., Griffiths, M. D., Broström, A., Lin, C.-Y.*, & **Pakpour, A. H.*** (accepted). Weight-related stigma and psychological distress: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Nutrition*. (IF=6.402, SCI[Nutrition & Dietetics, Rank: 6/87=0.07])

Lin, C.-Y., Potenza, M. N., Broström, A., Blycker, G. R., & **Pakpour, A. H.*** (2019). Mindfulness-Based Cognitive Therapy for Sexuality (MBCT-S) improves sexual functioning and intimacy among older women with epilepsy: A multicenter randomized controlled trial. *Seizure: European Journal of Epilepsy*. (IF=2.765, SCI[Clinical Neurology, Rank: 92/199=0.46; Neurosciences, Rank: 149/267=0.56])

Lin, C.-Y., Imani, V., Broström, A., Huus, K., Björk, M., Hodges, E. A., **Pakpour, A. H.*** (accepted). Psychological distress and quality of life in Iranian adolescents with overweight/obesity: Mediating role of weight bias internalization and insomnia. *Eating and Weight Disorders*. (IF=2.730, SCI [Psychiatry, Rank: 65/146=0.45])

Lin, C.-Y., Ganji, M., Griffiths, M. D., Bravell, M. E., Broström, A., & **Pakpour, A. H.*** (2019). Mediated effects of insomnia, psychological distress, and medication adherence in the association of eHealth literacy and cardiac events among Iranian older patients with heart failure: A longitudinal study. *European Journal of Cardiovascular Nursing*. (IF=2.497, SCI [Cardiac & cardiovascular systems, Rank: 66/136=0.49; Nursing, Rank: 8/120=0.07]; SSCI [Nursing, Rank: 8/118=0.07]).

Lin, C.-Y., Lin, C.-K., Imani, V., Griffiths, M. D., & **Pakpour, A. H.*** (2019). Evaluation of the Selfitis Behavior Scale across two Persian-speaking countries, Iran and Afghanistan: Advanced psychometric testing in a largescale sample. *International Journal of Mental Health and Addiction* (IF=1.420, SCI [Substance abuse, Rank: 16/19=0.84; Psychiatry, Rank: 110/146=0.75]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 80/130=0.62; Substance abuse, Rank: 26/35=0.74; Psychiatry, Rank: 94/142=0.66])

Tsai, M.-C., Strong, C., Latner, J. D., Lin, Y.-C., **Pakpour, A. H.**, Lin, C.-Y.*, Wang, S.-M. (2019). Attitudes toward and beliefs about obese persons across Hong Kong and Taiwan: Wording effects and measurement invariance. *Health and Quality of Life Outcomes*, 17, 134. (IF=2.318, SCI [Health care sciences & services, Rank: 43/98=0.44]; SSCI [Health policy & services, Rank: 26/81=0.32])

Alimoradi, Z., Lin, C.-Y., Broström, A., Bülow, P. H., Bajalan, Z., Griffiths, M. D., Ohayon, M. M., **Pakpour, A. H.*** (2019). Internet addiction and sleep disorders: A systematic review and meta-analysis. *Sleep Medicine Review*, 47, 51-61. (IF=10.517, SCI [Clinical neurology, Rank: 7/199=0.04; Neurosciences, Rank: 15/267=0.06])

Lin, C.-Y., Cheng, A. S. K., Nejati, B., Imani, V., Ulander, M., Browall, M., Griffiths, M. D., Broström, A., **Pakpour, A. H.*** (2019). A thorough psychometric comparison between Athens Insomnia Scale and Insomnia Severity Index among patients with advanced cancer. *Journal of Sleep Research* (IF=3.432, SCI [Clinical neurology, Rank: 61/199=0.31; Neurosciences, Rank: 102/267=0.38]).

Nejati, B., Lin, C.-C., Aaronson, N. K., Cheng, A. S. K., Browall, M., Lin, C.-Y.*, Broström, A., **Pakpour, A. H.** (2019). Determinants of satisfactory patient communication and shared decision making in patients with multiple myeloma. *Psycho-Oncology*, 28, 1490-1497. (IF=3.430, SCI [Oncology, Rank: 94/229=0.41; Psychology, Rank: 15/77=0.19]; SSCI [Psychology, multidisciplinary, Rank: 18/137=0.13; Social sciences, biomedical, Rank: 2/45=0.04]).

Leung, H., **Pakpour, A. H.**, Strong, C., Lin, Y.-C., Tsai, M.-C., Griffiths, M. D., Lin, C.-Y.*, Chen, I.-H. (2020). Measurement invariance across young adults from Hong Kong and Taiwan among three internet-related addiction scales: Bergen Social Media Addiction Scale (BSMAS), Smartphone Application-Based Addiction Scale (SABAS), and Internet Gaming Disorder Scale-Short Form (IGDS-SF9)(Study Part A). *Addictive Behaviors*, 101, 105969. (IF=2.963, SCI [Substance abuse, Rank: 8/19=0.42]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 30/130=0.23; Substance abuse, Rank: 9/35=0.26])

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Chen, I.-H., Strong, C., Lin, Y.-C., Tsai, M.-C., Leung, H., Lin, C.-Y.* & **Pakpour, A. H.**, Griffiths, M. D. (2020). Time invariance of three ultra-brief internet-related instruments: Smartphone Application-Based Addiction Scale (SABAS), Bergen Social Media Addiction Scale (BSMAS), and the nine-item Internet Gaming Disorder Scale- Short Form (IGDS-SF9) (Study Part B). *Addictive Behaviors*, 101, 105960. (IF=2.963, SCI [Substance abuse, Rank: 8/19=0.42]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 30/130=0.23; Substance abuse, Rank: 9/35=0.26])

Lin, C.-Y., Imani, V., Cheung, P., & **Pakpour, A. H.*** (2019). Psychometric testing on two weight stigma instruments in Iran: Weight Self-Stigma Questionnaire and Weight Bias Internalized Scale. *Eating and Weight Disorders*. (IF=2.730, SCI [Psychiatry, Rank: 65/146=0.45])

Saffari, M., Lin, C.-Y., Chen, H., & **Pakpour, A. H.*** (2019). The Role of Religious Coping and Social Support on Medication Adherence and Quality of Life among the Elderlies with Type 2 Diabetes. *Quality of Life Research*, 28(8), 2183-2193. (IF=2.488, SCI [Health care sciences & services, Rank: 37/98=0.38; Public, environmental & occupational health, Rank: 64/185=0.35]; SSCI [Health policy & services, Rank: 23/81=0.28; Public, environmental & occupational health, Rank: 35/162=0.22])

Alimoradi, Z., Lin, C.-Y., Imani, V., Griffiths, M. D., & **Pakpour, A. H.*** (2019). Social media addiction and sexual dysfunction among Iranian women: The mediating role of intimacy and social support. *Journal of Behavioral Addictions*, 8(2), 318-325. (IF=4.873, SCI [Psychiatry, Rank: 23/146=0.16]; SSCI [Psychiatry, Rank: 17/142=0.12])

Pakpour, A. H., Tsai, M.-C., Lin, Y.-C., Strong, C., Latner, J. D., Fung, X. C. C., Lin, C.-Y.* & Tsang, H. W. H. (2019). Psychometric properties and measurement invariance of the Weight Self-Stigma Questionnaire and Weight Bias Internalization Scale in Hongkongese children and adolescents. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 19, 150-159. (IF=3.317, SSCI [Psychology, clinical, Rank: 22/130=0.17])

Lin, C.-Y., Imani, V., Broström, A., Årestedt, K., **Pakpour, A. H.*** & Griffiths, M. D. (2019). Evaluating the psychometric properties of the 7-item Persian Game Addiction Scale for Iranian adolescents. *Frontiers in Psychology*, 10, 149. (IF=2.129, SSCI [Psychology, multidisciplinary, Rank: 40/137=0.29])

Lin, C.-Y., Broström, A., Årestedt, K., Mårtensson, J., Steinke, E. E., & **Pakpour, A. H.*** (accepted). Using extended Theory of Planned Behavior to determine factors associated with help-seeking behavior of sexual problems in women with heart failure: A longitudinal study. *Journal of Psychosomatic Obstetrics & Gynecology* (IF=2.327, SCI [Obstetrics & Gynecology, Rank: 33/83=0.40; Psychiatry, Rank: 76/146=0.52]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 50/130=0.38]).

Lin, C.-Y., Broström, A., Griffiths, M. D., & **Pakpour, A. H.*** (2019). Psychometric evaluation of the Persian eHealth Literacy Scale (eHEALS) among elder Iranians with heart failure. *Evaluation & the Health Professions* (IF=1.604, SCI [Health care sciences & services, Rank: 68/98=0.69]; SSCI [Health policy & services, Rank: 54/81=0.67])

Lin, C.-Y., Imani, V., Broström, A., Nilsen, P., Fung, X. C. C., Griffiths, M., **Pakpour, A. H.*** (2019). Smartphone application-based addiction among Iranian adolescents: A psychometric study. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 17(4), 765-780. (IF=1.420, SCI [Substance abuse, Rank: 16/19=0.84; Psychiatry, Rank: 110/146=0.75]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 80/130=0.62; Substance abuse, Rank: 26/35=0.74; Psychiatry, Rank: 94/142=0.66])

Yam, C.-W., **Pakpour, A. H.**, Griffiths, M. D., Yau, W.-Y.#, Lo, C.-L. M.#, Ng, J. M. T.#, Lin, C.-Y.* & Leung, H. (2019). Psychometric testing of three Chinese online-related addictive behavior instruments among Hong Kong university students. *Psychiatric Quarterly*, 90(1), 117-128. (IF=1.271, SSCI [Psychiatry, Rank: 103/142=0.73]).

Lin, C.-Y., Ganji, M., Pontes, H. M., Broström, A., Griffiths, M. D., & **Pakpour, A. H.*** (2018). Psychometric evaluation of the Persian Internet Disorder Scale (IDS-15) among adolescents. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(3), 665-675. (IF=4.873, SCI [Psychiatry, Rank: 23/146=0.16]; SSCI [Psychiatry, Rank: 17/142=0.12])

Lin, C.-Y., Strong, C., Scott, A. J., Broström, A., **Pakpour, A. H.*** & Webb, T. L. (2018). A cluster randomized controlled trial of a theory-based sleep hygiene intervention for adolescents. *Sleep*, 41(11), zsy170. (IF=4.571, SCI [Clinical neurology, Rank: 32/199=0.16; Neurosciences, Rank: 58/267=0.22])

Pakpour, A. H., Chen, C.-Y., Lin, C.-Y.* & Strong, C., Tsai, M.-C., & Lin, Y.-C. (2019). The relationship between children's overweight and quality of life: A comparison of Sizing Me Up, PedsQL, and Kid-KINDL. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 19(1), 49-56. (IF=3.317, SSCI [Psychology, clinical, Rank: 22/130=0.17])

Lin, C.-Y., Strong, C., Siu, A. M. H., Jalilolghadr, S., Nilsen, P., Broström, A., **Pakpour, A. H.*** (2018). Validating the Persian Adolescent Sleep Hygiene Scale Revised version (ASHSr) using comprehensive psychometric testing methods. *Sleep Medicine*, 50, 63-71. (IF=3.360, SCI [Clinical neurology, Rank: 64/199=0.32]).

Saffari, M., Lin, C.-Y., O'Garro, K., Koeing, H. G., & **Pakpour, A. H.*** (2019). Psychometric Properties of Persian Diabetes-Mellitus Specific Quality of Life (DMQoL) Questionnaire in a Population-based Sample of Iranians. *International Journal of Diabetes in Developing Countries*, 39(1), 218-227. (IF=0.585, SCI [Endocrinology & Metabolism, Rank: 139/145=0.96])

Lin, C.-Y., Broström, A., Nilsen, P., & **Pakpour, A. H.*** (2018). Using extended Theory of Planned Behavior to understand aspirin adherence in pregnant women. *Pregnancy Hypertension: An International Journal of Women's Cardiovascular Health*, 12, 84-89. (IF=1.992, SCI [Obstetrics & gynecology, Rank: 47/83=0.57; Peripheral vascular disease, Rank: 42/65=0.65])

Lin, C.-Y., Griffiths, M. D., **Pakpour, A. H.*** (2018). Psychometric evaluation of Persian Nomophobia Questionnaire (NMP-Q): Differential item functioning and measurement invariance across gender. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(1), 100-108. (IF=4.873, SCI [Psychiatry, Rank: 23/146=0.16]; SSCI [Psychiatry, Rank: 17/142=0.12])

Lin, C.-Y., Ou, H.-t., Nikoobakht, M., Broström, A., Årestedt, K., & **Pakpour, A. H.*** (2018). Validation of Medication Adherence Report Scale (MARS-5) in older stroke patients in Iran. *Journal of Cardiovascular Nursing*, 33(6), 536-543. (IF=2.510, SCI [Nursing, Rank: 6/120=0.05; Cardiac and Cardiovascular Systems, Rank: 65/136=0.48]; SSCI [Nursing, Rank: 6/118=0.05])

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Huang, W.-Y., Chen, S.-P., **Pakpour, A. H.**, & Lin, C.-Y. (2018). The mediation role of self-esteem for self-stigma on quality of life for people with schizophrenia: A retrospectively longitudinal study. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 12, etc. (IF=0.760, SSCI [Psychology, multidisciplinary, Rank: 110/137=0.80])

Lin, C.-Y., Broström, A., Nilsen, P., Griffiths, M. D., & **Pakpour, A. H.** (2017). Psychometric validation of the Bergen Social Media Addiction Scale using classic test theory and Rasch models. *Journal of Behavioral Addictions*, 6(4), 620-629. (IF=4.873, SCI [Psychiatry, Rank: 23/146=0.16]; SSCI [Psychiatry, Rank: 17/142=0.12])

Lin, C.-Y., Koeing, H., **Pakpour, A.-H.** (2018). Effects of religiosity and religious coping on medication adherence and quality of life among people with epilepsy. *Epilepsy & Behavior*, 78, 45-51 (IF=2.378, SCI [Behavioral sciences, Rank: 28/53=0.53; Clinical neurology, Rank: 116/199=0.58; Psychiatry, Rank: 73/146=0.50]).

Lin, C.-Y., **Pakpour, A. H.**, Broström, A., Fridlund, B., Årestedt, K., Strömberg, A., Jaarsma, T., & Mårtensson, J. (2018). Psychometric Properties of the 9-item European Heart Failure Self-Care Behavior Scale Using Confirmatory Factor analysis and Rasch Analysis Among Iranian Patients. *Journal of Cardiovascular Nursing*, 33(3), 281-288. (IF=2.510, SCI [Nursing, Rank: 6/120=0.05; Cardiac and Cardiovascular Systems, Rank: 65/136=0.48]; SSCI [Nursing, Rank: 6/118=0.05])

Lin, C.-Y., Ku, L.-J. E., & **Pakpour, A. H.** (2017). Measurement Invariance Across Educational Levels and Gender in 12-Item Zarit Burden Interview (ZBI) on Caregivers of People with Dementia. *International Psychogeriatric*, 29(11), 1841-1848. (IF=2.478, SCI [Geriatrics & gerontology, Rank: 33/53=0.62; Psychiatry, Rank: 70/146=0.48; Psychology, Rank: 29/77=0.38]; SSCI [Psychiatry, clinical, Rank: 43/130=0.33; Gerontology, Rank: 10/36=0.28])

Lin, C.-Y., Fung, X. C. C.#, Nikoobakht, M., Burri, A., & **Pakpour, A. H.** (2017). Using theory of planned behavior incorporated with perceived barriers to explore sexual counseling services delivered by health professionals in individuals suffering from epilepsy. *Epilepsy & Behavior*, 74, 124-129. (IF=2.378, SCI [Behavioral sciences, Rank: 28/53=0.53; Clinical neurology, Rank: 116/199=0.58; Psychiatry, Rank: 73/146=0.50]).

Lin, C.-Y., Scheerma, J. F. M., Yaseri, M., **Pakpour, A. H.**, & Webb, T. L. (2017). A Cluster Randomised Controlled Trial of an Intervention based on the Health Action Process Approach for Increasing Fruit and Vegetable Consumption in Iranian Adolescents. *Psychology & Health*, 32(12), 1449-1468. (IF=2.401, SSCI [Public, environmental health & occupational health, Rank: 40/162=0.25; Psychology, multidisciplinary, Rank: 33/137=0.24])

Strong, C., Lin, C.-Y., Jalilolghadr, S., Updegraff, J. A., Broström, A., & **Pakpour, A. H.** (2018). Sleep hygiene behaviors in Iranian adolescents: an application of the Theory of Planned Behavior. *Journal of Sleep Research*, 27(1), 23-31. (IF=3.432, SCI [Clinical neurology, Rank: 61/199=0.31; Neurosciences, Rank: 102/267=0.38]).

Wu, T.-Y., Lin, C.-Y., Årestedt, K., Griffiths, M. D., Broström, A., & **Pakpour, A. H.** (2017). Psychometric Validation of the Persian Internet Gaming Disorder Scale-Short Form: Does gender and hours spent gaming online affect the interpretations of item descriptions? *Journal of Behavioral Addictions*, 6(2), 256-263. (IF=4.873, SCI [Psychiatry, Rank: 23/146=0.16]; SSCI [Psychiatry, Rank: 17/142=0.12])

Pakpour, A. H., Modabbernia, A., Lin, C.-Y., Saffari, M., Ahmadzad-Asl, M., & Webb, T. L. (2017). Promoting medication adherence among patients with bipolar disorder: A multicenter randomized controlled trial of a multifaceted intervention. *Psychological Medicine*, 47(14), 2528-2539. (IF=5.641, SCI [Psychiatry, Rank: 17/146=0.12; Psychology, Rank: 7/77=0.09]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 6/130=0.05; Psychiatry, Rank: 12/142=0.08])

Saffari, M., Lin, C.-Y., **Pakpour, A. H.**, Broström, A., Mårtensson, J., Malm, D., Burri, A., & Fridlund, B. (2017). Investigating sexual problems, psychological distress, and quality of life in female patients with Takotsubo cardiomyopathy: A prospective case-control study. *European Journal of Cardiovascular Nursing*, 16(7), 614-622. (IF=2.497, SCI [Cardiac & cardiovascular systems, Rank: 66/136=0.49; Nursing, Rank: 8/120=0.07]; SSCI [Nursing, Rank: 8/118=0.07]).

Lin, C.-Y., Oveisi, S., Burri, A., & **Pakpour, A. H.** (2017). Theory of Planned Behavior including self-stigma and perceived barriers explain help-seeking behavior for sexual problems in Iranian women suffering from epilepsy. *Epilepsy & Behavior*, 68, 123-128. (IF=2.378, SCI [Behavioral sciences, Rank: 28/53=0.53; Clinical neurology, Rank: 116/199=0.58; Psychiatry, Rank: 73/146=0.50]).

Lin, C.-Y., Burri, A., **Pakpour, A. H.**, & Fridlund, B. (2017). Female sexual function mediates the effects of medication adherence on quality of life in people with epilepsy. *Epilepsy & Behavior*, 67, 60-65. (IF=2.378, SCI [Behavioral sciences, Rank: 28/53=0.53; Clinical neurology, Rank: 116/199=0.58; Psychiatry, Rank: 73/146=0.50]).

Lin, C.-Y., Yaseri, M., **Pakpour, A. H.**, Malm, D., Broström, A., Fridlund, B., Burri, A., & Webb, T. L. (2017). Can a multifaceted intervention including motivational interviewing improve medication adherence, quality of life and mortality rates in older patients undergoing coronary artery bypass surgery? A multicenter randomized controlled trial with 18-month follow-up. *Drugs & Aging*, 34(2), 143-156. (IF=2.846, SCI [Geriatrics & gerontology, Rank: 26/53=0.49; Pharmacology & Pharmacy, Rank: 114/267=0.43])

Lin, C.-Y., & **Pakpour, A. H.** (2017). Using Hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) on patients with epilepsy: confirmatory factor analysis and Rasch models. *Seizure: European Journal of Epilepsy*, 45, 42-46. (IF=2.765, SCI [Clinical Neurology, Rank: 92/199=0.46; Neurosciences, Rank: 149/267=0.56])

Lin, C.-Y., Chen, H., & **Pakpour, A. H.** (2016). Correlation between adherence to antiepileptic drugs and quality of life in patients with epilepsy: a longitudinal study. *Epilepsy & Behavior*, 63, 103-108. (IF=2.378, SCI [Behavioral sciences, Rank: 28/53=0.53; Clinical neurology, Rank: 116/199=0.58; Psychiatry, Rank: 73/146=0.50]).

Lin, C.-Y., **Pakpour, A. H.**, Burri, A., & Montazeri, A. (2016). Rasch analysis of the Premature Ejaculation Diagnostic Tool (PEDT) and the International Index of Erectile Function (IIEF) in an Iranian Sample of Prostate Cancer Patients. *PLoS One*, 11(6), e0157460. (IF=2.776, SCI [Multidisciplinary sciences, Rank: 24/69=0.35])

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

- Lin, C.-Y., Updegraff, J. A., & **Pakpour, A. H.*** (2016). The relationship between the theory of planned behavior and medication adherence in patients with epilepsy. *Epilepsy & Behavior*, 61, 231-236 (IF=2.378, SCI [Behavioral sciences, Rank: 28/53=0.53; Clinical neurology, Rank: 116/199=0.58; Psychiatry, Rank: 73/146=0.50]).
- Pakpour, A. H.***, Kumar, S. T., Janneke, F. M., Scheerman, S. F., Fridlund, B., Lin, C.-Y., Jansson, H. (2016). Oral health related quality of life in Iranian patients with spinal cord injury: a case-control study. *Injury*, 47(6), 1345-1352. (IF=1.834, SCI [Critical care medicine, Rank: 25/33=0.76; Emergency medicine, Rank: 11/29=0.38; Orthopedics, Rank: 40/76=0.53; Surgery, Rank: 106/203=0.52])
- Modabbernia, A., Yaghoobidoust, M., Lin, C.-Y., Fridlund, B., Michalak, E. E., Murray, G., & **Pakpour, A. H.*** (2016). Quality of life in Iranian patients with bipolar disorder: a psychometric study of the Persian Brief Quality of Life in Bipolar Disorder (QoL.BD). *Quality of Life Research*, 25(7), 1835-1844 (IF=2.488, SCI [Health care sciences & services, Rank: 37/98=0.38; Public, environmental & occupational health, Rank: 64/185=0.35]; SSCI [Health policy & services, Rank: 23/81=0.28; Public, environmental & occupational health, Rank: 35/162=0.22])
- Modabbernia, A., Yaghoobidoust, M., Lin, C. Y., Fridlund, B., Michalak, E. E., Murray, G., & Pakpour, A. H. (2016). Quality of life in Iranian patients with bipolar disorder: a psychometric study of the Persian brief quality of life in bipolar disorder (QoL. BD). *Quality of Life Research*, 25(7), 1835-1844. (IF=2.488, SCI [Health care sciences & services, Rank: 37/98=0.38; Public, environmental & occupational health, Rank: 64/185=0.35]; SSCI [Health policy & services, Rank: 23/81=0.28; Public, environmental & occupational health, Rank: 35/162=0.22])
- Pakpour, A. H.***, Gholami, M., Gellert, P., Yekaninejad, M. S., Dombrowski, S. U., & Webb, T. L. (2016). The effects of two planning interventions on the oral health behavior of Iranian adolescents: a cluster randomized controlled trial. *Annals of Behavioral Medicine*, 50(3), 409-418. (IF=2.98, SCI [General Psychology, Rank: 17/193=0.09]; [Psychiatry and Mental Health, Rank: 56/494=0.12])
- Mohebbifar, R., **Pakpour, A. H.**, Nahvijou, A., & Sadeghi, A. (2015). Relationship between spiritual health and quality of life in patients with cancer. *Asian Pac J Cancer Prev*, 16(16), 7321-6. (IF=NA, SCI [public health environmental and occupational health, Rank: 214/488=0.44]; [Oncology, Rank: 211/320=0.66]; [Epidemiology, Rank: 66/89=0.74]; [Cancer Research, Rank: 157/191=0.82]).
- Pakpour, A. H.***, Gholami, M., Esmaili, R., Naghibi, S. A., Updegraff, J. A., Molloy, G. J., & Dombrowski, S. U. (2015). A randomized controlled multimodal behavioral intervention trial for improving antiepileptic drug adherence. *Epilepsy & Behavior*, 52, 133-142. (IF=2.378, SCI [Behavioral sciences, Rank: 28/53=0.53; Clinical neurology, Rank: 116/199=0.58; Psychiatry, Rank: 73/146=0.50]).
- Rahnama, P., Javidan, A. N., Saberi, H., Montazeri, A., Tavakkoli, S., **Pakpour, A. H.**, & Hajiaghababaei, M. (2015). Does religious coping and spirituality have a moderating role on depression and anxiety in patients with spinal cord injury? A study from Iran. *Spinal Cord*, 53(12), 870. (IF=1.90, SCI [Clinical Neurology, Rank: 156/334=0.47]; [Neurology, Rank: 83/147=0.56])
- Saffari, M., **Pakpour, A. H.***, Yaghoobidoust, M., Al Zaben, F., & Koenige, H. G. (2015). Cross-cultural adaptation of the spinal cord lesion-related coping strategies questionnaire for use in Iran. *Injury*, 46(8), 1539-1544. (IF=1.834, SCI [Critical care medicine, Rank: 25/33=0.76; Emergency medicine, Rank: 11/29=0.38; Orthopedics, Rank: 40/76=0.53; Surgery, Rank: 106/203=0.52])
- Saffari, M., Zeidi, I. M., Fridlund, B., Chen, H., & **Pakpour, A. H.*** (2015). A Persian adaptation of medication adherence self-efficacy scale (MASES) in hypertensive patients: Psychometric properties and factor structure. *High Blood Pressure & Cardiovascular Prevention*, 22(3), 247-255. (IF=NA, SCI [cardiology and cardiovascular medicine, Rank: 147/320=0.46; Internal Medicine, Rank: 63/120=0.53])
- Yaghoobi, S., Hamidfar, M., Lawson, D. M., Fridlund, B., Myles, P. S., & **Pakpour, A. H.*** (2015). Validity and reliability of the Iranian version of the quality of recovery-40 questionnaire. *Anesthesiology and pain medicine*, 5(2). (IF=NA, SCI [Anesthesiology and Pain Medicine, Rank: 48/115=0.42])
- Saffari, M., Alavian, S. M., Naderi, M. K., **Pakpour, A. H.**, Al Zaben, F., & Koenig, H. G. (2016). Cross-cultural adaptation and psychometric assessment of the liver disease symptom index 2.0 to measure health-related quality of life among Iranian patients with chronic hepatitis B. *Journal of Transcultural Nursing*, 27(5), 496-508. (IF=1.28, SCI [General Nursing, Rank: 29/110=0.26])
- Pakpour, A. H.**, Yekaninejad, M. S., Pallich, G., & Burri, A. (2015). Using ecological momentary assessment to investigate short-term variations in sexual functioning in a sample of peri-menopausal women from Iran. *PloS one*, 10(2), e0117299. (IF=2.776, SCI [Multidisciplinary sciences, Rank: 24/69=0.35])
- Pakpour, A. H.***, Gellert, P., Dombrowski, S. U., & Fridlund, B. (2015). Motivational interviewing with parents for obesity: an RCT. *Pediatrics*, 135(3), e644-e652. (IF=5.42, SCI [Pediatrics, Perinatology and Child Health, Rank: 5/276=0.02])
- Sabour, H., Javidan, A. N., Soltani, Z., **Pakpour, A. H.**, Yekaninejad, M. S., & Mousavifar, S. A. (2018). The effect of behavioral intervention and nutrition education program on serum lipid profile, body weight and blood pressure in Iranian individuals with spinal cord injury: A randomized clinical trial. *The journal of spinal cord medicine*, 41(1), 28-35. (IF=1.71, SCI [Clinical Neurology, Rank: 176/334=0.53])
- Namjoo, S., Shaghaghghi, A., Sarbaksh, P., Allahverdi-pour, H., & **Pakpour, A. H.** (2017). Psychometric properties of the General Health Questionnaire (GHQ-12) to be applied for the Iranian elder population. *Aging & mental health*, 21(10), 1047-1051. (IF=1.71, SCI [Psychiatric Mental Health, Rank: 3/37=0.07]; [Gerontology, Rank: 3/35=0.08]; [Psychiatry and Mental Health, Rank: 94/494=0.19; Psychiatry and Mental Health, Rank: 21/93=0.23])
- Saffari, M., **Pakpour, A. H.*** & Burri, A. (2016). Cross-cultural adaptation of the male genital self-image scale in Iranian men. *Sexual medicine*, 4(1), e34-e42. (IF=1.44, SCI [Dermatology, Rank: 40/128=0.32]; [Urology, Rank: 33/99=0.33]; [Reproductive Medicine, Rank: 27/63=0.43]; [Behavioral Neuroscience, Rank: 48/70=0.69]).
- Pakpour, A. H.**, Rahnama, P., Saberi, H., Saffari, M., Rahimi-Movaghar, V., Burri, A., & Hajiaghababaei, M. (2016). The relationship between anxiety, depression and religious coping strategies and erectile dysfunction in Iranian patients with spinal cord injury. *Spinal cord*, 54(11), 1053-1057. (IF=1.90, SCI [Clinical Neurology, Rank: 156/334=0.47]; [Neurology, Rank: 83/147=0.56])

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

- Tavakkoli, S., Asaadi, M. M., **Pakpour, A. H.**, & Hajiaghababaei, M. (2015). Environmental psychology effects on mental health job satisfaction and personal wellbeing of nurses. *Iranian journal of psychiatry*, 10(3), 158. (IF=NA, SCI [Psychiatry and Mental Health, Rank: 257/494=0.47]; [Neurology, Rank: 83/147=0.53])
- Nikoobakht, M., Yekaninejad, M. S., **Pakpour, A. H.**, Gerszten, P. C., & Kasch, R. (2016). Plasma disc decompression compared to physiotherapy for symptomatic contained lumbar disc herniation: A prospective randomized controlled trial. *Neurologia i neurochirurgia polska*, 50(1), 24-30. (IF=1.01, SCI [Surgery, Rank: 212/390=0.54; Clinical Neurology, Rank: 232/334=0.69])
- Ahmadzadeh, A., Yekaninejad, M. S., Saffari, M., **Pakpour, A. H.**, & Aaronson, N. K. (2016). Reliability and Validity of an Iranian Version of the European Organisation for Research and Treatment of Cancer Quality of Life Questionnaire for Patients with Multiple Myeloma: the EORTC QLQ-MY20. *Asian Pacific journal of cancer prevention: APJCP*, 17(1), 255. (IF=NA, SCI [public health environmental and occupational health, Rank: 214/488=0.44]; [Oncology, Rank: 211/320=0.66]; [Epidemiology, Rank: 66/89=0.74]; [Cancer Research, Rank: 157/191=0.82]).
- Saffari, M., Ghanizadeh, G., Fattahipour, R., Khalaji, K., **Pakpour, A. H.**, & Koenig, H. G. (2016). Effect of the Intelligent Health Messenger Box on health care professionals' knowledge, attitudes, and practice related to hand hygiene and hand bacteria counts. *American journal of infection control*, 44(12), e283-e285. (IF=1.97, SCI [Health Policy, Rank: 63/224=0.28]; [public health environmental and occupational health, Rank: 167/488=0.35]; [Infectious Diseases, Rank: 128/272=0.48]; [Epidemiology, Rank: 61/89=0.68]).
- Pakpour, A. H.**, Lawson, D. M., Tadakamadla, S. K., & Fridlund, B. (2016). Validation of Persian rapid estimate of adult literacy in dentistry. *Journal of investigative and clinical dentistry*, 7(2), 198-206. (IF=NA, SCI [General Medicine, Rank: 95/550=0.17]).
- Saffari, M., **Pakpour, A. H.**, & Chen, H. (2017). Factors influencing exclusive breastfeeding among Iranian mothers: a longitudinal population-based study. *Health promotion perspectives*, 7(1), 34. (Peer reviewed journal with ISI (ESCI), Scopus, PubMed indexes)
- Scheerman, J. F., van Empelen, P., van Loveren, C., **Pakpour, A. H.**, van Meijel, B., Gholami, M., ... & Verrips, G. H. (2017). An application of the Health Action Process Approach model to oral hygiene behaviour and dental plaque in adolescents with fixed orthodontic appliances. *International journal of paediatric dentistry*, 27(6), 486-495. (IF=2.06, SCI [General Dentistry, Rank: 77/111=0.15])
- Rahmati-Najarkolaei, F., **Pakpour, A. H.**, Saffari, M., Hosseini, M. S., Hajizadeh, F., Chen, H., & Yekanineja, M. S. (2017). Determinants of lifestyle behavior in Iranian adults with prediabetes: Applying the theory of planned behavior. *Archives of Iranian medicine*, 20(4), 198-204. (IF=1.2, SCI [General Medicine, Rank: 118/550=0.22])
- Pakpour, A. H.**, Yaghoobidoust, M., & Campbell, P. (2018). Persistent and developing sleep problems: a prospective cohort study on the relationship to poor outcome in patients attending a pain clinic with chronic low back pain. *Pain Practice*, 18(1), 79-86. (IF=2.49, SCI [Anesthesiology and Pain Medicine, Rank: 17/115=0.15])
- Saffari, M., Amini, H., Sheykh-oliya, Z., **Pakpour, A. H.**, & Koenig, H. G. (2017). Validation of the Persian version of the Daily Spiritual Experiences Scale (DSES) in Pregnant Women: A Proper Tool to Assess Spirituality Related to Mental Health. *Journal of religion and health*, 56(6), 2222-2236. (IF=1.25, SCI [Religious Studies, Rank: 9/455=0.02]; SSCI [General Nursing, Rank: 26/110=0.24]).
- Saffari, M., Sanaeinasab, H., Hashempour, M., **Pakpour, A. H.**, Lovera, J. F., & Al Shohaib, S. (2017). Cultural Adaptation, Validity, and Factor Structure of the Jalowiec Coping Scale in Iranian Women with Multiple Sclerosis: Which Coping Strategies Are Most Common and Effective?. *International journal of MS care*, 19(4), 209-216. (IF= NA, SCI [Advanced and Specialised Nursing, Rank: 6/51=0.11]; SSCI [Clinical Neurology, Rank: 173/334=0.52]).
- Saffari, M., Arslan, S. A., Yekaninejad, M. S., **Pakpour, A. H.**, Zaben, F. A., & Koenig, H. G. (2017). Factors associated with domestic violence against women in Iran: An exploratory multicenter community-based study. *Journal of interpersonal violence*, 32(12), 2222-2236. (IF= 3.06, SCI [Clinical Psychology, Rank: 45/262=0.18]; SSCI [Applied Psychology, Rank: 51/216=0.24]).
- Saffari, M., **Pakpour, A. H.**, Al, F. Z., & Koenig, H. G. (2017). Is there an association between Health Related Quality of Life, socio-demographic status and Fatigue in Patients with Chronic Hepatitis B?. *Acta gastro-enterologica Belgica*, 80(2), 229-236. (IF= 0.54, SCI [Gastroenterology, Rank: 102/131=0.78]).
- Malm, D., Fridlund, B., Ekblad, H., Karlström, P., Hag, E., & **Pakpour, A. H.** (2018). Effects of brief mindfulness-based cognitive behavioural therapy on health-related quality of life and sense of coherence in atrial fibrillation patients. *European Journal of Cardiovascular Nursing*, 17(7), 589-597. (IF= 2.50, SCI [Medical & surgical , Rank: 1/23=0.03]; [Advanced and Specialised Nursing, Rank: 3/51=0.05]; [Cardiology and Cardiovascular Medicine, Rank: 73/320=0.23]).
- Broström, A., **Pakpour, A. H.**, Nilsen, P., Gardner, B., & Ulander, M. (2018). Promoting CPAP adherence in clinical practice: A survey of Swedish and Norwegian CPAP practitioners' beliefs and practices. *Journal of sleep research*, 27(6), e12675. (IF=3.432, SCI [Clinical neurology, Rank: 61/199=0.31; Neurosciences, Rank: 102/267=0.38]).
- Scheerman, J. F., van Meijel, B., van Empelen, P., Kramer, G. J., Verrips, G. H., **Pakpour, A. H.**, ... & van Loveren, C. (2018). Study protocol of a randomized controlled trial to test the effect of a smartphone application on oral-health behavior and oral hygiene in adolescents with fixed orthodontic appliances. *BMC oral health*, 18(1), 19. (IF=2.05, SCI [General Dentistry, Rank: 14/111=0.13]).
- Broström, A., **Pakpour, A. H.**, Ulander, M., & Nilsen, P. (2018). Development and psychometric evaluation of the Swedish propensity to achieve healthy lifestyle scale in patients with hypertension. *Journal of clinical nursing*, 27(21-22), 4040-4049. (IF=1.76, SCI [General Nursing, Rank: 11/110=0.10]).
- Saffari, M., Meybodi, M. K. E., Sanaeinasab, H., Karami, A., **Pakpour, A. H.**, & Koenig, H. G. (2018). A theory of planned behavior-based intervention to improve quality of life in patients with knee/hip osteoarthritis: a randomized controlled trial. *Clinical rheumatology*, 37(9), 2505-2515. (IF=2.29, SCI [Rheumatology, Rank: 22/53=0.41]).
- Broström, A., **Pakpour, A. H.**, Nilsen, P., Fridlund, B., & Ulander, M. (2019). Psychometric properties of the Ethos Brief Index (EBI) using factorial structure and Rasch Analysis among patients with obstructive sleep apnea before and after CPAP treatment is initiated. *Sleep and Breathing*, 23(3), 761-768. (IF=2.33, SCI [Otorhinolaryngology, Rank: 19/99=0.19]; [Clinical Neurology, Rank: 148/334=0.19]).

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

- Broström, A., **Pakpour, A. H.**, Nilsen, P., Hedberg, B., & Ulander, M. (2018). Validation of Collabo RATE and SURE—two short questionnaires to measure shared decision making during CPAP initiation. *Journal of sleep research*, *e12808*. (IF=3.432, SCI [Clinical neurology, Rank: 61/199=0.31; Neurosciences, Rank: 102/267=0.38]).
- Hamedi-Shahraki, S., Eshraghian, M. R., Yekaninejad, M. S., Nikoobakht, M., Rasekhi, A., Chen, H., & **Pakpour, A.** (2019). Health-related quality of life and medication adherence in elderly patients with epilepsy. *Neurologia i neurochirurgia polska*, *53(2)*, 123-130. (IF=1.01, SCI [Surgery, Rank: 212/390=0.54; Clinical Neurology, Rank: 232/334=0.69])
- Hamedi-Shahraki, M. R., Eshraghian, M. R., SaeedYekaninejad, M., Amirkhizi, F., Rasekhi, A., & **Pakpour, A.H.** (2019). Kumaraswamy Distribution in Analyzing the Health-related Quality of Life and Effective Factors in Elderly Patients with Epilepsy. *Archives of Neuroscience*, (In Press). (IF=NA, SCI [Clinical Neurology, Rank: 279/334=0.83; Psychiatry and Mental Health, Rank: 410/494=0.83]; General Neuroscience, Rank: 103/11=0.93])
- Ameryoun, A., **Pakpour, A. H.*** Nikoobakht, M., Saffari, M., Yaseri, M., O'Garro, K. G. N., & Koenig, H. G. (2019). Effectiveness of an In-Service Education Program to Improve Patient Safety Directed at Surgical Residents: A Randomized Controlled Trial. *Journal of surgical education*. (IF=2.21, SCI [Surgery, Rank: 74/390=0.19; Education, Rank: 188/1038=0.19])
- Saffari, M., Sanaeinasab, H., Masoumbeigi, H., **Pakpour, A. H.**, O'Garro, K. N., & Koenig, H. G. (2019). An Education-Based Text Messaging Program to Improve Nurses' Knowledge, Attitude, and Practice Related to Nosocomial Infections in Intensive Care Settings. *The Journal of Continuing Education in Nursing*, *50(5)*, 211-217. (IF=0.93, SCI [Review and Exam Preparation, Rank: 1/3=0.17; General Nursing, Rank: 59/110=0.54]; [Education, Rank: 591/1038=0.58])
- Namjoo, S., Allahverdipour, H., Shaghghi, A., & **Pakpour, A. H.** (2019). Psychometric Properties of Jacelon's Attributed Dignity Scale with Iranian Older People. *Nursing ethics*, *0969733019845125*. (IF=2.0, SCI [Issues, Ethics and Legal Aspects, Rank: 3/36=0.07])
- Valeidi, S., Alimoradi, Z., MoradiBaglooei, M., **Pakpour, A. H.**, Ranjbaran, M., & Chegini, V. (2019). Investigating the effect of Eye Movement Desensitization and Reprocessing on pain intensity in patients with primary dysmenorrhea: a protocol for a randomized controlled trial. *Trials*, *20(1)*, 404. (IF=1.98, SCI [Pharmacology (medical), Rank: 92/232=0.40; Medicine (miscellaneous), Rank: 87/205=0.43])
- Sanaeinasab, H., Saffari, M., Dashtaki, M. A., **Pakpour, A. H.**, Zarchi, A. K., O'Garro, K. G. N., & Koenig, H. G. (2019). A Theory of Planned Behavior-Based Program to Increase Physical Activity in Overweight/Obese Military Personnel: A Randomised Controlled Trial. *Applied Psychology: Health and Well-Being*. (IF=1.95, SCI [Applied Psychology], Rank: 33/216= 0.16)
- Scheerman, J. F. M., Hamilton, K., Sharif, M. O., Lindmark, U., & **Pakpour, A. H.*** (2019). A theory-based intervention delivered by an online social media platform to promote oral health among Iranian adolescents: a cluster randomized controlled trial. *Psychology & Health*, *1-18*. (IF=2.401, SSCI [Public, environmental health & occupational health, Rank: 40/162=0.25; Psychology, multidisciplinary, Rank: 33/137=0.24])
- Browall, M., **Pakpour, A.H.**, Melin-Johansson, C., Hagelin, C.L., Österlind, J., and Henoch, I. Development and psychometric evaluation of a new short version of the Swedish Frommelt Attitude Toward Care of the Dying Scale (FATCOD). *Cancer Nursing*, 2020. (IF=2.02, SSCI [Oncology(nursing), Rank: 4/15=0.27; Oncology, Rank: 178/320=0.56])
- Eriksson, K., Wikström, L., Broström, A., & **Pakpour, A. H.** (2019). Predictors for Early Physical Recovery for General and Orthopedic Patients after Major Surgery: Structural Equational Model Analyses. *Pain Management Nursing*. IF=1.46, SSCI [Advanced and Specialised Nursing, Rank: 7/51=0.13)
- Nejati, B., Lin, C.-Y., Griffiths, M. D., **Pakpour, A. H.** (accepted). Using classical test theory and Rasch analysis to examine the Persian Food-Life Questionnaire among overweight and obese breast cancer survivors. *Asia-Pacific Journal of Oncology Nursing*. (SCI indexed)
- Miri, S. F., Javadi, M., **Lin, C.-Y.**, Griffiths, M. D., Björk, M., & Pakpour, A. H. (2019). Effectiveness of Cognitive-Behavioral Therapy on Nutrition Improvement and Weight of Overweight and Obese Adolescents: A Randomized Controlled Trial. *Diabetes & Metabolic Syndrome: Clinical Research & Reviews*, *13*, 2190-2197.
- Nehati, B., Lin, C.-C., Imani, V., Browall, M., **Lin, C.-Y.*** Broström, A., & Pakpour, A. H.* (2019). Validating patient and physician versions of the Shared Decision Making Questionnaire in oncology setting. *Health Promotion Perspectives*, *9(2)*, 105-114. (SCI indexed)
- Saffari, M., Lin, C.-Y., Koenig, H. G., O'Garro, K. G. N., Broström, A., & **Pakpour, A. H.*** (2019). A Persian version of the Affiliate Stigma Scale in caregivers of people with dementia. *Health Promotion Perspectives*, *9(1)*, 31-39. (SCI indexed)
- Pakpour, A. H.***, Lin, C.-Y., Alimoradi, Z. (2018). Social health and behavior needs more opportunity to be discussed. *Social Health & Behavior*, *1*, 1.
- Imani, V., Lin, C.-Y., Jalilolghadr, S., & **Pakpour, A. H.*** (2018). Factor Structure and Psychometric properties of a Persian translation of the Epworth Sleepiness Scale for children and adolescents. *Health Promotion Perspectives*, *8(3)*, 200-207. (SCI indexed)
- Miri, S. F., Javadi, M., Lin, C.-Y., Irandoost, K., Rezazadeh, A., & **Pakpour, A. H.*** (2017). Health related quality of life and Weight Self-Efficacy of Life style among normal-weight, overweight and obese Iranian adolescents: a case control study. *International Journal of Pediatrics*, *5(11)*, 5975-5984. (SCI indexed)
- Chitsaz, A., Javadi, M., **Lin, C.-Y.**, Pakpour, A. H.* (2017). The predictors of healthy eating behavior among pregnant women: an application of the Theory of Planned Behavior. *International Journal of Pediatrics*, *5(10)*, 5869-5877.
- Pakpour, A. H.***, Lin, C.-Y., Kumar, S., Fridlundf, B., & Jansson, H. (2018). Predictors of oral health-related quality of life in Iranian adolescents: A prospective study. *Journal of Investigative and Clinical Dentistry*, *9*, e12264. (IF=NA, SCI [General Medicine, Rank: 95/550=0.17]).
- Lin, C.-Y., Kumar, S., & **Pakpour, A. H.*** (2016). Rasch analysis of the Persian version of PedsQL TM Oral Health Scale: Further psychometric evaluation on item validity including differential item functioning. *Health Promotion Perspectives*, *6(3)*, 145-151. (SCI indexed)
- Lin, C.-Y., Burri, A., & **Pakpour, A. H.*** (2016). Premature ejaculation and erectile dysfunction in prostate cancer patients. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, *17(4)*, 1961-1966. IF=NA, SCI [public health environmental and occupational health, Rank: 214/488=0.44]; [Oncology, Rank: 211/320=0.66]; [Epidemiology, Rank: 66/89=0.74]; [Cancer Research, Rank: 157/191=0.82]).
- Lin, C.-Y., & **Pakpour, A. H.*** (2016). Assessing EORTC QLQ-BM22 Module using Rasch model and confirmatory factor analysis across East and West countries: a thorough psychometric evaluation in patients with bone metastases. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, *17(3)*, 1405-1410. IF=NA, SCI [public health environmental and occupational health, Rank: 214/488=0.44]; [Oncology, Rank: 211/320=0.66]; [Epidemiology, Rank: 66/89=0.74]; [Cancer Research, Rank: 157/191=0.82]).
- Saffari, M., Koenig, H. G., O'Garro, K. N., & **Pakpour, A. H.*** (2018). Mediating effect of spiritual coping strategies and family stigma stress on caregiving burden and mental health in caregivers of persons with dementia. *Dementia*, *1471301218798082*. IF=2.24, SCI [General Social Sciences, Rank: 20/223=0.09]; [Sociology and Political Science, Rank: 120/1108=0.11]).
- James, S. L., Abate, D., Abate, K. H., Abay, S. M., Abbafati, C., Abbasi, N., ... & Abdollahpour, I. (2018). Global, regional, and national incidence, prevalence, and years lived with disability for 354 diseases and injuries for 195 countries and territories, 1990–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017. *The Lancet*, *392(10159)*, 1789-1858.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

- Majd, N.R., Broström, A., Ulander M., Lin, C.Y., Griffiths, M.D., Imani, V., Ahorsu, D.K., Ohayon, M.M., & **Pakpour, A.H.** (2020). Efficacy of a theory-based cognitive behavioral technique app-intervention for patients with insomnia: A randomized controlled trial. *J Med Internet Res*. IF=4.945, JSCI [Health Informatics, Rank: 3/62=0.05](Scheerman, J. F., van Meijel, B., van Empelen, P., Verrips, G. H., van Loveren, C., Twisk, J. W., **Pakpour, A.H.**, van den Braak, M.C. and Kramer, G.J., & Kramer, G. J. (2020). The effect of using a mobile application (“WhiteTeeth”) on improving oral hygiene: A randomized controlled trial. *International journal of dental hygiene*, 18(1), 73-83. (IF=1.23, SCI [Dentistry (miscellaneous), Rank: 9/15=0.60])
- Nejati, B., Fan, C.-W., Broome, W. J., Lin, C.-Y.*, Griffiths, M. D., & **Pakpour, A. H.** (accepted). Validating the Persian Intuitive Eating Scale-2 among breast cancer survivors who are overweight or obese. *Evaluation & the Health Professions* (IF=1.578, SCI [Health care sciences & services, Rank: 78/102=0.76]; SSCI [Health policy & services, Rank: 58/87=0.67])
- Chen, I.-H., Ahorsu, D. K#, **Pakpour, A. H.**, Griffiths, M. D., Lin, C.-Y.*, Chen, C.-Y. (2020). Psychometric properties of three simplified Chinese online-related addictive behavior instruments among mainland Chinese primary school students. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 875. (IF=2.849, SCI [Psychiatry, Rank: 65/155=0.42]; SSCI [Psychiatry, Rank: 41/141=0.29]).
- Chang, K.-C., Strong, C., **Pakpour, A. H.**, Griffiths, M. D., & Lin, C.-Y.* (accepted). Factors related to preventive COVID-19 infection behaviors among people with mental illness. *Journal of the Formosan Medical Association*. (IF=3.008, SCI [Medicine, general, & internal, Rank: 42/165=0.25])
- Ahorsu, D. K.#, Lin, C.-Y., Imani, V., Carlbring, P., Nygårdh, A., Broström, A., Hamilton, K., & **Pakpour, A. H.*** (accepted). Testing an app-based intervention to improve insomnia in patients with epilepsy: A randomized controlled trial. *Epilepsy & Behavior*. (IF=2.508, SCI [Behavioral sciences, Rank: 24/52=0.46; Clinical neurology, Rank: 108/204=0.53; Psychiatry, Rank: 77/155=0.50]).
- Lin, C.-Y., Imani, V., Majd, N. R., Ghasemi, Z., Griffiths, M. D., Hamilton, K., Hagger, M. S., & **Pakpour, A. H.*** (accepted). Using an Integrated Social Cognition Model to Predict COVID-19 Preventive Behaviours. *British Journal of Health Psychology*. (IF=2.917, SSCI [Psychology, clinical, Rank: 38/131=0.29])
- Lin, C.-Y., Imani, V., Griffiths, M. D., & **Pakpour, A. H.*** (accepted). Validity of the Yale Food Addiction Scale for Children (YFAS-C): Classical test theory and item response theory of the Persian YFAS-C. *Eating and Weight Disorders*. (IF=3.634, SCI [Psychiatry, Rank: 45/155=0.29])
- Chang, K.-C., Hou, W.-L., **Pakpour, A. H.**, Lin, C.-Y.*, Griffiths, M. D. (accepted). Psychometric testing of three COVID-19-related scales among people with mental illness. *International Journal of Mental Health and Addiction*. (IF=1.648, SCI [Substance abuse, Rank: 16/20=0.80; Psychiatry, Rank: 119/155=0.77]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 77/131=0.59; Substance abuse, Rank: 24/36=0.67; Psychiatry, Rank: 89/141=0.63])
- Lin, C.-Y., Cheng, A. S. K., Imani, V., Saffari, M., Ohayon, M. M., & **Pakpour, A. H.*** (accepted). Advanced psychometric testing on a clinical screening tool to evaluate insomnia: Sleep Condition Indicator. *Sleep & Biological Rhythms* (IF=0.925, SCI [Clinical neurology, Rank: 190/204=0.93; Neurosciences, Rank: 256/271=0.94]).
- Broström, M.*, Ulander, M., Nilsen, P., Lin, C.-Y., **Pakpour A. H.** (accepted). Development and Psychometric Evaluation of the Motivation to Use CPAP Scale (MUC-S) using Factorial Structure and Rasch Analysis among Patients with Obstructive Sleep Apnea before CPAP Treatment is Initiated. *Sleep and Breathing* (IF=2.162, SCI [Clinical neurology, Rank: 131/204=0.64; Respiratory system, Rank: 44/64=0.69]).
- Lin, C.-Y., Broström, A., Griffiths, M. D., & **Pakpour, A. H.*** (2020). Investigating mediated effects of fear of COVID-19 and COVID-19 misunderstanding in the association between problematic social media use and distress/insomnia. *Internet Interventions*, 21, 100345. (IF=3.513, SCI [Health care sciences & services, Rank: 17/102=0.17; Medical informatics, Rank: 9/27=0.33; Psychiatry, Rank: 48/155=0.31]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 22/131=0.17]).
- Chen, I.-H., Chen, C.-Y., **Pakpour, A. H.**, Griffiths, M. D., & Lin, C.-Y.* (2020). Internet-related behaviors and psychological distress among schoolchildren during COVID-19 school suspension. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 159(10), 1099-1102. (IF=6.936, SCI [Pediatrics, Rank: 3/128=0.02; Psychiatry, Rank: 12/155=0.08]; SSCI [Psychology, Developmental, Rank: 2/77=0.03; Psychiatry, Rank: 9/141=0.06])
- Asgari, S., Abbasi, M., Hamilton, K., Chen, Y.-P., Griffiths, M. D., Lin, C.-Y.*, & **Pakpour, A. H.*** (2020). A theory-based intervention to promote medication adherence in patients with rheumatoid arthritis: A randomized controlled trial. *Clinical Rheumatology* (IF=2.394, SCI [Rheumatology, Rank: 20/32=0.63])
- Pakpour, A. H.**, Griffiths, M. D., Chang, K.-C., Chen, Y.-P., Kuo, Y.-J., & Lin, C.-Y.* (accepted). Assessing the fear of COVID-19 among different populations: A response to Ransing et al. (2020). *Brain, Behavior, and Immunity*. (IF=6.633, SCI [Immunology, Rank: 24/158=0.15; Neurosciences, Rank: 25/271=0.09; Psychiatry, Rank: 14/155=0.09])
- Ahorsu, D. K., Imani, V., Lin, C.-Y., Timpka, T., Broström, A., Updegraff, J. A., Årestedt, K., Griffiths, M. D., **Pakpour, A. H.*** (accepted). Associations between fear of COVID-19, mental health, and preventive behaviours across pregnant women and husbands: An actor-partner interdependence modelling. *International Journal of Mental Health and Addiction*. (IF=1.648, SCI [Substance abuse, Rank: 16/20=0.80; Psychiatry, Rank: 119/155=0.77]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 77/131=0.59; Substance abuse, Rank: 24/36=0.67; Psychiatry, Rank: 89/141=0.63])
- Pakpour, A. H.**, Griffiths, M. D., & Lin, C.-Y.* (2020). Assessing the psychological response to the COVID-19: A response to Bitan et al. “Fear of COVID-19 scale: Psychometric characteristics, reliability and validity in the Israeli population”. *Psychiatry Research*, 290, 113127. (IF=2.118, SCI [Psychiatry, Rank: 96/155=0.62]; SSCI [Psychiatry, Rank: 65/141=0.46])
- Pakpour, A. H.**, Griffiths, M. D., & **Lin, C.-Y.*** (accepted). Assessing psychological response to the COVID-19: The Fear of COVID-19 Scale and the COVID Stress Scales. *International Journal of Mental Health and Addiction*. (IF=1.648, SCI [Substance abuse, Rank: 16/20=0.80; Psychiatry, Rank: 119/155=0.77]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 77/131=0.59; Substance abuse, Rank: 24/36=0.67; Psychiatry, Rank: 89/141=0.63])
- Lin, C.-Y., Cheung, P.#, Imani, V., Griffiths, M. D., & **Pakpour, A. H.*** (2020). The mediating effects of eating disorder, food addiction, and insomnia in the association between psychological distress and being overweight among Iranian adolescents. *Nutrients*, 12, 1371. (IF=4.546, SCI [Nutrition & dietetics, Rank: 17/89=0.19]).
- Lin, C.-Y., Imani, V., Griffiths, M. D., Broström, A., Nygårdh, A., Demetrovics, Z., **Pakpour, A. H.*** (accepted). Temporal associations between morningness/eveningness, problematic social media use, psychological distress, and daytime sleepiness: Mediated roles of sleep quality and insomnia. *Journal of Sleep Research* (IF=3.623, SCI [Clinical neurology, Rank: 56/204=0.27; Neurosciences, Rank: 100/271=0.37]).
- Pakpour, A. H.**, Griffiths, M. D., Ohayon, M. M., Broström, A., & Lin, C.-Y.* (2020). Editorial: A Good Night Sleep: The Role of Factors in Psychosocial Health. *Frontiers in Neuroscience*, 14, 520. (IF=3.707, SCI [Neurosciences, Rank: 96/271=0.35])
- Poorebrahim, A., Lin, C.-Y.*, Imani, V., Griffiths, M. D., & **Pakpour, A. H.*** (accepted). A prospective study examining the relationship between dispositional mindfulness and insomnia among male prisoners in Iran: The mediating effect of psychological distress and perceived stress. *International Journal of Mental Health and Addiction*. (IF=1.648, SCI [Substance abuse, Rank: 16/20=0.80;]

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

- Psychiatry, Rank: 119/155=0.77]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 77/131=0.59; Substance abuse, Rank: 24/36=0.67; Psychiatry, Rank: 89/141=0.63])
- Lin, C.-Y., Imani, V., Griffiths, M. D., & **Pakpour, A. H.*** (accepted). Psychometric properties of the Persian Generalized Trust Scale: Confirmatory factor analysis and Rasch models and relationship with quality of life, happiness, and depression. *International Journal of Mental Health and Addiction*. (IF=1.648, SCI [Substance abuse, Rank: 16/20=0.80; Psychiatry, Rank: 119/155=0.77]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 77/131=0.59; Substance abuse, Rank: 24/36=0.67; Psychiatry, Rank: 89/141=0.63])
- Chen, I.-H., **Pakpour, A. H.**, Leung, H., Potenza, M. N., Su, J.-A., Lin, C.-Y.*, Griffiths, M. D. (2020). Comparing generalized and specific problematic smartphone/internet use: Longitudinal relationships between smartphone application-based addiction and social media addiction and psychological distress. *Journal of Behavioral Addictions*, 9(2), 410-419. (IF=5.143, SCI [Psychiatry, Rank: 22/155=0.14]; SSCI [Psychiatry, Rank: 15/141=0.11])
- Ahorsu, D. K., Lin, C.-Y., Imani, V., Saffari, M., Griffiths, M. D.*, & **Pakpour, A. H.*** (accepted). Fear of COVID-19 Scale: Development and initial validation. *International Journal of Mental Health and Addiction*. (IF=1.648, SCI [Substance abuse, Rank: 16/20=0.80; Psychiatry, Rank: 119/155=0.77]; SSCI [Psychology, clinical, Rank: 77/131=0.59; Substance abuse, Rank: 24/36=0.67; Psychiatry, Rank: 89/141=0.63])
- Wong, H. Y.#, Mo, H. Y.#, Potenza, M. N., Chan, M. N. M.#, Lau, W. M.#, Chui, T. K.#, **Pakpour, A. H.***, Lin, C.-Y.* (2020). Relationships Between Severity of Internet Gaming Disorder, Severity of Problematic Social Media Use, Sleep Quality and Psychological Distress. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17, 1879. (IF=2.849, SCI [Environmental Sciences, Rank: 105/265=0.40; Public, environmental, & occupational health, Rank: 58/193=0.30]; SSCI [Public, environmental, & occupational health, Rank: 32/170=0.19])
- Fazeli, S., Zeidi, I. M., Lin, C. Y., Namdar, P., Griffiths, M. D., Ahorsu, D. K., & **Pakpour, A. H.*** (2020). Depression, anxiety, and stress mediate the associations between internet gaming disorder, insomnia, and quality of life during the COVID-19 outbreak. *Addictive Behaviors Reports*, 12, 100307.
- Pakpour, A. H.**, Kazemi, F., Alimoradi, Z., & Griffiths, M. D. (2020). Depression, anxiety, stress, and dysmenorrhea: a protocol for a systematic review. *Systematic Reviews*, 9(1), 1-6.
- Mamun, M. A., Sakib, N., Gozal, D., Bhuiyan, A. I., Hossain, S., Bodrud-Doza, M., ... & **Pakpour, A. H.*** (2020). The COVID-19 pandemic and serious psychological consequences in Bangladesh: a population-based nationwide study. *Journal of affective disorders*, 279, 462-472.
- Sanaeinasab, H., Saffari, M., Yazdanparast, D., Zarchi, A. K., Al-Zaben, F., Koenig, H. G., & **Pakpour, A. H.** (2020). Effects of a health education program to promote healthy lifestyle and glycemic control in patients with type 2 diabetes: A randomized controlled trial. *Primary Care Diabetes*.
- Ahorsu, D. K., Lin, C. Y., & **Pakpour, A. H.** (2020). The Association Between Health Status and Insomnia, Mental Health, and Preventive Behaviors: The Mediating Role of Fear of COVID-19. *Gerontology and Geriatric Medicine*, 6, 233721420966081.
- Hashemi, S. G. S., Hosseinezhad, S., Dini, S., Griffiths, M. D., Lin, C. Y., & **Pakpour, A. H.*** (2020). The mediating effect of the cyberchondria and anxiety sensitivity in the association between problematic internet use, metacognition beliefs, and fear of COVID-19 among Iranian online population. *Heliyon*, 6(10), e05135.
- Saffari, M., Sanaeinasab, H., Jafarzadeh, H., Sepandi, M., O'Garro, K. G. N., Koenig, H. G., & **Pakpour, A. H.** (2020). Educational Intervention Based on the Health Belief Model to Modify Risk Factors of Cardiovascular Disease in Police Officers in Iran: A Quasi-experimental Study. *Journal of Preventive Medicine and Public Health*, 53(4), 275.
- Browall, M., **Pakpour, A. H.**, Melin-Johansson, C., Hagelin, C. L., Österlind, J., & Henoch, I. (2020). Development and Psychometric Evaluation of a New Short Version of the Swedish Frommelt Attitudes Toward Care of the Dying Scale. *Cancer Nursing*.
- Bhuiyan, A. I., Sakib, N., **Pakpour, A. H.**, Griffiths, M. D., & Mamun, M. A. (2020). COVID-19-related suicides in Bangladesh due to lockdown and economic factors: case study evidence from media reports. *International Journal of Mental Health and Addiction*.
- Winter, T., Riordan, B., **Pakpour, A.**, Griffiths, M., Mason, A., Poulgrain, J., & Damian, S. (2020). Evaluation of the English version of the Fear of COVID-19 Scale and its relationship with behavior change and political beliefs.
- Pakpour, A. H.**, & Griffiths, M. D. (2020). The fear of COVID-19 and its role in preventive behaviors. *Journal of Concurrent Disorders*.
- Malik, S., Ullah, I., Irfan, M., Ahorsu, D. K., Lin, C. Y., **Pakpour, A. H.**, ... & Minhas, R. (2021). Fear of COVID-19 and workplace phobia among Pakistani doctors: A survey study. *BMC Public Health*, 21(1), 1-9.
- Ullah, I., Jaguga, F., Ransing, R., Pereira-Sanchez, V., Orsolini, L., Ori, D., de Filippis, R., **Pakpour, A.H.**, Adiukwu, F., Kilic, O. and Hayatudeen, N., 2021. Fear During COVID-19 pandemic: Fear of COVID-19 Scale Measurement Properties. *International Journal of Mental Health and Addiction*, pp.1-10.
- Pakpour, A.H.**, Namjoo, S., Sabahiazar, K., Jafarabadi, M.A., Chattu, V.K. and Allahverdi-pour, H., 2021. Psychometric Properties of the Lasher and Faulkender Anxiety about Aging Scale (AAS) among Iranian Older Adults. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(3), pp.829-837.
- Chang, C. W., Chang, K. C., Griffiths, M. D., Chang, C. C., Lin, C. Y., & **Pakpour, A. H.** (2021). The mediating role of perceived social support in the relationship between perceived stigma and depression among individuals diagnosed with substance use disorders. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*.
- Ghoncheh, K. A., Liu, C. H., Lin, C. Y., Saffari, M., Griffiths, M. D., & **Pakpour, A.** (2021). Fear of COVID-19 and religious coping mediate the associations between religiosity and distress among older adults. *Health Promotion Perspectives*, 11(3), 316-322.
- Broström, A., Fridlund, B., Fossum, B., **Pakpour, A.**, Nilsen, P., & Ulander, M. (2021). Communication during the initial visit to a CPAP clinic Practitioners' experiences of facilitators and barriers when talking to patients with obstructive sleep apnea. *Journal of Sleep Research*, 30(4), e13244.
- Poorebrahim, A., Lin, C. Y., Imani, V., Kolvani, S. S., Alaviyoun, S. A., Ehsani, N., & **Pakpour, A. H.** (2021). Using Mindful Attention Awareness Scale on male prisoners: Confirmatory factor analysis and Rasch models. *PLoS one*, 16(7), e0254333.
- Alimoradi, Z., Gozal, D., Tsang, H. W., Lin, C. Y., Broström, A., Ohayon, M. M., & **Pakpour, A. H.** (2021). Gender-specific estimates of sleep problems during the COVID-19 pandemic: Systematic review and meta-analysis. *Journal of sleep research*, e13432.
- Chen, Y. P., Kuo, Y. J., Liu, C. H., Chien, P. C., Chang, W. C., Lin, C. Y., & **Pakpour, A. H.** (2021). Prognostic factors for 1-year functional outcome, quality of life, care demands, and mortality after surgery in Taiwanese geriatric patients with a hip fracture: a prospective cohort study. *Therapeutic Advances in Musculoskeletal Disease*, 13, 1759720X211028360.
- Huang, P. C., Hung, C. H., Kuo, Y. J., Chen, Y. P., Ahorsu, D. K., Yen, C. F., ... & **Pakpour, A. H.** (2021). Expanding Protection Motivation Theory to Explain Willingness of COVID-19 Vaccination Uptake among Taiwanese University Students. *Vaccines*, 9(9), 1046.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Lin, C. Y., Potenza, M. N., Ulander, M., Broström, A., Ohayon, M. M., Chattu, V. K., & **Pakpour, A. H.** (2021, September). Longitudinal Relationships between Nomophobia, Addictive Use of Social Media, and Insomnia in Adolescents. In *Healthcare* (Vol. 9, No. 9, p. 1201). Multidisciplinary Digital Publishing Institute.

Teaching experience

As a Health education specialist, I understand how to use several educational techniques for improving students', as well as patient's knowledge, skills and motivations. I have been involved in teaching and supervising students at different levels (i.e., bachelor, master and PhD level) in various fields including health education, public health, dentistry, environmental health, medical emergencies, occupational health and nutrition. I have started as a teacher in 2011. After only some months I held my first course as examiner. Nowadays, I have the role of examiner for the most courses I am involved in, especially at Master and PhD levels.

As an inspired pedagogue interested in teaching, I have not only used traditional methods (such as lectures) but also tried to use most of the new teaching methods. My teaching methods vary, and I adapt them to the focus and level of the course. Some of the methods I have used are summarized below, but please refer to the pedagogical portfolio and related appendixes for more information:

- Lectures
- Class discussions
- Small groups such as task-oriented discussions
- Seminars
- Fieldwork (individually or in teams with collected material, mapping, observations, interviews and various analyses)
- Problem-based learning (PBL)
- Debriefing
- Brain storming
- Role playing
- Electronic learning
- Workshops

I have also listed some of the courses taught, but please refer to the pedagogical portfolio and related appendixes for more information:

- Public Health
- Health communication
- Health planning
- Health education
- Global health
- Research Methodology
- Health education and health promotion
- International health/ global health
- Psychology of healthy behavior

Relevant awards:

Festivals where research awards are presented are annually held to encourage innovation and research in medical sciences. Below is a list of the thirteen awards I have received (2011 - 2019).

1. Distinguished Researcher Award in Qazvin University of Medical Sciences, Qazvin, Iran, 2011 and 2013, 2015, 2016, 2017, 2019
It is an award given to the researcher of the year at the Qazvin University of Medical Sciences.
2. Distinguished Researcher Award in Qazvin province, 2013, 2015, 2017, 2019
The best researcher of province Qazvin.
3. Top researcher of oral health in 12th, 13th and 14th Annual Dental Symposium
4. Top researcher of health sciences in Tabari Reserch Festival in Mazandaran University of Medical Sciences in November 2013.

A national research festival in health sciences in norther of Iran (Mazandaran).

5. Distinguished student Researcher in health Sciences, 2011 (17th Razi research festival on medical sciences, Iran).
The Razi Medical Sciences Research Festival is the most prestigious Medical Research Festival in Iran. It was founded in 1995 after the name of the great Iranian physician, chemist, pharmacist, and philosopher, Razi who lived in the 9th century CE. The winners are selected from among researchers of different Iranian universities and awarded in different categories including medical nanotechnology, psychology and psychiatry, pharmaceutical sciences and dentistry.
6. Distinguished young Researcher in health Sciences, 2013 (19th Razi research festival on medical sciences, Iran).
7. Top Young Investigator Award: Islamic Educational, Scientific, and Cultural Organization (ISESCO) 2013.
8. Member of the Iran's National Elites Foundation (INEF), 2014.

The Iranian National Elites Foundation (INEF) is an Iranian governmental organization founded in 2005. The main purpose of the foundation is to recognize, organize and support Iran's elite national talents. Members of the foundation include all who show exceptionally high intellectual capacity, academic aptitude, creative ability and artistic talents, specially contributors in promotion of global science and highly cited scientists and researchers. The INEF is a statewide organization and composed of members with significant scientific and executive background. The INEF members are considered as the most promising researches, inventors and artists of Iran, and the young members of the INEF are regarded as those who will lead Iran's future science, culture and art. To reach the INEF goals the organization supports its members in scientific, financial/material and pastoral ways, such as granting low-interest or gratuitous loans, supply of any rare sources or laboratory facilities, involving the members with in-demand/priority national projects, assisting the members to commercialize their innovations, or move it to policy level, as well as other similar support services and networking opportunities. For me being a member of the INEF has meant a lot for my development as researcher and teacher at the Qazvin University of Medical Sciences.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn: **Anita Hurtig Wennlöf**
Födelseår 1958
Mailadress (till arbete) anita.wennlof@ju.se
Yrkesexamina + titel Biomedicinsk analytikerexamen. Leg. biomedicinsk analytiker
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning Doktorsexamen i medicinsk vetenskap. Professor i biomedicinsk laboratorievetenskap inriktning klinisk fysiologi

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Professor	JU	ANB/HHJ	2021-02-01	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor	Örebro universitet	Inst. för hälsovetenskaper	2005	2012
Bitr. prof	Örebro universitet	Inst. för hälsovetenskaper	2012	2021-01-31

Forskningsområde

Jag forskar inom området *riskfaktorer för kardiovaskulär sjukdom*. Mitt bidrag har främst varit kartläggning och analys av fysisk aktivitetsmönster och dess samband med kärstatus. Mätning av fysisk aktivitet när bästa precision med objektiva metoder (rörelsemätare) och jag har jobbat med accelerometri-teknik och också använt den för att validera enklare metoder som kartlägger fysisk aktivitet (enkäter) som används vid större populationsstudier där direktmätning/accelerometri inte är genomförbar.

Jag har mest jobbat i epidemiologiska tvärsnittsstudier på friska individer för att finna tidiga tecken på ateroskleros. Förutom fysisk aktivitet använder jag ultraljud och andra kliniskt fysiologiska mättekniker för kärlundersökningarna. På senare tid har jag samarbetat med biomedicinare och systembiologer för att inkludera genetiska analyser och deras partiella förklaringsgrad i variationerna i multifaktoriella samband mellan riskfaktorer och kärlförändringar.

Kliniska meriter

Har arbetat ca 15 år som biomedicinsk analytiker inriktning fysiologi. Senare två år som klinisk lektor (30%)

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Ulrika Fernström	2019	dr	Örebro universitet
Paul Pettersson-Pablo	2021	dr	Örebro universitet

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Jonatan Ruiz	2007	dr	Karolinska Institutet
Francisco Ortega	2008	dr	Karolinska Institutet
Nico Rizzo	2008	dr	Karolinska Institutet
Marcus Jonson	2019	dr	Örebro universitet

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Karin Lobenius Palmér	2022	lic	Örebro universitet

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee-uppdrag	2-3 per år
Betygsnämndsledamot	Vid 4 tillfällen
Halvtidsbedömning	Vid 2 tillfällen
Beredning docentansökningar	Ca 30 st (docentkommitté vid Örebro universitet)
Sakkunnig, docent	Ca 5 tillfällen

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
AFA	2015	2020	3,7 milj kronor

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
KK-stiftelsen (Karin Franzén)	2018	2022	4 milj kronor
KK-stiftelsen (Geena P Vargese)	2020	2022	3,2 milj kronor

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: - Inga upparbetade regionala kontakter ännu.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Nationella forskningsnätverk: CardioVascular Research Centre, Örebro universitet.
Universitetssjukhusets Forskningscenter, Örebro. Fysisk aktivitet hos specifika patientgrupper.
Internationella forskningsnätverk: Inga aktiva.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Cardiovascular Risk Factors in Children. Karolinska Institutet, 2005.

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

- 2016 Nilsson TK, Hurtig-Wennlöf A, Sjöström M, Herrmann W, Obeid R, Owen JR, Zeisel S. Plasma 1-carbon metabolites and academic achievement in 15-yr-old adolescents. *FASEB J*. 2016 Apr;30(4):1683-8.
Howard BJ, Hurtig-Wennlöf A, Olsson LA, Nilsson TK, Dunstan DW, Wennberg P. Self-Reported Sitting Time, Physical Activity and Fibrinolytic and Other Novel Cardio-Metabolic Biomarkers in Active Swedish Seniors. *PLoS One*. 2016 Sep 22;11(9):e0163409. doi: 10.1371/journal.pone.0163409. eCollection.
- 2017 Fernstrom M, Fernberg U, Eliason G, Hurtig-Wennlöf A. Aerobic fitness is associated with low cardiovascular disease risk: the impact of lifestyle on early risk factors for atherosclerosis in young healthy Swedish individuals - the Lifestyle, Biomarker, and Atherosclerosis study. *Vasc Health Risk Manag*. 2017;13:91-9.
Fernberg U, Fernstrom M, Hurtig-Wennlöf A. Arterial stiffness is associated to cardiorespiratory fitness and body mass index in young Swedish adults: The Lifestyle, Biomarkers, and Atherosclerosis study. *Eur J Prev Cardiol*. 2017 Nov;24(17):1809-1818.
- 2018 Lobenius Palmér K, Sjöqvist B, Hurtig-Wennlöf A, Lundqvist L-O. Accelerometer-Assessed Physical Activity and Sedentary Time in Youth with Disabilities. *Adapted Physical Activity Quarterly*. 2018 Jan 1;35(1):1-19.
- 2019 Jonsson M, Ahlsson A, Hurtig-Wennlöf A, Vidlund M, Cao Y, Westerdahl E. In-hospital physiotherapy improves physical activity level after lung cancer surgery: a randomized controlled trial. *Physiotherapy*. 2019;105(4):434-441
Petterson-Pablo P, Nilsson TK, Breimer LH, Hurtig-Wennlöf A. Body fat percentage is more strongly associated with biomarkers of low-grade inflammation than traditional cardiometabolic risk factors in healthy young adults - the Lifestyle, Biomarkers, and Atherosclerosis study. *Scand J Clin Lab Invest*. 2019;79(3):182-187.
Lindkvist M, Fernberg U, Ljungberg LU, Fälker K, Fernström M, Hurtig-Wennlöf A, Grenegård M. Individual variations in platelet reactivity towards ADP, epinephrine, collagen and nitric oxide, and the association to arterial function in young, healthy adults. *Thromb Res*. 2019;174:5-12.
Fernberg U, Op 't Roodt J, Fernström M, Hurtig-Wennlöf A. Body composition is a strong predictor of local carotid stiffness in Swedish, young adults – the cross sectional Lifestyle, biomarkers, and atherosclerosis study. *BMC Cardiovasc Disord*. 2019;19(1):205.
Fernström M, Fernberg U, Hurtig-Wennlöf A. Insulin resistance (HOMA-IR) and body fat (%) are associated to low intake of fruit and vegetables in Swedish, young adults: the cross-sectional lifestyle, biomarkers and atherosclerosis study. *BMC Nutr*. 2019;5:15.
Jonsson M, Ahlsson A, Hurtig-Wennlöf A, Vidlund M, Cao Y, Westerdahl E. In-Hospital Physiotherapy and Physical Recovery 3 Months After Lung Cancer Surgery: A Randomized Controlled Trial. *Integr Cancer Ther*. 2019;18:1534735419876346.
- 2020 Petterson-Pablo P, Cao Y, Bäckström T, Nilsson TK, Hurtig-Wennlöf A. Body fat percentage and CRP correlates with a composite score of vascular risk markers in healthy, young adults - The Lifestyle, Biomarkers, and Atherosclerosis (LBA) study. *BMC Cardiovasc Disord*. 2020;20(1):77.
Fernström M, Fernberg U, Hurtig-Wennlöf A. The importance of cardiorespiratory fitness and sleep duration in early CVD prevention: BMI, resting heart rate and questions about sleep patterns are suggested in risk assessment of young adults, 18-25 years : The cross-sectional lifestyle, biomarkers and atherosclerosis (LBA) study. *BMC Public Health*. 2020;20(1):1715.
Petterson-Pablo P, Cao Y, Breimer LH, Nilsson TK, Hurtig-Wennlöf A. Pulse wave velocity, augmentation index, and carotid intima-media thickness are each associated with different inflammatory protein signatures in young healthy adults: The lifestyle, biomarkers and atherosclerosis study. *Atherosclerosis*. 2020;313:150-155.
- 2021 Fernberg U, Fernström M, Hurtig-Wennlöf A. Higher Total Physical Activity is Associated with Lower Arterial Stiffness in Swedish, Young Adults: The Cross-Sectional Lifestyle, Biomarkers, and Atherosclerosis Study. *Vasc Health Risk Manag*. 2021;17:175-185.
Petterson-Pablo P, Nilsson TK, Breimer LH, Hurtig-Wennlöf A. IGFBP-1 and IGFBP-2 are associated with a decreased pulse-wave velocity in young, healthy adults. *BMC Cardiovasc Disord*. 2021;21(1):131.
Jonsson M, Westerdahl E, Ahlsson A, Hurtig-Wennlöf A. Validation of two self-reported physical activity instruments against accelerometer data in patients undergoing lung cancer surgery. *Physiotherapy – Theory and Practice*. In press.

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
1996	Introduktion till högskolepedagogik (3 veckor), Högskolan i Örebro
2005	Högskolepedagogisk utbildning, del I, 5 poäng, Örebro universitet
2006	Forskarhandledarutbildning, 2 poäng, Linköpings universitet
2007	Uppsatshandledning, 7,5 högskolepoäng, Örebro universitet
2010	Introduktion till basgruppshandledning inom PBL (ca 3 dagar), Örebro universitet
2011	Högskolepedagogisk utbildning, del II, 5 poäng, Örebro universitet
2016	Rhetorical Pedagogy for C Essay Supervision (3 weeks), Örebro universitet
2020	Att vägleda språket i uppsatser (ej avslutad)

Erfarenhet av undervisning

Omfattande erfarenhet av undervisning, kurs- och examinatorsuppdrag på grund- och avancerad nivå vid Örebro universitet. Begränsad erfarenhet av undervisning på forskarutbildningsnivå. Programansvarig för kandidatprogrammet för Biomedicinska analytiker inriktning fysiologi 2005-2007. Programansvarig för masterprogrammet Metoder i medicinsk diagnostik 2014-2018, samtliga uppdrag vid Örebro universitet.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn: **Boel Andersson Gäre**

Födelseår: 1951

Examina (disciplin/ämnesområden):

1973	Medicine kandidat, Göteborgs Universitet
1977	Läkarexamen, Göteborgs Universitet
1979	Legitimerad läkare
1984	Specialist i Pediatrik, Barnkliniken, Jönköping,
1994	Medicine doktor, Göteborgs Universitet
2006	Docent, Hälsouniversitet, Linköpings Universitet
2009	Professor, the Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare

Professor inom ledarskap för förbättring inom hälsa och välfärd.

Tidigare anställningar:

1977-1979	AT-tjänstgöring, Centrallasarettet, Jönköping.
1979-1984	Specialistutbildning i Pediatrik, Centrallasarettet, Jönköping
1984-1986	Subspecialisering pediatrik onkologi och reumatologi, Östra sjukhuset, Göteborg
1984-1994	Doktorandtjänst vid Pediatrika Institutionen, Göteborgs Universitet och FoU-enheten Jönköpings läns landsting
1986-1996	Överläkare vid Barn- och Ungdomsmedicinska kliniken, Ryhov, Jönköping
1996-2003	Verksamhetschef, Barn- och Ungdomsmedicinska kliniken, Ryhov, Jönköping
1996-2009	Ordförande programgrupp barn, Landstinget i Jönköpings län
2003-2007	Barnhälsovårdsöverläkare Region Jönköpings län
2006-2008	Adjungerad lektor 10%, Växjö universitet, som kursledare för magisterutbildning i "Ledarskap för förnyelse av Hälso- och sjukvården"

Relevanta postdoktorsvistelser:

2006	Visiting Associate Professor, Health Care Improvement Leadership
Hösttermin	Development, Dartmouth Medical School, Hanover, NH, USA
2017-	Adjunct professor, The Dartmouth Institute for Health Policy & Clinical Practice, Geisel school of Medicine at Dartmouth College

Huvudhandledare: 5 avslutade, 1 lic avslutad, 3 pågående

Bihandledare: 7 avslutade, 4 pågående

Andra akademiska uppdrag av relevans för forskning och forskarutbildning, inom och utanför RJL: Ledamot av styrelser för Forte, Klinisk behandlingsforskning/VR, Allmänna Barnhusstiftelsen, Registercentrum Sydost, SBU-grupp som utvärderar Värdebaserad vård

Kommer du gå i pension inom närtid? (Om ja, uppge uppskattningsvis årtal):

Ja, fyller 67 under 2018, men räknar med att fortsätta tjänstgöring inom forskning/utbildning, men i något lägre omfattning

Uppgifter om samverkan, av relevans för forskning, med det omgivande samhället: Styrgruppen för Jönköping Academy där regionen och länets kommuner är parter. Projekt inom coproduction stött av Regon Jönköpings län,

Koppling till t ex annat lärosäte, offentlig sektor eller företag (t ex adjungering, affiliering, styrelseuppdrag eller rådgivare): Fram till årsskiftet

2018/19 suttit i Fakultetsstyrelsen för Medicin vid Linköpings Universitet, så har ett stort nätverk där. Ledamot av styrelsen Sätra Bruk AB.

Uppge kortfattat vad ditt forskningsområde handlar om och nämn fem nyckelord som din forskning karaktäriseras av: improvement, implementation, innovation, kvalitet/patientsäkerhet, ledarskap

Komplett publikationsförteckning 2015-2021

- Andersson, A.-C., Andersson-Gäre, B., Golsäter, M., & Melke, A. (2016). *Erfarenheter från lärandeseminarier Barn som anhöriga: Reflektioner från följeforskning*. Jönköping: Jönköping University, Jönköping Academy For Improvement Of Health And Welfare.
- Andersson Hagiwara, M., Andersson Gare, B., & Elg, M. (2016). Interrupted Time Series Versus Statistical Process Control in Quality Improvement Projects. *J Nurs Care Qual*, 31(1), E1-8. doi: 10.1097/NCQ.0000000000000130
- Day, A. L., Währborg, P., Andersson-Gäre, B., Golsäter, M., Rydå, U., & Jansson, M. (2016). An evaluation of daily relaxation training and psychosomatic symptoms in young children. 3:3, s. 198-208.
- Kjellstrom, S., Avby, G., Areskoug-Josefsson, K., Andersson Gare, B., & Andersson Back, M. (2017). Work motivation among healthcare professionals. *J Health Organ Manag*, 31(4), 487-502. doi: 10.1108/JHOM-04-2017-0074
- Knutsson, S., Enskär, K., Andersson-Gäre, B., & Golsäter, M. (2016). Children as relatives to a sick parent : Healthcare professionals' approaches.
- Nordin, A., Andersson Gare, B., & Andersson, A. C. (2017). Emergent programme theories of a national quality register - a longitudinal study in Swedish elderly care. *J Eval Clin Pract*. doi: 10.1111/jep.12782
- Norman, A.-C., Fritzen, L., & Gäre, B. A. (2015). Pedagogical approaches in quality improvement coaching in healthcare: a Swedish case study of how improvement coaches approach learning in a contemporary healthcare system. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 1(0). doi: 10.3402/nstep.v1.30178
- Peterson, A., Gudbjornsdottir, S., Lofgren, U. B., Schioler, L., Bojestig, M., Thor, J., & Andersson Gare, B. (2015). Collaboratively Improving Diabetes Care in Sweden Using a National Quality Register: Successes and Challenges-A Case Study. *Qual Manag Health Care*, 24(4), 212-221. doi: 10.1097/QMH.0000000000000068
- Rejler, M., Fabisch, A., Petersson, C., Henriks, G., & Andersson Gare, B. (2017). *Lakartidningen*, 114.
- Thorne, K., Andersson-Gäre, B., Hult, H., & Abrandt-Dahlgren, M. (2017). Co-Producing Interprofessional Round Work: Designing Spaces for Patient Partnership. *Qual Manag Health Care*, 26(2), 70-82. doi: 10.1097/QMH.0000000000000133

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn: Anders Broström
Födelseår: 1963
Mailadress (till arbete): Anders.brostrom@ju.se
Yrkesexamina + titel: Leg Sjuksköterska, professor
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning: PhD, Professor i Hälsa och vårdvetenskap

Nuvarande tjänst/er: Professor

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor/professor	Jönköping University	Hälsö högskolan/Avdelningen för omvårdnad	20130201	ff

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor/docent	Jönköpings Universitet	Hälsö högskolan/Avdelningen för omvårdnad	20090815	20130301
Gästprofessor	Högskolan Bergen, Norge	Avdelningen för omvårdnad	20140801	20170630
Universitets adjunkt	Linköpings universitet	Hälsouniversitet, Avdelningen för omvårdnad	19970801	20090301

Forskningsområde

Forskningsfokus kopplas till hur sömn och olika typer av sömnstörningar associeras till hälsa eller ohälsa. Sömn och sömnproblem av olika slag sammankopplas med andra diagnoser, i många fall hjärtkärlsjukdom av olika slag (exempelvis hypertoni, angina pectoris eller hjärtsvikt) eller cancerdiagnoser. Olika typer av design används baserade på kunskap från systematiska litteraturstudier och kvalitativa studier för att via ett induktivt angreppssätt skapa ny förståelse för att designa såväl kvantitativa studier, men också att utveckla och validera nya instrument att nyttja i vid mätning av effektmått avseende på holistiska konsekvenser av sömnstörningar. Fokus är också att identifiera och utvärdera lämpliga och innovativa interventioner som kan förbättra sömn och livskvalitet. I detta fall har exempelvis internetbaserad kognitiv beteendeterapi för insomni använts i en randomiserad kontrollerad studie riktad mot personer i med hjärtkärlsjukdom identifierade i en primärvårdskontext. Motsvarande design har också använts för att intervensera mot depression hos personer i med hjärtkärlsjukdom identifierade i primärvården. Prediktorer, i många fall en kombination av fysiologiska, behandlingsrelaterade och beteenderelaterade för att förstå och förbättra följsamhet till behandling av nattliga andningsstörningar är ett annat fokus i forskningen. Ett stort antal kvantitativa analysmetoder används.

Kliniska meriter

20 år inom kardiologi på Linköpings universitetssjukhus med av varierande slag av kliniskt arbete inom såväl hjärtintensivvård, kardiologiskavdelningsvård samt mottagningsverksamhet. 15 års erfarenhet av sömnmedicin från sömnklinik/utredningsenhet på universitetssjukhus.

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Bodil T Andersson	2012	Dr	Jönköpings Universitet
Eleni Siouta	2012	lic	Jönköpings Universitet
Kerstin Eriksson	2017	Dr	Jönköpings Universitet
Charlotta Wikström	2017	Dr	Jönköpings Universitet

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Sandra Siebmans	2022	Dr	Jönköpings University
Christine Kvarnvik	2026	Dr	Jönköpings University

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Peter Johansson	2008	Dr	Hälsouniversitetet, Linköping
Ola Sunnergren	2012	Dr	Hälsouniversitetet, Linköping
Martin Ulander	2013	Dr	Hälsouniversitetet, Linköping
Carina Hjelm	2013	Dr	Hälsouniversitetet, Linköping
Karin Högberg	2015	Dr	Jönköpings Universitet
Magdalena Stadin	2020	Dr	Jönköpings University

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Eline Wu	2021	Dr	Jönköpings University
Hanna Ahonen	2022	Dr	Jönköpings University
Sophie Mårtensson	2022	Dr	Jönköpings University
Greta Gustavsson	2024	Dr	Linköpings universitet
Maria Koldestam	2024	Dr	Linnéuniversitet, Växjö
Hege Andersen Amofah	2024	Dr	Högskolan, Bergen
Anna Johnsen	2026	Dr	Jönköpings University

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Associate editor European Journal of Cardiovascular Nursing	Hantering av ca 15-20 manuskript per år sedan 2011
Reviewer för: Sleep, Sleep Medicine, Journal of Sleep Research, Sleep & Breathing	2-3 uppdrag/tidskrift/år totalt 10-12 uppdrag/år under ca 10 år
Sakkunniggranskning av tjänstetillsättningar vid KI, Lund, Umeå, Borås, Halmstad, Linköping	Ett 10-tal uppdrag totalt
Betygsnämnd vid följande universitet Jönköping, Linnéuniversitet Växjö, Umeå	10 gånger
Opponent vid av PhD vid följande universitet: KI, Uppsala, Köpenhamn, Aarhus, Oslo	5 gånger

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORSS F-234441	2011	2012	200 000
FORSS F-235861	2011	2012	200 000
FORSS F-376851	2013	2014	300 000
FORSS, F-310841	2013	2015	300 000
FORSS, F-374721	2014	2016	200 000
FORSS, F-374541	2014	2016	250 000
FORSS, F-387401	2014	2016	100 000
FORSS, F-558181	2014	2016	246 000
FORSS, F-376541	2014	2016	250 000
FORSS, F-566401	2015	2017	250 000
FORSS, F-556481	2016	2018	200 000
FORSS, F-650821	2017	2019	250 000
FORSS, F-750061	2017	2019	235 000
FORSS, F-847071	2018	2020	400 000
FORSS, FORSS-847741	2019	2021	74 000
FORSS, FORSS-931364	2019	2021	100 000
FORSS, FORSS-939845	2020	2022	74 977
FORSS, FORSS-931569	2020	2022	500 000
FORSS, FORSS-932075	2020	2022	150 000
Landstinget i Östergötland, LIO-203021	2011	2013	60 000
Landstinget i Östergötland, LIO-228021	2011	2013	80 000
FUTURUM, F-189541	2011	2013	95 000
FUTURUM, F-185391	2011	2013	486 000
FUTURUM, F-189881	2011	2013	75 000
FUTURUM, F-254781	2012	2014	486 000
FUTURUM, F-309741	2012	2014	178 000
FUTURUM, F-256251	2012	2014	87 000
FUTURUM, F-257471	2012	2014	87 000
FUTURUM, F-375551	2013	2015	98 000
FUTURUM, F-375941	2013	2015	98 000
FUTURUM, F-393171	2013	2015	58 000
FUTURUM, F-418811	2014	2016	323 000
FUTURUM, F-418861	2014	2016	323 000
FUTURUM, F-511201	2015	2017	355 000
FUTURUM, F-598311	2015	2017	355 000
FUTURUM, F-709211	2017	2019	360 000
FUTURUM, F-709631	2017	2020	360 000
FUTURUM, F-793361	2018	2020	62 000
FUTURUM, F-860431	2018	2020	62 000
FUTURUM, F-788471	2018	202	332 000
FUTURUM, F-844881	2018	2020	50 000
FUTURUM, F-896411	2019	2021	332 000
FUTURUM, F-898331	2019	2021	64 130
FUTURUM, F-906691	2019	2021	40 000
FUTURUM, F-907921	2019	2021	50 000
FUTURUM, F-933309	2019	2022	65 587
FUTURUM, F-933309	2020	2022	332 000
FUTURUM, F-937613	2020	2022	69 814
FUTURUM, F-942353	2020	2022	91 822
FUTURUM, F-788471	2021	2022	332 000
Hjärt-Lungfonden, 20090547	2011	2012	200 000
Hjärt-Lungfonden, 20140644	2014	2015	400 000

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORSS, F-309511	2013	2015	150 000
FORSS, F-374721	2014	2016	200 000
FORSS, F-392211	2014	2016	200 000
FORSS, F-470121	2015	2017	250 000
FORSS, F-556481	2016	2018	200 000

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

FORSS, F-665511	2016	2018	200 000
Landstinget i Östergötland, LIO-374831	2013	2015	293 000
Landstinget i Östergötland, LIO-470271	2014	2016	120 000
LIO-600321	2017	2019	500 000
Landstinget i Östergötland, LIO-687531	2017	2019	500 000
Vetenskapsrådet, 2015 - 02600	2016	2019	3 300 000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Collaboration and Exchange in Swedish cardiovascular caring Academic Research – Kardiovaskulär forskning

Nationella forskningsnätverk: Vårdpersonal inom Kardiologi, Svensk Förening för Sömnforskning och Sömnmedicin, Sömn och Hälsa, Reumatikerförbundets vetenskapliga nämnd

Internationella forskningsnätverk: The European Society of Cardiology, Council on Cardiovascular Nursing and Allied Professions (CCNAP)

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Sleep and Health-related Quality of Life in Patients with Chronic Heart Failure and their Spouses – A Descriptive and Interventional Study

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

Johansson P, Svensson E, Alehagen U, Jaarsma T, Broström A. The contribution of hypoxia to the association between sleep apnoea, insomnia, and cardiovascular mortality in community-dwelling elderly with and without cardiovascular disease. *European Journal of Cardiovascular Nursing*. 2015 Jun;14(3):222-31.

Gardner B, Broström A, Nilsen P, Hrubos Ström H, Ulander M, Fridlund B, Skagerström J, Johansson P. From 'does it work?' to 'what makes it work?': The importance of making assumptions explicit when designing and evaluating behavioural interventions. *Eur J Cardiovasc Nurs*. 2014 Apr 8;13(4):292-294.

Broström A, Nilsen P, Gardner B, Johansson P, Ulander M, Fridlund B, Årestedt K. Validation of the CPAP Habit Index-5: A Tool to Understand Adherence to CPAP Treatment in Patients with Obstructive Sleep Apnea. *Sleep Disord*. Volume 2014, Article ID 929057, 9 pages, <http://dx.doi.org/10.1155/2014/929057>

Högberg K, Stockelberg D, Sandman L, Broström A, Nyström M. The meaning of web-based communication for support - from the patients' perspective within a hematological healthcare setting. *Cancer Nurs*. 2015 Mar-Apr;38(2):145-54.

Johansson P, Svensson E, Alehagen U, Dahlström U, Broström A. Sleep apnea, hypoxia and inflammation: associations to sickness behaviour in community dwelling elderly with and without cardiovascular disease. *Sleep Breath*. 2015 Mar;19(1):263-71.

Johansson P, Broström A, Sanderman R, Jaarsma T. The course of sleep problems in patients with heart failure and associations to re-hospitalizations. *J Cardiovasc Nurs*. 2015 Sep-Oct;30(5):403-10.

Gustafsson G, Broström A, Ulander M, Svanborg E, Vrethem M. Diagnosis of Epilepsy by Means of Melatonin-induced or Sleep-deprived Sleep EEG in Children. *Neuropsychology*. 2015 Aug;26(8):1493-7.

Karlsson S, Elfström M, Svanborg E, Broström A. Decisive Situations Influencing Initiation of Continuous Positive Airway Pressure in Patients With Obstructive Sleep Apnea Syndrome: A Critical Incident Technique Analysis from the Healthcare Personnel's Perspective. *Journal of Hospital Administration* 2015;4,(1). ISSN 1927-6990 (Print). ISSN 1927-7008 (Online)

Hendriks J, Johansson P, Strömberg A, Ulander M, Broström A. Sleep disordered breathing - a hidden co-morbidity in patients with atrial fibrillation? *Eur J Cardiovasc Nurs*. 2014 Dec;13(6):480-2.

Johansson P, Alehagen U, Vrethem M, Svanborg E, Broström A. Difficulties in identification of sleep disordered breathing in the context of a disease management program – a case study. *Annals of Nursing and Practice*, 2014; 1(3 (1011)): 1-9.

Hjelm C, Broström A, Årestedt K, Riegel B, Strömberg A. Associations between cognitive dysfunction and self-care in patients with congestive heart failure. *Heart Lung*. 2015 Mar-Apr;44(2):113-9.

Fridlund B, Mårtensson J, Baigi A, Broström A. Establishing the Psychometric Properties of the Comprehensive Ethos Towards Wellness Questionnaire in a Norwegian Population. *J Holist Nurs*. 2015 Dec;33(4):366-73.

Wikström L, Eriksson K, Fridlund B, Årestedt K, Broström A. Healthcare professionals' descriptions of care experiences and actions when assessing postoperative pain - a critical incident technique analysis. *Scand J Caring Sci*. 2015 Dec 28. doi: 10.1111/scs.12308. [Epub ahead of print].

Siouta E, Hellström Muhli U, Hedberg B, Broström A, Fossum B, Karlgren K. Patients' experiences of communication and involvement in decision-making about atrial fibrillation treatment in consultations with nurses and physicians. *Scand J Caring Sci*. 2015 Dec 28. doi: 10.1111/scs.12276. [Epub ahead of print].

Ulander M, Broström A. Response to Akar et al., regarding our study "Side effects to continuous positive airway pressure treatment for obstructive sleep apnoea". *Sleep Breath*. 2015 Dec;19(4):1345.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

- Steinke E, Palm Johansen P, Fridlund B, Broström A. Determinants of sexual dysfunction and interventions for patients with obstructive sleep apnoea: a systematic review. *Int J Clin Pract*. 2016 Jan;70(1):5-19.
- Nordblom AK, Broström A, Fridlund B. Impact on a Person's Daily Life During Episodes of Supraventricular Tachycardia: A Qualitative Content Analysis From a Holistic Perspective. *J Holist Nurs*. 2016 Mar 22. pii: 0898010116639722. [Epub ahead of print]
- Eriksson K, Wikström L, Fridlund B, Årestedt K, Broström A. Patients' experiences and actions when describing pain after surgery - A critical incident technique analysis. *Int J Nurs Stud*. 2016 Apr;56:27-36.
- Amofah HA, Broström A, Fridlund B, Bjorvatn B, Haaverstad R, Hufthammer KO, Kuiper KK, Ranhoff AH, Norekvål TM; CARDELIR Investigators. Sleep in octogenarians during the postoperative phase after transcatheter or surgical aortic valve replacement. *Eur J Cardiovasc Nurs*. 2016 Apr;15(2):168-77.
- Stadin M, Nordin M, Broström A, Magnusson Hanson LL, Westerlund H, Fransson EI. Information and communication technology demands at work: the association with job strain, effort-reward imbalance and self-rated health in different socio-economic strata. *Int Arch Occup Environ Health*. 2016 May 19. [Epub ahead of print]
- Högberg K, Stockelberg D, Sandman L, Nyström M, Broström A. Caring through web-based communication — A qualitative evaluation of a nursing intervention to create holistic well-being among patients with haematological disease. *J Holist Nurs*. Maj 2016.
- Broström A, Fridlund B, Hedberg B, Nilsen P, Ulander M. Communication between patients with obstructive sleep apnea syndrome and healthcare personnel during the initial visit at a CPAP clinic. *Journal of Clinical Nursing* Juni 2016.
- Lin CY, Yaseri M, Pakpour AH, Malm D, Broström A, Fridlund B, Burri A, Webb TL. Can a Multifaceted Intervention Including Motivational Interviewing Improve Medication Adherence, Quality of Life, and Mortality Rates in Older Patients Undergoing Coronary Artery Bypass Surgery? A Multicenter, Randomized Controlled Trial with 18-Month Follow-Up. *Drugs Aging*. 2016 Dec 21. doi: 10.1007/s40266-016-0429-3.
- Iversen C, Broström A, Ulander M. Balancing task-focus and relationship building: Asking sleepy patients about traffic risk in treatment initiation consultations. *Scandinavian Journal of Nursing Sciences*. November 2016.
- Broström A, Wahlin Å, Alehagen U, Ulander M, Johansson P. Sex specific associations between self-reported sleep duration, cardiovascular disease, hypertension and mortality in an elderly population. *J Cardiovasc Nurs* Jan 2017.
- Broström A, Wahlin Å, Alehagen U, Ulander M, Johansson P. Sex specific associations between self-reported sleep duration, depression, anxiety, fatigue and daytime sleepiness in an elderly community dwelling population. *Scandinavian Journal of Nursing Sciences*. Mars 2017.
- Hernar I, Haltbakk J, Broström A. Differences in depression, treatment satisfaction and injection behaviour in adults with type 1 diabetes and different degrees of lipohypertrophy. *Journal of Clinical Nursing*. Mars 2017.
- Wikström L, Eriksson K, Fridlund B, Årestedt K, Broström A. The clinical applicability of a daily summary of patient's self-reported pain after major surgery with a central tendency - A repeated measure study. *Journal of Clinical Nursing*. Mars 2017.
- Saffari M, Lin C-Y, Broström A, Mårtensson J, Malm D, Burri A, Fridlund B, Pakpour AH. Investigating sexual dysfunction psychological distress, and quality of life in female patients with Takotsubo cardiomyopathy: A prospective case-control study. *European Journal of Cardiovascular Nursing* Mars 2017.
- Eriksson K, Wikström L, Fridlund B, Årestedt K, Broström A. Pain ratings association with the prediction of early physical recovery after general and orthopaedic surgery – A quantitative study with repeated measures. *J Adv Nurs* april 2017.
- Strong C, Lin C-Y, Broström A, Jalilolghadr S, Pakpour AH. Sleep hygiene behaviors in Iranian adolescents: An application of the Theory of Planned Behavior. *J Sleep Res* april 2017.
- Nygårdh A, Neher M, Broström A, Nilsen P, Johansson P. Internet-Based Cognitive Behavioral Therapy – a route forward? Submission till *Eur J Cardiovasc Nurs*. *Eur J Cardiovasc Nurs* april 2017.
- Wu T-Y, Lin C-Y, Årestedt K, Griffiths M, Broström A, Pakpour AH. Psychometric Validation of the Persian Internet Gaming Disorder Scale-Short Form: Does gender and hours spent gaming online affect the interpretations of item descriptions? *J Behav Addict*. 2017 Jun 1;6(2):256-263.
- Lin C-Y, Pakpour AH, Broström A, Fridlund B, Årestedt K, Strömberg A, Jaarsma T, Mårtensson J. Psychometric properties of the 9-item European Heart Failure Self-care Behavior Scale using factor analysis and Rasch analysis among Iranian patients. *Journal of Cardiovascular Nursing*. Juni 2017.
- Lin C-Y, Broström A, Nilsen P, Griffiths MD, Pakpour AH. Psychometric validation of the Persian Bergen Social Media Addiction Scale: Do male and female adolescents interpret the item descriptions differently? *Journal of Behavioral Addictions* October 2017.
- Iversen C, Broström A, Ulander M. Shifting responsibilities: risk talk and risk work in medical traffic risk assessment. *Health, Risk and Society*, accepted October 2017.
- Hedberg B, Malm D, Karlsson J-E, Årestedt K, Broström A. Factors associated with involvement in risk communication and confidence in shared decision making among patients with atrial fibrillation. *Eur J Cardiovasc Nurs*. October 2017.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

- Lin, C.Y., Strong, C., Siu, A.M., Jalilolghadr, S., Nilsen, P., Broström, A. and Pakpour, A.H., Validating the Persian adolescent sleep hygiene scale-revised (ASHSr) using comprehensive psychometric testing methods. *Sleep medicine*, 50, pp.63-71, 2018.
- Broström A, Pakpour AH, Nilsen P, Gardner B, Ulander M. Promoting adherence to CPAP treatment: A national survey of practitioners' beliefs and current practices in Sweden and Norway. *Journal of sleep research*. January 2018.
- Strong C, Lin CY, Jalilolghadr S, Updegraff JA, Broström A, Pakpour AH. Sleep hygiene behaviours in Iranian adolescents: an application of the Theory of Planned Behavior. *J Sleep Res*. 2018 Feb;27(1):23-31.
- Lin CY, Broström A, Nilsen P, Pakpour AH. Using extended Theory of Planned Behavior to understand aspirin adherence in an Iranian sample of women with high-risk pregnancy. *Pregnancy Hypertension* April 2018.
- Broström A, Pakpour A, Ulander M, Nilsen P. Development and psychometric evaluation of a measure of propensity for healthy lifestyle in patients with hypertension. *J Clinical Nursing* October 2017.
- Lin C-Y, Strong C, Jalilolghadr S, Nilsen P, Broström A, Pakpour AH. Validating the Persian Adolescent Sleep Hygiene Scale-Revised (ASHSr) using comprehensive psychometric testing methods. *Sleep Medicine* May 2018.
- Wu E, Broström A, Mårtensson J. Experiences of undergoing enhanced external counterpulsation therapy in patients with refractory angina pectoris – a qualitative study. *J Cardiovasc Nurs* June 2018.
- Strand M, Broström A, Haugsvedt A. A description of adolescents' perceptions of responsibility in relation to their diabetes – a Phenomenographic approach. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* July 2018.
- Schildmeijer K, Ericsson C, Nilsen P, Broström A, Skagerström J. Determinants of patient participation for safer care: a qualitative study of physicians' experiences and perceptions. *Health Science Reports*. August 2018.
- Lin C-Y, Strong C, Scott AJ, Broström A, Webb TL, Pakpour AH. A cluster randomized controlled trial with mediation analysis of a theory-based sleep hygiene intervention for Iranian adolescents. *Sleep*. August 2018.
- Ericsson C, Skagerström J, Schildmeijer K, Årestedt K, Broström A, Pakpour AH, Nilsen P. Can patients contribute to a safer care – A cross-sectional survey of patient perceptions and beliefs. *BMJ Quality and Safety*.
- Eriksson K, Årestedt K, Broström A, Wikström L. Nausea Intensity as a reflector of early physical recovery after surgery. *J Advanced Nursing* October 2018.
- Wikström L, Eriksson K, Nilsson M, Broström A. Patients' self-reported nausea: Validation of the Numerical Rating Scale and of a daily summary of repeated Numerical Rating Scale scores. *J Clinical Nursing* October 2018.
- Lin CY, Ganji M, Pontes HM, Imani V, Broström A, Griffiths MD, Pakpour AH. Psychometric evaluation of the Persian Internet Disorder Scale among adolescents. *J Behav Addict*. 2018 Sep 1;7(3):665-675.
- Broström, A., Pakpour, A.H., Nilsen, P., Fridlund, B. and Ulander, M., 2019. Psychometric properties of the Ethos Brief Index (EBI) using factorial structure and Rasch Analysis among patients with obstructive sleep apnea before and after CPAP treatment is initiated. *Sleep and Breathing*, 23(3), pp.761-768.
- Broström, A., Pakpour, A.H., Nilsen, P., Hedberg, B. and Ulander, M., 2019. Validation of Collabo RATE and SURE—two short questionnaires to measure shared decision making during CPAP initiation. *Journal of sleep research*, 28(5), p.e12808.
- Lin CY, Ou HT, Nikoobakht M, Broström A, Årestedt K, Pakpour AH. Validation of the 5-Item Medication Adherence Report Scale in Older Stroke Patients in Iran. *J Cardiovasc Nurs*. 2018 Nov/Dec;33(6):536-543.
- Stadin M, Nordin M, Broström A, Magnusson Hanson LL, Westerlund H, Fransson EI. Longitudinal Associations of Accumulated Exposure of Information and Communication Technology (ICT) Stress and Self-rated Health. *Eur J Epidemiology*. Juli 2017.
- Vislapuu M, Broström A, Igland J, Vorderstrasse A, Iversen M. The psychometric properties of the Norwegian version of the short form of The Problem Areas in Diabetes scale (PAID-5) – a validation study. *BMJ open diabetes research and care* April 2018.
- Saffari M, Lin C-Y, Koenig HG, O'Garra K-G N, Broström A, Pakpour AH. Affiliate stigma in caregivers of people with dementia: a psychometric study on the Persian version of the Affiliate Stigma Scale. *Health Promotion Perspectives*, 2019, 9(1).
- Högberg K, Broström A. Psychosocial factors associated to anxiety and depression in patients with haematological malignancies. *Social Health and Behavior*. 2019.
- Lin CY, Imani V, Broström A, Nilsen P, Griffiths MD, Pakpour AH. Psychometric evaluation of the Persian eHealth Literacy Scale (eHEALS) among elder Iranians with heart failure. *Evaluation & the Health Professions*. 2019.
- Lin C-Y, Imani V, Broström A, Nilsen P, Fung XCC, Griffiths MD, Pakpour AH. Smartphone Application-Based Addiction Among Iranian Adolescents: a Psychometric Study. *International Journal of Mental Health and Addiction*.
- Lin C-Y, Broström A, Årestedt K, Mårtensson J, Steinke E, Pakpour AH. Using extended Theory of Planned Behavior to determine factors associated with help-seeking behavior of sexual problems in women with heart failure: A longitudinal study. *Journal of Psychosomatic Obstetrics & Gynecology*. 2019.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Lin, C.Y., Imani, V., Broström, A., Årestedt, K., Pakpour, A.H.P. and Griffiths, M.D., 2019. Evaluating the psychometric properties of the 7-item Persian Game Addiction Scale for Iranian adolescents. *Frontiers in psychology*, 10, p.149.

Lin CC, Lin C-Y, Brovall M, Broström A, Pakpour AH. Validating patient and physician versions of the Shared Decision Making Questionnaire in an oncology setting. *Japanese Health promotion perspectives*. 2019.

Gullvåg M, Gjeilo KH, Broström A. Sleepless nights and sleepy days: A qualitative study exploring the experiences of patients with chronic heart failure and newly verified sleep-disordered breathing. *Scandinavian Journal of Caring Sciences* 2019.

Neher M, Nygårdh A, Nilsen P, Broström A, Johansson P. Internet-delivered and therapist-guided Cognitive Behavior Therapy for patients with cardiovascular disease and psychological distress comorbidity: a scoping review of implementation aspects. *European Journal of Cardiovascular Nursing*. December 2018.

Hellström A, Hagell P, Broström A, Ulander M, Luik A, Espie C, Årestedt K. A classical test theory evaluation of the Sleep Condition Indicator accounting for the ordinal nature of item response data. *PLOS ONE* 2018.

Ulrika Lindmark, Pia H Bülow, Jan Mårtensson, Helén Rönning, ADULT Research Group, Inger Ahlstrand, Anders Broström, Eleonor I Fransson, Bengt Fridlund, Nina Gunnarsson, Maria Henricsson, Sofia Kjellström, Anna Sandgren. The use of the concept of transition in different disciplines within health and social welfare: An integrative literature review. January 2019 *Nursing Open*.

Nejati B, Lin C-C, Aaronson NK, Brovall M, Lin C-Y, Broström A, Pakpour AH. Determinants of satisfactory patient communication and shared decision making in patients with multiple myeloma. *Psycho-Oncology*. December 2018.

Eriksson, K., Pakpour, A.H., Broström, A., Wikström, L. Predictors for early physical recovery for general and orthopedic patients after major surgery – structural equational model analyses. *Pain management nursing*, 2019.

Johansson P, Westas M, Lundgren J, Alehagen U, Broström A, Andersson G. Effects of ICBT for depressions in patients with cardiovascular disease. January 2019.

Siebmans S, Johansson L, Sandberg J, Johansson P, Broström A. Experiences and management of incidents that influences sleep in patients with CVD and insomnia. Februari 2019 *J Cardiovasc Nursing*.

Wu E, Desta L, Broström A Mårtensson J. Effectiveness of Enhanced External Counterpulsation Treatment on Symptom Burden, Medication Profile, Physical Capacity, Cardiac Anxiety, and Health-Related Quality of Life in Patients With Refractory Angina Pectoris. *Journal of Cardiovascular Nursing*.

Lin C-Y, Broström A, Ulander M, Griffiths MD, Amir H Pakpour. Mindfulness-Based Cognitive Therapy for sexuality improves sexual functioning and intimacy among older women with epilepsy: A multicenter randomized controlled trial. April 2019 *Journal of Psychosomatic Obstetrics & Gynecology*.

Alimoradi Z, Lin C-Y, Broström A, Bülow PH, Bajalan Z, Griffiths MD, Ohayon MM, Amir H Pakpour AH. Internet addiction and sleep disorders: A systematic review and meta-analysis. January 2019 *Sleep Medicine Reviews*.

Alimoradi, Z., Golboni, F., Griffiths, M.D., Broström, A., Lin, C.Y., and Pakpour, A.H., 2019. Weight-related stigma and psychological distress: A systematic review and meta-analysis. *Clinical Nutrition*.

Lin, C.Y., Imani, V., Broström, A., Huus, K., Björk, M., Hodges, E.A., Pakpour, A.H. Psychological distress and quality of life in Iranian adolescents with overweight/obesity: Mediating role of weight bias internalization and insomnia. *Eating and Weight Disorders-Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*, 2019.

Lin, C.Y., Cheng, A.S., Nejati, B., Imani, V., Ulander, M., Browall, M., Griffiths, M.D., Broström, A. and Pakpour, A.H., 2019. A thorough psychometric comparison between Athens Insomnia Scale and Insomnia Severity Index among patients with advanced cancer. *Journal of sleep research*, p.e12891.

Lin, C.Y., Ganji, M., Griffiths, M.D., Bravell, M.E., Broström, A. and Pakpour, A.H., 2019. Mediated effects of insomnia, psychological distress and medication adherence in the association of eHealth literacy and cardiac events among Iranian older patients with heart failure: a longitudinal study. *European Journal of Cardiovascular Nursing*, p.1474515119873648.

Saffari, M., Lin, C.Y., Koenig, H.G., O'Garo, K.G.N., Broström, A. and Pakpour, A.H., 2019. A Persian version of the Affiliate Stigma Scale in caregivers of people with dementia. *Health promotion perspectives*, 9(1), p.31.

Nejati, B., Lin, C.C., Imani, V., Browall, M., Lin, C.Y., Broström, A. and Pakpour, A.H., 2019. Validating patient and physician versions of the shared decision making questionnaire in oncology setting. *Health Promotion Perspectives*, 9(2), pp.105-114.

Lin, C.Y., Imani, V., Broström, A., Nilsen, P., Fung, X.C., Griffiths, M.D. and Pakpour, A.H., 2019. Smartphone application-based addiction among Iranian adolescents: A psychometric study. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 17(4), pp.765-780.

Alimoradi Z, Golboni F, Griffiths MD, Broström A, Lin CY, Pakpour AH. Weight-related stigma and psychological distress: A systematic review and meta-analysis. *Clin Nutr*. 2019 Oct 31. pii: S0261-5614(19)33102-4.

Lin CY, Potenza MN, Broström A, Blycker GR, Pakpour AH. Mindfulness-based cognitive therapy for sexuality (MBCT-S) improves sexual functioning and intimacy among older women with epilepsy: A multicenter randomized controlled trial. *Seizure*. 2019 Nov 9;73:64-74.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Svanborg E, Ulander M, Broström A, Sunnergren O. Sensory Nervous Lesions in the Palate Worsens over Time in Untreated Snorers but not in CPAP-Treated OSA-patients. January 2020 Chest.

Majd NR, Broström A, Ulander M, Lin C-Y, Griffiths MD, Imani V, Ahorsu DK, Ohayon MM, Amir H Pakpour. Efficacy of a Theory-Based Cognitive Behavioral Technique App-Based Intervention for Patients With Insomnia: Randomized Controlled Trial. J Med. Intern. Res. March 2020.

Lin C-Y, Imani V, Griffiths MD, Broström A, Nygårdh A, Demetrovics Z, Pakpour AH. Temporal associations between morningness/eveningness, problematic social media use, psychological distress, and daytime sleepiness: Mediated roles of sleep quality and insomnia among young adults. Journal of Sleep Research.

Pakpour AH, Griffiths MG, Ohayon MM, Broström A, Lin C-Y. Editorial: A Good Sleep: The Role of Factors in Psychosocial Health. Frontiers in Neurosciences 2020.

Lin C-Y, Broström A, Griffiths MD, Pakpour AH. Investigating mediated effects of fear of COVID-19 and COVID-19 misunderstanding in the association between problematic social media use and distress/insomnia. Internet Interventions June 2020.

Broström A, Pakpour AH, Nielsen P, Ulander M. Psychometric properties of the Motivation to Use CPAP Scale (MUC-S) using factorial structure and Rasch analysis among obstructive sleep apnea patients before and after CPAP treatment is initiated. Sleep and Breathing July 2020.

Ahonen H, Kvarnvik C, Norderyd O, Broström A, Fransson EI, & Lindmark U. Clinical and self-reported measurements to be included in the Core elements of World dental federation's theoretical framework of oral health. International Dental Journal July 2020.

Stadin M, Nordin M, Broström A, Magnusson Hanson LL, Westerlund H, Fransson EI. Experience of stress associated with information and communication technology (ICT) demands among managers and other occupational groups – Results from the Swedish Longitudinal Occupational Survey of Health (SLOSH) study. July 2020.

Ahorsu D, Lin C-Y, Imani V, Carlbring P, Nygårdh A, Broström A, Hamilton K, Pakpour AH. Testing an app-based intervention to improve insomnia in patients with epilepsy: A randomized controlled trial. Mars 2020. Epilepsy & Behavior July 2020.

Ahorsu DK, Vida Imani V, Lin C-Y, Timpka T, Broström A, Updegraff JA, Årestedt K, Pakpour AH. Associations between fear of COVID-19, mental health, and preventive behaviours across pregnant women and husbands: An actor-partner interdependence modelling. International Journal of Mental Health and Addiction July 2020.

Stadin M, Nordin M, Fransson E, Broström A. Healthcare managers experiences and actions related to ICT demands – A critical incident analysis. BMC Medical Informatics and Decision Making.

Mårtensson S, Hodges E, Knutsson S, Hjelm C, Broström A, Swanson K, Björk M. Caring Behaviour Coding Scheme based on Swanson's Theory of Caring – development and testing among undergraduate nursing students. Scandinavian Journal of Caring Sciences.

Broström A, Fridlund B, Fossum B, Pakpour AH, Nilsen P, Ulander M. Communication during the initial visit to a CPAP clinic – the healthcare personnel's perspective of facilitators and barriers. Journal of Sleep Research.

Wu E, Desta L, Mårtensson J, Broström A. Effectiveness Pronounced functional impairment, left ventricular dysfunction, and history of few revascularizations predicts treatment benefits after enhanced external counterpulsation in patients with refractory angina pectoris. 2020 International Clinical Cardiology.

Andersen Amofah H, Broström A, Fridlund B, Haaverstad R, Instenes I, Kuiper KJK, Hysten Ranhoff A, Norekvål TM. Patient experiences of sleep after postoperative delirium in octogenarians undergoing aortic valve therapy – a case study. BMJ Open December 2020.

Lin C-Y, Potenza MN, Broström A, Pakpour AH. Internet Gaming Disorder, psychological distress, and insomnia in adolescent students and their siblings: An Actor-Partner Interdependence Model approach. Addictive Behavior reports December 2020.

Siebmans S, Ulander M, Andersson G, Johansson P, Broström A. Effects of ICBT for insomnia in patients with cardiovascular disease. 2021 Nursing Open.

Lin C-Y, Hou W-L, Mamun M, da Silva J, Broche-Pérez Y, Ullah I, Masuyama A, Wakashima K, Mailliez M, Carré A, Chen YP, Kuo Y-J, Scarf D, Broström A, Griffiths M, Pakpour AH. Fear of COVID-19 Scale (FCV-19S) across countries: Measurement invariance issues. 2021 Nursing Open.

Koldestam M, Broström A, Knutsson S. Supervisors' experiences about undergraduate nursing students' learning process during clinical practice education when using a conceptual model for facilitating nursing students' learning process – Part 2. 2021 Nurse education in Practice.

Wu E, Desta L, Mårtensson J, Broström A. Occurrence of adverse events and performed clinical actions related to enhanced external counterpulsation treatment in patients with refractory angina pectoris. European Journal of Cardiovascular Nursing.

Alimoradi Z, Broström A, Griffiths MD, Haghayegh S, Ohayon MM, Lin C-Y, Pakpour AH. Sleep problems during COVID-19 pandemic and its' association to psychological distress: a systematic review and meta-analysis. EClinicalMedicine.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Alimoradi Z, Gozal D, Hector WH Tsang, Lin C-Y, Broström A, Ohayon MM, Lin C-Y, Pakpour AH. Gender specific estimation of Sleep problems during Covid-19 pandemic: systematic review and meta-analysis. JOSR.

Mårtensson S, Hodges E, Knutsson S, Broström A, Björk M. Encountering a reflective learning environment in a new developed Caring Behavior Course – An interview study among undergraduate nursing students. International Journal for Human Caring.

Koldestam M, Peterson C, Broström A, Knutsson S. Development of a conceptual model for facilitating undergraduate nursing students' learning process during clinical practice – Part 1. Nurse education in Practice. July 2021.

Yahaghi R, Ahmadizade S, Fotuhi R, Taherkhani E, Ranjbaran M, Buchali Z, Jafari R, Zamani N, Shahbazkhania A, Simiari H, Rahmani J, Yazdi N, Alijani H, Poorzolfaghar L, Rajabi F, Lin CY, Broström A, Griffiths MD, Pakpour AH. Fear of COVID-19 and perceived COVID-19 infectability supplement Theory of Planned Behavior to explain Iranians' intention to get COVID-19 vaccinated. Vaccines 2021 Jun 22;9(7):684. doi: 10.3390/vaccines9070684.

Ahonen H, Kvarnvik C, Norderyd O, Pakpour A, Broström A, Fransson E, Lindmark U. Structural relations of the components in FDIs theoretical framework of oral health based on measurements from a general adult population. International Dental Journal 9th september 2021.

Lin C-Y Potenza MN, Ulander M, Broström A, Ohayon MM, Pakpour AH. Longitudinal relationships between nomophobia, social media addiction, and insomnia in adolescents. Healthcare 9th september 2021.

Bokkapitel/Böcker:

"Andnings- och sömnstörningar" i Vård vid hjärtsvikt, Anna Strömberg (Red), Studentlitteratur, 2005.

"Omvårdnad vid sömnrelaterade andningsstörningar hos personer med kardiovaskulär sjukdom" i Kardiologisk omvårdnad, Bengt Fridlund, Dan Malm och Jan Mårtensson (Red) som gavs ut av Studentlitteratur hösten 2012.

"Omvårdnad vid depression hos personer med kardiovaskulär sjukdom" i Kardiologisk omvårdnad, Bengt Fridlund, Dan Malm och Jan Mårtensson (Red) som gavs ut av Studentlitteratur hösten 2012.

"Sömnapné" i Distriktssköterskans specialområde, Eva-Karin Hultgren (Red), Studentlitteratur, 2021.

Utbildning/Pedagogik

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
1997	Basgruppshandledning 5 HP.
2005	Lärande, undervisning och kunskap (LUK) 6 HP.
2007	Design, utvärdering och organisation för lärande (DUO) (10 HP).
2007	Forskarhandledning 7.5 HP.

Erfarenhet av undervisning

Undervisats på universitetsnivå sedan 1997 vid två olika svenska universitet. Under dessa år haft varierande pedagogiska roller där kursansvar, examinator, och chefsroller (studierektor, avdelningschef etc) ingått på grund och avancerad nivå. Handlett doktorander sedan 2004. Gjort auskultationsbesök på utbildningar vid College University London, England (2012), Kings College London (2018), Høgskulen i Bergen, Norge (2011), Monash University, Melbourne, Australien (2007), College University London, England (2012), Kings College London England (2017), samt UCLA, Los Angeles, USA (2005, 2017). Undervisat (2014-2017) på Högskolan i Bergen på Masternivå som gästprofessor (Professor 2) i kardiovaskulär omvårdnad samt diabetesrelaterad omvårdnad. Undervisningen innefattade vetenskaplig metodik, vetenskapsteori, och kliniska föreläsningar. Jag leder också seminarier och handleder, samt examinerar Masteruppsatser. Undervisat 6 månader vid STINT stipendium vid UCLA, Los Angeles under 2017-2018.

Relevanta priser och utmärkelser:

Bengt Fridlunds vetenskapliga pris, april 2010.

Young Scientist Award, The Nordic Society of Sleep Research, Reykjavik, Island, May 2011.

Runner Up prize in The Nursing Investigator Award competition, The European Society of Cardiology Congress, The Heart Failure Congress, Göteborg, Maj 2011.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Name: **Deborah Finkel**
Year of birth 1964
e-mail (work) Deborah.Finkel@ju.se
Professional qualification + title PhD, Professor
Academic exam + title + subject area PhD, Professor, Gerontology & Psychology

Current position/s: Employed as	Employer	Department/institution	Start date	Time period (if applicable)
Professor	School of Health of Welfare	Institute for Gerontology	Jan 2018	50%
Professor	Indiana University Southeast	Psychology	Aug 1992	50%

Research area

My research focuses on applying the methods of behavior genetics to longitudinal analysis of twin data to investigate genetic and environmental influences on changes associated with aging. My primary focus is normative cognitive aging, investigating the mechanisms change with age in multiple cognitive domains. Because aging does not occur in one domain in isolation, my research has also included investigation of longitudinal changes with age in physical components of aging including self-rated health, lung function, functional markers of aging, body mass index, and frailty. Applying bidirectional bivariate change score models allows for the identification of temporal dynamics in the relationships among longitudinal change across domains. In other words, the models allow us to identify which domains change first and influence subsequent change in other domains. Twin data provides a means for identifying the genetic and environmental contributions to the temporal dynamics. More recently my work added a focus on the external environment and its impact on aging, including markers of socioeconomic status (education, financial strain) and the differential experience of aging in urban versus rural settings. Future projects will leverage information about cohort, country, and gender differences in social disparities and educational opportunities to investigate age changes in health outcomes.

Post-doctoral positions

Visiting Researcher, Karolinska Institutet, 1994

Supervision experience as co-supervisor, ongoing:

Name of doctoral student	Year for planned dissertation	Dr or lic	Institution
Peggy Ler	2023	Dr	College of Health and Welfare

Other academic appointments (e.g., referee, evaluation panels, examination committees, opponent):

Type of appointment	Extent of appointment (approx.. number)
Action Editor for Behavior Genetics since 2008	3-4 manuscripts per year
Manuscript review for several scientific journals	10-12 manuscripts per year
Grant reviewer for National Institutes of Health (USA)	5-7 applications per year

External research grants held in competition as co-applicant (past 10 years)

Grant agency	Start year	Finish year	Sum granted (SEK)
National Institutes of Health (USA)	2014	2016	\$316,367
National Institutes of Health (USA)	2016	2017	\$818,000
National Institutes of Health (USA)	2018	2023	\$2,858,810
National Institutes of Health (USA)	2019	2024	\$5,235,386
STINT	2020	2022	149,500 SEK

Research networks:

Regional/JU (RJL) networks: ARN-J Aging Research Network-Jönköping. The aim ARN-J is to increase knowledge and understanding of ageing and the role of older people in society.

National research networks: Swedish Twin Registry: The Registry was established in the 1960s and contains information about some 87 000 twin pairs for which zygosity is known, both mono- and dizygotic pairs. At present there are around 30 projects ongoing based on its data. National E-Infrastructure for Aging Research (NEAR): coordinates the existing databases from major population-based longitudinal studies on aging and health in Sweden.

International research networks: Interplay of Genes and Environment across Multiple Studies (IGEMS) consortium is a collaboration involving over fifteen longitudinal twin studies of adult development and aging from 5 countries.

Research production:

Title of dissertation The relationship between cognitive, lifestyle, and personality variables and age differences in memory performance: Individual differences and behavior genetic approaches

Peer reviewed publications 2015-2021

1. **Finkel, D.**, Ernsth-Bravell, M., & Pedersen, N. L. (2015). Sex differences in genetic and environmental influences on longitudinal change in functional ability in late adulthood. *Journal of Gerontology: Psychological Sciences*, 70, 709-717.
2. Reynolds, C. A., & **Finkel, D.** (2015). A meta-analysis of heritability of cognitive aging: minding the “missing heritability” gap. *Neuropsychology Review*, 25, 97-112.
3. **Finkel, D.**, Davis, D. W., Turkheimer, E., & Dickens, W. T. (2015). Applying biometric growth curve models to developmental synchronies in cognitive development: The Louisville Twin Study. *Behavior Genetics*, 45, 600-609.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

4. Davis, D. W., **Finkel, D.**, Turkheimer, E., & Dickens, W. T. (2015). Genetic and environmental contributions to behavioral stability during infancy: Revisiting Louisville Twin Study Data. *Behavior Genetics*, *45*, 610-621.
5. Gatz, M., Reynolds, C. A., **Finkel, D.**, Hahn, C., Zhou, Y., Zavala, C., for the IGEMS Consortium (2015). Data harmonization in aging research: Not so fast. *Experimental Aging Research*, *14*, 475-495.
6. Sternäng, O., Reynolds, C. A., **Finkel, D.**, Ernsth-Bravell, M., Pedersen, N. L., Dahl, A. K. (2015). Grip strength and cognitive abilities: Associations in old age. *Journals of Gerontology: Psychological Sciences*, *71*, 841-848.
7. Andel, R., **Finkel, D.**, & Pedersen, N. L. (2015). Effects of pre-retirement work complexity and post-retirement leisure activity on cognitive aging. *Journals of Gerontology: Psychological Sciences*, *71*, 849-856.
8. **Finkel, D.**, Ernsth-Bravell, M., Pedersen, N. L. (2016). Temporal dynamics of motor functioning and cognitive aging. *Journals of Gerontology: Medical Sciences*, *71*, 109-116.
9. **Finkel, D.**, & Pedersen, N. L. (2016). Gene-environment interplay in adulthood. *Behavior Genetics*, *46*, 1-3.
10. **Finkel, D.**, Franz, C. E., Horwitz, B., Christensen, K., Gatz, M., Johnson, W., Kaprio, J., Korhonen, T., Niederheiser, J., Petersen, I., Rose, R. J., & Silventoinen, K. for the IGEMS consortium (2016). Gender differences in marital status moderation of genetic and environmental influences on subjective health. *Behavior Genetics*, *46*, 123-144.
11. Franz, C. E., **Finkel, D.**, Panizzon, M. S., Spoon, K., Christensen, K., Gatz, M., Krueger, R., Kremen, W., Neiderheiser, J., Reynolds, C., Pedersen, N. L. for the IGEMS consortium (2017). Facets of subjective health from early adulthood to old age. *Journal of Aging and Health*, *29*(1), 149-171.
12. **Finkel, D.**, Sternäng, O., & Wahlin, Å. (2017). Genetic and environmental influences on longitudinal trajectories of functional biological age. *Behavior Genetics*, *47*, 375-382.
13. Ernsth Bravell, M., **Finkel, D.**, Dahl, A. K., Reynolds, C. A., & Pedersen, N. L. (2017). Motor functioning differentially predicts mortality in men and women. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, *72*, 6-11.
14. Hallgren, J., Fransson, E. I., Reynolds, C. A., **Finkel, D.**, Pedersen, N.L., & Dahl Aslan, A.K. (2018). Cognitive trajectories pre- and post hospitalization in older Swedish adults. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, *74*, 9-14.
15. Pahlen, S., Hamdi, N.R., Dahl Aslan, A.K., Horwitz, B.N., Panizzon, M.S., Petersen, I., Zavala, C., Christensen, K., **Finkel, D.**, Franz, C.E., Gatz, M., Johnson, W., Kremen, W.S., Krueger, R.F., Neiderhiser, J.M., Reynolds, C.A., Pedersen, N.L., & McGue, M. (2018). Age-moderation of genetic and environmental contributions to cognitive functioning in mid- and late-life for specific cognitive abilities. *Intelligence*, *68*, 70-81.
16. **Finkel, D.**, Andel, R., & Pedersen, N. L. (2018). Gender differences in longitudinal trajectories of change in physical, social, and cognitive leisure activities. *Journals of Gerontology: Social Sciences*, *73*, 1491-1500. doi:10.1093/geronb/gbw116.
17. Duggan, E. C., Piccinin, A. M., Clouston, S., Koval, A., Robitaille, A., Zammit, A. R., Wu, C., Brown, C. L., Lee, L., **Finkel, D.**, Graham, R. B., Muniz-Terrera, G., Katz, M., Lipton, R. B., Deeg, D., Bennett, D., Björk, M. P., Johansson, B., Spiro, A., Weuve, J., & Hofer, S. M. (2019). A Multi-Study Coordinated Meta-Analysis of Pulmonary Function and Cognition in Aging. *Journal of Gerontology: Medical Sciences*, *74*, 1793-1804.
18. Zammit, A.R., Piccinin, A.M., Duggan, E., Koval, A., Clouston, S., Robitaille, A., Brown, C.L., Handshuh, P., Wu, C., Jarry, V., **Finkel, D.**, Graham, R.B., Muniz-Terrera, G., Praetorius Björk, M., Bennett, D., Deeg, D.J., Johansson, B., Katz, M.J., Kaye, J., Lipton, R.B., Martin, M., Pedersen, N., Spiro, A., Zimprich, D., Hofer, S.M. (2019). A coordinated multi-study analysis of the longitudinal association between grip strength and cognitive function in older adults. *Journal of Gerontology: Psychological Sciences*. doi.org/10.1093/geronb/gbz072
19. Pedersen, N. L., Gatz, M., Finch, B. K., **Finkel, D.**, Butler, D. A., Aslan, A. D., Franz, C. E., Kaprio, J., Lapham, S., McGue, M., Mosing, M. A., Niederhiser, J., Nygaard, M., Panizzon, M., Prescott, C. A., Reynolds, C. A., Sachdev, P., Whitfield, K., for the IGEMS Consortium (2019). IGEMS: The Consortium on Interplay of Genes and Environment across Multiple Studies: An update. *Twin Research and Human Genetics*, *22*, 809-816.
20. Davis, D. W., Turkheimer, E., **Finkel, D.**, Beam, C., & Ryan, L. (2019). The Louisville Twin Study: Past, Present, and Future. *Twin Research and Human Genetics*, *22*, 735-740.
21. **Finkel, D.**, Sternäng, O., Jylhävä, J., Bai, G., & Pedersen, N. L. (2019). Functional aging index complements frailty in prediction of entry into care and mortality. *The Journals of Gerontology: Series A*, *74*(12), 1980-1986. doi: 10.1093/gerona/glz155
22. Giangrande, E. J., Beam, C. R., Carroll, S., Matthews, L. J., Davis, D. W., **Finkel, D.**, & Turkheimer, E. (2019). Multivariate Analysis of the Scarr-Rowe Interaction Across Middle Childhood and Early Adolescence. *Intelligence*, *77*, 101400.
23. **Finkel, D.**, & Franz, C. E., Christensen, K., Reynolds, C. A., Pedersen, N. L., for the IGEMS consortium (2020). Longitudinal twin study of subjective health: Differences in genetic and environmental components of variance across age and sex. *Journals of Gerontology: Psychological Sciences*, *75*, 1-10. doi.org/10.1093/geronb/gby030.
24. **Finkel, D.** & Ernsth-Bravell, M. (2020). Cohort by education interactions in longitudinal changes in functional abilities. *Journal of Aging and Health*, *32*, 208-215.
25. Beam, C. R., Turkheimer, E., **Finkel, D.**, Levine, N., Zandi, E., Guterbock, T., Giangrande, E., & Davis, D. W. (2020). Midlife study of the Louisville twins: Connecting cognitive development to biological and cognitive aging. *Behavior Genetics*, *50*, 73-83.
26. Li, X., Ploner, A., Wang, Y., Magnusson, P. K. E., Reynolds, C., **Finkel, D.**, Pedersen, N. L., Jylhävä, H., & Hägg, S. (2020). Longitudinal trajectories, correlations and mortality associations of nine biological ages across 20-years follow-up. *Elife*, *9*, e51507. doi: 10.7554/eLife.51507.
27. Raymond, E., Reynolds, C. A., Dahl Aslan, A. K., **Finkel, D.**, Eriksson, M., Hägg, S., Pedersen, N. L., & Jylhävä, J. (2020). Drivers of Frailty from Adulthood into Old Age: Results from a 27-year Longitudinal Population-Based Study in Sweden. *Journal of Gerontology: Series A*, *75*, 1943-1950.
28. Emery, C., **Finkel, D.**, Gatz, M., & Dahl-Aslan, A. (2020). Evidence of bi-directional associations between depressive symptoms and body mass among older adults. *Journals of Gerontology: Series B*, *75*, 1689-1698.
29. **Finkel, D.**, Ernsth Bravell, M., & Pedersen, N. L. (2020). Role of motor function and lung function in pathways to aging and decline. *Aging Clinical and Experimental Research*, *32*, 2479-2487. doi: 10.1007/s40520-020-01494-3.
30. Lindmark, U., Johansson, L., Ernsth Bravell, M., & **Finkel, D.**, (2021). Oral health is essential for quality of life in older adults: A Swedish National Quality Register study. *Gerodontology*, *38*, 191-198.
31. Johansson, L., **Finkel, D.**, Christina Lannering, Dahl Aslan, A., Andersson-Gäre, B., Hallgren, J., Lindmark, U., & Ernsth Bravell, M. (2021). Using aggregated data from Swedish national quality registries as tools to describe health conditions of older people. *Aging Clinical and Experimental Research*, *33*, 1297-1306.
32. **Finkel, D.**, Bülow, P. H., Wilińska, M., Jegermalm, M., Torgé, J., Ernsth Bravell, M., & Bülow, P. (2021). Does the length of institutionalization matter? Longitudinal follow-up of persons with severe mental illness 65 years and older: shorter-stay versus longer-stay. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, *36*, 1223-1230.
33. Nilsen, C., Nelson, M., Andel, R., Crowe, M., **Finkel, D.**, & Pedersen, N. L. (in press). Job Strain and Trajectories of Cognitive Change Before and After Retirement. *Journals of Gerontology: Psychological Sciences*. doi:10.1093/geronb/gbab033

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

34. Giangrande, E., Beam, C. R., **Finkel, D.**, Davis, D. W., & Turkheimer, E. (in press). Genetically Informed, Multilevel Analysis of the Flynn Effect Across Four Decades and Three WISC Versions. *Child Development*.

Other publications of relevance for the research education area

Finkel, D. (1999). Enhancing student involvement and comprehension through group and class discussions. *Journal on Excellence in College Teaching*, 10, 33-48.

Dahlgren, D.J., Wille, D., **Finkel, D.**, & Burger, T.D. (2005). Do active learning techniques enhance learning and increase persistence of first-year psychology students? *Journal of the First-Year Experience & Students in Transition*, 17, 49-65.

Books/Book chapters:

Finkel, D., & Reynolds, C. A. (eds.) (2014). *Behavioral genetics of cognition across the lifespan*. New York: Springer.

Finkel, D., & Pedersen, N.L. (2001). Sources of environmental influence on cognitive abilities in adulthood. In E.L. Grigorenko & R.J. Sternberg (Eds.), *Family Environment and Intellectual Functioning: A Life-Span Perspective* (pp 173-194). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Finkel, D. & Reynolds, C. A. (2009). Behavioral genetic investigations of cognitive aging. In Y.-K. Kim (Ed.), *Handbook of Behavior Genetics* (pp. 101-112). New York: Springer.

Finkel, D., & Reynolds, C. A. (2010). Cognitive and physical aging pathways: Contributions from behavioral genetics. In J. C. Cavanaugh & C. K. Cavanaugh (Eds.), *Aging in America: Volume 2: Physical and Mental Health* (pp. 2010). Denver, CO: Praeger Publishing.

Reynolds, C. A. **Finkel, D.**, & Zavala, C. (2014). Gene by environment interaction in cognitive aging. In D. Finkel & C. A. Reynolds (Eds.), *Behavioral genetics of cognition across the lifespan* (pp. 169-200). New York: Springer.

Finkel, D., & Reynolds, C. A. (2014). Future directions. In D. Finkel & C. A. Reynolds (Eds.), *Behavioral genetics of cognition across the lifespan* (pp. 281-294). New York: Springer.

Finkel, D., Gerritsen, L., Reynolds, C. A., Dahl, A. K., & Pedersen, N. L. (2014). Etiology of individual differences in human health and longevity. In R. L. Sprott (Ed.), *Annual Review of Gerontology and Geriatrics – Genetics* (pp. 189-227). New York: Springer.

Reynolds, C.A., & **Finkel, D.** (2016). Cognitive and physical aging: Genetic influences and gene-environment interplay (pp. 125-146). In W. K. Schaie & S. L. Willis, *Handbook of the Psychology of Aging, 8th Edition*. New York: Elsevier.

Finkel, D. & Sundström, G. (2021). Quality of life of older Swedes. In G. Fernandez-Mayoralas & F. Rojo-Perez (Eds.), *Active Aging and Quality of Life* (pp. 549-588). New York: Springer

Finkel, D., Reynolds, C. A., & Pedersen, N. L. (in press). Cognitive aging. In A. D. Tarnoki, D. L. Tarnoki, J. Harris, N. Segal, & L. Littvay (Eds.), *Twin Research*. New York: Elsevier

Teaching experience

Courses taught as lead instructor at Undergraduate Level:

Introductory Psychology I & II

Lifespan Development

Adult Development and Aging

Behavior Genetics

Advanced Statistics for Psychology

Senior Seminar in Psychology

Research Methods & Statistics I & II

Evolutionary Psychology

Courses taught as lead instructor at graduate level:

Evolutionary Psychology

Behavior Genetics

Lifespan Development

Adult Development and Aging

Introduction to Graduate Interdisciplinary Studies

Graduate Project Proposal Seminar

Graduate Workshop on Teaching

Grant Writing Seminar

Graduate Seminar on Survey Methods

Relevant awards:

1994	Wenner-Gren Foundation Fellowship
1995	Fulbright Fellowship
1997	American-Scandinavian Foundation Fellowship
1999	Distinguished Research Award; Indiana University Southeast
2002	Fellow, Gerontological Society of America
2003	American Philosophical Society Fellowship
2014	Distinguished Research Award; Indiana University Southeast
2014-2016	President: Association of Graduate Liberal Studies Programs
2017-2018	President: Behavior Genetics Association

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn: Jan Mårtensson
Födelseår 1966
Mailadress (till arbete) Jan.martensson@ju.se

Yrkesexamina + titel Leg sjuksköterska, professor
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning Phd, Professor i Omvårdnad

Nuvarande tjänst/er:	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Föreståndare	Jönköping University	Forskarskolan Hälsa och Valfärd	2017-05-01	
Lektor/Professor	Jönköping University	Hälsö högskolan/ Avdelning för Omvårdnad	2010-11-01	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Forskningshandledare	Jönköping Region	Primärvårdens FoU-enhet i Jönköping	2002-08-01	2010-07-31
Universitetslektor/docent	Jönköping University	Hälsö högskolan/ Avdelningen för omvårdnad	2004-08-01 Docent 2007	2010-10-31
Gästprofessor, University of Arkansas, USA	University of Arkansas, USA	School of Nursing	2010-01-01	2010-05-16
Professor II anställning	Högskolan i Bergen, Norge	Avd Helse og Socialfag	2014-08-01	2017-06-30

Forskningsområde

Forskningen inriktar sig framförallt mot sekundär prevention av personer med hjärt- kärlsjukdom, med speciellt fokus på hjärtsvikt. Inom detta område har bl.a. studerats livssituationen för patienter med måttlig-svår hjärtsvikt och deras närstående, fysisk träning av äldre med hjärtsvikt, egenvårdsprogram inom slut- och primärvård, sexuell rådgivning för patienter och deras partner, vård i livets slutskede, och EECF som behandling vid refraktär angina. Har även varit delaktig i att utveckla olika instrument, bl.a. för att mäta följsamhet till egenvårdsaktiviteter. I denna forskning har olika kvalitativa, kvantitativa och psykometriska metoder och tester användts.

Kliniska meriter

Sjuksköterska vid Urologavd, Länssjukhuset Ryhov i Jönköping, 1988-90
 Medicinkliniken, Länssjukhuset Ryhov i Jönköping 1990-1999
 Sjuksköterska vid Hjärtavdelning,

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Ingrid Widäng	2007	Lic	Jönköping University
Emma Pihl	2010	Dr	Jönköping University
Berit Munck	2011	Dr	Jönköping University
Inger Wieslander	2014	Dr	Jönköping University
Lan Wang	2018	Dr	Jönköping University
Nan Jiang	2021	Dr	Jönköping University

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Eline Wu	2021	Dr	Jönköping University
Catarina Tingsvik	2022	Dr	Jönköping University
Li Cheng	2025	Dr	Jönköping University

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Catarina Sjölander	2012	Dr	Jönköping University
Lisa Hjelmfors	2018	Dr	Linköping University
Kåre Karlsson	2020	Dr	Jönköping University

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Lu Qi	2023	Dr	Jönköping University
Johanna Falck	2025	Dr	Jönköping University

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

- Har framförallt agerat referee för European Journal of Cardiovascular Nursing, men även för Journal of Advanced Nursing och andra tidskrifter såsom European Journal of Heart Failure, Vård i Norden, Journal of Psychosomatic Research, Scandinavian Journal of Occupational Therapy.
- Sakkunnig för granskning av behörighet till lektorstjänst vid ca. 15 tillfällen, docenttjänst vid 5 tillfällen och professurtjänst vid 4 tillfällen.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

- Sakkunnig för Högskoleverket gällande ansökan om tillstånd att utfärda masterexamen inom huvudområdet vårdvetenskap för Ersta Sköndal Högskola och Högskolan Väst 2011
- Sakkunnig för Universitetskanslerämbetet gällande en Nationell kvalitetsutvärdering av specialistsjuksköterskeexamen och generella examina på avancerad nivå inom vårdvetenskapliga området 2013.
- Sakkunnig för Universitetskanslerämbetet gällande en ansökan om tillstånd att utfärda forskarutbildning inom området hälsa och välfärd med inriktning evidensbaserad praktik för Högskolan Dalarna 2016.
- Sakkunnig för Halmstad Högskola gällande ansökan om specialistsjuksköterskeutbildning inom oftalmologisk vård 2018
- Medverkat i betygsnämnd vid ca 15 disputationer

Medverkat som opponent vid följande disputationer:

- Ann-Christin von Vogelsang, Karolinska Institutet 2012
- Ewa Kazimiera Andersson, Lunds Universitet 2015
- Ulla Fredriksson-Larsson, Göteborgs Universitet 2015
- Catarina Nahlén Bose, Karolinska Institutet 2015
- Karin Olsson, Umeå Universitet 2016
- Pernille Palm Johansen, Köpenhamns Universitet 2017
- Ulrica Strömbäck, Luleå Tekniska Universitet 2018
- Ulrica Lovén Wickman, Linköping Universitet 2019

Medverkat som external reviewer (kan ses som en mix av betygsnämnd och opponent) för följande doktorsavhandlingar:

- Jiang Ying, National University of Singapore, 2020
- Anna Eriksson, The Hong Kong Polytechnic University, 2021

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *medsökande*:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Vetenskapsrådet	2011	2014	2 700 000 kr
Hjärt- Lungfonden	2011	2013	700 000 kr
Vetenskapsrådet	2013	2015	1 000 000 kr
Kampradstiftelsen	2014	2019	4 000 000 kr
Vetenskapsrådet	2014	2017	1 000 000 kr
Vårdalstiftelsen	2014	2017	3 000 000 kr
Forte	2014	2017	20 000 000 kr
Forte	2014	2017	4 000 000 kr
Vetenskapsrådet	2015	2018	1 000 000 kr
Hjärt- Lungfonden	2016	2018	1 800 000 kr

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Collaboration and Exchange in Swedish cardiovascular caring Academic Research – Kardiovaskulär forskning

Internationella forskningsnätverk: The European Society of Cardiology, Council on Cardiovascular Nursing and Allied Professions (CCNAP)

Titel på egen avhandling: The life situation of patients with heart failure in primary health care – an explorative and interventional study

Publikationsförteckning: 2015-2021

Weaning from mechanical ventilation: factors that influence intensive care nurses' decision making. Tingsvik C, Johansson K, Mårtensson J. *Nursing in Critical Care*, 2015;20(1):16-24. doi: 10.1111/nicc.12116.

Increasing exercise capacity and quality of life of patients with heart failure through Wii gaming: the rationale, design and methodology of the HF-Wii study; a multicentre randomized controlled trial. Jaarsma T, Klompstra L, Ben Gal T, Boyne J, Vellone E, Bäck M, Dickstein K, Fridlund B, Hoes A, Piepoli MF, Chialà O, Mårtensson J, Strömberg A. *Eur J Heart Fail*. 2015 Jul;17(7):743-8. doi: 10.1002/ejhf.305.

Patient-Nurse Communication about Prognosis and End-of-Life Care.

Hjelmfors L, van der Wal MH, Friedrichsen M, Mårtensson J, Strömberg A, Jaarsma T. *J Palliat Med*. 2015 Jun 11. [Epub ahead of print]

Establishing the Psychometric Properties of the Comprehensive Ethos Towards Wellness Questionnaire in a Norwegian Population. Fridlund B, Mårtensson J, Baigi A, Broström A. *J Holist Nurs*. 2015 Mar 6. pii: 0898010115572632. [Epub ahead of print]

Women's experiences of how their recovery process is promoted after a first myocardial infarction: Implications for cardiac rehabilitation care. Wieslander I, Mårtensson J, Fridlund B, Svedberg P. *Int J Qual Stud Health Well-being* 2016 May, 10;11:30633. doi: 10.3402/qhw.v11.30633.

Do Self-Management Interventions Work in Patients With Heart Failure? An Individual Patient Data Meta-Analysis.

Jonkman NH, Westland H, Groenwold RH, Ågren S, Atienza F, Blue L, Bruggink-André de la Porte PW, DeWalt DA, Hebert PL, Heisler M, Jaarsma T, Kempen GI, Leventhal ME, Lok DJ, Mårtensson J, Muñoz J, Otsu H, Peters-Klimm F, Rich MW, Riegel B, Strömberg A, Tsuyuki RT, van Veldhuisen DJ, Trappenburg JC, Schuurmans MJ, Hoes AW. *Circulation*. 2016 Mar 22;133(12):1189-98. doi: 10.1161/CIRCULATIONAHA.115.018006. Epub 2016 Feb 12.

Sexual counselling for sexual problems in patients with cardiovascular disease. Byrne M, Doherty S, Fridlund BG, Mårtensson J, Steinke EE, Jaarsma T, Devane D. *Cochrane Database Syst Rev*. 2016 Feb 24;2, doi: 10.1002/14651858.CD010988.

Attitudes of nurses towards family involvement in the care for patients with cardiovascular diseases. Luttk M, Goossens E, Ågren S, Jaarsma T, Mårtensson J, Thompson DR, Moons P, Strömberg A; Undertaking Nursing Interventions Throughout Europe (UNITE) research group. *Eur J Cardiovasc Nurs*. 2016 Jul 28. pii: 1474515116663143. [Epub ahead of print]

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

- What Are Effective Program Characteristics of Self-Management Interventions in Patients With Heart Failure? An Individual Patient Data Meta-analysis. Jonkman NH, Westland H, Groenwold RH, Ågren S, Anguita M, Blue L, Bruggink-André de la Porte PW, DeWalt DA, Hebert PL, Heisler M, Jaarsma T, Kempen GI, Leventhal ME, Lok DJ, Mårtensson J, Muñiz J, Otsu H, Peters-Klimm F, Rich MW, Riegel B, Strömberg A, Tsuyuki RT, Trappenburg JC, Schuurmans MJ, Hoes AW. *J Card Fail*. 2016 Nov; 22(11):861-871. doi: 10.1016/j.cardfail.2016.06.422. Epub 2016 Jun 30.
- Self-management among patients with chronic obstructive pulmonary disease in China and its association with sociodemographic and clinical variables. Wang L, Nygårdh A, Zhao Y, Mårtensson J. *Appl Nurs Res*. 2016 Nov;32:61-66. doi: 10.1016/j.apnr.2016.05.001.
- Sedlar N, Socan G, Farkasa J, Mårtensson J, Strömberg A, Jaarsma T, Lainscak M. Measuring self-care in patients with heart failure: A review of the psychometric properties of the European Heart Failure Self-Care Behaviour Scale (EHFScBS), *Patient Education and Counseling*, doi: 10.1016/j.pec.2017.02.005. [Epub ahead of print]
- Näsström L, Mårtensson J, Idvall E, Strömberg A. Participation in Care Encounters in Heart Failure Home-Care. *Clin Nurs Res*. 2017 Jan, doi: 10.1177/1054773816685744. [Epub ahead of print]
- Klompstra L, Jaarsma T, Mårtensson J, Strömberg A. Exergaming Through the Eyes of Patients with Heart Failure: A Qualitative Content Analysis Study. *Games Health J*. 2017 Jun;6(3):152-158. doi: 10.1089/g4h.2016.0087. [Epub ahead of print]
- Sedlar N, Lainscak M, Mårtensson J, Strömberg A, Jaarsma T, Farkas J. Factors related to self-care behaviours in heart failure: A systematic review of European Heart Failure Self-Care Behaviour Scale studies. *Eur J Cardiovasc Nurs*. 2017 Apr;16(4):272-282. doi: 10.1177/1474515117691644. [Epub ahead of print]
- Saffari M, Lin CY, Broström A, Mårtensson J, Malm D, Burri A, Fridlund B, Pakpour AH. Investigating sexual problems, psychological distress and quality of life in female patients with Takotsubo cardiomyopathy: A prospective case-control study. *Eur J Cardiovasc Nurs*. 2017 Oct;16(7):614-622. doi: 10.1177/1474515117702028. Epub 2017 Mar 23.
- Fridlund B, Henricson M, Mårtensson J. Critical Incident Technique applied in nursing and healthcare sciences. *SOJ Nur Health Care* 2017;3(1):1-5.
- Petterson T, Mårtensson J, Axelsson Å, Jørgensen M, Strömberg A, Thompson D, Norekvål T. European cardiovascular nurses' and allied professionals' knowledge and practical skills regarding cardiopulmonary resuscitation - Undertaking Nursing Interventions Throughout Europe (UNITE) research group. *Eur J Cardiovasc Nurs*. 2018 Apr;17(4):336-344. doi: 10.1177/14745151177452982017.
- Tingsvik C, Hammarskjöld F, Mårtensson J, Henricson M. Patients' lived experience of intensive care when being on mechanical ventilation during the weaning process: A hermeneutic phenomenological study. *Intensive & Critical Care Nursing* (2018), <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2018.03.004>.
- M, Fridlund B, Mårtensson J, Hedberg B. The validation of the Supervision of Thesis Questionnaire (STQ). *Nurse Educ Today*. 2018 Jun;65:11-16. doi: 10.1016/j.nedt.2018.02.010. Epub 2018 Feb 17.
Send to
- Hjelmfors L, Strömberg A, Friedrichsen M, Sandgren A, Mårtensson J, Jaarsma T. Using co-design to develop an intervention to improve communication about the heart failure trajectory and end-of-life care. *BMC Palliat Care* (2018), Jun 11;17(1):85. doi:10.1186/s12904-018-0340-2.
- Lin C-Y, Pakpour AH, Broström A, Fridlund B, Årestedt K, Strömberg A, Jaarsma T, Mårtensson J. Psychometric Properties of the 9-item European Heart Failure Self-Care Behavior Scale Using Confirmatory Factor Analysis and Rasch Analysis Among Iranian Patients. *J Cardiovasc Nurs*. 2018 May/Jun;33(3):281-288. doi: 10.1097/JCN.0000000000000444.
- Jiang N, Zhao Y, Jansson H, Chen X, Mårtensson J. Experiences of xerostomia after radiotherapy in patients with head and neck cancer: A qualitative study. *J Clin Nurs*. 2018 Jan;27(1-2):e100-e108. doi: 10.1111/jocn.13879.
- van der Wal MHL, Hjelmfors L, Mårtensson J, Friedrichsen M, Strömberg A, Jaarsma T. Variables Related to Communication About Prognosis Between Nurses and Patients at Heart Failure Clinics in Sweden and the Netherlands. *J Cardiovasc Nurs*. 2018 Mar/Apr;33(2):E1-E6. doi: 10.1097/JCN.0000000000000416.
- Hjelmfors L, Sandgren A, Strömberg A, Mårtensson J, Jaarsma T, Friedrichsen M. "I was told that I would not die from heart failure": Patient perceptions of prognosis communication. *Appl Nurs Res* (2018) Jun;41:41-45. doi: 10.1016/j.apnr.2018.03.007.
- Wang L, Mårtensson J, Zhao Y, Nygårdh A. Experiences of a health coaching self-management program in patients with COPD: a qualitative content analysis. *Int J Chron Obstruct Pulmon Dis* (2018) May 11;13:1527-1536. doi: 10.2147/COPD.S161410.
- Wu E, Broström A, Mårtensson J. Experiences of Undergoing Enhanced External Counterpulsation in Patients With Refractory Angina Pectoris: A Qualitative Study. *J Cardiovasc Nurs* (2019) Mar/Apr;34(2):147-158. doi: 10.1097/JCN.0000000000000530.
- Iversen E, Kolltveit BH, Hernar I, Mårtensson J, Haugstvedt A. Transition from paediatric to adult care: a qualitative study of the experiences of young adults with type 1 diabetes. *Scand J Caring Sci*. 2019 Mar 13. doi: 10.1111/scs.12668.
- Lin CY, Broström A, Årestedt K, Mårtensson J, Steinke EE, Pakpour AH. Using extended theory of planned behavior to determine factors associated with help-seeking behavior of sexual problems in women with heart failure: a longitudinal study. *J Psychosom Obstet Gynaecol*. 2019 Mar 4:1-8. doi: 10.1080/0167482X.2019.1572743.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Sørgård B, Iversen M.M, Mårtensson J. Continuous glucose monitoring in adults with type 1 diabetes: a balance between benefits and barriers: a critical incident study. *J Clin Nurs*. 2019 May 15. doi: 10.1111/jocn.14911.

Lu Q, Mårtensson J, Zhao Y, Johansson L. Living on the edge: Family caregivers' experiences of caring for post-stroke family members in China: A qualitative study. *Int J Nurs Stud*. 2019 Mar 5;94:1-8. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2019.02.016.

Lindmark U, Bülow PH, Mårtensson J, Rønning H; A.D.U.L.T. Research Group. The use of the concept of transition in different disciplines within health and social welfare: An integrative literature review. *Nurs Open*. 2019 Mar 6;6(3):664-675. doi: 10.1002/nop2.249. eCollection 2019 Jul.

Klompstra L, Johansson Östbring M, Jaarsma T, Ågren S, Fridlund B, Hjelm C, Hjelmfors L, Ingadottir B, Liljeroos M, Lundgren J, Mårtensson J, Mourad G, Thylen I, Walfridsson U, Strömberg A. Collaboration and Exchange in Swedish cardiovascular caring Academic Research (CESAR) network. The Appropriateness and Presentation of Commonly Available Cardiovascular Web Pages Providing Information About Cardiovascular Diseases. *Comput Inform Nurs* 2019 Oct;37(10):493-497. doi: 10.1097/CIN.0000000000000595.

Björklund M, Fridlund B, Mårtensson J. Experiences of psychological flow as described by people diagnosed with and treated for head and neck cancer. *Eur J Oncol Nurs* 2019 Dec;43:101671. doi: 10.1016/j.ejon.2019.09.012. Epub 2019 Oct 9.

Jaarsma T, Klompstra L, Ben Gal T, Ben Avraham B, Boyne J, Bäck M, Chialà O, Dickstein K, Evangelista L, Hagenow A, W Hoes A, Hägglund E, F Piepoli M, Vellone E, P A Zuithoff N, Mårtensson J, Strömberg A. Effects of Exergaming on Exercise Capacity in Patients With Heart Failure: Results of an International Multicentre Randomized Controlled Trial. *European Heart Failure Journal*, 2020 Mar 13. doi: 10.1002/ehfj.1754. Online ahead of print.

Algurén B, Coenen M, Malm D, Fridlund B, Mårtensson J, Årestedt K, Collaboration and Exchange in Swedish cardiovascular caring Academic Research (CESAR) group. A Scoping Review and Mapping Exercise Comparing the Content of Patient-Reported Outcome Measures (PROMs) Across Heart Disease-Specific Scales. *J Patient Rep Outcomes* 2020 Jan 23;4(1):7. doi: 10.1186/s41687-019-0165-7.

Wu E, Desta L, Broström A, Mårtensson J. Effectiveness of Enhanced External Counterpulsation Treatment on Symptom Burden, Medication Profile, Physical Capacity, Cardiac Anxiety, and Health-Related Quality of Life in Patients With Refractory Angina Pectoris. *Eur J Cardiovasc Nurs* 2020 Jan 10. doi: 10.1097/JCN.0000000000000638.

Johansson Östbring M, Hellström L, Mårtensson J. Trivial or Troublesome: Experience with Coronary Heart Disease Medication from the Patient's Perspective. *Patient Prefer Adherence* 2020 Feb 27;14:411-424. doi: 10.2147/PPA.S230120.

Vellone E, Chialà O, Boyne J, Klompstra L, Evangelista L, Back M, Ben Gal T, Mårtensson J, Strömberg A, Jaarsma T. Cognitive impairment in patients with heart failure: an international study. *ESC Heart Fail* 2020 Feb;7(1):46-53. doi: 10.1002/ehf2.12542.

Hjelmfors L, van der Wal MHL, Friedrichsen M, Milberg A, Mårtensson J, Sandgren A, Strömberg A, Jaarsma T. Optimizing of a question prompt list to improve communication about the heart failure trajectory in patients, families, and health care professionals. *BMC Palliat Care* 2020 Oct 15;19(1):161. doi: 10.1186/s12904-020-00665-3.

Wu E, Mårtensson J, Desta L, Broström A. Predictors of treatment benefits after enhanced external counterpulsation in patients with refractory angina pectoris. *Clin Cardiol* 2021 Jan 5. doi: 10.1002/clc.23516.

Karlsson K, Nasic S, Lundberg L, Mårtensson J, Jonsson A. Health problems among Swedish ambulance personnel: long-term risks compared to other professions in Sweden - a longitudinal register study. *International Journal of Occupational Safety and Ergonomics* (2021) <https://doi.org/10.1080/10803548.2020.1867400>

Jaarsma T, Perkiö Kato N, Ben Gal T, Bäck M, Chialà O, Evangelista L, Mårtensson J, Piepoli MF, Vellone E, Klompstra L, Strömberg A; HF-Wii study team. Factors associated with lack of improvement in submaximal exercise capacity of patients with heart failure. *ESC Heart Fail*. 2021 Sep 3. doi: 10.1002/ehf2.13584.

Wu E, Mårtensson J, Desta L, Broström A. Adverse events and their management during enhanced external counterpulsation treatment in patients with refractory angina pectoris: observations from a routine clinical practice. *Eur J Cardiovasc Nurs*. 2021 May 18;zvab040. doi: 10.1093/eurjcn/zvab040.

Bokkapitel/Böcker:

Bokkapitel

1. Strömberg A, Mårtensson J, Fridlund B. Gender issues in heart failure: Meeting the needs of both men and women. I boken: *Caring for the Heart Failure Patient: a Textbook for the Healthcare Professional*. Editors: Simon Stewart, Debra Moser och David Thompson, Martin Dunitz, London 2004.
2. Schenck-Gustafsson K., Kanter T., Mårtensson J. Hjärtsvikt. I boken: *Läkemedelsboken 2005 / 2006*. Apoteket AB, BTJ Tryck AB, Lund 2005.
3. Schenck-Gustafsson K., Kanter T., Mårtensson J. Hjärtsvikt. I boken: *Läkemedelsboken 2007 / 2008*. Apoteket AB, BTJ Tryck AB, Lund 2007.
4. Schenck-Gustafsson K., Kanter T., Mårtensson J. Hjärtsvikt. I boken: *Läkemedelsboken 2009 / 2010*. Apoteket AB, BTJ Tryck AB, Lund 2009.
5. Schenck-Gustafsson K., Kanter T., Mårtensson J. Hjärtsvikt. I boken: *Läkemedelsboken 2011 / 2012*. Läkemedelsverket, Elanders Sverige AB, Mölnlycke 2011.

Lärobok

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

1. Kapitel 3. Mårtensson J. Vård och omvårdnad av patient med hjärtsvikt. I boken: Kardiologisk omvårdnad. Redaktör Bengt Fridlund, Studentlitteratur, Lund 1998. (boken även översatt till danska, *Sygeplejen hos patienter med hjertesygdomme*).
2. Kapitel 4. Mårtensson J. Sjuksköterskebaserade hjärtsviktsmottagningar inom primärvård. I boken: Vård vid hjärtsvikt. Redaktör: Anna Strömberg, Studentlitteratur, Lund 2005.
3. Kapitel 6. Mårtensson J. Livssituation och hälsorelaterad livskvalitet. I boken: Vård vid hjärtsvikt. Redaktör: Anna Strömberg, Studentlitteratur, Lund 2005.
4. Kapitel 13. Mårtensson J., Strömberg A. Könsskillnader vid hjärtsvikt. I boken: Vård vid hjärtsvikt. Redaktör: Anna Strömberg, Studentlitteratur, Lund 2005.
5. Kapitel 14. Mårtensson J. Anhörigas situation. I boken: Vård vid hjärtsvikt. Redaktör: Anna Strömberg, Studentlitteratur, Lund 2005.
6. Fridlund B, Malm D, Mårtensson J (red) Kardiologisk Vård. Studentlitteratur, Lund 2012.
7. Kapitel 4. Mårtensson J. Vård av patient med hjärtsvikt. I boken: Vård vid hjärtsvikt. Redaktör: Fridlund B, Malm D, Mårtensson J, Studentlitteratur, Lund 2012.
8. Kapitel 33. Henricson M, Mårtensson J. Publicering av examensarbete. I boken: Vetenskaplig teori och metod – från idé till examination inom omvårdnad. Redaktör: Henricson M. Studentlitteratur, Lund, 2012. (reviderad 2016, i handel 2017)
9. Kapitel 28. Mårtensson J, Fridlund B. Vetenskaplig kvalitet i examensarbete. I boken: Vetenskaplig teori och metod – från idé till examination inom omvårdnad. Redaktör: Henricson M. Studentlitteratur, (reviderad 2016, i handel 2017)
10. Kapitel 10. Fridlund B, Mårtensson J. Kritisk incident teknik. I boken: Vetenskaplig teori och metod – från idé till examination inom omvårdnad. Redaktör: Henricson M. Studentlitteratur, (reviderad 2016, i handel 2017)

Pedagogisk utbildning: (exempelvis högskolepedagogisk kurs)

Högskolepedagogisk grundkurs, 5 p, Högskolan för Lärande och kommunikation, Högskolan i Jönköping -2003. Pedagogisk docentkurs, 5 p, HLK, Högskolan i Jönköping -2004

Erfarenhet av undervisning

Universitetslektor/docent, Avdelningen för omvårdnad, Hälsohögskolan i Jönköping, 2004- 2010-10-31 (docent 2007) (40%)

Universitetslektor/professor, Avdelningen för omvårdnad, Hälsohögskolan i Jönköping, 2010-11-01-

Professor II anställning vid Högskolan i Bergen, Norge 2014-08-01- 2017-06-30 (20%)

Förestandare för Forskarskolan Hälsa och Välfärd, Hälsohögskolan i Jönköping, 2017-05-01-

I dessa anställningar har en stor del av tjänsten varit förlagt inom undervisning. Till en början var det mycket kursansvar på grundnivå, men under det sista decenniet har det framförallt bestått i kursansvar och examinator på avancerad och forskarutbildningsnivå. Exempel på kurser där jag haft rollen som både kursansvarig och examinator är: Vetenskaplig metod, fördjupningskurs grundnivå, 7,5 hp; Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, avancerad nivå, 15 hp; Omvårdnad examensarbete kandidat- och magisternivå; Evidenbaserad och interventioner, avancerad nivå, 7,5 hp; Forskarkursen Hälsa och välfärd – ett multidisciplinärt forskningsområde, 7,5 hp; Forskarkursen kvalitativ metod, 7,5 hp; Cardiovascular Nursing from a person centered perspective, 7,5 hp.

Namn:

Mats Granlund

Födelseår

19540724.

Mailadress (till arbete)

mats.granlund@ju.se

Yrkesexamina + titel

Psykologexamen, leg. psykolog.

Akademisk examen + titel +

PhD Psykologi, professor i psykologi och handikappvetenskap + specialpedagogik (Oslo

ämnesinriktning

Universitet) samt early intervention (University of Pretoria)

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
professor	JU	Avdelningen för socialt arbete	2006.08.01	2024.06.30
Extraordinary professor	UP (University of Pretoria)			

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Professor	Mälardalens Högskola	Inst för beteendevetenskaper	1999.01.01	2007.06.01
Professor II	Oslo University	Int f specialpedagogikk	2013.07.01	2019.12.31

Forskningsområde

Vardagsfungerande/delaktighet för barn och ungdomar i behov av särskilt stöd. Fokus ligger på barn med funktionsnedsättningar samt barn med långvarig sjukdom och deras delaktighet definierat som närvaro och involvering om närvarande. Forskningen syftar till vidareutveckla teorin "Family of Participaton Related Constructs" samt utveckla och utvärdera kartläggningsmetoder och åtgärder avsedda att öka delaktighet för barnen och deras anhöriga

Kliniska meriter

Har arbetat som klinisk psykolog inom barnpsykiatri och habilitering. 1978 - 1993

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, slutförda:

Namn doktorand

År för disp

Dr eller lic

Lärosäte

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

2001-2006	*Lena Almqvist, PhD in psychology, Örebro University,
2002-2006	*Lilly Eriksson, MScD in medical sciences, KI,.
2001-2008	*Jenny Wilder, PhD in psychology, Stockholm University
2004-2009	*Gunnel Janeslätt, MScD in medical science science, KI,
2004-2010	*Anne Lillvist, PhD Psychology Örebro University, January 2010
2006-2011	*Agneta Luttröpp, Licenciate in Special Education, Stockholm University
2007-2011	*Margareta Adolfsson, PhD, Jönköping University, Disability Research
2005-2012	*Nina Ibragimova, PhD, Örebro University, Disability Research,
2008-2012	*Gregor Maxwell, PhD, Jönköping University, Disability Research,
2008-2012	*Anna Ullenhag, PhD, Karolinska Institute, Medical Sciences
2008-2013	*Marita Falkmer, Disability Research, Jönköping University, January 2013
2008-2013	*Ann Simmeborn-Fleischer, PhD, Disability Research, Jönköping University
2008-2013	*Irene Josephsson, PhD, Disability Research, Jönköping University
2010-2013	*Anne-Sofie Strand, PhD, Social Work, Jönköping University
2011-2014	*Anna-Karin Axelsson, PhD, Disability Research Jönköping University
2011-2016	*Lena Olsson, Disability Research, Jönköping University,
2011-2017	*Johanna Norderyd, Disability Research, Jönköping University
2015-2019	*Karin Bertills, Disability Research, Jönköping University
2015-2019	*Veerle Garrels, Special Education, Oslo University,

Handledarefarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Ya-Yuan Yang	2023	Dr	JU
Andrea Ritosa	2022	DR	JU

Handledarefarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
1999-2006	Cecilia Olsson , PhD in special education, Stockholm University,		
1997-2001	Lise Roll-Pettersson, Phd special education, Stockholm Teachers College		
2003-2009	Tobias Edbom, MScD in medical science, KI,		
2008-2009	Committee, Andrea Lee, PhD School Psychology, Univ. of North Carolina		
2004-2010	Bitte Rydeman, PhD in Linguistics, Gothenburg University		
2006-2011	Helene Lidström, PhD, Medical Science, KI,		
2008-2012	Ylva Ståhl, PhD, Caring Sciences, Jönköping Univ. Caring Sciences January		
2004-2013	Regina Ylvén, MScD, Medical Sciences, KI, April		
2004-2013	Patrik Arvidsson, MScD, Medical Disability Research, Örebro University		
2011-2015	Laura Darcy, Caring Sciences, Jönköping University,		
2013-2018	Madeleine Sjöman, Special Education, Jönköping University		
2013-2018	Frida Lygnegård, Disability Research, Jönköping University		
2013-2019	Berit Gustafsson, Child Psychiatry, Linköping University, January		
2015-2019	Soheil Mahdi, Medical Science, Karolinska Institute,		
2017-2021	Ellen Backman, Disability Research, Halmstad University, May 2021		

Handledarefarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
2009 -	Anna Niia, Social science, Jönköping University, estimated 2022		
2017-	Lin Jun Shi, Disability research, Jönköping University est 2022		
2017-	Ann-Christin Björklund, Health and Caring Sciences, Jönköp Univ.		
2017-	Hong, Disability Research, Jönköping University, est 2022		
2018-	Frida Åström, Disability Research, Jönköping University, est 2022		
2018-	Andrea Ritosa, Disability research, Jönköping University, est 2022		
2018-	Yu Hsin Hsieh, Special Education, Stockholm University, est 2023		
2021 -	Mallory Ryan, Occupational Therapy, McGill University, est 2022		
2021-	Jacinta Pennacchia , Pediatrics, Melbourne University, est 2024		

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
refereuppdrag	4-5 per år
opponent	10 tillfällen
Expertuppdrag, tex bedöma forskarutbildning	5 tillfällen

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finanssär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Swedish Authority of Public health	2012	2015	4 milj.skr
National Board of Health, 3 Milj.Skr	2012	2014	3 milj.Skr
Forte	2014	2017	2,5 milj. Skr
UNICEF			
Sunnerdahl	2015	2017	700tkr
Vetenskapsrådet	2015	2018	2 milj.Skr

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

VR, FORTE, VINNOVA	2018	2021	5,7 Milj.Skr
	2019	2024	21.9 Milj.Skr

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *medsökande*:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Children's cancer fund	2012	2014	2 Milj.Skr
VR & Forte	2012	2017	23 Milj.Skr
Taiwanese Research Council	2014	2017	
VR	2014	2020	10 Milj.Skr
Children's cancerfund	2016	2020	2 Milj.Skr
Forte	2017	2020	3,5 Milj.Skr
VR	2018	2021	12 Milj.Skr
National Institute of Health, AUS	2020	2023	6 Milj AUSD

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: CHILD – forskare från JU samarbete med region Jönköping, Region Örebro, Region Västmanland, Region Gävleborg och Region Östergötland

Nationella forskningsnätverk: Institutet för Handikappvetenskap JU, LiU, Oru

Internationella forskningsnätverk: Ceddr – participation in everyday life, forskare från AUC, Melbourne University, Columbia University, Radboud University, McMaster University, JU

PMP (Picture my Participation), forskare från JU, University of Pretoria, Melbourne University, Chang Gung University

Cp-Achieve, Melbourne University, Australian Catholic University, JU

Preschool environments – JU, Vanderbilt University, Porto University

CHILD-PMH – JU, Melbourne University, McGill University, Bloorview research Institute

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Communicative interventions for persons with profound multiple disabilities:

Research papers in refereed journals 2015-2021

1. Adair, B., Ullenhag, A., Rosenbaum, P., Granlund, M., Keen, D., & Imms, C. (2018). A systematic review of measures used to quantify participation in childhood disability and of their alignment with the family of Participation-Related Constructs *Developmental Medicine and Child Neurology*
2. Adair, B., Ullenhag, A., Keen, D., Granlund, M., & Imms, C. (2015). The effect of interventions aimed at improving participation outcomes for children with disability: A systematic review *Developmental Medicine and Child Neurology* DOI: 10.1111/dmcn.12809
3. Almqvist L, Sjöman M, Golsäter M and Granlund M (2018) Special Support for Behavior Difficulties and Engagement in Swedish Preschools. *Front. Educ.* 3:35. doi: 10.3389/educ.2018.00035
4. Arvidsson, P., Dada, S., Granlund, M., Imms, C., Bormann, J., Elliot, C., & Huus, K. (2019). Content validity and usefulness of Picture My Participation. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy* DOI: 10.1080/11038128.2019.1645878
5. Arvidsson, P., Dada, S., Granlund, M., Imms, C., Shi, L., Kang, L., Hwang, A.W., Huus, K. (2021). Structural validity and internal consistency of Picture My Participation: a measure for children with disability. *African Journal of Disability*
6. Arvidsson, P., & Granlund, M. (2018) The relationship between intelligence quotient and aspects of everyday functioning and participation for people who have mild and borderline intellectual disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities* doi: 10.1111/jar.12314
7. Arvidsson, P., Granlund, M., & Thyberg, M. (2015) How are the activity and participation aspects actually used in studies of people with intellectual disability? *Neurorehabilitation*
8. Augustine, L., Lyngegård, F., Adolfsson, M., & Granlund, M. (2021) The Utility of ICF construct as a statistical tool- Operationalizing mental health as an indicator of adolescent participation. *Disability and Rehabilitation* DOI: 10.1080/09638288.2021.1884295
9. Augustine, L., Lyngegård, F., & Granlund, M. (2021) Trajectories of self-rated Participation, Mental Health and Mental Health Problems in Adolescents with Self-reported Neurodevelopmental Disorders. *Disability and Rehabilitation*
10. Backman, E., Granlund, M., Karlsson, A-M. (2020) Documentation of Everyday Life and Health Care following Gastrostomy Tube Placement in Children: A Content Analysis of Medical Records. *Disability and Rehabilitation*
11. Backman, E., Granlund, M., & Karlsson, A-M (2021) Parental Perspectives on Family Mealtimes related to Gastrostomy Tube Feeding in Children. *Qualitative Health Research*
12. Bertills, K., Granlund, M., & Augustine, L. (2017) Measuring Self-efficacy, Prerequisites to participate and Functioning in Students with and without Impairments. *European Journal of Special Needs Education*
13. Bertills, K., Granlund, M., Dahlström, Ö., & Augustine, L. (2018). Relationships between Physical Education (PE) Teaching and Student Self-efficacy, Aptitude to participate in PE and functional Skills: with a special Focus on Students with Disabilities *Physical Education and Sport Pedagogy*. doi:10.1080/17408989.2018.1441394
14. Bertills, K., Granlund, M., Augustine, L. (2019) Inclusive teaching skills and student engagement in physical education. *Front. Educ.* 4:74. doi: 10.3389/educ.2019.00074
15. Bertills, K., Granlund, M., & Augustine, L. (2021) Student self-efficacy and aptitude to participate, in relation to perceived functioning and achievement in students with and without disabilities. *Frontiers in psychology*

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

16. Björklund, A-C, Granlund, M et al (accepted) Using ICF-CY to describe problems with functioning in everyday life for children who ended braintumor treatment - An analysis of professionals' documentation, *Frontiers in Rehabilitation Sciences*
17. Bolton, S., Arvidsson, P., Granlund, M., Huus, K., & Dada, S. (pre-view) Test-retest reliability of Picture My Participation in children with intellectual disability in South Africa. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*
<https://doi.org/10.1080/11038128.2020.1856922>
18. Boren, T., Granlund, M., Wilder, J., & Axelsson, AK. (2016) "Sweden's LSS and Social Integration: An Exploration of the Relationship between Personal Assistant Type, Activities, and Participation for Children with PIMD" *Journal of Policy and Practice in Intellectual and Developmental Disability*
19. Bölte, S, Mahdi, S., de Vries, P., Granlund, M., Robison, J., Shulman, C., Swedo, S., Tonge, B., Wong, V., Zwaigenbaum, L., Segerer, W., & Selb, M. (2019). The gestalt of functioning in Autism spectrum disorder: Results of the international conference to develop consensus International Classification of functioning, disability and health core sets *Autism*, 1-19, DOI: 10.1177/1362361318755522
20. Bölte, S., Mahdi, S., Coghill, D., Shur-Fen Gau, S., Granlund, M., Holtmann, M., Karande, S., Levy, F., Rohde, L., Segerer, W., de Vries, P., & Selb, M. (2018) Standardised assessment of functioning in ADHD: consensus on the ICF Core Sets for ADHD. *European Child and Adolescent Psychiatry* <https://doi.org/10.1007/s00787-018-1119-y>
21. Carlberg, L., & Granlund, M. (2019). "Achievement and participation in schools for young adolescents with self-reported neuropsychiatric disabilities: A cross-sectional study from the Southern part of Sweden" *Scandinavian Journal of Public Health* 47, 2, 199-206
22. Castro, S., Granlund, M., & Almqvist, L. (2017). The relationship between classroom quality-related variables and engagement levels in Swedish preschool classrooms: a longitudinal study. *European Early Childhood Education Research Journal* DOI:10.1080/1350293X.2015.1102413
23. Coehlo, V., Åström, F., et al (2021) Preschool Practices in Sweden, Portugal, and the United States. *Early Childhood Research Quarterly*
24. *Dada, S., et al (2020). Agreement between participation ratings of children with intellectual disabilities and their primary care givers. *Research in Developmental Disabilities*
25. Darcy, L., Björk, M., & Granlund, M. (2014) Health and functioning in the everyday lives of young children with cancer: documenting with the International Classification of Functioning, Disability & Health – Children & Youth (ICF-CY). *Child: Health, Care and Development* doi:10.1111/cch.12191
26. Darcy, L., Granlund, M., Enskär, K., Granlund, M. (2020). The development of the Clinical Assessment Tool "Health and Everyday Functioning in Young Children with Cancer". *Child, Care Health and Development*
27. de Schipper, E., Coghill, D., Granlund, M., Holtmann, M., Jonsson, U., Karande, S., Lundequist, A., Robison, J., Shulman, C., Singhal, N., Tonge, B., de Vries, P., Wong, V., Zwaigenbaum, L., & Bölte, S. (2015) "Ability and Disability in Autism Spectrum Disorder: A Systematic Literature Review Employing the International Classification of Functioning, Disability and Health-Children and Youth Version (ICF-CY)". *Autism Research* DOI: 10.1002/aur.1485
28. de Schipper E., Lundequist A., Löfgren Wilteus, A., Coghill, D., de Vries, J., Granlund, M., Holtmann, R., Jonsson, U., Karande, S., Levy, F., Al-Modayfer, O., Rohde, L., Tannock, R., Tonge, B., & Bölte, S. (2015). A Comprehensive Scoping Review of Ability and Disability in ADHD using the International Classification of Functioning, Disability and Health-Children and Youth Version (ICF-CY). *European Child and Adolescent Psychiatry*, 24, 859-872
29. de Schipper E., Lundequist A., Löfgren Wilteus, A., Coghill, D., de Vries, J., Granlund, M., Holtmann, R., Jonsson, U., Karande, S., Levy, F., Al-Modayfer, O., Rohde, L., Tannock, R., Tonge, B., & Bölte, S. (2015). Towards an ICF core set for ADHD: a worldwide expert survey on ability and disability. *European Child Adolescent Psychiatry* DOI 10.1007/s00787-015-0778-1
30. de Schipper, E., Mahdi, S., de Vries, P., Granlund, M., Holtmann, M., Karande, S., al-Modayfer, O., Shulman, C., Tonge, B., Wong, V., Zwaigenbaum, L., Bölte, S., (2016) Functioning and Disability in Autism Spectrum Disorder: A Worldwide Survey of Experts. *Autism Research*
31. Donohue, D., Bornman, J., & Granlund, M. (2015). Household size is associated with unintelligible speech in children who have intellectual disabilities: A South African study. *Developmental Neurorehabilitation* DOI: 10.3109/17518423.2014.890256
32. Finnman, J., Danielsson, H., Sjöman, M., Granlund, M., & Almqvist, L. (2021) Early second language learners, staff responsiveness and child engagement in the Swedish Preschool context in relation to child behaviour characteristics and staffing. *Frontiers in psychology*
33. Garrels, V. & Granlund, M. (2017). Measuring self-determination in Norwegian students: Adaptation and Validation of the AIR Self-Determination Scale. *European Journal of Special Needs Education*. Online first, <http://dx.doi.org/10.1080/08856257.2017.1342420>
34. Granlund, M. (2018). Is independence the same as participation for young people with disabilities? *Developmental Medicine and Child Neurology* doi:10.1111/dmcn
35. Granlund, M., Arvidsson, P., Nii, A., Björck-Åkesson, E., (2), Simeonsson, R., (2), Maxwell, G., Adolfsson, M., Eriksson-Augustine, L., (3), & Pless, M. (2012) Differentiating Activity and Participation of Children and Youth with Disability in Sweden – A Third Qualifier in ICF-CY? *American Journal of Phys Med and Rehab*, 91, 84-96
36. Granlund, M., Imms, C., King, G., Andersson, AK., Augustine, L., Brooks, R., Danielsson, H., Gothlander, J., Ivarsson, M., Lundqvist, L-O., Lygnegård, F., & Almqvist, L. (accepted). Definitions and Operationalization of Mental Health Problems, Wellbeing and Participation Constructs in Children with NDD: Distinctions and Clarifications. *International Journal of Environmental Research and Public Health*
37. Granlund, M. & Lillvist, A. (2015) Factors influencing participation by preschool children with mild intellectual disabilities in Sweden: with or without diagnosis. *Research and Practice in Intellectual and Developmental Disabilities*, 2:2, 126-135, DOI:10.1080/23297018.2015.1079729
38. Gustafsson, B., Danielsson, H., Granlund, M., Gustafsson, P., & Prochzkoska, M. (2018). Hyperactivity precedes conduct problem in preschool children. *BJPsych Open*, 0, 1-6. doi: 10.1192/bjo.2018.20
39. Gustafsson, B. et al (accepted) "Longitudinal pathways of engagement, social interaction skills, hyperactivity and conduct problems in preschool children". *Scandinavian Journal of Psychology*

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

40. Ho, P-C., Chang, C-H., Granlund, M., & Hwang, A-W (2017). The relationships between capacity and performance in youths with cerebral palsy differ for GMFCS levels. *Pediatric Physical Therapy* DOI: [10.1097/PEP.0000000000000332](https://doi.org/10.1097/PEP.0000000000000332)
41. Huus, K., Bormman, J., Lyngnegård, L., & Granlund, M. (2015) Human rights of children with intellectual disabilities: comparing self-ratings and proxy ratings. *Child: Care, Health and Development* doi:10.1111/cch.12244
42. Huus, K., Olsson, L.M., Elgmark Andersson, E., Granlund, M., & Augustine, L. (2017) Perceived needs among parents of children with a mild intellectual disability in Sweden. *Scandinavian Journal of Disability Research*, <http://dx.doi.org/10.1080/15017419.2016.1167773>.
43. Hsieh, Y-S., Borgestig, M., Gopalarao, D., Granlund, M., McGowan, J., M., Hwang, A-W., Hemmingsson, H. (2021) Communicative interaction with and without eye-gaze technology between children and youths with complex needs and their communication partners. *International Journal of Environmental Research and Public Health*
44. Hwang AW, Chang, CH, Granlund, M., Imms, C., Chen, CL, Kang, LJ (2020) Longitudinal trends of participation in relation to mental health in children with and without physical difficulties. *International Journal of Environmental Research and Public Health*
45. Hwang AW, Yen CF, Liou TH, Bedell G, Granlund M, Teng SW, Chang KH, Chi WC, Liao HF (2015) Developing and validation of the ICF-CY based Functioning Scale of the Disability Evaluation System –Child version (FUNDES-Child) in Taiwan. *Journal of the Formosan Medical Association*
46. Imms,C., Adair,B., Keen,D., Ullenhag, A., Rosenbaum,P., & Granlund, M. (2016). Participation*: A systematic review of language, definitions and constructs used in intervention research with children with disabilities. *Developmental Medicine and Child Neurology*
47. Imms,C., Granlund, M., Wilson, P., Steenbergen, B., Rosenbaum, P., & Gordon, A. (2017). Participation – both a means and an end. A conceptual analysis of processes and outcomes in childhood disability. *Developmental Medicine and Child Neurology* DOI: [10.1111/dmcn.13237](https://doi.org/10.1111/dmcn.13237)
48. Janeslätt, G., Granlund, M., & Wallin, S. (2019). Intervention in time processing ability, daily time management and autonomy in children with intellectual disabilities aged 10–17 years, a cluster randomised trial. *Australian Occupational Therapy Journal*. *66*, 1, 110-120.
49. Klang Ibragimova, N., Adolfsson, M., Granlund, M., Fried-Oken, M., Steiner, S., & Rowland, C.(2017) "The content of goals in individual educational programs, according to ICF-CY codes, for students with complex communication needs". *Augmentative and Alternative Communication*
50. Liao, Ya-Tzu, Hwang, A-W, Liao, Kang (2019) Understanding the Participation in Home, School, and Community Activities Reported by Children with Disabilities and Their Parents: A Pilot Study, *IJERP*, *16*,12
51. Lyngnegård, F, Almqvist, L., Granlund, M., & Huus, K. (2018) Participation profiles in domestic life and peer relations as experienced by adolescents with and without impairments and long-term health conditions. *Developmental Neurorehabilitation*, *22*,1,27-38
52. Lyngnegård, F., Augustine, L., Granlund,M., Kåreholt, I, & Huus,K. (2018) Factors associated with participation and change over time in domestic life, peer relations and school for adolescents with and without self-reported neurodevelopmental disorders. A follow-up prospective study. *Frontiers in Education, section Special Educational Needs* doi: [10.3389/educ.2018.00028](https://doi.org/10.3389/educ.2018.00028)
53. Lyngnegård,F., Augustine, L., Granlund, M., Kapetanovic, S., & Huus, K. (2021) Short-term longitudinal participation trajectories related to domestic life and peer relations for adolescents with and without self-reported neurodevelopmental impairments. *Heliyon* <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e06784>
54. Mahdi, S., Albertowski, A., Almodayfer, O., Arsenopoulou5, V., Carucci, S.,Dias, J.C.; Khalil, M., Knüppel, A., Langmann, A.,Briciet, M., Lauritsen, A., Rodrigues da Cunha, G., Uchiyama, T., Wolff, N., Selb, M., Granlund, M., de Vries, P., Zwaigenbaum,L.,& Bölte, S. (2018). An International Clinical Study of Ability and Disability in Autism Spectrum Disorder Using the WHO-ICF Framework. *Journal of Autism and Developmental Disorder* <https://doi.org/10.1007/s10803-018-3482-4>
55. Mahdi et al (2018) An International Clinical Study of Ability and Disability in ADHD using the WHO-ICF Framework. *European Child and Adolescent Psychiatry* <https://doi.org/10.1007/s00787-018-1124-1>
56. Mahdi, S., Viljonen, M., Yee, T., Selb, M., Singhal, N., Almodayfer, O., Granlund, M., deVries,P., Zwaigenbaum, L., & Bölte, S. (2018). An International Qualitative Study of Functioning in Autism Spectrum Disorder Using the World Health Organization International Classification of Functioning, Disability and Health Framework. *Autism Research*, *11*, 463-475
57. Maxwell, G., Granlund, M., & Augustine, L. (2018). Inclusion through participation: Understanding participation in the International Classification of Functioning, disability and health as a methodological research tool for investigating inclusion. *Frontiers in Education*
58. Norderyd, J., Klingberg, G., Faulks, D., & Granlund, M. (2017) Specialised dental care for children with complex disabilities focusing on child's functioning and need for general anaesthesia. *Disability and Rehabilitation* <http://dx.doi.org/10.1080/09638288.2016.1236406>
59. Norderyd, J., Faulks, D., Molina,G., Granlund,M., & Klingberg, G. (2018) "Which factors most influence referral for restorative dental treatment under sedation and general anaesthesia in children with complex disabilities: caries severity, child functioning or dental service organisation?" *International Journal of Pediatric Dentistry*
60. Olsson, L., Elgmark, E., Granlund, M., & Huus, K. (2015). Social service utilisation patterns among children with mild intellectual disability – differences between children integrated into mainstream classes and children in self-contained classes. *European Journal of Special Needs Education* <http://dx.doi.org/10.1080/08856257.2014.986920>
61. Olsson, L., Elgmark, E., Granlund, M., & Huus, K. (2017) Habilitation service utilization patterns among children with mild intellectual disability: The differences between children who are integrated into mainstream classes and children in self-contained classes. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disability*, *14*, 3, pp 233–239
62. Olsson, L., Bengtsson, S., Granlund, M., Elgmark, E., & Kåreholt, I. (2020). "Social Service Utilisation in Relation to School Setting - A Longitudinal Study among Children with Mild Intellectual Disability in Sweden". *European Journal of Special Needs Education, Feb 2020*

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

63. Pinto, A., Cohelo, V., Grande, C., Castro, S., Björck, E., & Granlund, M. (2018). Beyond diagnosis: The relevance of social interactions for inclusion in preschool. *Developmental Neurorehabilitation*
<https://doi.org/10.1080/17518423.2018.1526225>
64. Ritosa, A., Danielsson, H., Sjöman, M., Almqvist, L., & Granlund, M. (2020). Assessing school engagement - Adaptation and validation of 'Engagement Versus Disaffection with Learning: Teacher Report' in the Swedish educational context. *Frontiers in Education*
65. Rowland, C., Fried-Oken, M., Bowser, G., Granlund, M., Lollar, D., Phelps, M., Simeonsson, R., & Steiner, S. (2015) The Communication Supports Inventory- Children and Youth (CSI-CY), A New Instrument Based on the ICF-CY. *Disability and Rehabilitation*
66. Schieblich, L.; Huus, K., Samuels, A., Granlund, M., & Dada, S, et al (2020) "Participation of children and youth with disabilities and/or long-term health conditions living in low- and middle-income countries: a scoping review. *Developmental Medicine and Child Neurology*
67. Shi, L., Granlund, M., Zhao, Y., Hwang, A.W., Kang, L.J & Huus, K. (2020). Transcultural adaptation, content validity and reliability of the instrument 'Picture My Participation' for children and youth with and without intellectual disabilities in mainland China. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*
68. Sjöman, M., Granlund, M., & Almqvist, L. (2016) Interaction processes as a mediating factor between children's externalized behaviour difficulties and engagement in preschool. *Early Child Development and Care*
69. Sjöman, M., Granlund, M., Axelsson, A.K., Almqvist, L., & Danielsson, H. (2020) Social interaction and gender as factors affecting the trajectories of children's engagement and hyperactive behaviour in preschool. *British Journal of Educational Psychology*
70. Strand, A-S., Anbäcken, E-M., & Granlund, M. (2015). Social support for adolescents with a high level of truancy in Swedish compulsory schooling. *Journal of Education for students placed at risk*, DOI:10.1080/10824669.2015.1041635
71. Ullenhag, A., Granlund, M., Almqvist, L., & Krumlinde, L. (2020) A strength-based intervention to increase participation in leisure activities in children with neuropsychiatric disabilities – a pilot study. *Occupational Therapy International*
72. Wahlström, E., Harder, M., Granlund, M., Holmström, I., Larm, P., & Golsäter, M. (2019) "School nurses' self-assessed cultural competence when encountering children of foreign origin: a cross-sectional study". *Nursing and Health Science*
73. Wahlström, E., Golsäter, M., Granlund, M., Holmström, I., Larm, P., & Golsäter, M. (2020). How do school nurses promote participation in health visits with children of foreign origin? *European Journal of Public Health*
DOI: [10.1093/eurpub/ckaa166.880](https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa166.880)
74. Wahlström, E., Golsäter, M., Granlund, M., Holmström, I., Larm, P., & Harder, M. (2021) Adjusting and doing the same: School nurses' descriptions of promoting participation in health visits with children of foreign origin. *BMC Public Health*
75. Wilder, J., & Granlund, M. (2015) Stability and change in sustainability of daily routines and social networks in families of children with profound intellectual and multiple disabilities. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 28, 133-144
76. Åström, F., Björck, E., Sjöman, M., Granlund, M. et al (2020) Everyday environments and activities of children and teachers in Swedish preschools. *Early Child Development and Care* (e-print)

Erfarenhet av undervisning

Har varit ansvarig för forskarutbildningskurser och kurser på avancerad nivå i mer än 15 år. Har undervisats på grund, avancerad och forskarutbildningsnivå

Relevanta priser och utmärkelser:

2007	Awarded for authorship of the article with the strongest research impact by the journal <i>Augmentative and Alternative Communication</i>
2008	Awarded the title Distinguished Fellow of ISAAC (International Society for Augmentative and Alternative Communication)
2014	Awarded 2014 research prize <i>Journal of Intellectual and Developmental Disability</i> , most outstanding contribution among all papers published in JIDD 2014
2018	Awarded Neville Cohen memorial lecture in recognition of outstanding contributions in the field of AAC and severe disabilities

Docenter

Namn: **Anna Bjällmark**
Födelseår 1980
Mailadress (till arbete) anna.bjallmark@ju.se
Yrkesexamina + titel Civilingenjör Teknisk fysik och elektroteknik internationell, inriktning medicinsk teknik, lektor
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD, docent, Medicinsk teknik samt biomedicin

Nuvarande tjänst/er:	Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor/Oavlönad docent	JU		ANB	2017	-

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:	Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Doktorand/forskare/avdelningschef	KTH		Medicinsk teknik	2005	2018
Forskningsingenjör	Linköping Universitet		Institutionen för medicin och hälsa	2005	2005

Tjänstgöring av heltid inom forskning (procent):

Anställd vid HHJ	20%
Tid i det nya forskarutbildningsområdet	20%

Forskningsområde

Forskningen är tvärvetenskaplig i gränsområdet mellan medicin och teknik, med huvudsakligt fokus på medicinsk utbildning inom ultraljud och röntgen. Flertalet projekt berör kardiovaskulär funktion men också ultraljudavbildning i samband med fosterdiagnostik, bröstcancerdiagnostik samt bedömning av funktion hos senor och muskler. En teknik som använts och utvecklats är shear wave elastography som möjliggör elasticitetsmätningar med ultraljud. Simuleringar och algoritmutveckling är en del av forskningen som jag bedriver. Inom radiografi bedrivs forskning inom artificiell intelligens (AI) och diagnostiseringen av knäartros utifrån skelettröntgenbilder. Här belyses vikten av tillräcklig bildkvalitet och exakta projektioner för korrekt AI-utlåtande och därmed tydliggörs röntgensjuksköterskans yrkesroll i införandet av ny teknik i vården. Även följsamhet kring riktlinjer vid jodkontrastmedelanvändning i samband med datortomografiundersökningar samt kartläggning av orsaker till bristande följsamhet av riktlinjer angående patientstrålskydd är pågående projekt med tydlig koppling till radiografi.

Postdoktorsvistelser

Affilierad postdoc, Karolinska Institutet, Department of Molecular Medicine and Surgery

Handledarefarenheter som huvudhandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
M. Larsson	2015	Dr	KTH (de facto huvudhandledare)

Handledarefarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte

Handledarefarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
E. Maksuti	2016	Dr	KTH
E. Widman	2014	Halvtid	KTH
M. Mårtensson	2011	Dr	KTH

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee uppdrag	t.ex 1-2 per år
Forskningsrådets granskningsnämnd	40h/år
Programkommitté, Medicinteknikdagarna	
Organisatör av Imaging campus workshop, Euroecho	

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Medical and Biomedical Technology Platform	2012	2012	75 000
Medical and Biomedical Technology Platform	2013	2013	75 000
Swedish Radiation Safety Authority	2013	2013	150 000

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Vetenskapsrådet	2012	2015	800 000/år
Vetenskapsrådet	2012	2015	1 000 000/år
KTH/SLL	2014	2014	1 000 000

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

SLL (ALF-medel)	2014	2014	300 000
KTH/SLL	2015	2015	750 000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk:

A.D.U.L.T forskningsmiljö (JU) – bedriva forskning med inriktning mot personer i yrkesverksam ålder.

Biomedicinska plattformen (JU/RJL) – nätverk med tydligt fokus på samarbeten inom klinisk patientnära forskning

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling New ultrasonographic approaches to monitoring cardiac and vascular function

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

2021: A Bjällmark, M Bazzi, M Karlsson, E Krakys, J Kihlberg. Radiology departmental policy compliance with Swedish guidelines regarding post-contrast acute kidney injury for examinations with iodinated contrast media. *Radiography*. 19;S1078-8174(21)00048-1

2021: Møller Christensen, B., Pettersson, T., Bjällmark, A. Radiographers' perception on task shifting to nurses and assistant nurses within the radiography profession. *Radiography*, 27(2), 310-315.

2021: Marques, G. Hayashi, S. Bjällmark, A. Larsson, M. Riella, M. Olandoski, M. Nascimento M. Osteoprotegerin is a marker of cardiovascular mortality in patients with chronic kidney disease stages 3–5 *Scientific Reports*, 11(1).

2020: Janjic, J., Larsson, M., Bjällmark, A. (2020). In-vitro sonothrombolysis using thick-shelled polymer microbubbles-a comparison with thin-shelled microbubbles *Cardiovascular Ultrasound*, 18(1).

2017: Lindfors, M., Frenckner, B., Sartipy, U., Bjällmark, A., Broomé, M. Venous Cannula Positioning in Arterial Deoxygenation During Venous-Arterial Extracorporeal Membrane Oxygenation-A Simulation Study and Case Report *Artificial Organs*, 41(1), 75-81

2016: Maksuti E, Widman E, Larsson D, Urban MW, Larsson M, Bjällmark A, "Arterial Stiffness Estimation by Shear Wave Elastography: Validation in Phantoms with Mechanical Testing", *Ultrasound Med Biol*. 42(1):308-21, 2016.

2016: Josefsson L, Larsson MK, Bjällmark A, Emmer Å, "Analysis of polyvinyl alcohol microbubbles in human blood plasma using capillary electrophoresis" *J Sep Sci*. 39(8):1551-8, 2016.

2016: Larsson MK, Da Silva C, Gunyeli E, Ilami AA, Szummer K, Winter R, Bjällmark A, "The potential clinical value of contrast-enhanced echocardiography beyond current recommendations", *Cardiovasc Ultrasound* 5;14:2, 2016.

2015: M. K. Larsson. J. Härmark, A. Razuvajev, P. J.B. Koeck, G. Paradossi, L-Å Brodin, K. Caidahl, H. Hebert, A Bjällmark, "Investigation of the elimination process of a multimodal polymer-shelled contrast agent in rats using ultrasound and transmission electron microscopy" *Biomedical Spectroscopy and Imaging*, vol. 4, pp. 81–93, 2015.

2015: M. Broman, B. Frenckner, A. Bjällmark, and M. Broome, "Recirculation during veno-venous extra-corporeal membrane oxygenation - a simulation study," *Int J Artif Organs*, vol. 38, pp. 23-30, Feb 4 2015.

2015: E. Maksuti, A. Bjällmark, and M. Broome, "Modelling the heart with the atrioventricular plane as a piston unit," *Med Eng Phys*, vol. 37, pp. 87-92, Jan 2015.

2015: E. M. E Widman, D Larsson, M W Urban, A Bjällmark, M Larsson, "Shear wave elastography plaque characterization with mechanical testing validation – a phantom study," *Physics in Medicine and Biology*, vol. 60, 3151

Utbildning/Pedagogik

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2015	LH207V Forskarhandledning 3hp, Kungliga Tekniska Högskolan
2013	LH201V Lärande och undervisning 7,5hp, Kungliga Tekniska Högskolan
2012	Ledarskapet i arbetsgivarrollen, Kungliga Tekniska Högskolan
2010	Projektledning, Stockholms universitet

Erfarenhet av undervisning

Kursansvar och examinator

Jönköping University (grundnivå):

HMFG11 Medical physics, 7,5 hp, 2017-

HMBN13 Medical image processing, 7,5, 2018-2021

HVLN13, HVOK12, HVRN13 Research methods, Intermediate Course, 7,5 hp, 2017-2018

HANB11 Scientific course, introduction to research, 7,5hp, 2017-2018

Kungliga Tekniska Högskolan (grundnivå+avancerad nivå):

HL102X Degree Project in Medical Engineering, 15hp, 2015-2017

HL100U Säker teknisk i praktisk sjukvård 7,5hp, 2014-2015

HL1202 Medical Imaging Systems, 9hp, 2010-2017

HL2000 Medical Imaging Systems, 15hp, 2007-2009

HL2021 Medical Imaging Systems, Advanced Course, 2008-2009

Programansvar

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Röntgensjuksköterskeprogrammet, Jönköping University, 2019-
Vice programansvarig, civilingenjörsprogrammet inom Medicinsk Teknik. Kungliga tekniska högskolan, 2015-2017
Övrigt
Handledning+examination av ett 50-tal examensarbeten på grund-och avancerad nivå

Relevanta priser och utmärkelser:

Bästa vetenskapliga presentation, Medicinteknikdagarna
T. Nordenfur, E. Maksuti, E. Widman, **A. Bjällmark**, and M. Larsson, "A comparison of shear wave elastography pushing sequences",
Sverige, 2013.
Utmärkelse: "high score abstract" på konferensen EuroEcho & other imaging modalities,
E. Maksuti, E. Widman, M. Larsson, **A. Bjällmark**, K. Caidahl, and J. D'hooge, "Feasibility of Shear Wave Elastography for Carotid Plaque
Characterization – a phantom study," Grekland, 2012
Kursen HL100U Säker teknisk i praktisk sjukvård 7,5hp erhöj år 2015 priset "best interactive training program" av Svensk användarförening
för medicinsk teknik och IT (SAMTIT)"

Namn: **Berit Møller Christensen**

Födelseår 1965
Mailadress (till arbete) Berit.moller-christensen@ju.se
Yrkesexamina + titel Röntgensjuksköterska
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD, Docent i radiografi

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Docent	Jönköping University	Avdelningen för biomedicin och naturvetenskap	2009 anställdes som adjunkt och antogs som doktorand	Tillsvidareanställning
Lektor	Lunds Universitet	Institutionen för hälsovetenskaper	Augusti 2020	Juli 2022

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Röntgensjuksköterska	Region Jönköpings Län	Radiologiska kliniken	2006	Tillsvidareanställning har övergått till anställning

Forskningsområde

Jag är verksam forskare i den tvärprofessionella forskargruppen CHILD (Children, Health, Intervention, Learning and Development). Forskningen kretsar kring interaktionen med barn; såväl typisk utvecklade som barn inom autismspektrumet och deras familj. Det övergripande syftet är att forskningen ska bidra till att utveckla vården på ett sätt som kan involvera alla barn i procedurer inom en högteknologisk medicinsk miljö efter deras enskilda förutsättningar och behov. Genom olika forskningsprojekt, såväl i nationella som internationella samarbeten, inkluderas barn, familjer och vårdpersonal för att utveckla och implementeras rutiner, check-listor, kommunikationsstöd och olika bedömningsinstrument i den kliniska verksamheten.

Den radiologiska miljön är i ständig utveckling vilket har stort inflytande på röntgensjuksköterskans kunskapsområde och professionsutövande. Även om fokus i min forskning mestadels har barnens perspektiv, så går det inte att bortse ifrån att en parallell forskning behövs för att utveckla röntgensjuksköterskans profession. Inom ramen för flera nationella projekt, utvärderas röntgensjuksköterskans professionsutövande efter fördjupade kunskaper inom sitt huvudområde samt hur kompetensområdet förändras i takt med ändrade krav och arbete inom nya områden.

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Tatiana Sterlingova	2022	lic	Jönköping University

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Inga-Lill Gimbler Berglund	2017	Dr	Jönköping University

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Li Liya	2024	Dr	Jönköping University
Emelie Pettersson	2024	Dr	Jönköping University

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Refereuppdrag	1-2 gånger per år
Sakkunniguppdrag	1 gång per år

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Betygsnämnd
Ledamot i forskningsrådet vid JU
Opponentskap

Vid 4 tillfällen
Möten 8 gånger per år
Vid 4 tillfällen

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansier	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Cancerfonden	2020		74 000
Diagnostik, Region Jönköpings Län	2019		40 000 + 10 000
Futurum, Region Jönköpings Län	2018		5 000 + 16 000
Diagnostik, Region Jönköpings Län	2017		150 000
Futurum, Region Jönköpings Län	2016		80 000 + 7 000
Futurum, Region Jönköpings Län	2015		30 000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: CHILD – Children, Health, Intervention, Learning and Development. Forskningsprojekt med verkamma forskare nationellt och internationellt

Nationella forskningsnätverk: Barnprojekt i samarbete med Britt-Marie Ahlander, Örebro Universitet, Röntgenprojekt i samarbete med Camilla Andersson, Uppsala Universitet, Professionsprojekt i samarbete med Bodil Andersson, Lunds Universitet. Barnprojekt i samarbete med Stefan Nilsson, Sahlgrenska Akademien och Malin Stensson, Jönköping University.

Internationella forskningsnätverk: Barnprojekt i samarbete med Sandra Portales Alves och Catarina Grande vid University of Porto, Portugal. Projekt i inkluderande forskning i samarbete med Juan Bornman, University of Pretoria, Sydafrika.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Children in the Radiology Department, a study in anxiety, pain distress and verbal interaction:

Refereegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

Møller Christensen, B., Pettersson, T., Bjällmark, A. (2020) Radiographer's perception on task shifting within the radiography profession. *Radiography* Møller Christensen, B., Bendroth, R., Andersson, B.T. (2019) Radiographer's experience of work-performance after attending a course in reporting. *Journal of Radiology Nursing* 39; 120-124. Møller Christensen, B., Björk, M., Huus, K., Elgmark, E., Gimble-Berglund, I., Portela, Alves, S., Grande, C., Stensson, M. (2020) Children with long term health conditions and their participation in daily life – a scoping review. *Submitted for publication.* Møller Christensen, B., Nilsson, S., Stensson, M. (2020) Developing communication support for interaction with children during acute radiographic procedures. *Radiography*, 26(2),96-101. Møller Christensen, B., Björk, M., Amlqvist, L., Huus, K. (2019) Patterns of support to adolescents related to disability, family situation, harassment and economy. *Child: Care, Health and Development Vol 45(5), 644-653.* Björkman, B., Fridell, K., Tavakol Olofsson, P. (2017) Plausible scenarios for the radiography profession in Sweden in 2025. *Radiography*, 23; 314-332. Gimble-Berglund, I., Björkman, B., Enskär, K., Faresjö, M., Huus, K. (2017) Management of children with Autism Spectrum Disorder in the anesthesia and radiographic context. *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics* 38, 3, 187-196. Björkman, B., Gimble-Berglund, I., Enskär, K., Faresjö, M., Huus, K. (2017) Peri-radiographic guidelines for children with autism spectrum disorder: A nationwide survey in Sweden. *Child: Care, health and development* 43 (1) 31-36. Gimble-Berglund, I., Huus, K., Enskär, K., Faresjö, M., Björkman, B. (2016). Perioperative and anesthesia guidelines for children with autism: A nationwide survey from Sweden. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics* 37(6):457-464. Björkman, B., Enskär, K., Nilsson, S. (2015). Children's and parents' perceptions of care during the peri-radiographic process when the child is seen for a suspected fracture. *Radiography*, 22; 71-76. *Björkman, B., Golsäter, M., Enskär, M. (2014) Children's anxiety, pain and Distress Related to the Perception of Care While Undergoing an Acute Radiographic Examination. *Journal of Radiology Nursing*: 33:69-78. *Björkman, B., Golsäter, M., Simeonson, R.J., Enskär, K. (2013) Will it Hurt? Verbal Interaction between Child and Radiographer during Radiographic Examination, *Journal of Pediatric Nursing*: 28, e10-e18. Nilsson, S., Björkman, B., Almqvist, A-L., Almqvist, L., Björk-Willén, P., Donohue, D., Enskär, K., Granlund, M., Huus, K., Hvit, S. (2013) Children's voices – Differentiating a child perspective from a child's perspective. *Developmental Neurorehabilitation*: 18(3):162-168. *Björkman, B., Nilsson, S., Sigstedt, B., Enskär, K. (2012) Children's pain and distress while undergoing an acute radiographic examination. *Radiography*, 18; 191-196. *Björkman, B., Almqvist, L., Sigstedt, B., Enskär, K. (2012) Children's experience of going through an acute radiographic examination. *Radiography*, 18; 84-89.

Bokkapitel/Böcker:

Kommunikation med barn och unga i vården, bokkapitel (Liber) Kommunikation med barn på röntgen.

Utbildning/Pedagogik

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2021	Att undervisa om våld mot barn 3hp, Linköping Universitet
2017	Assessment and Examination in Higher Education 7,5hp HLK
2017	Doktorandhandledning, HHJ
2016	Docentkurs, 7,5hp, HLK
2014	Teaching in the international classroom 7,5hp HLK
2012	Teaching in the American Classroom, 7,5hp University of North Carolina
2011	Grupphandledning 7,5hp HLK
2010	Grundläggande högskolepedagogik 7,5hp HLK

Erfarenhet av undervisning

Kursansvar för doktorandkurs samt kurser på avancerad och grundnivå.

Examinator för kandidatuppsatser vid Jönköping University, Uppsala Universitet, Karolinska Institutet, Lunds Universitet, Örebro Universitet, University of DaNang, Vietnam.

Undervisning på doktorandkurs samt på grund och avancerad nivå vid Jönköping University, Lunds Universitet, Karolinska Institutet, Örebro Universitet, Högskolan i Bergen, Norge; DaNang University, Vietnam; Fontys i Haarlem och Eindhoven, Nederländerna; University of Applied Science, Wien, Österrike; University of North Carolina at Chapel Hill, USA.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Radiography Education Research and Practice. Internationell arbetsgrupp med syfte att producera och publicera white paper gällande forskning och utbildning inom radiografi i Europa. Ledamot i arbetsgruppen.
European Federation of Radiographer Societies, expertgrupp för pediatrik med ansvar att publicera webbaserad utbildningsmaterial till en internationell publik. Ledamot i expertgrupp med ansvar att publicera material inom specialistområden två gånger per år.

Namn: Jan Söderman (tidigare Taipalensuu)

Födelseår 1965

Mailadress (till arbete) jan.soderman@rjl.se

Yrkesexamina + titel -

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning Docent i medicinsk genetik, Linköpings universitet, Linköping, 2010
Fil dr i molekylär cellbiologi, Sveriges lantbruksuniversitet, Uppsala, 1997
Fil kand i mikrobiologi, Uppsala universitet, Uppsala, 1990

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Forskningsledare	Region Jönköpings län	Laboratoriemedicin, Länssjukhuset Ryhov	20010820	Tills vidare

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Forskarhandledare (20 %)	Region Jönköpings län	Futurum – akademien för hälsa och vård	2003	2010
Forskare	Uppsala universitet	Inst f farmaci	19991008	20010820
Postdoktor (13 månader)	Den Kongelige Veterinær- og Landbohøjskole, Frederiksberg C, Danmark	Inst f plantebiologi	1998	1999

Tjänstgöring av heltid inom forskning (procent):

Anställd vid HHJ % i din nuvarande tjänst har du inom forskning – t.ex 30%

Anställd vid Regionen 25 %

Forskningsområde

Min forskning är främst inriktad mot analys av sjukdomsmekanismer och identifiering av biomarkörer (genuttryck, genetisk variation, biologiska vägar, genset, mikrobiom, multiplext proteinuttryck) för diagnostik och behandlingsval vid komplexa sjukdomar (inflammatorisk tarmsjukdom, celiaki och psoriasis, samt har nyligen engagerats i ett nytt projekt kring lichen sclerosus), men arbetar även i forskningsprojekt som undersöker mikrobiell smittspridning med hjälp av molekylära typningsmetoder så som bakteriell helgenomsekvensering. Exempel på projekt är 1) RNA-seq-analys av tarmbiopsier i relation till dels inflammation dels undergrupp av inflammatorisk tarmsjukdom, 2) eQTL-analys av RNA-seq-data från tarmbiopsier och stabiliserat helblod i relation till 156 GWAS SNP vid inflammatorisk tarmsjukdom, 3) RNA-seq-analys före och efter behandling med biologiskt läkemedel (Vedolizumab) i relation till kliniskt svar vid inflammatorisk tarmsjukdom, 4) 16S mikrobiomanalys i hud- och svalgprover från psoriasispatienter, 5) systemiska effekter av UVB-behandling vid psoriasis undersökt via Luminex-analys av cytokiner i plasma, 6) biomarkörer hos patienter med svårdiagnostiserad celiaki, 7) 16S mikrobiomanalys av hudprover från patienter med lichen sclerosus, och 8) globala spridning via vilda fåglar av karbapenemresistenta bakterier inom familjen Enterobacteriaceae, undersökt med bakteriell helgenomsekvensering.

Kliniska meriter

Jag arbetar sedan 2001 som forskningsledare vid Laboratoriemedicin, där jag leder och utvecklar verksamheten vid vår Utvecklingsenhet. I min nuvarande tjänst arbetar jag långsiktigt med etablering av nya metoder för såväl forskning som diagnostisk produktionsverksamheten, samt med dels kompetensutveckling inom bioinformatik och statistisk dataanalys dels infrastruktur för såväl laborativt arbete som bioinformatik. För närvarande pågår arbete med att introducera Next Generation Sequencing (NGS) i verksamheten, där jag har lett arbetet från upphandling, via införande med hjälp av forskningsprojekt, till etablering av ett arbetsflöde för implementering i klinisk mikrobiologisk drift.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Postdoktorsvistelser

Se ovan (Tidigare tjänster). Min postdoktorala vistelse är relevant för forskarutbildningsområdet endast ur ett grundläggande metodologiskt/molekylärbiologiskt perspektiv.

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, slutförda:

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Hanna Gustafsson Bragde	2019	Dr	Linköpings universitet

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Sofie Haglund	2011	Dr	Linköpings universitet
Elisabeth Norén	2016	Dr	Karolinska Institutet
Albert Duvetorp	2021	Dr	Linköpings universitet

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för plan disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Malin Assarsson	2023	Dr	Linköpings universitet

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: -

Nationella forskningsnätverk: Medverkan i SOIBD (The Swedish Organisation for the study of Inflammatory Bowel Diseases) studien "Longitudinell kartläggning av samspelet mellan mikroorganismer och immunförsvaret samt faktorer som kan påverka detta samspel hos patienter med nydiagnostierad inflammatorisk tarmsjukdom".

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Characterization of proteins associated to myrosinases and their wound-response in Brassica napus

Refereegranskade vetenskapliga publiceringar

- Duvetorp A, Pettersson K, Söderman J, Assarsson M, Seifert O. Narrowband-UVB treatment reduces levels of mediators of the Th17 pathway & chemotaxis in psoriasis skin without any concurring effect on mediator levels in serum. Eur J Dermatol (accepterad, december 2021)
- Bragde HG, Jansson U, Fredrikson M, Grodzinsky E, Söderman J. Characterisation of gene and pathway expression in stabilised blood from children with coeliac disease. BMJ Open Gastroenterol. 2020;7(1) :e000536.
- Assarsson M, Söderman J, Dienus O, Seifert O. Significant Differences in the Bacterial Microbiome of the Pharynx and Skin in Patients with Psoriasis Compared with Healthy Controls. Acta dermato-venereologica. 2020;100(16):adv00273.
- Duvetorp A, Söderman J, Assarsson M, Skarstedt M, Svensson A, Seifert O. Observational study on Swedish plaque psoriasis patients receiving narrowband-UVB treatment show decreased S100A8/A9 protein and gene expression levels in lesional psoriasis skin but no effect on S100A8/A9 protein levels in serum. PloS one. 2019;14(3):e0213344.
- Bragde H, Jansson U, Fredrikson M, Grodzinsky E, Söderman J. Celiac disease biomarkers identified by transcriptome analysis of small intestinal biopsies. Cell Mol Life Sci. 2018;75(23):4385-401.
- Assarsson M, Duvetorp A, Dienus O, Söderman J, Seifert O. Significant Changes in the Skin Microbiome in Patients with Chronic Plaque Psoriasis after Treatment with Narrowband Ultraviolet B. Acta dermato-venereologica. 2018;98(4):428-36.
- Noren E, Mellander MR, Almer S, Söderman J. Genetic Variation and Gene Expression Levels of Tight Junction Genes Indicates Relationships Between PTEN as well as MAG11 and Microscopic Colitis. Dig Dis Sci. 2018;63(1):105-12.
- Woksepp H, Ryberg A, Berglind L, Schon T, Söderman J. Epidemiological characterization of a nosocomial outbreak of extended spectrum beta-lactamase Escherichia coli ST-131 confirms the clinical value of core genome multilocus sequence typing. APMIS. 2017;125(12):1117-24.
- Noren E, Almer S, Söderman J. Genetic variation and expression levels of tight junction genes identifies association between MAG13 and inflammatory bowel disease. BMC gastroenterology. 2017;17(1):68.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

10. Haglund S, Vikingsson S, Almer S, Söderman J. Combination treatment with 6-mercaptopurine and allopurinol in HepG2 and HEK293 cells - Effects on gene expression levels and thiopurine metabolism. *PLoS one*. 2017;12(3):e0173825.
11. Duvetorp A, Slind Olsen R, Skarstedt M, Söderman J, Seifert O. Psoriasis and Pro-angiogenic Factor CD93: Gene Expression and Association with Gene Polymorphism Suggests a Role in Disease Pathogenesis. *Acta dermato-venereologica*. 2017;97(8):916-21.
12. Duvetorp A, Olsen RS, Nystrom H, Skarstedt M, Dienus O, Mrowietz U, et al. Expression of low-density lipoprotein-related receptors 5 and 6 (LRP5/6) in psoriasis skin. *Exp Dermatol*. 2017;26(11):1033-8.
13. Assarsson M, Duvetorp A, Dienus O, Söderman J, Seifert O. Significant Changes in the Skin Microbiome in Patients with Chronic Plaque Psoriasis after Treatment with Narrowband Ultraviolet B. *Acta dermato-venereologica*. 2017.
14. Noren E, Verma D, Soderkvist P, Weisberg T, Söderman J, Lotfi K, et al. Single Nucleotide Polymorphisms in MORC4, CD14, and TLR4 Are Related to Outcome of Allogeneic Stem Cell Transplantation. *Annals of transplantation*. 2016;21:56-67.
15. Lager M, Mernelius S, Lofgren S, Söderman J. Real-Time PCR Typing of *Escherichia coli* Based on Multiple Single Nucleotide Polymorphisms--a Convenient and Rapid Method. *Clin Lab*. 2016;62(3):349-55.
16. Bosma M, Gerling M, Pasto J, Georgiadi A, Graham E, Shilkova O, et al. FNDC4 acts as an anti-inflammatory factor on macrophages and improves colitis in mice. *Nat Commun*. 2016;7:11314.
17. Zwicker S, Martinez GL, Bosma M, Gerling M, Clark R, Majster M, et al. Interleukin 34: a new modulator of human and experimental inflammatory bowel disease. *Clinical science*. 2015;129(3):281-90.
18. Söderman J, Berglund L, Almer S. Gene Expression-Genotype Analysis Implicates GSDMA, GSDMB, and LRRC3C as Contributors to Inflammatory Bowel Disease Susceptibility. *BioMed research international*. 2015;2015:834805.
19. Seifert O, Söderman J, Skarstedt M, Dienus O, Matussek A. Increased expression of the Wnt signalling inhibitor Dkk-1 in non-lesional skin and peripheral blood mononuclear cells of patients with plaque psoriasis. *Acta dermato-venereologica*. 2015;95(4):407-10.
20. Bragde H, Jansson U, Fredrikson M, Grodzinsky E, Söderman J. Potential blood-based markers of celiac disease. *BMC gastroenterology*. 2014;14:176.
21. Söderman J, Noren E, Christiansson M, Bragde H, Thiebaut R, Hugot JP, et al. Analysis of single nucleotide polymorphisms in the region of CLDN2-MORC4 in relation to inflammatory bowel disease. *World journal of gastroenterology*. 2013;19(30):4935-43.
22. Haglund S, Almer S, Peterson C, Söderman J. Gene expression and thiopurine metabolite profiling in inflammatory bowel disease - novel clues to drug targets and disease mechanisms? *PLoS one*. 2013;8(2):e56989.
23. Haglund S, Vikingsson S, Söderman J, Hindorf U, Granno C, Danelius M, et al. The role of inosine-5'-monophosphate dehydrogenase in thiopurine metabolism in patients with inflammatory bowel disease. *Therapeutic drug monitoring*. 2011;33(2):200-8.
24. Christiansson M, Melin S, Matussek A, Lofgren S, Söderman J. MLVA is a valuable tool in epidemiological investigations of *Escherichia coli* and for disclosing multiple carriage. *Scandinavian journal of infectious diseases*. 2011;43(8):579-86.
25. Bragde H, Jansson U, Jarlsfelt I, Söderman J. Gene expression profiling of duodenal biopsies discriminates celiac disease mucosa from normal mucosa. *Pediatric research*. 2011;69(6):530-7.
26. Haglund S, Taipalensuu J, Peterson C, Almer S. IMPDH activity in thiopurine-treated patients with inflammatory bowel disease - relation to TPMT activity and metabolite concentrations. *British journal of clinical pharmacology*. 2008;65(1):69-77.
27. Matussek A, Taipalensuu J, Einemo IM, Tiefenthal M, Lofgren S. Transmission of *Staphylococcus aureus* from maternity unit staff members to newborns disclosed through spa typing. *American journal of infection control*. 2007;35(2):122-5.
28. Taipalensuu J, Tavelin S, Lazorova L, Svensson AC, Artursson P. Exploring the quantitative relationship between the level of MDR1 transcript, protein and function using digoxin as a marker of MDR1-dependent drug efflux activity. *European journal of pharmaceutical sciences : official journal of the European Federation for Pharmaceutical Sciences*. 2004;21(1):69-75.
29. Lindqvist M, Haglund S, Almer S, Peterson C, Taipalensuu J, Hertervig E, et al. Identification of two novel sequence variants affecting thiopurine methyltransferase enzyme activity. *Pharmacogenetics*. 2004;14(4):261-5.
30. Haglund S, Lindqvist M, Almer S, Peterson C, Taipalensuu J. Pyrosequencing of TPMT alleles in a general Swedish population and in patients with inflammatory bowel disease. *Clinical chemistry*. 2004;50(2):288-95.
31. Tavelin S, Taipalensuu J, Soderberg L, Morrison R, Chong S, Artursson P. Prediction of the oral absorption of low-permeability drugs using small intestine-like 2/4/A1 cell monolayers. *Pharmaceutical research*. 2003;20(3):397-405.
32. Tavelin S, Taipalensuu J, Hallbook F, Vellonen KS, Moore V, Artursson P. An improved cell culture model based on 2/4/A1 cell monolayers for studies of intestinal drug transport: characterization of transport routes. *Pharmaceutical research*. 2003;20(3):373-81.
33. Backstrom G, Taipalensuu J, Melhus H, Brandstrom H, Svensson AC, Artursson P, et al. Genetic variation in the ATP-binding cassette transporter gene ABCG2 (BCRP) in a Swedish population. *European journal of pharmaceutical sciences : official journal of the European Federation for Pharmaceutical Sciences*. 2003;18(5):359-64.
34. Tavelin S, Grasjo J, Taipalensuu J, Ocklind G, Artursson P. Applications of epithelial cell culture in studies of drug transport. *Methods in molecular biology*. 2002;188:233-72.
35. Jahn TP, Schulz A, Taipalensuu J, Palmgren MG. Post-translational modification of plant plasma membrane H(+)-ATPase as a requirement for functional complementation of a yeast transport mutant. *The Journal of biological chemistry*. 2002;277(8):6353-8.
36. Eriksson S, Andreasson E, Ekblom B, Graner G, Pontoppidan B, Taipalensuu J, et al. Complex formation of myrosinase isoenzymes in oilseed rape seeds are dependent on the presence of myrosinase-binding proteins. *Plant physiology*. 2002;129(4):1592-9.
37. Taipalensuu J, Tornblom H, Lindberg G, Einarsson C, Sjoqvist F, Melhus H, et al. Correlation of gene expression of ten drug efflux proteins of the ATP-binding cassette transporter family in normal human jejunum and in human intestinal epithelial Caco-2 cell monolayers. *The Journal of pharmacology and experimental therapeutics*. 2001;299(1):164-70.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

38. Engman HA, Lennernas H, Taipalensuu J, Otter C, Leidvik B, Artursson P. CYP3A4, CYP3A5, and MDR1 in human small and large intestinal cell lines suitable for drug transport studies. *Journal of pharmaceutical sciences*. 2001;90(11):1736-51.
39. Andreasson E, Taipalensuu J, Rask L, Meijer J. Age-dependent wound induction of a myrosinase-associated protein from oilseed rape (*Brassica napus*). *Plant molecular biology*. 1999;41(2):171-80.
40. Taipalensuu J, Falk A, Ek B, Rask L. Myrosinase-binding proteins are derived from a large wound-inducible and repetitive transcript. *European journal of biochemistry / FEBS*. 1997;243(3):605-11.
41. Taipalensuu J, Eriksson S, Rask L. The myrosinase-binding protein from *Brassica napus* seeds possesses lectin activity and has a highly similar vegetatively expressed wound-inducible counterpart. *European journal of biochemistry / FEBS*. 1997;250(3):680-8.
42. Taipalensuu J, Andreasson E, Eriksson S, Rask L. Regulation of the wound-induced myrosinase-associated protein transcript in *Brassica napus* plants. *European journal of biochemistry / FEBS*. 1997;247(3):963-71.
43. Taipalensuu J, Falk A, Rask L. A wound- and methyl jasmonate-inducible transcript coding for a myrosinase-associated protein with similarities to an early nodulin. *Plant physiology*. 1996;110(2):483-91.
44. Taipalensuu J, Lundgren S, Rask L. No evidence for the ascorbic activation site of myrosinase being encoded by end of exon 9, beginning of exon 10. *Hereditas*. 1995;122(1):95-8.
45. Falk A, Taipalensuu J, Ek B, Lenman M, Rask L. Characterization of rapeseed myrosinase-binding protein. *Planta*. 1995;195(3):387-95.

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

1. Ahlstrom CA, Woksepp H, Sandegren L, Mohsine M, Hasan B, Muzyka D, Hernandez J, Aguirre F, Tok A, Söderman J, Olsen B, Ramey AM, Bonnedahl J. Genomically diverse carbapenem resistant Enterobacteriaceae from wild birds provide insight into global patterns of spatiotemporal dissemination. *Sci Total Environ*. (inskickad, revision pågår)
2. Söderman J, Berglind L, Almer S. Inverse and concordant regulation of pathways in inflamed and non-inflamed ulcerative colitis mucosa: potential relevance to etiology and pathogenesis. (manuskript under bearbetning)
3. Assarsson M, Söderman J, Dienus O, Seifert O. RNAseq and GSEA reveals significant changes in epigenetic regulation and mitochondrial complex I biogenesis in the skin of patients with chronic plaque psoriasis. (manuskript under bearbetning)

Bokkapitel/Böcker:

Tavelin S, Gråsjö J, Taipalensuu J, Ocklind G & Artursson P (2002) Applications of Epithelial Cell Culture in Studies of Drug Transport, i *Methods in Molecular Biology* vol. 188: Epithelial cell culture (C Wise, ed) pp 233-272, Humana Press, Totowa, NJ.

Utbildning/Pedagogik

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2008	Introduktion till PBL (Problembaserat lärande), Centrum för undervisning och lärande, Linköpings universitet, Linköping
2008	Problembaserat lärande Handledarfunktion I – PBL, Centrum för undervisning och lärande, Linköpings universitet, Linköping
2009	Universitetspedagogik steg 3a: Forskarhandledning (3 p), Centrum för undervisning och lärande, Linköpings universitet, Linköping

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn: Kalle Landerholm
Födelseår 1976
Mailadress (till arbete) kalle.landerholm@rjl.se
Yrkesexamina + titel Läkarexamen, Överläkare
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning Medicine doktor (PhD), Docent i Kirurgi vid LiU

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Överläkare	Region Jkpg län	Kirurgkliniken	2004-03-01	
Adj. lektor	LiU	BKV	2020-12-01	

Forskningsområde

Min forskning är huvudsakligen inriktad på kolorektal-kirurgi, i viss mån på andra delar av allmän-kirurgi såsom appendicit. Särskilt fokus har legat på neuroendokrina tumörer, andra maligniteter inklusive kolorektal cancer, inflammatorisk tarmsjukdom och akuta kirurgiska tillstånd som appendicit.

Kliniska meriter

Kolorektalkirurg och bakjour i kirurgi

Postdoktorsvistelser

Ett år som senior clinical fellow i kolorektalkirurgi med särskilt fokus på IBD på Oxford University Hospitals i England 2016-2017, huvudsakligen kliniskt arbete men även forskning.

Handledarerfarenheter som *huvudhandledare, pågående:*

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för plan disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Elin Moltubak	2024	Dr	LiU

Handledarerfarenheter som *bihandledare, slutförda:*

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Maie Abdalla	2019	Dr	LiU

Handledarerfarenheter som *bihandledare, pågående:*

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för plan disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Emma Druvefors	2024	Dr	
Levar Shamoun	2024	Dr	

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee främst Brit J Surgery	Ca 5 per år (totalt 29)
Bedömare anslag FORSS	Sedan 2011, ca 45 ansökningar per år

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *huvudsökande:*

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
-----------	---------	--------	----------------------

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

FORSS	2014	2016	50 000
Bengt Ihres Fond	2015	2017	125 000
Bengt Ihre Research Fellowship	2016	2017	485 000
FORSS	2017	2019	300 000

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *medsökande*:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORSS	2017	2019	291 400
FORSS	2018	2020	3 anslag totalt 675 000
FORSS	2019	2021	4 anslag totalt 904 000
FORSS	2020	2022	2 anslag totalt 300 000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk:

- Gemensamt projekt mellan Kirurgkliniken, Medicinsk diagnostik och JU där samtliga patienter som opereras för kolorektal cancer sedan 1996 tillfrågas om att delta. Tumörvävnad och frisk vävnad sparas i biobank och kopplas till en klinisk databas som hålls uppdaterad. Det har genom åren producerats ett stort antal artiklar och några avhandlingar. Jan Dimberg vid JU har varit med sedan start och numera är Dick Wågsäter i Uppsala involverad. Jag är sedan ett par år ansvarig kliniker i projektet. Doktorand Levar Shamoun som annars är BMA vid Medicinsk diagnostik.

Nationella forskningsnätverk:

- Nätverk och nära samarbete mellan kolorektal-kollegor i Jönköping och Linköping inte minst Pär Myrelid och Roland Andersson med flera gemensamma projekt och flertalet doktorander såsom Maie Abdalla (IBD), Emma Druvefors (IBD), Anton Risto (IBD), Karolina Härle (enterokutana fistlar), Karin Almlöv (kolorektal cancer), Erik Lundqvist (kolorektal cancer), Joel Johansson (appendixcancer), Elin Moltubak (appendicit). Jag har återkommande ordnat ett årligt seminarium i Gränna för doktorander i nätverket.
- Invald medlem av nationellt forskarnätverk för IBD – the Swedish Organisation for the study of Inflammatory Bowel Diseases (SOIBD)

Internationella forskningsnätverk:

- Inget pågående gemensamt projekt men tidigare publikationer och goda förbindelser med kollegorna i Oxford efter året där.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling: Clinical and immunohistochemical studies of small bowel carcinoid tumours

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

Landerholm K, Falkmer S, Järhult J. Epidemiology of small bowel carcinoids in a defined population
World Journal of Surgery 2010; 34: 1500–1505

Järhult J, **Landerholm K**, Falkmer S, Nordenskjöld M, Sundler F, Wierup N
First report on metastasizing small bowel carcinoids in first-degree relatives in three generations
Neuroendocrinology 2010; 91: 318–323

Landerholm K, Zar N, Anderson RE, Falkmer SE, Järhult
Survival and prognostic factors in patients with small bowel carcinoid tumour
British Journal of Surgery 2011; 98: 1617–1624

Landerholm K, Falkmer SE, Järhult J, Sundler F, Wierup N
Cocaine- and amphetamine-regulated transcript in neuroendocrine tumors
Neuroendocrinology 2011; 94: 228–236

Landerholm K, Shcherbina L, Falkmer SE, Järhult J, Wierup N
Expression of cocaine- and amphetamine-regulated transcript is associated with worse survival in small bowel carcinoid tumors
Clinical Cancer Research 2012; 18: 3668–3676

Landerholm K, Wasner AM, Järhult J
Incidence and risk factors for injuries to the recurrent laryngeal nerve during neck surgery in the moderate-volume setting

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Langenbecks Arch Surg 2014; 399: 509–515

Landerholm K, Falkmer U, Persson R, Wall N, Hallert C, Järhult J
Overrepresentation of HLA-DQ2 in small intestinal neuroendocrine tumor patients
J Gastrointest Cancer 2014; 45: 472–475

Landerholm K, Järhult J
Should asymptomatic retrosternal goitre be left untreated? A prospective single-centre study
Scand J Surg 2015; 104: 92–95

Landerholm K, Falkmer S
Growth pattern and Ki67 as prognostic markers in small intestinal neuroendocrine tumours
Neuroendocrinology 2015; 102: 327–334

Järhult J, **Landerholm K**
Outcome of hypocalcaemia after thyroidectomy treated only in symptomatic patients
British Journal of Surgery 2016; 103: 676–683

Abdalla M, **Landerholm K**, Andersson P, Andersson RE, Myrelid P
Risk of rectal cancer after colectomy for patients with ulcerative colitis - a national cohort study
Clin Gastroenterol Hepatol 2017; 15: 1055–1060.e2

Landerholm K, Abdalla M, Myrelid P, Andersson RE
Survival of ileal pouch anal anastomosis constructed after colectomy or secondary to a previous ileorectal anastomosis in ulcerative colitis patients: a population-based cohort study
Scand J Gastroenterol 2017; 52: 531–535

Myrelid P, **Landerholm K**, Nordenvall C, Pinkney TD, Andersson RE
Appendectomy and the risk of colectomy in ulcerative colitis: A national cohort study
Am J Gastroenterol 2017; 112: 1311–1319

Myrelid P, Abdalla M, **Landerholm K**
Reply
Clin Gastroenterol Hepatol 2018; 16: 151–152

Landerholm K, Wood C, Bloemendaal A, Buchs N, George B, Guy R
The rectal remnant after total colectomy for colitis – intra-operative, post-operative and longer-term considerations
Scand J Gastroenterol 2018; 53: 1443–1452

Landerholm K, Kalman D, Wallon C, Myrelid P
Immunomodulators: Friends or enemies in surgery for Crohn's disease?
Curr Drug Targets 2019; 20: 1384–1398

Dimberg J, Shamoun L, **Landerholm K**, Andersson RE, Kolodziej B, Wågsäter D
Genetic variants of the IL2 gene related to risk and survival in patients with colorectal cancer
Anticancer Research 2019; 39: 4933–4940

Abdalla M, Norblad R, Olsson M, **Landerholm K**, Andersson P, Söderholm JD, Andersson R, Myrelid P
Anorectal function after ileo-rectal anastomosis is better than pelvic pouch in selected ulcerative colitis patients
Digestive Diseases and Sciences 2020; 65: 250–259

Landerholm K, Reali C, Mortensen NJ, Travis SPL, Guy RJ, George BD
Short- and long-term outcomes of strictureplasty for obstructive Crohn's disease
Colorectal Dis 2020; 22: 1159–1168

Moltubak E, **Landerholm K**, Redéen S, Blomberg M, Andersson RE
Major variation in the incidence of appendicitis before, during and after pregnancy – a population-based cohort study
World J Surg 2020; 44: 2601–2608

Kjellman M, Knigge U, Welin S, Thiis-Evensen E, Gronbæk H, Schalin-Jääntti C, Sorbye H, Joergensen MT, Johanson V, Metso S, Waldum H, Søreide JA, Ebeling T, Lindberg F, **Landerholm K**, Wallin G, Salem F, Schneider MDP, Belusa R
A plasma protein biomarker strategy for detection of small intestinal neuroendocrine tumors
Neuroendocrinology [Epub ahead of print]

Johansson J, Andersson RE, **Landerholm K**, Redéen S
Incidence of appendiceal malignancies in Sweden between 1970 and 2012
World J Surg 2020; 44: 4086–4092

Druvefors E, **Landerholm K**, Hammar U, Myrelid P, Andersson RE
Impaired fertility in women with inflammatory bowel disease: A national cohort study from Sweden
J Crohns Colitis [Epub ahead of print]

Papantoniou D, Grönberg M, **Landerholm K**, Welin S, Ziolkowska B, Nordvall D, Janson ET
Assessment of hormonal levels as prognostic markers and of their optimal cut-offs in small intestinal neuroendocrine tumours grade 2

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Endocrine [Epub ahead of print]

Landerholm K

Time trends in incidence and survival of small intestinal cancer in Sweden
BJS Open 2021; 5: zraa044

Van Nguyen S, Shamoun L, **Landerholm K**, Andersson RE, Wågsäter D, Dimberg J Cytotoxic T-lymphocyte Antigen-4 (CTLA-4) gene polymorphism (rs3087243) is related to risk and survival in patients with colorectal cancer
In Vivo 2021; 35: 969–975

Shamoun L, **Landerholm K**, Balboa Ramilo A, Andersson RE, Dimberg J, Wågsäter D
Association of gene and protein expression and genetic polymorphism of CC chemokine ligand 4 in colorectal cancer
World Journal of Gastroenterology 2021; 27(30): 5076-5087

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

Landerholm Kalle

Lokaliserad tunntarmscarcinoid oftast botbar
Läkartidningen 2011; 108 (nr 50): sidan 2648

Landerholm, Kalle Tunntarmscarcinoid – Radikal kirurgi kan bota patienter med regional metastasering.
Svensk Kirurgi 2012; 70 (nr 1): sidor 28–32.

Landerholm K, Wierup N

CARTPT (CART prepropeptide). Atlas of Genetics and Cytogenetics in Oncology and Hematology 2014. Review.
(<http://atlasgeneticsoncology.org/Genes/CARTPTID52655ch5q13.html>)

Landerholm K, Guy R

Snapshot Quiz 18/2
British Journal of Surgery 2018; 105: 202.

Kalman D, Myrelid P, Nordenvall C, **Landerholm K**, Karling P, Borgström E, Bengtsson J

Kirurgisk behandling av abdominell Crohns sjukdom
Nationell riktlinje 2020 på uppdrag av Svensk Gastroenterologisk Förening

Utbildning/Pedagogik

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2014	Lärande och kunskap (högskolepedagogik) 6 hp LiU
2015	Problembaserat lärande och basgruppshandledning 2 hp LIU
2017	Handledning av forskarstuderande 4 hp LiU

Erfarenhet av undervisning

Under åren 2006-2016 var jag ansvarig för de läkarstudenter från LiU som placerades på Kirurgkliniken i Jönköping för sin VFU, ett tjugotal per termin. Arbetet innefattade planering, schemaläggning, seminarier och fältstudie-arbeten. Sedan dess har jag fortsatt haft klinisk handledning, typfall och andra seminarier med mera under året i Oxford samt på Ryhov. Sedan december 2020 är jag adjungerad lektor vid LiU och är medlem i så kallad temagrupp Gastro-Nutrition-Metabolism som planerar undervisningen inom detta område på flera terminer av läkarutbildningen, särskilt termin 1, 4 och 7. I denna roll har jag också varit examinator på OSCE-tentamen 2020 och 2021 samt konstruerat tentamensfråga enligt MEQ 2021. Lärare på Futurums kurs för ST-läkare om Vetenskapligt arbete sedan 2018. Uppskattad omfattning av undervisning omkring 2000 timmar, ej räknat forskningshandledning eller klinisk handledning av AT/ST.

Relevanta priser och utmärkelser:

- Innehade Bengt Ihre Research Fellowship under 4 terminer 2016-2017
- Nominerad Stora Forskarpriset Svensk Kirurgisk Förening 2018
- Kassör (syrelsemedlem) Svensk Gastroenterologisk Förening 2019-2021
- Vetenskaplig sekreterare (styrelsemedlem) Svensk Förening för Kolorektal Kirurgi 2021-

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn: David Robinsson

Födelseår 1968

Mailadress (till arbete) David. robinsson@rjl.se

Yrkesexamina + titel Läkare, överläkare

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning Docent i urologi

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Urolog	RJL	Urologi	1995	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Assisten klinisk	Umeå universitet	Urologi	090901	120831
Forskningsingenjör	Umeå universitet	Urologi	1200901	130831
Forskningsingenjör	Umeå universitet	Urologi	130901	140201
Forskarassistent	Umeå universitet	Urologi	140201	180131

Forskningsområde

Prostatacancer epidemiologi

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Tiago Bonde	2023		Linköping

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FUTURUM-964541	2021	2024	187 434
LF-forskningsmedel	2020	2021	500 000
FUTURUM-806041	2018	2021	91 834
FORSS-760131	2017	2020	280 000
Vetenskapsrådet	2017	2020	17 091 875

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Ange involverade parter/namn av nätverk + fokus; t.ex. A.D.U.L.T forskningsmiljö - bedriva forskning med inriktning mot personer i yrkesverksam ålder

Nationella forskningsnätverk: PCBASE är en databas utgående från nationella prostatacancer registret. Möjlighet att hämta data från denna välrenommerade databasen för forskning.

Internationella forskningsnätverk: Ange involverade parter/namn av nätverk + fokus

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

1. An Aggregated Comorbidity Measure Based on History of Filled Drug Prescriptions: Development and Evaluation in Two Separate Cohorts. Gedeberg R, Sund M, Lambe M, Plym A, Fredriksson I, Syrjä J, Holmberg L, Robinson D, Stattin P, Garmo H. *Epidemiology*. 2021 Jul 1;32(4):607-615. doi:10.1097/EDE.0000000000001358. PMID: 33935137
2. Prescription-based prediction of baseline mortality risk among older men. Gedeberg R, Garmo H, Robinson D, Stattin P. *PLoS One*. 2020 Oct 29;15(10):e0241439. doi: 10.1371/journal.pone.0241439. eCollection 2020. PMID: 33119680 **Free PMC article**.
3. Changes in treatment and mortality in men with locally advanced prostate cancer between 2000 and 2016: a nationwide, population-based study in Sweden. Orrason AW, Westerberg M, Garmo H, Lissbrant IF, Robinson D, Stattin P. *BJU Int*. 2020 Jul;126(1):142-151. doi: 10.1111/bju.15077. Epub 2020 May 8. PMID: 32274889
4. 5α-Reductase Inhibitors and Risk of Prostate Cancer Death. Bonde Miranda T, Garmo H, Stattin P, Robinson D. *J Urol*. 2020 Oct;204(4):714-719. doi: 10.1097/JU.0000000000001038. Epub 2020 Apr 3. PMID: 32243243
5. Prediction of metastatic prostate cancer by prostate-specific antigen in combination with T stage and Gleason Grade: Nationwide, population-based register study. Thomsen FB, Westerberg M, Garmo H, Robinson D, Holmberg L, Ulmert HD, Stattin P. *PLoS One*. 2020 Jan 29;15(1):e0228447. doi: 10.1371/journal.pone.0228447. eCollection 2020. PMID: 31995611 **Free PMC article**.
6. Long-term adherence to GnRH agonists in men with prostate cancer. A nation-wide population-based study in prostate cancer data base Sweden. George G, Garmo H, Rudman S, Holmberg L, Robinson D, Stattin P, Adolfsson J, Van Hemelrijck M. *Scand J Urol*. 2020 Feb;54(1):20-26. doi: 10.1080/21681805.2019.1702093. Epub 2019 Dec 16. PMID: 31842658
7. Opioid Use after Radical Prostatectomy: Nationwide, Population Based Study in Sweden. Loeb S, Cazzaniga W, Robinson D, Garmo H, Stattin P. *J Urol*. 2020 Jan;203(1):145-150. doi: 10.1097/JU.0000000000000451. Epub 2019 Jul 17. PMID: 31584849
8. Temporal changes in survival in men with *de novo* metastatic prostate cancer: nationwide population-based study. Westerberg M, Franck Lissbrant I, Damber JE, Robinson D, Garmo H, Stattin P. *Acta Oncol*. 2020 Jan;59(1):106-111. doi: 10.1080/0284186X.2019.1662084. Epub 2019 Sep 17. PMID: 31526166
9. Population-based, nationwide registration of prostatectomies in Sweden. Cazzaniga W, Godtman RA, Carlsson S, Ahlgren G, Johansson E, Robinson D, Hugosson J, Stattin P. *J Surg Oncol*. 2019 Sep;120(4):803-812. doi: 10.1002/jso.25643. Epub 2019 Jul 29. PMID: 31355454 **Free PMC article**.
10. Mini Review on the Use of Clinical Cancer Registers for Prostate Cancer: The National Prostate Cancer Register (NPCR) of Sweden. Cazzaniga W, Ventimiglia E, Alfano M, Robinson D, Lissbrant IF, Carlsson S, Styrke J, Montorsi F, Salonia A, Stattin P. *Front Med (Lausanne)*. 2019 Mar 22;6:51. doi: 10.3389/fmed.2019.00051. eCollection 2019. MID: 30968024 **Free PMC article**. Review.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

11. Androgen deprivation therapy for prostate cancer and risk of dementia. Robinson D, Garmo H, Van Hemelrijck M, Damber JE, Bratt O, Holmberg L, Wahlund LO, Stattin P, Adolfsen J. *BJU Int.* 2019 Jul;124(1):87-92. doi: 10.1111/bju.14666. Epub 2019 Feb 6. PMID: 30637900 **Free PMC article.**
12. Androgen Deprivation Therapies and Changes in Comorbidity: A Comparison of Gonadotropin-releasing Hormone Agonists and Antiandrogen Monotherapy as Primary Therapy in Men with High-risk Prostate Cancer. Beckmann K, Garmo H, Adolfsen J, Bosco C, Johansson E, Robinson D, Holmberg L, Stattin P, Van Hemelrijck M. *Eur Urol.* 2019 Apr;75(4):676-683. doi: 10.1016/j.eururo.2018.11.022. Epub 2018 Nov 26. PMID: 30497883
13. Serum glucose, triglycerides, and cholesterol in relation to prostate cancer death in the Swedish AMORIS study. Arthur R, Møller H, Garmo H, Häggström C, Holmberg L, Stattin P, Malmström H, Lambe M, Hammar N, Walldius G, Robinson D, Jungner I, Van Hemelrijck M. *Cancer Causes Control.* 2019 Feb;30(2):195-206. doi: 10.1007/s10552-018-1093-1. Epub 2018 Nov 12. PMID: 30421156
14. Work-up and treatment of prostate cancer before and after publication of the first national guidelines on prostate cancer care in Sweden. Nugin H, Folkvaljon Y, Damber JE, Adolfsen J, Robinson D, Stattin P. *Scand J Urol.* 2018 Aug;52(4):277-284. doi: 10.1080/21681805.2018.1512650. Epub 2018 Oct 26. PMID: 30362868
15. Mortality after radical prostatectomy in a matched contemporary cohort in Sweden compared to the Scandinavian Prostate Cancer Group 4 (SPCG-4) study. Cazzaniga W, Garmo H, Robinson D, Holmberg L, Bill-Axelsson A, Stattin P. *BJU Int.* 2019 Mar;123(3):421-428. doi: 10.1111/bju.14563. Epub 2018 Oct 25. PMID: 30253031
16. Defining Intermediate Risk Prostate Cancer Suitable for Active Surveillance. Loeb S, Folkvaljon Y, Bratt O, Robinson D, Stattin P. *J Urol.* 2019 Feb;201(2):292-299. doi: 10.1016/j.juro.2018.09.042. PMID: 30240688
17. Heterogeneity in risk of prostate cancer: A Swedish population-based cohort study of competing risks and Type 2 diabetes mellitus. Häggström C, Van Hemelrijck M, Garmo H, Robinson D, Stattin P, Rowley M, Coolen ACC, Holmberg L. *Int J Cancer.* 2018 Oct 15;143(8):1868-1875. doi: 10.1002/ijc.31587. Epub 2018 Aug 10. PMID: 29744858 **Free PMC article.**
18. Public online reporting from a nationwide population-based clinical prostate cancer register. Stattin P, Sandin F, Loeb S, Robinson D, Lissbrant IF, Lambe M. *BJU Int.* 2018 Jul;122(1):8-10. doi: 10.1111/bju.14213. Epub 2018 Apr 17. PMID: 29577561 **Free PMC article.** No abstract available.
19. Nationwide population-based study on the use of novel antiandrogens in men with prostate cancer in Sweden. Franck Lissbrant I, Ventimiglia E, Robinson D, Törnblom M, Hjälms-Eriksson M, Lambe M, Folkvaljon Y, Stattin P. *Scand J Urol.* 2018 Apr;52(2):143-150. doi: 10.1080/21681805.2018.1426039. Epub 2018 Feb 1. PMID: 29385878
20. Socioeconomic status and diagnosis, treatment, and mortality in men with prostate cancer. Nationwide population-based study. Tomic K, Ventimiglia E, Robinson D, Häggström C, Lambe M, Stattin P. *Int J Cancer.* 2018 Jun 15;142(12):2478-2484. doi: 10.1002/ijc.31272. Epub 2018 Feb 2. PMID: 29363113 **Free PMC article.**
21. Prostate Cancer Death After Radiotherapy or Radical Prostatectomy: A Nationwide Population-based Observational Study. Robinson D, Garmo H, Lissbrant IF, Widmark A, Pettersson A, Gunnlaugsson A, Adolfsen J, Bratt O, Nilsson P, Stattin P. *Eur Urol.* 2018 Apr;73(4):502-511. doi: 10.1016/j.eururo.2017.11.039. Epub 2017 Dec 15. PMID: 29254629
22. Age at diagnosis and prostate cancer treatment and prognosis: a populationbased cohort study. Pettersson A, Robinson D, Garmo H, Holmberg L, Stattin P. *Ann Oncol.* 2018 Feb 1;29(2):377-385. doi: 10.1093/annonc/mdx742. PMID: 29161337
23. Prognostic significance and biopsy characteristics of prostate cancer with seminal vesicle invasion on radical prostatectomy: a nationwide populationbased study. Kristiansen A, Drevin L, Delahunt B, Samaratunga H, Robinson D, Franck Lissbrant I, Stattin P, Egevad L. *Pathology.* 2017 Dec;49(7):715-720. doi: 10.1016/j.pathol.2017.08.008. Epub 2017 Oct 14. PMID: 29037803
24. Gonadotropin-releasing Hormone Agonists, Orchiectomy, and Risk of Cardiovascular Disease: Semi-ecologic, Nationwide, Population-based Study. Thomsen FB, Sandin F, Garmo H, Lissbrant IF, Ahlgren G, Van Hemelrijck M, Adolfsen J, Robinson D, Stattin P. *Eur Urol.* 2017 Dec;72(6):920-928. doi: 10.1016/j.eururo.2017.06.036. Epub 2017 Jul 12. PMID: 28711383
25. Long-term adverse effects after retropubic and robot-assisted radical prostatectomy. Nationwide, population-based study. Fridriksson JÖ, Folkvaljon Y, Lundström KJ, Robinson D, Carlsson S, Stattin P. *J Surg Oncol.* 2017 Sep;116(4):500-506. doi: 10.1002/jso.24687. Epub 2017 Jun 7. PMID: 28591934 **Free PMC article.**
26. Prospective study of Type 2 diabetes mellitus, anti-diabetic drugs and risk of prostate cancer. Häggström C, Van Hemelrijck M, Zethelius B, Robinson D, Grundmark B, Holmberg L, Gudbjörnsdóttir S, Garmo H, Stattin P. *Int J Cancer.* 2017 Feb 1;140(3):611-617. doi: 10.1002/ijc.30480. Epub 2016 Nov 3. PMID: 27770555 **Free PMC article.**
27. Prognostic implications of 2005 Gleason grade modification. Populationbased study of biochemical recurrence following radical prostatectomy. Thomsen FB, Folkvaljon Y, Brasso K, Loeb S, Robinson D, Egevad L, Stattin P. *J Surg Oncol.* 2016 Nov;114(6):664-670. doi: 10.1002/jso.24408. Epub 2016 Aug 11. PMID: 27511833 **Free PMC article.**
28. Uptake of Active Surveillance for Very-Low-Risk Prostate Cancer in Sweden. Loeb S, Folkvaljon Y, Curnyn C, Robinson D, Bratt O, Stattin P. *JAMA Oncol.* 2017 Oct 1;3(10):1393-1398. doi: 10.1001/jamaoncol.2016.3600. PMID: 27768168 **Free PMC article.**
29. Proportion and characteristics of men with unknown risk category in the National Prostate Cancer Register of Sweden. Tomic K, Westerberg M, Robinson D, Garmo H, Stattin P. *Acta Oncol.* 2016 Dec;55(12):1461-1466. doi: 10.1080/0284186X.2016.1234716. Epub 2016 Oct 17. PMID: 27749139
30. Association of Radical Local Treatment with Mortality in Men with Very Highrisk Prostate Cancer: A Semiecologic, Nationwide, Population-based Study. Stattin P, Sandin F, Thomsen FB, Garmo H, Robinson D, Lissbrant IF, Jonsson H, Bratt O. *Eur Urol.* 2017 Jul;72(1):125-134. doi: 10.1016/j.eururo.2016.07.023. Epub 2016 Aug 5. PMID: 27481175
31. Long-term adverse effects after curative radiotherapy and radical prostatectomy: population-based nationwide register study. Fridriksson JÖ, Folkvaljon Y, Nilsson P, Robinson D, Franck-Lissbrant I, Ehdäic B, Eastham JA, Widmark A, Karlsson CT, Stattin P. *Scand J Urol.* 2016 Oct;50(5):338-45. doi: 10.1080/21681805.2016.1194460. Epub 2016 Jun 22. PMID: 27333148 **Free PMC article.**
32. Immediate versus delayed prostatectomy: Nationwide population-based study (.). Loeb S, Folkvaljon Y, Robinson D, Makarov DV, Bratt O, Garmo H, Stattin P. *Scand J Urol.* 2016 Aug;50(4):246-54. doi: 10.3109/21681805.2016.1166153. Epub 2016 Apr 12. PMID: 27067998 **Free PMC article.**
33. Association between baseline serum glucose, triglycerides and total cholesterol, and prostate cancer risk categories. Arthur R, Møller H, Garmo H, Holmberg L, Stattin P, Malmstrom H, Lambe M, Hammar N, Walldius G, Robinson D, Jungner I, Hemelrijck MV. *Cancer Med.* 2016 Jun;5(6):1307-18. doi: 10.1002/cam4.665. Epub 2016 Feb 29. PMID: 26923095 **Free PMC article.**
34. Accuracy of prostate biopsies for predicting Gleason score in radical prostatectomy specimens: nationwide trends 2000-2012. Danneman, Drevin L, Delahunt B, Samaratunga H, Robinson D, Bratt O, Loeb S, Stattin P, Egevad L. *BJU Int.* 2017 Jan;119(1):50-56. doi: 10.1111/bju.13458. Epub 2016 Mar 24. PMID: 26918298
35. Postoperative mortality 90 days after robot-assisted laparoscopic prostatectomy and retropubic radical prostatectomy: a nationwide population-based study. Björklund J, Folkvaljon Y, Cole A, Carlsson S, Robinson D, Loeb S, Stattin P, Akre O. *BJU Int.* 2016 Aug;118(2):302-6. doi: 10.1111/bju.13404. Epub 2016 Feb 15. PMID: 26762928 **Free PMC article.**
36. Phosphodiesterase Type 5 Inhibitor Use and Disease Recurrence After Prostate Cancer Treatment. Loeb S, Folkvaljon Y, Robinson D, Schlomm T, Garmo H, Stattin P. *Eur Urol.* 2016 Nov;70(5):824-828. doi: 10.1016/j.eururo.2015.12.013. Epub 2015 Dec 29.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

PMID: 26743040 **Free PMC article.**

37. Evaluation of the 2015 Gleason Grade Groups in a Nationwide Populationbased Cohort. Loeb S, Folkvaljon Y, Robinson D, Lissbrant IF, Egevad L, Stattin P. *Eur Urol.* 2016 Jun;69(6):1135-41. doi: 10.1016/j.eururo.2015.11.036. Epub 2015 Dec 17. PMID: 26707871 **Free PMC article.**

38. Risk of malignant melanoma in men with prostate cancer: Nationwide, population-based cohort study. Thomsen FB, Folkvaljon Y, Garmo H, Robinson D, Loeb S, Ingvar C, Lambe M, Stattin P. *Int J Cancer.* 2016 May 1;138(9):2154-60. doi: 10.1002/ijc.29961. Epub 2016 Jan 18. PMID: 26662367

39. How to model temporal changes in comorbidity for cancer patients using prospective cohort data. Lindhagen L, Van Hemelrijck M, Robinson D, Stattin P, Garmo H. *BMC Med Inform Decis Mak.* 2015 Nov 18;15:96. doi: 10.1186/s12911-015-0217-8. PMID: 26582418 **Free PMC article.**

40. Dashboard report on performance on select quality indicators to cancer care providers. Stattin P, Sandin F, Sandbäck T, Damber JE, Franck Lissbrant I, Robinson D, Bratt O, Lambe M. *Scand J Urol.* 2016;50(1):21-8. doi: 10.3109/21681805.2015.1063083. Epub 2015 Jul 10. PMID: 26162012

41. 5- α reductase inhibitors, benign prostatic hyperplasia, and risk of male breast cancer. Robinson D, Garmo H, Holmberg L, Stattin P. *Cancer Causes Control.* 2015 Sep;26(9):1289-97. doi: 10.1007/s10552-015-0622-4. Epub 2015 Jun 25. PMID: 26109464 **Free PMC article.**

42. Use of Phosphodiesterase Type 5 Inhibitors for Erectile Dysfunction and Risk of Malignant Melanoma. Loeb S, Folkvaljon Y, Lambe M, Robinson D, Garmo H, Ingvar C, Stattin P. *JAMA.* 2015 Jun 23-30;313(24):2449-55. doi: 10.1001/jama.2015.6604. PMID: 26103029

43. Population-based study of long-term functional outcomes after prostate cancer treatment. Carlsson S, Drevin L, Loeb S, Widmark A, Lissbrant IF, Robinson D, Johansson E, Stattin P, Fransson P. *BJU Int.* 2016 Jun;117(6B):E36-45. doi: 10.1111/bju.13179. Epub 2015 Jun 23. PMID: 25959859 **Free PMC article.**

44. Evaluation of data quality in the National Prostate Cancer Register of Sweden. Tomic K, Sandin F, Wigertz A, Robinson D, Lambe M, Stattin P. *Eur J Cancer.* 2015 Jan;51(1):101-11. doi: 10.1016/j.ejca.2014.10.025. Epub 2014 Nov 20. PMID: 25465187

45. Fathering of dizygotic twins and risk of prostate cancer: nationwide, population-based case-control study. Wirén S, Drevin L, Akre O, Robinson D, Stattin P. *PLoS One.* 2014 Oct 22;9(10):e110506. doi: 10.1371/journal.pone.0110506. eCollection 2014. PMID: 25337702 **Free PMC article.**

46. Capture rate and representativity of The National Prostate Cancer Register of Sweden. Tomic K, Berglund A, Robinson D, Hjälms-Eriksson M, Carlsson S, Lambe M, Stattin P. *Acta Oncol.* 2015 Feb;54(2):158-63. doi: 10.3109/0284186X.2014.939299. Epub 2014 Jul 18. PMID: 25034349

47. Cardiovascular disease, chronic kidney disease, and diabetes mortality burden of cardiometabolic risk factors from 1980 to 2010: a comparative risk assessment. Global Burden of Metabolic Risk Factors for Chronic Diseases Collaboration. *Lancet Diabetes Endocrinol.* 2014 Aug;2(8):634-47. doi: 10.1016/S2213-8587(14)70102-0. Epub 2014 May 16. PMID: 24842598 **Free PMC article.** Review.

48. Nationwide, population-based study of prostate cancer stage migration between and within clinical risk categories. Ohmann EL, Loeb S, Robinson D, Bill-Axelsson A, Berglund A, Stattin P. *Scand J Urol.* 2014 Oct;48(5):426-35. doi: 10.3109/21681805.2014.892150. Epub 2014 Mar 11. PMID: 24611795

49. Gleason inflation 1998-2011: a registry study of 97,168 men. Danneman D, Drevin L, Robinson D, Stattin P, Egevad L. *BJU Int.* 2015 Feb;115(2):248-55. doi: 10.1111/bju.12671. PMID: 24552193

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2017	PBL 2 Hp
2013	Forskarhandledning I praktiken 3 Hp
2014	Lärrarrollen 3 Hp

Erfarenhet av undervisning

Kontinuerligt utbildat AT och ST läkare. Inget formellt kursansvar.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn: **Eleonor Fransson**
Födelseår 1971
Mailadress (till arbete) Eleonor.fransson@ju.se
Yrkesexamina + titel Sjukgymnastexamen, leg. sjukgymnast
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD, Docent, Epidemiologi

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Universitetslektor	HHJ/JU	ANB/HHJ	2009-10-30	Tillsvidare
Förordnande som vice vd	HHJ/JU	Vd-kansli, HHJ	2019-07-01	2024-06-30

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Utredare	Inspektionen för Social-försäkringen		2018-09-17	2019-06-30
Post-docvistelser, se nedan				
Doktorand	Karolinska Institutet	Institutet för Miljömedicin	2001-06-10	2006-10-31
Statistiker/forskningsassistent	Karolinska Institutet	Institutet för Miljömedicin	2000-08-01	2001-06-09

Forskningsområde

Forskningsfokus på riskfaktorer och skyddande faktorer i livsstil, arbete och omgivningsfaktorer i relation till hälsa och sjukdom, ffa hjärtkärlsjukdom. Fokus på epidemiologiska studier.

Kliniska meriter

Leg. sjukgymnast, 1992-1998

Postdoktorsvistelser

Post-doc, Institutet för gerontologi, Hälsohögskolan i Jönköping, 2007-2009; Post-doc deltid, Institutet för Miljömedicin, Karolinska Institutet 2010-2012; Post-doc vistelser vid Dept. of Epidemiology and Public Health, University College London, London, U.K sept 2009- febr 2010 (FAS utlandsstipendium 120 000 kr och UCL Balzan fellowship ca 155 000 kr) samt sept 2011-febr 2012 (FAS utlandsstipendium 140 000 kr).

Handledarefarenheter som huvudhandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Magdalena Stadin	2020	Dr	HHJ/JU

Handledarefarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Lisbeth Johansson	2024	Dr	HHJ/JU
Anna Johnsen	2026	Dr	HHJ/JU

Handledarefarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Louise Baek-Larsen	2018	Dr	HHJ/JU
Birgitta Ander	2018	Dr	HHJ/JU
Jenny Hallgren	2016	Dr	HHJ/JU
Lina Magnusson	2014	Dr	HHJ/JU
Anna Dahl	2009	Dr	HHJ/JU

Handledarefarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Hanna Ahonen	2022	Dr	HHJ/JU

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Refereuppdrag för tidskrifter	Som lektor vanligtvis 5-7 per år, men färre senaste åren pga förändrade arbetsuppgifter inriktade på akademiskt ledarskap.
Betygsnämnd	2 tillfällen
Suppleant betygsnämnd	3 tillfällen
Granskare slutseminarium	3 tillfällen
Granskare halvtidsseminarium	3 tillfällen

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORTE	2016	2018	600 000 kr
FORTE	2014	2018	2 580 000 kr
Vinnova	2015	2016	162 000 kr

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Riksförbundet Hjärt-Lung	2017	2018	167 000 kr
Riksförbundet Hjärt-Lung	2016	2017	245 000 kr
Riksförbundet Hjärt-Lung	2015	2016	112 100 kr
Åke Wibergs stiftelse	2015	2016	250 000 kr

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *medsökande*:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORTE	2019	2021	596 000 kr
FORTE	2017	2019	2 990 000 kr
FORSS	2020	2023	500 000 kr
FORSS	2019	2022	400 000 kr
FORSS	2017	2020	250 000 kr

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Forskningsmiljön A.D.U.L.T. -forskning med inriktning mot personer i yrkesverksam ålder

Nationella forskningsnätverk: Forskningsnätverk kopplade till WOLF-studien och SLOSH-studien; två epidemiologiska projekt med fokus på arbetsmiljö och hälsa.

MetaHealth – ett nationellt samverkansprojekt för svenska kohortstudier för att studera riskfaktorer för ovanliga sjukdomar.

Internationella forskningsnätverk: ProWorkNet, ett internationellt forskningsnätverk från början uppbyggt runt WOLF-, SLOSH- och IPD-Work konsortiet, med fokus på prospektiva studier om arbetsmiljö och hälsa.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Physical activity and myocardial infarction. –Epidemiological studies on the association between various types of physical activity and the risk of myocardial infarction, including certain aspects of methodology. :

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

Johansson A, Ernsth Bravell M, Fransson EI, Fristedt S. Factors associated to functioning and health in relation to home rehabilitation in Sweden: a non-randomized pre-post intervention study. BMC Geriatr. 2021 Jul 6;21(1):416. doi: 10.1186/s12877-021-02360-1. PMID: 34229616; PMCID: PMC8258925.

Ahonen H, Kvarnvik C, Norderyd O, Broström A, Fransson EI, Lindmark U. Clinical and Self-Reported Measurements to Be Included in the Core Elements of the World Dental Federation's Theoretical Framework of Oral Health. Int Dent J. 2021 Feb;71(1):53-62. doi: 10.1111/ijdj.12614. Epub 2021 Jan 26. PMID: 33616053.

Stadin M, Nordin M, Broström A, Magnusson Hanson LL, Westerlund H, Fransson EI, Technostress operationalised as information and communication technology (ICT) demands among managers and other occupational groups – Results from the Swedish Longitudinal Occupational Survey of Health (SLOSH). Computers in Human Behavior 2021; 14: 106486. ISSN 0747-5632. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106486>.

Ander B, Fransson EI, Bergnehr D, Gerdner A. Onset of substance use among early adolescents in Sweden. Journal of Social Work Practice in the Addictions, 2020; 20(2): 105-121, DOI: [10.1080/1533256X.2020.1748973](https://doi.org/10.1080/1533256X.2020.1748973)

Stadin M, Nordin M, Fransson EI, Broström A. Healthcare managers' experiences of technostress and the actions they take to handle it - a critical incident analysis. BMC Med Inform Decis Mak. 2020 Sep 25;20(1):244. doi: 10.1186/s12911-020-01261-4. PMID: 32977817; PMCID: PMC7517792.

Virtanen M, Jokela M, Lallukka T, Magnusson Hanson L, Pentti J, Nyberg ST, Alfredsson L, Batty GD, Casini A, Clays E, DeBacquer D, Ervasti J, Fransson EI, Halonen JI, Head J, Kittel F, Knutsson A, Leineweber C, Nordin M, Oksanen T, Pietiläinen O, Rahkonen O, Salo P, Singh-Manoux A, Stenholm S, Suominen SB, Theorell T, Vahtera J, Westerholm P, Westerlund H, Kivimäki M. Long working hours and change in body weight: analysis of individual-participant data from 19 cohort studies. Int J Obes (Lond). 2020 Jun;44(6):1368-1375. doi: 10.1038/s41366-019-0480-3. Epub 2019 Nov 25. PMID: 31767974; PMCID: PMC7260128.

Lindmark U, Bülow PH, Mårtensson J, Rönning H; A.D.U.L.T. Research Group. The use of the concept of transition in different disciplines within health and social welfare: An integrative literature review. Nurs Open. 2019 Mar 6;6(3):664-675. doi: 10.1002/nop.2.249. PMID: 31367388; PMCID: PMC6650790.

Sundström J, Söderholm M, Söderberg S, Alfredsson L, Andersson M, Bellocco R, Björck M, Broberg P, Eriksson M, Eriksson M, Forsberg B, Fransson EI, Giedraitis V, Theorell-Haglöw J, Hallqvist J, Hansson PO, Heller S, Håkansson N, Ingelsson M, Janson C, Järholm B, Khalili P, Knutsson A, Lager A, Lagerros YT, Larsson SC, Leander K, Leppert J, Lind L, Lindberg E, Magnusson C, Magnusson PKE, Malfert M, Michaëlsson K, Nilsson P, Olsson H, Pedersen NL, Pennlert J, Rosenblad A, Rosengren A, Torén K, Wanhainen A, Wolk A, Engström G, Svännblad B, Wiberg B. Risk factors for subarachnoid haemorrhage: a nationwide cohort of 950 000 adults. Int J Epidemiol. 2019 Dec 1;48(6):2018-2025. doi:

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

10.1093/ije/dyz163. PMID: 31363756.

Johansson LM, Lingfors H, Golsäter M, Kristenson M, Fransson EI. Can physical activity compensate for low socioeconomic status with regard to poor self-rated health and low quality-of-life? *Health Qual Life Outcomes*. 2019 Feb 8;17(1):33. doi: 10.1186/s12955-019-1102-4. PMID: 30736815; PMCID: PMC6368755.

Stadin M, Nordin M, Broström A, Magnusson Hanson LL, Westerlund H, Fransson EI. Repeated exposure to high ICT demands at work, and development of suboptimal self-rated health: findings from a 4-year follow-up of the SLOSH study. *Int Arch Occup Environ Health*. 2019 Jul;92(5):717-728. doi: 10.1007/s00420-019-01407-6. Epub 2019 Jan 25. PMID: 30684000; PMCID: PMC6556157.

Larsen LB, Ramstrand N, Fransson EI. Psychosocial job demand and control: multi-site musculoskeletal pain in Swedish police. *Scand J Public Health*. 2019 May;47(3):318-325. doi: 10.1177/1403494818801507. Epub 2018 Sep 26. PMID: 30253688.

Nyberg ST, Batty GD, Pentti J, Virtanen M, Alfredsson L, Fransson EI, Goldberg M, Heikkilä K, Jokela M, Knutsson A, Koskenvuo M, Lallukka T, Leineweber C, Lindbohm JV, Madsen IEH, Magnusson Hanson LL, Nordin M, Oksanen T, Pietiläinen O, Rahkonen O, Rugulies R, Shipley MJ, Stenholm S, Suominen S, Theorell T, Vahtera J, Westerholm PJM, Westerlund H, Zins M, Hamer M, Singh-Manoux A, Bell JA, Ferrie JE, Kivimäki M. Obesity and loss of disease-free years owing to major non-communicable diseases: a multicohort study. *Lancet Public Health*. 2018 Oct;3(10):e490-e497. doi: 10.1016/S2468-2667(18)30139-7. Epub 2018 Sep 1. PMID: 30177479; PMCID: PMC6178874.

Kivimäki M, Pentti J, Ferrie JE, Batty GD, Nyberg ST, Jokela M, Virtanen M, Alfredsson L, Dragano N, Fransson EI, Goldberg M, Knutsson A, Koskenvuo M, Koskinen A, Kouvonen A, Luukkonen R, Oksanen T, Rugulies R, Siegrist J, Singh-Manoux A, Suominen S, Theorell T, Väänänen A, Vahtera J, Westerholm PJM, Westerlund H, Zins M, Strandberg T, Steptoe A, Deanfield J; IPD-Work consortium. Work stress and risk of death in men and women with and without cardiometabolic disease: a multicohort study. *Lancet Diabetes Endocrinol*. 2018 Sep;6(9):705-713. doi: 10.1016/S2213-8587(18)30140-2. Epub 2018 Jun 5. PMID: 29884468; PMCID: PMC6105619.

Fransson EI, Nordin M, Magnusson Hanson LL, Westerlund H. Job strain and atrial fibrillation - Results from the Swedish Longitudinal Occupational Survey of Health and meta-analysis of three studies. *Eur J Prev Cardiol*. 2018 Jul;25(11):1142-1149. doi: 10.1177/2047487318777387. Epub 2018 May 30. PMID: 29846118.

Kivimäki M, Luukkonen R, Batty GD, Ferrie JE, Pentti J, Nyberg ST, Shipley MJ, Alfredsson L, Fransson EI, Goldberg M, Knutsson A, Koskenvuo M, Kuosma E, Nordin M, Suominen SB, Theorell T, Vuoksima E, Westerholm P, Westerlund H, Zins M, Kivipelto M, Vahtera J, Kaprio J, Singh-Manoux A, Jokela M. Body mass index and risk of dementia: Analysis of individual-level data from 1.3 million individuals. *Alzheimers Dement*. 2018 May;14(5):601-609. doi: 10.1016/j.jalz.2017.09.016. Epub 2017 Nov 21. PMID: 29169013; PMCID: PMC5948099.

Hallgren J, Fransson EI, Reynolds CA, Finkel D, Pedersen NL, Dahl Aslan AK. Cognitive trajectories in relation to hospitalization among older Swedish adults. *Arch Gerontol Geriatr*. 2018 Jan;74:9-14. doi: 10.1016/j.archger.2017.09.002. Epub 2017 Sep 9. PMID: 28923532.

Kivimäki M, Nyberg ST, Batty GD, Kawachi I, Jokela M, Alfredsson L, Bjorner JB, Borritz M, Burr H, Dragano N, Fransson EI, Heikkilä K, Knutsson A, Koskenvuo M, Kumari M, Madsen IEH, Nielsen ML, Nordin M, Oksanen T, Pejtersen JH, Pentti J, Rugulies R, Salo P, Shipley MJ, Suominen S, Theorell T, Vahtera J, Westerholm P, Westerlund H, Steptoe A, Singh-Manoux A, Hamer M, Ferrie JE, Virtanen M, Tabak AG; IPD-Work consortium. Long working hours as a risk factor for atrial fibrillation: a multi-cohort study. *Eur Heart J*. 2017 Sep 7;38(34):2621-2628. doi: 10.1093/eurheartj/ehx324. PMID: 28911189; PMCID: PMC5837794.

Kivimäki M, Kuosma E, Ferrie JE, Luukkonen R, Nyberg ST, Alfredsson L, Batty GD, Brunner EJ, Fransson E, Goldberg M, Knutsson A, Koskenvuo M, Nordin M, Oksanen T, Pentti J, Rugulies R, Shipley MJ, Singh-Manoux A, Steptoe A, Suominen SB, Theorell T, Vahtera J, Virtanen M, Westerholm P, Westerlund H, Zins M, Hamer M, Bell JA, Tabak AG, Jokela M. Overweight, obesity, and risk of cardiometabolic multimorbidity: pooled analysis of individual-level data for 120 813 adults from 16 cohort studies from the USA and Europe. *Lancet Public Health*. 2017 May 19;2(6):e277-e285. doi: 10.1016/S2468-2667(17)30074-9. PMID: 28626830; PMCID: PMC5463032.

Dragano N, Siegrist J, Nyberg ST, Lunau T, Fransson EI, Alfredsson L, Bjorner JB, Borritz M, Burr H, Erbel R, Fahlén G, Goldberg M, Hamer M, Heikkilä K, Jöckel KH, Knutsson A, Madsen IEH, Nielsen ML, Nordin M, Oksanen T, Pejtersen JH, Pentti J, Rugulies R, Salo P, Schupp J, Singh-Manoux A, Steptoe A, Theorell T, Vahtera J, Westerholm PJM, Westerlund H, Virtanen M, Zins M, Batty GD, Kivimäki M; IPD-Work consortium. Effort-Reward Imbalance at Work and Incident Coronary Heart Disease: A Multicohort Study of 90,164 Individuals. *Epidemiology*. 2017 Jul;28(4):619-626. doi: 10.1097/EDE.0000000000000666. PMID: 28570388; PMCID: PMC5457838.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Madsen IEH, Nyberg ST, Magnusson Hanson LL, Ferrie JE, Ahola K, Alfredsson L, Batty GD, Bjorner JB, Borritz M, Burr H, Chastang JF, de Graaf R, Dragano N, Hamer M, Jokela M, Knutsson A, Koskenvuo M, Koskinen A, Leineweber C, Niedhammer I, Nielsen ML, Nordin M, Oksanen T, Pejtersen JH, Pentti J, Plaisier I, Salo P, Singh-Manoux A, Suominen S, Ten Have M, Theorell T, Toppinen-Tanner S, Vahtera J, Väänänen A, Westerholm PJM, Westerlund H, Fransson EI, Heikkilä K, Virtanen M, Rugulies R, Kivimäki M; IPD-Work Consortium. Job strain as a risk factor for clinical depression: systematic review and meta-analysis with additional individual participant data. *Psychol Med*. 2017 Jun;47(8):1342-1356. doi: 10.1017/S003329171600355X. Epub 2017 Jan 26. PMID: 28122650; PMCID: PMC5471831.

Fristedt S, Kammerlind AS, Bravell ME, Fransson EI. Concurrent validity of the Swedish version of the life-space assessment questionnaire. *BMC Geriatr*. 2016 Nov 8;16(1):181. doi: 10.1186/s12877-016-0357-4. PMID: 27821138; PMCID: PMC5100326.

Ferrie JE, Virtanen M, Jokela M, Madsen IEH, Heikkilä K, Alfredsson L, Batty GD, Bjorner JB, Borritz M, Burr H, Dragano N, Elovainio M, Fransson EI, Knutsson A, Koskenvuo M, Koskinen A, Kouvonen A, Kumari M, Nielsen ML, Nordin M, Oksanen T, Pahkin K, Pejtersen JH, Pentti J, Salo P, Shipley MJ, Suominen SB, Tabák A, Theorell T, Väänänen A, Vahtera J, Westerholm PJM, Westerlund H, Rugulies R, Nyberg ST, Kivimäki M; IPD-Work Consortium. Job insecurity and risk of diabetes: a meta-analysis of individual participant data. *CMAJ*. 2016 Dec 6;188(17-18):E447-E455. doi: 10.1503/cmaj.150942. Epub 2016 Oct 3. PMID: 27698195; PMCID: PMC5135521.

Johnsen AM, Alfredsson L, Knutsson A, Westerholm PJ, Fransson EI. Association between occupational physical activity and myocardial infarction: a prospective cohort study. *BMJ Open*. 2016 Oct 3;6(10):e012692. doi: 10.1136/bmjopen-2016-012692. PMID: 27697879; PMCID: PMC5073545.

Wagman P, Nordin M, Alfredsson L, Westerholm PJ, Fransson EI. Domestic work division and satisfaction in cohabiting adults: Associations with life satisfaction and self-rated health. *Scand J Occup Ther*. 2017 Jan;24(1):24-31. doi: 10.1080/11038128.2016.1217926. Epub 2016 Aug 15. PMID: 27686578.

Kammerlind AS, Ernsth Bravell M, Fransson EI. Prevalence of and factors related to mild and substantial dizziness in community-dwelling older adults: a cross-sectional study. *BMC Geriatr*. 2016 Sep 2;16(1):159. doi: 10.1186/s12877-016-0335-x. PMID: 27590725; PMCID: PMC5010717.

Hallgren J, Fransson EI, Kåreholt I, Reynolds CA, Pedersen NL, Dahl Aslan AK. Factors associated with hospitalization risk among community living middle aged and older persons: Results from the Swedish Adoption/Twin Study of Aging (SATSA). *Arch Gerontol Geriatr*. 2016 Sep-Oct;66:102-8. doi: 10.1016/j.archger.2016.05.005. Epub 2016 May 26. PMID: 27281475.

Stadin M, Nordin M, Broström A, Magnusson Hanson LL, Westerlund H, Fransson EI. Information and communication technology demands at work: the association with job strain, effort-reward imbalance and self-rated health in different socio-economic strata. *Int Arch Occup Environ Health*. 2016 Oct;89(7):1049-58. doi: 10.1007/s00420-016-1140-8. Epub 2016 May 19. PMID: 27193569; PMCID: PMC5005402.

Heikkilä K, Nyberg ST, Madsen IE, de Vroome E, Alfredsson L, Bjorner JJ, Borritz M, Burr H, Erbel R, Ferrie JE, Fransson EI, Geuskens GA, Hooftman WE, Houtman IL, Jöckel KH, Knutsson A, Koskenvuo M, Lunau T, Nielsen ML, Nordin M, Oksanen T, Pejtersen JH, Pentti J, Shipley MJ, Steptoe A, Suominen SB, Theorell T, Vahtera J, Westerholm PJ, Westerlund H, Dragano N, Rugulies R, Kawachi I, Batty GD, Singh-Manoux A, Virtanen M, Kivimäki M; IPD-Work Consortium. Long working hours and cancer risk: a multi-cohort study. *Br J Cancer*. 2016 Mar 29;114(7):813-8. doi: 10.1038/bjc.2016.9. Epub 2016 Feb 18. PMID: 26889978; PMCID: PMC4984872.

Fransson EI, Stadin M, Nordin M, Malm D, Knutsson A, Alfredsson L, Westerholm PJ. The Association between Job Strain and Atrial Fibrillation: Results from the Swedish WOLF Study. *Biomed Res Int*. 2015;2015:371905. doi: 10.1155/2015/371905. Epub 2015 Oct 18. PMID: 26557661; PMCID: PMC4628762.

Kivimäki M, Jokela M, Nyberg ST, Singh-Manoux A, Fransson EI, Alfredsson L, Bjorner JB, Borritz M, Burr H, Casini A, Clays E, De Bacquer D, Dragano N, Erbel R, Geuskens GA, Hamer M, Hooftman WE, Houtman IL, Jöckel KH, Kittel F, Knutsson A, Koskenvuo M, Lunau T, Madsen IE, Nielsen ML, Nordin M, Oksanen T, Pejtersen JH, Pentti J, Rugulies R, Salo P, Shipley MJ, Siegrist J, Steptoe A, Suominen SB, Theorell T, Vahtera J, Westerholm PJ, Westerlund H, O'Reilly D, Kumari M, Batty GD, Ferrie JE, Virtanen M; IPD-Work Consortium. Long working hours and risk of coronary heart disease and stroke: a systematic review and meta-analysis of published and unpublished data for 603,838 individuals. *Lancet*. 2015 Oct 31;386(10005):1739-46. doi: 10.1016/S0140-6736(15)60295-1. Epub 2015 Aug 19. PMID: 26298822.

Virtanen M, Jokela M, Nyberg ST, Madsen IE, Lallukka T, Ahola K, Alfredsson L, Batty GD, Bjorner JB, Borritz M, Burr H, Casini A, Clays E, De Bacquer D, Dragano N, Erbel R, Ferrie JE, Fransson EI, Hamer M, Heikkilä K, Jöckel KH, Kittel F, Knutsson A, Koskenvuo M, Ladwig KH, Lunau T, Nielsen ML, Nordin M, Oksanen T, Pejtersen JH, Pentti J, Rugulies R, Salo P, Schupp J, Siegrist J, Singh-Manoux A, Steptoe A, Suominen SB, Theorell T, Vahtera J, Wagner GG, Westerholm PJ, Westerlund H, Kivimäki M. Long working hours and alcohol use: systematic review and meta-analysis of published studies and unpublished individual participant data. *BMJ*. 2015 Jan 13;350:g7772. doi: 10.1136/bmj.g7772. PMID: 25587065; PMCID: PMC4293546.

Fransson EI, Nyberg ST, Heikkilä K, Alfredsson L, Bjorner JB, Borritz M, Burr H, Dragano N, Geuskens GA, Goldberg M, Hamer M, Hooftman WE, Houtman IL, Joensuu M, Jokela M, Knutsson A, Koskenvuo M, Koskinen A, Kumari M, Leineweber C, Lunau T, Madsen IE, Hanson LL, Nielsen ML, Nordin M, Oksanen T, Pentti J, Pejtersen JH, Rugulies R, Salo P, Shipley MJ, Steptoe A, Suominen SB, Theorell T, Toppinen-Tanner S, Vahtera J, Virtanen M, Väänänen A, Westerholm PJ, Westerlund H, Zins M, Britton A, Brunner EJ, Singh-Manoux A, Batty GD, Kivimäki M. Job strain and the risk of stroke: an individual-participant data meta-analysis. *Stroke*. 2015 Feb;46(2):557-9. doi: 10.1161/STROKEAHA.114.008019. Epub 2015 Jan 6. PMID: 25563644.

Kivimäki M, Virtanen M, Kawachi I, Nyberg ST, Alfredsson L, Batty GD, Bjorner JB, Borritz M, Brunner EJ, Burr H, Dragano N, Ferrie JE, Fransson EI, Hamer M, Heikkilä K, Knutsson A, Koskenvuo M, Madsen IEH, Nielsen ML, Nordin M, Oksanen T,

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Pejtersen JH, Pentti J, Rugulies R, Salo P, Siegrist J, Steptoe A, Suominen S, Theorell T, Vahtera J, Westerholm PJM, Westerlund H, Singh-Manoux A, Jokela M. Long working hours, socioeconomic status, and the risk of incident type 2 diabetes: a meta-analysis of published and unpublished data from 222 120 individuals. *Lancet Diabetes Endocrinol.* 2015 Jan;3(1):27-34. doi: 10.1016/S2213-8587(14)70178-0. Epub 2014 Sep 25. PMID: 25262544; PMCID: PMC4286814.

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

Jood K, Fransson EI. Faktorer i arbetslivet och återgång till arbete efter stroke eller risk för ny stroke: en kunskapsöversikt. *Arbete och Hälsa* 2021; 55(1). Göteborgs universitet, 2021.

Fristedt S, Fransson EI. Fysisk aktivitet och träning-möjlig prevention av arbetsrelaterade belastningsbesvär.

Kunskapsmanställning 2015:11, Arbetsmiljöverket, Stockholm, 2015.

Bokkapitel/Böcker:

Westerholm, P., Alfredsson, L., Bolin, M., Fransson, E., Knutsson, A., Nordin, M., Marklund, S. (2020). [Arbetsmiljö och hälsa – WOLF-projektets utveckling från individ till organisations- och flernivåanalyser](#). In: Gunnar Aronsson, Erik Berntson, Lisa Björk, Malin Bolin & Linda Corin (Ed.), *Att synliggöra och motverka ojämställdhet i arbetslivet: En vänbok till Annika Härenstam* (pp. 97 - 116). Helsingborg: Komliitt

Fransson E. Normalt åldrande. I: Den äldre parkinsonpatienten. Eds. Lökk J and Granérus AK. Svensk Geriatrisk Förening, Stockholm, 2008.

Fransson E. Fysisk aktivitet och riskfaktorer för hjärt-kärlsjukdom. [Physical activity and cardiovascular risk factors]. In: Psykosocial belastning och riskfaktorer för hjärt-kärlsjukdom. Ed. Westerholm P. *Arbete och Hälsa* 2002:07 Stockholm: Arbetslivsinstitutet 2002.

Alfredsson L, Fransson E. Jobstrain och riskfaktorer för hjärt-kärlsjukdom. [Job strain and cardiovascular risk factors] In: Psykosocial belastning och riskfaktorer för hjärt-kärlsjukdom. Ed. Westerholm P. *Arbete och Hälsa* 2002:07 Stockholm: Arbetslivsinstitutet 2002.

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2015	Det internationella klassrummet (ej hp)
2013	Handledning av doktorander, 7,5 hp
2012	Docentkurs i högskolepedagogik, 7,5 hp
2011	Fördjupningskurs i högskolepedagogik, 7,5 hp
2009	Grundläggande högskolepedagogik, 7,5 hp

Erfarenhet av undervisning

Har omfattande erfarenhet av att undervisa på både grundutbildning, avancerad nivå och forskarutbildningsnivå. Undervisning om framför allt vetenskaplig metod och statistik.

Namn:

Fredrik Frisk

Födelseår

1971

Mailadress (till arbete)

Fredrik.frisk@rjl.se

Yrkesexamina + titel

Tandläkarexamen, övertandläkare

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning

PhD, Docent, Oral hälsovetenskap

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Övertandläkare	Folktandvården	Odontologiska institutionen	20051101	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Adj universitetslektor	Göteborgs universitet	Inst för Odontologi	20110101	20210630
Postdoc	Folktandvården Västra Götaland/ Göteborgs universitet	Enheten för odontologisk Beteendevetenskap	20090501	20110430
Vikarierande universitetslektor	Göteborgs universitet	Inst för Odontologi	20080901	20081231

Forskningsområde

Endodontisk epidemiologi, HTA inom pulpadiagnostik och endodontisk behandling samt klinisk behandlingsforskning inom endodonti (med aktuellt projekt i samarbete med Region Östergötland och Göteborgs universitet)

Kliniska meriter

Specialisttandläkare sedan 20 år inom endodonti

Postdoktorsvistelser

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Postdoc halvtid, Folk tandvårdens Forskningscentrum/Enheten för odontologisk Beteendevetenskap, Västra Götalandsregionen/Institutionen för Odontologi, Sahlgrenska Akademien vid Göteborgs Universitet, maj 2009-april 2011

Handledarerfarenheter som *bihandledare, slutförda:*

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Khalid Merdad	2011	dr	Göteborgs universitet

Handledarerfarenheter som *bihandledare, pågående:*

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för plan disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Ninita Lindfors	2022	Dr	Göteborgs universitet

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee	2-3 per år
Sakkunnig HTA pulpadiagnostik European Society of Endodontology	2021-
Sakkunnig SBU Rotfyllning	2008-2010

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *huvudsökande:*

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORSS	2020	2022	500000
FUTURUM	2020	2022	75000
FUTURUM	2020		1 månads forskartid

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *medsökande:*

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FUTURUM	2019		50000
FUTURUM	2019		30000
FUTURUM	2012		70000
FORSS	2012		400000

Forskningsnätverk:

Internationella forskningsnätverk: EndoReCo är en sammanslutning av forskare i endodonti från universitet i Malmö, Köpenhamn och Göteborg. En sammanfattning av verksamheten ges nedan. Min roll har hittills arbetat med uppstart av ett projekt (registerstudie) samt som medförfattare av ett par arbeten. **Relation to gaps of knowledge as stated by the Swedish Council on Health Technology Assessment** The Swedish Council on Health Technology Assessment (SBU) (2010) as well as the National Board of Health and Welfare have assessed the scientific base for treatment of pulpitis and apical periodontitis (root canal treatment or endodontic treatment) and found that scientific evidence is missing or insufficient especially regarding the survival of root filled teeth, the consequences of remaining apical periodontitis at root filled teeth and the patients' perspective of the root canal treatments and treatment decisions. The following knowledge gaps were defined: *Longevity of root filled teeth Factors influencing the loss of root filled teeth Rate of unsuccessful root canal treatments demanding additional treatment Risk for exacerbation of apical periodontitis in root filled teeth The root filled teeth with apical periodontitis as a health hazard Health economic evaluations Studies on patient's perspective* In collaboration with the Departments of Endodontics in the Institutions for Dentistry in Gothenburg, Copenhagen and Malmö a research project with focus on the defined knowledge gaps have been started. Since the frequent procedure, root canal treatment, rather often results in persistent disease with unknown consequences for the individual and for the society, the overall aim with this joint research project is to explore and analyse these consequences.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Epidemiological aspects on apical periodontitis

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

Frisk F, Kvist T. Hur ska en rotbehandling utföras och dokumenteras? En analys av rotbehandlingar dokumenterade I IVO:s "Vad har IVO sett 2019?". Tandläkartidningen 2021;6:50-57

Fransson H, Bjørndal L, **Frisk F**, Dawson VS, Landt L, Isberg P-E, EndoReCo and Kvist T. Factors Associated with Extraction following Root Canal Filling in Adults. J Dent Res. 2021 Jun;100(6):608-614

Landt K, Hagstam-Harrison L, Kvist T, **Frisk F**, Dawson VS, Bjørndal L; EndoReCo, Fransson H. Demographic factors in Swedish adults undergoing root filling and subsequent extraction of a maxillary first molar: a comparative study. Int Endod J. 2018 Sep;51(9):975-80

Fransson H, Dawson VS, **Frisk F**, Bjørndal, Kvist T. Survival of Root-filled Teeth in the Swedish Adult Population. J Endod. 2016 Feb;42(2):216-20

Norderyd O, Koch G, Papias A, Anastassaki Köhler A, Nydell Helkimo A, Brahm CO, Lindmark U, Lindfors N, Mattsson A, Rolander B, Ullbro C, Wörnberg Gerdin E, **Frisk F**. Oral health of individuals aged 3–80 years in Jönköping, Sweden, during 40 years (1973–2013) I. Review of findings on oral care habits and knowledge of oral health. Swed Dent J. 2015; 39: 57-68

Norderyd O, Koch G, Papias A, Anastassaki Köhler A, Nydell Helkimo A, Brahm CO, Lindmark U, Lindfors N, Mattsson A, Rolander B, Ullbro C, Wörnberg Gerdin E, **Frisk F**. Oral health of individuals aged 3–80 years in Jönköping, Sweden, during 40 years (1973–2013) II. Review of clinical and radiographic findings. Swed Dent J. 2015; 39: 69-86

Frisk F, Hugoson A, Kvist T. Is apical periodontitis in root filled teeth associated with the type of restoration? Acta Odontol Scand. 2015 Apr;73(3):169-75

Bokkapitel/Böcker:

Frisk F. Incidence, Frequency, and Prevalence. In: Apical periodontitis in root-filled teeth. Kvist T (ed). Cham: Springer International Publishing; 2018: 7-19

Frisk F, Kvist T. Consequences. In: Apical periodontitis in root-filled teeth. Kvist T (ed). Cham: Springer International Publishing; 2018: 33-42

Frisk F, Kvist T. Endodonti. Gothia Förlag, Stockholm 2018.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2010	Introduktion till högskolepedagogik 5 HP, Sahlgrenska akademien vid Göteborgs universitet (Kurskod MED262)
2011	Forskarhandledning 5HP, PIL-enheten vid Göteborgs universitet (Kurskod HPE201)
2020	Självständigt arbete 5HP, PIL-enheten vid Göteborgs universitet (Kurskod HPE103)

Erfarenhet av undervisning

Grundutbildning för tandläkare och tandhygienister flera föreläsningar under åren 2008-2014 samt på avancerad nivå 2007-2009

Relevanta priser och utmärkelser:

Kursnämndernas föreläsarstipendium 2011, Sveriges tandläkarförbund. Ur motiveringen: ”Han är en ung entusiastisk forskare som är mån om att nå ut till hela tandvårdsteamet. Fredrik Frisk är en mästare på att hänvisa till gällande forskningsstudier och har förmåga att visa att han bryr sig om att alla förstår”.

Stiftelsen Forssbergs Dentals Stipendiefond 2013 (förvaltare Svenska tandläkarsällskapet). Ur motiveringen: ” Frisk har med stor ambition och en mycket god analysförmåga fortsatt att utveckla sin forskning. Han har deltagit i SBU:s utvärdering av endodontisk behandlingsmetodik vilket ytterligare har stärkt Frisks position som forskare och kunskapsförmedlare inom endodonti. Fredrik Frisk är också en skicklig föreläsare och har varit kursgivare för ett flertal kurser i endodonti på såväl lokal, nationell som internationell nivå”

Namn:

Håkan Löfgren

Födelseår

1957

Mailadress (till arbete)

hakan.lofgren@rjl.se

Yrkesexamen + titel

Läkarexamen, överläkare

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning

Phd, Docent, ortopedi

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
överläkare	Region Jönköpings län	Neuroortopediskt centrum/ortopedklinken Jönköping	1989	-

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Markus Engquist	2015	Dr	Göteborgs universitet
Johanna Wibault	2015	Dr	Linköpings universitet

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Jard Svensson	2026	Dr	Linköpings universitet

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Refereeuppdrag	3-4 per år
sakkunnighetsuppdrag	1-2/år

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Ange involverade parter/namn av nätverk + fokus; t.ex. A.D.U.L.T forskningsmiljö - bedriva forskning med inriktning mot personer i yrkesverksam ålder

Nationella forskningsnätverk: Ange involverade parter/namn av nätverk + fokus

Internationella forskningsnätverk: Ange involverade parter/namn av nätverk + fokus

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling:

Outcome and bone grafts in surgical treatment of cervical disc disease. A clinical evaluation using MRI, radiostereometry and measurements of microcirculation and the quality of life.

Löfgren H. Linköping University Medical Dissertations No. 621; Linköping, Sweden, 2000.

Refereegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

The Discover artificial disc replacement versus fusion in cervical radiculopathy—a randomized controlled outcome trial with 2-year follow-up. Skeppholm M, Lindgren L, Henriques T, Vavruch L, Löfgren H, Olerud C. Spine J. 2015 Jun 1;15(6):1284-94. doi: 10.1016/j.spinee.2015.02.039. Epub 2015 Feb 28.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Factors associated with work ability in patients undergoing surgery for cervical radiculopathy. Ng E, Johnston V, Wibault J, Löfgren H, Dederling Å, Öberg B, Zsigmond P, Peolsson A. *Spine (Phila Pa 1976)* 40(16):1270-1276, August 15, 2015. DOI: 10.1097/BRS.0000000000001010. Epub 2015 Jun 12. PubMed PMID: 26076434.

Factors affecting the outcome of surgical versus nonsurgical treatment of cervical radiculopathy - a randomized, controlled study. Engquist M, Löfgren H, Öberg B, Holtz A, Peolsson A, Söderlund A, Vavruch L, Lind B. *Spine (Phila Pa 1976)*. *Spine* 40(20):1553-1563, October 15, 2015. DOI: 10.1097/BRS.0000000000001064. Epub 2015 Jul 17.

Neck-related physical function, self-efficacy, and coping strategies in patients with cervical radiculopathy: a randomized clinical trial of postoperative physiotherapy. Wibault J, Öberg B, Dederling Å, Löfgren H, Zsigmond P, Persson L, Andell M, Jonsson MR, Peolsson A. *J Manipulative Physiol Ther.* 2017 Jun;40(5):330-339. doi: 10.1016/j.jmpt.2017.02.012. Epub 2017 May 9.

A 5-8 years randomized study on treatment of cervical radiculopathy: anterior cervical decompression and fusion plus physiotherapy versus physiotherapy alone. Engquist M, Löfgren H, Öberg B, Holtz A, Peolsson A, Söderlund A, Vavruch L, Lind B. *J Neurosurg Spine.* 2017 Jan;26(1):19-27. doi: 10.3171/2016.6.SPINE151427. Epub 2016 Aug 26.

Structured postoperative physiotherapy in patients with cervical radiculopathy: 6-month outcomes of a randomized clinical trial. Wibault J, Öberg B, Dederling Å, Löfgren H, Zsigmond P, Peolsson A. *J Neurosurg Spine.* 2018 Jan;28(1):1-9. DOI: 10.3171/2017.5.SPINE16736. Epub 2017 Nov 3.

Risk factors for neck pain among forklift truck operators. A retrospective cohort study. Flodin U, Rolander B, Löfgren H, Krapi B, Nyqvist F, Wählin C. *BMC Musculoskeletal Disorders.* 2018 Feb 9;19(1):44. doi: 10.1186/s12891-018-1956-3.

Artificial disc replacement versus fusion in patients with cervical degenerative disc disease with radiculopathy: 5-year outcomes from the National Swedish Spine Register. MacDowall A, Skeppholm M, Lindhagen L, Robinson Y, Löfgren H, Michaëlsson K, Olerud . *J Neurosurg Spine.* 2018 Nov 2;30(2):159-167. doi: 10.3171/2018.7.SPINE18657.

Artificial Disc Replacement Versus Fusion in Patients with Cervical Degenerative Disc Disease with Radiculopathy – Five-year Outcomes MacDowall A, Canto Moreira N, Marques C, Skeppholm M, Lindhagen L, Robinson Y, Löfgren H, Michaëlsson K, Olerud C. *J Neurosurg Spine.* 2019 Jan 11;30(3):323-331. doi: 10.3171/2018.9.SPINE18659.

Postoperative structured rehabilitation in patients undergoing surgery for cervical radiculopathy: a 2-year follow-up of a randomised controlled trial. Peolsson A, Löfgren H, Dederling Å, Öberg B, Zsigmond P, Hedevik H, Wibault J. *J Neurosurg Spine.* 2019 Mar 22;1-10. doi: 10.3171/2018.12.SPINE181258. [Epub ahead of print]

Sagittal alignment after laminectomy without fusion as treatment for cervical spondylotic myelopathy – follow-up minimum 4 years postoperatively. Löfgren H, Osman A, Blomqvist A, Vavruch L. *Global Spine Journal* 2020 Jun;10(4):425-432. doi: 10.1177/2192568219858302. Epub 2019 Jun 26. PMID: 32435562; PMCID: PMC7222687.

Neck-related headache in patients with cervical disc disease after surgery and physiotherapy: a 1-year follow-up of a prospective randomized study. Svensson J, Hermansen A, Wibault J, Löfgren H, Dederling Å, Öberg B, Zsigmond P, Peolsson A. *Spine (Phila Pa 1976).* 2020 Jul 15;45(14):952-959. doi:10.1097/BRS.0000000000003430.PMID: 32609465

Probing the mechanisms underpinning recovery in post-surgical patients with cervical radiculopathy using Bayesian Networks. Liew BXW, Peolsson A, Scutari M, Löfgren H, Wibault J, Dederling Å, Öberg B, Zsigmond P, Falla D. *Eur J Pain.* 2020 May;24(5):909-920. doi: 10.1002/ejp.1537. Epub 2020 Feb 21. PMID: 31985097

Clinical predictive modelling of post-surgical recovery in individuals with cervical radiculopathy – a machine learning approach. Liew BXW, Peolsson A, Rugamer D, Wibault J, Löfgren H, Dederling A, Zsigmond P, Falla D. *Sci Rep.* 2020 Oct 8;10(1):16782. doi: 10.1038/s41598-020-73740-7. PMID: 33033308

Larger pain extent is associated with greater pain intensity and disability but not with general health status och psychosocial features in patients with cervical radiculopathy. Lam K, Peolsson A, Soldini E, Löfgren H, Wibault J, Dederling Å, Öberg B, Zsigmond P, Barbero M, Falla D. *Medicine (Baltimore).* 2021 Feb 26;100(8):e23718. doi: 10.1097/MD.00000000000023718. PMID: 33663038

Artificial disc replacement does not prevent adjacent segment pathology: 10-year outcome of a randomized trial. Kontakis M, Marques C, Löfgren H, Mosavi F, Skeppholm, M, Olerud C, PhD, MacDowall, A. Accepted for publication 2021-09-27 *Journal of Neurosurgery: Spine.*

Bokkapitel/Böcker:

Nacksmärta och ländryggssmärta. Tropp H, Löfgren H. I: Rehabiliteringsmedicin (red Borg J et al). Studentlitteratur, Lund 2015; 161-172.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn:
Födelseår
Mailadress (till arbete)

Katarina Hedin
1966 katarina.hedin@rjl.se

Yrkesexamen + titel

Läkare specialist i allmänmedicin, forskningsledare

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning

PhD Docent allmänmedicin

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Forskningsledare	Region Jönköpings län		2017-04-01-	
Adjungerad lektor		Institutionen för Medicin och Hälsa, Linköpings Universitet	2018-09-01	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
FoU-chef och verksamhetschef	Region Kronoberg		2010-05-31	2017-03-31

Tjänstgöring av heltid inom forskning (procent):

Forskningsområde

Infektioner, antibiotikaförskrivning, riktlinjer i primärvården

Kliniska meriter

Specialist i allmänmedicin

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Mia Tyrstrup	2017	Dr	Lunds Universitet

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Jon Pallon	2022	Dr	Lunds Universitet
Olof Cronberg	2025	Dr	Lunds Universitet
Maria Norburg Tell	2025	Dr	Linköpings Universitet
Frida Jarl	2027	Dr	Linköpings Universitet

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Helena Kornfält Isberg	2020	Dr	Lund

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Karin Rystedt	2023	Dr	Göteborg

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee uppdrag	Ca 5 per år
Opponentskap	Ca 1 per år
Betygsnämnd	Ca 1 per år
Läkemedelsverket	Ca 7 behandlingsrekommendationer om infektioner totalt

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Vetenskapsrådet	2020	2021	600 000kr
Vetenskapsrådet	2019	2021	1,148 144kr

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
-----------	---------	--------	----------------------

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

AFA

2019

2013

848 000kr

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Regionalt nätverk i Forss-regionen fokus pneumoni, ett i södra Sverige om vårdkonsumtion före, under och efter pandemin

Nationella forskningsnätverk: Swe-GRIN nationellt nätverk för forskning om infektioner i primärvården fokus luftvägsinfektioner och urinvägsinfektioner

Internationella forskningsnätverk: GRIN nationellt nätverk för forskning som infektioner i primärvården. Ett med fokus tonsilliter-fusobacterium necrophorum, ett med luftvägsinfektioner

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Infections in small children and their families – symptoms, consultations and antibiotics:

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

1. Andersson M, Pallon J, Cronberg O, Sundqvist M, **Hedin K**. Seasonal variations in use and outcome of rapid antigen detection tests and cultures in pharyngotonsillitis: a register study in primary care. *BMC Infect Dis*. 2021 Oct 26;21(1):1104. doi: 10.1186/s12879-021-06774-5. PMID: 34702170; PMCID: PMC8549259.
2. Pallon J, Rööst M, Sundqvist M, **Hedin K**. The aetiology of pharyngotonsillitis in primary health care: a prospective observational study. *BMC Infect Dis*. 2021 Sep 17;21(1):971. doi: 10.1186/s12879-021-06665-9. PMID: 34535115
3. Pallon J, Sundqvist M, Rööst M, **Hedin K**. Association between bacterial finding, antibiotic treatment and clinical course in patients with pharyngotonsillitis: a registry-based study in primary healthcare in Sweden. *BMC Infect Dis*. 2021 Aug 9;21(1):779. doi: 10.1186/s12879-021-06511-y. PMID: 34372771
4. Wagman P, Hjärthag F, Håkansson C, **Hedin K**, Gunnarsson AB. Factors associated with higher occupational balance in people with anxiety and/or depression who require occupational therapy treatment. *Scand J Occup Ther*. 2021 Aug;28(6):426-432. doi: 10.1080/11038128.2019.1693626. Epub 2019 Dec 14. PMID: 31838931
5. Norburg Tell M, **Hedin K**, Nilsson M, Golsäter M, Lingfors H. Food intake in children and adolescents: a cross-sectional study from 2009/2010 to 2015/2016. *J Nutr Sci*. 2021 Jul 15;10:e51. doi: 10.1017/jns.2021.40. eCollection 2021. PMID: 34367626
6. Malmberg S, Susanna Petré S, Gunnarsson R, **Hedin K**, Sundvall P-D. Acute sore throat and *Fusobacterium necrophorum* in primary healthcare: a systematic review and meta-analysis. *BMJ Open*. 2021 Jun 4;11(6):e042816. doi: 10.1136/bmjopen-2020-042816. Published June 04 June 2021 PMID: 34088705
7. Pallon J, Sundqvist M, Rööst M, Danielsson P, Neumark T, Skovbjerg S, Svedin J, **Hedin K**. Presence of microorganisms in children with pharyngotonsillitis and healthy controls: a prospective study in primary healthcare. *Infection* (2021). <https://doi.org/10.1007/s15010-021-01595-9> Published 08 March 2021 PMID: 33686635
8. Hansen BM, Thorsted BA, Ivarsson S, Tyrstrup M, **Hedin K**, Melander E, Arpi M, Jakobsen HN, Brogaard E, Jensen JN. Antibiotic use in pre-school children and the correlation with adult educational levels in two Nordic counties: a replication of a 20-year-old study. *Infect Dis (Lond)* 2021 Feb 12;1-10. doi: 10.1080/23744235.2021.1882696. Online ahead of print. PMID: 33579169 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33579169/>
9. Gunnarsson AB, Hedberg A-K, Håkansson C, **Hedin K**, Wagman P. Occupational performance problems in people with depression and anxiety *Scand J Occup Ther*. 2021 Feb 11;1-11. doi: 10.1080/11038128.2021.1882562. Online ahead of print PMID: 33569993 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33569993/>
10. Wemrell M, Lenander C, Hansson K, Vicente Perez R, **Hedin K**, Merlo J. Socio-economic disparities in the dispensation of antibiotics in Sweden 2016-2017: An intersectional analysis of individual heterogeneity and discriminatory accuracy. *Scand J Public Health*. 2021 Jan 18; 1403494820981496. doi: 10.1177/1403494820981496. Online ahead of print. PMID: **33461415** <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33461415/>
11. Kornfält Isberg H, **Hedin K**, Melander E, Mölstad S, Beckman A. Uncomplicated urinary tract infection in primary health care: presentation and clinical outcome. *Infect Dis (Lond)*. 2021 Feb;53(2):94-101. doi: 10.1080/23744235.2020.1834138. Epub 2020 Oct 19 PMID: **33073654** <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33073654/>
12. Gunnarsson R, Ebell, MH, Wachtler H, Manchal N, Reid L, Malmberg S, Hawkey S, Hay AD, **Hedin K**, Sundvall PD. Association between guidelines and medical practitioners' perception of best management for patients attending with an apparently uncomplicated acute sore throat: a cross-sectional survey in five countries. *BMJ Open* 2020;10: (9) e037884. doi:10.1136/ bmjopen-2020-037884 2020 Sep 17 PMID: **32948565** PMCID: [PMC7500311](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32948565/)
13. von Schreeb S, Robilotti E, Deresinski S, Boshevska G, Panovski N, Tyrstrup M, **Hedin K**, MilevskaKostova N. Building Antimicrobial Stewardship Through Massive Open Online Courses: A Pilot study in Macedonia. *JAC-Antimicrobial Resistance*; 2(3). September 2020, dlaa045, doi.org/10.1093/jacamr/dlaa045 Published 2020 July 18
14. Cronberg O, Tyrstrup M, Ekblom K, **Hedin K**. Diagnosis-linked antibiotic prescribing in Swedish primary care - a comparison between in-hours and out-of-hours. *BMC Infect Dis*. 2020 Aug 20;20(1):616. doi: 10.1186/s12879-020-05334-7. PMID: 32819280 PMCID: PMC7441551 Published 2020-08-20 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32819280/>
15. Kornfält Isberg H, **Hedin K**, Melander E, Mölstad S, Cronberg O, Engström S, Lindbäck H, Neumark T, Stridh Ekman G, Beckman A. Different antibiotic regimens in men diagnosed with lower urinary tract infection - a retrospective register-based study *Scand J Prim Health Care*;2020;38(3):291-299. PMID: **32686974** doi: 10.1080/02813432.2020.1794409. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32686974/> Online ahead of print 2020 Jul 20
16. Kaminsky E, Aurin IE, **Hedin K**, Andersson L, André M. Registered nurses' views on telephone nursing for patients with respiratory tract infections in primary healthcare - a qualitative interview study. *BMC Nurs*;19:65. doi: 10.1186/s12912-020-00459-1. eCollection 2020. PMID: 32684839 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32684839/> 2020 Jul 14

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

17. Moberg A, Cronberg O, Falk M, **Hedin K**. Change in the Use of Diagnostic Tests in the Management of Lower Respiratory Tract Infections: A Register-Based Study in Primary Care. *BJGP Open* 2020;4(1) Mar 20 PMID: **32127365**. DOI: [10.3399/bjgpopen20X101015](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32127365/) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32127365/>
18. Tyrstrup M, André M, Brorsson A, Gröndal H, Strandberg E-L, **Hedin K**. A study of guidelines for respiratory tract infections and their references from Swedish GPs: a qualitative analysis *Scand J Prim Health Care* 2020;38 (1);, 83-91. 7 March 2020. PMID: **32031035**. DOI: [10.1080/02813432.2020.1717073](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32031035/) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32031035/>
19. Bøgelund Hansen M, Arpi M, **Hedin K**, Melander E, Boëtius Hertz F, Bonde Thorsted A, Neel Jakobsen H, Hyllebusk L, Brogaard E, Nygaard Jensen J. Antibiotic-prescribing and antibiotic-resistance patterns among elderly citizens residing in two Nordic regions *Infect Dis (Lond)*. 2020 Jan 10:1-9. doi: 10.1080/23744235.2019.1711159. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31924124/>
20. Wagman P, Hjärthag F, Håkansson C, **Hedin K**, Gunnarsson AB. Factors associated with higher occupational balance in people with anxiety and/or depression who require occupational therapy treatment. *Scand J Occup Ther*. 2019 Dec 14:1-7. doi: 10.1080/11038128.2019.1693626 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31838931>
21. Skoog Ståhlgren G, Tyrstrup M, Edlund C, Giske C, Mölstad S, Norman C, Rystedt K, Sundvall P-D, **Hedin K**: Penicillin V four times daily for 5 days versus three times daily for 10 days in patients with pharyngotonsillitis caused by group A streptococci: a randomised controlled, openlabel, non-inferiority study. *BMJ*. 2019 Oct 4;367:l5337. doi: 10.1136/bmj.l5337. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/31585944>
22. Kornfält Isberg H, **Hedin K**, Melander E, Mölstad S, Beckman A. Increased adherence to treatment guidelines in patients with urinary tract infections in primary care: A retrospective study. *PLoS One* 2019;14(3):e0214572. doi: 10.1371/journal.pone.0214572. eCollection 2019 March 28th. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30921411>
23. Kornfält Isberg H, Melander E, **Hedin K**, Mölstad S, Beckman A. Uncomplicated urinary tract infections in Swedish primary care; etiology resistance and treatment. *BMC Infect Dis* 2019;19(1):155 doi: 10.1186/s12879-019-3785-x <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/30760219> 2019 February 13
24. **Gunnarsson BA, Wagman P, Hedin K, Håkansson C**. Treatment of depression and/or anxiety - outcomes of a randomised controlled trial of the tree theme method® versus regular occupational therapy. *BMC Psychol*. 2018;6(1):25. doi: 10.1186/s40359-018-0237-0. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29792226> 2018 May 23
25. Nygaard Jensen J, Melander E, **Hedin K**, Bjerrum L, Kornfält Isberg H, Holm A, Neel Jacobsen H, Skovby A, Co'rdoba Currea GC, Hyllebusk L, Brogaard E and Arpi M. Comparison of antibiotic prescribing and antimicrobial resistance in urinary tract infections at the municipal level among women in two Nordic regions. *J Antimicrob Chemother* 2018;73(8):2207-2214 doi:10.1093/jac/dky177. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29757408> 1 Augusti 2018
26. Pallon J, Sundqvist M, **Hedin K**. A 2-year follow-up study of patients with pharyngotonsillitis. *BMC Infectious Diseases* (2018) 18:3 DOI 10.1186/s12879-017-2917-4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29291704> 2017-11-01
27. Mölstad S, Löfmark S, Carlin K, Erntell M, Aspevall O, Blad I, Hanberger H, **Hedin K**, Hellman J, Norman C, Skoog G, Stålsby-Lundborg C, Tegmark Wisell K, Åhren T, Cars O. Lessons learnt during 20 years of the Swedish strategic programme against antibiotic resistance. *Bull World Health Organ* 2017;95(11): 764-773. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29147057>
28. Tyrstrup M, Melander E, **Hedin K**, Beckman A, Mölstad S. Children with respiratory tract infections in Swedish primary care; prevalence of antibiotic resistance in common respiratory tract pathogens and relation to antibiotic consumption. *BMC Infect Dis* 2017;17:603. doi: 10.1186/s12879-017-2703-3 2017-09-04 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28870173>
29. Tyrstrup M, Beckman A, Mölstad S, Engström S, Lanerling C, Melander E, **Hedin K**. Reduction in antibiotic prescribing for respiratory tract infections in Swedish primary care- a retrospective study of electronic patient records. *BMC Infect Dis*. 2016 Nov 25;16(1):709. doi: 10.1186/s12879-016-2018-9. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27887585>
30. Skoog G, Edlund C, Giske CG, Mölstad S, Norman C, Sundvall PD, **Hedin K**. A randomized controlled study of 5 and 10 days treatment with phenoxymethylpenicillin for pharyngotonsillitis caused by streptococcus group A - a protocol study. *BMC Infect Dis* 2016;16:484 doi: 10.1186/s12879-016-1813-7. 2016-09-13 <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27618925>
31. Strandberg EL, Brorsson A, André M, Gröndal H, Mölstad S, **Hedin K**. Interacting factors associated with low antibiotic prescribing for respiratory tract infections in primary health care - a mixed methods study in Sweden. *BMC Fam Pract* 2016;17:78 doi: 10.1186/s12875-016-0494-z 2016-07- 18 [e](https://doi.org/10.1186/s12875-016-0494-z)
32. André M, Gröndal H, Strandberg EL, Brorsson, A, **Hedin K**. Uncertainty in clinical practice - an interview study with Swedish GPs on patients with sore throat. *BMC Fam Pract* 2016;17:56 doi: 10.1186/s12875-016-0452-9 2016-05-18 <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27188438>
33. Gunnarsson AB, Wagman P, Håkansson C, **Hedin K**. The Tree Theme Method® (TTM), an occupational therapy intervention for treating depression and anxiety: study protocol of a randomized controlled trial. doi: 10.1186/s40359-015-0097-9. 2015-11-09 <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26552426>
34. Björk H, Bieber L, **Hedin K**, Sundqvist M. Tonsillar colonisation of *Fusobacterium necrophorum* in patients subjected to tonsillectomy. *BMC Infect Dis* 2015;10:264. doi: 10.1186/s12879-015-0975-z 2015-07-15 <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26159432>
35. Gröndal H, **Hedin K**, Strandberg EL, Andre M, Brorsson A. Near-patient tests and the clinical gaze in decision-making of Swedish GPs not following current guidelines for sore throat - a qualitative interview study. *BMC Fam Pract* 2015;16:81. doi: 10.1186/s12875-015-0285-y. 2015-07-04 <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26141740>

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

klistra in andra publiceringar av relevans **Bokkapitel/Böcker:**

klistra in andra publiceringar av relevans

Hedin Löndahl Red Allmänläkarpraktikan – Hjärt-kärl-sjukdomar Studentlitteratur 2010, rev 2020

Lund Hedin Löndahl Red Allmänläkarpraktikan – Diabetes och andra endokrina sjukdomar Studentlitteratur Lund 2010. Rev 2016 rev 2018

Hedin Löndahl Red Allmänläkarpraktikan – Äldre Studentlitteratur 2017 Lund

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Hedin Löndahl Red Allmänläkarpraktikan – Gastroenterologi Studentlitteratur 2013 Lund
Hedin Löndahl Red Allmänläkarpraktikan – Sömn, stress och smärta Studentlitteratur 2013 Lund
Hedin Löndahl Red Allmänläkarpraktikan – Ortopedi Studentlitteratur 2012 Lund
Hedin Löndahl Red Allmänläkarpraktikan – Njursjukdomar-urologi-gynekologi Studentlitteratur 2012 Lund
Hedin Löndahl Red Allmänläkarpraktikan – Barn Studentlitteratur 2010 Lund

Utbildning/Pedagogik Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2019	Perspektiv på kurs 2019-09- Lunds Universitet 3 v studier
2018	Problembaserat lärande 2018-10-26 Linköpings universitet 2 hp
2012	Problembaserat lärande Lunds Universitet
2011	Handledning av självständigt examensarbete
2011	Forskarhandledningskurs Högskolepedagogisk introduktionskurs Lunds Universitet

Erfarenhet av undervisning

Examinator för "Klinisk forskningsmetodik, forskningsetik och vetenskaplig kommunikation Linköpings Universitet"
Undervisat på kurs i vetenskaplig metodik 2010-2016 i Region Kronoberg
Undervisar på läkarutbildningen termin 6 och termin 11

Relevanta priser och utmärkelser:

Top rated poster ECCMID Amsterdam the Netherlands 2019
Årets FORSS-projekt 2018
Årets avhandling 2007 utsedd av Svensk förening för Allmänmedicin - SFAM

Namn:

Linda Johansson

Födelseår

1978

Mailadress (till arbete)

Linda.johansson@ju.se

Yrkesexamina + titel

Leg. Sjuksköterska

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning

PhD, Docent, Hälsa och vårdvetenskap

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Avdelningschef	Jönköping University	Institutet för gerontologi	2019	2024
Universitetslektor	Jönköping University	Institutet för gerontologi	2014	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Postdoktor	Jönköping University	Institutet för gerontologi	2014	2016
Forskare	Jönköping University	Institutet för gerontologi	2016	2018
Universitetslektor	Jönköping University	Avdelningen för omvårdnad	2013	2016
Universitetsadjunkt	Karolinska Institutet		2005	2006

Tjänstgöring av heltid inom forskning (procent):

Anställd vid HHJ	% i din nuvarande tjänst har du inom forskning – t.ex 30%
Anställd vid Regionen	Hur mycket tid uppskattar du att du lägger på din forskning räknat i procent – t.ex. 10%
Tid i det nya forskarutbildningsområdet	2%

Forskningsområde

My research includes how safe care of high quality for older persons can be established, and more specifically I focus on preventive care and care for persons with dementia. Project I'm involved in studying for example coercion and restraints among persons with dementia, elder abuse as well as preventive care for older persons in the areas of nutrition, falls, pressure ulcers, oral health and drug treatment. I believe that the research question itself should determine which research methods to use and as a result I have used and am familiar with both qualitative and quantitative methods. For the qualitative studies I have mostly collected data by individual interviews or focus group interviews. Commonly used data analysis method are qualitative content analysis, thematic analysis and critical incidence technique. Quantitative data set includes Swedish twin data as well as national quality register data. SPSS has been used for statistical analysis where pre-posttesting has been used for measuring effects in intervention studies and logistic regression models for studying associations.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Postdoktorsvistelser

Postdoctjänst vid Institutet för gerontologi, Jönköping University

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Lu Qi	2022/2023	Dr	Jönköping University
Malin Holmqvist	2023	Dr	Jönköping University
Lena Östlund	2023	Lic	Jönköping University

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Christina Lantering	2018	Dr	Jönköping University

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Sandra Siebmans	2022	Dr	Jönköping University
Yvonne Johansson	2022	Dr	Högskolan i Skövde

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee uppdrag research journals	2-3 per år
Opponentskap	1, ytterligare 2 planerade
Internationella forskningsansökningar	3

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
KP foundation	2012	2012	32000
FUTURUM	2014	2014	20000
FUTURUM	2014	2014	50000
FUTURUM	2018	2018	30000

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Familjen Kamprads stiftelse	2021	2024	3800000
King Gustaf V and Queen Victoria Swedish Order of Freemasons foundation	2018		200000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Aging Research Network-Jönköping (ARN-J). Aim to conduct research that is responsive and relevant to changing societal conditions and uphold the School of Health and Welfare's international position in the field of gerontology.

Nationella forskningsnätverk: SWEAH-National graduate school on ageing and health. SWEAH is an interdisciplinary research school on ageing and health coordinated by Lund University.

Internationella forskningsnätverk: Swetaly University Collaboration. Aims to strengthen the academic relations between Sweden and Italy in research and higher education, involved in the topic aging.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Ange titeln på din avhandling : Foodwork and meals in everyday life among persons with dementia and their partners

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

*included in the doctoral thesis.

- Holmqvist, M., Thor, J., Ros, A., & Johansson, L. (2021). Evaluation of older persons' medications: a critical incident technique study exploring healthcare professionals' experiences and actions. BMC Health Services Research. <https://doi.org/10.1186/s12913-021-06518-w>
- Siebmans, S., Johansson, P., Ulander, M., Johansson, L., Andersson, G., & Broström, A. (2021). The effect of nurse-led Internet-based cognitive behavioural therapy for insomnia on patients with cardiovascular disease: A randomized controlled trial with 6-month follow-up. *Nursing Open*. <https://doi.org/10.1002/nop2.817>
- Lindmark, U., Ernsth Bravell, M., Johansson, L., Finkel, D. (2020) Oral health is essential for Quality of life in older adults - A Swedish National Quality Register Study. *Gerodontology* <https://doi.org/10.1111/ger.12514>.
- Hallgren, J., Johansson, L., Lantering, C., Bravell, M. E., & Gillsjö, C. (2020). Health and social care in the last year of life among older adults in Sweden. *BMC Palliative Care*, 19(1), 1-10.
- Johansson, L., Finkel, D., Lantering, C., Dahl Aslan, A.K., Andersson-Gäre, B., Hallgren, J., Lindmark, U. & Ernsth Bravell, M. (2020) Using aggregated data from Swedish national quality registries as tools to describe health conditions of older adults with complex needs *Aging Clin Exp Res*. doi:10.1007/s40520-020-01629-6
- Eide, W.M., Johansson, L., & Eide, L. S. (2020). First-year nursing students' experiences of simulation involving care of older patients. A descriptive and exploratory study. *Nurse Education in Practice*, <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2020.102797>.
- Johansson, L. (2020). Time to increase the involvement of persons with intellectual disability in palliative care and research. *Evidence-Based Nursing*. <http://dx.doi.org/10.1136/ebnurs-2019-103188>
- Holmqvist, M., Thor, J., Ros, A. & Johansson, L. (2019). Older persons' experiences regarding evaluation of their medication treatment – an interview study in Sweden. Health expectations, 00, 1-10. doi DOI: 10.1111/hex.12967

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

9. Siebmans, S., **Johansson, L.**, Sandberg, J., Johansson, P., & Broström, A. (2020). Experiences and Management of Incidents That Influence Sleep in Patients With Cardiovascular Disease and Insomnia. *Journal of Cardiovascular Nursing*, 35(4), 364-374.
10. Lu, Q., Mårtensson, J., Zhao, Y & **Johansson L.** (2019). 'Living on the edge'. Family caregivers' experience on caring their loved ones suffering stroke in China. *International Journal of Nursing Studies*, 94, 1-8.
<https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2019.02.016>.
11. **Johansson, L.**, & Silén, M. (2018). Research methods in nursing students' Bachelor's theses in Sweden: A descriptive study. *Nurse Education Today*, 66, 187-193. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.04.006>
12. Lindmark, U., Lannerg, C., Jansson, H., & **Johansson, L.** (2017). Oral health matters for the nutritional status of older persons – a population-based study. *Journal of Clinical Nursing*, Online DOI 10.1111/jocn.14146
13. Lannerg, C., **Johansson, L.**, & Ernsth-Bravell, M. (2017). The effect of a structured nutritional care programme in Swedish nursing homes. *The Journal of Nursing Home Research Sciences*, (3), 64-70.
14. **Johansson, L.**, Wijk, H., & Christensson, L. (2017). Health Care Professionals' Usage and Documentation of a Swedish Quality Registry Regarding Preventive Nutritional Care. *Quality Management in Healthcare*, 26(1), 15-21.
15. Lannerg, C., Ernsth Bravell, M., & **Johansson, L.** (2017). Prevention of falls, malnutrition and pressure ulcers among older persons – nursing staff's experiences of a structured preventive care process. *Health & social care in the community*, 25(3), 1011-1020.
16. **Johansson, L.**, Wijk, H., & Christensson, L. (2017). Improving nutritional status of older persons with dementia using a national preventive care program. *The journal of nutrition, health & aging*, 21(3), 292-298.
17. Silén, M., & **Johansson, L.** (2016). Aims and theoretical frameworks in nursing students' Bachelor's theses in Sweden: A descriptive study. *Nurse education today*, 37, 91-96.
18. **Johansson, L.**, Björklund, A., Sidenvall, B., & Christensson, L. (2015). Staff views on how to improve mealtimes for elderly people with dementia living at home. *Dementia*, doi: 1471301215619083.*

Bokkapitel/Böcker:

1. Johansson, L., Ernsth Bravell M. (2021). Utmaningar i mötet med den äldre personen. In: Hultgren, E-K (Ed.), *Distriktssköterskans specialistområden* (pp.455-474). Studentlitteratur
2. Torgé, C., Johansson, L., Östlund, L. (2020). *Äldres psykiska hälsa och sårbarhet*. In: Marie Ernsth Bravell & Lena Östlund (Ed.), *Äldre och åldrande: grundbok i gerontologi* (pp. 125 -152). Gleerups Utbildning AB
3. Johansson, L., Östlund, L. (2020). *Geriatrisk vård och omsorg*. In: Marie Ernsth Bravell & Lena Östlund (Ed.), *Äldre och åldrande: grundbok i gerontologi* (pp. 301 -352). Gleerups Utbildning AB

Utbildning/Pedagogik

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2018	Supervision Postgraduate Studies, 7.5 credits, School of Education and Communication, Jönköping University
2016	Supervision at First and Second Cycles, 7.5 credits, School of Education and Communication, Jönköping University
2014	Academic leadership, "From freshly acquired PhD to the position of senior researcher in health sciences" 15 HE credits, The Swedish Institute for Health Sciences, Lund
2013	Teaching and Learning in Higher Education (basic course), 7,5 credits/Credit transfer from Pedagogik och didaktik med inriktning mot vård 20.0p, Stockholm Institute of Education
2013-2020	Seminars and workshops at the Research School of Health and Welfare, School of Health Sciences regarding supervision. Approximately 1-2 per year.

Erfarenhet av undervisning

Ca 2300 h undervisning som inkluderar kursansvar och examinatoruppdrag på kurser på grund- avancerad och forskarnivå.

Relevanta priser och utmärkelser:

The Swedish society of nursing, grant for younger PhD Students 2007

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn: Malin Bengné

Födelseår: 1974

Mailadress (till arbete): malin.bengner@rjl.se

Yrkesexamen + titel: Läkarexamen, överläkare

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning: PhD, docent, infektionsmedicin

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Smittskyddsläkare	Region Jönköpings län	Smittskydd Vårdhygien	mars 2017	

Forskningsområde:
Smittskydd, infektion

Kliniska meriter

Arbetat på infektionskliniken 2002-2016. Färdig specialist i infektionsmedicin 2008.

Handledarerfarenheter som *bihandledare, pågående:*

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Cecilia Magnusson	2023	Dr	LiU

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee-uppdrag	ca 2-3 per år
Betygsnämnd	1 gång 2019

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Ange involverade parter/namn av nätverk + fokus; t.ex. A.D.U.L.T forskningsmiljö - bedriva forskning med inriktning mot personer i yrkesverksam ålder

Nationella forskningsnätverk: Ange involverade parter/namn av nätverk + fokus

Internationella forskningsnätverk: Ange involverade parter/namn av nätverk + fokus

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling: Pathogenesis of the recently identified human herpesviruses 6 and 8

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

1. Wågström P, Bengné M, Nilsdotter Å, Neumark T, Dahle C, Björkander J. Does the frequency of respiratory tract infections help to identify humoral immunodeficiencies in a primary health care cohort? *Infect Dis (Lond)*. 2015;47(1):13-9
2. Ericsson AC, Brink M, Studahl M, Bengné M. Intrathecal reactivation of herpes simplex virus infection in pneumococcal meningitis. *J Clin Virol* 2015;66:100-2
3. Lal H, Cunningham AL, Godeaux O, Chlibek R, Diez-Domingo J, Hwang SJ, Levin MJ, McElhaney JE, Poder A, Puig-Barberà J, Vesikari T, Watanabe D, Weckx L, Zahaf T, Heineman TC; ZOE-50 Study Group. Efficacy of an adjuvanted herpes zoster subunit vaccine in older adults. *N Engl J Med*. 2015;372(22):2087-96
4. Strindhäll J, Ernerudh J, Mörner A, Waalen K, Löfgren S, Matussek A, Bengné M. Humoral response to influenza vaccination in relation to prevaccination antibody titres, vaccination history, cytomegalovirus serostatus and CD4/CD8 ratio. *Infect Dis*. 2016;48(6):436-42
5. Bengné M. Vilseledande om virusinfektioner, handhygien och handsprit. *Läkartidningen*. 2016 Mar 3;113
6. Strindhäll J, Löfgren S, Främsth C, Matussek A, Bengné M, Ernerudh J, Wikby A. CD4/CD8 ratio <1 is associated with lymphocyte subsets, CMV and gender in 71-year-old individuals: five-year follow-up of the Swedish HEXA Immune Longitudinal Study. *Exp Gerontol*. 2017 Sep;95:82-87.
7. Gawel DR, Serra-Musach J, Lilja S, Aagesen J, Arenas A, Asking B, Bengné M, Björkander J, Biggs S, Ernerudh J, Hjortswang H, Karlsson JE, Köpsen M, Lee EJ, Lentini A, Li X, Magnusson M, Martínez-Enguita D, Matussek A, Nestor CE, Schäfer S, Seifert O, Sonmez C, Stjernman H, Tjärnberg A, Wu S, Åkesson K, Shalek AK, Stenmarker M, Zhang H, Gustafsson M, Benson M. A validated single-cell-based strategy to identify diagnostic and therapeutic targets in complex diseases. *Genome Med*. 2019 Jul 30;11(1):47
8. Bengné M, Mernelius S, Notelid Claus C, Gunnervik C, Ros A. Two nosocomial outbreaks of group A streptococcal puerperal sepsis. *Läkartidningen*. 2019 Dec 13;116:FR9M.
9. Colombe S, Jernberg C, Löf E, Angervall AL, Mellström-Dahlgren H, Dotevall L, Bengné M, Hall I, Sundqvist L, Kühlmann-Berenzon S, Galanis I, Lindblad M, Hansen A, Rehn M. Outbreak of unusual H2S-negative monophasic Salmonella Typhimurium strain likely associated with small tomatoes, Sweden, August to October 2019. *Euro Surveill*. 2019 Nov;24(47):1900643
10. Spiteri G, Fielding J, Diercke M, Campese C, Enouf V, Gaymard A, Bella A, Sognamiglio P, Sierra Moros MJ, Riutort AN, Demina YV, Mahieu R, Broas M, Bengné M, Buda S, Schilling J, Filleul L, Lepoutre A, Saura C, Mailles A, Levy-Bruhl D, Coignard B, Bernard-Stoeklin S, Behillil S, van der Werf S, Valette M, Lina B, Riccardo F, Nicastrì E, Casas I, Larrauri A, Salom Castell M, Pozo F, Maksyutov RA, Martin C, Van Ranst M, Bossuyt N, Siira L, Sane J, Tegmark-Wisell K, Palmérus M, Broberg EK, Beauté J, Jorgensen P, Bundle N, Pereyaslov D, Adlhoch C, Pukkila J, Pebody R, Olsen S, Ciancio BC. First

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

cases of coronavirus disease 2019 (COVID-19) in the WHO European Region, 24 January to 21 February 2020. Euro Surveill. 2020 Mar;25(9):2000178.

- II. Rezk F, Stenmarker M, Acosta S, Johansson K, Bengner M, Åstrand H, Andersson AC. Healthcare professionals' experiences of being observed regarding hygiene routines: the Hawthorne effect in vascular surgery. BMC Infect Dis. 2021 May 4;21(1):420

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2014	PBL och basgruppshandledning, LiU
2015	Handledning av doktorander, LiU

Erfarenhet av undervisning

Föreläser regelbundet för en rad olika personalgrupper, inklusive sjuksköterskor under grundutbildning eller vidareutbildning, läkarstudenter, AT-läkare och ST-läkare.

Namn:

Margaretha Stenmarker

Födelseår

1960

Mailadress (till arbete)

margaretha.stenmarker@rjl.se

Yrkesexamina + titel

Läkarexamen, Överläkare

Akademisk examen + titel +

MD, Docent i Pediatrik, Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet

ämnesinriktning

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Bitr verksamhetschef	Region Jönköpings län Kombinationstjänst inkluderande nedanstående finansierare:	Futurum	20160801	Tills vidare
Överläkare	Region Jönköpings län	Barnkliniken	19990701	20%
Överläkare	Västra Götaland	Onkologkliniken, Sahlgrenska universitetssjukhuset	20150101	10%
Kursledare/ Examinator nationell utbildning i barnonkologi för vårdpersonal	Barncancerfonden/ Karolinska institutet	Institutionen för kliniska vetenskaper	2006 -(specialistläkarutbildning) 2015 (specialistsjuksköterskeutbildning)	20%

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Forskningskoordinator	Region Jönköpings län	Futurum	20110401	20160731

Forskningsområde

Barn- och ungdomsonkologi/onkologi med fokus på sena biverkningar av behandling i barndomen (bl.a. registerstudier, molekylärgenetik), palliativ vård och professionella aspekter

Kliniska meriter

Specialist i barn- och ungdomsmedicin och specialist i barn- och ungdomsonkologi med hematologi. Har varit handledare för 4 ST-läkare (specialistutbildning pediatrik) och 4 barnläkare (specialistutbildning barn- och ungdomsonkologi)

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Karin Adolfsson	2026	Dr	Göteborgs universitet

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Bengt Hemgren	2018	Dr	Lunds universitet
Anna Flejmer	2016	Dr	Linköpings universitet
Lisa Crona	2015	Dr	Lunds universitet

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Handledareerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Lihua Zhou	2023	Dr	Jönköping University
Charlotte Engvall	2028	Dr	Jönköping University
Anna Schröder Håkansson	2023	Dr	Göteborgs universitet
Selma Hedlund	2022	Dr	Boston university, USA
Carina Rinaldo	2026	Dr	Karolinska institutet
Mikael Lindell	20226	Dr	Linköpings universitet

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Refereuppdrag	2-3 ggr/år
Ledamot i betygsnämnd halvtidsseminarium	Två tillfällen
Ordförande i forskningsnämnd (Barncancerfonden)	Pågående uppdrag med granskningsuppdrag 2 ggr/år

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Har endast tagit med anslag över 200 000 kr

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Barncancerfonden	2013	2016	270 000
Barncancerfonden	2013	2016	400 000
Fonden Klinisk Cancerforskning	2016	2018	200 000
Barncancerfonden	2016	2018	600 000
Barncancerfonden	2017	2021	1 560 441
Barncancerfonden	2018	2020	1 200 000
Barncancerfonden	2020	2022	800 000

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Barncancerfonden	2019	2021	1 100 000
Vinnova	2020	2024	1 100 000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Samverkar med forskare inom A.D.U.L.T. och CHILD gällande handledning av 2 doktorander

Nationella forskningsnätverk: Långtidsuppföljning av barncancer (forskare i Umeå, Uppsala, Stockholm, Linköping, Göteborg och Lund), Registerstudier onkologi och långtidsuppföljning (forskare i Linköping, Stockholm och Lund), forskningsnätverk inom Sahlgrenska akademien med anknytning till Klinisk Patologi och Genetik (molekylärdiagnostisk testning av fusionsgener i klinisk rutin gällande hjärntumörer hos barn) samt Centrum för Personcentrerad vård (GPCC). Olika nätverk med forskare inom Institutionen för Biomedicinska och Kliniska vetenskaper (BKV) vid Linköpings universitet, Institutionen för Kliniska Vetenskaper vid Lunds universitet, Enheten för Epidemiologi vid Karolinska institutet och forskare vid högskolan i Gävle.

Internationella forskningsnätverk:

- Forskargrupp vid Boston university, USA
- Forskargrupp vid Centrum för Personcentrerad vård i samverkan med forskare i Sydafrika
- Forskargrupp inom flera länder i Europa gällande nytt behandlingsprotokoll för Ewing sarcom hos barn

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Being a Pediatric Oncologist – A Nationwide Study of Personal Resources and Difficulties when Working with Children with Cancer

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

Stenmarker M, Oldin C, Golsäter M, Blennow M, Enskär K, Nilsson MP, Schollin Ask L. Child health professionals' experiences of the introduction and successful implementation of rotavirus vaccination in Sweden. *Acta Paediatr.* 2021 Jul 23. doi: 10.1111/apa.16038. Online ahead of print. PMID: 34297362

Nilsson S, Wiljén A, Bergquist J, Chaplin J, Johnson E, Karlsson K, Lindroth T, Schwarz A, **Stenmarker M**, Thunberg G, Esplana L, Frid E, Haglind M, Höök A, Wille J, Öhlen . Evaluating pictorial support in person-centred care for children (PicPecc): a protocol for a crossover design study. *BMJ Open.* 2021 May 4;11(5):e042726.

Rezk F, **Stenmarker M**, Acosta S, Johansson K, Bengnér M, Åstrand H, Andersson AC. Healthcare professionals' experiences of being observed regarding hygiene routines: the Hawthorne effect in vascular surgery. *BMC Infect Dis.* 2021 May 4;21(1):420. doi: 10.1186/s12879-021-06097-5. PMID: 3394733

Zhou LH, Hong JF, Qin RM, Henricson M, **Stenmarker M**, Browall M, Enskär K. Post-traumatic growth and its influencing factors among Chinese women diagnosed with gynecological cancer: A cross-sectional study. *Eur J Oncol Nurs.* 2021 Feb 4;51:101903. doi: 10.1016/j.ejon.2021.101903. Online ahead of print. PMID: 33618228

Stenmarker M, Enskär K, Björk M, Pinkava M, Rolander B, Golsäter M. Childhood cancer survivors: self-reported quality of life during and after the cancer trajectory. *Asia-Pacific Journal of Oncology Nursing*, Ms. No. APJON.1980R1. Ind. for PubMed. Accepted for publication. Mar 02, 2020.

Björnsson B, Borrebaeck C, Elander N, Gasslander T, Gawel DR, Gustafsson M, Jörnsten R, Lee EJ, Li X, Lilja S, Martínez-Enguita D, Matussek A, Sandström P, Schäfer S, **Stenmarker M**, Sun XF, Sysoev O, Zhang H, Benson M. Digital twins to personalize medicine; Swedish Digital Twin Consortium. *Genome Med.* 2019 Dec 31;12(1):4. doi: 10.1186/s13073-019-0701-3.

Danuta Gawel, Eun Jung Lee, Xinxu Li, Sandra Lilja, Andreas Matussek, Samuel Schäfer, Renate Slind Olsen, **Margaretha Stenmarker**, Huan Zhang, and Mikael Benson. "An algorithm-based meta-analysis of genome- and proteome-wide data identifies a combination of potential plasma biomarkers for colorectal cancer". *Scientific Reports* [Paper #SREP-19-18917A]. Accepted Oct 10, 2019.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Correction to: A validated single-cell-based strategy to identify diagnostic and therapeutic targets in complex diseases. Gawel DR, Serra-Musach J, Lilja S, Aagesen J, Arenas A, Asking B, Bengnér M, Björkander J, Biggs S, Ernerudh J, Hjortswang H, Karlsson JE, Köpsen M, Lee EJ, Lentini A, Li X, Magnusson M, Martínez-Enguita D, Matussek A, Nestor CE, Schäfer S, Seifert O, Sonmez C, Stjernman H, Tjärnberg A, Wu S, Åkesson K, Shalek AK, **Stenmarker M**, Zhang H, Gustafsson M, Benson M. *Genome Med.* 2020 Apr 28;12(1):37. doi: 10.1186/s13073-020-00732-7.PMID: 32345376

Schröder Håkansson A, Pergert P, Abrahamsson J, **Stenmarker M**. Balancing values and obligations when obtaining informed consent: healthcare professionals' experiences in Swedish paediatric oncology. *Acta Paediatr.* 2019 Sep 13. doi: 10.1111/apa.15010. [Epub ahead of print]

Gawel DR, Serra-Musach J, Lilja S, Aagesen J, Arenas A, Asking B, Bengnér M, Björkander J, Biggs S, Ernerudh J, Hjortswang H, Karlsson JE, Köpsen M, Lee EJ, Lentini A, Li X, Magnusson M, Martínez-Enguita D, Matussek A, Nestor CE, Schäfer S, Seifert O, Sonmez C, Stjernman H, Tjärnberg A, Wu S, Åkesson K, Shalek AK, **Stenmarker M**, Zhang H et al. A validated single-cell-based strategy to identify diagnostic and therapeutic targets in complex diseases. (*Genome Med* 2019;11(1):47)

Oldin C, Golsäter M, Schollin Ask L, Fredriksson S, **Stenmarker M**. Introduction of rotavirus vaccination in a Swedish region: assessing parental decision-making, obtained vaccination coverage and resulting hospital admissions. *Acta Paediatr.* 2019 Jul;108(7):1329-1337. doi: 10.1111/apa.14674. Epub 2019 Jan 9.

Stenmarker, E., Mellgren, K., Matus M., Schroder Hakansson, A., **Stenmarker, M**. Health-related quality of life, Culture and Communication - a comparative study in children with cancer in Argentina and Sweden (*Journal of Patient-Reported Outcomes* (2018), 2:49 DOI: 10.1186_s41687-018-0075-0)

Herngren B., **Stenmarker M.**, Enskär K., Hägglund G. Outcomes after slipped capital femoral epiphysis: a population-based study with three-year follow-up. (*J Child Orthop* 2018;12. DOI: 10.1302/1863-2548.12.180067)

Herngren, B., **Stenmarker, M.**, Enskär, K. Barnhöft: a hip specific 6-item questionnaire for children (*Journal of Patient-Reported Outcomes* (2017) 1:16 DOI 10.1186/s41687-017-0024-3)

Herngren, B., **Stenmarker, M.**, Vavruch, L., Hagglund, G. Epidemiology of slipped capital femoral epiphysis: a total population study (*BMC Musculoskelet Disord.* 2017 Jul 18;18(1):304)

Crona, L., **Stenmarker, M.**, Öjehagen, A. Hallberg, U., Bråvik L. Taking care of oneself by regaining control - A key to continue living four to five decades after a suicide attempt in severe depression (*BMC Psychiatry.* 2017 Feb 13;17(1):69)

Mika Gustafsson1,2†, Danuta R. Gawel1†, Sergio Baranzini3, Janne Björkander4, Robert Blomgran5, Sandra Hellberg6, Daniel Eklund6, Jan Ernerudh6,7, Ingrid Kockum8, Aelita Konstantinell1, Riita Lahesmaa9, Antonio Lentini1, Robert Liljenström1, Lina Mattson1, Andreas Matussek4, Johan Mellergård10, Melissa Mendez11, Tomas Olsson8, Miguel A. Pujana12, Omid Rasool9, Jordi Serra-Musach12, **Margaretha Stenmarker4**, Hui Wang1,13, Huan Zhang1, Colm E. Nestor1†*, Mikael Benson1†* A validated gene regulatory network and GWAS identifies early regulators of T-cell associated diseases. (*Sci Transl Med.* 2016 Nov 11;7(313):313ra178)

Koszevska-Flejmer A., Dohmar F., Nilsson M., **Stenmarker M.**, Dasu A. Analytical Anisotropic Algorithm (AAA) vs Pencil Beam Convolution (PBC) for treatment planning of breast cancer – analysis of differences based on international criteria and recommendations of the national Swedish Breast Cancer Group, *Anticancer Res.* 2015 May;35(5):2841-8.

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

Supplementary material:

Danuta R. Gawel, Eun Jung Lee1, Xinxu Li, Sandra Lilja, Andreas Matussek, Samuel Schäfer, Renate Slind Olsen, **Margaretha Stenmarker**, Huan Zhang, Mikael Benson. An algorithm-based meta-analysis of genome- and proteome-wide data identifies a combination of potential plasma biomarkers for colorectal cancer. *Sci Rep.* 2019 Oct 30;9(1):15575. doi: 10.1038/s41598-019-51999-9.

Mika Gustafsson, Danuta R. Gawel, Lars Alfredsson, Sergio Baranzini, Janne Björkander, Robert Blomgran, Sandra Hellberg, Daniel Eklund, Jan Ernerudh, Ingrid Kockum, Aelita Konstantinell, Riita Lahesmaa, Antonio Lentini, H. Robert I. Liljenström, Lina Mattson, Andreas Matussek, Johan Mellergård, Melissa Mendez, Tomas Olsson, Miguel A. Pujana, Omid Rasool, Jordi Serra-Musach, **Margaretha Stenmarker**, Subhash Tripathi, Miro Viitala, Hui Wang, Huan Zhang, Colm E. Nestor, Mikael Benson . A validated gene regulatory network and GWAS identifies early regulators of T cell-associated diseases. *Sci Transl Med.* 2015 Nov 11;7(313):313ra178. doi: 10.1126/scitranslmed.aad2722.

Bokkapitel/Böcker:

Facktidskrift – översiktsartikel: Livskvalitet under och efter behandling av barncancer. *Barnläkaren Tema: Barncancer nr 3, 2017* Författare: Stenmarker M.

Vetenskaplig rapport: ”Transarteriell kemoembolisering (TACE) vid behandling av primär levercancer” (2013). Sakkunniga och manuskriptförfattare: Sjö Dahl R., Heedman P-A., Stenmarker M. (Rapporten skriven på uppdrag av Metodrådet, Sydöstra sjukvårdsregionen)

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2013	Högskolepedagogik, grundläggande, Jönköping University, 7,5 hp
2014	Högskolepedagogik, fördjupning, Jönköping University, 7,5 hp
2013	Handledning av doktorander, Jönköping University, 7,5 hp
2015	Högskolepedagogik, docentkurs, Jönköping University, 7,5 hp
2015	Problembaserat lärande - basgruppshandledning, Linköpings universitet, 2 hp
2017	Doktorandhandledning, minikurs, Jönköping University, 0,5 hp
2021	Handledning av studenter, VFU, Linköpings universitet, 1,5 hp

Erfarenhet av undervisning

- Kursledarskap nationella utbildningar i barnonkologi/doktorandkurser (Futurum/Linköpings universitet): ca 500 timmar
- Examinator/examinerande adjunkt avancerad nivå: ca 325 timmar
- Föreläsningar nationella utbildningar/regionalt avancerad nivå/doktorandkurser: ca 350 timmar
- Seminarielidare nationella utbildningar/Linköpings universitet läkarutbildning: ca 310 timmar

Relevanta priser och utmärkelser:

Pris för förtjänstfullt forskningsarbete 2010 och 2019, Region Jönköpings län

Olle Björks stipendium för berömliga insatser i arbetet för barn med cancer, 2019.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn: **Maria Brovall**
Födelseår 1963
Mailadress (till arbete) maria.brovall@ju.se
Yrkesexamina + titel Sjuksköterska, lektor, Docent i omvårdnad
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD, Docent, Hälsa och vårdvetenskap

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor, docent	Jönköping University	Avd för omvårdnad	2018	ff
Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Klinisk Lektor	Högskolan i Skövde	Institutionen för Hälsa och Lärande.	2010	2018
Universitets Adjunkt och postdok	Karolinska Institutet	Institutionen för Neurobiologi, Vårdvetenskap och Samhälle (NVS). Sektionen för Omvårdnad.	2011	2013
Universitets adjunkt	Karolinska Institutet	Institutionen för Neurobiologi, Vårdvetenskap och Samhälle (NVS). Sektionen för Omvårdnad.	2013	2014

Tjänstgöring av heltid inom forskning (procent):

Anställd vid HHJ 2018-2021 40 %. 2021-ff 30%
 Anställd vid Regionen Hur mycket tid uppskattar du att du lägger på din forskning räknat i procent – t.ex. 10%
 Tid i det nya Utifrån dina nuvarande förutsättningar, hur stor del av din tid i% bedömer du att du skulle kunna lägga på forskarutbildningsområdet medverkan i det nya forskarutbildningsområdet?

Forskningsområde

Jag forskar i palliativ vård, vård i livets slut. Samt inom Fundamentals of care. Symtomhantering och livskvalitet för vuxna med cancer. Cancer och insomni problematik. Tänkt som innovationsprojekt i senare skede. Min senaste forskning berör innovationer och hälsa med inriktning mot personer med bröstcancer som skall erhålla strålbehandling. Vi gör två stora RCT studier med fokus på: VR teknik och mobilapplikation som innefattar virtuellt studiebesök samt information i form av frågor och svar. Utvärderas mot begrepp som; personcentrerad vård, delaktighet, trygghet, hälsolittracitet, self-efficacy, distress. Samt en studie med sensorer som mäter andningsfrekvens, djup och andningsmönster kopplat till en mobilapplikation, med samma outcome variabler som ovan projekt.

Kliniska meriter

Har arbetat i många år som onkologisjuksköterska, forskningssjuksköterska med kliniska prövningar, utbildning och utvecklingsansvarig sjuksköterska samt vårdenhetschef och biträdande vårdenhets chef inom onkologisk vård.

Postdoktorsvistelser

2008. Avdelningen för Onkologi. Institutet för klinisk cancer epidemiologi. Onkologiskt centrum, Sahlgrenska universitetssjukhuset, Göteborg.Handledare: Professor Gunnar Steineck (6 månader). 2009-2011. Johns Hopkins University School of Nursing, Baltimore, USA. Handledare: Professor Fannie Gaston-Johansson. 2011-2013. Institutionen för Neurobiologi, Vårdvetenskap och Samhälle (NVS). Sektionen för Omvårdnad Handledare: Docent/professor Yvonne Wengström. 50% adjunkt och 50% postdoc.

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Lihua Zhou	2024	Dr	Jönköping University
Annika Grynne	2024	Dr	Jönköping University

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Malin Backman	2012	Dr	Karolinska Institutet

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Maria Snögren	2026	Dr	Jönköping University

Andra akademiska uppdrag

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Referee uppdrag tidskrifter	2-4 per år
Sakkunniguppdrag (mittseminarie, slutseminarie)	Vid 11 tillfällen
Betygsnämnd	Vid 6 tillfällen
Forskningsrådsledamot (I egenskap av ämnesföreträdare)	11 möten per år
Forskningsrådets granskningsnämnd	11 möten per år
Externa granskningsuppdrag (tjänster, doktorandantagningar, stipendieansökningar, mm)	Vid 10 tillfällen

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *huvudsökande*:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Kamratföreningen Sahlgrenskaringens stipendiefond	2011	2021	245.000
Chalmers Innovationskontor. Forskningsnära innovationer	2017	2021	670.000
FORSS	2019	2021	75.000
RCC väst	2019	2021	300.000

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *medsökande*:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Knut och Ragnvi Jacobsson stipendiefond	2020	2021	200.000
Cancerfonden	2013	2015	1.500.000
Cancer och trafikskadades- riksförening	2012	2012	475.000
Tillväxtverket EU medel	2015	2018	10.000.000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Improve (Improvement, innovation, and leadership in health and welfare: Forskningsmiljön kombinerar samhälls- och beteendevetenskap med vårdvetenskap, medicin, och teknik. Den är således utpräglat tvärvetenskaplig.

Nationella forskningsnätverk: Projekt relaterade till strålbehandling och bröstcancer

1. Digi Do; Syftet med doktorandprojektet är att utvärdera om Digi-Do kan öka kvinnor, med bröstcancers kunskap om den egen hälsan, tilltro till sin egen förmåga, samt stödja dem att känna sig förberedda och trygga inför, under och efter planerad strålbehandling. Detta är ett doktorandprojekt där Annika Gryne är doktorand med mig som huvudhandledare. Bihandledare är biträdande professor Kristina Ek (Högskolan i Skövde), docent Sofi Fristedt (Jönköping Academy), forskningsledare, PhD Frida Smith (Regionalt Cancer Centrum väst (RCC väst), Chalmers tekniska högskola). Involverade i projektet är även professor Thomas Björk-Eriksson (RCC väst), MD, PhD Dan Lundstedt (Jubileumskliniken, Onkologen, Sahlgrenska universitetssjukhuset). Titeln på studien är: Digi-Do – ett digitalt informationsverktyg för att involvera och förbereda kvinnor med bröstcancer inför, under och efter strålbehandling.

2. GatAPP: Digitalt verktyg för andningsträning inför postoperativ strålbehandling av vänstersidig bröstcancer. Syftet med detta projekt är att: utveckla, testa och utvärdera ett digitalt verktyg (GatAPP) i fyra steg för att träna rätt andningsteknik inför så kallad andningsanpassad (gating) postoperativ strålbehandling (SB) vid vänstersidig bröstcancer. Målet med projektet är att: genom förbättrad SB med djupandningsteknik reducera stråldosen till hjärtats kranskärl och hjärtmuskulaturen och därmed minska risken för framtida ischemisk hjärtsjukdom som leder till för tidig död och sänkt livskvalitet. I detta projekt som jag är projektledare för tillsammans med forskningsledare, PhD Frida Smith (RCC Väst) arbetar vi tätt med professor Thomas Björk-Eriksson (RCC väst), översjukhusfysiker, fil.dr. Anna Karlsson (Medicinsk Fysik och Teknik (MFT)Terapeutisk Strålning Fysik, Sahlgrenska universitetssjukhuset), MD, PhD, Dan Lundstedt (Sahlgrenska universitetssjukhuset) företag (C-Rad AB, dihm), personal på strålbehandlingen, patienter, samt friska frivilliga.

Projekt relaterade till cancer och Insomni problematik

1a. Can Sleep: Detta projekt fokuserar på insomni vid cancersjukdom. Detta projekt sker i samverkan med kvinnor med bröstcancer som erhållit någon form av adjuvant behandling och som har uppgett att de har någon form av sömnbesvär. Vi kommer i olika steg ta fram ett digitalt verktyg för att stärka egenvården kring detta besvär. Detta kommer hjälpa oss att i samverkan med patienter, personal (inom insomni och cancer), forskare (insomni, cancer), företag (digitala innovationer, dataspel) mm, utforma, testa och utvärdera ett digitalt verktyg som patienterna själva kan använda för att underlätta insomni problem i en kommande RCT studie. I projektet deltar professor Anders Broström (Jönköping University); Sjuksköterska, PhD, Mattias Georgsson (Jönköping University); MSc, bibliotekarie Elisabeth Nylander (Hälsö högskolan Jönköping University; PhD, universitetslektor, Amanda Hellström (Institutionen för hälso- och vårdvetenskap, Linneuniversitetet); Distriktsjuksköterska, PhD, Christina Söderlund (Akademiskt primärvårdscentrum (SLSO) samt Karolinska Institutionen NVS); professor, prefekt, Sussanne Börjesson (Linköpings universitet); överläkare, PhD, Martin Ulander (Linköpings universitetssjukhus); PhD, Professor of Health Psychology, Dean, Amir Pakpour (Research Institute for Prevention of Non-Communicable Diseases, Qazvin University of Medical Sciences, Qazvin, Iran). Vi planerar att ansöka om att få ta del av data från projektet: Fysisk träning och cancer Phys-Can.

FROMMELT: Tvärprofessionell, nationell projektgrupp med forskare från olika delar av Sverige som arbetet ihop och publicerat sedan 2009. Jag är forskargrupsledare och gruppen har arbetat med frågeställningar kring vård i livets slut och palliativ vård. Med i gruppen finns prefekt, docent, Jane Österlind (Institutionen för vårdvetenskap, S.T Lukas utbildningsinstitut, palliativt forskningscentrum, Ersta Sköndal Bräcke); docent) Carina Lund Hagelin samt PhD Elin Hjort (Ersta Sköndal Bräcke Högskola); professor Christina Melin-Johansson (Institutionen för omvårdnad, Mittuniversitetet); docent, universitetslektor, Ingela Heno (Sahlgrenska akademien, Göteborgs universitet, institutionen för vårdvetenskap och hälsa); biträdande professor Kristina Ek (Institutionen för hälsovetenskaper, Högskolan i Skövde). Fokus har varit på olika perspektiv kring vad som är fundamental omvårdnad vid vård i livets slut, attityder och upplevelser kring att vårda svårt sjuka och döende utifrån närstående- patient-, personal- och studentperspektiv

Internationella forskningsnätverk: Projekt relaterade till vård i livets slut och palliativ vård

FOC: Jag är medlem i ILC (International learning Collaborative) som har arbetat och beforskat Fundamentals of care (FOC) sedan 2008. Ansvarig för gruppen är Alison Kitson (professor) Vice President and Executive Dean of the College of Nursing and Health Sciences at Flinders University South Australia. Mitt intresseområde är hur man kan förbättra den palliativa vården och vård i livets slut genom att arbeta utifrån FOC. Vad är FOC för personal och patienter inom onkologisk vård i livets slut? Jag har varit medförfattare på två artiklar kring ämnet varav en direkt riktad mot onkologisk vård. Fortsatt arbete kommer vara tillsammans med ILC gruppen samt med biträdande professor Kristina Ek (Institutionen för hälsovetenskaper, Högskolan i Skövde) kring vad personal som arbetar med vård i livets slut anser vara FOC aspekter i sin dagliga omvårdnad.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Experience of adjuvant treatment among postmenopausal women with breast cancer. Health-related Quality of Life, symptom experience, stressful events and coping strategies. :

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

47 publicerade/accepterade artiklar i peer-review granskade internationella tidskrifter tom juni 2021. Utöver detta är fyra ytterligare artiklar under review och åtta i manuskript som avses submittas under 2021. Totalt har alltså 59 manuskript producerats. Av dessa har 21 producerats under den senaste femårsperioden (2017-2021).

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2009	Högskolepedagogik, 15 hp, Institutionen för vårdvetenskap och hälsa, Sahlgrenska akademien, Göteborgs Universitet
2013	Basnivå i det pedagogiska meriteringssystemet för lärare vid Högskolan i Skövde
2013	Handledning, lärande och reflekterat vårdande I, 7.5 hp, Högskolan i Skövde.
2008.	Förbättringskunskap, avancerad nivå, 7.5 hp, Institutionen för vårdvetenskap och hälsa, Sahlgrenska akademien, Göteborgs Universitet
2010.	Akademiskt ledarskap” Från nybliven doktor till senior forskare inom vård och omsorg”, 7.5 hp, Vårdalsinstitutet, Institutet för Vård –och omsorgsvetenskap.
2012	Forskarhandledningsutbildning grundkurs Karolinska Institutet. 1 v högskolestudier.
2013.	Fortsättningskurs Forskarhandledarutbildning Karolinska Institutet 1 v, högskolestudier.
2017.	Doktorandhandledning minikurs 0.5 hp Högskolan, Jönköping University.
2016	Vårdvetenskap och didaktik med inriktning mot yrkesmässig handledning (RHIO) I+II 15hp
2017	Praktisk projektledning-planera projekt, 3 dagar.
2008.	Förbättringskunskap, avancerad nivå, 7.5 hp, Institutionen för vårdvetenskap och hälsa, Sahlgrenska akademien, Göteborgs Universitet
2010.	Akademiskt ledarskap” Från nybliven doktor till senior forskare inom vård och omsorg”, 7.5 hp, Vårdalsinstitutet, Institutet för Vård –och omsorgsvetenskap.

Erfarenhet av undervisning

Har en rikt varierad undervisningserfarenhet (såväl patientrelaterad som studentrelaterad i klinisk som akademisk miljö) på olika nivåer sedan 1990 talet. Erfarenheten innefattar såväl kursutveckling, både på klinik och inom akademi (kurs inom program och uppdragsutbildning), examinator på grund och avancerad nivå på ett försvarbart antal kurser. Handledare och examinator C och D uppsatser, på båda nivåer, även detta på olika universitet och högskolor inom olika specialistutbildningar (distrikt-, skol-, barn och ungdom-, onkologisjuksköterskeutbildning). Har haft kursansvar för uppdragsutbildning avancerad nivå, samt både på grund/avancerad/doktorandnivå. Varit engagerad som föreläsningar av olika slag fysisk och digitalt inom flera ämnen; kvalitativmetod, vetenskapsteori, ämnes specifika kurer för omvårdnad, onkologisk vård, palliativ vård och vård i livets slut, digitalisering och hälsa, tvärprofessionellt, (Participatory Perspectives on Digitalisation in Health and Welfare: From Needs to Implementation, Care science and interdisciplinary teams) i ett stort antal kurser på olika universitet och högskolor på olika nivåer. Under min anställning i Skövde var jag anställd som klinisk lektor vilket innebar att jag skulle vara 20% ute på klinik. Det kliniska arbetet var inriktat mot personal och studenter på hematologen och senare var jag placerad på FOUU-avdelningen (forskning och undervisning och utveckling) på SKAS (Skaraborgs sjukhus Skövde). I uppdraget låg att arbeta med att införa Personcentrerad vård (PCV) på hematologen. Jag arbetade också med att ta fram en struktur och process för att kunna förankra uppsatsskrivande (både C och D nivå) utifrån kliniskt uppkomna problem och behov. Vi hade därför en dialog med intresserade avdelningar på SKAS som tex hematologen för att försöka involvera dem i studenters uppsatser och ge dem möjlighet att samla data eller ta del av insamlade data som tex registerdata för sina uppsatser.

Relevanta priser och utmärkelser:

Nominerad till Årets team på framtidsgalan i Stockholm 2017. Varit intervjuad av TV 4 kring ett av de digitala projekten 2017.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Namn:

Rune Lindsten

Födelseår

1958 Klicka här för att skriva in text.

Mailadress (till arbete)

Rune.lindsten@rjl.se Klicka här för att skriva in text.

Yrkesexamina + titel

Tandläkare, Övertandläkare Klicka här: Ange yrkesexamen + titel; t.ex. Läkarexamen, Överläkare.

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning

PhD, Docent, Oral Hälsa, Ortodonti

Nuvarande tjänst/er:
Anställning som

Arbetsgivare

Enhet/avd/inst

Startdatum

Tidpunkt för upphörande

Övertandläkare,
Verksamhetschef

Region Jönköping

Odontologiska
Institutionen, Avd f
Ortodonti och
Pedodonti

1998

Forskningsområde

Effekter av olika behandlingar inom ämnesområdet ortodonti.

Kliniska meriter

Övertandläkare och handledare inom specialistutbildningen vid odontologiska Institutionen.

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, slutförda:

Namn doktorand

År för disp

Dr eller lic

Lärosäte

Egle Zasciurinskiene

2019

Dr

HHJ

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand

År för plan disp

Dr eller lic

Lärosäte

Cecilia Hedmo

2026

Dr

HHJ

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand

År för disp

Dr eller lic

Lärosäte

Eva Josefsson

2010

Dr

HHJ

Ulrike Schütz Fransson

2018

Lic

Malmö Universitet

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand

År för plan disp

Dr eller lic

Lärosäte

Margitha Björksved

2021

Dr

Örebro Universitet

Stina Hansson

2025

Dr

Örebro Universitet

Andra akademiska uppdrag

Typ av uppdrag

Omfattning (ungefärligt antal)

Opponent

1

Betygsnämnd

14

Examination Spec tandl

Ca 20

Referee

Ca 3/år

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJI) forskningsnätverk: Oral Hälsa JU, Ortodonti OI

Nationella forskningsnätverk: Samarbete Örebro Ortodonti, Jönköping ortodonti. Samarbete Västra Götaland, Jönköping.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Secular changes in tooth size and dental arch dimensions in the mixed dentition

Refereegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

Stange KM, Lindsten R, Bjerklin K. Autotransplantation of premolars to the maxillary incisor region: a long-term follow-up of 12-22 years. Eur J Orthod. 2016;38:508-15.

Zasciurinskiene E, Lindsten R, Slotte C, Bjerklin K. Orthodontic treatment in periodontitis-susceptible subjects: a systematic literature review. Clin Exp Dent Res. 2016 DOI 10.1002/cre2.28.

Salih FN, Lindsten R, Bågesund M. Perception of orthodontic treatment need among Swedish children, adolescents and young adults. Acta Odontol Scand. 2017;75:407-12.

Schütz-Fransson U, Lindsten R, Bjerklin K, Bondemark L. Twelve-year follow-up of mandibular incisor stability: Comparison between two bonded lingual orthodontic retainers. Angle Orthod. 2017;87:200-208.

Zasciurinskiene E, Basevičienė N, Lindsten R, Slotte C, Jansson H, Bjerklin K. Orthodontic treatment simultaneous to or after periodontal cause-related treatment in periodontitis susceptible patients. Part I: Clinical outcome. A randomized clinical trial. J Clin Periodontol. 2018;45:213-24.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Björksved M, Arnrup K, Lindsten R, Magnusson A, Sundell AL, Gustafsson A, Bazargani F. Closed vs open surgical exposure of palatally displaced canines: surgery time, postoperative complications, and patients' perceptions: a multicentre, randomized, controlled trial. Eur J Orthod. 2018;40:626-635. doi: 10.1093/ejo/cjy070.

Schütz-Fransson U, Lindsten R, Bjerklin K, Bondemark L. Mandibular incisor alignment in untreated subjects compared with long-term changes after orthodontic treatment with or without retainers. Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2019;155:234-242. doi: 10.1016/j.ajodo.2018.03.025.

Björksved M, Magnusson A, Bazargani SM, Lindsten R, Bazargani F. Are panoramic radiographs good enough to render correct angle and sector position in palatally displaced canines? Am J Orthod Dentofacial Orthop. 2019;155:380-387. doi: 10.1016/j.ajodo.2018.05.015.

Josefsson E, Lindsten R. Treatment of missing maxillary lateral incisors: a clinical and aesthetic evaluation. Eur J Orthod. 2019; 41:273-278. doi: 10.1093/ejo/cjy061

Zasčiurinskienė E, Lund H, Lindsten R, Jansson H, Bjerklin K. Outcome of periodontal-orthodontic treatment in subjects with periodontal disease. Part II: a CBCT study of alveolar bone level changes. Eur J Orthod. 2019;41:565-574. doi: 10.1093/ejo/cjz039.

Zasčiurinskienė E, Lund H, Lindsten R, Jansson H, Bjerklin K. Outcome of orthodontic treatment in subjects with periodontal disease. Part III: a CBCT study of external apical root resorption. Eur J Orthod. 2019;41(6):575-582. doi: 10.1093/ejo/cjz040.

Björksved M, Arnrup K, Bazargani SM, Lund H, Magnusson A, Magnusson A, Lindsten R, Bazargani F. Open vs closed surgical exposure of palatally displaced canines: a comparison of clinical and patient-reported outcomes-a multicentre, randomized controlled trial. Eur J Orthod. 2021 Jun 11:cjab015. doi: 10.1093/ejo/cjab015. Online ahead of print.
klistra in alla dina vetenskapliga publiceringar (peer reviewed).

Utbildning/Pedagogik

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2003	Kurs i vetenskaplig handledning, Göteborgs universitet (docentkurs)

Erfarenhet av undervisning

Rune Lindsten har varit delansvarig för utbildningen av specialisttandläkare i ortodonti sedan 1998. Utbildningen är programmerad och omfattar klinisk handledning och teoretisk undervisning. Omfattningen motsvarar klinisk handledning motsvarande 5h/v, klinisk teoretisk handledning 2h/v teoretisk undervisning i motsvarande 2h/v.

Handledare för C uppsatser vid HHJ

Ca 30 examinerade specialisttandläkare har handledts.

Namn:

Sofi Fristedt

Födelseår

1969

Mailadress (till arbete)

Sofi.fristedt@ju.se

Yrkesexamen + titel

Arbetsterapeut 1991, Master i arbetsterapi 2004

Akademisk examen + titel +

Doktorsexamen i arbetsterapi 2012, Docent i hälsa och vårdvetenskap 2020

ämnesinriktning

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Avdelningschef	Hälsöghögskolan, JU	Jönköping Academy	2021-01-01	-

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Bitr forskare	Lunds universitet	Department of Health Sciences	August 2018	August 2021
Lektor	Hälsöghögskolan, JU	Avdelningen för rehabilitering	2014	2020
Bitr lektor	Hälsöghögskolan, JU	Avdelningen för rehabilitering	2012	2014

Tjänstgöring av heltid inom forskning (procent):

Anställd vid HHJ	20%, har för närvarande externfinansierade medel om 30%
Anställd vid Regionen	-
Tid i det nya forskarutbildningsområdet	5-10%

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

Forskningsområde

Sofi Fristedt forskning handlar huvudsakligen om teknik och inte minst digital teknik som medel för aktivt och hälsosamt åldrande. Hon är också aktiv med projekt med fokus på välfärdsteknik och eHälsa, samt med fokus digital information till patienter. Hon har också fortsatt att bedriva forskning inom området för sin avhandling, det vill säga "community mobility" i senare delen av livet.

Sofi är också intresserad av förbättringskunskap inklusive implementering av evidensbaserad praktik (EBP) och utvärdering. Som en del av detta intresse har hon bland annat varit delaktig i översättningen till svenska av utvärderingsinstrument AusTOMs för arbetsterapeuter.

Nyckelorden i Sofis forskning är: aktivt och hälsosamt åldrande, community mobility (vardagliga resmöjligheter), teknik, innovation, delaktighet i aktivitet, hälsa och välbefinnande samt EBP och utvärdering.

Handledarerfarenheter som huvudhandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Martin Lägervik	2025	Lic	JU
Alice Kennedy	2025	Lic	JU

Handledarerfarenheter som bihandledare, slutförda:

Namn doktorand	År för disp	Dr eller lic	Lärosäte
Ann Johansson	2017	Dr	JU
Angela Sim	2018	Dr	Curtin University

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Annika Grynne	2025	Dr	Jönköping University
Anette Johansson	2024	Dr	Jönköping University
Jens Offerman	2024	Dr	Lunds universitet

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Opponent slutseminarium	2
Betygsnämnd	1

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansier	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Familjen Kamprads stiftelse	2021	2024	3,7 miljoner

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansier	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Familjen Kamprads stiftelse	2021	2024	4,9 miljoner

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Jönköping Academy for Improvement of Health and Welfare centumbildning

Nationella forskningsnätverk: Centre for Ageing and Supportive Environment (CASE), Lunds universitet

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Occupational participation through community mobility among older men and women:

Referegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

Falkmer, M., Barnett, T., Horlin, C., Falkmer, O., Siljehav, J., **Fristedt, S.**, Chee, D.Y., Lee, H. C-Y., Falkmer, T. (2015) Viewpoints of Adults with Autism Spectrum Disorders on Public Transport. *Transportation Research Part A* 80; 163-183

Fristedt, S., Areskoug Josefsson, K., Kammerlind, A-S.C. (2016) **Factors influencing the use of evidence based practice among physiotherapists and occupational therapists in their clinical work.** *Journal of Allied Health Sciences and Practice* 14(3)

Fristedt, S., Kammerlind, A-S, Ernsth-Bravell, M. & Fransson, E. (2016) Concurrent validity of the Swedish version of the Life-Space Assessment Questionnaire. *BMC Geriatrics* 16:181

Wagman, P. Björklund, A. Johansson, A. **Fristedt, S.** (2017). Descriptions of health by EU citizens begging abroad. *Society, health and vulnerability* 8; 1

Štefanac, S., Grabovac, I., Fristedt, S. (2018). Wheelchair Users' Satisfaction with the Prescribed Wheelchairs and Wheelchair Services in Croatia *Collegium Antropologicum*, 42(3), 101-112.

Johansson, A., Ericsson, I., Boström, M., Björklund Carlstedt, A., **Fristedt, S.** (2018) A participatory evaluation of the health promotion programme "more healthy years of life" programme among senior citizens in Sweden *Cogent Medicine*, 5(1): 1521085

<https://doi.org/10.1080/2331205X.2018.1521085>

Johansson, A., **Fristedt, S.**, Boström, M. & Björklund, A. (2018) The Use of Occupational Adaptation in Research: A Scoping Review, *Occupational Therapy In Health Care*, 32:4, 422-439, DOI: 10.1080/07380577.2018.1526433

Johansson, A., **Fristedt, S.**, Boström, M., Björklund Carlstedt, A., Wagman, P. (2019). Occupational challenges and adaptations of vulnerable EU citizens from Romania begging in Sweden. *Journal of Occupational Science*, 26(2), 200-210.

Widmark, E. & **Fristedt, S.** (2019) Occupation according to adolescents: Daily occupations categorized based on adolescents' experiences, *Journal of Occupational Science*, 26(4), 470-483, DOI: 10.1080/14427591.2018.1546609

Areskoug-Josefsson, K. & **Fristedt, S.** (2019) Occupational therapy students' views on addressing sexual health, *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 26(4), 306-314, DOI: 10.1080/11038128.2017.1418021

Sim, A., **Fristedt, S.**, Cordier, R., Vaz, S., Kuzminski, R & Falkmer, T. (2019). Viewpoints on what is important to maintain relationship satisfaction in couples raising a child with autism spectrum disorder. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 65; 1-13

<https://doi.org/10.1016/j.rasd.2019.04.008>.

Bilaga 3 – CV professorer och docenter

- Wagman, P, Johansson, A & **Fristedt, S.** (2019) Begging abroad in Sweden: An interview study, *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 27(6):6-10 DOI: 10.1080/11038128.2018.1547790
- Fristedt, S.**, Nystedt, P., Skogar, Ö. (2019). Mobile geriatric teams – A cost-effective way of improving patient safety and reducing traditional healthcare utilization among the frail elderly? A randomized controlled trial. *Clinical Interventions in Aging*, 14, 1911-1924.
- Wagman, P., Edström E., Johansson, A., Jansson, I., Lyngegård, F., Björklund Carlstedt, A., Morville, A-L., Ahlstrand, I. & **Fristedt, S.** (2020) Making sustainability in occupational therapy visible by relating to the Agenda 2030 goals – a case description of a Swedish University. *World Federation of Occupational Therapists Bulletin*, 76(4):1-8 DOI: 10.1080/14473828.2020.1718266
- Larsson, E., Fahlström, G., Bertilsson, G., **Fristedt, S.** (2020) An evidence map of digital tools - to support social engagement in older adults living with mental illness or those who are at risk for mental health decline. *Gerontechnology*, 19:3
- Fristedt, S.**, Smith, F., Grynne, A., Browall, M. (2021). Digi-Do: a digital information tool to support patients with breast cancer before, during, and after start of radiotherapy treatment: an RCT study protocol. *BMC Medical Informatics and Decision Making*, 21.
- Fristedt, S.**, Grynne, A., Melin-Johansson, C., Henoch, I., Hagelin, C., Browall, M. (2021). Registered nurses and undergraduate nursing students' attitudes to performing end-of-life care *Nurse Education Today*, 98.
- Johansson, A., Ernsth-Bravell, M., Karlsson, A., **Fristedt, S.** (2021). Valuable aspects of home rehabilitation in Sweden: Experiences from older adults. *Health Science Reports*, 4(1).
- Johansson, A., Ernsth-Bravell, M., Fransson, E., **Fristedt, S.** (2021). Factors associated to functioning and health in relation to home rehabilitation in Sweden: a non-randomized pre-post intervention study. *BMC Geriatrics*, 21(1).
- Fristedt, S.**, Svärth, S., Löfqvist, C., Schmidt, S., Iwarsson, S. (2021). "Am I representative (of my age)? No, I'm not"-Attitudes to technologies and technology development differ but unite individuals across rather than within generations. *PLOS ONE*, 16(4).
- Fristedt, S.**, Carlsson, G., Kylén, M., Jonsson, O., Granbom, M. (2021). Changes in daily life and wellbeing in adults, 70 years and older, in the beginning of the COVID-19 pandemic. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*.
- Grynne, A., Browall, M., **Fristedt, S.**, Ahlberg, K., Smith, F. (2021). Integrating perspectives of patients, healthcare professionals, system developers and academics in the co-design of a digital information tool. *PLOS ONE*, 16(7 July).
- Riedel, D., Hagman, G., Green, D., **Fristedt, S.** (2021). Cognitive function and performance of everyday activities in adults with spina bifida. *Journal of Rehabilitation Medicine*, 53(9).

Bokkapitel/Böcker:

- Fristedt, S.** & Wretstrand, A. (2010) *Äldre män och kvinnors perspektiv på mobilitet och delaktighet*. I Thorsen, A.A & Allgood, E. (redaktörer). *Q metodologi - En velegnet måte å utforske subjektivitet*. Trondheim: Tapir akademisk forlag.
- Fristedt, S.** (2011) *Funktionellt åldrande*. I Ernsth-Bravell, M. (redaktör) *Äldre och Åldrande*. En grundbok i Gerontologi. Göteborg: Gothia förlag.
- Fristedt, S.**, Jönsson, L., Londos, Y & Timén, E. (2011) *AusTOMs för arbetsterapi*. Svensk version (1.0) av Australian Therapy Outcome Measures for Occupational Therapy (AusTOMs). Stockholm: Förbundet Sveriges Arbetsterapeuter.
- Fristedt, S.** (2013) *Funktionellt åldrande*. I Ernsth-Bravell, M. (redaktör) *Äldre och Åldrande*. En grundbok i Gerontologi. Malmö: Gleerups
- Fristedt, S.** & Fransson, E.I. *Kunskapssammanställning 2015:11 Fysisk aktivitet och träning – möjlig prevention av arbetsrelaterade belastningsbesvär*. Stockholm: Arbetsmiljöverket.
- Johansson, A, Boström, M, Ericsson, I, Björklund, A. & **Fristedt, S.** (2015) "Fler hälsofrämjande år till livet genom lärande och engagemang i ett hälsofrämjande program. En utvärdering av programmet ur ett deltagarperspektiv" Working paper. Jönköping: Jönköping University
- SBU (2017) *Välfärdsteknik. Digitala verktyg som social stimulans för äldre personer med eller vid risk för psykisk ohälsa. En kartläggning av systematiska översikter*. Stockholm: Statens beredning för medicinsk och social utvärdering (SBU) (**Fristedt, S** sakkunneting och medförfattare till rapporten)
- Fristedt, S.** (2020) *Funktionellt åldrande*. I Ernsth-Bravell, M. Östlund, L. (redaktörer) *Äldre och Åldrande*. En grundbok i Gerontologi. Malmö: Gleerups

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2008	Grundläggande högskolepedagogik, 7,5 hp
2009	Fördjupningskurs i högskolepedagogik, 7,5 hp
2013-14	Akademiskt ledarskap, 15 hp
2014	Docentkurs i pedagogik

Erfarenhet av undervisning

- Programansvarig avancerad nivå i arbetsterapi (2013-)
- Flerårig erfarenhet av undervisning (2007-) inklusive handledning på campus och via web, med svenska respektive engelska som undervisningsspråk för studenter inom arbetsterapi, gerontologi, handikappvetenskap, omvårdnad, oral hälsa, ortopedteknik, social arbete avseende företrädesvis följande ämnen:
- Arbetsterapi och aktivitetsvetenskap (teori och praktisk tillämpning)
- Vetenskaplig metod och vetenskapsteori
- Kvalitetsarbete och förbättringskunskap inklusive coaching och co-production
- Examensarbete
- Bedömning av körförmåga
- Gerontologi

Disputerade lärare och forskare

Namn: **Andrea Markkula**
Födelseår 1985
Mailadress (till arbete) andrea.markkula@rjl.se
Yrkesexamina + titel Läkarexamen, ST-läkare
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD Barn och ungdomspsykiatri

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
ST-läkare	Region Jönköping	BUP, Ryhov	2018-08	--
Postdoc	Region Jönköpings län/LiU	BUP	2018-10	--

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
AT-läkare	Region Jönköping	Ryhov	2016-08-29	2018-05-27
Doktorand	Lunds Universitet	Institutionen för kliniska vetenskaper, Lund	2012-06-01	2015-12-31

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
t.ex. Referee uppdrag	t.ex 2-3 per år
t.ex. opponentskap	t.ex vid 8

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORSS forskningstid för disputerade	2021	2023	409 770

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORSS Nytt projekt	2020	2021	300 000
FORSS	2018	2019	400 000
FORSS	2019	2020	300 000
Forsknings-ALF 2021	2020	2021	504 000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: FOUU

Nationella forskningsnätverk: CSAN samt BUP LiU forskarnätverk

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling *Genetic factors, body constitution, and tumor characteristics in relation to breast cancer prognosis* :

Refereegranskade vetenskapliga publiceringar 2015-2021

The Impact of Body Size Changes on Recurrence Risk Depends on Age and Estrogen Receptor Status in Primary Breast Cancer. Helga Tryggvadottir, Maria Ygland Rödström, Andrea Markkula, Xuyian Kenéz, Karolin Isaksson, Signe Borgquist, Helena Jernström. *Cancer Causes Control*, 30 (11), 1157-1170 Nov 2019

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Interactions Between ABCB1 Genotype and Preoperative Statin Use Impact Clinical Outcomes Among Breast Cancer Patients. Helga Tryggvadottir, Louise Huzell, Emma Gustbée, Maria Simonsson, Andrea Markkula, Karin Jirstrom, Carsten Rose, Christian Ingvar, Signe Borgquist, Helena Jernstrom. *Front Oncol*, 8, 428 2018 Oct 12 eCollection 2018

Body mass index influences the prognostic impact of combined nuclear insulin receptor and estrogen receptor expression in primary breast cancer. Björner, Sofie LU ; Rosendahl, Ann H. LU ; Simonsson, Maria LU ; Markkula, Andrea LU ; Jirstrom, Karin LU ; Borgquist, Signe LU ; Rose, Carsten LU ; Ingvar, Christian LU and Jernstrom, Helena LU, *Frontiers in Endocrinology* 8(NOV).

Combined and individual tumor-specific expression of insulinlike growth factor-I receptor, insulin receptor and phosphoinulin- like growth factor-I receptor/insulin receptor in primary breast cancer : Implications for prognosis in different treatment groups. Björner, Sofie LU ; Rosendahl, Ann H. LU ; Simonsson, Maria LU ; Markkula, Andrea LU ; Jirstrom, Karin LU ; Borgquist, Signe LU ; Rose, Carsten LU ; Ingvar, Christian LU and Jernstrom, Helena LU, *Oncotarget* 8(6). p.9093-9107

The prognostic impact of COX-2 expression in breast cancer depends on oral contraceptive history, preoperative NSAID use, and tumor size. Simonsson, Maria LU ; Björner, Sofie LU ; Markkula, Andrea LU ; Nodin, Björn LU ; Jirstrom, Karin LU ; Rose, Carsten LU ; Borgquist, Signe LU ; Ingvar, Christian LU and Jernstrom, Helena LU, *International Journal of Cancer* 140(1). p.163-175

High Estrogen Receptor β Expression Is Prognostic among Adjuvant Chemotherapy-Treated Patients-Results from a Population-Based Breast Cancer Cohort. Elebro, Karin LU ; Borgquist, Signe LU ; Rosendahl, Ann H LU ; Markkula, Andrea LU ; Simonsson, Maria LU ; Jirstrom, Karin LU ; Rose, Carsten LU ; Ingvar, Christian LU and Jernstrom, Helena LU. *Clinical Cancer Research* 23(3). p.766-777.

Impacts of smoking on endocrine treatment response in a prospective breast cancer cohort. Persson, Mia; Simonsson, Maria LU ; Markkula, Andrea LU ; Rose, Carsten LU ; Ingvar, Christian LU and Jernstrom, Helena LU. *British Journal of Cancer* 115(3). p.382-390.

CYP1A2 - a novel genetic marker for early aromatase inhibitor response in the treatment of breast cancer patients. Simonsson, Maria LU ; Veerla, Srinivas LU ; Markkula, Andrea LU ; Rose, Carsten LU ; Ingvar, Christian LU and Jernstrom, Helena LU. *BMC Cancer* 16(1).

Tumor-specific expression of HMG-CoA reductase in a population-based cohort of breast cancer patients. Gustbée, Emma; Tryggvadottir, Helga LU ; Markkula, Andrea LU ; Simonsson, Maria LU ; Nodin, Björn LU ; Jirstrom, Karin LU ; Rose, Carsten LU ; Ingvar, Christian LU ; Borgquist, Signe LU and Jernstrom, Helena LU. *BMC Clinical Pathology* 15.

History of oral contraceptive use in breast cancer patients: impact on prognosis and endocrine treatment response. Huzell, Louise; Persson, Mia; Simonsson, Maria LU ; Markkula, Andrea LU ; Ingvar, Christian LU ; Rose, Carsten LU and Jernstrom, Helena LU. *Breast Cancer Research and Treatment* 149(2). p.505-515

Genetic factors, body constitution, and tumor characteristics in relation to breast cancer prognosis. Markkula, Andrea LU. Lund University, Faculty of Medicine Doctoral Dissertation Series 2015:127.

Combined Androgen and Estrogen Receptor Status in Breast Cancer: Treatment Prediction and Prognosis in a Population-based Prospective Cohort. Elebro, Karin LU ; Borgquist, Signe LU ; Simonsson, Maria LU ; Markkula, Andrea LU ; Jirstrom, Karin LU ; Ingvar, Christian LU ; Rose, Carsten LU and Jernstrom, Helena LU. *Clinical Cancer Research* 21(16). p.3640-3650

Caffeine and caffeic acid inhibit growth and modify estrogen receptor (ER) and insulin-like growth factor I receptor (IGF-IR) levels in human breast cancer. Rosendahl, Ann LU ; Perks, Claire M; Zeng, Li; Markkula, Andrea LU ; Simonsson, Maria LU ; Rose, Carsten LU ; Ingvar, Christian LU ; Holly, Jeff Mp and Jernstrom, Helena LU. *Clinical Cancer Research* 21(8). p.1877-1887

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
t.ex 2013	t.ex Supervision of Doctoral students within research education – Jönköping University 7.5 ECTS credits

Erfarenhet av undervisning

Undervisat i ST-Grundkurs i klinisk forskningsmetodik i Futurums regi, Region Jönköpings Län.

Handledning av läkarstudenter inom mitt doktorandprojekt.

Relevanta priser och utmärkelser:

2011 Särskilt utvald till presentation av mitt examensarbete på Cancerfondens årsmöte

2013 Mottagare av John och Augusta Perssons stiftelses resestipendium, 15 000 kronor

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

2013 Särskilt utvald för presentation av min blivande artikel på Malmö Cancer Centers årliga retreat.

2014 Mottagare av John och Augusta Perssons stiftelses resestipendium, 15 000 kronor

2014 En av vinnarna i Lunds Universitetets doktorandtävling för bästa populärvetenskapliga beskrivning av forskningsprojekt. Vann tillträde till Copenhagen Euroscience open forum 2014.

2014 Vinnare "Årets bästa poster" på Malmö Cancer Centers årliga retreat, 10 000 kronor.

Namn: **Andrea Tompa**
Födelseår 1969
Mailadress (till arbete) Andrea.Tompa@ju.se
Yrkesexamina + titel Biomedicinsk analytikerexamen, magisterexamen
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD i Hälsa och Vårdvetenskap

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Universitetsadjunkt, HHJ		ANB	1997-	
Biomedicinsk Analytiker, RJL		Laboratoriemedicin	1994-	

Tjänstgöring av heltid inom forskning (procent):

Anställd vid HHJ	10%
Anställd vid Regionen	10 %

Forskningsområde

Immunologi, biomedicinsk laboratorievetenskap, metodologi-flödescytometri, barn

Kliniska meriter

Klinisk verksam vid RJL-Laboratoriemedicin, specialist inom flödescytometri

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Pinpointing biomarkers of importance for children with combined type 1 diabetes and celiac disease.:

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

1. Tompa A, Åkesson K, Karlsson S, Faresjö M. Suppressed immune profile in children with combined type 1 diabetes and celiac disease. Clin Exp Immunol. 2020 Sep;201(3):244-257. doi: 10.1111/cei.13454. Epub 2020 Jun 14. PMID: 32415995.
2. Tompa A, Nilsson-Bowers A, Faresjö M. Subsets of CD4+, CD8+, and CD25hi Lymphocytes Are in General Not Influenced by Isolation and Long-Term Cryopreservation. J Immunol. 2018 Sep 15;201(6):1799-1809. doi: 10.4049/jimmunol.1701409. Epub 2018 Aug 6. PMID: 30082322
3. Åkesson K, Tompa A, Rydén A, Faresjö M. Low expression of CD39(+)/CD45RA(+) on regulatory T cells (Treg) cells in type 1 diabetic children in contrast to high expression of CD101(+)/CD129(+) on Treg cells in children with coeliac disease. Clin Exp Immunol. 2015 Apr;180(1):70-82. doi: 10.1111/cei.12559. PMID: 25421756. Clinical Trial.
4. Cherfan P, Tompa A, Wikby A, Löfgren S, Jonasson L. Effects of simvastatin on human T cells in vivo. Atherosclerosis. 2007 Jul;193(1):186-92. doi: 10.1016/j.atherosclerosis.2006.06.022. Epub 2006 Jul 24. PMID: 16860807 Clinical Trial.
5. Nijm J, Wikby A, Tompa A, Olsson AG, Jonasson L. Circulating levels of proinflammatory cytokines and neutrophil-platelet aggregates in patients with coronary artery disease. Am J Cardiol. 2005 Feb 15;95(4):452-6. doi: 10.1016/j.amjcard.2004.10.009. PMID: 15695127
6. Jonasson L, Tompa A, Wikby A. Expansion of peripheral CD8+ T cells in patients with coronary artery disease: relation to cytomegalovirus infection. J Intern Med. 2003 Nov;254(5):472-8. doi: 10.1046/j.1365-2796.2003.01217.x. PMID: 14535969

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet:

Konferensbidrag

- Nordisk Medicinsk Laboriegrupp (NML) konferens, 2015, Posterpresentation: Methodological development for successful flow cytometry analysis of PBMC.
- Society for Clinical Cell Analysis (ESCCA) konferens, 2018, Posterpresentation: Subsets of CD4+, CD8+ and CD25hi lymphocytes are in general not influenced by isolation and cryopreservation.
- European Society for Clinical Cell Analysis (ESCCA) konferens, 2019, Posterpresentation: Suppressed immune profile in children with type 1 diabetes in combination with celiac disease.

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2005	Högskolepedagogik, 5p (7,5 hp)

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Namn: **Axel Ros**

Födelseår 1960

Mailadress (till arbete) axel.ros@rjl.se

Yrkesexamina + titel Läkarexamen 1988. Chefläkare.

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD Kirurgi, Linköpings universitet, 2005.
Nu adjungerad universitetslektor med inriktning patientsäkerhet.

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Chefläkare (70%)	Region Jönköpings län	Folkhälsa och sjukvård/Chefläkare och patientsäkerhet	1/6 2015	
30% av tjänst, forskning och utbildning patientsäkerhet	Region Jönköpings län	Futurum	2014	

Forskningsområde

Patientsäkerhet.

Kliniska meriter

Tidigare verksamhetschef kirurgkliniken Länssjukhuset Ryhov.
Chefläkare Region Jönköpings län med ansvar för regionens arbete med patientsäkerhet. Ingår i Nationell samverkansgrupp patientsäkerhet som koordinerar regionernas i Sverige arbete med patientsäkerhet.

Handledarerfarenheter som *bihandledare, slutförda*:

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Linda Lundgren	2019	Dr	Universitetet i Linköping

Handledarerfarenheter som *bihandledare, pågående*:

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för plan disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Malin Holmqvist	2023	Dr	HHJ
Elin Fröding	2022	Dr	HHJ
Charlotte Engvall	2028	Dr	HHJ
Patrik Haraldsson	2028	Dr	HHJ

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee uppdrag	1-2 ggr/år
t.ex. opponentskap	t.ex vid 8

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Ange involverade parter/namn av nätverk + fokus; t.ex. A.D.U.L.T forskningsmiljö - bedriva forskning med inriktning mot personer i yrkesverksam ålder

Internationella forskningsnätverk: Resilient health care society/network – patientsäkerhet
ISQua's Academy of Quality and Safety in Health Care (IAQS) – kvalite I sjukvården och patientsäkerhet

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Cholecystectomy, studies on surgical methods, incidence and economy. ISBN 91-85299-30-8:

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

I avhandlingen

1. Ros A, Gustafsson L, Krook H, et al. Laparoscopic cholecystectomy versus mini-laparotomy cholecystectomy: a prospective, randomized, single-blind study. *Ann Surg*. 2001;234(6):741-9.
2. Persson GE, Ros AG, Thulin AJ. Surgical treatment of gallstones: changes in a defined population during a 20-year period. *Eur J Surg* 2002;168(1):13-7.
3. Ros A, Haglund B, Nilsson E. Reintervention after laparoscopic and open cholecystectomy in Sweden 1987-1995: analysis of data from a hospital discharge register. *Eur J Surg* 2002;168(12):695-700.
4. Ros A, Nilsson E. Abdominal pain and patient overall and cosmetic satisfaction one year after cholecystectomy: outcome of a randomized trial comparing laparoscopic and minilaparotomy cholecystectomy. *Scand J Gastroenterol*. 2004;39(8):773-7.
5. Nilsson E, Ros A, Rahmqvist M, et al. Cholecystectomy: costs and health-related quality of life: a comparison of two techniques. *Int J Qual Health Care* 2004;16(6):473-82.
6. Ros A, Carlsson P, Rahmqvist M, et al. Non-randomised patients in a cholecystectomy trial: characteristics, procedures, and outcomes. *BMC Surg* 2006;6:17.1.

Efter disputation

7. Lundgren L, Muszynska C, Ros A, Persson G, Gimm O, Valter L, Andersson B, Sandström P. Are Incidental Gallbladder Cancers Missed with a Selective Approach of Gallbladder Histology at Cholecystectomy? *World J Surg* 2018, Volume 42, pp1092-1099
8. Wass S, Vimarlund V, Ros A. Exploring patients' perceptions of accessing electronic health records - Innovation in healthcare. *Health Informatics Journal* 25(1), 203-315, 2019.
9. Lundgren L, Muszynska C, Ros A, Persson G, Gimm O, Andersson B, Sandström P. Management of incidental gallbladder cancer in a national cohort. *Br J Surg* 2019;106(9):1216-1227.
10. Holmqvist M, Thor J, Ros A, Johansson L. Older persons' experiences regarding evaluation of their medication treatment-An interview study in Sweden. *Health Expect* 2019 [Länkar: PMID: 31556232 | DOI länk]
11. Roos af Hjelmsäter E, Ros A, Gäre BA, et al. Deficiencies in healthcare prior to suicide and actions to deal with them: a retrospective study of investigations after suicide in Swedish healthcare. *BMJ Open* 2019;0:e032290. doi:10.1136/bmjopen-2019-032290
12. Ros, A., Österström, A., Henriks, G., & Andersson-Gäre, B. (2020). Improvement work in mental healthcare: An example from Region Jönköping County, Sweden. *BJPsych International*, 1-3. doi:10.1192/bji.2020.37
13. Fröding E, Edvinsson J, Mellqvist, J, Ros A. PIR – patientsäkerhet i realtid – lämpade sig väl under pandemin. *Läkartidningen*. 2020;117:20118
14. Fröding E, Gäre BA, Westrin Å, Ros A. Suicide as an incident of severe patient harm: a retrospective cohort study of investigations after suicide in Swedish healthcare in a 13- year perspective. *BMJ Open* 2021;11:e044068. doi:10.1136/bmjopen-2020-044068
15. Holmqvist H, Thor J, Ros A, Johansson L. Evaluation of older persons' medications: a critical incident technique study exploring healthcare professionals' experiences and actions. *BMC Health Serv Res* 21, 557 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12913-021-06518-w>
16. Nilsing Strid E, Wählin C, Ros A, Kvarnström S. Health care workers' experiences of workplace incidents that posed a risk of patient and worker injury: A critical incident technique analysis. 2021. *BMC Health Services Research*; 21:511. doi.org/10.1186/s12913-021-06517-x
17. Ros E, Ros A, Austin EE, et al. Sustainment of a patient flow intervention in an intensive care unit in a regional hospital in Australia: a mixed-method, 5-year follow-up study. *BMJ Open* 2021;11:e047394. doi: 10.1136/bmjopen-2020-047394

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2020	Handledning på grund- och avancerad nivå – LHLR27. Jönköping University. 7.5 högskolepoäng.
2021	Handledning på forskarutbildningen – docentkurs – LFDS28. Jönköping University. 7.5 högskolepoäng.

Erfarenhet av undervisning

Utvecklat kursen Patientsäkerhet 1, 7,5 hp (HP1R28), som givits på JA sedan 2016. Huvudlärare och examinator vid samtliga sex tillfällen kursen givits.

Tillsammans med professor Erik Hollnagel utvecklat uppdragsutbildningen Patientsäkerhet – Strategisk säkerhetsledning för vård och omsorg, 7,5 hp (UPSR28), som gavs på HHJ/JA 2018 och 2019. Var kursansvarig för kursen.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Namn: **Berit M Gustafsson**

Födelseår 1966

Mailadress (till arbete) Berit.m.gustafsson@rjl.se

Yrkesexamina + titel Specialistsjuksköterska Barn, Specialist Distriktssköterska och Terapeut steg 1

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning Med Dr. Barn och Ungdomspsykiatri

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Verksamhetsutvecklare/ forskare	Psykiatri/ Rehabilitering	Psykiatriska kliniken Höglandssjukhuset	2016	Tills vidare
Post Doc via Futurum Forskare/Projektledare PLUSS	Psykiatri/ Rehabilitering	Psykiatriska kliniken Höglandssjukhuset	2019	2020

Forskningsområde

- Tidig upptäckt av tidiga tecken på psykisk ohälsa i form av beteendeproblem hos förskolebarn.
- Kvalitativa studier med skattningsformulär som tex. The Strengths and Difficulties questionnaire (SDQ)
- Kartlägger ESSENCE problematik (NP, emotionella problem, motorik, kommunikation mm.) hos förskolebarn.
- Driver kliniska forskningsprojektet PLUSS (Psykisk hälsa, Lärande, Utveckling, Samverkan kring små barn) i RJL. Tidiga insatser för barnens nätverk, dvs familj och förskola.
- Studerar samverkan via Berth Danermarks "Spindel".
- Ansöker för doktorand inom anhörigstöd efter suicidförsök.

Handledarerfarenheter som *bihandledare, pågående:*

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Samina Steinvall	2028	Dr	LiU

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee t.ex. opponentskap	3 per år
Handleder Psykolog specialarbeten	4
AT- läkare och ST- läkare	4

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *huvudsökande:*

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Sunnerdahls Handikappfond	2016	2018	400 000

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *medsökande:*

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Socialstyrelsen Dnr 3884/2011	2011	2014	3000000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Jag är FoUU rådets samordnare sedan 2019. Har byggt upp en forskargrupp med hela RJL kliniker inom specialistpsykiatriens forskare/doktorander. Träffar tre gånger per termin. Men här har även samarbete utvecklats med tex. Sally Hultsjö, Andrea Markula, Märtha Sund Levander m.fl. - Medlem i LiU forskarnätverk BUP med Laura Kohornen som ansvarig professor. Laura och jag samarbetar även inom PLUSS projektet. Inom PLUSS projektet har jag även startat en forskargrupp för alla läkarstudenter, psykologer, SSK som skriver arbeten på PLUSS material.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Nationella forskningsnätverk: Barnsjuksköterskornas Riksförbunds nätverk

Internationella forskningsnätverk: Planerad forskning med Nepal inom Suicidprevention.

Forskningsproduktion:

1. Gustafsson, B.M. (2019) Medical Thesis. Identifying Patterns of Emotional and Behavioural Problems in Preschool children – Facilitating Early Detection. Linköping University No.1655.

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

Gustafsson, B. M., Gustafsson, P. A., Proczkowska-Björklund, M. (2016). The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) for preschool children—a Swedish validation. *Nordic Journal of Psychiatry*, 70:8, 567-574 doi:10.1080/08039488.2016.1184309

Gustafsson, B. M., Proczkowska-Björklund, M., Gustafsson, P. A. (2017). Emotional and behavioural problems in Swedish preschool children rated by preschool teachers with the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ). *BMC Pediatrics*, 17(1): 110 doi:10.1186/s12887-017-0864-2

Gustafsson, B. M., Danielsson, H., Granlund, M., Gustafsson, P. A. & Proczkowska, M. (2018). Hyperactivity precedes conduct problems in preschool children: a longitudinal study, *BJPsych Open*, 22(4), 186-191 doi: 10.1192/bjpo.2018.20

Gustafsson, B.M., Gustafsson, P.A., Granlund, M., Proczkowska, M., Almqvist, L. (2020) Longitudinal pathways of engagement, interaction, hyperactivity and conduct problems in preschool children. *Scandinavian Journal of Psychology*. SJOP-2020-05-0144.R2

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

Försteförfattare på 3 manus inskickade till tidskrifter för Rev i nuläget.

Bokkapitel/Böcker:

Förskolan som lärandemiljö för barn med behov av särskilt stöd. Bokkapitlet; Teamarbete kring förskolebarnet i samverkan med Extern verksamhet inom Hälso- och Sjukvård och Socialtjänst. Studentlitteratur

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2019	Problembaserat lärande och basgruppshandledning/ LiU
2020	Handledning av forskarstuderande/ LiU
Pågående tom 2201	DAL- Det Akademiska Lärarskapet

Erfarenhet av undervisning

1. Som skolsköterska 2000–2009 hade jag varje vecka ansvar för olika föreläsningar på olika stadier samt för personalen i skolan. Dessa lektioner handlade om Tobak, Kost, Motion, Sex- och samlevnad, HIV-AIDS osv.
2. Föreläsningen "Barn i kris" (120 min) varje termin (2006-och fortfarande) för Höglandets Kris och Katastrofpersonal från ambulans, brandkår, polis, socialtjänst, skolor, hälso- och sjukvård.
3. Under 2010–2019 uppskattningsvis 25 föreläsningar för lärare, förskolelärare, frivilligarbetande ledare i föreningar, politiker, chefer om Stress, Psykisk hälsa.
4. Föreläsningar för lärare, rektorer och föräldrar på de förskolor som inkluderades i TUTI-studien om TUTI och förskolebarns psykiska hälsa allmänt.
5. Föreläsningar "På stadiga ben" om "barn i riskmiljöer" för förskolelärare och förskole rektorer under 2016–2018. Sex halvdagar i Haninge, Värnamo, Växjö (x2), Jönköping (x2).
6. Psykiatri- och Rehabiliterings Forskningsdag RJL 2016-11-15. Föreläste om pågående avhandlingsarbete.
7. Föreläsning om min forskning på Forskningsfredag Höglandet, gånger flera om min forskning i olika faser.
8. Föreläsningar Psykiatriveckan Höglandet samt RJL gånger flera. Olika ämnen som TUTI-studien, PLUSS, Autism/ADHD, ESSENCE, Samverkan, BHV-arbete, Trauma/PTSD, självskaðebeteende och DBT.
9. Föreläsning (60 min) om avhandlingsarbetet på barn-tandläkarnas rikskongress 2019.
10. FUTURUM lunchföreläsningar 2019.
11. Föreläsning 191004 i Strömstad tillsammans med grannkommunerna om min Avhandling samt förskolebarns psykiska hälsa allmänt. Målgrupp chefer, pedagoger, politiker. 120 min.
12. Föreläsning vid flera tillfällen (60 min) för Familjecentraler, BHV, Förskola "Barn och unga med psykisk ohälsa - tidiga tecken och skyddande faktorer"
13. Flertalet föreläsningar om forskningsarbetet samt PLUSS arbetet på Strategigrupp barn Jönköping, Medicinsk programgrupp Jönköping, Socialtjänstcheferna Jönköping, LUP:en psykiatris ledningsgrupp RJL, specialpedagoger, rektorer m.fl.
14. Utvecklingskraft Jönköping 26-27 maj 2020. Föreläsning PLUSS-forskningsarbete.
15. Föreläsningar 2x60 min LUP DSK, LiU, oktober 2020
16. Föreläsningar 2x60 min LUP Psykiatri SSK, LiU, oktober 2020

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

17. Psykolog Specialistutbildningen, BUP, KI. Föreläsning 5 tim om förskolebarns psykiska hälsa, avhandlingsarbete, kliniskt forskningsprojekt mm. Våren 2021

Konferenser föreläsningar:

1. Rikskonferensen Barndagarna för barnläkare och Barnsjuksköterskor, 2007. "Så kommunicerar barn om psykisk ohälsa i Hälsosamtalet hos skolsköterskan" Magisteruppsats presenteras.
2. Barnhälsovårdens samverkanskonferens 2015, Jönköping för BHV med samverkanspartner "TUTI Tidig Upptäckt Tidiga Insatser vid Psykisk ohälsa - Barn 1-5 år"
3. BUP-kongressen i Linköping Posterföreläsning om Studie 1 i avhandlingsarbetet, 2015.
4. NordCap BUP kongress 2016-09-07. Posterföreläsning studie 1 i avhandlingsarbetet "The SDQ for preschool children – a Swedish validation"
5. 15th World Congress of the World - Association for Infant Mental Health, Prag 2016 29 maj-2 juni. Posterföreläsning.
 6. **BIT's 3rd Annual World Congress of Pediatrics-2017, Taiyuan I China, 1-3 november. Föreläsning 20 min. Emotional and behavioural problems in Swedish preschool children rated by preschool teachers with the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)**
7. Konferens Pediatrics AMP-2019 i Orlando, Föreläsning 2019-10-09 (30 min), " Identifying Patterns of Emotional and Behavioural Problems in Preschool children - Facilitating Early Detection"
8. Kraftsamling för våra minsta, SKR, Digital konferens. 2020-12-14. Föreläsning om Psykisk hälsa hos förskolebarn – Tidig upptäckt Tidig Insats, Avhandling och PLUSS (40 min).
9. SKR föreläsning om Kliniskt forskningsprojekt inom Kraftsamlingensarbete 2021.
10. Föreläsning, Psykiatricentrum's årliga BUP FoU i dag med presentationer av PLUSS forskningsarbete. BUP-kliniken Linköping, Norrköping, Kalmar, Jönköping via web (20 mn). 2020-12-04.
11. Föreläsning Barnläkarna Ryhov RJL (120 min) om avhandlingen 2020-12-09
12. Pediatric Research Seminar, Linköping. Föreläsning 60 min om tidig upptäckt, tidig insats, 2021-02-16.

Namn: Björn Alkner

Personnummer: 680512-1974

Bostadsadress: Pilgatan 11, 575 33 Eksjö

Telefon: 0381-37 222

Mobiltelefon: 073-635 76 76

E-mail: bjorn.alkner@gmail.com

Arbetsadress: Ortopedkliniken, Höglandssjukhuset Eksjö, 575 81 Eksjö

Telefon: 010-2437057

E-mail: bjorn.alkner@rjl.se

Affiliering: Institutionen för biomedicinska och kliniska vetenskaper (BKV), Avdelningen för Kirurgi, Ortopedi och Onkologi (KOO), Linköpings Universitet, Linköping.

E-mail: bjorn.alkner@liu.se

Utbildning

Högskoleutbildning

- Idrottslärlinjen, 120 p, GIH, Stockholm, 1988-91.
- Lärlinjen, 220 p, Karolinska Institutet, Stockholm, 1995-2001.
- Biomekanik och neuromotorisk kontroll, 10 p, Idrottshögskolan, Stockholm, VT 1999.
- Idrottsmedicin och idrottsvetenskaplig forskningsmetodik, 20 p, Karolinska Institutet, Stockholm, HT 1999 - VT 2000.
- Doktorandutbildning, Institutionen för Fysiologi och Farmakologi, Karolinska Institutet, Stockholm, 2001-2005. Se vidare nedan.
- Docentkurs i Högskolepedagogik, 7,5 hp, Högskolan i Jönköping 2011-2012.
- Introduktion till PBL och basgruppshandledning, Didacticum, Linköpings Universitet, 4-5,12/9 +7/10 2014

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Legitimation, specialistbevis och övriga examina

- Legitimerad läkare 2007
- Bevis om specialistkompetens i Ortopedi 19/6 2013
- Avlagt Ortopedexamen, Svensk Ortopedisk förening, 24/8 2015.

Utbildning under ST-utbildning

- Traumaortopedi för yngre ST-läkare, Södersjukhuset, Stockholm 7-9 /4 2008.
- ATLS-kurs, Linköping, 1-3/10 2008.
- Axelina, Jönköping, 23-24/3 2009.
- Fotkirurgi, Kalmar 5-7/10 2009.
- Basic course of Arthroscopic surgery, Capio Arthro Clinic, Stockholm, 9-13/11 2009
- ST-handledarutbildning, Qulturum, Landstinget i Jönköpings län, 2009.
- ST-LEKA, Qulturum, Landstinget i Jönköpings län, 2009-2010.
- ST-akademien i Ortopedi, Sydöstra sjukvårdsregionen, Tema: Barnortopedi, Linköping 20-21/5 2010.
- ST-akademien i Ortopedi, Sydöstra sjukvårdsregionen, Tema: Övre extremitetens frakturer. Jönköping 28-29/10 2010.
- Kurs i amputationsteknik, Hässleholm, 3-4/2 2011.
- ST-akademien i Ortopedi, Sydöstra sjukvårdsregionen, Tema: Amputationer och höftproteskirurgi. Norrköping 20-21/10 2011.
- SK-kurs i Barnortopedi, SUS Malmö, 23-27/4 2012.
- ST-akademien i Ortopedi, Sydöstra sjukvårdsregionen, Tema: Knä. Eksjö 3-4/5 2012.
- SK-kurs i Artros och endoproteskirurgi, Mölndals sjukhus, 5-8/11 2012.
- ST-akademien i Ortopedi, Sydöstra sjukvårdsregionen, Tema: Axel. Hok 22-23/11 2012.
- Tumörortopedi, Karolinska Universitetssjukhuset, Solna. 23-25/1 2013.
- AO Trauma grundkurs i frakturkirurgi Stockholm 5-8/2 2013.
- SK-kurs i Ryggsjukdomar, SUS Malmö 11-15/3 2013.
- SK-kurs i Handkirurgi, SUS Malmö 18-22/3 2013.

Övriga utbildningar inom Ortopedi efter ST

- Ultraljud för Ortopeder, Danderyds sjukhus, 8/11 2013.
- Kurs i artroskopisk knäkirurgi med inriktning på menisk och ligamentskador. Smith & Nephew Surgical Skills Centre, York, UK, 20-21/4 2015.
- Idrottsmedicin steg 1, Jönköping 14-18/10 2015.
- Handledarutbildning för läkare – att stödja, utveckla och bedöma läkare under utbildning, Hoff & Lindahl Organisationsutveckling AB, Eksjö, 25-26/1 2016.
- SPII Höftproteskurs, Stockholm-Kiel-Hamburg, 24-28/4 2017.
- Muskuloskeletal Ultraljudsdiagnostik, Hands-on A, Stockholm, 2017-2018, totalt 8 dagar, examen 2018.
- Bakjoursskola, Svensk Ortopedisk Förening, 3 av 4 tillfällen genomförda 2018-2019, sista tillfället framflyttat pga Corona

Övrig relevant utbildning

- Kurs i hälsoprofilbedömning steg 1, 1991.
- Nordisk kurs i idrottsvetenskaplig forskning, Lund 8-14/8 1993.
- Tränarutbildningar i friidrott, Stockholms Friidrottsförbund.
- Kurs i Kliniska prövningar, Futurum, Landstinget i Jönköpings län, 17-18/3 2009.

Konferenser

- International conference on weightlifting and strength training, Lahti, Finland, 10-12 November, 1998 (egen poster).

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

- Life in Space for Life on Earth, 8th European Symposium on Life Sciences Research in Space/ 23rd Annual International Gravitational Physiology Meeting, Stockholm, 2-7 June (egen presentation).
- American College of Sports Medicine, 28-31/5 2003 (egen poster).
- 7th Scandinavian Congress on Medicine and Science in Sports, Stockholm, 25-27 March, 2004. (eget föredrag, tilldelad pris för bästa presentation).
- 25th Annual International Gravitational Physiology Meeting, Moskva, Ryssland, 6-11 June, 2004 (egen presentation).
- Idrottsmedicinskt Vårmöte, Uppsala, 19-21/8 2007.
- Idrottsmedicinskt Vårmöte, Stockholm 24-26/4 2008 (egen presentation).
- Ortopediveckan, Jönköping, 25/8 2009.
- Ortopediveckan, Kristianstad, 5-6/9 2012.
- Scandinavian Congress of Medicine and Science in Sports, Malmö, Sweden, 19-22/9 2012
- Idrottsmedicinskt Vårmöte i Jönköping, 25-27/4 2013. Arrangör med ansvar för det vetenskapliga programmet och moderator för två symposier ("Träning i Tyngdlöshet" och "Orientering").
- Idrottsmedicinskt vårmöte, Stockholm, 8-10/5 2014 (egen presentation).
- Idrottsmedicinskt vårmöte, Linköping, 7-9/5 2015.
- Idrottsmedicinskt vårmöte, Karlstad, 20-21/5 2016
- Ortopediveckan, Falun 24-28/8 2015.
- Ortopediveckan, Visby 29/8-2/9 2016 (egen presentation).
- Ortopediveckan, Umeå 28/8-1/9 2017 (egen presentation).
- The Nordic Orthopaedic Federation (NOF), Reykjavik, 13-15/6 2018 (egen presentation).

Arbetslivserfarenhet

- Sjukvårdsbiträde, Valla långvårdsklinik, Linköping, 87-88 samt sommarvikariat.
- Idrottslärare, Hagalundskolan och Bergshamraskolan, Solna, 91-95.
- Sommarjobb inom hemtjänsten och på simskola.
- Vikarierande underläkare, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö, 000613-000813.
- AT-läkare Höglandssjukhuset Eksjö 051205-071028.
- Vikarierande underläkare, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö 071029-080429
- ST-läkare Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö 080430-130619.
- Specialistläkare i ortopedi, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset 130620-190331
- Hand- och Plastikkirurgiska Kliniken, Universitetssjukhuset i Linköping 100801-101030.
- Anestesi kliniken, Höglandssjukhuset Eksjö 110110-110306.
- Ryggklinik, Universitetssjukhuset i Linköping 120903-121012
- Bamortopediskt regionalt centrum, Ortopedkliniken, Universitetssjukhuset i Linköping 121015-121130.
- Överläkare i Ortopedi 190401-
- Adjungerad Universitetslektor vid Linköpings Universitet. Kurskoordinator för K7 för den decentraliserade Läkarutbildningen vid Linköpings Universitets med Studiehuvudort Jönköping. Är lektor på ca 33% sedan 190901. Har även forskartid via Futurum på 20% kopplat till denna tjänst.

Uppdrag inom Region Jönköpings Län (RJL)

- AT-ansvarig vid Ortopediska kliniken, Höglandssjukhuset Eksjö, 2008-2015
- VFU-ansvarig för läkarstudenter vid ortopediska kliniken 2013-2017
- Granskare av anslagsansökningar till Futurum-Akademien för hälsa och vård, Region Jönköpings län, sedan 2006.
- Medlem i Futurums forskningsråd sedan 2015
- Ansvarig för Forskningsprofilområdet "Rörelseorganens funktion och symtom" sedan 2013.
- Grundade Höglandets forskarnätverk 2013 och är dess sammankallande sedan dess.
- Varit klinisk handledare för en ST-läkare på Ortopedkliniken
- Studierektor i Ortopedi, Region Jönköpings län, sedan 2016-01-01 – 2018-09-30

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

- Har varit med och undervisat på Vetenskaplig kurs för ST-läkare under flera år.

Övriga undervisningsmeriter

- Ledare på GIHs fortbildning i träningslära för idrottslärare 9-12/6 1992.
- Amanuens på fysiologiuervisningen, Inst för fysiologi och farmakologi, Karolinska Institutet , 1997-2000.

Undervisning på Högskolenivå efter disputation

- Kurskordinator K7 Studieort Jönköping
- Ansvarat för praktiska färdigheter K7 sedan HT 2019
- Undervisat i knäpunktion och Ortopedstatus nedre extremitet under praktiska färdigheter HT 2019 och VT 2020. Även hållit i resttillfälle VT 2020
- Hållit i seminarium i Ortopedi HT 2019
- Hållit i Etikseminarium HT 2019 och VT 2020
- Granskat fältstudier under VT 2019 och VT 2020
- Skrivit och rättat tentafrågor inom ortopedi för ordinarie tenta och omtenta HT 2019 och VT 2020.

Doktorandhandledare

- Bihandledare till Emil Kilander. Hallux valguskirurgi i ett nationellt perspektiv. Registrerad vid Lunds Universitet 2019-20, avbröt studierna.
- Ansökan inskickad snart för Emil Rydell Högelin och Kajsa Thulin med mig som handledare inom området styrketräning för barn och ungdom.

Vetenskapliga publikationer

Publicerade peer-review-granskade vetenskapliga engelskspråkiga artiklar.

Artiklar markerade med asterix (*) ingick i min avhandling

1. Alkner BA, Tesch PA, Berg HE. Quadriceps EMG/force relationship in knee extension and leg press. *Med Sci Sports Exerc.* 32(2): 459-63, 2000
2. Alkner BA, Berg HE, Kozlovskaya I, Sayenko D, Tesch PA. Effects of strength training, using a gravity-independent exercise system, performed during 110 days of simulated space station confinement. *Eur J Appl Physiol.* 90(1-2): 44-9, 2003. *
3. Alkner BA, Tesch PA. Efficacy of a gravity-independent resistance exercise device as a countermeasure to muscle atrophy during 29-day bed rest. *Acta Physiol Scand.* 181(3): 345-57, 2004. *
4. Alkner BA, Tesch PA. Knee extensor and plantar flexor muscle size and function following 90 days of bed rest with or without resistance exercise. *Eur J Appl Physiol.* 93(3): 294-305, 2004. *
5. Rudnick J, Puttmann B, Tesch PA, Alkner B, Schoser BG, Salanova M, Kirsch K, Gunga HC, Schiffel G, Lück G, Blottner D. Differential expression of nitric oxide synthases (NOS 1-3) in human skeletal muscle following exercise countermeasure during 12 weeks of bed rest. *Faseb J.* 18(11): 1228-30, 2004.
6. Trappe S, Trappe T, Gallagher P, Harber M, Alkner B, Tesch P. Human single muscle fibre function with 84 day bed-rest and resistance exercise. *J Physiol.* 557(Pt 2): 501-13, 2004.
7. Gallagher P, Trappe S, Harber M, Creer A, Mazzetti S, Trappe T, Alkner B, Tesch P. Effects of 84-days of bedrest and resistance training on single muscle fibre myosin heavy chain distribution in human vastus lateralis and soleus muscles. *Acta Physiol Scand.* 185(1): 61-9, 2005. *
8. Rittweger J, Frost HM, Schiessl H, Alkner B, Tesch P, Felsenberg D. Muscle atrophy and bone loss after 90 days' bed rest and the effects of flywheel resistive exercise and pamidronate: Results from the LTBR study. *Bone.* 36(6): 1019-29, 2005.
9. Pozzo M, Alkner B, Norrbrand L, Farina D, Tesch PA. Muscle-fiber conduction velocity during concentric and eccentric actions on a flywheel exercise device. *Muscle Nerve.* 34(2): 169-77, 2006.
10. Alkner BA, Norrbrand L, Tesch PA. Neuromuscular Adaptations Following 90 Days Bed Rest With or Without Resistance Exercise. *Aerospace medicine and human performance.* 87(7): 610-7, 2016. *
11. Alkner BA, Halvardsson C, Brakenhielm G, Eskilsson T, Andersson E, Fritzell P. Effect of postoperative pneumatic compression after volar plate fixation of distal radial fractures: a randomized controlled trial. *J Hand Surg Eur.* 43(8): 825-31, 2018.
12. Nilsson A, Alkner B, Wetterlöv P, Wetterstad S, Palm L, Schilcher J. Low compartment pressure and myoglobin levels in tibial fractures with suspected acute compartment syndrome. *BMC Musculoskeletal Disord.* 20(1): 15, 2019.
13. Alkner BA, Bring DK-I. Muscle Activation During Gravity-Independent Resistance Exercise Compared to Common Exercises. *Aerospace medicine and human performance.* 90(6): 506-12, 2019.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

14. Von Walden F, Gidlund E-K, Liu C, Ramstrand N, Norrbom J, von Wachenfelt N Kjellgren H, Sundberg C-J, Pontén E, Alkner BA. Effect of acute transcranial magnetic stimulation on intracellular signalling in human skeletal muscle. *J Rehabil Med.* 52(2): jrm00022, 2020.
15. Fernandez-Gonzalo R, Tesch PA, Lundberg TR, Alkner BA, Rullman E, Gustafsson. Three months of bed rest induce a residual transcriptomic signature resilient to resistance exercise countermeasures. *T. FASEB J.* 34(6): 7958-7969, 2020.
16. Svegard J, Nordwall Persson A, Zetterlund C, Alkner BA. Comparison of use of plaster casting versus elastic bandage following carpal tunnel release: a randomized controlled study. *J Rehabil Med.* 53(3): jrm00168, 2021.
17. Figueiredo VC, Wen Y, Alkner B, Fernandez-Gonzalo R, Norrbom J, Vechetti Jr I, Valentino TR, Mobley CB, Zentner GE, Peterson CA, McCarthy JJ, Murach KA, and von Walden F. Genetic and Epigenetic Regulation of Skeletal Muscle Ribosome Biogenesis with Exercise. *J Physiol.* 599. 13: 3363-3384, 2021.
18. Svedman S, Alkner B, Berg HE, Domeij-Arverud E, Jonsson KB, Nilsson Helander K, Ackermann PW. STOP Leg Clots - Swedish multicenter Trial of Outpatient Prevention of Leg Clots: study protocol for a randomized controlled trial on the efficacy of intermittent pneumatic compression on venous thromboembolism in lower leg immobilized patients. *BMJ Open.* 20;11(5): e044103, 2021.
19. Vechetti Jr IJ, Peck B, Wen Y, Walton RG, Alimov AP, Valentino T, Dungan CM, van Pelt D, von Walden F, Alkner B, Peterson CA, McCarthy JJ. Mechanical overload-induced muscle-derived extracellular vesicles promote adipose tissue lipolysis. *FASEB J.* 35(6): e21644, 2021.
20. von Walden F, Fernandez-Gonzalo R, Norrbom J, Emanuelsson E, Figueiredo V, Gidlund E-K, Norrbrand L, Liu C, Sandström, P, Hansson B, Wan J, Cohen P, Alkner BA. Acute endurance exercise stimulates circulating levels of mitochondrial derived peptides in humans. *Journal of Applied Physiology.* 131(3):1035-1042, 2021. Utsedd till månadens bästa artikel i den tidskriften.

Ännu ej publicerade vetenskapliga artiklar

21. Nilsson A, Ibounig T, Lyth J, Alkner B, von Walden F, Fornander L, Rämö L, Schmidt A, Schilcher J. BioFACTS - Biomarkers of rhabdomyolysis in the diagnosis of acute compartment syndrome: protocol for a prospective multinational, multi-centre study involving patients with tibial fractures. Under andra review *BMJ open*.

Avhandling

Alkner, BA. Effects of unloading and resistance exercise on skeletal muscle function, size and composition in man. Huvudhandledare Docent Per Tesch, bihandledare Professor Jan Henriksson, Institutionen för Fysiologi och Farmakologi, Karolinska Institutet, Stockholm, Sverige. Avhandlingen försvarad vid Karolinska Institutet 28/10 2005.

Bokkapitel

1. Tesch, PA, Alkner BA. Acute and chronic muscle metabolic adaptations to strength training. In "Strength and Power in Sports", edited by P. V. Komi. *The Encyclopaedia of Sports Medicine*, Blackwell Science, Oxford: 265-280, 2003.

Konferensrapporter

1. Alkner, B, Falk M, Nilsson J. Isometriska kontraktioners inverkan på rörligheten. Nordisk kurs i idrottsmetodisk forskning, Lund, 1993.
2. Alkner, B, Falk M, Nilsson J. Relationen mellan töjningsgrad och töjningsskapande kraftmoment vid rörlighetsträning - en explorativ studie. Nordisk kurs i Idrottsmetodisk forskning, Lund, 1993.
3. Alkner, BA, Tesch PA, Berg HE. Quadriceps EMG/force relationship in knee extension and leg press. International conference on weightlifting and strength training, Lahti, Finland, 10-12/11, 1998.
4. Alkner, BA, Berg HE, Tesch PA, Sayenko D, Kozlovskaya I. Efficacy of flywheel resistance exercise as a countermeasure during 110 days of experimental confinement. 13th IAA "Humans in Space" symposium, Santorini, Grekland, 20-26/5, 2000.
5. Alkner, BA, Tesch PA. Muscle strength and size after 90 D bedrest with or without resistance exercise. Life in Space for Life on Earth, 8th European Symposium on Life Sciences Research in Space/ 23rd Annual International Gravitational Physiology Meeting, Stockholm, Sweden, 2-7/6, 2002.
6. Blottner D, Schoser B, Tesch PA, Alkner BA, Rindermann C, Bongrazio M, Maillet A, Lück G. Cellular marker expression in human skeletal muscle following 90-days bedrest with and without exercise countermeasure: Protocol and preliminary data. Life in Space for Life on Earth, 8th European Symposium on Life Sciences Research in Space/ 23rd Annual International Gravitational Physiology Meeting, Stockholm, Sweden, 2-7/6, 2002.
7. Alkner BA, Tesch PA. Resistance training maintains quadriceps, but not triceps surae muscle size during 90 d bed rest. 14th Humans in Space Symposium, Banff, Alberta, Canada, 18-22/5, 2003.
8. Alkner BA, Jonsson LS, Atling Å, Tesch PA. Resistance exercise maintains quadriceps muscle strength and size during 90 d bed rest. *Med Sci Sports Exerc* 35: S262, 2003.
9. Harber M, Gallagher P, Creer A, Mazzetti S, Trappe T, Alkner B, Tesch P and Trappe S. Human single muscle fiber morphology with 84-d bedrest and resistance exercise. *Faseb J* 17: A959-A959, 2003.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

10. Trappe S, Gallagher P, Harber M, Trappe T, Alkner B and Tesch P. Human single muscle fiber function with 84-d bedrest and resistance exercise. *Faseb J* 17: A958-A959, 2003.
11. Trappe TA, Carroll CC, Alkner BA, Tesch PA. Skeletal muscle protein composition with 84 d of bedrest and resistance exercise. *Faseb J* 17: A959, 2003.
12. Alkner BA, Norrbrand LS, Tesch PA. Knee extensor and plantar flexor muscle size and function in response to 90 d bed rest with or without resistance exercise. 7th Scandinavian Congress on Medicine and Science in Sports, Stockholm, Sweden, 25-27/3, 2004. (Tilldelad pris för bästa presentation.)
13. Alkner BA, Norrbrand LS, Tesch PA. Effects of 90 d bed rest with or without resistance exercise on knee extensor muscle fatigue. 25th Annual International Gravitational Physiology Meeting, Moscow, Russia, 6-11/6, 2004.
14. Alkner BA, Bring DK-I, Nader G, Tesch PA. Styrketräning med svänghjul resulterar i större quadricepsaktivering jämfört med traditionell styrketräning. *Idrottsmedicinskt Vårnöte*, Stockholm 24-26/4 2008.
15. Alkner BA, von Walden F, Carrwik, C, Liest, V. Effect of transcranial magnetic stimulation on skeletal muscle hypertrophy markers. *Idrottsmedicinskt vårmöte*, Stockholm, 8-10/5 2014.
16. Alkner, BA, Gidlund E-K, Norrbom J, Johansson H, von Wachenfelt N, Ramstrand N, Sundberg C-J, von Walden F. Effekt av transkraniell magnetisk stimulering på skelettmuskulatur, *Ortopediveckan*, Visby 29/8-2/9 2016.
17. Alkner BA, Halvardsson C, Bråkenhielm G, Eskilsson T, Andersson E and Fritzell P. Intermittent pneumatic compression following volar plate fixation – an RCT including 115 adults with distal radius fractures. *Ortopediveckan*, Umeå 28/8-1/9 2017.
18. Svegard J, Nordwall Persson A, Zetterlund C, Alkner BA. Plaster casting compared to elastic bandage following carpal tunnel release – a randomized controlled study. *Ortopediveckan*, Umeå 28/8-1/9 2017. Utsett till bästa ST-arbete
19. Svegard J, Nordwall Persson A, Zetterlund C, Alkner BA. Plaster casting compared to elastic bandage following carpal tunnel release – a randomized controlled study. The Nordic Orthopaedic Federation (NOF), Reykjavik, 13-15/6 2018. Pris för bästa poster.
20. Alkner BA, Halvardsson C, Brakenhielm G, Eskilsson T, Andersson E, Fritzell P. Effect of intermittent pneumatic compression following volar plate fixation of distal radial fractures – a randomised controlled trial. The Nordic Orthopaedic Federation (NOF), Reykjavik, 13-15/6 2018.
21. von Walden F, Liu C, Gidlund E-K, Ramstrand N, Norrbom J, von Wachenfelt N Kjellgren H, Pontén E, Sundberg C-J, Alkner, BA. Transcranial magnetic stimulation as a countermeasure for muscle wasting. The Nordic Orthopaedic Federation (NOF), Reykjavik, 13-15/6 2018.
22. von Walden F, Liu C, Fernandez-Gonzalo R, Gidlund E-K, Norrbrand, L, Norrbom J, Alkner B. Acute aerobic or resistance exercise does not affect circulating levels of mitochondrial peptides Humanin and MOTS-C. *Europhysiology*, London, UK 14-16/9 2018.

Egna studentarbeten

1. Alkner B, Falk, M.Handledare: Nilsson J. "En jämförelse mellan statiska och dynamiska tøjningar samt inverkan av rörlighetsträning på hoppspänst." Specialarbete 10 poäng, Idrottsläroslinjen, Idrottshögskolan, Stockholm, 1991
2. Alkner, BA. Handledare: H. E. Berg och P. A. Tesch. The relationship between EMG activity and force in knee extension and leg press. Projektarbete 2p under läkar-utbildningen, Karolinska Institutet, 1999.
3. Alkner, BA. Handledare H. E. Berg. Gravitationsoberoende styrketräning under 110 dagars simulerad rymdstationsvistelse. 10 poängs forskningsprojekt under kursen "Idrottsmedicin och idrottsvetenskaplig Metodik", Karolinska Institutet, 2000.
4. Alkner, BA. Handledare H. E. Berg and N. Dalén. Muskelstyrka och specifik funktion före och efter höftledskirurgi - en metodstudie. Projektarbete 5p under elektivperiod på läkarutbildningen, Karolinska Institutet, 2001.

Övriga publikationer

1. Alkner B, Larsson H, Nilsson J. Undersökning av elevers aktivitetsnivå i skolan - en pilotstudie. *Tidskrift i Gymnastik och Idrott* (10): 33-37, 1997.
2. Alkner, B. Styrketräning motverkar muskelförtvining. *Läkartidningen* 103(4):202, 2006.
3. Alkner, B. Effekter av styrketräning på skelettmuskulaturen. *Svensk Idrottsmedicin* 25(1):12-14, 2006.
4. Alkner, B. Effekter av avlastning och styrketräning på skelettmuskulatur. *Svensk Idrottsforskning* 15(1):27, 2006.

Handledning av vetenskapliga arbeten

Studentarbeten

1. Gustaf Bråkenhielm. Effect of intermittent pneumatic compression on occupation performance following volar plate surgery of distal radius fractures. C-uppsats 15 poäng, Läkarutbildningen, Örebro Universitet, 2017. Huvudhandledare.
2. Gustaf Bråkenhielm. Patient-reported outcome after arthroscopic surgery of the knee in middle-age patients– a retrospective study. D-uppsats, 30 poäng, Läkarutbildningen, Örebro Universitet, 2019. Huvudhandledare.
3. Adrian Clausen. Follow-up of Patients Treated with Sclerosing Therapy and/or Surgery for Achilles Tendinopathy. D-uppsats 30 poäng, Läkarutbildningen, Örebro Universitet, 2019. Huvudhandledare.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

4. Warvan Atroushi. Circulating levels of IL-6, TNF and IL-1 β in young adults with cerebral palsy and typically developed individuals before and after endurance exercise. Läkarprogrammet Karolinska Institutet 2019. Bihandledare. Huvudhandledare F von Walden, övrig bihandledare E Pontén.
5. Fadi Gevriye. Circulating extracellular vesicle miRNAs before and after endurance exercise - In young adults with cerebral palsy and typically developed individuals. Vetenskapligt arbete, Läkarutbildningen, Linköpings Universitet, vårterminen 2020. Huvudhandledare, Bihandledare F von Walden, KI.
6. Anna Maria Noras. Circulating miRNA following tibia fractures and acute compartment syndrome. Vetenskapligt arbete, Läkarutbildningen, Linköpings Universitet, höstterminen 2020. Huvudhandledare, Bihandledare F von Walden, KI.
7. Philip Sandström. Mitochondrial peptides with glucose regulating potential – the role of exercise on humanin and MOTS-C. Vetenskapligt arbete, Läkarutbildningen, Linköpings Universitet, höstterminen 2020. Huvudhandledare B, Bihandledare F von Walden, KI.
8. Samson Teclé. Effekten av fysisk aktivitet på cytokinnivåer i plasma hos typiskt utvecklade och individer med cerebral pares. Vetenskapligt arbete, Läkarutbildningen, Linköpings Universitet, höstterminen 2020. Huvudhandledare, Bihandledare F von Walden, KI.

ST-arbeten

1. Lina Krantz, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö. Incidensen av postoperativa infektioner vid totala primära höftplastiker. 2015.
2. Sara Wallby, Röntgenkliniken, Höglandssjukhuset Eksjö. Val av undersökningsmetod vid frakturfrågeställning efter bröst- och ländryggstrauma - konventionell röntgen jämfört med CT. 2016.
3. Magnus Bodenäs, Ortopedkliniken, Höglandssjukhuset Eksjö. Perioperativa akuta hjärthändelser hos äldre patienter med höftfraktur. 2016.
4. Jenny Kallström, Kungshälsans vårdcentral, Huskvarna. Uppföljning av fotledsstukningar diagnostiserade inom primärvård - enkätstudie angående eventuella kvarvarande symptom 1-3 år efter skadetillfället. 2018.
5. Peter Persson, Ortopedkliniken, Höglandssjukhuset Eksjö. Minskar större höftproteshuvud risken för luxation? 2018.
6. Johannes Svegard, Ortopedkliniken, Höglandssjukhuset Eksjö. Plaster casting compared to elastic bandage following carpal tunnel release – a randomized controlled study. 2018.
7. Patrick Wetterlöv, Ortopedkliniken, Höglandssjukhuset Eksjö. Akut kompartmentsyndrom i underbenet - Vem drabbas, varför och hur hittar vi dem? 2019.
8. Nils von Wachenfelt, Ortopedkliniken, Höglandssjukhuset Eksjö. Effect of transcranial magnetic stimulation on intracellular signaling in human skeletal muscle. 2019.
9. Simon Floer, Ortopedkliniken, Höglandssjukhuset Eksjö. Gångfunktion efter höftfraktur - En kohortstudie med sexveckorsuppföljning efter höftfraktur. 2020.
10. Henrik Kjellgren, Ortopedkliniken, Höglandssjukhuset Eksjö. Effect of acute transcranial magnetic stimulation on intracellular signaling in human skeletal muscle. 2021.

Handleder ytterligare 3 st ST-läkare med pågående ST-projekt.

Reviewer

Granskat artiklar för följande tidskrifter:

- European Journal of Applied Physiology
- British Journal of Sports Medicine
- Journal of Sport Sciences

Arrangör av möten

- Arrangör av Idrottsmedicinskt Vårmöte i Jönköping, 25-27/4 2013, med särskilt ansvar för den vetenskapliga delen.

Forskningsanslag

Erhöll som doktorand anslag från bl.a. centrum för Idrottsforskning och Svenska Rymdstyrelsen.

Efter disputation erhölet anslag från Futurum - akademien för hälsa och vård, Region Jönköpings län, Svenska Läkaresällskapet (SLS), FORSS och Njurfonden enligt nedan.

Som huvudsökande:

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

1. FUTURUM-10082. Quadriceps activation during different knee extensor tasks. 1 forskarmånad, 2007.
2. FUTURUM-75271 The effect of transcranial magnetic stimulation on expression of muscle hypertrophy markers. 2 forskarmånader, 2009.
3. FUTURUM-85851 The effect of transcranial magnetic stimulation on expression of muscle hypertrophy markers. 40000 SEK, 2009.
4. FUTURUM-489651 Effect of transcranial magnetic stimulation on muscle signaling. 35000 SEK, 2014.
5. FUTURUM-519971 Effect of transcranial magnetic stimulation on muscle signaling. 50000 SEK, 2015.
6. SLS-503851 Effect of transcranial magnetic stimulation on muscle signaling. 84830 SEK, 2015.
7. FUTURUM-611811 Effect of transcranial magnetic stimulation on muscle signaling. 40000 SEK, 2016.
8. FUTURUM-676931 Regulation of the mitochondrially secreted peptide Humanin by acute exercise. Projektmedel 50000 SEK, 2016.
9. FUTURUM-712141 Regulation of the mitochondrially secreted peptide Humanin by acute exercise. Projektmedel 50000 SEK, 2017.
10. FUTURUM-768611 Regulation of the mitochondrially secreted peptide Humanin by acute exercise. Projektmedel 30000 SEK, 2017.
11. FUTURUM-870241 Regulation of the mitochondrially secreted peptide Humanin by acute exercise. Projektmedel 50000 SEK, 2018.
12. FUTURUM-910221 Molekylära förklaringsmodeller till de positiva effekterna på skelettmuskulatur av daglig fysisk aktivitet under uppväxten. Projektmedel 60000 SEK, 2019
13. FUTURUM-937508 Circulating microRNA in acute compartment syndrome and tibia fractures. Projektmedel 25000 SEK, 2020.

Som handledare:

1. FUTURUM-703061 Muskulära förändringar vid höftartros och höftproteskirurgi. Sökande René Notelid. 1 forskarmånad för planering av doktorandprojekt. Avbrutet
2. FUTURUM-520761, -520751 -490581 -490041 -423411 -420421 -397501 -397471 -344501 -268431 -268081. Utvärdering av postoperativ behandling efter karpaltunneloperation avseende funktions- aktivitets- och arbetsförmåga Huvudsökande Astrid Nordwall Persson, arbetsterapeut, Rehabiliteringsenheten Höglandssjukhuset Eksjö, totalt 6 forskarmånader och Christina Zetterlund arbetsterapeut, Rehabiliteringsenheten Höglandssjukhuset Eksjö, totalt 5 forskarmånader, 2012-15.
3. FUTURUM-268421 Utvärdering av postoperativ behandling efter karpaltunneloperation avseende funktions- aktivitets- och arbetsförmåga. 7000 SEK, 2012. Huvudsökande Astrid Nordwall Persson, arbetsterapeut, Rehabiliteringsenheten Höglandssjukhuset Eksjö
4. FUTURUM-403051. Val av undersökningsmetod vid frakturfrågeställning efter bröst- och ländryggstrauma – konventionell röntgen jämfört med CT. 5000 SEK, 2014. Huvudsökande Sara Wallby, Röntgenkliniken, Höglandssjukhuset Eksjö.
5. FUTURUM-870471 Biomarkörer vid akut kompartmentsyndrom. 20000 SEK, 2018. Huvudsökande: Simon Wiklund, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö.
6. FUTURUM-908281 Kirurgi för Hallux Valgus i ett nationellt perspektiv. 1 forskarmånad, 2019. Huvudsökande: Emil Kilander, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö.
7. FUTURUM-911181 Kirurgi för Hallux Valgus i ett nationellt perspektiv. Projektmedel 20000 SEK, 2019. Huvudsökande: Emil Kilander, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö.
8. FUTURUM-933405 Styrketräning och idrottsskador hos barn och ungdomar. Tre veckor för planering av doktorandprojekt, 2019. Huvudsökande: Kajsa Thulin, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö.
9. FUTURUM-937448 Kirurgi för Hallux Valgus i ett nationellt perspektiv. 1 forskarmånad, 2020. Huvudsökande: Emil Kilander, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö.
10. FUTURUM-937456 Kirurgi för Hallux Valgus i ett nationellt perspektiv. Projektmedel 4000 SEK, 2020. Huvudsökande: Emil Kilander, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö.
11. FORSS-941020 Styrketräning hos barn: Kan pre-pubertala barn nyttja de hos vuxna beskrivna fördelarna med flywheelbaserad träning jämfört med viktbaserad träning? Startbidrag 60000 SEK, 2020. Huvudsökande: Kajsa Thulin, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö.
12. FUTURUM-922394 Styrketräning hos barn: Kan pre-pubertala barn nyttja de hos vuxna beskrivna fördelarna med flywheelbaserad träning jämfört med viktbaserad träning? Forskningstid 3 v, 2020. Huvudsökande: Kajsa Thulin, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö.
13. FUTURUM-922396 Styrketräning hos barn: Kan pre-pubertala barn nyttja de hos vuxna beskrivna fördelarna med flywheelbaserad träning jämfört med viktbaserad träning? Projektmedel 5000 SEK, 2020. Huvudsökande: Kajsa Thulin, Ortopedkliniken Höglandssjukhuset Eksjö.

Som medsökande

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

1. FORSS-706601 Biomarkörer vid akut kompartmentsyndrom. Startbidrag 30000 SEK, 2017. Huvudsökande Jörg Schilcher, Ortopedkliniken Linköping.
2. FORSS-852501 Biomarkörer vid akut kompartmentsyndrom. 450000 SEK, 2018. Huvudsökande Jörg Schilcher, Ortopedkliniken Linköping.
3. Njurfonden F2018-0061 Mitokondriella peptider med föryngrande krafter. 100000 SEK. Huvudsökande Ferdinand von Walden, Institutionen för kvinnors och barns hälsa, Karolinska Institutet, Stockholm.
4. FORSS-939750 Biomarkörer vid akut kompartmentsyndrom. 200000 SEK, 2020. Huvudsökande Jörg Schilcher, Ortopedkliniken Linköping.

Övriga meriter

- Vice ordförande i GIH:s studentkårssektions styrelse 1989-91.
- Suppleant 1 år, ledamot 1 år i HLSS kårstyrelse 1989-91.
- Ledamot i GIHs linjenämnd 1989-91.
- Tillsammans med tävlingsläkare organiserat sjukvården för Stockholmsloppet (halvmarathon), 1995-2000.
- Tränare i friidrott i Fredrikshofs IF, ledare för Stockholms distriktslag för 13-14-åringar i friidrott samt ledare för Stockholms Friidrottsförbunds tränarutbildningar i friidrott under flera år.
- Styrelseledamot och vice ordförande i Idrottsmedicin Stockholm, 2000-2003
- Styrelseledamot i Idrottsmedicin Högland 2009-11, Ordförande 2011-13
- Ansvarig läkare för Orienteringsgymnasiet i Eksjö 2007-2019.
- Lagläkare för Nässjö Basket sedan 2014.

Namn: Dan Lund

Födelseår 1967

Mailadress (till arbete) Dan.Lund@ju.se

Yrkesexamina + titel Klicka här: Ange yrkesexamen + titel; t.ex. Läkarexamen, Överläkare.

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning Klicka här: PhD, Doktor, bioinformatik

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor i biomedicin	Jönköping University	Hälsö högskolan/avd. för naturvetenskap och biomedicin	2018-08	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor i bioinformatik	Högskolan i Skövde	Inst. För hälsa och lärande	2017-01	2018-08
Projektledare i EU-strukturfonds projekt	Högskolan i Skövde	Inst. För hälsa och lärande	2016-01	2017-05
Lektor i bioinformatik	Högskolan i Skövde	Inst. För naturvetenskap	2007-01	2016-01
Lektor i bioinformatik	Högskolan i Skövde	Inst. För kommunikation och informatik	1999-01	2007-01

Forskningsområde

The incidence and prevalence of different conditions affecting the locomotor system are studied in combination with/without specific drug usage and co-diseases to identify/predict/prevent medical outcome/treatment. Using this approach, several conditions have previously been addressed: Cerebral Palsy in young individuals, Osteoporosis, Obesity/Gastric bypass surgery, Vitamin-D, and chronic pelvic pain syndrome.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Kliniska meriter

Har visat att alendronat behandling borde ges till äldre personer än socialstyrelsens rekommendationer, vilket kliniska verksamheter nu adapterat.

Har utvecklat ett system för tolkning av rörelseanalys vid Kärnjukhuset i Skövde för att lättare kunna tolka och förstå (prognosticera och besluta behandling)

Postdoktorsvistelser

Postdoc vistelse vid University of Exeter, dep. of Biology där jag dels handledde magistersstudenter, dels undervisade i strukturebiologi. .

Handledarefarenheter som *bihandledare, slutförda:*

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Jenny Westerlund (2002-2003)			KTH
Simon Lundell (2003-2007)			University of Exeter

Handledarefarenheter som *bihandledare, pågående:*

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för plan disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Maria Araceli Diaz Cruz	2022	Dr	Jönköping University

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
NASA Tech (judge I Astrobee)	1 ggr/år
Opponentskap	enstaka
Referee Journal	1-2 ggr/år

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *medsökande:*

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
EU-strukturfond	2016	2020	2600000
VGR – FoU centrum	2010	2011	100000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Oral hälsa och Biomedicinska plattformen, inriktad på frågeställningar kring oral hälsa och biomedicinska frågeställningar.

Nationella forskningsnätverk: CORS (Center for Osteoporosis Research Sweden), forskning kring benskörhet i alla perspektiv.

Internationella forskningsnätverk: GMACS/ESMAC (gait and movement analysis society/european society for movement analysis in adults and children).

ISCB (international society for computational biology)

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling: A Computational Neuroscientific Model for Short-Term Memory

Bokkapitel/Böcker:

Lundh D., Olsson, B., and Narayanan, A. (eds) (1997) Biocomputing and emergent computation: Proceedings of BCEC97, ISBN 981-02-3262-4, World Scientific Press. ,

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Utbildning/Pedagogik

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2013	Tillgodoräknande om meritering till basnivå, pedagogisk meriteringsstege, högskolan i Skövde (7,5 hp)
2003	Handledarutbildning, Högskolan i Skövde (intern kurs ej poänggivande)

Erfarenhet av undervisning

Nuvarande 90% undervisning i vetenskapliga kurser på grundnivå med ungefär hälften statistik de två senaste åren.

Tidigare handledning och examination av magistersstudenter och mastersstudenter inom bioinformatik och systembiologi. Ungefär handlett 30 talet magister/master studenter och examinerat liknande antal. Antalet handledda och examinerade studenter på kandidatnivå är liknande.

Examination på lic. nivå: Svantesson A., Mathematical modeling and analysis of the pyrosequencing reaction system, KTH, 2005

Har undervisat i allt från programmering, databaser, systemutveckling, farmakologi, läkemedelberäkning, neurala mekanismer, bioinformatik, vetenskapsteori, statistik och enstaka filosofi kurser (computational brain).

Relevanta priser och utmärkelser:

Utvärdering i ARC13 – top researcher

Utvärdering gällande bedömningar från NASA tech (Astrobee) – fem stjärnor

Namn:	Emma Carlsson
Födelseår	800204-2441
Mailadress (till arbete)	emma.carlsson@ju.se
Yrkesexamina + titel	Kemiexamen (inriktning biokemi), kemist; Biomedicinsk analytiker, legitimerad BMA
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning	PhD, biomedicinsk laboriemedicin, Hälsa och Vårdvetenskap

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Universitetslektor	HHJ	ANB	170901	
Tf. Avd. Chef	HHJ	ANB	210701	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Universitetsadjunkt	HHJ	ANB	2014	170830

Forskningsområde

Den tvärvetenskapliga forskningen fokuserar på att förebygga sjukdom och förbättra hälsa i vår yngre befolkning genom att utforska fysisk och psykologisk stress, och hur det påverkar immunförsvaret. Både fysisk inaktivitet och psykisk stress är stora hälsofrågor när det gäller barn och ungdomar. En grupp där immunmedierade sjukdomar så som allergier och autoimmuna, typ 1 diabetes och celiaki blir allt vanligare. Därav är det viktigt att studera immunsvaret i grupper av barn och unga vuxna för att säkerställa och främja hälsa. De metoder som används i forskningen är laboratorieorienterade (ex. PCR, flödescytometri, ELISA och Luminex analyser), med fokus på uttryck av biomarkörer i förhållande till inducerad fysisk och psykologisk stress, men även kvalitativa metoder så som intervjuer. Väldigt få studier har studerat sambandet mellan

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

psykisk stress och immunförsvaret och mellan grad av fysisk aktivitet och immunförsvaret med ett så brett spektrum av immunologiska markörer som studeras i våra studier. Genom att kartlägga immunsystemet, dess komplexa repertoar av biomarkörer och hur det påverkas av yttre faktorer så som stress, social kontext och ekonomiska strukturer kan vi förhoppningsvis bidra med ökad kunskap om immunsystemet och därmed främja hälsa.

Kliniska meriter

Arbetat som biomedicinsk analytiker på Molekylärbioingen, Laboratoriemedicin, Region Jönköpings län, 2007-2016

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Opponentskap	Forskarskolan HHJ

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Samarbeten med kollegor inom orala hälsovetenskap samt planerade samarbeten med kollegor inom klinisk fysiologi. Pågående och planerade studier med kollegor från RJL. I samtliga projekt studeras utsöndrande biomarkörer i förhållande till yttre faktorer så som sömnbrist, grad av fysisk aktivitet samt psykologisk stress. Projekt inom den Biomedicinska plattformen samt CHILD. mekanismer.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Carlsson, E. (2016). The importance of psychological and physical stressors on diabetes-related immunity in a young population – an interdisciplinary approach (Doctoral thesis, Jönköping: Jönköping University, School of Health and Welfare):.

Refereegranskade vetenskapliga publiceringar

Rundqvist, L., Engvall, J., Blomstrand, P., Carlsson, E., Faresjö, M. (2019). Resting level of insulin-like growth factor 1 is not at play in cardiac enlargement in endurance-trained adolescents BioMed Research International, 1-7.

Rundqvist, L., Engvall, J., Faresjö, M., Carlsson, E., Blomstrand, P. (2017). Regular endurance training in adolescents impacts atrial and ventricular size and function European Heart Journal Cardiovascular Imaging, 18(6), 681-687.

Carlsson, E., Magnusson, A., Tompa, A., Bülow, P., Gerdner, A., Faresjö, M. (2016). Psychological stress affects the numbers of circulating CD56+CD16+ and CD4+CD25+FoxP3+CD127- cells and induce an immune response towards type 1 diabetes-related autoantigens in young women.

Carlsson, E., Ludvigsson, J., Huus, K., Faresjö, M. (2016). High physical activity in young children suggests positive effects by altering autoantigen-induced immune activity Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports, 26(4), 441-450.

Carlsson, E., Frostell, A., Ludvigsson, J., Faresjö, M. (2014). Psychological Stress in Children May Alter the Immune Response Journal of Immunology, 192(5), 2071-2081.

Manuscript:

Carlsson, E., Rundqvist, L., Blomstrand, P., Faresjö, M. Enhanced immune response to a potent type 1 diabetes-related autoantigen is observed in endurance-trained boys.

Carlsson, E., Rundqvist, L., Blomstrand, P., Faresjö, M. Endurance training during adolescence induces a pro-inflammatory response directed towards the diabetes-related autoantigen tyrosine phosphatase-2.

Utbildning/Pedagogik

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2017	Högskolepedagogik, grundläggande 7,5 hp
2017	Bedömning och examination i högre utbildning 7,5 hp
2021	Handledning på forskarutbildningen - docentkurs 7,5 hp

Erfarenhet av undervisning

Undervisat på Hälsohögskolan sedan 2014 som adjunkt och lektor. Ansvarig för teoretiska kurser men även för praktiska kurser med laborativa moment. Ansvarig för examensarbetena på Biomedicinska analytikerprogrammet.

Relevanta priser och utmärkelser:

Tilldelades Region Jönköpings läns pris för förtjänstfullt forskningsarbete under 2014.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Namn: **Eva Arvidsson**
Födelseår 1959
Mailadress (till arbete) eva.arvidsson@rjl.se
Yrkesexamina + titel Läkarexamen, Spec Allmänmedicin, Forskningsledare
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD, Medicinsk vetenskap

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Forskningsledare	Region Jönköpings Län	Futurum	2013	Tills vidare
Medicinsk expert	SKR	PrimärvårdsKvalitet	2016	Tills vidare
Medicinsk rådgivare	Linköpings universitet	Prioriteringscentrum	2005	Tills vidare
Honorary appointment as Associate Professor in Social and Community Medicine	University of Rwanda,	College of Medicine and Health sciences	2016	Tills vidare

Tjänstgöring av heltid inom forskning (procent):

Anställd vid HHJ % i din nuvarande tjänst har du inom forskning – t.ex 30%
Anställd vid Regionen Ca 30% (har forskningsanslag)
Tid i det nya forskarutbildningsområdet 5-15%

Forskningsområde

Forskning om prioritering av hälso- och sjukvård, förbättringsarbete och kontinuitet i vården.

Kliniska meriter

Arbetat som distriktsläkare under många år

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee uppdrag	2-3 per år
Handledning masterstudenter JA	2 per år

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *medsökande*:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Forte	2018	2021	4 980 000
Forte	2019	2021	4 230 000
Vetenskapsrådet	2020	2021	1 440 000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Improve, Forskning om kvalitetsförbättring inom hälsa och välfärd

Nationella forskningsnätverk: Swedish Collaboration on Digital Care Research. OM e-hälsa och utveckling av hälso- och sjukvård

Internationella forskningsnätverk: EQuIP, Kvalitetsutveckling i primärvården i Europa

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Priority Setting and Rationing in Primary Health Care

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

- **Arvidsson E**, Svab I, Klemenc-Ketis Z. Core Values of Family Medicine in Europe: Current State and Challenges. *Front Med (Lausanne)*. 2021;8:646353.
- **Arvidsson E**, Dahlin S, Anell A. Conditions and barriers for quality improvement work: a qualitative study of how professionals and health centre managers experience audit and feedback practices in Swedish primary care. *BMC family practice*. 2021;22(1):113.
- Engström S, Arvidsson E, André M, Borgquist L. Så vill vi organisera vårdcentraler. *Lakartidningen*. 2021;118(21-22).
- Ekman B, Thulesius H, Wilkens J, Lindgren A, Cronberg O, **Arvidsson E**. Utilization of digital primary care in Sweden: Descriptive analysis of claims data on demographics, socioeconomic, and diagnoses. *Int J Med Inform*. 2019;127:134-40.
- Fernholm R, **Arvidsson E**. Financial incentives linked to quality improvement projects in Swedish primary care - a model for improving quality of care. *BMJ Open Quality*. Accepted 2019
- **Arvidsson E**, Klemenc-Ketiš Z, Dijkstra R. Measuring quality in primary health care – EQUIP statement endorsed by Wonca Europe. *Slovenian Journal of Public Health*. Accepted 2019
- Rohrbasser A, Kirk UB, **Arvidsson E**. Use of quality circles for primary care providers in 24 European countries: an online survey of European Society for Quality and Safety in family practice delegates. *Scandinavian journal of primary health care*. 2019;1-10.
- Engström S, Borgquist L, Nordvall D, Albinsson G, **Arvidsson E**. (2019). "Hög personlig läkarkontinuitet i primärvård förenad med färre besök på akutmottagning." *Lakartidningen* 116(51-52).
- Semark B, Petersson G, Engstrom S, **Arvidsson E**, Nilsson G. Participation in decision-making when starting long-term medication-patients' experiences. *European Journal for Person Centred Healthcare* 2014;2:3.
- **Arvidsson E**, Andre M, Borgquist L, Andersson D, Carlsson P. Setting priorities in primary health care – on whose conditions? *BMC Fam Pract*. 2012;13:114.
- **Arvidsson E**, Andre M, Borgquist L, Carlsson P. Priority setting in primary health care - dilemmas and opportunities: a focus group study. *BMC Fam Pract* 2010, 11:71.

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

- Sandman L, Broqvist M, Gustavsson E, **Arvidsson E**, Ekerstad N, Carlsson P. Vård som inte kan anstå: Tolkning i relation till den etiska plattformen och nationella modellen för öppna prioriteringar. (Care that can not be postponed: Interpretation in relation to the ethical platform and national model for open priority setting). Linköping: Rapport PrioriteringsCentrum 2014;1.
- **Arvidsson E**, André M, Borgquist L, Carlsson P, Lindström K. Så resonerar läkare och sjuksköterskor vid prioriteringar av patienter i primärvård. (GPs' and nurses' priority setting in primary care practice, Swedish only). Linköping: CMT Rapport; 2007:6.
- Mårtensson J, Carlsson P, **Arvidsson E**, Frank L, Lindström K, Borgqvist L. Erfarenhet, kunskap och inställning till prioriteringar - En intervjustudie med personal i primärvården. (Experience, knowledge and attitudes to priority setting, - A survey of personnel in primary health care, Swedish only) Linköping: CMT Rapport; 2006:3.

Bokkapitel/Böcker:

- Arvidsson E, Kovar J, Matusova M, Rochfort A. *The World Book of Family Medicine*. European Edition. 1st ed. Baum E, Ugan M, Steylaerts C, editors. Berlin,: World Organization of Family Doctors - Europe (WONCA Europe); 2020.
- Swedish referee to a Scandinavian book in Family Medicine (*Allmänmedicin*, Editor: Steinar Hunskaar, Swedish Editor: Birgitta Hovellius. *Studentlitteratur* 2006, 2nd ed. 2013/2014).
- Co-writer in a Swedish book about professional development (*Professionell utveckling inom läkaryrket*, Editors Sven-Olof Andersson m.fl. *Liber* 2012)
- Co-writer in a Swedish book about priority setting (*Att välja rättvist - Om prioriteringar i hälso- och sjukvården*, Editors Per Carlsson and Susanne Waldau, *Studentlitteratur* 2013)

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2021	Handledning av Forskarstuderande, Linköpings universitet (120 h)
2021	Problembaserat lärande och basgruppshandledning, Linköpings universitet (80h)

Erfarenhet av undervisning

Undervisning läkarstudenter (föreläsning, seminarier K11) Jönköping, 2019 –

Handledning ST-läkare Allmänmedicin i deras vetenskapliga arbete, Jönköping 2013 –

Handledning Mastersstudenter Jönköping Academy 2020 –

Arrangera och hålla kurser i Allmänmedicinskt arbetssätt 2011 –

Utbildning av ST-läkare i Libyen (2006 – 2008), och läkarstudenter (Social and Community Medicine), University of Rwanda, Rwanda (2015 – 2017)

Relevanta priser och utmärkelser: Årets avhandling i Allmänmedicin 2014

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Namn: **Johanna Norderyd**
Födelseår 1958
Mailadress (till arbete) johanna.norderyd@rjl.se
Yrkesexamina + titel Tandläkare, övertandläkare i pedodonti
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD i handikappvetenskap

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Övertandläkare	Region Jönköpings län	Kompetenscenter för sällsynta odontologiska tillstånd (tidigare även pedodontiavdelningen)	1999	ff

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Clinical consultant/forskningsmonitor	State University of New York at Buffalo	Oral Biology	Oktober 1990	September 1992

Forskningsområde

Klinisk odontologi, framför allt inom funktionshinderområdet.

Kliniska meriter

Tandläkarutbildning. Specialisttandläkarutbildning.

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Refereeuppdrag	Ca 2-3 per år

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: CHILD

Nationella forskningsnätverk: NOT-gruppen med Mun-H-Center, VG-region

Internationella forskningsnätverk: Tidigare ICF Oral Health

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling A biopsychosocial approach to functioning, oral health and specialist dental health care in children with disabilities – Swedish and international perspectives:

Refereegranskade vetenskapliga publiceringar

1: Stensson M, Norderyd J, Van Riper M, Marks L, Björk M. Parents' perceptions of oral health, general health and dental health care for children with Down syndrome in Sweden. Acta Odontol Scand. 2021 May;79(4):248-255. doi: 10.1080/00016357.2020.1824015. Epub 2020 Oct 5. PMID: 33017197.

2: Norderyd J, Faulks D, Molina G, Granlund M, Klingberg G. Which factors most influence referral for restorative dental treatment under sedation and general anaesthesia in children with complex disabilities: caries severity, child functioning, or dental service organisation? Int J Paediatr Dent. 2018 Jan;28(1):71-82. doi: 10.1111/ipd.12305. Epub 2017 May 17. PMID: 28514516.

3: Pettersson M, Bergendal B, Norderyd J, Nilsson D, Anderlid BM, Nordgren A, Lindstrand A. Further evidence for specific IFIH1 mutation as a cause of Singleton-Merten syndrome with phenotypic heterogeneity. Am J Med Genet A. 2017 May;173(5):1396-1399. doi: 10.1002/ajmg.a.38214. Epub 2017 Mar 20. PMID:

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

28319323.

4: Bergendal B, Norderyd J, Zhou X, Klar J, Dahl N. Abnormal primary and permanent dentitions with ectodermal symptoms predict WNT10A deficiency. *BMC Med Genet.* 2016 Nov 24;17(1):88. doi: 10.1186/s12881-016-0349-4. PMID: 27881089; PMCID: PMC5122154.

5: Norderyd J, Klingberg G, Faulks D, Granlund M. Specialised dental care for children with complex disabilities focusing on child's functioning and need for general anaesthesia. *Disabil Rehabil.* 2017 Dec;39(24):2484-2491. doi: 10.1080/09638288.2016.1236406. Epub 2016 Nov 22. PMID: 27871192.

6: Norderyd J, Graf J, Marcusson A, Nilsson K, Sjöstrand E, Steinwall G, Årleskog E, Bågesund M. Sublingual administration of atropine eyedrops in children with excessive drooling - a pilot study. *Int J Paediatr Dent.* 2017 Jan;27(1):22-29. doi: 10.1111/īpd.12219. Epub 2015 Dec 27. PMID: 26708211; PMCID: PMC5324542.

7: Norderyd J, Lillvist A, Klingberg G, Faulks D, Granlund M. Oral health, medical diagnoses, and functioning profiles in children with disabilities receiving paediatric specialist dental care - a study using the ICF-CY. *Disabil Rehabil.* 2015;37(16):1431-8. doi: 10.3109/09638288.2014.964374. Epub 2014 Sep 24. PMID: 25250806.

8: Arzoo PS, Klar J, Bergendal B, Norderyd J, Dahl N. WNT10A mutations account for ¼ of population-based isolated oligodontia and show phenotypic correlations. *Am J Med Genet A.* 2014 Feb;164A(2):353-9. doi: 10.1002/ajmg.a.36243. Epub 2013 Nov 25. PMID: 24449199.

9: Faulks D, Norderyd J, Molina G, Macgiolla Phadraig C, Scagnet G, Eschevins C, Hennequin M. Using the International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) to describe children referred to special care or paediatric dental services. *PLoS One.* 2013 Apr 16;8(4):e61993. doi: 10.1371/journal.pone.0061993. PMID: 23614000; PMCID: PMC3628581.

10: Norderyd J, Aronsson J. Hypoplastic root cementum and premature loss of primary teeth in Coffin-Lowry syndrome: a case report. *Int J Paediatr Dent.* 2012 Mar;22(2):154-6. doi: 10.1111/j.1365-263X.2011.01160.x. Epub 2011 Jul 22. PMID: 21781198.

11: Bergendal B, Klar J, Stecksén-Blicks C, Norderyd J, Dahl N. Isolated oligodontia associated with mutations in EDARADD, AXIN2, MSX1, and PAX9 genes. *Am J Med Genet A.* 2011 Jul;155A(7):1616-22. doi: 10.1002/ajmg.a.34045. Epub 2011 May 27. PMID: 21626677.

Bokkapitel/Böcker:

Dental care for the child and adolescent with disabilities. Klingberg G, Nunn J, Norderyd J, Endrup Jacobsen P. In: Koch G, Poulsen S, Espelid I, Haubek D. (eds.) *Pediatric dentistry A clinical approach.* Oxford: Wiley-Blackwell; 2017, pp 334-350. ISBN 97811189113642.

Ethics in pediatric dentistry. Klingberg G, Espelid I, Norderyd J. In: Koch G, Poulsen S, Espelid I, Haubek D. (eds.) *Pediatric dentistry A clinical approach.* Oxford: Wiley-Blackwell; 2017, pp 371-376. ISBN 97811189113642.

Muntorrhet vid funktionsnedsättning. Bergdahl M, Norderyd J, Wårdh I. In: Gabre P, Wårdh I. (eds.) *Att förbättra munhälsan hos personer med funktionsnedsättning - barn, vuxna och äldre.* Mun-H-Center förlag; 2011, pp 85-93. ISBN 978-91-976819-7-1.

Diagnostic and treatment strategies. Norderyd J. In: Sillanpää M. (ed.) *Practices in orofacial therapy.* Painosalama Oy; 2001, pp 4. ISBN 951-29-1930-3.

Erfarenhet av undervisning

Tandhygienistutbildning, JU

Specialistutbildning av tandläkare, även med nationellt uppdrag.

Flera föreläsningar vid internationella vetenskapliga kongresser.

Relevanta priser och utmärkelser:

Region Jönköpings läns vetenskapliga pris 2015

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Namn: **Lotta Wikström**
Födelseår 19630217-2447
Mailadress (till arbete) Lotta.wikstrom@ju.se
Yrkesexamina + titel Sjuksköterska: Ange yrkesexamen + titel; t.ex. Läkarexamen, Överläkare.
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD Hälsa och vårdvetenskap Ange examen + titel + ämnesinriktning; t.ex PhD, Docent, Hälsa och vårdvetenskap

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor	Jönköping University	Hälsö högskolan Avdelningen för omvårdnad	2020 02 01	Tills vidare
Specialistsjuksköterska	Region Jönköping	Op/IVA kliniken Länssjukhuset Ryhov	1999	Inhyrd på upprepade ett års kontrakt sedan 2020 02 01

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Specialistsjuksköterska med ansvar för akut och postoperativ smärta, där undervisning av flera personalkategorier ingått.	Region Jönköping	Op/IVA kliniken Länssjukhuset Ryhov	2003 11	2020 02 01
Adjunkt	Jönköping University	Hälsö högskolan Avdelningen för omvårdnad	2017 08	2020 01 31

Forskningsområde

Avhandling och post doc publikationer: Postoperativ skattning av smärta och illamående med skattningsinstrument. Postoperativ smärta och illamående – påverkan på återhämtning.

Post doc projekt:

E-hälsa: Information och egenvård i den kirurgiska vårdprocessen

Handledning: Bedömning av delirium utlöst av intensivvård, Patientstöd efter genomgången PCI vid kärlkramp, Procedursmärta vid tandvård

Kliniska meriter

Kliniskt arbete inom kirurgi, postoperativ vård och postoperativ smärta. Medverkat i flera kliniska förbättringsarbets på olika opererande kliniker samt på den egna kliniken. Delat Regionsansvar för utbildning av sjuksköterskor och undersköterskor i området Akut och postoperativ smärta. Delat ansvar för Regionens smärtombudsorganisation.

Handledarerfarenheter som *bihandledare, pågående*:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Cheng Li		Dr	Jönköping University

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
t.ex. Referee uppdrag	t.ex 2-3 per år
t.ex. opponentskap	t.ex vid 8 tillfällen

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *huvudsökande*:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORSS	2011	2019	200 000
FORSS	2013	2019	300 000
FORSS	2017	2019	235 000
FORSS	2019	pågåår	50 000
FORSS	2020	pågåår	100 000
FORSS	2021	pågåår	75 000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: A.D.U.L.T - forskningsmiljö

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling The clinical utility of patients' self-rated postoperative pain after major surgery – the perspective of healthcare professionals':

Refereegranskade vetenskapliga publiceringar

Eriksson K, Wikström L, Lindblad-Fridh M, Broström A. (2013) Using mode and maximum values from the Numeric Rating Scale when evaluating postoperative pain management and recovery. *J Clin Nurs*. Mar;22(5-6):638-47. doi: 10.1111/j.1365-2702.2012.04225.x. Epub 2012 Sep 4.

Wikström L, Eriksson K, Årestedt K, Fridlund B, Broström A. (2014) Healthcare professionals' perceptions of the use of pain scales in postoperative pain assessments. *Appl Nurs Res*. Feb;27(1):53-8. doi: 10.1016/j.apnr.2013.11.001. Epub 2013 Nov 12.

Eriksson K, Wikström L, Årestedt K, Fridlund B, Broström A. (2014) Numeric rating scale: patients' perceptions of its use in postoperative pain assessments. *Appl Nurs Res*. Feb;27(1):41-6. doi: 10.1016/j.apnr.2013.10.006. Epub 2013 Oct 31.

Eriksson K, Wikström L, Fridlund B, Årestedt K, Broström A. (2016) Patients' experiences and actions when describing pain after surgery—a critical incident technique analysis. *Int J Nurs Stud*. Apr;56:27-36. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2015.12.008. Epub 2015 Dec 29.

Wikström L, Eriksson K, Fridlund B, Årestedt K, Broström A. (2016) Healthcare professionals' descriptions of care experiences and actions when assessing postoperative pain - a critical incident technique analysis. *Scand J Caring Sci*. Dec;30(4):802-812. doi: 10.1111/scs.12308. Epub 2015 Dec 28.

Eriksson K, Wikström L, Fridlund B, Årestedt K, Broström A. (2017) Association of pain ratings with the prediction of early physical recovery after general and orthopaedic surgery—A quantitative study with repeated measures. *J Adv Nurs*. Nov;73(11):2664-2675. doi: 10.1111/jan.13331. Epub 2017 Jun 1.

Wikström L, Eriksson K, Fridlund B, Nilsson M, Årestedt K, Broström A. (2017) The clinical applicability of a daily summary of patients' self-reported postoperative pain—A repeated measure analysis. *J Clin Nurs*. Dec;26(23-24):4675-4684. doi: 10.1111/jocn.13818. Epub 2017 May 18.

Wikström L, Nilsson M, Broström A, Eriksson K. (2019) Patients' self-reported nausea: Validation of the Numerical Rating Scale and of a daily summary of repeated Numerical Rating Scale scores. *J Clin Nurs*. Mar;28(5-6):959-968. doi: 10.1111/jocn.14705. Epub 2018 Nov 8.

Eriksson K, Årestedt K, Broström A, Wikström L. (2018) Nausea intensity as a reflector of early physical recovery after surgery. *J Adv Nurs*. May;75(5):989-999. doi: 10.1111/jan.13893. Epub Nov 28.

Wikström L, Eriksson K, Nilsson M. (2020) The association of patients' daily summarised self-rated "real-time" pain scores with physical recovery after major surgery—a repeated measurement design" *Nurs Open*. Nov 2;7(1):307-318. doi: 10.1002/nop2.392.

Bokkapitel/Böcker:

Eriksson, K & Wikström L. (2019). Postoperativ smärta: omvårdnad. I M.U Werner & E. Bäckryd (Red.) *Akut och Cancerrelaterad smärta – Smärtmedicin vol 1* (s. 332-342). Liber AB Stockholm. Eriksson, K & Wikström, L. (2021). Akut smärta. I Eva-Karin Hultgren (Red.) *Distriktsköterskans specialistområde* (s. ...). utkommer i oktober

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2020	Supervision of doctoral students within research education, Jönköping University 7.5 ECTS credits
2019	Grundläggande pedagogik 7.5 Hp

Erfarenhet av undervisning

Klinisk undervisning av olika yrkeskategorier inom Region Jönköping.

Bredvidgång i kliniskt arbete av sjuksköterskor och läkare under AT och ST.

Undervisning, handledning och examinationer av uppsatser på grund och avancerad nivå på Avdelningen för omvårdnad, Hälsohögskolan Jönköping University.

Handledning och examinationer av uppsatser på avancerad nivå (intensivvård och anestesi) vid Linköpings Universitet.

Kursansvar och examinator av kurser på grundnivå, Avdelningen för omvårdnad, Hälsohögskolan Jönköping University.

Namn:

Karl Hedman

Födelseår

1967

Mailadress (till arbete)

Karl.hedman@ju.se

Yrkesexamina + titel

Universitetslektor

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning

Fil dr sociologi, Lunds universitet

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor	Hälsohögskolan	Socialt arbete	2017-(Pågående)	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Biträdande universitetslektor	Hälsohögskolan	Socialt arbete	2016	2017
Lärare	Hälsohögskolan	Omvårdnad	2015	2016

Forskningsområde

Suicid är ett stort samhällsproblem. En bättre förståelse för suicidprevention och hur räddningstjänsterna i Jönköpings län förebygger och svarar på suicidlarm har potentialen att bidra till att utveckla suicidpreventionsplanering och strategi. Syftet med denna forskningsstudie är att beskriva och analysera räddningstjänstens organisering av det suicidpreventiva arbetet i samverkan med polis, ambulans, psykiatri och andra samhällsorganisationer. Studien undersöker mer specifikt hur räddningstjänsterna i Jönköpings län svarar på suicidlarm, arbetar med suicidprevention och samordnar krisstödsinsatser till efterlevande och professionella efter suicid. Studiens forskningsfrågor är: • Hur organiserar räddningstjänsten det suicidpreventiva arbetet i samverkan med andra samhällsorganisationer i Region Jönköpings län? • Vilka roller, skyldigheter, rättigheter och ansvar har räddningstjänsten och de olika samhällsorganisationerna, som är inblandade i det suicidpreventiva arbetet och hur ser samspelet ut mellan dessa organisationer? Hur påverkar de olika förutsättningarna samverkan mellan samhällsorganisationerna i det suicidpreventiva arbetet? • Hur upplever och bedömer räddningstjänstpersonalen det suicidpreventiva arbetet från planering och strategi till handling i möten med suicidala personer och insatser efter suicidlarm. Det etnografiska fältarbetet påbörjades 2018 och syftar till att synliggöra betydelse och processer, som omger suicidlarm och suicidprevention och utförs vid räddningstjänsterna i Jönköpings län genom observationer, intervjuer och fokusgruppsintervjuer. Etiskt tillstånd för studien har erhållits från Regionala etikprövningsnämnden i Linköping.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Artikelgranskare och redaktionsstyrelsemedlem för tidskriften <i>Traumatology</i> publicerad av American Psychological Association, 2018-.	Granskar minst 3 artiklar per år. t.ex 2-3 per år
Artikelgranskare för tidskriften <i>International Journal of Older People Nursing</i> , 2019-.	Granskar minst 3 artiklar per år.
t.ex. Referee uppdrag	
Artikelgranskare för tidskriften <i>Language and Communication</i> , 2020-.	Granskar artiklar vid behov.

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Magnus Bergvalls Stiftelse	2016	2017	80.000

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Folkhälsomyndigheten	2018	2020	536.249

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: SALVE – suicidprevention. CHILD – Migrantungdomar i skolan. ARN-J. Utsatta äldre i Louisiana, USA.

Nationella forskningsnätverk: Nationella nätverket för socialvetenskaplig äldreforskning

Internationella forskningsnätverk: SYSTED – Äldreforskning.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Managing Medical Emergency Calls:

Refereegranskade vetenskapliga publiceringar

Hedman K. Strengths and support of older people affected by precarity in South Louisiana. (2019). *Int J Older People Nurs.* e12232. <https://doi.org/10.1111/opn.12232>

Hedman, K. (2016). Managing Emotions in Medical Emergency Calls. *IMPACT Journal*, Nov 2.

Hedman, K., Siouta, E., Hedberg, B., Broström, A. (2012). Interactional resistance between patients with atrial fibrillation and cardiologists in consultation on treatment with warfarin: the value of shared decision-making. *The International Journal of Person Centered Medicine*, 2 (3), 427-436.

Karlsson, G, Hedman, K. & Fridlund, B. (2011). Views on patient safety by operations managers in somatic hospital care: a qualitative analysis, *Open Journal of Nursing* 1, 33-42.

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

Hedman, K. (2017). Kris som läranderesurs – Hur orkanen Katrina förändrade New Orleans. *Geografiska Notiser* Nr 2.

Hedman, K. (2007). Larmhanteringen vid den svåra orkanen Katrina. *Signalen* nr 2, 20-23. Tidningen "För ett tryggare samhälle", SOS Alarm

Bokkapitel/Böcker:

Hedman, K., Henning, C. & Svensson, L. (2019). Empowering Older People in Different Contexts Through Social Ties. I Anne, T., (Red.), *Creating Empowerment in Communities: Theory and Practice from an International Perspective*, (s. 95-111). Hauppauge, New York: Nova Science Publishers. Hedman, K. (2012). Samtal mellan ambulanssjuksköterska, jourhavande läkare och patient, bokkapitel i Bülow, P., Persson Thunqvist, D. & Sandén, I., (Red.), *Delaktighetens praktik: det professionella samtalets villkor och möjligheter*, (s. 41-55). Gleerups Utbildning.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2021	Handledning på forskarutbildningen – docentkurs
2017	Supervision at First and Second Cycle
2017	Högskolepedagogik
1994	Forskarkurs i pedagogik vid Institutionen för pedagogik och specialmetodik, Lärarhögskolan i Malmö, Lunds universitet

Erfarenhet av undervisning

Kursansvarig för och undervisar i den avancerade kursen *Crisis Leadership in Social Work* och grundkurserna *Leadership in Crisis Management; Social Work, Participation and Inclusion* och *Migration, integration och socialt arbete*.
Examinator för och undervisar i den avancerade kursen *Chef- och ledarskap i socialt arbete* och grundkursen *Organisering och ledning i socialt arbete*.

Undervisade i omvårdnadskurserna *Ledarskap i personcentrerad omvårdnad*, *Nursing Science Global Health* och *Nursing Science, Focusing on Health and Ill-Health in Children*. Har även varit examinator för *Nursing Science Global Health*, 2015-2018.

Kursansvarig för och undervisade i grundkursen i globala studier *Migration och integration*, 2016-2019.

Relevanta priser och utmärkelser:

Hälsöghögskolans pedagogiska pris, 2012

Mottog den internationella forskningsutmärkelsen *2019 International Journal of Older People Award for Outstanding Methodological Innovation in Gerontological Nursing Research*.

Namn:	Louise Bæk Larsen
Födelseår	1981
Mailadress (till arbete)	Louise.baek-larsen@ju.se
Yrkesexamina + titel	Ortopedingenjörsexamen
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning	PhD, Lektor, Hälsa och vårdvetenskap

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor	JU/HHJ	AFR	190901	pågående

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Adjunkt	JU/HHJ	AFR	090401	190830

Forskningsområde

Forskningsområdet jag jobbar inom kan övergripande beskrivas som ergonomi med specifikt fokus på belastningsergonomi. Jag undersöker den fysiska belastningen på kroppen när en person eller en grupp av personer bär en extern produkt på kroppen under aktivitet. Detta kan vara ett hjälpmedel till personer med funktionshinder eller utrustnings som bärs i arbete. Mina analysmetoder är främst biomekaniska men jag har också erfarenhet av stora enkätundersökningar och kvalitativa metoder. Då en del av min forskning har varit inom en specifik yrkesgrupp har jag även jobbat mycket med fysisk och psykosocialt arbetsmiljö.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Kliniska meriter

Jobbade klinisk 2006-2009 som ortopedingenjör. Under denna period var jag anställd 30% av tjänsten på ett klinisk rörelse-laboratorier i syftet att utveckla och genomföra kliniska rörelse-analyser för undersökning och uppföljning av ortopedtekniska hjälpmedel/interventioner.

Postdoktorsvistelser

På grund av min familjesituation har det inte varit lämpligt med postdoc vistelse på annan ort än Jönköping. Jag har däremot under perioden HT19-VT21 varit ansvarig forskare för ett utvärderingsprojekt hos Polismyndigheten. Projektet har inkluderat forskningssamarbete med Uppsala universitet och Sahlgrenska Akademisjukhuset i Göteborg. Projektet var utformat som ett uppdrag från Polismyndigheten till JU/HHJ. Projektet har resulterat i en utvärderingsrapport till uppdragsgivaren samt data för vetenskapliga publikationer som skrivs mellan parterna i forskningssamarbetet.

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee uppdrag	1-3 per år
t.ex. opponentskap	t.ex vid 8

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Polismyndigheten	2020	2021	1 700 000 kr

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Polismyndigheten	2012	2014	1 200 000 kr

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: ADULT

Nationella forskningsnätverk:

Uppsala universitet, Arbetsmiljömedicin.

Sahlgrenska Universitetssjukhuset, Göteborg, Forskningsenheten Ortopedi.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Larsen, L. B. (2018) *Factors related to musculoskeletal disorders in Swedish police*. Jönköping: Jönköping University, School of Health and Welfare.

Refereegranskade vetenskapliga publiceringar

Larsen, L. B., Ramstrand, N., & Tranberg, R. (2019). Duty belt or load-bearing vest? Discomfort and pressure distribution for police driving standard fleet vehicles. *Applied Ergonomics*, 80, 146-151. **Study IV in thesis**

Larsen, L. B., Elgmark Andersson, E., Tranberg, R., Ramstrand, N. (2018) Multi-site musculoskeletal pain in Swedish police: associations with discomfort from wearing mandatory equipment and prolonged sitting. *International archives of occupational and environmental health*, 1-9. **Study I in thesis**

Larsen, L. B., Ramstrand, N., & Fransson, E. I. (2018). Psychosocial job demand and control: multi-site musculoskeletal pain in Swedish police. *Scandinavian journal of public health*, 1403494818801507.. **Study II in thesis**

Andersson, E. E., Larsen, L. B., Ramstrand, N. (2017). A modified job demand, control, support model for active duty police. *Work*, 1-10.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Larsen, L. B., Tranberg, R., Ramstrand, N. (2016) Effects of thigh holster use on kinematics and kinetics of active duty police officers. *Clinical biomechanics* 37:77-82 DOI: 10.1013/j.clinbiomech.2016.06.009 **Study III in thesis**

Ramstrand, N., Zügner, R., Larsen, L. B., & Tranberg, R. (2016). Evaluation of load carriage systems used by active duty police officers: Relative effects on walking patterns and perceived comfort. *Applied Ergonomics*, 53 Pt A, 36-43. doi:10.1016/j.apergo.2015.08.007

Ramstrand, N., & Larsen, L. B. (2012). Musculoskeletal injuries in the workplace: perceptions of Swedish police. *International Journal of Police Science & Management*, 14(4), 334-342.

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

Larsen, L. B., Tranberg, R., Eliasson, K., Nyman, T. (2021). Projekt Bäransordningar. Delstudie 1 och 2. <https://polisen.se>

Larsen, L. B. & Ramstrand, N (2014). Fysisk aktivitet hos svensk polis – antal utförda steg, aktivitetsnivå och tid sittande i tjänstebilar. [Physical activity among Swedish Police -Number of steps, level of activity and time spend sitting in fleet vehicles]. <https://polisen.se>

Larsen, L. B., Tranberg, R., Ramstrand, N. (2014) Sittpositionen i polisens tjänstebilar – Tryckfördelning och upplevd komfort. [The seating position in police fleet vehicles – Pressure distribution and experienced comfort]. <https://polisen.se>

Elgmark, E., Larsen, L. B., Tranberg, R., Ramstrand, N. (2013). Polisens arbetsmiljö 2013-Delrapport 1(3) Fysiska aspekter. [The work environment of Police 2013 – Part 1(3) Physical aspects]. <https://polisen.se>

Elgmark, E., Larsen, L. B., Tranberg, R., Ramstrand, N. (2013). Polisens arbetsmiljö 2013-Delrapport 2(3) Psykosociala aspekter. [The work environment of Police 2013 – Part 2(3) Psychosocial aspects]. <https://polisen.se>

Larsen, L. B., Elgmark, E., Tranberg, R., Ramstrand, N. (2013) Polisens arbetsmiljö 2013-Delrapport 3(3). [The Work Environment of Police 2013 – Part 3(3)]. <https://polisen.se>

Larsen, L. B., Ramstrand, N., Tranberg, R. (2013) Analys av utrustningens påverkan på kroppen under gång. [Analysis of Police Equipment during gait]. <https://polisen.se>

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2011	Högskola pedagogik II 7.5 hp HLK
2010	Högskola pedagogik I 7.5 hp HLK

Erfarenhet av undervisning

Jag har varit anställd på högskolan sedan 2009 med undervisning genom alla åren och haft både roller som kursansvarig och examinator. Detta är några av kurserna jag har haft upprepade gånger:

Prosthetics and Orthotics Introduction, 6 credits	P & O Program	Bachelor level
Prosthetics and Orthotics Rehabilitation, 6 credits	P & O Program	Bachelor level
Biomechanics, 15 credits	P & O Program	Bachelor level

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Prosthetics and Orthotics Theory, 10 credits	P & O Program	Bachelor level
Scientific methods and statistics 7.5 credits	P & O Program	Bachelor level
Thesis course, 15 credits	P & O Program	Bachelor level
Fundamentals in Assistive Technology 7.5 credits	MASTech	Master level
Quality Improvement in Health and Engineering	MASTech	Master level

Namn: **Malin Stensson**

Födelseår 1970

Mailadress (till arbete) Malin.stensson@ju.se

Yrkesexamina + titel Leg. Tandhygienist

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD, Oral Hälsa

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Universitetslektor (80%)	Hälsö högskolan	Centrum för Oral Hälsa/ Avd för Naturvetenskap och Biomedicin	20110101	tillsvidare
Forskningsstrateg (20%)	Folk tandvården Skåne	Forskning och Utveckling	2019-09-01	Tillsvidare

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Tandhygienist	Region Jönköping	Pedodontiavd och Munhälsoenheten Odont. Inst	1999	2010

Forskningsområde

Centralt i min forskning är barnet och kopplingen mellan allmän och oral hälsa, ofta klinisknära studier, från den lilla biomarkören i saliv och plack till större frågor om förutsättningar och inkludering för att kunna erbjuda en tandvård på lika villkor. Forskningen bedrivs genom både nationell och internationell samverkan. Forskning sker framförallt i tre inriktningar:

1. att studera samband mellan allmän och oral hälsa genom klinisknära studier om sambandet mellan astma och oral hälsa hos barn och ungdomar, hur oral hälsa hos vuxna påverkas av cancerbehandling samt sambandet mellan parodontit och sömnapné.
2. att främja individens orala hälsa genom att identifiera risk och friskindivider genom studier om riskbedömning för karies samt studier om identifiering av orala biomarkörer för att prediktera karies hos ungdomar. Jag har även publicerat och har pågående forskning om hur probiotika kan påverka den orala mikrofloran hos barn.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

3. att underlätta och finna stöd och inkludera barn, ungdomar och personal i tandvård och hälso-sjukvårds situationer genom studier för att ta fram bildstöd för barn och personal inom röntgensjukvård, utbildning för vårdpersonal om munhälsa för äldre. Att genom inkluderande forskning studera vilken tandvård, med specifik inriktning på ortodonti svenska ungdomar med Downs Syndrom erhåller.

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Nan Jiang	2021	Dr	HHJ/JU
Christine Kvarnvik	2028	Dr	HHJ/JU
Kristian Havsed	2024	Dr	MAU

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee uppdrag till flertal internationella tidskrifter	2-3 ggr/år
Sakkunnig för att ta fram underlag till Nationella Riktlinjer för Tandvård (socialstyrelsen)	
Författare för faktablad internetodontologi Astma och karies t.ex. opponentskap	t.ex vid 8 tillfällen

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
FORSS	2019	2022	175 000
FORSS	2018	2020	60 000
FORSS	2015	2019	216 000
FUTURUM	2013	2016	40 000

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Cancerfonden	2020	2022	1200 000
Klinisk diagnostik Region Jönköping	2018	2020	150 000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: CHILD

Nationella forskningsnätverk: Ingår i forskningsprogrammet FORSEIGHT MAU, Samarbete med Prof. M.Jenmalm, Inst. För Biomedicinska och kliniska vetenskaper, Linköping

Internationella forskningsnätverk: Dr Alex Miras forskargrupp vid FISABIO Valencia, Spanien, Prof Marcia Van Riper Chapell Hill, USA och Prof Luc Marks Groningen University, Nederländerna

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling On Oral health in young people with asthma :

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

Stensson M, Wendt L-K, Koch G, Nilsson M, Oldaeus G, Birkhed D. Oral health in pre-school children with asthma – followed from 3 to 6 years. *Int J Paediatr Dent* 2010;20:165-172.

Stensson M, Wendt L-K, Koch G, Oldaeus G, Lingström P, Birkhed D. Caries and Caries-related factors and plaque-pH response in adolescents with long-term asthma. *Caries Res* 2010;44:540–546.

Stensson M, Wendt L-K, Koch G, Oldaeus G, Ramberg P, Birkhed D Oral health in young adults with long-term, controlled asthma. *Acta Odontol Scand.* 2011 May;69(3):158-64. Havsed K, **Stensson M**, Jansson H, Nielands J, Pedersen A, Garda M, Svensäter G, Mira A. Bacterial Composition and Metabolomics of Dental Plaque From Adolescents *Front. Cell. Infect. Microbiol.*, 30 July 2021 | <https://doi.org/10.3389/fcimb.2021.716493>

Stensson M, Norderyd J, Marks L, Van Riper M, Björk M Parents' perceptions of oral health, general health and dental health care for children with Down syndrome in Sweden. *Acta Odontol. Scand.*, 2020 Oct 5;1-8. doi: 10.1080/00016357.2020.1824015. Karlsson, F., **Stensson, M.**,

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Jansson, H. Caries incidence and risk assessment during a five-year period in adolescents living in south-eastern Sweden. *International journal of dental hygiene*, 2020, 18(1), 92-98.

Christensen, B. M., Nilsson, S., & **Stensson, M.** Developing communication support for interaction with children during acute radiographic procedures. Sept. 2019 *Radiography* <https://doi.org/10.1016/j.radi.2019.08.005>.

Dzidic M, Collado MC, Abrahamsson T, Artacho A, **Stensson M**, Jenmalm MC, Mira A. Oral microbiome development during childhood: an ecological succession influenced by postnatal factors and associated with tooth decay. *JISME* 2018 Jun 13. doi: 10.1038/s41396-018-0204-z.

Stensson M, Koch G, Coric S, Oldaeus G, Abrahamsson TR, Jenmalm M, Birkhed D, Wendt L-K. Oral Administration of *Lactobacillus reuteri* During the First Year of Life Reduces Caries Prevalence in the Primary Dentition at 9 years of Age *Caries Res.* 2013 Nov 29;48(2):111-117.

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

Stensson M. Får ungdomar med Downs syndrom den tandvård de har rätt till? *Tandhygienisttidningen* 2021; 2.

2. Møller Christensen B, Huus K, Gimbler. Berglund IL, Lyndegård F, Stensson M
3. Inclusive research with children and their families: guide and checklist. CHILD, Jönköping University, 2020.

Stensson M. Biomarkörer i saliv och plack för riskbedömning av karies *Tandhygienisttidningen* 2019;2:8-9.

Stensson M. Astma- en utmaning för vården

Tandläkartidningen 2016; 5: 8-12

Stensson M. Unga astmatiker behöver förebyggande vårdprogram

Tandläkartidningen 2011; 9:60-63.

Stensson M, Oral hälsa hos barn och ungdomar med astma

Tandhygienisttidningen 2011;31(1):16-9

Stensson M. Oral hälsa hos unga individer med astma

Bulletin för Nordisk Förening för Handikapptandvård (NFH). 2011

Stensson M. Oral hälsa hos unga individer med astma

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2017	Assessment and examination in higher education 7,5 hp, JU
2014	Handledning av doktorander, 2 dgr, JU
2008-2013	Akademiskt ledarskap, Docentkurs 15 hp
	Högskolepedagogik, Docentkurs, 7,5 hp
	Grupphandledning av examensarbete 7,5 hp
	Högskolepedagogik grundkurs 7,5 hp

Erfarenhet av undervisning

Kursansvarig och examinator för flera kurser på tandhygienistprogrammet, både på grund- och avancerad nivå sedan 2011, ingår även i en grupp på programmet som arbetar med att utveckla formen för klinisk slutexamination för tandhygienister samt ansvarig för att utveckla ämnet Cariologi. Är programansvarig för magisterutbildning i Oral Hälsa och även kursansvarig för två forskarutbildningskurser, en engelsk och en svensk version av forskningsetik. Är även handledare för masterprogram inom CHILD vid behov.

Relevanta priser och utmärkelser:

Landstinget i Jönköpings vetenskapliga pris 2008

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Namn: **Maria Ekholm**
Födelseår 1978 maria.ekholm@rjl.se
Mailadress (till arbete)

Yrkesexamina + titel Läkarexamen, Överläkare
Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD, Med Dr, Klinisk Medicin/Onkologi

Nuvarande tjänst/er: Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Överläkare	Region Jönköping	Onkologkliniken	2007-03-01	
Postdoc (stipendiefinansierad, dvs ej anställd)	Sahlgrenska Akademin, Göteborgs Universitet	Institutionen för Biomedicin/Avd för Laboratoriemedicin	2020-10-01	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Clinical Research Fellow (postdoc)	The Chrisite NHS Foundation Trust	Medical Oncology and Research and Development	2019-02-27	2020-04-30

Tjänstgöring av heltid inom forskning (procent)

Anställd vid Regionen 50% stipendiefinansierad postdoc från Svenska Sällskapet i Medicinsk Forskning (SSMF)

Tid i det nya forskarutbildningsområdet Det är omöjligt att uttala sig om i nuläget då det beror på en rad olika faktorer. Det beror förstås också på vilka faciliteter som kommer att erbjudas i det nya forskningsområdet och om dessa passar min forskningsprofil.

Forskningsområde

Translationell forskning inom onkologi och bröstcancer. Det övergripande målet med min forskning är att optimera behandling och utveckla sjukdomsmonitorering vid bröstcancer med hjälp av vätskebiopsier.

Kliniska meriter

- Onkologrepresentant för Sydöstra Sjukvårdsregionen i Svenska Bröstcancergruppen (SweBCG) sedan 2019
- Onkologrepresentant för Sydöstra Sjukvårdsregionen i Svensk Bröstonkologisk Förening (BOF) sedan 2012
- Onkologrepresentant för Sydöstra Sjukvårdsregionen i Nationella Bröstcancerregistret sedan 2012 och sedan 2019 även onkologrepresentant i den exekutiva ledningsgruppen
- Ordförande för Arbetsgruppen Individuella Patientöversikter i Cancervården för Bröstcancer sedan 2017
- Onkologrepresentant i Svenska gruppen för kvalitetssäkring av bröstcancerbiomarkörer (SweQA) 2013-2017

Postdoktorsvistelser

The Christie NHS Foundation Trust och Manchester Cancer Research Centre, Manchester, England 2019-02-27 till 2020-04-30.

Institutionen för Biomedicin, Avd för Laboratoriemedicin, Sahlgrenska Akademin, Göteborgs Universitet 50% sedan 2020-10-01 (pågående)

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Handledarerfarenheter som *bihandledare, pågående*:

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för plan disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Karolina Larsson	2025		Kliniska Vetenskaper, Avd för Onkologi, Sahlgrenska Akademin, Göteborgs Universitet
Kian Chin	2025		Kliniska Vetenskaper, Avd för Kirurgi, Sahlgrenska Akademin, Göteborgs Universitet

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap)

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee uppdrag	3-5 gånger per år

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *huvudsökande*

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Svenska Läkaresällskapet	2020	2022	125.000
Svenska Läkaresällskapet	2019	2020	Finansiering av postdoc i England
Svenska Sällskapet för Medicinsk Forskning	2019	2023*	Finansiering av postdoc vid Göteborgs Universitet
Svenska Bröstcancergruppens Forskningsstipendium	2017	2018	100.000
Bröstcancerförbundet	2017	2019	300.000
Bröstcancerförbundet	2018	2023*	350.000
Bröstcancerförbundet	2019	2023*	400.000
Percy Falks Stiftelse	2018	2023*	200.000
Percy Falks Stiftelse	2019	2023*	150.000
Gunnar Nilssons Cancerstiftelse	2019	2023*	200.000
Cancerstiftelsen i Kronobergs län	2019	2023*	150.000
Assar Gabrielssons Fond	2020	2025	40.000
Lundgrens Fond	2020	2022	50.000
FORSS	2019	2023*	300.000
FORSS	2017	2019	100.000
FORSS	2015	2017	125.000

*Förlängd rekviseringstid beviljad till följd av Covid19-pandemin

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk

- *LiQBioBreast studien* – en studie med seriell insamling av studieprover hos patienter med tidig bröstcancer (Kohort A) och metastaserad bröstcancer (Kohort B). Syftet är att använda vätskebiopsier för tidig evaluering av behandlingsrespons, prognosbedömning och sjukdomsmonitorering. Bedrivs i samarbete med medarbetare på Kirurgkliniken och Biobanken/Futurum.
- *Lungcancerstudie* – jag är precis i stånd att initiera ett samarbete med medarbetare på lungmedicin, laboriemedicin och Göteborgs Universitet rörande vätskebiopsier för analys av behandlingsprediktiva mutationer.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Nationella forskningsnätverk

- Jag har initierat ett forskningssamarbete med Docent Anders Ståhlberg, Institutionen för Biomedicin, Avd för Laboratoriemedicin, Sahlgrenska Akademin, Göteborgs Universitet. Anders är nationellt och internationellt erkänd för sitt arbete inom vätskebiopsier.
- *Svensk Bröstcancerologisk Förening (BOF)* – Inom BOF finns en studiegrupp som bådverkar för att initiera svenska studier inom bröstcancer att drivas nationellt och internationellt inom ramen för EORTC (se nedan). Gruppen verkar också för att driva internationella bröstcancerstudier initierade av EORTC i Sverige.

Internationella forskningsnätverk

- *The Christie* – Jag gjorde en postdoc på The Christie NHS Foundation Trust, Manchester, England, 2019-2020. Tillsammans med Dr Sacha Howell designade och initierade jag PDM-MBC-studien ("Personalized Disease Monitoring in Patients with Metastatic Breast Cancer") Det övergripande syftet med studien är att använda vätskebiopsier för att upptäcka sjukdomsprogress och därmed kunna individualisera behovet av radiologiska uppföljning hos patienter med metastaserad bröstcancer. PDM-MBC studien är nu öppen för inklusion på tre sjukhus i Greater Manchester och 5 sjukhus i Sverige (Jönköping, Göteborg, Kalmar, Linköping och Södersjukhuset/Stockholm). Min postdoc-vistelse resulterade i värdefulla kontakter och vi har fortsatt forskningssamarbete även utöver PDM-MBC studien.
- *Breast International Group (BIG)*- jag ingår i en av arbetsgrupperna BIG. Vi arbetar för närvarande med ett projekt för att identifiera molekyllära mönster associerade med de novo (primärt metastatisk) bröstcancer i den internationella multicenter AURORA ("Aiming to Understand the Molecular Aberrations in Metastatic Breast Cancer") (NCT02102165).
- *European Organisation for Research and Treatment (EORTC)* – Medlem i EORTCs bröstcancergrupp som är en europeisk studiegrupp.

Forskningsproduktion

Titel på avhandling: Prognostic and Predictive Factors in Primary Breast Cancer - Quality Assurance and Long-term Effects of Adjuvant Tamoxifen Treatment

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

1. Ekholm M, Beglerbegovic S, Grabau D, Lövgren K, Malmström P, Hartman L, and Fernö M. Immunohistochemical Assessment of Ki67 with Antibodies SP6 and MIB1 in Primary Breast Cancer: a Comparison of Prognostic Value and Reproducibility. *Histopathology*. 2014 Aug;65(2):252-60.
2. Ekholm M, Grabau D, Bendahl PO, Bergh J, Elmberger G, Olsson H, Russo L, Viale G, and Fernö M. Highly Reproducible Results of Breast Cancer Biomarkers when Analysed in Accordance with National Guidelines – a Swedish Survey with Central Re-assessment. *Acta Oncologica*. 2015;54(7):1040-8.
3. Ekholm M, Bendahl PO, Ferno M, Nordenskjöld B, Stal O, and Rydén L. Two Years of Adjuvant Tamoxifen Provides a Survival Benefit Compared with no Systemic Treatment in Premenopausal Patients with Primary Breast Cancer: Long-term Follow-up (>25 years) of the Phase III SBII:2pre trial. *Journal of Clinical Oncology*. 2016 jul 1;34(19):2232-8.
4. Lundgren C, Lindman H, Rolander B, and Ekholm M. Good adherence to adjuvant endocrine therapy in early breast cancer - a population-based study based on the Swedish Prescribed Drug Register. *Acta Oncologica*. 2018 Mar 1:1-6
5. Ekholm M, Bendahl PO, Ferno M, Nordenskjöld B, Stal O, and Rydén L. Effects of adjuvant tamoxifen over three decades on breast cancer-free and distant recurrence-free interval among premenopausal women with oestrogen receptor-positive breast cancer randomised in the Swedish SBII:2pre trial. *European Journal of Cancer*. 2019 Mar;110:53-61.
6. Lundgren C, Bendahl PO, Borg Å, Ehinger A, Hegardt C, Larsson C, Loman N, Malmberg M, Olofsson H, Saal L, Sjöholm T, Lindman H, Klintman M, Häkkinen J, Vallon-Christersson J, Fernö M, Rydén L and Ekholm M. Agreement between molecular subtyping and surrogate subtype classification: a contemporary population-based study of ER-positive/HER2-negative primary breast cancer. *Breast Cancer Research and Treatment*, 2019 Nov;178(2):459-467
7. Howell SJ, Coe F, Wang X, Horsley L, and Ekholm M. Carboplatin dose capping affects pCR rate in HER2-positive breast cancer patients treated with neoadjuvant Docetaxel, Carboplatin, Trastuzumab, Pertuzumab (TCHP) *Breast Cancer Research and Treatment*, 2020 Nov;184(2):481-489.
8. Lundgren C, Bendahl PO, Ekholm M, Fernö M, Forsare C, Krüger U, Nordenskjöld B, Olle Stål O, and Rydén L. Tumour-infiltrating lymphocytes as a prognostic and tamoxifen predictive marker in premenopausal breast cancer: data from a randomised trial with longterm follow-up. *Breast Cancer Research and Treatment*, 2020 Dec 23;22(1):140.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

9. Evans G, Phillips K-A, Milne R, Fruscio R, Cybulski C, Gronwald J, Lubinski J, Huzarski T, Hyder Z, Forde C, Metcalfe K, Senter L, Weitzel J, Tung Nadine, Zakalik D, Ekholm M, Sun P, and Narod S. Survival from breast cancer in women with a BRCA2 mutation by treatment. *British Journal of Cancer*, 2021 Apr;124(9):1524-1532.
10. Berger K, Rhost S, Rafnsdóttir S, Hughes É, Magnusson Y, Ekholm M, Stål O, Rydén L, and Landberg G. Tumor co-expression of progranulin and sortilin as a prognostic biomarker in breast cancer. *BMC* 2021 Feb 22;21(1):185.

Utbildning/Pedagogik Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2021	Handledning av forskarstuderande 2102, Linköpings Universitet, 4.5 hp
2021	Problembaserat lärande och basgruppshandledning 2103, Linköpings Universitet, 2 hp

Erfarenhet av undervisning

Undervisning av läkarstudenter vid Linköpings Universitet

- Termin 7: VFU 10 timmar per månad i form av seminarium och organiserad klinisk handledning (våren 2021)
- Termin 7: VFU 10 timmar per månad i form av seminarium och organiserad klinisk handledning (hösten 2021)
- Termin 7: Handledare för tre studenters fältstudie (våren 2021)
- Termin 4: Basgruppshandledare 50% (hösten 2021)

Relevanta priser och utmärkelser

- Svenska Bröstcancergruppens forskarstipendium 2017
- Irisstipendiet 2019
- Postdocstipendium från Svenska Läkaresällskapet 2019 (för postdoc-vistelse i Manchester)
- Postdocstipendium från Svenska Sällskapet för Medicinsk Forskning 2019 (för postdoc-vistelse vid Göteborgs Universitet)

Namn: Marie Golsäter.

Födelseår 1962

Mailadress (till arbete) marie.golsater@rjl.se

Yrkesexamina + titel Barnsjuksköterska, Verksamhetsutvecklare

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning PhD Omvårdnad

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Verksamhetsutvecklare Innefattande adjungering som oavlönad universitetslektor på 20 % inom forskningsmiljön CHILD, Jönköping University	Region Jönköpings Län	Barnhälsovården	20180101	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor i omvårdnad, (50 % av tjänsten förlagd primärvårdens	Hälsö högskolan, Jönköping	avdelning för omvårdnad	2013-06-30	2018-01-31

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

FoU-enhet, Futurum Akademin

För Hälsa och Vård Jönköpings

Läns landsting)–

Biträdande lektor i omvårdnad

Hälsö högskolan, Jönköping, avdelning för omvårdnad 2012-04-01 2013-06-30

50 % av

tjänsten förlagd primärvårdens

FoU-enhet, Futurum Akademin

För Hälsa och Vård Jönköpings

Läns landsting)–

Forskningsområde

Barns möten med hälso- och sjukvården inom bland annat barnhälsovård, elevhälsa, röntgen samt barns som anhöriga när en förälder är sjuk. Hälsofrämjande arbete med fokus på samtal om hälsa och levnadsvanor.

Kliniska meriter

Arbetar som verksamhetsutvecklare för Barnhälsovården

Handledarerfarenheter som *bihandledare*, *slutförda*:

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Berit Björkman	2014	Dr	Hälsö högskolan Jönköping University
Caroline Bäckström	2018		Hälsö högskolan Jönköping University

Handledarerfarenheter som *bihandledare*, *pågående*:

<i>Namn doktorand</i>	<i>År för plan disp</i>	<i>Dr eller lic</i>	<i>Lärosäte</i>
Lisbeth Johansson	2024	Dr	Hälsö högskolan Jönköping University
Emmie Wahlström	2022	Dr	Mälardalens högskola
Maria Norburg-Tell	2024	Dr	Linköpings Universitet
Marianna Moberg	2022	Dr	Karolinska Institutet

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee uppdrag	3-4 per år

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *huvudsökande*:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Socialstyrelsen, projektmedel Barn som anhöriga	2015	2016	500 000 kr
Majblommans forskningsråd, forskningsstipendium.	2015	2017	90 000 kr

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *medsökande*:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Mälardalens högskola	2018	2022	motsvarande 50% anställd doktorand under åtta år
Forte projektmedel	2014		1 milj kr

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: CHILD, JU

Nationella forskningsnätverk: Barnhälsovårdens forskningsnätverk

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Hälsosamtal som metod att främja barns och ungdomars hälsa – en utmanande uppgift:

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

- Wahlström, E., **Golsäter, M.**, Granlund, M., Holmström, I., Larm, P., Harder, M. (2021). Adjusting and doing the same: school nurses' descriptions of promoting participation in health visits with children of foreign origin *BMC Public Health*, 21(1).
- Golsäter, M.**, Knutsson, S., Enskär, K. (2021). Children's experiences of information, advice and support from healthcare professionals when their parent has a cancer disease: experiences from an oncological outpatient department *European Journal of Oncology Nursing*, 50.
- Andersson, A., **Golsäter, M.**, Andersson-Gäre, B., Melke, A. (2020). Learning through networking in healthcare and welfare: The use of a breakthrough collaborative in the Swedish context. *International Journal of Healthcare Management*, 13(3), 236-244.
- Stenmarker, M., Enskär, K., Björk, M., Pinkava, M., Rolander, B., **Golsäter, M.** (2020). Childhood cancer survivors: Self-reported quality of life during and after the cancer trajectory. *Asia-Pacific Journal of Oncology*, 7(4), 336-345.
- Wahlström, E., Harder, M., Granlund, M., Holmström, I., Larm, P., **Golsäter, M.** (2020). School nurses' self-assessed cultural competence when encountering children of foreign origin: A cross-sectional study. *Nursing and Health Sciences*, 22(2), 226-234.
- Bäckström, C., Söderlund, T., Thorstensson, S., Mårtensson, L., **Golsäter, M.** (2020). Midwives' Experiences of Providing the "Inspirational Lecture" as a Care Intervention for Expectant Parents: A Qualitative Study. *Frontiers In Public Health*, 8.
- Wahlström, E., **Golsäter, M.**, Granlund, M., Holmström, I., Larm, P., Harder, M. (2020). How do school nurses promote participation in health visits with children of foreign origin? *European Journal of Public Health*, 30(Supplement 5)
- Johansson, L., Lingfors, H., **Golsäter, M.**, Kristenson, M., Fransson, E. (2019). Can physical activity compensate for low socioeconomic status with regard to poor self-rated health and low quality-of-life? *Health and Quality of Life Outcomes*, 17(1), 1-10.
- Golsäter, M.**, Enskär, K., Knutsson, S. (2019). Parents' perceptions of how nurses care for children as relatives of an ill patient: Experiences from an oncological outpatient department *European Journal of Oncology Nursing*, 39, 35-40.
- Oldin, C., **Golsäter, M.**, Schollin Ask, L., Fredriksson, S., Stenmarker, M. (2019). Introduction of rotavirus vaccination in a Swedish region: assessing parental decision-making, obtained vaccination coverage and resulting hospital admissions. *Acta Paediatrica*, 108(7), 1329-1337.
- Harder, M., Andersson, S., **Golsäter, M.** (2019). Child healthcare nurses' encounters with parents whose child is overweight. *Nordic journal of nursing research*, 39(3), 152-158.
- Wigert, H., Fors, A., Nilsson, S., Dalenius, K., **Golsäter, M.** (2019). A person-centred approach when encountering students with recurrent pain: School nurses' experiences *Journal of School Nursing*.
- Nilsson, S. Wallbing, U. Alfvén, G. Dalenius, K. Fors, A. **Golsäter, M.**, Lundberg M. (2019). Development of the Help Overcoming Pain Early (HOPE) Programme Built on a Person-Centred Approach to Support School Nurses in the Care of Adolescents with Chronic Pain-A Feasibility Study. *Children*, 6(9),95.
- Golsäter, M.**, Nilsson, S., Wigert, H. (2019). Dealing with adolescents' recurrent pain problems in school health care—Swedish school nurses' view *Nursing Open*, 6(4), 1626-1633.
- Bäckström, C, Kåreholt, I, Thorstensson, S, **Golsäter, M.** & Mårtensson, L. B. (2018). Quality of couple relationship among first-time mothers and partners, during pregnancy and the first six months of parenthood. *Sexual & Reproductive Healthcare*, 17, 56-64. doi: <https://doi.org/10.1016/j.srhc.2018.07.001>
- Almqvist, L, Sjöman, M, **Golsäter, M.** & Granlund, M. (2018). Special Support for Behavior Difficulties and Engagement in Swedish Preschools. *Frontiers in Education* 3(35).doi: 10.3389/educ.2018.00035
- Eriksson, M, Lingfors, H, & Golsäter, M (2018) Trends in prevalence of thinness and overweight and obesity among Swedish children and adolescents between 2004 and 2015. *Acta Paediatrica*, 0(0). Doi:doi: 1111/apa.14356
- Andersson, A-C, Melke, A, Andersson Gäre, B, & **Golsäter, M.** (2018). Identification of Children as Relatives With a Systematic Approach; a Prerequisite in Order to Offer Advice and Support. *Quality Management in Healthcare*, 27(3), 172-177.
- Bäckström, C, Thorstensson, S, Mårtensson, L. B, Grimming, R, Nyblin, Y, & **Golsäter, M.** (2017). 'To be able to support her, I must feel calm and safe': pregnant women's partners perceptions of professional support during pregnancy. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 17(1), 234. doi: 10.1186/s12884-017-1411-8
- Golsäter, M.**, Enskär, K, & Knutsson, S. (2017). Contributing to making the school a safe place for the child: School nurses' perceptions of their assignment when caring for children having parents with serious physical illness. *Nursing Open*, 4(4),267-273. Doi: doi:10.1002/nop2.92
- Harder, M, Enskär, K. **Golsäter, M.** (2017). Nurses' use of pliable and directed strategies when encountering children in child and school healthcare. *Journal of Child Health Care* 21(1):55-64.
- Golsäter, M.**, Johansson, L, Harder, M. (2017). General practitioners' accounts of how to

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

- facilitate consultations with toddlers - an interview study. *Scandinavian journal of primary health care* 35(1):1-7.
- Bäckström, C, Larsson, T, Wahlgren, E, **Golsäter, M**, Mårtensson, L. (2017) 'It makes you feel like you are not alone': Expectant first-time mothers' experiences of social support within the social network, when preparing for childbirth and parenting. *Sexual & reproductive healthcare*. DOI: 10.1016/j.srhc.2017.02.007.
- Knutsson, S, Enskär, K, **Golsäter, M**. (2017). Nurses' experiences of what constitutes the encounter with children visiting a sick parent at an adult ICU. *Intensive & critical care nursing*. February 2017 DOI: 10.1016/j.iccn.2016.09.003
- Petersson, C, Huus, K, Åkesson, K, Enskär, K, **Golsäter, M**. (2017). To promote child involvement – healthcare professionals use of an health-related quality of life assessment tool during pediatric encounters. *European Journal for Person Centered Healthcare* (in press)
- Knutsson, S, Enskär, K, Andersson-Gäre, B, **Golsäter, M**. (2017). Children as relatives to a sick parent **Healthcare professionals' approaches** *Nordic Journal of Nursing research* 37(2) 61-69.
- Golsäter, M**, Henricson, M, Enskär, K, Knutsson, S. (2016). Are children as relatives our responsibility? – How nurses perceive their role in caring for children as relatives of seriously ill patients. *European Journal of Oncology Nursing* 25:33-39.
- Lagerstrand-Day, A., Währborg, p., Andersson-Gäre, B., **Golsäter, M**, Rydå, U., Jansson, M., Nilsson, M. (2016). An Evaluation of Daily Relaxation Training and Psychosomatic Symptoms in Young Children. *Health Behavior and Policy Review*, Volume 3, Number 3, (11) 198-208.
- Johansson, L., **Golsäter, M**, Hedberg, B. (2016) Health dialogue with non-native-speaking parents: Child health nurses experiences. *Nordic Journal of Nursing research*. 36 (4) 209-215. DOI:10.1177/2057158516635480.
- Hasselberg, M, Huus, K, **Golsäter, M**. (2016). Breastfeeding preterm infants at a neonatal care unit in rural Tanzania. *Journal of Obstetric Gynecologic & Neonatal Nursing* 45(6) DOI: 10.1016/j.jogn.2016.07.010.
- Bäckström, C, Mårtensson, L, **Golsäter, M**, Thorstensson, S. (2016). "It's like a puzzle" Pregnant women's perceptions of professional support in midwifery care. *Women and Birth* May 2016 DOI: 10.1016/j.wombi.2016.04.011.
- Golsäter, M**, Fast, A., Bergman-Lind, S., & Enskär, K. School nurses, health dialogues with pupils about physical activity. *British Journal of School Nursing*. 2015, 10 (7) 330-336.
- Golsäter, M**, Norlin, Å., Nilsson, H., & Enskär, K. School nurses' health dialogues with pupils regarding food habits. *Nordic Journal of Nursing Research*. 2015, Volume: 36 issue: 3, 136-141
- Golsäter, M**, Enskär, K., & Harder, M. (2014) Nurses' encounters with children in child and school health care: Negotiated guidance within a given frame. *Scandinavian Journal of Caring Science*. 2014, 28 (3) 591-599
- Björkman, B., **Golsäter, M**, Enskär, K. Children's Anxiety, Pain, and Distress Related to the Perception of Care While Undergoing an Acute Radiographic Examination. *Journal of Radiology Nursing*. (2014) 33,(2) 69–78
- Björkman, B., **Golsäter, M**, Simeonson, R., Enskär, K. Will it Hurt? Verbal Interaction between Child and Radiographer during Radiographic Examination: (2013). *Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*. 10.1016/j.pedn.2013.03.007
- Golsäter M**, Lingfors H, Sidenvall B, Enskär K. (2012) Health dialogues between pupils and school nurses: A description of the verbal interaction. *Patient Education and Counseling* ;89(2):260
- Golsäter M**, Sidenvall B, Lingfors H, Enskär K. Adolescents' and school nurses' perceptions of using a health and lifestyle tool in health dialogues. 2011 *Journal of Clinical Nursing*
- Golsäter M**, Sidenvall B, Lingfors H & Enskär K Pupils' perspectives on preventive health dialogues, (2010) *British Journal of School Nursing*. 5(1) 26 –33, 2010

Andra publikationer av relevans för forskarutbildningsområdet

Andersson, A., Andersson-Gäre, B., Golsäter, M., Melke, A. (2016). Erfarenheter från lärandeseminarier: Barn som anhöriga: Reflektioner från följeforskning. Rapport Socialstyrelsen

Bokkapitel/Böcker:

Golsäter, M (2014) Skolsköterskans samtal om hälsa med barn och unga i skolan i Söderbäck, M (red) Kommunikation med barn och unga i vården, Stockholm, Liber. Golsäter, M., Enskär, K. (2012, 2019). Elevcentrerade hälsosamtal med hjälp av ett strukturerat hälsoverktyg. In: Clausson, E & Morberg, S (Ed.), Skolsköterskans hälsofrämjande arbete Lund: Studentlitteratur

Enskär, K., Golsäter, M. (2009, 2014, 2019) . Från barndom till ungdom: den växande människans omvårdnadsbehov. In: Friberg, F & Öhnén, J (Ed.), Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt (pp. 109 -145). Lund: Studentlitteratur

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2006	Pedagogisk fördjupningskurs 5p, Högskolan för Lärande och Kommunikation, Jönköping
2005	Högskolepedagogisk grundkurs 5p, Högskolan för Lärande och Kommunikation, Jönköping
2014	Akademiskt ledarskap "Från nybliven doktor till senior forskare inom vård och omsorg 15 hp Vårdalinstitutet, Lund

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

- 2017 Att handleda doktorander, forskarhandledningsutbildning
för universitetslärare med doktorsexamen, Högskolan Borås
- 2017 Doktorand handledning – Minikurs 0,5 hp Hälsohögskolan Jönköping

Erfarenhet av undervisning

Lektor i omvårdnad, avdelningen för omvårdnad Hälsohögskolan, Jönköping under min doktorandtid samt som lektor från 2012 - 2017

Undervisat i sjuksköterskeprogrammet företrädesvis kurser inom barnområdet och hälsofrämjande arbete samt handledning av uppsatser på kandidatnivå.

Specialistutbildning i Hälso- och sjukvård för barn och ungdomar och Specialistutbildning till Distriktssköterska företrädesvis kurser inom barnområdet och hälsofrämjande arbete samt handledning av uppsatser på magisternivå

Regional kurs i metodik & etik inom forskning, FORSS-kursen, 16 Hp, Linköpings Universitet Klinisk Forskningsmetodik, Forskningsetik och Vetenskaplig Kommunikation, 16 högskolepoäng". Futurum och Institutionen för klinisk och experimentell medicin (IKE), Linköpings universitet. Företrädesvis undervisning avseende kvalitativ metod.

Name: **Mattias Georgsson**

Year of birth 13th of June 1969

e-mail (work) mattias.georgsson@ju.se

Professional qualification + title PhD, MS, MSN, MPH

Academic exam + title + subject area PhD, MS, MSN, MPH, Assistant professor,- Nursing

Current position/s:

Employed as	Employer	Department/institution	Start date	Time period (if applicable)
Assistant Professor	Jönköping University	School of Health and Welfare	1 st Jan 2021	

Previous position/s of relevance:

Employed as	Employer	Department/institution	Start date	Time period (if applicable)
Postdoctoral Researcher in eHealth and Nursing	University West	Department of Health Sciences	1 st Dec 2018 – 31 st of Dec 2020	2yrs, 1mth
Doctoral Student, Researcher	Blekinge University of Technology	School of Computing	Sept. 2010 – Jun. 2018	7yrs, 9mths
Research Assistant and IT-Technician	University of Gothenburg	Mednet (The Medical Informatics Laboratory), Sahlgrenska Academy	2002 - 2004	2yrs
Research Assistant, Educator, IT-Technician and Project Manager	Nordic School of Public Health		2002-2004	2yrs

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Research area

My research focuses on the use of ICTs, eHealth and mHealth within health care where I have performed evaluations and assessments on mobile health interventions. My PhD specifically focused on patient-centered usability evaluation methods for mobile health diabetes self-management systems. My current research involves effectiveness measures and patients' perceptions of these technologies in their chronic disease management.

Clinical merits

- Ambulance Nurse, pre-hospital trauma care unit.
- Medical Duty-, District Nurse, District/Home Nursing Unit, Primary Health Care.
- Research Nurse/ Research Assistant, Sleep Laboratory, Research Unit.

Post-doctoral positions

Dec. 2018 – Dec. 2020: Postdoctoral Researcher in eHealth and Nursing, University West, Department of Health Sciences

Projects on mobile health solution effectiveness on chronic disease self-management for elderly patients, and patient perceptions.

Supervision experience as co-supervisor, ongoing:

<i>Name of doctoral student</i>	<i>Year for planned dissertaion</i>	<i>Dr or lic</i>	<i>Institution</i>
Sandra Siebmanns	2022	Dr.	Jönköping University, School of Health and Welfare
Anastazia Emil Dinho	2023	Lic.	Jönköping University, School of Health and Welfare

Other academic appointments (e.g. referee, evaluation panels, examination committees, opponent):

Type of appointment	Extent of appointment (approx. number)
Senior Editor, Online Journal of Nursing Informatics (OJNI)	4-6 per year
Student Editorial Board Member Journal of the American Medical Informatics Association (JAMIA) 2016 and 2017	6 per year
Scientific Reviewer MIE, Medical Informatics Europe conference, 2020	
Scientific Reviewer MEDINFO World Congress on Health and Biomedical Informatics 2019 and 2021	
Scientific Reviewer the American Medical Informatics Association, AMIA Annual Symposium 2017, 2018, 2019, 2020 and 2021	
Scientific Reviewer pHHealth Conference 2019, 2020 and 2021	
Assistant Editor MEDINFO World Congress on Health and Biomedical Informatics 2015, 2017, 2019	
Scientific Reviewer NI International Congress in Nursing Informatics 2016, 2018 and 2020	
Scientific Reviewer (permanent): Computers, Informatics, Nursing (CIN) from 2016 – ongoing	8-12 per year
Scientific Reviewer (Ad Hoc): Journal of the American Medical Informatics Association (JAMIA), Journal of Biomedical Informatics (JBI), Journal of Medical Internet Research (JMIR), International Journal of Medical Informatics (IJMI), Health Informatics Journal, Informatics for Health and Social Care, International Journal of Human-Computer Interaction (IJHCI), Journal of Medical Systems, Nursing Outlook	2-6 per journal, per year
External reviewer plan- and pre-defense doctoral thesis seminars:	
- Victoria Johansson, "A digital meeting place - useful for patients as well as caregivers?", University West, 2019	
- Divya Anna Stephen, "Digital health applications and personcentredness in diabetes self-care management", Karlstad University, 2019	
Speaker/lecturer invitations:	

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

-Lecture on chronic disease and health informatics for masters students of the Public Health program at Johns Hopkins University and their course on digital health (2020)

-Invited as speaker for webinar hosted by the Telenursing Working Group and International Society for Telemedicine & eHealth called "Telenursing in the time of COVID-19." My talk was on "Telenursing in Sweden – the impact of COVID-19" (2021)

External research grants held in competition as co-applicant (past 10 years)

Grant agency	Start year	Finish year	Sum granted (SEK)
Vinnova	2013	2015	5MKR
Forte	2012	2012	30TKR

Research networks:

Regional/JU (RJL) networks:

- A.D.U.L.T research environment – conducts research related to conditions for, effects of, and factors that affect the implementation of a smartphone-based App for sleep problems and psychosocial stress in people with Restless legs syndrome (RLS)/Willis-Ekbom Disease (WED). PI Professor Anders Broström.

National research networks:

- I hold a position as chair of the Swedish Association for Nursing Informatics since 2021.

International research networks:

- I hold positions as a board member of the European Federation of Medical Informatics (EFMI) Nursing Informatics Working Group. I am a current member of the Emerging Professionals Working Group, Nursing Informatics Special Interest Group for the International Medical Informatics Association, and the International Society for Telemedicine and eHealth (ISfTeH) Telenursing working group, and the American Medical Informatics Association (AMIA).

Research production:

Title of dissertation

Toward Patient-centered, Standardized, and Reproducible Approaches of Evaluating the Usability of mHealth Chronic Disease Self-management Systems for Diabetes

Peer reviewed publications

Peer-reviewed journal articles:

1. **Georgsson, M.** NASA RTLX as a novel assessment tool for determining cognitive load and user acceptance of expert and user-based usability evaluation methods. *European Journal of Biomedical Informatics*. 2020, 16(2):14-21.
2. **Georgsson, M.**, Staggers, N., Arsand, E., Kushniruk, A. Employing a User-Centered Cognitive Walkthrough to Evaluate a mHealth Diabetes Self-Management Application: A Case Study and Beginning Method Validation. *Journal of Biomedical Informatics*. 2019, 91, Feb 2:103110. PMID: 30721757.
3. Peltonen, L-M., Pruinelli, L., Ronquillo, C., Nibber, R., Peresmitre, EL., Block, L., Deforest, H., Lewis, A., Alhuwail, D., Ali, S., Badger, MK., Eler, GJ., **Georgsson, M.**, Islam, T., Jeon, E., Jung, H., Kuo, CH., Sarmiento, RFR., Sommer, JA., Tayaben, J., Topaz, M.. The current state of Nursing Informatics – An international cross-sectional survey. *Finnish Journal of eHealth and eWelfare*. 2019, 11(3):220-31.
4. **Georgsson, M.** and Staggers, N. Patients' Perceptions and Experiences of a mHealth Diabetes Self-management System. *CIN - Computers, Informatics, Nursing*. 2017, 35(3): 122-130. PMID: 27748662.
5. **Georgsson M.** and Staggers N. An evaluation of patients' experienced usability of a diabetes mHealth system using a multi-method approach. *Journal of Biomedical Informatics*. 2016 Feb;59:115-29. PMID: 26377990.
6. **Georgsson, M.**, Staggers, N., Weir C. A Modified User-Oriented Heuristic Evaluation of a Mobile Health System for Diabetes Self-management Support. *CIN - Computers, Informatics, Nursing*. 2016, 34(2):77-84. PMID: 26657618.
7. **Georgsson M.** and Staggers N. Quantifying usability: an evaluation of a diabetes mHealth system on effectiveness, efficiency, and satisfaction metrics with associated user characteristics. *Journal of the American Medical Informatics Association*. 2016 Jan;23(1):5-11 (one of top 5 cited JAMIA articles of 2016). PMID: 26377990.
8. Roberts K., Boland MR., Pruinelli L., Dcruz J., Berry A, **Georgsson M.**, Hazen, R., Sarmiento, R. F. Backonja, U., Yu, K. H., Jiang, Y., Brennan, P. F. Biomedical informatics advancing the national health agenda: the AMIA 2015 year-in-review in clinical and consumer informatics. *Journal of the American Medical Informatics Association*. 2016 Aug 07. PMID: 27497798.
9. Capozza K, Woolsey S, **Georgsson M**, Black J, Bello N, Lence C, Oosteman S, North C. Going mobile with diabetes support: a randomized study of a text message-based personalized behavioral intervention for type 2 diabetes self-care. *Diabetes Spectrum*. May 2015;28(2):83-91. PMID: 25987806.

Peer-reviewed conference articles:

1. **Georgsson, M.**, A Review of Usability Methods used in the Evaluation of Mobile Health Applications for Diabetes. *Stud Health Technol Inform*, 2020. 273: p. 228-233. PMID: 33087617.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

2. **Georgsson, M.**, NASA RTLX as a novel assessment for determining cognitive load and user acceptance of expert and user-based evaluation methods exemplified through a mHealth diabetes self-management application evaluation. *Stud Health Technol Inform*, 2019. 261: p. 185-190. PMID: 31156113.
3. **Georgsson, M.**, Using Activity Theory as a Framework for the Usability Evaluation Process and Task Determination in mHealth Self-Management Systems for Diabetes. *Studies in Health Technology and Informatics*, 2018. 249: p. 158-163. PMID: 29866973.
4. **Georgsson, M.** and Stagers, N. A Practical Method for Data Handling in Multi-Method Usability Research Studies. *Studies in Health Technology and Informatics*, 2016. 228: p. 302-6. PMID: 27577392.
5. **Georgsson M.** and Stagers N. Heuristic Evaluation of a mHealth Diabetes Self-Management System Using Disease Specific Patient Profiles. *Studies in Health Technology and Informatics*, 2016;225;530-4. PMID: 2732257.
6. **Georgsson, M.** and Kushniruk, A. Mediating the Cognitive Walkthrough with Patient Groups to achieve Personalized Health in Chronic Disease Self-Management System Evaluation. *Studies in Health Technology and Informatics*, 2016. 224: p. 146-51. PMID: 27225570.
7. Topaz, M., Ronquillo, C., Peltonen, L. M., Pruinelli, L., Sarmiento, R. F., Badger, M. K., Ali, S., Lewis, A., **Georgsson, M.**, Jeon, E., Tayaben, J. L., Kuo, C. H., Islam, T., Sommer, J., Jung, H., Eler, G. J., Alhuwail, D., Lee, Y. L. Nurse Informaticians Report Low Satisfaction and Multi-level Concerns with Electronic Health Records: Results from an International Survey. *AMIA Annual Symposium Proceedings*, 2016. 2016: p. 2016-2025. PMID: 28269961.
8. Topaz M, Ronquillo C, Peltonen L-M, Pruinelli L, Sarmiento RF, Badger MK, Ali S, Lewis A, **Georgsson M**, Jeon E, Tayaben JL, Kuo C, Islam T, Sommer J, Jung H, Eler GJ, Alhuwail D. Advancing nursing informatics in the next decade: recommendations from an international survey. *Studies in Health Technology and Informatics*, 2016. 225: p. 123-7. PMID: 27332175.
9. Peltonen L-M, Topaz M, Ronquillo C, Pruinelli L, Sarmiento RF, Badger MK, Ali S, Lewis A, **Georgsson M**, Jeon E, Tayaben JL, Kuo C, Islam T, Sommer J, Jung H, Eler GJ, Alhuwail D. Nursing informatics research priorities for the future: recommendations from an international survey. *Studies in Health Technology and Informatics*, 2016. 225: p. 222-6. PMID: 27332195.
10. Peltonen, L. M., Alhuwail, D., Ali, S., Badger, M. K., Eler, G. J., **Georgsson, M.**, Islam, T., Jeon, E., Jung, H., Kuo, C. H., Lewis, A., Pruinelli, L., Ronquillo, C., Sarmiento, R. F., Sommer, J., Tayaben, J. L. and Topaz, M.. Current Trends in Nursing Informatics: Results of an International Survey. *Studies in Health Technology and Informatics*, 2016. 225: p. 938-9. PMID: 27332419.
11. **Georgsson M.**, Weir, C., Stagers, N. Revisiting heuristic evaluation methods to improve the reliability of findings. *Studies in health technology and informatics*. 2014; 205:930-934. PMID: 25160324.
12. Eriksen, S., **Georgsson, M.**, Hofflander, M., Nilsson, L. and Lundberg, J.. Health in hand: Putting mHealth design in context. in *Usability and Accessibility Focused Requirements Engineering (UsARE)*, 2014 IEEE 2nd International Workshop on Usability and Accessibility Focused Requirements Engineering (UsARE). 2014. PMID: N/A

Other publications of relevance for the research education area

Doctoral thesis:

1. **Georgsson, M.**, Toward Patient-centered, Standardized, and Reproducible Approaches of Evaluating the Usability of mHealth Chronic Disease Self-management Systems for Diabetes, in Blekinge Institute of Technology Doctoral Dissertation Series. 2018, Blekinge Tekniska Högskola: Karlskrona. p. 165.

Editorial:

2. **Georgsson, M.**, Supporting the Nursing Profession Through ICT and Education During the COVID-19 Pandemic. *Online Journal of Nursing Informatics*. 2020. 24(2).
3. **Georgsson, M.**, The importance of disease burden considerations in health technology assessments of self-management systems for chronic disease patients. *Online Journal of Nursing Informatics*. 2020. 24(1).
4. **Georgsson, M.**, Uses and advantages of eLearning and distance pedagogy in nursing informatics education. *Online Journal of Nursing Informatics*, 2019. 23(2).
5. **Georgsson, M.**, Improving the uptake and continued use of mobile health technology: From behavioral change theory to contextual intervention design and the inclusion of the end-user. *Online Journal of Nursing Informatics*, 2019. 23(1).
6. **Georgsson, M.**, An Aging Population, Larger Chronic Disease Burden, and Reliance on Digital Self-Management Tools Require Contributions from Nurse Informaticians. *Online Journal of Nursing Informatics*, 2018. 22(3).
7. **Georgsson, M.**, A nursing informatics research career in the making – personal reflections and insights. *Online Journal of Nursing Informatics*. 2018. 22(2).

Books/Book chapters:

Books and book chapters:

1. Swedish Society of Nursing, Division for Nursing Informatics. *Competence description of health informatics for the nursing profession*. Stockholm: Swedish Society of Nursing; 2012.
2. **Georgsson, M.**, and Stagers, N. Improving the Usability of Health Informatics Applications. In Hebda, T., Hunter, K., Rose, M. *Handbook of informatics for nurses and healthcare professionals*. Seventh edition. New York, New York: Pearson; (to be published late autumn 2021).

Pedagogical education

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Year	Education
2020	Examination – Legal Certainty and Exercise of Authority in Higher Education, (1hp), University West
2020	Digital tools in higher education (5hp), University West
2019	To supervise doctoral students (5hp), University West
2019	Pedagogy and flexible learning in higher education (15hp), Mid Sweden University.
2008	Pedagogy for distance learning (7,5hp), Gothenburg University.
2008	Design of teaching environments (7,5hp), Gothenburg University.
2008	Video production, net-based video for teaching environments (7,5hp), Gothenburg University.

Teaching experience

Teaching health informatics, eHealth courses for undergraduate and graduate nursing students as well as master and bachelor thesis supervisions.

Course responsible for:

- eHealth and nursing informatics (master level, 7,5 credits),
- Innovations, Entrepreneurship and Informatics in Collaborative Nursing (bachelor level, 7,5 credits),
- Nursing Science, Thesis (bachelor level, 15 credits).

Examiner for:

- Quality Improvements applied in Health Promotion Nursing (bachelor level, 15 credits),
- Leadership, Teamwork and Collaboration in Nursing (bachelor level, 15 credits).

Peter Ströberg D.O.B (19)560928

Citizenship	Swedish
e-mail	peter_stroberg@hotmail.com
Address	Gripenbergsgatan 63 561 36 Huskvarna Sweden Phone +4636132966 Mobile:+46707488480

Current position	<ul style="list-style-type: none">• Senior Consultant Urologist at Dept of Surgery NUS Umeå Sweden March 2017- ongoing• Private Consultant Urologist at ED-klinik/Urohälsan i Skövde Sweden since 1997-ongoing• Vikariade lärare med fak Umeå Universitet 30% 1997 ongoing
-------------------------	--

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Education (university, medical, postgraduate) and previous positions

- Med kand (Medical college) Karolinska institutet Stockholm Sweden 1978-01-2-20
- Medical examination University of Linköping Sweden 1982-06-15
- Authorization to practise Medical Profession as a Physician in Sweden 1984 –11-01
- Internship at Skaraborg county Sweden 1982-84
- Resident surgeon dept. of Surgery, KSS hospital Sweden 1984-1989
- Resident urologist dept of Urology KSS hospital Sweden 1989-1992
- Consultant urologist postgraduate training in Urology at the department Urology Gothenburg University hospital 1993-1994
 - Consultant Urologist and Senior Consultant Urologist at dept. of Urology KSS Skövde Sweden 1994-aug 2005
 - Consultant Urologist Capio UK aug 2005 –Aug. 2008 GMC# 6132330
 - Senior Consultant Urologist at dept. of Surgery Ryhov Jönköping Sweden Oct. 2005 –Oct. 2010
 - Senior Consultant Urologist at American Hospital Dubai UAE Nov 2010-oct 2013
 - Senior Consultant Urologist at dept. of Urology Ryhov Jönköping Sweden Nov 2013 –Feb 2017
 - Senior Consultant Urologist at dept. of Urology NUS Umeå Sweden Feb 2017- sept 2020
 - Vikarierande lektor 30% vid Umeå universitet, medicinska fakulteten, institutionen för kirurgi och perioperativ vetenskap sept 2017sept 2020
- Senior Consultant Urologist at dept. of Urology Ryhov Jönköping Sweden okt 2020 –ongoing

Board certification or local equivalent

- General practice 1984 11 01 by the National Swedish board of Health and Welfare
- General Surgery 1989-06-01 by the National Swedish board of Health and Welfare
- Urology 1992-06-24 by the National Swedish board of Health and Welfare
- Authorization to practice general medicine in Norway 1998-09-29
- Authorization to practice General Surgery 1998-10-20 by the National Norwegian board of Health and Welfare
- Authorization to practice Urology 1998-10-20 by the National Norwegian board of Health and Welfare
- Diploma in general surgery by the Swedish Society of medicine and Swedish society of surgery 1998-11-25
- Diploma 2693 of the F.E.B.U. 1999-06-05
- GMC registration and licensed to practice as Urologist in UK aug 2005
- Dissertation for PhD 14 July 2006 "Erectile dysfunction in clinical practice"
- PHD 17 sept 2007
- Member of Swedish expert group/taskforce for Testosterone management 2008-2012
- Member of the board of SSSM 2008-2010 (Scandinavian Society of Sexual Medicine) <http://sssm.dk/Bestyrelsen.html>

Special Fields of interest

- Prostate Cancer – Surgical curative treatment
- Laparoscopic surgery particularly radical prostatectomy (performed over 200 LRP procedures and over 800 daVinci robotic laparoscopic procedures)
- Erectile dysfunction, Andrology (not fertility)
- Sexual and penile rehabilitation after prostate cancer surgery

Dissertation 2006

"Erectile Dysfunction in clinical practice" *With special focus on the correlation to myocardial infarction, lower urinary tract symptoms(LUTS), treatment cost and optimization by PETER STRÖBERG*

<http://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/9992/1/thesis%20Peter%20Stroeberg.pdf>

Publication 2015-2021

Ljunggren, C; **Ströberg, P.** Improvement in sexual function after robot-assisted radical prostatectomy: A rehabilitation program with involvement of a clinical sexologist. Cent European J Urol, 2015 vol. 68(2) pp. 214-20

Maggi, M; Wu, FC; Jones, TH; Jackson, G; Behre, HM; Hackett, G; Martin-Morales, A; Balercia, G; Dobs, AS; Arver, ST; Maggio, M; Cunningham, GR; Isidori, AM; Quinton, R; Wheaton, OA; Siami, FS; Rosen, RC; RHYME Investigator. Testosterone treatment is not associated with increased risk of adverse cardiovascular events: results from the Registry of Hypogonadism in Men (RHYME). Int. J. Clin. Pract., 2016 vol. 70(10) pp. 843-852

Rosen RC1, Wu F2, Behre HM3, Porst H4, Meuleman EJH5, Maggi M6, Romero-Otero J7, Martinez-Salamanca JI8, Jones TH9, Debruyne FMJ10, Kurth KH11, Hackett GI12, Quinton R13, Stroberg P14, Reisman Y15, Pescatori ES16, Morales A17, Bassas L18, Cruz N19, Cunningham GR20, Wheaton OA21; RHYME Investigators. Quality of Life and Sexual Function Benefits of Long Term Testosterone Treatment: Longitudinal Results From the Registry of Hypogonadism in Men (RHYME). J Sex Med. 2017 Sep;14(9):1104-1115. doi: 10.1016/j.jsxm.2017.07.004. Epub 2017 Aug

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Pontus Nilsson & Peter Ströberg. Are TRUS-guided prostate biopsies in clinical practice robust enough to make a correct assessment of the surgical strategy in prostatectomies? Poor correlation between preoperative prostate biopsies and postoperative specimens, Scandinavian Journal of Urology, DOI: [10.1080/21681805.2019.1653362](https://doi.org/10.1080/21681805.2019.1653362)
Peter Stroberg 1 2, Christina Ljunggren 2, Amir Sherif 1 Sustainable long-term results on postoperative sexual activity after radical prostatectomy when a clinical sexologist is included in the sexual rehabilitation process. A retrospective study on 7 years postoperative outcome Cent European J Urol 2020;73(4):551-557.
doi: 10.5173/cej.2020.0079R. Epub 2020 Oct 31.

ESSM Lissabon 2007

- P Stroberg, Sweden V. Stecher, L.-J. Tseng** PP-05-211: Significant Improvement in the erectile dysfunction inventory of treatment satisfaction question-naire score in men with erectile dysfunction treated with Sildenafil Citrate 50 mg or 100 mg
P Stroberg, Sweden V. Stecher, L.-J. Tseng PP-05-224 Significant Improvement in the erectile dysfunction inventory of treatment satisfaction question-naire score in men with erectile dysfunction treated with Sildenafil Citrate 50 mg or 100 mg
Vera Stecher, USA P. Stroberg, L.-J. Tseng PP-05-219: Significant improvement in self esteem and relationship questionnaire scores in men with erectile dysfunction treated with Sildenafil Citrate 50 mg or 100 mg
P Stroberg, Sweden C. Ljunggren, A. Oden PP-07-257: Analyzing „real time“total s-testo-sterone together with the ADAM-questionnaire -A method to identify late onset hypogonadism (LOH) in clinical practice?
Peter Ströberg, Hans Hedelin, Karin Salomonsson*, Christina Ljunggren. Oral presentation: The opportunity to try three PDE-5 inhibitors will result in high longterm compliance. WAS meeting Sidney 2007
Ljunggren C; Hedelin H; Ströberg P Substitutionsbehandling med Testosteron Gel vid Late Onset Hypogonadism har i klinisk verksamhet en hög compliance 1 år efter insatt behandling. Poster Läkarsämman 2008
P Stroberg C Ljunggren ANALYZING REAL-TIME TOTAL S-TESTOSTERONE TOGETHER WITH THE "ADAM-QUESTIONNAIRE- A METHOD TO IDENTIFY LATE ONSET HYPOGONADISM (LOH) IN CLINICAL PRACTICE Poster Session: Late Hypogonadism 6th World Congress on the Aging Male, Tampa, FL. 21-24 February, 2008
P. Stroberg V. Elf A Eleholt: MP01.11: Outpatient work-up for LUTS: an assignment for specially trained nurses (STNs)? Article in Urology 76(3) · September 2010 DOI: 10.1016/j.urology.2010.07.355
C. Ljunggren H. Hedelin P. Ströberg : 460 EFFECTS ON PROSTATE SIZE AND VOIDING SYMPTOMS IN MEN WITH LATE-ONSET-HYPOGONADISM (LOH) USING GEL TESTOSTERONE-REPLACEMENT-THERAPY (T-R-T) A ONE YEAR FOLLOW-UP Article in European Urology Supplements 8(4):235-235 · March 2009 DOI: 10.1016/S1569-9056(09)60458-9
P Stroberg H Hedelin C Ljunggren MP06.14: Effects on Prostate Size and Voiding Symptoms in Men with Late-Onset Hypogonadism (LOH) Using Gel Testosterone Replacement Therapy (TRT): A One-Year Follow-Up Article in Urology 74(4) · October 2009 DOI: 10.1016/j.urology.2009.07.1000
C Ljunggren Hedelin P Stroberg MP11.06: Testosterone Replacement Therapy with Gel (Tostrex®) in Clinical Practice has a High Compliance One Year after Treatment Initiation in Males with Late Onset Hypogonadism Article in Urology 74(4) · October 2009 DOI: 10.1016/j.urology.2009.07.911
P. Stroberg V. Elf A Eleholt: MP01.11: Outpatient work-up for LUTS: an assignment for specially trained nurses (STNs)? Article in Urology 76(3) · September 2010 DOI: 10.1016/j.urology.2010.07.355
Khullar V¹, Cambronerio J², Ströberg P³, Angulo J⁴, Wooning M⁵, Blauwet MB⁶, Boerrigter P⁷ on behalf of the European/Australian Mirabegron Study Group Poster 328 Efficacy and tolerability of once-daily mirabegron, a potent and selective β3-adrenoceptor agonist, in patients with overactive bladder – results from a European–Australian placebo- and active-controlled (tolterodine slow release) phase III trial Annual Meeting of the International Continence Society, 29 Aug – 3 Sept 2011, Glasgow, UK.
Khullar, V, Cambronerio, J, Ströberg, P, Angulo, J, Boerrigter, P, Blauwet, M.B., Wooning, M. Poster The efficacy and tolerability of mirabegron in patients with overactive bladder – results from a European–Australian Phase III trial. EAU 26 th annual congress, Vienna Austria 18-22 mars 2011
C Ljunggren, E Jakobsson, I Helen, D Musa, S Samuelsson, P Stroberg WILL A SEXOLOGIST IN IMPROVE SEXUAL FUNCTION AFTER PROSTATE CANCER SURGERY? - A PROSPECTIVE INTERVENTIONAL STUDY" Poster 20th World Congress for Sexual Health Glasgow UK June 12-16, 2011.
C Ljunggren, E Jakobsson, I Helen, D Musa, S Samuelsson, P Stroberg Including a clinical sexologist in a penile and sexual rehabilitation program will improve the outcome one year after prostate cancer surgery – A prospective interventional study. Poster at Cancer Survivorship and Sexual Health Symposium, Washington USA June 17-19, 2011
C Ljunggren, P Stroberg Long-term outcome of a postoperative Penile and Sexual Rehabilitation Program after daVinci Radical Prostatectomy Oral presentation Lyon 2012
C Ljunggren, P Stroberg A CLINICAL SEXOLOGIST APPEARS TO PLAY AN IMPORTANT IN A PENILE AND SEXUAL REHABILITATION PROGRAM MAY IMPROVE THE OUTCOME OF SEXUAL FUNCTION ONE YEAR AFTER PROSTATE CANCER SURGERY - A PROSPECTIVE INTERVENTIONAL STUDY Article in Journal of Sexual Medicine 9:319-320 · December 2012
C Ljunggren P Stroberg, SUSTAINABLE POSITIVE LONG-TERM RESULT OF A STRUCTURED POSTOPERATIVE SEXUAL REHABILITATION PROGRAM AFTER RADICAL PROSTATECTOMY REGARDLESS OF NERVE SPARING (NS) PROCEDURE OR NOT Article in Journal of Sexual Medicine 9:360-360 · December 2012

Professional and/or clinical trial experience

- Farfar study 1989-91 Co investigator, Skövde (Farmitalia)
- CiproTurp study 1992-1994 Co-investigator, Skövde (Bayer)
- Proscar study 1994-1995 Co-investigator, Skövde (MSD)
- Bondil study 1997-1998 Head investigator Skövde (Astra)
- Viagra study 1998-1999 Head investigator; Skövde (Pfizer)
- Apomorphine study 1999-2000 Head investigator Skövde (Abbott)
- Apomorphine study 2000 Head investigator Skövde (Abbott)
- Vardenafil study 2001 Head investigator Skövde (Bayer)
- LVCG study 2001-2002 Head investigator Skövde (Lilly)

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

- PNU Study 2002 Head investigator Skövde (Pharmacia)
- LVEM study 2002-2003 Head investigator Skövde (Lilly)
- DETAOD- NITE study 2002-2003 Head investigator Skövde (Pharmacia)
- SMILE study 2003-2004 Principal investigator Skövde (Pfizer)
- IHMS study 2003 Head investigator Skövde (Pfizer)
- ONSET study 2003 Head investigator Skövde (Bayer)
- VIPS study 2003-2004 Head investigator Skövde (MSD)
- Reduce study 2003-2008 Head investigator Skövde (GSK)
- PCB- Study 2004- 2005 Head investigator Skövde (Pfizer)
- A3871027 study– 2004-2005 Head investigator Skövde (Pfizer)
- Reinvent-study -2004-2006 Head investigator Skövde (Bayer)
- A3871028 2005- 2006 Head investigator Skövde (Pfizer)
- PE 3001 study 2005 – 2006 Head investigator Skövde (Jensen Cilag)
- Better Sex stud 2006 - 2007 Head investigator Skövde (Pfizer)
- Amos study 2006 – 2008 Head investigator Skövde (GSK)
- Solar Study 2006-2007 Head investigator Skövde (Astellas)
- Scorpio Study 2007-2008 Head investigator Skövde (Astellas)
- Taurus and Capricorn Studies 2008-2009 Head investigator Skövde (Astellas)
- RHYME study 2009 -2012 Head investigator Skövde (NERI)
- The RhoVac-002-study,mars 2020- sept 2020 Primary Investigator

GCP training and education

- General GCP training at initiation of all above studies
- General GCP and monitoring lakemedelsakademin May 2002
- ISI training Nov 2002
- GCP for head investigators, lakemedelsakademin Jan 2004
- Research methodology 10p 2004 medical faculty SU Sweden

Communication

- Rhetoric 10 p Högskolan Skövde 2005-12-13

Pedagogic training

- Genomgånga kurser godkända kurser vid **The Centre for Educational Development (UPL)** Umeå universitet(Universitetspedagogik och lärandestöd)
 - Ny som lärare (**2017**)
 - Lärande på högskolan (2018)
 - Undervisning på högskolan 2019

Namn:

Saffran Möller

Födelseår

1967

Mailadress (till arbete)

Saffran.moller@ju.se

Yrkesexamina + titel

Leg. Fysioterapeut

Akademisk examen + titel +
ämnesinriktning

PhD, P.T. Hälsa och vårdvetenskap

Nuvarande tjänst/er:
Anställning som

Arbetsgivare

Enhet/avd/inst

Startdatum

Tidpunkt för
upphörande

Assistant professor

Jönköping University

Avdelningen för
rehabilitering

200601

pågående

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Adjunkt	Jönköping University	Avdelningen för omvårdnad	20190101	20200531
Adjunkt	Jönköping University	Avdelningen naturvetenskap och biomedicin	20170801	20180228

Forskningsområde

Hälsa och vårdvetenskap. Rehabilitering generellt men framför allt för personer amputerade av nedre extremitet samt protetik. Kognition och hjärnans funktion under aktivitetsutförande. Kliniska utvärderingsmetoder och riktlinjer.

Kliniska meriter

Fysioterapeut representant vid framtagande av kliniska riktlinjer inom, International Society of Prosthetics and Orthotics (ISPO). Deltar i "WHO Package of Interventions for Rehabilitation"

Andra akademiska uppdrag (ex. refereuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee uppdrag	Ca 2-3 per år
Doktorandrepresentant för "research group of Health and Welfare"	4år
Doktorandrepresentant för "research group of JU"	1år

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Össur/Team Olmed	2015	2017	1,2milj
Promobilia	2018	2019	420000kr

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som medsökande:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Promobilia	2015	2018	150000kr

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Adult, forskningsnätverk för vuxna i yrkesverksam ålder.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Functioning in prosthetic users provided with and without a microprocessor-controlled prosthetic knee-relative effects on mobility, self-efficacy and attentional demand:

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

Möller et al, (2017): Perceived self-efficacy and specific self-reported outcomes in persons with lower-limb amputation using a non-microprocessor-controlled versus a microprocessor-controlled prosthetic knee, Disability and Rehabilitation: Assistive Technology.

Möller et al, (2018): Reduced cortical brain activity with the use of microprocessor-controlled prosthetic knees during walking, Prosthetics and Orthotics International.

Ramstrand et al, (2019): Transitioning to a microprocessor-controlled prosthetic knee: Executive functioning during single and dual-task gait, Prosthetics and Orthotics International.

Möller et al, (2019): Cortical brain activity in transfemoral or knee-disarticulation prosthesis users performing single- and dual-task walking activities, J Rehabil Assist Technol.

Bokkapitel/Böcker:

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

2018 Ortopedi-patofysiologi, sjukdomar och trauma hos barn och vuxna. Lund:studentlitteratur.

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2019	Högskolepedagogik, Grundläggand 7,5hp

Erfarenhet av undervisning

Kursansvar, undervisning samt examinator – Anatomi fysiologi, grund för arbtter, ortopedingenjörer samt ortopedtekniker.

Kursansvar, undervisning – vetenskaplig metod, grund och master arbtter.

Undervisning – assessment methods, grund ortopedingenjörer.

Kursanvar, undervisning samt examinator – introduction to medical sciences, master

Handledare – C-uppsats, Sjuksköterska, ortopedingenjör.

Namn: **Sandra Karlsson**

Födelseår 1972

Mailadress (till arbete) sandra.karlsson@ju.se

Yrkesexamina + titel

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning Fil Dr i genetik, Lektor i biomedicin

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor i biomedicin	Jönköping University, Hälsohögskolan	Avd för naturvetenskap och biomedicin	2018-08-13	ff

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor i biomedicin	Högskolan i Skövde	Avdelningen för biomedicin	2010	2018
VD	Nordic Biopharma AB		2010	2013
Adjunkt i biomedicin	Högskolan i Skövde	Avdelningen för biomedicin	2008	2010

Forskningsområde

Mitt forskningsområde handlar om Vitamin D samt effekter av olika vitamin D metaboliter på prostatacancer celler, men även andra cancersjukdomar. Vi vill kunna identifiera nya och effektiva behandlingsstrategier och forskningen är av mer farmakologisk/fysiologisk inriktning. Vi har identifierat en vitamin D metabolit som har mer effektiva effekter på cancer celler än den traditionella 1,25 vitamin D₃, och som dessutom inte medför samma bieffekter. Vi har i detta projekt erhållit medel från Innovationskontoret för verifiering av data samt för patentundersökning.

Vi har även ett tvärdisciplinärt forskningsprojekt där vi studerar livsstil (enkätundersökningar) kopplat till genetisk bakgrund samt påverkan av livsstil på epigenetik på en population friska äldre individer i sydvästra Sverige. Syftet med denna studie är att försöka identifiera en livsstil som gagnar ett friskt åldrande för individer som saknar genetiska förutsättningar för att bli tex centenarian (dvs över 100 år).

Jag är också involverad i ett forskningsprojekt där vi undersöker om man kan använda sig av lokalbedövning för injicering av sterila kvaddlar (sterilvatteninjektioner). Sterilvatteninjektioner, som är en icke-farmakologisk smärtlindringsmetod, ger effektiv smärtlindring mot ryggsmärta vid förlösning och den enda kända biverkan är en brännande känsla när det sterila vattnet injiceras. Den kortvariga smärtupplevelsen från själva sticket gör att metoden möter motstånd mot att använda metoden.

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Handledarerfarenheter som *bihandledare, pågående*:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Araceli Maria Diaz Cruz	2022	Dr	Jönköping University

Andra akademiska uppdrag (ex. refereeuppdrag, sakkunnighetsuppdrag, betygsnämnd, opponentskap):

Typ av uppdrag	Omfattning (ungefärligt antal)
Referee-uppdrag	1-2 per år

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *huvudsökande*:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Innovationskontoret	2014	2014	100 000
Innovationsbron, ALMI	2012	-	2 500 000
NUTEK/Tillväxtverket	2011	2012	350 000
Konsultcheck, VGR	2011, 2012		300 000

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som *medsökande*:

Finansiär	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Eurostars (en av tre sökanden)	2010	2013	3 500 000 (total budget: 13 600 000)

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Projekt *Gener och Livsstil*: RJL

Nationella forskningsnätverk: Projekt *Gener och Livsstil*: Högskolan i Borås, Högskolan i Skövde. Projekt *Effekter av Vitamin D – Cancer*: Sahlgrenska University Hospital, Chalmers tekniska högskola.

Internationella forskningsnätverk: Projekt *Lokalanestetika vid sterilvatteninjektioner*: Högskolan i Skövde, Sverige samt University of Queensland, Australien.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling Expression patterns in a rat model of human endometrial adenocarcinomas

Refereegranskade vetenskapliga publiceringar 2010-2021

Diaz Cruz, M, Ulfenborg, B, Faresjö, M, Ståhl, F and **Karlsson, S.** (2021) Vitamin D supplementation is correlated with the PDIA3 SNPs, rs1244186 and rs2788, in an elderly healthy cohort in Southwest of Sweden. Manuscript.

Karlsson, S., Diaz Cruz, M., Faresjö, M, Khamou, A. and Larsson, D. (2021). Inhibition of CYP27B1 and CYP24 increase the anti-proliferative effects of 25-hydroxyvitamin D3 in LNCaP cells. *Anticancer research*. Oct;41(10):4733-4740. doi: 10.21873/anticancer.15288.

Gunnarsson BM, Bergh I, **Karlsson S** and Mårtensson, L. Effect of local anaesthesia for reducing injection/administration pain associated with sterile water injections - A randomized controlled trial. Submitted to *BMC Anesthesiology*.

Diaz Cruz M, **Karlsson S**, Szekeres F, Faresjö M, Lund D, and Larsson D (2021) Differential expression of protein disulfide-isomerase A3 isoforms, PDIA3 and PDIA3N, in human prostate cancer cell lines representing different stages of prostate cancer. *Molecular biology reports*. Mar;48(3):2429-2436.

Diaz Cruz, M, Lund, D, **Karlsson, S**, Szekeres, F, Faresjö M and Larsson, D. (2021) Cis-regulatory elements in conserved non-coding sequences of nuclear receptor genes indicate for crosstalk between endocrine systems. *Open med*. Apr 12;16(1):640-650.

Gillsjö, C, **Karlsson, S**, Ståhl, F and Eriksson, I. (2021) The influence of lifestyle in community dwelling older adults' health – a Study protocol for a mixed method study. *Contemporary Clinical Trials Communications*.

Tompa, A, **Karlsson, S**, Åkesson, K and Faresjö, M. (2020) Suppressed immune profile in children diagnosed with both type 1 diabetes and celiac disease. *Experimental and Clinical immunology*. 201(3):244-257

Hedberg, C, Garcia Dios, D, Samuelsson, E, Abel, F, **Karlsson, S** and Behboudi A. (2015) Analysis of an independent tumor suppressor locus telomeric to Tp53 suggested Inpp5k and Myo1c as novel tumor suppressor gene candidates in this region. *BMC*

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Genetics. 2015; 16: 80.

Karlsson, S., Stahl, F., Larsson, D and (2013) Molecular diagnostic markers in endometrial carcinoma – an overview. Journal of Oncopathology. 1:2(145-150)

Larsson, D., Jonas, A., Bergsten, N., Ståhl, F and **Karlsson, S.** (2011) Membrane initiated effects of 1,25-dihydroxyvitamin D3 in prostate cancer cells: effects on API and CREB mediated transcription. Current Frontiers and Perspective in Cell Biology. DOI: 10.5772/32908.

Karlsson, S. and Larsson, D. (2010). The role of membrane initiated signaling by the vitamin D endocrine system in prostate cancer progression. Invited supplementary commentary article in UroToday (www.urotoday.com)

Karlsson S., Olausson J., Lundh D., Sölgård P., Bengtsson J., Stahel A., Mandal A., Holmström K.O., Larsson D. (2010) Vitamin D and prostate cancer: the role of membrane initiated signaling pathways in prostate cancer progression. J Steroid Biochem Mol Biol. Doi:10.1016/j.jsbmb.2010.03.083 Impact 7

Eva Falck, **Sandra Karlsson,** Jessica Carlsson, Gisela Helenius, Mats Karlsson & Karin Klinga Levan (2010) Loss of Glutathione peroxidase 3 expression is correlated with epigenetic mechanisms in endometrial adenocarcinoma. Cancer Cell International, 24;10:46.

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2014	Postgraduate supervision (doktorandhandledningskurs), 6 credits
2009	University teaching methods, advanced level, 7.5 credits
2005	University teaching methods, A05 basic level, 7.5 credits

Erfarenhet av undervisning Jag har under tiden 2008-2021 undervisat 80% (mellan 2003-2008 - 20% då jag var doktorand). Under åren som jag var på högskolan i Skövde undervisade jag främst i kurser på avancerad nivå (magister/masternivå). Jag har varit både kursansvarig och examinator på flera av dessa kurser, samt programansvarig för ett internationellt magisterprogram i biomedicin under ett flertal år. Jag byggde även upp ett biomedicinsk undervisnings- samt forskningslaboratorium tillsammans med ett par kollegor. Jag har handlett ca 15 kandidatstudenter i biomedicin, ca 30-tal magisterstudenter i biomedicin, tre masterstudenter i biomedicin samt 15 kandidatstudenter i biomedicinsk laboratorievetenskap. Jag har även varit examinator för ett stort antal såväl kandidatstudenter som magisterstudenter. På forskarutbildningsnivå har jag hittills endast haft föreläsning samt seminarium om biobank.

Namn: Shariel Sayardoust

Födelseår 1979

Mailadress (till arbete) Shariel.sayardoust@ju.se

Yrkesexamina + titel Tandläkarexamen, övertandläkare inom parodontologi

Akademisk examen + titel + ämnesinriktning Medicine doktor, lektor inom odontologi

Nuvarande tjänst/er:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Lektor/övertandläkare	JU	HHJ	21-06-01	

Tidigare tjänst/er av betydelse som forskare/lärare:

Anställning som	Arbetsgivare	Enhet/avd/inst	Startdatum	Tidpunkt för upphörande
Övertandläkare	RJL	Odontologiska institutionen	2013-04-01	21-06-01

Forskningsområde

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

Min forskning handlar dels om dentala implantat och inläkningen av dessa i käkben. Jag har studerat den tidiga läkningsprocessen kring dentala titan implantat hos patienter som är rökare och icke-rökare. Jag har också studier på gång för att beforska etiologin för periimplantit som är en sjukdom/biologisk komplikation som kan förekomma hos patienter som behandlats med dentala implantat. Jag är också i färd med att starta upp en stor behandlingsstudie, där vi ska jämföra patienter som behandlas för parodontit med eller utan ett vävnadsstimulerande medel (EMD FL).

Jag är dessutom bihandledare för två doktorander som studerar sambandet mellan parodontit och sömnapné respektive sambandet mellan parodontit och demens.

En av doktoranderna är inskriven på HHJ, JU och den andra på Örebro universitet.

Kliniska meriter

Specialisttandläkare inom parodontologi sedan 2013

Handledarerfarenheter som bihandledare, pågående:

Namn doktorand	År för plan disp	Dr eller lic	Lärosäte
Christine Kvarnqvist		Dr	HHJ, JU
Anna Magnusson	2026	Dr	Örebro universitet

Externa forskningsanslag erhållna de senaste 10 åren som huvudsökande:

Finansier	Startår	Slutår	Erhållet belopp i kr
Hjalmar svensson	2017	2022	Total 120000
Osteology foundation	2017	2019	70000

Forskningsnätverk:

Regionala/JU (RJL) forskningsnätverk: Ange involverade parter/namn av nätverk + fokus; t.ex. A.D.U.L.T forskningsmiljö - bedriva forskning med inriktning mot personer i yrkesverksam ålder

Nationella forskningsnätverk: Dentala implantat: avd för biomaterial, sahlgrenska akademien, GU,

Samband parodontit och Reumatism: LiU (docent Alf Kastbom)

Samband parodontit demens: Doktorand projekt: Örebro universitet (Anna Magnusson, Isac Demirel, Mats Humble)

Internationella forskningsnätverk: Concensus rapport, periimplantit, European association of Osseointegration, 2020.

Forskningsproduktion:

Titel på avhandling The effect of tobacco exposure on bone healing and the osseointegration of dental implants:

Referegranskade vetenskapliga publiceringar

Laytragoon Lewin N, Karlsson JE, Robinsson D, Fagerberg M, Kentsson M, Sayardoust S, Nilsson M, Shamoun L, Andersson BÅ, Löfgren S, Rutqvist LE, Lewin F. Influence of single nucleotide polymorphisms among cigarette smoking and non-smoking patients with coronary artery disease, urinary bladder cancer and lung cancer. *PLoS One*. 2021 Jan 28;16(1):e0243084. doi: 10.1371/journal.pone.0243084. eCollection 2021. PMID: 33507988

Shah FA, Sayardoust S, Thomsen P, Palmquist A. Extracellular matrix composition during bone regeneration in the human dental alveolar socket. *Bone*. 2019 Oct;127:244-249. doi: 10.1016/j.bone.2019.06.003. Epub 2019 Jun 6. (cited by 2)

Shah FA, Sayardoust S, Omar O, Thomsen P, Palmquist A. Does Smoking Impair Bone Regeneration in the Dental Alveolar Socket? *Calcif Tissue Int*. 2019 Dec;105(6):619-629. doi: 10.1007/s00223-019-00610-4. Epub 2019 Sep 18

Andersson BÅ, Sayardoust S, Löfgren S, Rutqvist LE, Laytragoon-Lewin N. Cigarette smoking affects microRNAs and inflammatory biomarkers in healthy individuals and an association to single nucleotide polymorphisms is indicated. *Biomarkers*. 2018 Oct 30;1-17. doi: 10.1080/1354750X.2018.1539764 (cited by 6) **Sayardoust S, Omar O, Norderyd O, Thomsen P.** Implant-associated gene expression in the jaw bone of smokers and nonsmokers: A human study using quantitative qPCR. *Clin Oral Implants Res* 2018 Aug 30. doi: 10.1111/clr.13351 (cited by 4)

Sayardoust S, Omar O, Norderyd O, Thomsen P. Clinical, radiological and gene expression analyses in smoker and non-smokers. 2. The late healing phase of osseointegration. *Clin Implant Dent Relat Res* 2017 Jul 26. doi: 10.1111/cid.12514. (cited by 16)

Sayardoust S, Omar O, Thomsen P. Gene expression in peri-implant crevicular fluid of smokers and non-smokers. 1. The early phase of osseointegration. *Clin Implant Dent Relat Res* 2017 Aug;19 (4):681-693 (cited by 11)

Bilaga 4 – CV disputerade forskare

- Sayardoust S, Gröndahl K, Johansson E, Thomsen P, and Slotte C.** Implant Survival and Marginal Bone Loss at Turned and Oxidized Implants in Periodontitis-Susceptible Smokers and Never-Smokers: A Retrospective, Clinical, Radiographic Case-Control Study. *Journal of Periodontology* Dec 2013, Vol. 84, No. 12, Pages 1775-1782. (cited by 42)
- Sayardoust S, Ekstrom J.** Parasympathetic nerve-evoked protein synthesis, mitotic activity and salivary secretion in the rat parotid gland and the dependence on NO-generation. *Archives of Oral Biology*, Volume 51, Issue 3, Pages 189-197 (cited by 12)
- Ekstrom J, Sayardoust S, Cevik H.** Nitric oxide-dependent mitotic activity in salivary glands of the rat upon sympathetic stimulation. *Arch Oral Biol*. 2004 Nov; 49(11):889-94. (cited by 13)
- Sayardoust S, Ekstrom J.** Nitric oxide-dependent protein synthesis in parotid and submandibular glands of anaesthetized rats upon sympathetic stimulation or isoprenaline administration. *Exp Physiol*. 2004 Mar; 89(2):219-27. (cited by 13)
- Sayardoust S, Ekstrom J.** Nitric oxide-dependent in vitro secretion of amylase from innervated or chronically denervated parotid glands of the rat in response to isoprenaline and vasoactive intestinal peptide. *Exp Physiol*. 2003 May; 88(3):381-7. (cited by 27)

Bokkapitel/Böcker:

Cellular and molecular reactions to dental implants, Dental Implants and Bone Grafts, Editors: Hamdan Alghamdi, John Jansen, Paperback ISBN: 9780081024782, eBook ISBN: 9780081024799

Pedagogisk utbildning:

År	Utbildning
2021	PIL 103, fördjupningsarbete i pedagogik, (motsvarande 5HP), Göteborgsuniversitet
2019	HPE102 Teaching and learning in higher education 2 (5Hec), Göteborgsuniversitet
2019	HPE101 Teaching and learning in higher education (5Hec); Göteborgsuniversitet
2018	HPE201 Supervision in Postgraduate Programmes (5Hec), Göteborgsuniversitet
2018-2019	Supervision in the clinic, Region Jönköpings län

Erfarenhet av undervisning

ST-utbildning, huvudhandledare.

Grundutbildning: Tandhygienist programmet HHJ, JU

KY-utb: Tandsköterskeutbildningen TUC

Diverse efterutbildningar för tandläkare

2021-03-03

AVTAL

Avtal om kombinationsanställningar mellan Region Jönköpings län och Jönköping University som reglerar:

ANTÄLLNING PÅ JÖNKÖPING UNIVERSITY MED ARBETE INOM REGION JÖNKÖPINGS LÄN TILL EN VISS ÖVERENSKOMMEN PROCENT MED ELLER UTAN BEFATTNINGSARVODE

Mellan Region Jönköpings län (RJL) och Stiftelsen Högskolan i Jönköping, Jönköping University (JU), avtalas härmed om ett långsiktigt samarbete inom det gemensamma området för kompetensförsörjning och villkoren för kombinationsanställningar för personal verksamma inom Sjukvårdshuvudmannen vid Region Jönköpings län och Jönköping Universitys verksamhet.

Syftet med detta avtal är att skapa goda förutsättningar i arbetet med att stärka samverkan och kunskapsutvecklingen inom forskning, utbildning och klinisk verksamhet genom möjliggörandet av olika former av kombinerade anställningar.

Detta avtal är en konkretisering och ett underavtal till det övergripande samverkansavtal (Dnr. JU 2020/1238-61) som är upprättat mellan JU och RJL. Där framgår det att parterna ska verka för möjliggörandet av kombinationstjänster och adjungeringar som främjar utbytet och samarbete mellan parterna.

Som ett led i att utveckla samverkan avseende anställningsformer reglerar detta avtal *Anställning på Jönköping University med arbete inom Region Jönköpings län till en viss överenskommen procent (med eller utan befattningsarvode från Regionen), definierat under avsnitt 3 Kombinationsanställningar – definition och tjänsteform.*

Bakgrund

Parterna har en lång tradition av framgångsrik samverkan och bedriver sedan många år ett strategiskt arbete inom områden som har betydelse för båda parter. Hälsa, välfärd, tillväxt och utveckling är beröringspunkter med goda förutsättningar att fördjupa samverkan.

RJL verkar inom områden som är viktiga för människors liv och hälsa, men även inom områden som ger länet förutsättningar för tillväxt. Genom sitt regionala utvecklingsarbete är RJL måna om att stärka länets attraktionskraft genom att locka och behålla invånare, besökare och företag. Att erbjuda och skapa attraktiva miljöer för bland annat arbete, utbildning, boende, fritid, näringsverksamhet, forskning kultur och konst ingår i det arbetet.



JU är en stiftelsehögskola med rätt att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Lärosätet är organiserat som en icke-vinstdrivande koncern med Stiftelsen Högskolan i Jönköping som moderstiftelse med sex helägda dotterbolag: Hälsohögskolan, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping International Business School, Tekniska Högskolan, Högskoleservice och Jönköping University Enterprise. I detta avtals avses med "JU" således även dotterbolagen i koncernen. Anställning sker vid dotterbolagen, med "JU" åsyftas därmed företag i koncernen.

Utbildningarna bedrivs i flexibla miljöer där praktik, interprofessionella utbildningsmiljöer och simuleringsövningar med digital teknik och laborationer, varvas med teoretisk utbildning med lärare som är specialiserade inom olika ämnesområden.

JU bedriver forskning inom flera områden som är av betydelse för RJL. Idag finns många utvecklande samarbeten inom forskning med privat- och offentlig sektor samt ideella organisationer nationellt och internationellt.

Grundläggande förutsättningar

Parterna har för avsikt att gemensamt verka för att vara konkurrenskraftiga arbetsgivare och strävar genom detta avtal möjliggörandet av samma förutsättningar för kombinationsanställningar som finns för förutsättningarna för förenade tjänster på lärosäten som lyder under Högskoleförordningen.

Parterna är ense om vikten av att säkerställa att kombinationsanställda, inom ramen för sina respektive uppdrag, ska ges samma förutsättningar som andra anställda tex vad gäller arbetsmiljöfrågor och tillgång till utrustning.

Vidare ska, för arbetsuppgifter inom respektive uppdrag i kombinationsanställningar, parternas olika förutsättningar och villkor gälla. Avtal som reglerar specifika områden hos respektive arbetsgivare gäller.

JU har tecknat kollektivavtal med arbetstagarorganisationerna vid JU om att även det befattningsarvode som Sjukvårdshuvudmannen utbetalar till vissa anställda som genomgått forskarutbildning och har disputerat ska vara pensionsgrundande vid JU.

Anställningsförhållandena för kombinationsanställningar regleras genom Lagen om Anställningsskydd, gällande centrala och lokala kollektivavtal samt JU:s övriga styrdokument.

Vid arbete inom Region Jönköping län ska även deras kollektivavtal/villkor bli aktuella i tillämpliga delar. Det innebär att respektive arbetsgivare har ett ansvar att förtydliga för den enskilde anställda vilka villkor som gäller.

Stationeringsort ska anges i det särskilda avtalet mellan JU och RJL. Hur stor fysisk närvaro på JU respektive RJL som krävs avgörs från fall till fall och bör framgå i det särskilda avtalet.



Enskilda anställningsavtal som träffats före detta avtals tillkomst kan ha andra villkor och de tidigare överenskommelserna ska då fortsatt gälla i den mån de inte omförhandlas i särskild ordning.

Detta avtal syftar inte till att närmare ange hur tillsättning av kombinerade anställningar hanteras, utan att tydliggöra parternas ansvar i olika frågor där båda parterna har ett arbetsgivaransvar samt att komma överens om de närmare villkor som ska gälla för den anställde.

Kombinationsanställningar – definition och tjänsteform

Kombinationsanställningar är ett samlingsbegrepp för de anställningar vid JU eller RJL där det hos den ena arbetsgivaren ges möjlighet för anställda att arbeta hos den andre arbetsgivaren.

Följande kombinationer av anställningar är möjliga:

- A. Heltidsanställning på Jönköping University förenad med klinisk befattning vid Sjukvårdshuvudmannen inom Region Jönköpings län till en viss överenskommen procent (med eller utan befattningsarvode från Region Jönköpings län).
- B. Klinisk heltidsanställning vid Sjukvårdshuvudmannen inom Region Jönköpings län med en överenskommen andel tid för utbildning och/eller forskning på JU, det vill säga adjungerad befattning med eller utan fakturering.

Detta avtal reglerar anställningsform enligt p. A, där Jönköping University är huvudarbetsgivare.

i. Anställning vid Jönköping University med arbete inom Region Jönköpings län (med eller utan befattningsarvode från Region Jönköpings län)

Kombinationsanställning "anställning på JU med arbete inom RJL till en viss överenskommen procent" är en anställning med JU som huvudarbetsgivare och därmed den part som har det huvudsakliga arbetsgivaransvaret. Anställningsavtal får tecknas av JU först efter att RJL getts möjlighet att yttra sig i det enskilda ärendet, och skriftligen tillstyrkt anställningen av viss person med klinisk befattning vid Sjukvårdshuvudmannen.

Fördelningen av arbetstiden mellan JU och RJL regleras i ett särskilt avtal mellan RJL och JU rörande det enskilda fallet. Fast lön utgår från JU och eventuellt ett fast befattningsarvode från RJL.



1.1 Anställningsförutsättningar

Jönköping University är den huvudarbetsgivare och den part som har det övergripande ansvaret för samordning av frågor som rör medarbetarens anställning.

1.2 Arbetsuppgifter och arbetstid

I avtalet med den anställda ska det framgå förutsättningarna avseende arbetsuppgifter och arbetstid. Det ska framgå vilka individuella villkor för mer-/övertid som gäller. Vidare ska det framgå hur fördelningen i kombinationstjänsten avseende forskning/utbildning respektive klinisk tjänstgöring ser ut.

1.3 Semester

Semester regleras i enlighet med gällande kollektivavtal, för tillfället Villkorsavtal-T.

Semester ska normalt förläggas under de studerandes ferier eller annan undervisningsfri tid. Beslut om semester fattas av avdelningschefen efter samråd med klinikchef/motsvarande varvid semesterhanteringen sköts av Jönköping University.

Semesteruttag ska undantagslöst göras för samma period och samma antal dagar vid Jönköping University och Region Jönköpings län.

För semesterperioden utgår eventuellt befattningsarvode från Region Jönköpings län och lön från JU.

Huvudarbetsgivaren, dvs JU, svarar för den administrativa hanteringen kring semester. Semesterdagstillägget ska fördelas mellan arbetsgivarna efter respektive arbetsgivares proportionella del i den anställdes totala lön.

Vid reglering av sparade semesterdagar i samband med avslutande av anställning ska kostnaderna fördelas proportionellt mellan parterna.

1.4 Sjukfrånvaro

Sjukfrånvaro regleras i enlighet med gällande kollektivavtal, för tillfället Villkorsavtal -T.

1.5 Rehabiliteringsansvar

Vid anställning där Jönköping University är huvudarbetsgivare har lärosätet det övergripande rehabiliteringsansvaret. Samråd med den andre parten ska förekomma.

1.6 Föräldradighet

Under föräldradighet tillämpas gällande kollektivavtal, för tillfället Villkorsavtal-T. Föräldralön beräknas på den anställdes totala lön (fast lön från Jönköping University och eventuellt fast befattningsarvode från Region Jönköpings län). Kostnaden ska fördelas mellan arbetsgivarna efter respektive arbetsgivares proportionella del i den anställdes totala lön.

1.7 Kompetensutveckling, kongresser, mm

Alla medarbetare erbjuds kompetensutveckling i enlighet med interna upprättade rutiner. Jönköping University ansvarar för kostnader kring kompetensutveckling kopplat till utbildningsverksamheten. Region Jönköpings län står för kompetensutvecklingskostnader rörande den kliniska verksamheten. Parterna delar på kostnader för kompetensutveckling



avseende den anställdes forskning i proportion till den tid den anställde arbetar i Jönköping University respektive Region Jönköpings län.

1.8 Jour/beredskap

Jour och beredskap ingår i normalfallet inte i denna anställningsform. Om jour och beredskap är aktuellt ska detta regleras i särskilt avtal.

1.9 Bisyssla

En bisyssla får inte vara förtroendeskadlig, arbetshindrande eller konkurrera med arbetsgivarens verksamhet. Inom Jönköping University regleras bisysslor i Villkorsavtalet, i JU:s kompletterande kollektivavtal samt i Bestämmelser för Bisysslor. Det kliniska uppdraget som det här avtalet avser är ordinarie arbetsuppgift och således ingen bisyssla.

1.10 Lönevaxling

Jönköping University erbjuder anställda möjlighet till lönevaxling. Detta regleras i enlighet med lärosätets regelverk.

1.11 Samordning av arbetsmiljöansvar

Huvudarbetsgivaren har det övergripande arbetsmiljöansvaret, dock krävs samråd mellan parterna för att gemensamt säkerställa en god arbetsmiljö för den enskilde medarbetaren.

1.12 Försäkringar

Respektive part säkerställer att det föreligger adekvat försäkringsskydd för den anställde och dess förehavande gällande instrument och patienter inom de olika verksamheter den anställde kommer att vistas i.

1.13 Medarbetarsamtal och lönesättande samtal

Medarbetarens ordinarie chef vid JU är personalansvarig chef och den som ombesörjer att medarbetarsamtal och lönesättande samtal sker enligt upprättade rutiner.

1.14 Lön och ersättningar

1.14.1 Ansvarsfördelning för utbetalningar avseende den anställde

Huvudarbetsgivaren har det samordnande ansvaret för utbetalningar för den anställde.

1.14.1.1 Lön

Jönköping University ansvarar för utbetalning av:

- den fasta lön som är anknuten till anställningen (inklusive sjuklön, föräldraledighetsersättning och semesterdagstillägg,
- pensionsinbetalningar till SPV

1.14.1.2 Befattningsarvode (om tillämpligt)

Om befattningsarvode är tillämpligt, överenskommet med den anställde samt att JU informerats så ansvarar **Region Jönköpings län** för utbetalning av detta till den anställde.

1.14.2 Ansvar för beräkning av ersättning för sjuk- och föräldraledighet samt pension

Som huvudarbetsgivare ansvarar Jönköping University för att sammanställa beräkningar för ersättning vid sjuk- och föräldraledighet samt pension.



1.14.2.1 Sjuklön

Sjuklön beräknas på den anställdes totala lön (fast lön under sjukfrånvaro tillämpas Villkorsavtal-T kap 7-Lön under sjukfrånvaro från Jönköping University och fast befattningsarvode från Region Jönköpings län) och kostnaden ska fördelas mellan arbetsgivarna efter respektive arbetsgivares proportionella del i den anställdes totala lön.

1.14.2.2 Semesterkostnader

Semesterdagstillägg ska fördelas mellan parterna efter respektive arbetsgivares proportionella del i den anställdes totala lön.

Vid anställningens upphörande ska kostnader för sparad semester fördelas proportionerligt mellan parterna.

1.14.2.3 Pension

Pensionsavsättning sker enligt tillämpligt pensionsavtal, PA 16. Pensionsgrundande avsättning för kombinationstjänsten är lön och eventuellt befattningsarvode.

1.14.3 Parternas reglering av ersättning dem emellan

Jönköping University har ett ansvar för rutinerna kring regleringen av ersättning mellan parterna när den anställda har sin huvudanställning inom Jönköping University. Huvudarbetsgivaren har då rätt att fakturera den andre parten kostnader som uppkommer för den anställda.

Jönköping University har efter utbetalningar rätt att fakturera Region Jönköpings Län kostnader för deras andel avseende:

- Sjuklön
- Föräldraledighetsersättning
- Semesterdagstillägg
- Pensionsavsättning avseende lön
- Pensionsavsättning avseende befattningsarvode
- Eventuell jour/beredskap

Fakturering sker månatligen i efterskott, eller vid annan senare tidpunkt om parterna är överens om att det är mer praktiskt i det enskilda fallet.

Kostnader för resor inom tjänsten fördelas enligt samma princip som gäller för kompetensutveckling. Det innebär att Jönköping University står för kostnader för resor i tjänsten som avser utbildningsverksamheten, Region Jönköpings län står för kostnader kopplade till resor för den kliniska verksamheten. Parterna delar lika på kostnader för resor i tjänsten som rör forskning.

2. **Detta avtal gäller tillsvidare. Avtalet kan sägas upp av endera parten och upphör därvid att gälla den 1 januari som infaller minst sex månader efter det att part mottagit skriftligt besked om uppsägning.**
3. **Part i detta avtal ska skriftligen och utan dröjsmål meddela den andra parten om ändringar i rutin, befarad försening eller annat förhållande som kan påverka villkoren och förutsättningarna för detta avtal.**



4. Tvist om tolkning eller tillämpning av detta avtal ska i första hand lösas genom förhandlingar parterna emellan. I andra hand ska tvisten avgöras genom skiljedom enligt vid tiden för påkallelsen gällande svensk lag om skiljeförfarande.
5. Part i detta avtal är inte ansvarigt för skada som beror på lagbud, myndighetsåtgärd, konfliktåtgärd eller annan liknande händelse utanför hans kontroll som han inte skäligen kunde ha räknat med vid överenskommelsens träffande och vars följd han inte heller skäligen kunde ha undvikit eller ha övervunnit. Sådan händelse utgör befrielsegrund som medför tidsförskjutning och befrielse från ersättning och andra påföljder, liksom betalning, så länge hinder kvarstår.
6. Part i detta avtal ska utan dröjsmål skriftligen underrätta andra parten dels om att skäl för befrielsen anses föreligga, dels när hinder inte längre föreligger. Sker inte underrättelse utan dröjsmål ska den skada som vållats andra parten på grund av dröjsmålet ersättas.
7. Part har rätt att skriftligen säga upp avtalet med tre månaders varsel om förutsättningarna för avtalet väsentligen förändras på ett sätt som det inte funnits befogad anledning att räkna med vid avtalets träffande.
8. Part har rätt att skriftligen häva avtalet med omedelbar verkan om andra parten brister i något väsentligt villkor i avtalet och trots skriftligt påpekande därom inte vidtar rättelse inom rimlig tid. Vid sådan hävning äger den hävande parten rätt till ersättning för den skada han därigenom lidit.
9. Part ansvarar med nedan angivna begränsningar för direkt skada till följd av fel eller försummelse som parten vållat genom att inte fullgöra sina åtaganden enligt detta avtal. Part ansvarar inte för indirekt skada. Parterna ska gemensamt och efter förmåga skyndsamt vidta de åtgärder som krävs för att begränsa uppkommen skada. Om drabbad part kunnat undanröja skadan med rimlig åtgärd utgår inte skadestånd.
10. Ändringar och tillägg till detta avtal ska för att äga giltighet göras i form av skriftliga tilläggsavtal.
11. Detta avtal är upprättat i två likalydande exemplar varav parterna tagit var sitt.

Jönköping, 2021-03-02
Stiftelsen Högskolan i Jönköping



Agneta Marell, Rektor

Jönköping, 2021-03-11
Region Jönköpings län



Jane Ydman, Regiondirektör

§ 129 Uppdragsbeskrivningar och riktlinjer för tjänstefördelning vid Hälsohögskolan i Jönköping

I arbetet med undervisning och forskning i Hälsohögskolans verksamhet krävs olika förordnanden och uppdrag där olika uppdragsbeskrivningar ligger till grund. Det krävs också en individuell arbetsplan, som ska upprättas mellan lärare och avdelningschefer. Till det behövs riktlinjer för hur tid ska fördelas i olika aktiviteter i undervisning och forskning. Redan år 2019 påbörjades arbetet med att ta fram uppdragsbeskrivningar och tjänstefördelning. Uppdragsbeskrivningarna och riktlinjer för tjänstefördelning har sedan diskuterats och reviderats. Under hösten 2020 och under våren 2021 har både uppdragsbeskrivningarna och riktlinjerna för tjänstefördelning diskuterats i Hälsohögskolans ledningsgrupp. Samma dokument har också diskuterats i MBL vid flera tillfällen under våren 2021.

Vd beslutar

att fastställa

- Riktlinjer för beräkning av tid vid förordnanden, uppdrag och faktorer vid undervisning vid Hälsohögskolan i Jönköping (Bilaga 1)
- Tabell 3: Uppdrag, tid och kostnadsställe (Bilaga 1.1)
- Beskrivning av uppdrag: Programansvarig grund- och avancerad nivå (Bilaga 1.2)
- Beskrivning av uppdrag: Kursansvarig (Bilaga 1.3)
- Beskrivning av uppdrag: Examinator (Bilaga 1.4)
- Beskrivning av uppdrag: Ämnesföreträdare grund- och avancerad nivå (Bilaga 1.5)
- Beskrivning av uppdrag: Forskningsmiljö- eller centrumbildningsansvarig (Bilaga 1.6)
- Beskrivning av uppdrag: Ämnesföreträdare forskarnivå (Bilaga 1.7)

HÄLSOHÖGSKOLAN I JÖNKÖPING AB



Marie Ernsth Bravell

Vd, akademisk ledare



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Riktlinjer för beräkning av tid vid förordnanden, uppdrag och faktorer vid undervisning vid Hälsohögskolan i Jönköping

Riktlinjerna är baserade dels på *Lokalt arbetstidsavtal för lärare vid Högskolan i Jönköping* (dnr 2016/459-14.)¹, som ska ligga till grund för den individuella arbetsplan som ska upprättas mellan lärare och avdelningschefer, samt dels på en gemensam beräkningsgrund för förordnanden och uppdrag där rollbeskrivningar och uppdragsbeskrivningar ligger till grund (bilaga 1.2 – 1.7).

Utgångspunkten är den samma som för det lokala arbetstidsavtalet och syftar till att använda tillgängliga resurser på för verksamheten bästa sätt och att skapa god balans mellan en lärares olika arbetsuppgifter.

Planering av kurs och program

Utbildningsanslaget beslutas av regeringen i samband med budgetpropositionen varje höst. Anslag fördelas sedan på samtliga fackhögskolor inom Jönköping University (JU). Hälsohögskolans (HHJ) del av anslaget fördelas vidare på programmen beroende av antal studenter och anslagsområde, dvs vård, medicin, teknik och hum-sam. Utbildningsanslaget skall täcka allt som är kopplat till utbildning både centralt på JU och Högskoleservice (HS) och lokalt på HHJ.

För att kunna planera ett utbildningsprogram behövs en ram avseende de resurser som kan läggas på utbildningen. Fördelningen på kursnivå görs från vissa faktorer som antal högskolepoäng (HP) i kursen, antal studenter, om kursen är på grund- eller avancerad nivå samt utbildningens utformning. Avdelningschef säkerställer resurstilldelning för programmet i dialog med programansvarig. Det är viktigt att säkerställa en balans mellan undervisande moment och examinerande moment i utbildningen.

Kompetensutvecklingstid

Med kompetensutveckling avses såväl akademisk kompetensutveckling, såsom följa forskningen, som utveckling av professionskompetens, pedagogisk kompetens, språkfärdigheter, förmåga att samverka med det omgivande samhället, ledningskompetens, administrativ kompetens och annan kompetens som behövs i verksamheten.² I kompetensutvecklingstid kan även inläsning och egen forskning ingå. Tid för kompetensutveckling skall ges efter lärarens behov på kort och lång sikt och baseras på verksamheten krav och lärarens önskemål gärna utifrån ett tre-årsperspektiv. I normalfallet avsätts 10% av årsarbetstiden, exklusive forskningstid, till kompetensutveckling. Avdelningschefen bedömer behovet av eventuell kompetensutveckling för visstidsanställda upp till ett år.

Forskningstid

Med forskning avses främst egen forskning samt handledning inom forskarutbildningen. Där innefattas även bland annat medverkan i forskningsmiljö vid HHJ, författande av egna och bedömning av

¹ Lokalt arbetstidsavtal för lärare vid Högskolan i Jönköping

² Lokalt arbetstidsavtal för lärare vid Högskolan i Jönköping

andras forskningsansökningar och publikationer, forskningsinformation till allmänhet och forskare, samt erforderlig forskningsadministration och annat utvecklingsarbete.

Beräkning av tid:

För disputerade personal beräknas forskningstid i relation till prestation samt plan framåt, se tabell 1. För professorer utgår i normalfallet ett minimum av 35% av årsarbetstiden, för oavlönade docenter 20% och för lektorer 10% av årsarbetstiden. För att främja forskningsanknytning i utbildning förväntas samtlig disputerad personal vid HHJ medverka i undervisning om minst 20%. Denna princip kan frångås vid större HHJ- eller JU-övergripande uppdrag.

I normalfallet läggs tid för handledning inom forskarutbildning till utöver den avsatta interna forskningstiden för både lektorer, oavlönade docenter och professorer. Riktlinjer för tid för handledning av doktorander beskrivs i Praktiska anvisningar till doktorander och handledare vid Forskarskolan Hälsa och Välfärd (PRAN).

Tabell 1. Prestation och planering forskning- och utbildningsaktivitet samt övergripande uppdrag som ligger till grund för planering av forskningstid

	De senaste tre åren	Plan de närmsta tre åren
Forskning		
Publikationer		
Extern forskningsfinansiering		
Doktorandhandledning		
Aktivitet i det akademiska samhället		
Utbildning		
Aktivitet i grundutbildning		
<ul style="list-style-type: none"> - Kursansvar - Examinator - Föreläsare - Ämnesföreträdare - Programansvar 		
Aktivitet i grundutbildning		
<ul style="list-style-type: none"> - Kursansvar - Examinator - Föreläsare - Ämnesföreträdare - Programansvar 		
Aktiviteter i forskarutbildning		
<ul style="list-style-type: none"> - Kursansvar - Examinator - Föreläsare - Ämnesföreträdare/programansvar 		
Uppdrag HHJ		
Rekryteringskommittén		
Granskningsnämnden		
HIR		
Annat		
Uppdrag JU		
Etisk kommitté		
Oredlighetsnämnd		

Annat		
Uppdrag Nationellt		
T.ex. granskare för UKÄ Ledamot i nationella forskningsråd/stiftelser		
Uppdrag Internationellt		
T.ex. uppdrag som granskare för ERC Redaktör för internationell tidskrift		

Administrativ tid

I allmän administration och mötestid ingår i huvudsak aktiviteter såsom;

- Att delta i gemensamma aktiviteter och möten samt hålla sig uppdaterad om verksamheten
- Allmän administration
- Kommunikation och samverkan med kollegor det omgivande samhället

I lärares arbetsuppgifter ingår ett generellt utrymme för administrativ tid motsvarande 5% av årsarbetstiden och gäller för samtliga lärarkategorier.

Faktorer i undervisningen samt kursrelaterade roller

Roller som finns i våra kurser är kursansvarig respektive examinator.

Utifrån gällande rollbeskrivningar görs tidsberäkning baserad på nedanstående grund.

- **Kursansvarig**

Minimitid 20 timmar upp till 80 timmar för större kurser. Hänsyn ska tas till kursens HP, antal schemalagda moment, antal studenter, samt antal och typer av examinationsmoment. Eventuell extra planering, som ibland kan behövas då internationella studenter ingår, ska också tas med i beräkningen.

Extratid om 10 timmar kan fördelas om det första gången man har kursen.

Vid utveckling av kursen bör extra tid tilldelas utöver ovanstående.

- **Examinator**

Grundtid för uppdraget är 5 timmar men beror på kursinnehåll, antal HP, antal studenter samt antal och typ av examinationsmoment och kan uppgå till 30 timmar.

Vid utveckling av kursen bör extra tid tilldelas utöver ovanstående.

Faktorer i undervisningen

Aktiviteter i undervisningen uppräknas i vissa fall med en viss faktor, se tabell 2. Den följer *Lokalt arbetstidsavtal för lärare vid Högskolan i Jönköping* och normalfallet är att mer än faktor 2 ligger till grund för planeringen, men ibland kan avsteg behövas. Som tidigare nämnt är det viktigt att säkerställa en balans mellan undervisande moment och examinerande moment i utbildningen.

Tabell 2. Riktlinjer för tid i olika aktiviteter i undervisning

AKTIVITETER	BERÄKNING TID
Undervisande moment	
Föreläsning	Normalfallet mer än faktor 2
Inspelning av föreläsningar	Normalfallet mer än faktor 2 (förberedelse) + Tid för inspelning = föreläsningens längd normalfallet gånger 2.
Uppföljning och kvalitetsgranskning vid återkommande användning	Faktisk tid
Reviderad inspelad föreläsning	Faktisk tid
Seminarium	Normalfallet mer än faktor 2
Laboration/praktisk tillämpning	Faktisk tid
Workshop	Faktisk tid
Handledning uppsats	I normalfallet 20 timmar för 15 HP uppsats och 30 timmar för 30 HP uppsats.
Examinerande moment	
Examination såsom: -examinationsseminarium -examination av kliniska/praktiska moment -examination av inlämningsuppgifter -skriftliga tentamina -muntliga tentamina	Faktisk tid.
Examination av uppsats	I normalfallet 8 timmar för 15 HP uppsats och 8 timmar för 30 HP uppsats.
Övrigt	
Lärlagsmöten	Faktisk tid
Förberedelse laboration/praktisk tillämpning såsom bokning av patienter, beställa materiel till undervisning	Faktisk tid.
Efterarbete laboration/praktisk tillämpning	Faktisk tid.
Terminsreflektioner kurs	Faktisk tid.
VFU	Faktisk tid
Off campus-moment såsom restid vid kliniska examinationer eller till lokal campus-undervisning	Faktisk tid.
Övrigt	Faktisk tid.

Förordnanden

Utöver undervisnings- och examinerade moment finns förordnanden som ger särskild tid.

Förordnanden av större omfattning kan till exempel vara:

- **Programansvar (se beskrivning bilaga 1.2)**

Vid beräkning av tid för uppdraget ska hänsyn tas till programmets längd, antal studenter, samt tid för möten enligt följande (% av årsarbetstid):

- 2,5 % per termin
- 5 % administrativ tid (utöver övriga administrativa tiden)
- 4 % per 30 studenter (i relation till planeringstalet)

Extratid ges det första året som programansvarig, förslagsvis 10 % av en årsarbetstid.

Hänsyn ska också tas till internationella program, i de fall där extra tid krävs från programansvarig.

- **Ämnesföreträdare grund- och avancerad nivå (se beskrivning bilaga 1.5)**

Tid för uppdraget 5 % av årsarbetstid.

- **Forskningsmiljöansvarig/ansvarig för centrumbildning (se beskrivning bilaga 1.6)**

Tid för uppdraget 15 % av årsarbetstid.

- **Ämnesföreträdare, forskarutbildning (se beskrivning bilaga 1.7)**

Tid för uppdraget:

- < 10 doktorander inom ämnet = 10 % av årsarbetstid
- 10 - 20 doktorander inom ämnet = 15 % av årsarbetstid
- > 20 doktorander inom ämnet = 20% av årsarbetstid

Uppdrag

Exempel på uppdrag;

- Representation i vissa nämnder och råd
- Representation i HHJ-övergripande uppdrag
- Representation i JU-övergripande uppdrag

Tid för dessa uppdrag sätts i samband med uppdraget och i enlighet med gällande vd- eller rektorsbeslut. Samtliga uppdrag finns sammanställda med anvisning om beslutad tid och kontering på enhet och objekt i tabell 3, bilaga 1.1.

Tabell 3. Uppdrag, tid och kostnadsställe

Bilaga 1.1

Uppdrag	Uppdrags-givare	Per termin	Enhet	Objekt	Källa
Arbetstagar-representant	HHJ	Årlig uträkning	910	88701	Årlig uträkning
DAN (Disciplin- och avskiljandenämnd), ledamöter	HHJ	42,5	920	88801	Gällande Rektorsbeslut
Doktorandrådet	JU/HHJ		810	32700	Gällande Rektorsbeslut (Inrättande samt Utseende av ledamöter)
Etisk kommitté JU - Ordföranden	JU	170	Vidare-fakturering (till avdelning)	21101	Gällande Rektorsbeslut
Etisk kommitté JU - Ledamot - Ersättare	JU	40 20	970	21101	Gällande Rektorsbeslut
Forskningsrådets Granskningsnämnd	HHJ	20	920	21101	Gällande vd-beslut
Huvudskyddsombud	HHJ	85	910	88701	Utses av arbetstagar-organisationer
Hälsöghögskolans Internationella Råd (HIR), ordförande	HHJ	128	925	86108	Gällande vd-beslut
Hälsöghögskolans Internationella Råd, ledamot	HHJ	10	Avdelning	19100	
Hälsoinspiratörer	HHJ	5	910	88701	
InterProfessionellt Lärande (IPL), samordnare	HHJ	425	920	85120	Gällande vd-beslut
Kompetensråd VFU	HHJ		920	88803	VFU-avtal, dnr 2020/2585-61 och 2020/2586-61
Kursplaneutskott	HHJ	42,5	920	88801	
Miljösamordnare	HHJ	85	910	88701	
Miljögrupp	HHJ	5	Avdelning	19803	
NUF, ledamot	JU	42,5	Vidarefakturering (till avdelning)	89118	Gällande Rektorsbeslut
NUF, ordförande	JU	212,5	Vidarefakturering (till avdelning)	19803	Gällande Rektorsbeslut
NUF, granskare QAR	JU/HHJ	48	920	88803	
Rekryteringskommittén, ledamot	HHJ	35	910	88701	Gällande vd-beslut
Rekryteringskommittén, ordförande	HHJ	70	910	88701	Gällande vd-beslut
Skyddsombud	HHJ	5	Avdelning	19803	
Stiftelsestyrelsen, lärarrepresentant	JU	42,5	910	88701	
Sustainability network	JU	127,5	Vidare-faktureras (till avdelning)	89118	Gällande Rektorsbeslut

1.1 Allmänt

Jönköping University som stiftelsehögskola lyder både under statliga- och lokala regelverk. Regler för utbildning regleras allmänt i ”Bestämmelser och riktlinjer för utbildning vid JU” (BRJU) samt i förekommande fall i det av rektor beslutade regelverket gällande uppdrags-utbildning.

För varje utbildningsprogram på grund- och avancerad nivå ska det finnas en programansvarig. Programansvarig rapporterar till avdelningschef och håller utbildningschef informerad.

1.2 Kompetenskrav

Programansvarig på grundnivå bör ha lägst magisterexamen och för avancerad nivå lägst doktorsexamen i relevant ämne för programmet.

1.3 Ansvar och arbetsuppgifter

Programansvarig har som uppgift att:

- leda programmets pedagogiska utveckling
- tillsammans med ämnesföreträdare säkerställa att de nationella och lokala examensmålen uppfylls av de lärandemål som ingår i programmets kurser
- i samarbete med kursansvariga, examinatorer, ämnesföreträdare och avdelningschef säkerställa kvalitetsutveckling av programmet i enlighet med JU:s kvalitetssystem
- främja och bevaka att studenterna har en långsiktigt hållbar studiemiljö i dialog med relevanta representanter
- bevaka att de uppflyttningskrav som framgår av utbildningsplan följs och vid behov föra en dialog med Hälsohögskolans utbildningschef
- delta i resursplanering för programmet
- vara ledamot i Hälsohögskolans utbildningsråd
- arbeta med programråd, externa kontakter samt med marknadsföring av programmet

1.4 Tillsättning av uppdraget

Programansvar utses av avdelningschef. Uppdraget löper normalt på tre år med möjlighet till förlängning. Uppdraget kan avslutas av båda parter. Uppdraget avslutas två månader efter att endera parter skriftligen har begärt att uppdraget skall upphöra.

1.1 Allmänt

Jönköping University som stiftelsehögskola lyder både under statliga- och lokala regelverk. Regler för utbildning regleras allmänt i ”Bestämmelser och riktlinjer för utbildning vid JU” (BRJU) samt i förekommande fall i det av rektor beslutade regelverket gällande uppdragsutbildning.

Kursansvarigs roll och kompetenskrav regleras allmänt i ”Bestämmelser och riktlinjer för utbildning vid JU” (BRJU) samt i förekommande fall det av rektor beslutade regelverket gällande uppdragsutbildning.

Kursansvarig och examinator bör inte vara samma person.

1.2 Ansvar och arbetsuppgifter

Kursansvarig ansvarar tillsammans med examinator för kursens genomförande och att kursen examineras enligt gällande lärandemål. Kursansvarig:

- ansvarar tillsammans med examinator för kursplan och att reviderad eller ny kursplan presenteras vid kursplaneutskottet enligt gällande rutiner och riktlinjer
- upprättar plan, inklusive studieguide eller motsvarande, för kursens genomförande vilken även innefattar plan för samtliga examinationstillfällen (i normalfallet tre) och att de i tid, i förekommande fall, överensstämmer med de uppflyttningskrav som framgår av utbildningsplan
- ansvarar för att schemaläggning görs samt bokning av lärarresurser och lokaler samt att schema finns tillgängligt inom angiven tid i enlighet med BRJU
- bevakar att överenskommen resursplanering följs
- säkerställer att tillhörande kursadministration görs enligt gällande rutiner och riktlinjer
- i samarbete med programansvarig, examinatorer, ämnesföreläsare och avdelningschef, säkerställer kvalitetsutveckling av kursen i enlighet med JU:s kvalitetssystem

1.3 Tillsättning av uppdraget

Avdelningschef beslutar om tillsättning och tidsperiod.

1.1 Allmänt

Jönköping University som stiftelsehögskola lyder både under statliga- och lokala regelverk. Regler för utbildning regleras allmänt i Bestämmelser och riktlinjer för utbildning vid JU (BRJU) samt i förekommande fall i det av rektor beslutade regelverket gällande uppdragsutbildning.

För varje kurs på **grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå** ska det finnas en examinator. Examinators roll och kompetenskrav regleras allmänt i Bestämmelser och riktlinjer för utbildning vid JU (BRJU) samt i förekommande fall i det av rektor beslutade regelverket gällande uppdragsutbildning.

Kursansvarig och examinator bör inte vara samma person.

1.2 Ansvar och arbetsuppgifter

Examinators uppgifter och ansvar är:

- att kursens lärandemål har rätt nivå och innehåll i förhållande till de nationella och lokala examensmålen
- att utveckla kursens innehåll och examinationsformer i samverkan med kurs- och programansvarig samt med ämnesföreträdare
- att kursens examinerande moment och nivå överensstämmer med kursens lärandeaktiviteter och lärandemål
- bedömningen av studentens prestation och dokumentation av denna, enligt gällande system och inom angiven tid enligt BRJU
- delta i resursplanering för kursen
- i samarbete med programansvarig, kursansvarig, ämnesföreträdare och avdelningschef säkerställa kvalitetsutveckling av kursen i enlighet med JU:s kvalitetssystem

1.3 Tillsättning av uppdraget

Examinator utses av vd på förslag av avdelningschef. Uppdraget löper terminsvis.

1.1 Allmänt

Jönköping University (JU) som stiftelsehögskola lyder både under statliga- och lokala regelverk. Regler för utbildning regleras allmänt i ”Bestämmelser och riktlinjer för utbildning vid JU” (BRJU) samt i förekommande fall i det av rektor beslutade regelverket gällande uppdragsutbildning.

För varje huvudområde inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå ska det finnas en ämnesföreträdare

1.2 Kompetenskrav

Ämnesföreträdaren inom utbildning på grund- och avancerad nivå ska vara väl förtrogen med huvudområdet och bör ha minst docentkompetens samt bedriva forskning relevant för det aktuella huvudområdet.

1.3 Ansvar och arbetsuppgifter

Ämnesföreträdare ansvarar för att:

- tillsammans med programansvarig säkerställa att de nationella examensmålen sammantaget uppfylls av de lärandemål som ingår i programmets kurser
- tillsammans med programansvarig ansvara för huvudområdets innehåll, utveckling, samt verka för forskningsförankring i utbildningen
- bevaka huvudområdets utveckling ur ett omvärldsperspektiv
- utarbeta förslag till områdesdefinition och eventuell ändring därav i samråd med programansvarig och enligt gällande riktlinjer
- i samarbete med programansvarig, kursansvarig, examinator och avdelningschef säkerställa kvalitetsutveckling av kursen i enlighet med JU:s kvalitetssystem
- att delta i avdelningens rekryteringsprocess relevanta för huvudområdet och vid behov identifiera sakkunniga
- representera huvudområdet i relevanta sammanhang

1.4 Tillsättning av uppdraget

Ämnesföreträdare utses av utbildningschef på förslag av berörd avdelningschef. Uppdraget löper på tre år med möjlighet till förlängning. Uppdraget avslutas två månader efter att endera part skriftligen har begärt att uppdraget skall upphöra.

1.1 Allmänt

Vid Hälsohögskolan ska det finnas en ansvarig för respektive forskningsmiljö och centrubildning. En forskningsmiljö är en tematiskt fokuserad tvärvetenskaplig forskningsarena som även ska ha relevans för den utbildning som bedrivs vid Hälsohögskolan. En centrubildning är en tvärvetenskaplig samsarbetsarena mellan Hälsohögskolan, JU samt andra verksamheter som till exempel Region Jönköpings län och/eller länets kommuner.

1.2 Kompetenskrav

Ansvarig bör vara professor, men ska minst inneha docentkompetens. Ansvarig ska också bedriva forskning relevant för den aktuella forskningsmiljön/centrubildningen.

1.3 Ansvar och arbetsuppgifter

Ansvarig för forskningsmiljö eller centrubildning har som uppgift att:

- verka för att utveckla forskningsmiljöns/centrubildningens verksamhet och inriktning
- implementera och säkerställa att JU:s ”Policy för forskning och forskningsetik” efterlevs
- verka för initiering, utveckling och upprätthållande av nationella och internationella forskningssamarbeten
- säkerställa att JU:s kvalitetssystem för forskning efterlevs
- verka för en kreativ och god seminariekultur
- arbeta strategiskt och i linje med Hälsohögskolans ansökningsstrategi, avseende forskningsansökningar
- arbeta strategiskt och i linje med Hälsohögskolans publiceringsstrategi, avseende publikationer
- delta i Hälsohögskolans forskningsråd och dess arbetsutskott samt förmedla relevant information till forskningsmiljöns/centrubildningens medlemmar
- ansvara för forskningsmiljöns/centrubildningens forskningskommunikation i samverkan med Kommunikationsavdelningen vid JU

1.4 Tillsättning av uppdraget

Ansvarig för forskningsmiljön/centrubildningen tillsätts av forskningschef i dialog med forskningsmiljön/centrubildningen och i samråd med vd.

Uppdraget löper normalt på två år med möjlighet till förlängning. Uppdraget kan avslutas av båda parter. Uppdraget avslutas två månader efter att endera parter har begärt att uppdraget skall upphöra.

1.1 Allmänt

Jönköping University som stiftelsehögskola lyder både under statliga- och lokala regelverk. Regler för forskarutbildning regleras allmänt i "Bestämmelser och riktlinjer för utbildning vid JU" (BRJU).

Hälsohögskolan bedriver forskarutbildning inom Hälsa och vårdvetenskap, Välfärd och socialvetenskap samt Handikappvetenskap. För var och ett av dessa forskarutbildningsämnen ska det finnas en ämnesansvarig.

1.2 Kompetenskrav

Ämnesföreträdaren på forskarnivå ska vara väl förtrogen med sitt huvudområde/ämne och bör ha minst docentkompetens, samt bedriva forskning relevant för det aktuella ämnesområdet.

1.3 Ansvar och arbetsuppgifter

Ämnesföreträdare inom forskarbildningar har som uppgift att:

- säkerställa forskarutbildningsämnets vetenskaplighet, forskningsförankring samt pedagogiska utveckling
- tillsammans med föreståndare ansvara för forskarutbildningsämnets innehåll och utveckling vilket inkluderar att ta fram förslag på kursansvariga och examinatorer och koordinera deras arbete vid behov
- säkerställa att definition av forskarutbildningsämnet och den allmänna studieplanen blir uppdaterade när detta är behövligt, och i dessa sammanhang ansvara för kontakten med Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF).
- sammanställa underlag, skriva kvalitetsrapport (QR) och kvalitetsutvecklingsplan (QIP) i samarbete med forskarskolans föreståndare samt medverka vid cyklisk kvalitetsbedömning (QAR), i enlighet med JU:s kvalitetssäkringssystem
- delta i forskningsrådet och forskarutbildningsrådet, samt i forskarskolans seminarier och andra relevanta aktiviteter
- säkerställa att doktoranderna får adekvat information inom forskarutbildningsämnet
- säkerställa uppföljning av individuell studieplan (ISP) med doktorander inom forskarutbildningsämnet
- vara ordförande vid disputationer och licentiatseminarier i forskarutbildningsämnet
- främja samarbeten med partnerhögskolor och verka för fortsatt nätverksbyggande regionalt, nationellt och internationellt samt bidra till vidareutveckling av tvärvetenskaplig samverkan
- tillstyrka docentansökningar inom forskarutbildningsämnet och ta fram förslag på sakkunniga samt tillfråga dessa

1.4 Tillsättning av uppdraget

Ämnesföreträdare på forskarnivå utses av vd i samråd med forskningschef och forskarskolans föreståndare. Uppdraget löper på tre år med möjlighet till förlängning. Uppdraget avslutas två månader efter att endera parter har begärt att uppdraget skall upphöra.



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

PRAN

Praktiska anvisningar till doktorander och handledare vid
Forskarskolan Hälsa och Välfärd

Innehåll

1	Förkortningar	4
1.1	Förkortningar.....	4
2	Antagning till forskarutbildningen	5
2.1	Antagningsperiod.....	5
2.2	Antagningsprocessen.....	5
3	Introduktion till forskarutbildning	7
3.1	Forskarutbildningsämnen.....	7
3.2	Högskolepoäng och poängberäkning.....	7
3.3	Deltagande på konferenser.....	8
3.4	Inskrivningssamtal.....	8
3.5	Doktorand- och handledardag.....	8
3.6	Forskningsida.....	8
3.7	Doktorandsamtal.....	8
4	Handledning	9
4.1	Byte av handledare.....	9
4.2	Tid för handledning.....	9
4.3	Indragning av rätt till handledning och andra resurser.....	10
5	Individuell studieplan (ISP)	10
6	Kurser i forskarutbildningen	11
6.1	Obligatoriska och valbara forskarutbildningskurser.....	11
6.2	Tillgodoräknanen.....	11
	Tillgodoräknanande av forskarutbildningskurs inför antagning.....	11
	Tillgodoräknanande av forskarutbildningskurs under utbildningen.....	11
7	Seminarieverksamhet (se även 11.3)	12
7.1	Bokning.....	12
7.2	Riktlinjer för presentation och granskning vid forskningsplansseminarium.....	12
7.3	Riktlinjer för granskning vid halvtids- och slutseminarium.....	15
8	Licentiatuppsats/doktorsavhandling	18
8.1	Uppsats-/avhandlingsstruktur.....	18
8.2	Layout för uppsats/avhandling.....	18
8.3	Distribution.....	19
9	Licentiatseminarium/disputation (se även 11.4)	21
9.1	Krav för examen.....	21

9.2	Ändring av examen.....	21
9.3	Bokning av dag och tid	21
9.4	Val av ordförande, opponent och betygsnämnd	23
9.5	Anmälan av licentiatseminarium/anhållan om disputation	23
9.6	Förhandsutlåtande	24
9.7	Spikning av licentiatuppsats eller avhandling	24
9.8	Nyhet/Pressmeddelande.....	25
9.9	Genomförande	25
9.10	Ersättning till opponent och betygsnämnd.....	27
9.11	Examensbevis	27
10	Dokument.....	28
10.1	Blanketter	28
11	Bilagor	29
11.1	Guidelines for developing an RSP	29
11.2	Checklista för hela forskarutbildningen	32
11.3	Checklista inför seminarier.....	34
	Forskningsplansseminarium	34
	Halvtidsseminarium	34
	Slutseminarium	34
11.4	Checklista för sista året av forskarutbildningen.....	36
11.5	Tidsplan för tryck och hantering av avhandling/uppsats.....	38

I detta dokument får doktorander och handledare praktisk information om forskarutbildningen vid Forskarskolan Hälsa och Välfärd, Hälsohögskolan i Jönköping. Dokumentet innehåller anvisningar för vad doktoranden och handledarna ska göra inför och under doktorandens forskarutbildning, samt vilka krav som ska vara uppfyllda för att erhålla licentiatexamen eller doktorsexamen vid Hälsohögskolan. Det är viktigt att såväl doktorand som handledare är väl insatta i detta.

PRAN är ett levande dokument som uppdateras en gång per år. Vid frågor eller synpunkter på dokumentet, kontakta föreståndare eller forskarutbildningskoordinator.

Mer information om forskarutbildningen finns på forskarskolans websida.

1 Förkortningar

1.1 Förkortningar

BRJU

Bestämmelser och riktlinjer för grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå på Jönköping University

ISP

Individuell studieplan

NUF

Nämnden för utbildning och forskarutbildning

2 Antagning till forskarutbildningen

Ansökan från presumtiv doktorand kan inkomma enligt följande:

- **Alternativ 1:** Doktoranden söker en av Hälsohögskolans utannonserade doktorandtjänster enligt de anvisningar som angivits i annonsen (internfinansiering).
- **Alternativ 2:** Doktoranden har intyg på finansiering, motsvarande två års forskarutbildning på heltid till licentiatexamen eller fyra års forskarutbildning på heltid till doktorsexamen via externa forskningsmedel (externfinansiering).

För att ansöka till forskarutbildningen vid Forskarskolan Hälsa och Välfärd ska presumtiv doktorand ha:

- avlagt en examen på avancerad nivå, alternativt fullgjort kursfordringar om minst 240 hp, varav minst 60 hp på avancerad nivå, eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper
- intern eller extern finansiering motsvarande två års heltidsarbete för licentiatexamen och motsvarande fyra års heltidsarbete för doktorsexamen. OBS! Forskarstudierna behöver inte bedrivas på heltid, men över tid ska de bedrivas på minst 50%, dvs maximalt på fyra år för licentiatexamen och maximalt på åtta år för doktorsexamen.

2.1 Antagningsperiod

Antagning till forskarutbildningen får äga rum under följande perioder:

- 1 september – 22 december
- 10 januari – fredagen veckan före midsommar (17 juni 2022)

2.2 Antagningsprocessen

Om presumtiv doktorand kan tillgodose de ovannämnda kraven ska denne tillsammans med huvudhandledare kontakta föreståndare för forskarskolan för presentation av projekt och sig själva innan de skickar in ansökan om antagning.

Om intresse fortfarande finns efter detta möte och föreståndare ställer sig positiv till antagning ska följande dokument skickas in till forskarutbildningskoordinator vid Forskarskolan Hälsa och Välfärd:

1. blankett för antagning till forskarutbildning
2. ett följebrev där det framkommer att personen ansöker om att bli doktorand
3. CV med examina, yrkeserfarenheter och andra relevanta meriter
4. vidimerat intyg som verifierar utbildningar och behörigheten för forskarutbildning
5. finansieringsintyg från arbetsgivaren eller finansiären
6. preliminär forskningsplan
7. vetenskapliga publikationer (om det finns).
8. För utländska studenter krävs vidimerad passkopia och vidimerat dokument från skattekontor eller annan myndighet som visar mantalsskrivningsadress.

Föreståndare för forskarskolan granskar därefter att ansökan är komplett. Vd tar beslut om antagning i samråd med föreståndare och vid behov ämnesföreträdare.

Om tidigare genomgångna kurser på avancerad- eller doktorandnivå ska tillgodoräknas ska detta framgå av antagningsbeslutet. Kurser genomförda före antagning kan dock endast tillgodoräknas om det kan motiveras utifrån doktorandens huvudämne och forskningsprojekt eller motsvarar en av de obligatoriska kurserna. Vid tillgodoräknande görs ett ställningstagande om motsvarande tid dras av från doktorandtiden.

Se även 6.2 Tillgodosäkrande Antagningsprocessen tar vanligtvis två veckor om ansökan är komplett när den inkommer till forskarskolan.

När antagningsprocessen är avslutad får doktoranden:

- JU-konto
- Passerkort (används för utskrift och om doktoranden väljer att gå med i kåren fungerar kortet som Mecenat-kort)
- Teknisk utrustning såsom dator och mobiltelefon (för doktorander anställda av Hälsohögskolan).

3 Introduktion till forskarutbildning

3.1 Forskarutbildningsämnen

Forskarutbildning vid Forskarskolan Hälsa och Välfärd ges inom vetenskapsområdet Humaniora och Samhällsvetenskap (HumSam). Forskarutbildningen leder till en filosofie licentiatexamen alternativt en filosofie doktorsexamen inom något av följande ämnen:

- Hälsa och vårdvetenskap
- Välfärd och socialvetenskap
- Handikappvetenskap

Till varje forskarutbildningsämne finns en allmän studieplan samt en ämnesföreträdare som ansvarar för ämnets innehåll och utveckling. Aktuell allmän studieplan finns på Forskarskolans websida, men notera att doktoranden ska utgå ifrån den allmänna studieplan som gällde vid doktorandens antagningsdatum. Äldre allmänna studieplaner kan erhållas från forskarutbildningskoordinator. Uppsatsen (licentiat) eller avhandlingen (doktor) skrivs inom det ämne doktoranden är antagen till och skrivs vanligen som en sammanläggningsuppsats eller sammanläggningsavhandling, men möjlighet finns även att skriva den som en monografi.

3.2 Högskolepoäng och poängberäkning

Forskarutbildningen för licentiatexamen omfattar totalt 120 högskolepoäng (hp) fördelat på kurser om totalt 30 hp på forskarutbildningsnivå och en licentiatuppsats om 90 hp. För licentiatexamen krävs i normalfallet två års studier på heltid.

Forskarutbildningen för doktorsexamen omfattar totalt 240 hp fördelat på kurser om totalt 60 hp på forskarutbildningsnivå och ett avhandlingsarbete om 180 hp. För doktorsexamen krävs i normalfallet fyra års studier på heltid.

Forskarstudier får bedrivas på deltid, dock lägst på 50 % av heltidsstudier. Vid en heltidsanställning som doktorand är det rimligt att inhämta 60 hp per år, vilket ska synliggöras i den individuella studieplanen, ISP. Antalet uppnådda poäng för uppsatsen eller avhandlingsarbetet bestäms i samverkan mellan doktorand och huvudhandledare och uppdateras årligen i ISP. Dessa poäng ligger som underlag för uppflyttning av lön enligt doktorandlönestegen för dem med en doktorandanställning vid Hälsöhögskolan. Vad gäller artiklar, datainsamling och kappas görs en bedömning av hur många poäng som uppnåtts. Exempel: har doktoranden kommit halvvägs på en artikel motsvarar det 15 hp.

Beräkning av poäng för uppsats eller avhandling sker enligt följande:

- artiklar: 30 hp per artikel (inskickad/accepterad)
- datainsamling: 15 respektive 30 hp
- kappas: 15 respektive 30 hp
- kurser: 30 respektive 60 hp

Forskarskolan dokumenterar doktorandens aktivitetsgrad, kurspoäng och progression m.m. i den individuella studieplanen och Ladok.

3.3 Deltagande på konferenser

Doktoranden ska årligen uppmuntras till att delta och framlägga egna resultat vid såväl nationella som internationella konferenser, kongresser, workshops eller motsvarande. Ett konferensdeltagande möjliggör, förutom kritisk respons, ett nätverksskapande till nytta för doktorandens framtid.

3.4 Inskrivningssamtal

Efter antagning ska huvudhandledare boka in ett inskrivningssamtal med doktorand, föreståndare och forskarutbildningskoordinator, där vi även rekommenderar bihandledare att delta. Vid detta samtal diskuteras lämpligt datum för forskningsplansseminarium (se mer om detta under 5.1) men även praktiska och administrativa funktioner som är bra att känna till under forskarutbildningen. Senast tre månader efter antagning ska doktoranden och huvudhandledaren skicka in doktorandens första individuella studieplan (se mer om detta under 5)

3.5 Doktorand- och handledardag

En doktorand- och handledardag genomförs årligen med syfte att alla doktorander och handledare vid Forskarskolan Hälsa och Välfärd får mötas, diskutera och reflektera över sådana frågor som berör handledarsituationen med avseende på såväl innehåll som process. Doktorand- och handledardagen, som alternerar mellan Hälsohögskolan och partnerhögskolor eller partnerorganisationer, möjliggör dessutom goda möjligheter till nätverksskapande både för doktorander och handledare.

Varje doktorand- och handledardag utvärderas. I samband med detta kan deltagarna ge förslag på innehåll till nästa års doktorand- och handledardag. Vid varje doktorand- och handledardag ges också ansvarig partnerhögskola eller partnerorganisation goda möjligheter till att lyfta fram och synliggöra sina specifika doktorand- och handledarkunskaper.

3.6 Forskningssida

Doktoranden ska under hela forskarutbildningen aktivt uppdatera sin forskningstext och sina personliga uppgifter på sin forskningssida på Forskarskolans hemsida "Doktorander och personal". Information om hur du lägger upp presentationen på webben finns på Intranet/Service och stöd/Kommunikation och marknadsföring/Redigera din forskarpresentation. Texten bör innehålla information om utbildningsbakgrund och det pågående avhandlingsarbetet. Det är även önskvärt att doktoranden har ett foto på sin forskningssida. Vid jämna mellanrum erbjuder marknadsavdelningen personalfotografering som även alla doktorander kan anmäla sig till.

3.7 Doktorandsamtal

Forskarskolans föreståndare erbjuder årligen samtliga doktorander ett samtal med utgångspunkt från den individuella studieplanen, dvs. hur uppsats- eller avhandlingsprogressionen framskrider och om doktorandens psykosociala arbetssituation. För doktorander som har anställning vid Hälsohögskolan är detta obligatoriskt och har också karaktären av ett medarbetarsamtal. För doktorander som har anställning utanför Hälsohögskolan, erbjuds årligen ett samtal med ämnesföreträdare med utgångspunkt från den individuella studieplanen, dvs. hur uppsats- eller avhandlingsprogressionen framskrider och om doktorandens psykosociala arbetssituation.

4Handledning

Beslut om handledare fattas av föreståndare i samråd med Forskarutbildningsrådet och eventuell partnerhögskola eller partnerorganisation. Beredningen innebär att beakta de tilltänkta handledarnas kompetens vad gäller forskningsområde och forskningsämne, metod, didaktik, tidsutrymme för handledning och tvärvetenskap. Handledargruppen består i normalfallet av tre handledare, dvs. en huvudhandledare och två biträdande handledare. Huvudhandledaren ska ha minst docentkompetens och de biträdande handledarna minst doktorsexamen. Huvudhandledaren ska vara anställd vid Hälsohögskolan eller av den partnerhögskola eller partnerorganisation som finansierar doktorandens forskarutbildning. Dock ska minst en av handledarna tillhöra Hälsohögskolan.

Handledargruppens ansvar är att stötta och vägleda doktoranden genom hela forskarutbildningen. Huvudhandledaren är den person som erbjudits och tagit huvudansvaret för doktorandens forskarutbildning tillika progression, i samråd med de biträdande handledarna. Det innebär att doktoranden får den tid, stöd och hjälp som är nödvändig och bedöms adekvat. De biträdande handledarna ansvarar för de uppgifter som överenskommit med doktoranden och huvudhandledaren. I praktiken kan det innebära att en biträdande handledare tar ett huvudansvar för olika delar av doktorandens utbildning och uppsats- eller avhandlingsarbete som exempelvis en delstudie.

Vid problem som gravt påverkar progressionen i forskarutbildningen ska doktoranden och handledare diskutera detta för att finna meningsfulla lösningar. Vid uppenbara problem och konflikter mellan doktorand och handledare ska detta noteras i ISP och diskuteras med föreståndare för att finna ut alternativa lösningar.

4.1 Byte av handledare

Ett huvudhandledarskap liksom ett biträdande handledarskap kan skifta under doktorandtiden. Ett skifte i handledarskap ska alltid utgå ifrån doktorandens bästa och vara förankrat i hela handledargruppen. Ett handledarbyte ska ske senast ett år före licentiatseminarium eller disputation genom att huvudhandledaren skickar in blanketten "Begäran om ändring av handledarskap" till forskarutbildningskoordinator. Blankett finns på Forskarskolans websida.

4.2 Tid för handledning

Handledning omfattar allt arbete från utarbetande av forskningsplan till dess att en slutversion av uppsatsen eller avhandlingen är klar. Hur mycket tid varje handledare kan erbjuda doktoranden är individuellt. Handledargruppen har att fördela 8 % av en årsarbetstid (1700 timmar) = 136 timmar/år x 2 år = totalt 272 timmar (vid licentiat) och x 4 år = totalt 544 timmar (vid doktor). I denna tid inkluderas:

- handledningsmöten med doktoranden
- förberedelser i form av inläsning av material, kontakt via telefon, mejl, osv.
- framskrivande av ansökningar t.ex för finansiering och etiskt tillstånd.
- deltagande i seminarier
- administration och kontakt med sakkunniga inför och vid seminarier, licentiatseminarium eller disputation
- egen kompetensutveckling för handledarrollen
- kvalitetsgranskning av verksamheten liksom stöd till föreståndare och andra handledare, exempelvis deltagande vid och genomförande av doktorand- och handledardagar, handledarutbildning, handledarseminarier, doktorandseminarier samt individuell handledning.

Fördelningen av handledningstid mellan handledarna ska framgå i den individuella studieplanen och uppdateras årligen.

Antal handledningstillfällen kan variera från doktorand till doktorand liksom var i processen doktoranden befinner sig. En tumregel kan vara att i slutet av varje termin fastställa en handledningsplan för kommande termin om handledartillfällen, förslagsvis en gång per månad. Doktoranden ansvarar för att handledningstider bokas och genomförs, liksom att material inför handledning finns tillgängligt för handledarna i god tid enligt överenskommelse. Samtliga, såväl doktorand som handledare, ska vara inlästa och förberedda inför varje handledningstillfälle. Efter handledningstillfället dokumenterar doktoranden vad som överenskommit i form av minnesanteckningar och i en loggbok. Alla fastställda handledningsträffar är obligatoriska.

4.3 Indragning av rätt till handledning och andra resurser

Om doktoranden i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt ISP ska huvudhandledaren anmäla detta till föreståndaren, som samråder med ämnesföreträdare och vd. Det är sedan vd som beslutar om doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för forskarutbildningen. För mer detaljerad information se Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University (BRJU).

5 Individuell studieplan (ISP)

Samtliga doktorander inskrivna vid Forskarskolan Hälsa och Välfärd ska årligen uppdatera sin individuella studieplan (ISP) tillsammans med huvudhandledaren. ISP:en ska vara ett levande dokument vars syfte huvudsakligen är att följa upp:

- Progressionen och när och varför eventuella avvikelser sker
- planerade och genomförda aktiviteter (kurser, forskningsprojekt mm) i forskarutbildningen
- måluppfyllelse utifrån examensordningen
- hur handledningen fungerar.

ISP syftar också till att kvalitetssäkra och rättssäkra doktorandens forskarutbildning samt vara kvalitetsdrivande genom årlig utvärdering.

ISP granskas och undertecknas av doktoranden och samtliga handledare och skickas till forskarutbildningskoordinator. Efter granskning av ämnesföreträdare går den vidare till Föreståndare för Forskarskolan för påsyn, godkännande och undertecknande. I och med föreståndarens underskrift förlängs tiden för forskarstudierna och för internfinansierade doktorander förlängs anställningen som doktorand vid forskarskolan med 12 månader eller så länge finansiering finns kvar.

ISP ska uppdateras senast den 15 september varje år oavsett finansiering. Om doktoranden av någon anledning inte kan uppdatera sin ISP är det huvudhandledarens ansvar att en ISP uppdateras årligen.

6 Kurser i forskarutbildningen

6.1 Obligatoriska och valbara forskarutbildningskurser

Kursdel och uppsatsarbete bör genomföras parallellt. Den obligatoriska kursdelen utgörs av 22,5 hp för licentiatexamen och 45 hp för doktorexamen.

Utöver obligatoriska kurser krävs inom ämnet, eller av betydelse för forskningsområdet, kurser omfattande 7,5 hp för licentiatexamen alternativt 15 hp för doktorexamen s.k. valbara kurser.

Doktoranden väljer kurserna tillsammans med huvudhandledare. Om en kurs läses utanför Hälsohögskolan, ska den tillgodoräknas (se 6.2). Inför framläggning av licentiatuppsats eller doktorsavhandling ska doktoranden ha tagit alla kurspoäng som ingår i utbildningen. Dispens ges endast i undantagsfall.

Mer information om forskarutbildningskurserna finns i den allmänna studieplanen för respektive forskarutbildningsämne.

6.2 Tillgodoräknanden

Kurser på grundnivå eller motsvarande utbildning får inte tillgodoräknas i utbildning på forskarnivå. Kurser som avlagts på avancerad nivå får enbart tillgodoräknas om de inte ingått i en tidigare examen.

Tillgodoräknande av forskarutbildningskurs inför antagning

Möjlighet finns att tillgodoräkna sig kurser som lästs innan forskarutbildningen påbörjats. Om den sökande önskar tillgodoräkna kurser ska i så fall doktoranden diskutera detta med huvudhandledare, ämnesföreträdare och föreståndare före antagning. Kurs genomförd före antagning kan dock endast tillgodoräknas om det kan motiveras utifrån doktorandens kommande forskningsprojekt och ämne. Om kurser tillgodoräknas inför antagning ska detta framgå av antagningsbeslutet och ett ställningstagande ska göras om motsvarande tid ska dras av från doktorandtiden (se punkt 2.2).

Tillgodoräknande av forskarutbildningskurs under utbildningen

Kurser som doktoranden läser utanför Forskarskolan Hälsa och Välfärd under sin forskarutbildning kan tillgodoräknas. Doktoranden diskuterar tillsammans med sin huvudhandledare vilka kurser som ska tillgodoräknas. Huvudhandledaren ska även diskutera tillgodoräknande av kurs för doktoranden med ämnesföreträdare. Det är viktigt att detta görs innan doktoranden läser kursen. Efter att kursen är godkänd ansöker doktoranden om tillgodoräknande via avsedd blankett som finns på Forskarskolans websida. Blanketten ska skickas till ämnesföreträdare.

7 Seminarieverksamhet (se även 11.3)

Torsdag jämn vecka genomför Forskarskolan Hälsa och Välfärd två till tre schemalagda seminarier: kl. 09.30–11.30, 12.30–14.30 och 15.00–17.00 där förutom doktorander även seniora forskare och handledare deltar. Avsikten med dessa seminarier är att doktoranden dels presenterar och försvarar egen forskningsplan, ”halvtidskappa” och ”slutkappa”, dels reflekterar och kritiserar andra doktoranders forskningsplan, ”halvtidskappa” och ”slutkappa”. I seminarieverksamheten ingår även andra typer av seminarier, som exempelvis seminarier om att skriva artiklar och kappa.

Seminarieverksamhet med granskning utgör en väsentlig del i doktorandens forskarutbildning. Vid dessa seminarier tränas doktoranden i att presentera (beskriva) och försvara (förklara) sin text när seminariedeltagare ger kritik.

Målsättningen är att seminarierna ger ett meningsfullt utbyte, vilket förutsätter att samtliga deltagare kritiskt läst materialet inför seminariet. Det förväntas att samtliga doktorander närvarar vid minst sex till åtta seminarier per termin vid helfartsstudier (om inte särskilda skäl finns för större frånvaro). I första hand förväntas doktoranden delta i forskarskolans seminarier, men även i de seminarier som arrangeras av den forskningsmiljö som doktoranden ingår i.

Vid licentiatexamen ska doktoranden vara granskare vid minst tre seminarier fördelat på en forskningsplans-, ett halvtids- och ett slutseminarium.

Vid doktorsexamen ska doktoranden vara granskare vid minst fyra seminarier fördelat på två forskningsplans-, ett halvtids- och ett slutseminarium.

Huvuddragen av de synpunkter som doktorandgranskaren planerar att framföra vid seminariet, ska även dokumenteras skriftligt på en till två A4-sidor och skickas till föreståndare med kopia till forskarutbildningskoordinator senast en dag före seminariet.

7.1 Bokning

Huvudhandledare ansvarar för att tider bokas hos forskarutbildningskoordinator för samtliga seminarier, att lämpliga sakkunniga inklusive doktorandgranskare utses och informeras om formalia samt genomförs enligt forskarskolans instruktioner. Forskarutbildningskoordinator bekräftar tid och begär in särskild information som ska vara forskarutbildningskoordinator tillhanda senast 8 veckor innan seminariets genomförande.

7.2 Riktlinjer för presentation och granskning vid forskningsplansseminarium

Innehåll och syfte

Syftet med ett forskningsplansseminarium är att doktoranden som lägger fram sin forskningsplan får en första granskning av denna. Seminariet ska hållas inom sex månader efter antagning. Seminariet avser att ge doktoranden en insikt om styrkor och svagheter och hjälp till förbättringsåtgärder. Ett ytterligare syfte är att ge doktoranden en erfarenhet av hur en granskning går till med avseende på respondent- och opponentskap på forskarnivå.

Uppgiften för granskarna är att ge struktur åt diskussionen genom att initiera frågor och ge kritik på forskningsplanen. Tvärvetenskapliga liksom ämnesspecifika synpunkter är viktiga i diskussionen, varför urvalet av granskare med fördel kan vara tvärvetenskapligt.

Seminariegranskare

Granskarna består av en disputerad forskare från Hälsohögskolan eller någon av partnerhögskolorna eller partnerorganisationerna och två till tre doktorandgranskare som är inskrivna vid Forskarskolan Hälsa och Välfärd. Huvudhandledare och doktorand utser disputerad granskare och meddelar forskarutbildningskoordinator. Huvudhandledare och doktorand kan även ge förslag på doktorandgranskare till forskarutbildningskoordinator eller be om att inbjudan ska skickas till samtliga doktorander att anmäla sig som granskare. Om många anmäler intresse gör föreståndaren för forskarskolan en bedömning över vilka doktorander som har störst behov av att vara granskare. Huvudansvaret för granskningen ligger på den disputerade granskaren, men det är viktigt att även doktorandgranskaren ges möjlighet att framföra sina synpunkter. Lämpligen diskuteras detta upplägg vid en träff inför seminariet. Huvuddragen av de synpunkter som doktorandgranskaren planerar att framföra vid seminariet, ska även dokumenteras skriftligt på en till två A4-sidor och skickas till föreståndare med kopia till forskarutbildningskoordinator senast en dag före seminariet.

Doktoranden skickar forskningsplanen och en digital länk för seminariet till granskarna samt forskarutbildningskoordinator senast två veckor före seminarietillfället. Forskarutbildningskoordinator skickar sedan forskningsplanen och den digitala länken till övriga som anmält sig till seminariet, cirka en vecka före seminarietillfället.

Genomförande

Doktorand ska ha förberett sin presentation på engelska för att kunna hålla sitt seminarium på engelska. Om endast svensktalande deltar kan seminariet hållas på svenska. Om avhandlingen skrivs på svenska (krävs godkännande från föreståndare) kan såväl presentation som seminarium hållas på svenska. Seminariet pågår i en och en halv till två timmar och leds av huvudhandledare eller biträdande handledare och själva granskningen leds av den disputerade granskaren. Digitala tekniker kan användas för att möjliggöra deltagande för dem som ej kan vara på plats. Ansvar för t.ex utskick av zoom-länk ligger på huvudhandledare. Meddela forskarutbildningskoordinator i god tid om ev IT-stöd önskas.

Doktoranden inleder med att presentera sin forskningsplan under cirka 15–20 minuter, gärna med stöd av PowerPoint, där även aktuell status för påbörjade delstudier kortfattat redovisas.

Disputerad granskare presenterar därefter upplägget för granskningen. Det är väsentligt att granskarna bildar sig en uppfattning om forskningsprojektets innehåll, såväl till ramstruktur som delstudier. Under seminariet är det viktigt att en dialog skapas mellan granskarna och doktoranden. Kritiken – som bör vara jämnt fördelad mellan granskarna – avges på ett balanserat sätt där granskarna agerar respektfullt för såväl doktoranden, forskningsplanen som för varandra. Detta förutsätter att doktoranden får möjlighet att svara på kritiken eller tar tillfället i akt att utveckla en diskussion med granskarna för att komma till klarhet med kritiken. Granskarnas kritik är således en värdefull hjälp för den fortsatta uppbyggnaden och genomförandet av forskningsplanen. Granskningen sker under cirka 60 minuter.

Därefter ser den disputerade granskaren till att auditoriet ges utrymme att under cirka 20 minuter ta aktiv del av granskningen genom att ställa frågor till doktoranden om forskningsplanens upplägg och innehåll.

Den disputerade granskaren ger slutligen ett muntligt omdöme bestående av kommentarer på både styrkor och svagheter liksom förbättringsåtgärder samt doktorandens egen pedagogiska och faktamässiga insats. Efter att huvudhandledare eller motsvarande offentligt avslutat granskningen kan en fortsatt diskussion genomföras mellan granskare, doktorand och handledare.

Riktlinjer vid granskning av forskningsplan

Granskarna ska värdera:

- doktorandens förmåga att muntligt presentera sin forskningsplan
- den pedagogiska kvaliteten i doktorandens presentation

- den vetenskapliga kvaliteten på upplägg och innehåll i forskningsplanen
- forskningsplanens referenser utifrån ämnesval
- doktorandens förmåga att sätta in sin egen forskning i ett större ämnessammanhang
- doktorandens förmåga att reflektera över forskningsplanens övergripande syfte, liksom delstudiernas syften, med avseende på relevans och nytta
- doktorandens förmåga att kritisera och etiskt reflektera över val av urval, design och metoder
- doktorandens förmåga att reflektera över en möjlig övergripande teoretisk ram/struktur
- doktorandens förmåga att värdera projektplanens gemensamma och sammanhängande struktur och röda tråd
- doktorandens förmåga att se forskningsplanens betydelse ur ett individ-, utbildnings-, organisations- och samhällsperspektiv.

Granskarna kan även ge förslag på ytterligare relevant litteratur inom ämnet, nya eller fördjupade teorier, design och metoder.

Riktlinjer för framtagning av forskningsplan

Det finns en engelsk guide under "Bilagor" i detta dokument för hur forskningsplanen skrivs och presenteras. Se 11.1.

7.3 Riktlinjer för granskning vid halvtids- och slutseminarium

Innehåll och syfte

Syftet med ett halvtids- eller slutseminarium är att granska och värdera uppsatsens eller avhandlingens progression och ge underlag för doktoranden att förbättra uppsatsens eller avhandlingens teoretiska ram liksom att fördjupa sin egen kompetens. Detsamma gäller vid granskning av de delstudier (artiklar) som ska ingå i uppsatsen eller avhandlingen. Ett ytterligare syfte är att ge doktoranden erfarenhet av hur ett licentiatseminarium eller en disputation går till med avseende på respondent- och opponentskap.

Seminariet ska ge doktoranden förståelse för och insikt om styrkor och svagheter i uppsatsen eller avhandlingen. Det är väsentligt att granskare (såväl intern som extern granskare liksom doktorandgranskare) bildar sig en gemensam uppfattning om huruvida det planerade datumet för licentiatseminarium eller disputation (särskilt vid slutseminarium) är realistiskt.

Halvtidsseminariet (gäller ej vid licentiatexamen) sker vanligen när hälften av delstudierna är genomförda (en delstudie är inskickad/accepterad/publicerad och en delstudie finns i manuskriptform). Det kan vara svårt att bedöma lämplig tidpunkt beroende på design av delstudier etc. Det är därför viktigt att även inkludera i bedömningen när doktoranden har mest nytta av detta halvtidsseminarium, exempelvis kan det vara klokt att få granskarnas synpunkter innan manuskript skickats in för publicering eller etikansökan skickats in för bedömning. Vid halvtidsseminariet ska det även finnas en ramberättelse som är möjlig att kritisera (motsvarande 20 % eller mer av kappan, där det är av särskild vikt att tilltänkt struktur av introduktion/bakgrund och teoretiskt ramverk/begrepp framkommer).

Slutseminariet genomförs när såväl delstudier som ramberättelse är nästintill avslutade (minst hälften av delstudierna är accepterade/publicerade och resterande finns i manuskriptform och cirka 80–90 % av kappan är framskriven).

Seminariegranskare

Vid halvtidsseminarium är det två seniora granskare (varav en extern) och en till två doktorandgranskare. Ett krav är att minst en av de seniora granskarna ska ha lägst docentkompetens. Vid halvtidsseminarium ska jäv beaktas för extern granskare, men kan tillåtas då svårigheter finns att rekrytera lämplig person. Vad gäller intern senior granskare ställs inga krav på jäv.

Vid slutseminarium är det två seniora granskare (varav en extern) och en till två doktorandgranskare. Kravet är att de seniora granskarna ska ha lägst docentkompetens vid doktorsexamen. Gällande jäv får extern granskare inte vara jävig vid slutseminarium och jävsituationen bör även beaktas vad gäller intern senior granskare, men kan tillåtas då svårigheter finns att rekrytera lämplig person och efter godkännande från föreståndare.

Huvudhandledare och doktorand kan även ge förslag på doktorandgranskare till forskarutbildningskoordinator eller be om att inbjudan ska skickas till samtliga doktorander att anmäla sig som granskare. Om många anmäler intresse gör föreståndaren en bedömning över vilka doktorander som har störst behov av att vara granskare.

Vid slutseminariet för licentiatexamen måste minst en utav de seniora granskarna ha lägst docentkompetens.

Huvuddragen av de synpunkter som doktorandgranskaren planerar att framföra vid seminariet, ska även dokumenteras skriftligt på en till två A4-sidor och skickas till föreståndare med kopia till forskarutbildningskoordinator senast en dag före seminariet.

De seniora granskarna signerar granskningsprotokollet, som innehåller granskarnas omdöme samt förslag på förbättringar. Granskningsprotokoll inkl Ladokutdrag tillhandahålls av forskarutbildningskoordinator. En extern granskare (antingen från halvtids- eller slutseminarium) kan med fördel bli ledamot i

betygsnämnd vid licentiatseminarium eller disputation. Däremot får inte fler än en granskare från halvtidsalternativt slutseminarium sitta med i betygsnämnd vid licentiatseminarium eller disputation.

Ersättning utgår till extern granskare vid slutseminarium för licentiat- och doktorsexamen. Extern granskare vid slut- och halvtidsseminarium får även ersättning för resa och eventuell logi.

Huvudhandledaren skickar materialet, även pågående manuskript samt ev digital länk till granskarna samt till forskarutbildningskoordinator senast två veckor före granskning av halvtidsseminarium och senast tre veckor före granskning av slutseminarium. Forskarutbildningskoordinator skickar sedan forskningsplanen till övriga som anmält sig till seminariet, cirka en vecka för seminarietillfället.

Genomförande

Doktorand ska ha förberett sin presentation på engelska för att kunna hålla sitt seminarium på engelska. Om endast svensktalande deltar kan seminariet hållas på svenska. Om kappan skrivs på svenska (krävs godkännande från föreståndare) kan såväl presentation som seminarium hållas på svenska. Seminariet pågår i två timmar och leds av huvudhandledare eller biträdande handledare.

Doktoranden inleder med att presentera sin blivande uppsats eller avhandling under cirka 15–20 minuter, gärna med stöd av PowerPoint.

Den externa granskaren presenterar därefter upplägget av granskningen och tydliggör vilka delar som kommer respektive inte kommer att diskuteras, och hur tiden därtill disponeras. Under seminariet är det viktigt att en dialog skapas mellan granskarna och doktoranden, där den externa granskaren har och tar ett huvudansvar, men det är viktigt att även övriga granskare ges möjlighet att framföra sina synpunkter. Lämpligen diskuterar granskarna upplägget vid en träff inför seminariet initierat av intern granskare.

Granskarna fördelar kritiken relevant och förnuftigt utifrån synliggjorda behov under cirka 80 minuter; dvs. för halvtidsseminarium läggs tonvikten på gjorda och planerade delstudier medan för slutseminarium läggs huvudvikten på ramberättelsens upplägg och särskilt den avslutande teoretiska reflektionen. Kritiken avges på ett balanserat sätt där granskarna agerar respektfullt för såväl doktoranden som för blivande uppsats eller avhandling. Detta förutsätter att doktoranden får möjlighet till att svara på kritiken eller tar tillfället i akt att utveckla en diskussion med granskarna för att komma till klarhet med kritiken.

Därefter ser huvudhandledare till att auditoriet ges utrymme att under cirka 20 minuter ta aktiv del av granskningen genom att ställa frågor till doktoranden om uppsatsens eller avhandlingens upplägg och innehåll.

Efter att huvudhandledare eller motsvarande offentligt avslutat granskningen fortsätter en diskussion mellan granskarna, doktoranden, huvud- och biträdande handledare om vad som mer eller mindre i detalj behöver åtgärdas för att få uppsatsen eller avhandlingen i en positiv progression.

Slutligen ger den externa och interna granskaren ett skriftligt omdöme i granskningsprotokollet bestående av kommentarer till förbättringsåtgärder och ett godkännande eller underkännande, om såväl doktoranden som uppsatsen eller avhandlingen. Signerat granskningsprotokoll ska lämnas till Forskarutbildningskoordinator så snart som möjligt efter seminariet för diarieföring.

Riktlinjer vid granskning

Granskarna ska värdera:

- doktorandens förmåga att muntligt presentera och försvara sin blivande uppsats eller avhandling
- den pedagogiska kvaliteten i doktorandens presentation
- den vetenskapliga kvaliteten på upplägg och innehåll i den blivande uppsatsen eller avhandlingen
- den blivande uppsatsens eller avhandlingens referenser utifrån ämnesval
- doktorandens förmåga att sätta in sin egen forskning i ett större ämnessammanhang

- doktorandens förmåga att reflektera över uppsatsens eller avhandlingens syftes, frågeställningars och hypotesers relevans och nytta
- doktorandens förmåga att kritisera och etiskt reflektera över val av urval, design och metoder
- doktorandens förmåga att analysera och diskutera fram sina resultat
- doktorandens förmåga att jämföra och reflektera över sina resultat med sina egna och andra studier till en meningsfull diskussion
- doktorandens förmåga att reflektera över och diskutera fram en övergripande teoretisk ram eller struktur med avsikt att både fördjupa och abstrahera till en sammanhängande uppsats eller avhandling.

Specifika råd vid halvtidsseminarium:

- ge specifika och direkta förbättringsförslag på både publicerade delarbeten och arbeten i manusform för att höja kvaliteten på respektive delarbete och utkast på ramberättelse
- ge förslag på – om möjligt – ytterligare relevant litteratur inom ämnet
- ge förslag på – om möjligt – nya eller förbättrade eller fördjupade teorier, design och metoder

Specifika råd vid slutseminarium:

- värdera doktorandens förmåga att självständigt dra slutsatser och ge kliniska- och forskningsimplikationer ur ett individ-, utbildnings-, organisations- och/eller samhällsperspektiv
- värdera uppsatsens eller/avhandlingens gemensamma och sammanhängande struktur och röda tråd
- ge förslag på – om möjligt – ytterligare relevant litteratur inom ämnet
- värdera ”ramberättelse” med huvudvikt lagd på dess kvalitet och förbättringspotentialer
- ge specifika och direkta förbättringsförslag på ”ramberättelse” för att höja uppsatsens eller avhandlingens sammanhängande kvalitet
- lägg särskilt stor vikt vid doktorandens förmåga att visa sin självständighet under samtliga punkter

7.4 Seminarier vid forskningsmiljö

Doktorand förväntas delta vid minst ett seminarium per termin i sin forskningsmiljö för heltidsdoktorander och minst ett seminarium per år för halvtidsdoktorander. Det är ett krav att lägga fram minst ett utkast till en av artiklarna som ska ingå i avhandlingen i sin forskningsmiljö. Det vill säga, artikeln ska granskas och diskuteras i forskningsmiljön innan den skickas in till tidskrift. Detta görs med fördel redan med den första eller andra artikeln och gärna med fler än en.

8 Licentiatuppsats/doktorsavhandling

8.1 Uppsats-/avhandlingsstruktur

Doktoranden ska diskutera uppsatsens eller avhandlingens utformning med handledare.

Kappa

Kappan består av en beskrivning av doktorandprojektet, omfattande en introduktion, bakgrund, teoretisk ram, syfte, metod, resultat och diskussion. Kappan författas vanligen på engelska. Vid synnerliga skäl kan den skrivas på svenska och då ska även titeln vara på svenska.

Jönköping University tillhandahåller en mall för kappan. Det är denna mall som slutligen skickas till tryckeriet, så doktoranden kan med fördel skriva kappan direkt i denna mall. Mall och instruktionsfilm finns på forskarskolans websida.

Artiklar

Minst hälften av artiklarna ska vara accepterade eller publicerade. Av de resterande delarbetena ska minst ett vara inskickat för publicering och övriga manus i skick för att kunna sändas till en vetenskaplig tidskrift.

Vid licentiatexamen ska doktoranden vara förstaförfattare på minst ett accepterat eller publicerat delarbete och kan vara andra- eller sistaförfattare på det andra delarbetet.

Vid doktorsexamen ska doktoranden vara förstaförfattare på minst tre av delarbetena och kan vara andra- eller sistaförfattare på resterande delarbeten.

För varje delarbete ska blanketten ”CO-Author statement” fyllas i. Doktoranden själv ansvarar för att dessa fylls i för varje delarbete och sparas tills disputation närmar sig då dessa ska bifogas anhållan om Disputation /ansökan om Licentiatexamen. I prenumerationsbaserade tidskriftsartiklar krävs ett godkännande från tidskrifterna för att inkludera accepterade/publicerade artiklar i avhandlingen. Är artikeln publicerad med open access behövs detta vanligtvis inte då det oftast redan finns en open access-licens angiven i artikeln, en Creative Commons-licens, vilket innebär att det är författaren som då har copyrighten.

8.2 Layout för uppsats/avhandling

Omslag

Alla omslag utformas enligt fastställd mall. Syftet är att tydliggöra att uppsatsen eller avhandlingen är författad av en doktorand vid Jönköping University.

Vid doktorsavhandling (ej vid licentiatuppsats) ska det vara en kort text på baksidan om doktoranden och hans eller hennes forskning. Att ha med porträttbild är valfritt.

Kappamall och spikblad

Det finns riktlinjer för layout vad gäller kappan. Dessa riktlinjer ska användas för att få en gemensam layout på uppsatser och avhandlingar vid Jönköping University. Doktoranden har nytta av följande dokument inför kappaskrivande:

- Kappamall (instruktionsfilm)
- Liten grundkurs i Microsoft Word inför kappaskrivandet
- ”Information for the printer”
- Spikbladsmall

Doktoranden fyller i ett löst titelblad för uppsatsen eller avhandlingen, ett så kallat spikblad. På baksidan av detta ska en sammanfattning av uppsatsen eller avhandlingen finnas. Spikblad inklusive titel skrivs på engelska om uppsatsen eller avhandlingen skrivs på engelska. Om uppsatsen eller avhandlingen skrivs på svenska ska spikblad inklusive titel skrivas på svenska.

En större sammanfattning om 5–10 sidor med en populärvetenskaplig struktur ska inkluderas i kappan. Om uppsatsen eller avhandlingen skrivs på engelska ska sammanfattningen vara på svenska och vice versa.

Uppsatsen eller avhandlingen ska ha ett så kallat ISBN-nummer (International Standard Book Number), ett ISSN-nummer (International Standard Serial Number) och ett dissertation series-nummer. Doktoranden kontaktar forskarutbildningskoordinator cirka två månader före licentiatseminarium eller disputation för att få samtliga nummer.

8.3 Distribution

Tryckeri

Så snart datum för licentiatseminariet eller disputationen är fastställt ska doktoranden ta kontakt med tryckeriet för att planera kommande tryckning och skicka in offertmall för doktorsexamen/Licentiatseminarium. Blanketter och kontaktinformation finns på Forskarskolans websida.

Aktuellt tryckeri är STEMA Specialtryck AB i Borås.

Inför tryckning vill tryckeriet ha samtliga dokument i PDF-format:

- artiklar
- dissertation series (en lista över samtliga publicerade avhandlingar och licentiatuppsatser vid forskarskolan som tillhandahålls av forskarutbildningskoordinatorn)
- kappa
- spikblad

Doktoranden ska också skicka in:

- ”Information for the printer”
- porträttbild (om så önskas).

Finansiering och utskick

Hälsö högskolan finansierar upp till 150 exemplar av uppsatser eller avhandlingar beroende på förväntat behov. 50 exemplar är för doktorandens personliga bruk. De trycks i svart/vitt. Kostnad för eventuell färgtryck diskuteras med föreståndare för forskarskolan. Ytterligare uppsatser eller avhandlingar bekostas av doktoranden.

För doktorander finansierade av partnerhögskola finns särskilda regler inskrivet i avtalet.

Doktoranden alternativt huvudhandledare ansvarar för att skicka en uppsats eller avhandling till opponent, betygsnämnd och ordförande senast tre veckor före licentiatseminarium eller disputation. Till doktorand och opponent ska det finnas varsin spiralbunden uppsats eller avhandling. Doktoranden säkerställer att opponenten får sitt exemplar.

I samband med spikning skickar forskarutbildningskoordinator fem avhandlingar till högskolans bibliotek. Doktoranden är ansvarig för att dela ut avhandlingar till sin forskningsmiljö, centrumbildning och tillhörande avdelning.

Forskarutbildningskoordinator skickar ungefär 15 uppsatser eller avhandlingar till partnerhögskolor och partnerorganisationer. 50–60 uppsatser eller avhandlingar läggs ut till besökare på licentiatseminarium-eller

disputationsdag. Hälsohögskolan sparar tre exemplar. Resterande uppsatser eller avhandlingar tar doktoranden själv hand om. Om önskemål finns kan forskarskolan spara dem i ett år. Därefter får den före detta doktoranden en förfrågan från forskarutbildningskoordinator att hämta dem. Om doktoranden väljer att inte hämta sina uppsatser eller avhandlingar går de till återvinning tre månader efter påminnelse.

9 Licentiatseminarium/disputation (se även 11.4)

9.1 Krav för examen

Krav för licentiatexamen

Följande krav ska vara uppfyllda för att doktoranden ska erhålla en licentiatexamen:

- uppföljning av ISP minst en gång per år
- presentation och granskning av forskningsplan
- godkända forskarutbildningskurser (30 hp)
- godkänt slutseminarium
- godkänt förhandsutlåtande av föreslagen betygsnämnd
- granskning av tre seminarier
- spikning av uppsats
- elektroniskt publicerad uppsats
- godkänd anmälan av licentiatseminarium
- godkänt licentiatseminarium.

Krav för doktorsexamen

Följande krav ska vara uppfyllda för att doktoranden ska erhålla en doktorsexamen:

- uppföljning av ISP minst en gång per år
- presentation och granskning av forskningsplan
- godkänt halvtidsseminarium
- godkända forskarutbildningskurser (60 hp)
- godkänt slutseminarium
- godkänt förhandsutlåtande av föreslagen betygsnämnd
- granskning av fyra seminarier
- spikning av avhandling
- elektroniskt publicerad avhandling
- godkänd anhållan om disputation
- godkänd disputation.

9.2 Ändring av examen

Om önskemål finns att ändra från licentiatexamen till doktorsexamen eller från doktorsexamen till licentiatexamen skall detta diskuteras med föreståndare. Därefter ifylls avsedd blankett där nytt finansieringsintyg bifogas (endast vid ändring från licentiatexamen till doktorsexamen) samt anledning till ändring av examen och en uppdaterad forskningsplan.

9.3 Bokning av dag och tid

Licentiatseminarium eller disputation bokas i samråd med huvudhandledare och föreståndare, och får ske från och med 15/8 till och med 22/12 samt från och med 8/1 till och med 17/6.

Doktoranden meddelar önskemål om tid och plats för licentiatseminarium eller disputation och även tid för spikning till forskarutbildningskoordinator som ansvarar för att lämplig lokal bokas.

Forskarutbildningskoordinator informerar ämnesansvarig och föreståndare för Forskarskolan och vanligen leder ämnesansvarig såväl spikningsritualen som licentiatseminarium och disputation. Doktorander

finansierade av partnerhögskola eller partnerorganisation får disputera på sin hemhögskola eller institution. I dessa fall ansvarar partnerhögskolan eller partnerorganisationen för kostnader samt arrangemanget kring licentiatseminarium eller disputation, se särskilt avtal. Betygsnämndsprotokoll kommer dock från Hälsohögskolan.

9.4 Val av ordförande, opponent och betygsnämnd

Ordförande

Licentiatseminariet eller disputationen leds av en ordförande som är ämnesföreträdare för aktuellt forskarutbildningsämne.

Huvudhandledaren ser till att en ordförande till licentiatseminariet eller disputationen utses. I de fall ämnesföreträdare inte har möjlighet att närvara tillfrågar huvudhandledare en ersättare, dock inte någon av doktorandens handledare.

Betygsnämnd

Vid licentiatseminarium består betygsnämnden av tre ledamöter med adekvat metod- och ämneskunskap (samt en suppleant). I betygsnämnden ska minst en ledamot vara extern och minst en ska ha docentkompetens. Den externa ledamoten fungerar som opponent.

Vid disputation består betygsnämnd av tre ledamöter med adekvat metod- och ämneskunskap (samt en suppleant). I betygsnämnden ska minst två ledamöter vara externa och samtliga ska ha lägst docentkompetens.

En ledamot väljs från Hälsohögskolan. Ledamot från Hälsohögskolan blir ordförande i betygsnämnd. Ledamot i betygsnämnd får inte vara jävig. Hälsohögskolan beaktar att både män och kvinnor är representerade i betygsnämnd. Om ett förslag till betygsnämnd inte består av representant från båda könen ska detta motiveras. En extern granskare (antingen från halvtids- eller slutseminarium) kan med fördel bli ledamot i betygsnämnd vid licentiatseminarium eller disputation. Däremot får inte fler än en granskare från halvtids- alternativt slutseminarium sitta med i betygsnämnd.

Suppleant ska utses med strävan att kraven på betygsnämndens slutliga sammansättning kan uppfyllas, dvs minst en extern ledamot och minst en ska ha docentkompetens vid licentiatseminarium och minst två externa ledamöter och samtliga med lägst docentkompetens.

Opponent

Opponent utses från annan fakultet eller annat lärosäte. Har doktoranden anknytning till en annan fakultet eller ett annat lärosäte ska inte opponenter ha anknytning till den fakulteten eller lärosätet. Opponenten ska vara lägst docent. Jävsaspekt beaktas även här.

Huvudhandledare ansvarar för samordning och att dag för licentiatseminarium eller disputation passar såväl föreslagna ledamöter i betygsnämnd som opponent.

Om opponent inte kan närvara tillfrågas någon av de externa ledamöterna i betygsnämnden. Om ingen av dem anser sig vara förberedd för att själv hålla i opponentskapet, fördelas det ansvaret inom betygsnämnden.

9.5 Anmälan av licentiatseminarium/anhållan om disputation

Det är huvudhandledarens ansvar att se till att blanketten för anmälan av licentiatseminarium eller anhållan om disputation fylls i korrekt och i tid. Dessa blanketter finns på intranätet och på forskarskolans webbsida.

Huvudhandledare skickar blanketten med tillhörande underlag inkl co-authorblanketter till forskningsutbildningskoordinator som efter granskning i samråd med forskarskolans föreståndare skickar den vidare till registrator som efter diarieföring skickar handlingarna till NUF.

I anmälan av licentiatseminarium eller anhållan om disputation lämnar huvudhandledare förslag på betygsnämnd (inklusive suppleant) och opponent. Utifrån anhållan utser sedan NUF opponent, betygsnämnd och ordförande.

Anmälan av licentiatseminarium bör vara NUF tillhanda senast fyra veckor innan planerat seminarium.

Anhållan om disputation ska vara NUF tillhanda senast tio dagar före det ordinarie sammanträde som infaller två månader innan planerad disputation.

En anmälan eller anhållan som inte är fullständigt ifylld skickas tillbaka för komplettering, vilket kan medföra att datum för licentiatseminarium eller disputation behöver flyttas fram.

9.6 Förhandsutlåtande

Föreslagen betygsnämnd granskar om delarbetena är av sådan kvalitet och kvantitet att de utgör tillräckligt underlag för en licentiatuppsats eller avhandling. Föreslagen betygsnämnd intygar att jäv ej föreligger i förhållande till doktorand eller handledare. Ordförande i föreslagen betygsnämnd ansvarar för att samtliga föreslagna ordinarie betygsnämnsledamöter tagit del av och ställt sig bakom förhandsutlåtandet. Därefter skickar ordförande blanketten till forskarutbildningskoordinator och huvudhandledare, senast två månader före licentiatseminarium eller disputation.

9.7 Spikning av licentiatuppsats eller avhandling

Spikning sker senast tre veckor före licentiatseminariet eller disputationen i "Röda rummet". Tryckeriet skickar en "hålrad" uppsats eller avhandling för spikning. Den ska vara forskarutbildningskoordinator tillhanda senast 4 arbetsdagar innan spikning!

Spikning är en ritual som offentliggör uppsatsen eller avhandlingen. Innan uppsatsen eller avhandlingen spikas ser forskarutbildningskoordinator till att den signeras av vd samt att ett signerat exemplar arkiveras. Forskarutbildningskoordinator ombesörjer annonsering, spik och hammare för ceremonin.

Uppsatsen eller avhandlingen spikas också elektroniskt. Det innebär att forskarutbildningskoordinator skickar den slutgiltiga PDF-filen från tryckeriet till biblioteket på Jönköping University. Den ska vara Forskarutbildningskoordinator tillhanda senast 4 veckor innan disputation! Biblioteket skickar länken till uppsatsen eller avhandlingen till forskarutbildningskoordinator som ansvarar för att sprida spikning och licentiatseminarium eller disputation i Jönköping Universitys kalendarium. Marknadsavdelningen ansvarar för att publicera nyhet på JU Intranät om spikning och disputation senast 1 vecka innan spikning. I samband med spikning ansvarar marknadsavdelningen för bild och publicering i sociala medier.

9.8 Nyhet/Pressmeddelande

Marknadsavdelningen kontaktar doktoranden för en intervju, antingen via e-post eller möte, cirka 2 veckor före disputation (gäller ej vid licentiatseminarium). Denna intervju ligger sedan till grund för publicering av nyhet på web och eventuellt pressmeddelande som Jönköping University skickar ut efter disputation.

9.9 Genomförande

Licentiatseminarium/disputation

Seminarie- eller disputationsakten sker på svenska eller engelska på campus. Om särskilda skäl föreligger kan det ske digitalt alternativt en kombination av campus-digitalt. Om det blir aktuellt ska huvudhandledaren diskutera detta i god tid med föreståndaren för forskarskolan. Information om digital disputation finns på websidan. Den aktuella uppsatsen eller avhandlingen presenteras av opponent eller respondent under max 15 min vid licentiatseminarium och under max 20 min vid disputation. Detta bestäms i samråd mellan huvudhandledare och opponent.

Därefter vidtar granskning som till formen kan vara fri och med deltagande även från auditoriet. I huvudsak bör licentiatseminariet eller disputationen vara en dialog mellan doktorand och opponent, och därmed ge doktoranden möjlighet att visa sina kunskaper i ämnet.

Det finns ingen maximitid för ett licentiatseminarium eller en disputation, utan akten pågår tills alla frågor från opponent, betygsnämnd och auditorium diskuterats färdigt. Brukligt är att ett licentiatseminarium varar cirka 1 timme och 30 minuter och att en disputationsakt varar i 2–3 timmar.

Ordförande

Ordförande hälsar samtliga välkomna, och presenterar kort, förutom sig själv, opponent, respondent, betygsnämnd och handledare. Ordförande informerar om hur licentiatseminariet eller disputationen går till. Ordförande informerar också om vilken tid akten vanligtvis tar.

Opponent

Opponenten leder en dialog med respondenten där fokus ligger både på arbetets vetenskapliga kvalitet och respondentens (och opponentens) kommunikativa kvalitet. Betydelsefullt är att arbetets alla delar kritiskt granskas. Respondenten förväntas ta ett stort utrymme för att beskriva och förklara sina frågeställningar och hypoteser liksom hur dessa har lösts och vilka effekter eller konsekvenser de har inneburit. Viktigt är också att respondenten får tid att förhålla sig till opponentens kommentarer.

Opponenten avslutar med ett sammanfattande omdöme om såväl uppsatsens eller avhandlingens vetenskapliga kvalitet som respondentens kommunikativa förmåga.

Riktlinjer vid opponentskap

Opponenten värderar:

- doktorandens förmåga att muntligt presentera sin uppsats eller avhandling
- den pedagogiska kvaliteten i doktorandens presentation
- den vetenskapliga kvaliteten på upplägg och innehåll i uppsatsen eller avhandlingen
- uppsatsens eller avhandlingens referenser utifrån ämnesval
- doktorandens förmåga att sätta in sin egen forskning i ett större ämnessammanhang
- doktorandens förmåga att reflektera över uppsatsens eller avhandlingens syftens, frågeställningars och hypotesers relevans och nytta
- doktorandens förmåga att kritisera och etiskt reflektera över val av urval, design och metoder
- doktorandens förmåga att analysera och diskutera fram sina resultat

- doktorandens förmåga att jämföra och reflektera sina resultat med andra studier till en meningsfull diskussion
- doktorandens förmåga att reflektera och producera en övergripande teoretisk ram eller struktur med avsikt att både fördjupa och abstrahera till en sammanhängande uppsats eller avhandling.

Ordförande

Ordförande tackar opponenter och respondenter för deras insatser vid granskning av uppsatsen eller avhandlingen och lämnar ordet till betygsnämnden.

Betygsnämnd

Betygsnämndens ledamöter ställer, grundat på opponenter genomförda granskning, kompletterande frågor till respondenten.

Ordförande

Ordförande lämnar ordet till auditoriet för eventuella frågor till respondenten.

Ordförande konstaterar att inga ytterligare frågor föreligger till respondenten.

Ordförande avslutar och tackar samtliga, och då särskilt respondenten och opponenter för deras deltagande och engagemang.

Ordförande liksom betygsnämnd, opponenter och handledare går till annan lokal för betygsnämndsöverläggningar.

Ordförande lämnar över ansvaret till betygsnämndsordförande, som är den ledamot som tillhör lärosätet.

Betygsnämndsordförande

Betygsnämndsordförande meddelar att handledare för uppsatsen eller/avhandlingsarbetet liksom opponenter har rätt att närvara vid sammanträdet med betygsnämnden efter licentiatseminariet eller disputationen. De får delta i överläggningarna men inte i beslutet.

Betygsnämndsordförande erhåller en mapp från forskarutbildningskoordinator innehållande disputationens protokoll (2 st), resultatintyg, co-author statements och arvodesblankett till opponenter.

Betygsnämndsordförande lämnar över ordet till opponenter för eventuella kommentarer på uppsatsen eller avhandlingen i allmänhet och respondentens kommunikativa förmåga i synnerhet.

Betygsnämndsordförande lämnar över ordet till handledare för synpunkter på respondentens självständighet, kunskapsinhämtning och forskarattityd.

Betygsnämndsordförande lämnar över ordet till var och en av betygsnämndsledamöterna för synpunkter på uppsatsens eller avhandlingens kvalitet och respondentens kommunikativa förmåga.

Betygsnämndsordförande ber att var och en av ledamöterna avger sitt svar på om respondentens uppsats eller avhandling liksom försvar (kommunikativa förmåga) kan godkännas med ett ja eller nej. Vid betygssättning tas hänsyn till kvalitet och omfattning i uppsatsen eller avhandlingen, försvar av uppsatsen eller avhandlingen och självständighetsprogress under doktorandtiden. Betyget godkänd eller underkänd ges.

Betygsnämndsordförande skriver ner svar och undertecknar nämndens beslut på förtryckt protokoll som ombesörjs av forskarutbildningskoordinator.

Betygsnämndsordförande avger nämndens utfall till respondenten och auditoriet.

9.10 Ersättning till opponert och betygsnämnd

Ersättning till opponert (arvode, resa och logi) bekostas av Hälsohögskolan. Särskilt avtal gäller för partnerhögskolor och partnerorganisationer när licentiatseminariet eller disputationen äger rum på partnerhögskolan eller hos partnerorganisationen.

Ledamöter i betygsnämnden får ersättning för resa och logi men inte något arvode. Arvodesblankett lämnas till opponerten av forskarutbildningskoordinator. Den totala kostnaden för arvode, resor och logi till opponerten samt resor och logi till betygsledamöter får ej överstiga 20,000 kronor vid licentiatseminarium och 30,000 kronor vid disputation.

9.11 Examensbevis

Doktoranden ansöker själv om examensbevis via en blankett, som föreståndare ska signera. Blanketten finns på forskarskolans webbsida. Examensansökan kan ej skickas in förrän alla kurser är registrerade i Ladok samt godkänt licentiatseminarium eller disputation har ägt rum.

Det är examensenheten på Höskoleservice, Jönköping University som utfärdar examensbevis. Handläggningstiden är vanligtvis 6–10 veckor.

Promovering (gäller endast doktorsexamen)

Alla doktorander som avlagt doktorsexamen vid Jönköping University promoveras. Kontakta forskarutbildningskoordinator för mer information om nästa promoveringstillfälle. Vanligtvis sker promovering var tredje termin.

10 Dokument

10.1 Blanketter

På Forskarskolans websida finns alla blanketter som rör forskarutbildningen. Dessa blanketter ska alltid användas då de uppdateras löpande.

Ansökan om antagning:

- Praktiska anvisningar till doktorander och handledare vid Forskarskolan Hälsa och Välfärd (PRAN)
- Ansökan om antagning
- Individuell studieplan och guidelines (senast tre månader efter antagning)

Kurser:

- Ansökan om tillgodoräknande av forskarutbildningskurs
- Ansökan om tillgodoräknande av litteraturkurs

Under utbildningens gång:

- Ansökan om doktorandomkostnader
- Ansökan om studieuppehåll inom forskarutbildning
- Begäran om avbrott inom forskarutbildning
- Begäran om ändring av handledarskap för forskarstuderande
- Co-Author statement

Tryck av avhandling:

- Information for the printer
- Kappamall, instruktion, film
- Spikblad
- Liten grundkurs i Microsoft Word inför kappaskrivandet
- Offertblankett till tryckeri (doktorsexamen)
- Offertblankett till tryckeri (Licentiatseminarium)

Disputation:

- Anhållan om disputation
- Anmälan av licentiatseminarium
- Förhandsutlåtande inför disputation
- Digital disputation

Examen:

- Ansökan om examensbevis inom forskarutbildning
- Begäran om ändring av avsedd examen

Samtliga blanketter diarieförs och arkiveras när de beviljats eller avslagits.

11 Bilagor

11.1 Guidelines for developing an RSP

These guidelines are written in English since the majority of the theses will be in English, but even for those writing their licentiate thesis/doctoral thesis in Swedish, the RSP should be written in English.

These guidelines take as their starting point a thesis type called a compilation thesis. The thesis is normally structured as two (licentiate degree) or four (doctoral degree) sub-studies or their equivalents that are compiled into the thesis. The thesis also contains a summary chapter where the studies are abstracted, structured and discussed.

These guidelines aim to provide general support on how to write an RSP but should not be viewed as a template. The rationale behind the guidelines is to safeguard the conformance of all RSPs and ensure that they are easy to read. One way to enhance readability is to make the RSP succinct and condensed. The guidelines should be seen as a recommendation rather than strict rule, but any deviation should be made with careful consideration and be sanctioned by the main supervisor and/or the Director.

The Research School of Health and Welfare has a clear and broad interdisciplinary profile, meaning that an RSP ending up in a thesis should be of importance – beneficial and applicable in some way – for personnel working with health as well as with welfare.

Contents

The entire RSP should not exceed 10 pages: front page, abstract and references excluded.

Front page

This page should display a preliminary title of the RSP, the names of the doctoral student and all supervisors (preferably not more than three, including the main supervisor), Jönköping University, School of Health and Welfare, the Research School of Health and Welfare, research subject and research period.

Abstract

On page 2, there should be an abstract of up to 200 words describing the RSP as to its background, overall aim, design and importance of the thesis. No single study should be described.

Introduction

The phenomenon and/or problem should be presented in terms of *what* it is, in a very succinct, condensed and structured way. Introduce the reader to the problem or phenomenon by describing the general problem, research question/s or theory that motivates the research.

Background

Present the questions that motivate your research in more detail to show the significance of the problem. If possible, provide a short review of the existing research.

Theoretical framework

Each thesis should have a theoretical framework (concept, model, theory, etc.) that allows to reflect upon and analyse findings coming from the substudies. The theoretical structure is an important tool for ensuring that the substudies remain connected to each other. It also allows for creating a more comprehensive understanding of the addressed phenomenon/problem.

Aims

The overall aim(s) should be stated, preferably as briefly as possible. Below the aim, specific research questions or hypotheses should be presented.

Ethical considerations

Ethical considerations should be addressed. It is not enough to simply state that “an ethical approval according to the Declaration of Helsinki will be applied for”. It is expected that doctoral students reflect independently on the following principles of ethics in research, such as autonomy, beneficence, non-maleficence and justice and how these principles will be considered in the thesis.

Presentation of each sub study

Each sub study (numbered 1 – 2 for a licentiate degree and 1 – 4 for a doctoral degree) should be presented under the following headings:

Preliminary title

Without losing any information, the preliminary title should preferably be short (see *Aims*). If possible, identify the authors of the substudy and their interrelationships.

Aims

The presentation of the substudy’s aims should minimally include (as appropriate): verbs emphasising the scholarly objective (e.g. explore, describe and evaluate); the addressed phenomenon/problem; the target group; the context; and the activities.

Design

The design of the substudy should be stated as observational, descriptive, explorative, evaluative, experimental, prospective or longitudinal, etc. It should also specify what kind of research methods will be used. When using different methods it is also important to reflect on the order in which the various sub-studies are to be carried out.

Clinical interventions (if any)

Details of any interventions should minimally include: intervention content; target group; period; (didactical) strategy; and, the personnel involved.

Sample

This section should detail those involved and those concerned (the target group). The latter could be citizens, patients, families, organisations, societies, etc.

Data collection

This section should detail: the methods used (interviews, observations, instruments, etc.); how/if the data collection results were communicated to the target group; and, if appropriate, how often such communication took place.

Data analysis

This section should describe the analysis approach in general (qualitative, quantitative, mixed method etc.) but also which specific data analysis methods which is planned to be used (specific qualitative method, descriptive or inferential statistics etc.).

Study relevance/contributions

Describe the relevance of the study. For example, to the individual, the society and the scientific community.

Timetable

The theoretical (research courses, seminars, etc.) and empirical (different stages of the studies) parts are described on a one-year basis with regard to sub-studies and the thesis. The doctoral students are encouraged to provide a graphical illustration over their workplan.

Conflicts of interest

The doctoral student and the supervisors should reflect on any possible conflict of interest that may jeopardize the RSP.

References

APA referencing style is recommended.

11.2 Checklista för hela forskarutbildningen

Inför ansökan

- 1) Huvudhandledare och doktorand bokar tid med föreståndaren för Forskarskolan Hälsa och Välfärd för ett första informellt samtal inför ansökan.
- 2) Doktorand skickar följande dokument till Forskarskolan Hälsa och Välfärd:
 - ansökan om antagning
 - följebrev
 - vidimerad CV med examina, yrkeserfarenheter och andra meriter
 - vidimerade intyg som verifierar utbildningar och behörigheten för forskarutbildning
 - finansieringsintyg
 - preliminär forskningsplan
 - eventuella vetenskapliga publikationer.
 - För utländska doktorander krävs även passkopia och vidimerat intyg om mantalsskrivningsadress

Efter antagning

Huvudhandledare ansvarar för att boka in ett inskrivningssamtal med doktorand, bihandledare, föreståndare och forskarutbildningskoordinator.

I samband med antagning skickas antagningsmail med information om JU-konto, passerkort mm till doktoranden och huvudhandledare.

Senast tre månader efter antagning

Doktoranden skickar in underskriven individuell studieplan till forskarutbildningskoordinator.

Senast 6 månader efter antagning

Doktoranden presenterar sin forskningsplan vid ett forskningsplansseminarium. Huvudhandledaren ansvarar för att ordna granskare.

Efter 50% av forskarutbildningen

Doktoranden håller sitt halvtidsseminarium (endast för doktorsexamen). Huvudhandledaren ansvarar för att ordna granskare. Under 7.3 ges riktlinjer för när halvtidsseminarium bör ske.

Senast 3 månader före licentiatseminarium eller disputation

Doktoranden håller sitt slutseminarium. Huvudhandledaren ansvarar för att ordna granskare.

2–4 års heltidsstudier efter antagning

Licentiatseminarium (2 år)

Disputation (4 år)

Kontrollera att alla kurser är tagna

Obligatoriska kurser för doktorsexamen (45 hp), se Allmänna studieplanen i forskarutbildningsämnet

Valbara kurser (15 h)

Obligatoriska kurser för licentiatexamen (22,5 hp), se Allmänna studieplanen i forskarutbildningsämnet

Valbara kurser (7,5 h)

Kontrollera att doktoranden varit granskare:

Vid doktorsexamen:

- 2 forskningsplansseminarier
- 1 halvtidsseminarium
- 1 slutseminarium

Vid Licentiatexamen:

- 1 forskningsplansseminarium
- 1 halvtidsseminarium för doktorsgrad alternativt 1 slutseminarium för Licentiatgrad

11.3 Checklista inför seminarier

Forskningsplansseminarium

Senast 2 månader innan forskningsplansseminarium

- Huvudhandledare och doktorand bokar in en tid för forskningsplansseminarium med forskarutbildningskoordinator.
- Huvudhandledare utser granskare och meddelar forskarutbildningskoordinator (Se 7.2)

2 veckor innan forskningsplansseminarium

- Doktoranden skickar forskningsplanen till forskarutbildningskoordinator samt granskarna.
- Huvudhandledare skickar en inbjudan till granskarna.

Halvtidsseminarium

Senast 3 månader innan halvtidsseminarium

- Huvudhandledare och doktorand bokar in en tid för halvtidsseminarium med forskarutbildningskoordinator.
- Huvudhandledare utser granskare och meddelar forskarutbildningskoordinator (se 7.3).

2 veckor innan halvtidsseminarium

- Huvudhandledaren skickar materialet till forskarutbildningskoordinator samt granskarna.
- Huvudhandledare skickar en inbjudan till granskarna (brevmall finns hos forskarutbildningskoordinator).

Vid halvtidsseminarium

- Forskarutbildningskoordinator förbereder en mapp med granskningsprotokoll och Ladokutdrag som lämnas till huvudhandledaren innan seminariet. Huvudhandledare ansvarar för att signerat originalprotokoll kommer tillbaka till forskarutbildningskoordinator efter seminariets slut.

Slutseminarium

Senast 3 månader innan slutseminarium

- Huvudhandledare och doktorand bokar in en tid för slutseminarium med forskarutbildningskoordinator.
- Huvudhandledare utser granskare och meddelar forskarutbildningskoordinator (Se 7.3).

3 veckor innan slutseminarium

- Huvudhandledaren skickar materialet till forskarutbildningskoordinator samt granskarna.
- Huvudhandledare skickar en inbjudan till granskarna (brevmall finns hos forskarutbildningskoordinator).

Vid slutseminarium

- Forskarutbildningskoordinator förbereder en mapp med arvodesblankett till extern granskare samt granskningsprotokoll och Ladokutdrag som lämnas till huvudhandledaren innan seminariet. Huvudhandledare ansvarar för att signerat originalprotokoll kommer tillbaka till forskarutbildningskoordinator efter seminariets slut.

Efter slutseminarium

- Huvudhandledare ansvarar för att den föreslagna betygsnämnden lämnar in ett förhandsutlåtande om artiklarna senast två månader före licentiatseminarium eller disputation.

11.4 Checklista för sista året av forskarutbildningen

12 månader före licentiatseminarium eller disputation

- Huvudhandledare kontaktar opponent och betygsnämnd inför disputationen. Huvudhandledaren tillfrågar även ämnesansvarig om att vara ordförande vid disputationen.

9 månader före licentiatseminarium eller disputation

- Doktorand och huvudhandledare kontaktar forskarutbildningskoordinator för att diskutera ett datum och tid för disputation. Boka även in ett preliminärt spikningsdatum.
- Doktorand och huvudhandledare planerar dag och tid för slutseminarium.

4 månader före licentiatseminarium eller disputation

- Huvudhandledaren informerar forskarutbildningskoordinatorn om vem som kommer att vara opponent, ordförande och vilka som kommer att ingå i betygsnämnden med titlar och affilieringar samt titel på uppsatsen eller avhandlingen.
- Doktoranden tar kontakt med tryckeriet för att planera kommande tryckning och skickar in offertmall för doktorsexamen/Licentiatseminarium. Blanketter och kontaktinformation finns på Forskarskolans websida.

Senast 3 månader före licentiatseminarium eller disputation

- Doktoranden genomför godkänt slutseminarium.
- Huvudhandledare ansvarar för att föreslagen betygsnämnd granskar delstudierna (artiklarna) inför licentiatseminarium eller disputation.
- Huvudhandledare ansvarar för att avsedd blankett för förhandsutlåtande och artiklar skickas till föreslagen betygsnämnd.
- Huvudhandledaren ser till att ordförande i föreslagen betygsnämnd skickar ett förhandsutlåtande till forskarutbildningskoordinator
- Doktoranden och huvudhandledaren kontrollerar så att alla kurser är registrerade i Ladok och att antal poäng stämmer.
- Huvudhandledare och doktorand kontrollerar rättighet att publicera från inblandade tidskrifter.

Senast 2 månader före disputation

- Huvudhandledaren ansvarar för att skicka in anhållan om disputation, med tillhörande underlag inkl co-authorblanketter, till forskarutbildningskoordinator som ser till att den kommer till registrator och sedan till NUF. Anhållan ska vara NUF tillhanda senast tio dagar före det ordinarie sammanträde som infaller två månader innan planerad disputation. Aktuella mötesdatum för NUF finns på JU web.

7 veckor före licentiatseminarium eller disputation

Doktoranden kontaktar forskarutbildningskoordinator för ISBN-, ISSN- och dissertation series-nummer. Doktoranden skickar följande material till tryckeriet:

- artiklar
- kappa (se tidsplan för kappa 11.5)
- dissertation series
- spikblad
- ”Information for the printer”
- porträttbild (om så önskas).

5 veckor före licentiatseminarium eller disputation

- Huvudhandledaren ansvarar för att skicka in anmälan av licentiatseminarium (med tillhörande underlag inkl co-authorblanketter) till forskarutbildningskoordinator (som ser till att den kommer till registrator och sedan till NUF).
- Doktoranden godkänner tryck av avhandling eller licentiatuppsats (i samråd med huvudhandledare och forskarutbildningskoordinator).

4 veckor före licentiatseminarium eller disputation

- Huvudhandledaren ansvarar för att skicka ut inbjudan till opponent, betygsnämnd och ordförande (brevmall för inbjudan finns hos forskarutbildningskoordinator).
- Doktoranden skickar uppsats- eller avhandlingsmanuskript som PDF till opponent, betygsnämnd och suppleant.
- Doktorand säkerställer att avhandlingar är HHJ/Forskarutbildningskoordinator tillhanda senast 4 arbetsdagar innan spikning äger rum.

Senast 3 veckor före licentiatseminarium eller disputation

- Doktoranden spikar sin uppsats eller avhandling på Hälsohögskolan och forskarutbildningskoordinator publicerar den elektroniskt.
- Doktoranden ansvarar för att posta avhandlingen till opponent, betygsnämnd och ordförande.
- Forskarutbildningskoordinator skickar avhandlingar till samarbetspartner och JU bibliotek.

2 veckor före licentiatseminarium eller disputation

- Huvudhandledaren kontaktar forskarutbildningskoordinator för praktisk information kring licentiatseminariet eller disputationen (lunch, fika, lokal).
- Forskarutbildningskoordinator ansvarar för att förbereda arvodesblankett till opponent samt två protokoll till betygsnämnden. Huvudhandledaren ser till att båda protokollen skrivs under och att ett signerat exemplar i original lämnas till forskarutbildningskoordinator efter licentiatseminariet eller disputationen. Det andra överlämnas till doktoranden när betygsnämnden meddelar sitt utlåtande.
- Marknadsavdelningen kontaktar doktoranden för en intervju, antingen via e-post eller möte, cirka 2 veckor före disputation (gäller ej vid licentiatseminarium). Denna intervju ligger sedan till grund för publicering av nyhet på webb och eventuellt pressmeddelande som Jönköping University skickar ut efter disputation.

Efter licentiatseminarium eller disputation

- Doktoranden fyller i blanketten om ansökan om examensbevis och lämnar till forskarutbildningskoordinator.

11.5 Tidsplan för tryck och hantering av avhandling/upsats

Så snart datum för licentiatseminarium eller disputation är fastställt

Doktoranden kontaktar tryckeriet för att planera kommande tryck av avhandling och skickar in offertmall för doktorsexamen/Licentiatseminarium. Se även 11.4. Blanketter och kontaktinformation till tryckeri finns på Forskarskolans websida.

7 veckor före licentiatseminarium eller disputation

- Doktoranden ber forskarutbildningskoordinator om ISBN, ISSN och dissertation series number
- Doktoranden skickar följande dokument i PDF-format till tryckeriet:
 - artiklar
 - dissertation series (en lista över samtliga publicerade avhandlingar och licentiatuppsatser vid forskarskolan som tillhandahålls av forskarutbildningskoordinatorn)
 - kappa

Doktoranden ska också skicka in:

- ”Information for the printer” (wordfil)
- porträttbild (om så önskas).

4–5 veckor före licentiatseminarium eller disputation

- Doktoranden godkänner avhandlingen för tryck i samråd med huvudhandledare och forskarutbildningskoordinator.

Senast 3 veckor före licentiatseminarium eller disputation

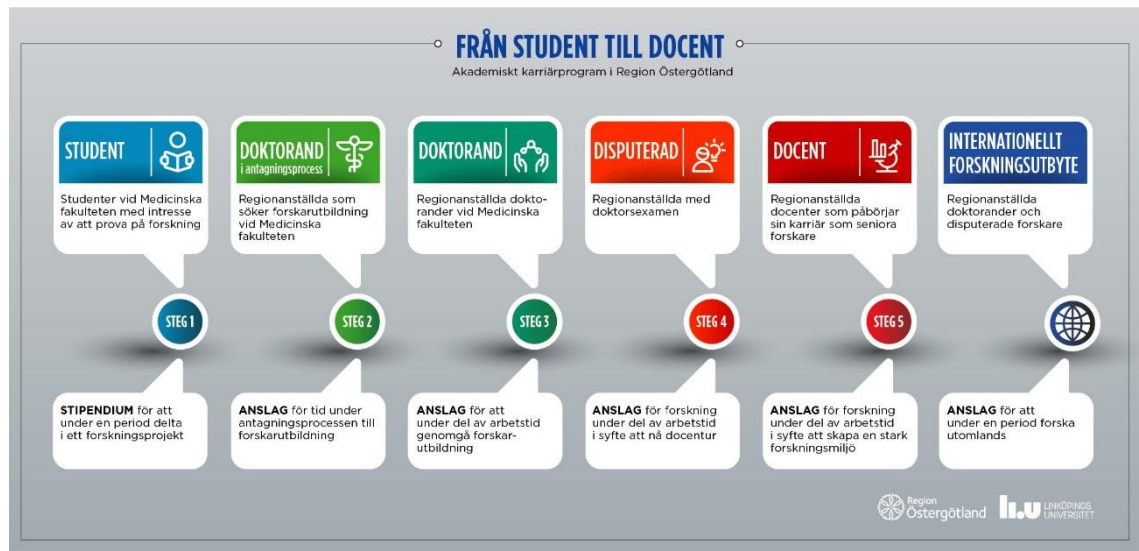
- Spikning av avhandling. Tänk på att avhandlingen ska levereras till Hälsohögskolan/Forskarutbildningskoordinator senast 4 arbetsdagar innan spikningen.

2–3 veckor före licentiatseminarium eller disputation

- Spridning av avhandling. Doktoranden skickar avhandlingen till opponent, betygsnämnd och ordförande.
- Marknadsavdelningen kontaktar doktoranden för en intervju för publicering av nyhet på webb och eventuellt pressmeddelande efter disputation.

Från student till docent

Från student till docent syftar till att stödja akademisk karriärutveckling för medarbetare i Region Östergötland och studenter vid Medicinska fakulteten vid Linköpings universitet. Ansökan om forskningsmedel söks utifrån akademisk nivå. Det finns också anslag att söka för internationellt forskningsutbyte. Under bilden finns flikar med mer information om de olika anslagen.



Steg 1 - Forskningsförberedande stipendium för student

Syftet är att skapa förutsättningar för att under en period delta i ett forskningsprojekt. Riktat sig till studenter med intresse av att prova på forskning parallellt med sina studier.

Typ av anslag

Stipendium som omfattar högst åtta veckor á 3000 kronor per vecka. Kan beviljas upp till två gånger per person.

Behörighet

Sökanden ska uppfylla något av nedanstående krav.

1. Vara antagen till ett utbildningsprogram vid Medicinska fakulteten vid Linköpings universitet och ha genomgått eller vara antagen till den fristående kursen "Introduktion till medicinsk forskning" (kod 8FG070) men inte vara antagen som doktorand eller till forskarlinjen vid läkarprogrammet.

2. Vara antagen till läkarprogrammet vid Medicinska fakulteten vid Linköpings Universitet och ha genomfört sitt självständiga arbete (kurs 8) men inte vara antagen som doktorand.

Villkor

Sökanden ska ha en disputerad handledare med koppling till Medicinska fakulteten vid Linköpings universitet.

Stipendiet avser endast forskning och får inte användas som ersättning för ordinarie arbete/studier. Sökanden ska inte uppbära någon annan ersättning för sitt deltagande i det aktuella forskningsprojektet.

Steg 2 - Forskningstid för doktorand i antagningsprocess

Syftet är att skapa förutsättningar för att under en avgränsad period arbeta med den individuella studieplanen inklusive projektplan för forskningsprojektet. Riktas till sökande till forskarutbildning vid Medicinska fakulteten, Linköpings universitet, med doktorsexamen som mål.

Typ av anslag

Anslaget avser högst en veckas arbetstid på heltid med sökandes grundlön. Maximalt kan anslag sökas för en grundlön motsvarande 50 000 kr/månad. Kan beviljas en gång per person.

Behörighet

Sökanden ska vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Medicinska Fakulteten vid Linköpings Universitet, men inte ha genomfört sitt uppstartseminarium. Sökanden ska även vara anställd i Region Östergötland och yrkesverksam inom hälso- och sjukvården eller inom funktioner med tydlig koppling till hälso- och sjukvården.

Villkor

Tilltänkt huvudhandledare vid Medicinska fakulteten vid Linköpings universitet eller upplåten enhet i Region Östergötland ska länkas in i ansökan och godkänna sin medverkan. Till ansökan bifogas beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med doktorsexamen som slutmål (från FUN).

Steg 3 - Forskningstid för doktorand

Syftet är att ge medarbetare i Region Östergötland möjlighet att ägna tid åt forskarstudier. Riktas till doktorander vid Medicinska Fakulteten, Linköpings universitet.

Typ av anslag

Anslaget avser egen tid för forskning, 20 procent av heltid att fördela under en tvåårsperiod med sökandes grundlön. Kan beviljas upp till två gånger per person.

Behörighet

Sökanden ska vara antagen till forskarutbildning vid Medicinska fakulteten vid Linköpings universitet och ha genomfört sitt antagnings- eller uppstartsseminarium. Sökanden ska även vara anställd i Region Östergötland och yrkesverksam inom hälso- och sjukvården eller inom funktioner med tydlig koppling till hälso- och sjukvården.

Villkor

Utöver forskningstid ska den sökande vara yrkesverksam inom Region Östergötland minst 20 procent av heltid under medlens dispositionstid. Sökanden ska vara antagen som doktorand för att få ta medel i anspråk. Sökanden uppbär inte forskningstid i AT- eller ST- tjänst under dispositionstid av medlen.

Merkostnader till följd av löneökningar ersätts inte. Äskade löne-medel (grundlön) år 2 får räknas upp i ansökan, motsvarande regionindex för ansökningsåret.

Förlängning av dispositionstiden kan göras för motsvarande tid vid sjukskrivning, föräldraledighet eller annan lagstadgad ledighet. Styrkt skriftlig förfrågan om förlängning från sökanden ska skickas till Forskningsstrategiska enheten i Region Östergötland innan dispositionstiden har löpt ut.

Medel som inte använts vid dispositionstidens slut återgår till finansiären.

Fördelningen av forskningsmedel baseras på Region Östergötlands forskningsbudget där vissa poster är reserverade utifrån yrkes- och centrumtillhörighet.

Steg 4 - Forskningstid för disputerad

Syftet är att stimulera disputerade medarbetare i Region Östergötland att utveckla sin självständighet och kompetens inom forskning. Riktas till personer med avslutad forskarutbildning med avsikt att meritera sig för docentur. Sökande i tidig karriärfas prioriteras.

Typ av anslag

Anslaget avser egen tid för forskning, 20 procent av heltid eller 50 procent av heltid att fördela under en tvåårsperiod med sökandes grundlön, samt medel för projektkostnader upp till 200 000 kronor för tvåårsperioden. Kan beviljas upp till två gånger per person.

Behörighet

Sökanden ska vara disputerad (doktorsexamen) eller ha inbokat disputationsdatum senast 31 december beslutsåret. Sökanden ska ha en plan för att uppnå docentur. Sökanden ska även vara anställd i Region Östergötland och yrkesverksam inom hälso- och sjukvården eller inom funktioner med tydlig koppling till hälso- och sjukvården.

Villkor

Utöver forskningstid ska den sökande vara yrkesverksam inom Region Östergötland minst 20 procent av heltid under medlens dispositionstid. Sökanden ska vara disputerad för att få ta medel i anspråk. Sökanden uppbär inte forskningstid i AT- eller ST- tjänst under medlens dispositionstid. Sökanden ska inte tidigare ha fullgjort en klinisk forskartjänst/befattning^[1] eller inneha en adjungering där forskning ingår i tjänsten.

Ersättning för driftskostnader rekvideras då kostnader har uppstått. Apparatur/material inköpt via anslag från Region Östergötland tillfaller, efter projektets slutförande, den sjukvårdsenhet/klinik där projektledaren är anställd (hade sin huvudsakliga anställning) när medlen beviljas. Merkostnader till följd av prisökningar eller löneökningar ersätts inte. Äskade löneomedel (grundlön) år 2 får räknas upp i ansökan, motsvarande regionindex för ansökningsåret. Medel som inte använts vid dispositionstidens slut återgår till finansären.

Förlängning av dispositionstiden kan göras för motsvarande tid vid sjukskrivning, föräldraledighet eller annan lagstadgad ledighet. Styrkt skriftlig förfrågan om förlängning från sökanden ska skickas till Forskningsstrategiska enheten i Region Östergötland innan dispositionstiden har löpt ut.

Fördelningen av forskningsmedel baseras på Region Östergötlands forskningsbudget där vissa poster är reserverade utifrån yrkes- och centrumtillhörighet.

Steg 5 - Forskningstid för docent

Syftet är att stimulera seniora forskare inom Region Östergötland till att skapa en stark forskningsmiljö inom sitt forskningsområde. Riktat sig till docenter som påbörjar sin karriär som seniora forskare.

Typ av anslag

Anslaget avser egen tid för forskning, 20 procent av heltid att fördela under en tvåårsperiod med sökandes grundlön, samt medel för projektkostnader upp till 200 000 kronor för tvåårsperioden. Kan beviljas upp till två gånger per person.

Behörighet

Sökanden ska vara docent. Sökanden ska även vara anställd i Region Östergötland och yrkesverksam inom hälso- och sjukvården eller inom funktioner med tydlig koppling till hälso- och sjukvården.

Villkor

Utöver forskningstid ska den sökande vara yrkesverksam inom Region Östergötland minst 20 procent av heltid under medlens dispositionstid. Sökanden uppbär inte forskningstid i AT- eller ST- tjänst under medlens dispositionstid. Sökanden ska inte tidigare ha fullgjort en klinisk forskartjänst/befattning¹ eller inneha en adjungering där forskning ingår i tjänsten.

Huvudman för forskningen ska vara Region Östergötland eller Linköpings universitet.

Ersättning för driftskostnader rekvireras då kostnader har uppstått. Apparatur/material inköpt via anslag från Region Östergötland tillfaller, efter projektets slutförande, den sjukvårdsenhet/klinik där projektledaren är anställd (hade sin huvudsakliga anställning) när medlen beviljades. Merkostnader till följd av prisökningar eller löneökningar ersätts inte. Åskade löneandel (grundlön) år 2 får räknas upp i ansökan, motsvarande regionindex för ansökningsåret. Medel som inte använts vid dispositionstidens slut återgår till finansiären.

Förlängning av dispositionstiden kan göras för motsvarande tid vid sjukskrivning, föräldraledighet eller annan lagstadgad ledighet. Styrkt skriftlig förfrågan om förlängning från sökanden ska skickas till Forskningsstrategiska enheten i Region Östergötland innan dispositionstiden har löpt ut.

Fördelningen av forskningsmedel baseras på Region Östergötlands forskningsbudget där vissa poster är reserverade utifrån yrkes- och centrumtillhörighet.

Internationellt forskningsutbyte - Internationell forskningsvistelse

Syftet är att möjliggöra internationellt utbyte som gynnar sökandens karriärutveckling samt skapar mervärde för Region Östergötland. Riktas sig till doktorander och disputerade forskare.

Typ av anslag

Bidrag kan sökas för vistelse under 1-4 månader utanför Sverige. Medel kan sökas för lön motsvarande grundlön under vistelsen samt upp till 50 000 kronor i ersättning för förhöjda omkostnader. Högsta sökbara belopp per ansökningstillfälle är 500 000 kronor.

Behörighet

Sökanden ska vara antagen till forskarutbildning vid Medicinska fakulteten vid Linköpings universitet eller vara disputerad. Sökanden ska även vara anställd i Region Östergötland och yrkesverksam inom hälso- och sjukvården eller inom funktioner med tydlig koppling till hälso- och sjukvården.

Villkor

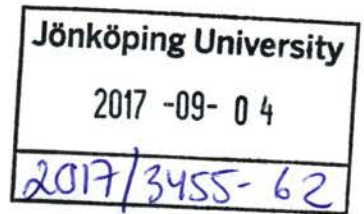
Ett Letter of invitation från den institution/klinik som vistelsen avser och verksamhetschefens tillstyrkan av projektet ska bifogas ansökan. Eventuell handledare ska länkas till ansökan. Medel beviljas inte för deltagande i konferenser.

Merkostnader till följd av prisökningar eller löneökningar ersätts inte.

Huvudregel är att kostnad för medresenär ej bekostas av arbetsgivaren. För mer information se riktlinje "Ersättning vid resor i tjänsten" ([Dokumenta nummer 04095](#)).

Observera att om du vid en längre vistelse utomlands tar med dig närstående kan en skattepliktig förmån uppkomma om boende bekostas av beviljade medel. För mer information om vad som gäller se Skatteverkets hemsida " [Rättslig vägledning – Förmåner vid tjänsteresor](#) ".

Förlängning av dispositionstiden kan göras för motsvarande tid vid sjukskrivning, föräldraledighet eller annan lagstadgad ledighet. Styrkt skriftlig förfrågan om förlängning från sökanden ska skickas till Forskningsstrategiska enheten i Region Östergötland innan dispositionstiden har löpt ut.



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Dnr LIU-2017-02470
AVTAL
1 (7)

AVTAL AVSEENDE SAMVERKAN MELLAN MEDICINSKA FAKULTETEN VID LINKÖPINGS UNIVERSITET OCH HÄLSOHÖGSKOLAN I JÖNKÖPING VID JÖNKÖPING UNIVERSITY

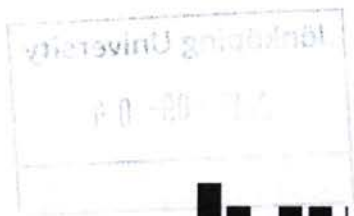
Mellan Linköpings universitet (LiU) och Jönköping University avtalas härmed om ett långsiktigt samarbete avseende utbildning inom medicin och vård på grund-, avancerad- och forskarnivå, samt forskning inom nämnda områden (Avtalet). Avtalet reglerar i första hand förhållandet mellan Medicinska fakulteten vid LiU (LiU/Medfak) och Hälsohögskolan vid Jönköping University (JU/HHJ). Det tidigare samverkansavtalet mellan LiU, Region Östergötland och Region Jönköping (RJL) (bilaga 1) har stor betydelse för genomförandet av den decentraliserade läkarutbildningen och andra av avtalet berörda verksamheter. Likaså har Anknytningsavtalet till RALF-avtalet avseende Sydöstra sjukvårdsregionen stor betydelse (bilaga 2).

1 Bakgrund

LiU/Medfak bedriver sedan 1986 en fullständig, kvalitetsgranskad och välrenommerad läkarutbildning, ett brett utbud av utbildning på grund- och avancerad nivå av hög kvalitet inom övriga legitimerade yrken: sjuksköterska, specialistsjuksköterska, barnmorska, arbetsterapeut, fysioterapeut, logoped och biomedicinsk analytiker, samt kandidat- och masterprogram inom medicinsk biologi. LiU/Medfak bedriver också högkvalitativ forskning och forskarutbildning inom medicin och vårdvetenskap.

JU/HHJ bedriver utbildning av hög kvalitet till sjuksköterska, röntgensjuksköterska, specialistsjuksköterska, arbetsterapeut, ortopedingenjör, biomedicinska analytiker (laboratoriemedicin och klinisk fysiologi), tandhygienister, socionomer samt en masterutbildning i kvalitetsförbättring och ledarskap inom hälsa och välfärd. JU/HHJ bedriver också flera magister- och masterutbildningar samt forskarutbildning inom Hälsa och välfärd och forskning av hög kvalitet inom området. JU/HHJ ingår också som samarbetspart inom Forskningsrådet för Sydöstra Sverige (FORSS).

Med detta och det tidigare tecknade "SAMARBETSAVTAL OM
DECENTRALISERAD LÄKARUTBILDNING M M" (bilaga 1) samt
"ANKNYTNINGSAVTAL AVSEENDE SYDÖSTRA SJUKVÅRDSREGIONEN



TILL REGIONAL AVTAL OM LÄKARUTBILDNING OCH FORSKNING FÖR ÖSTERGÖTLAND (RALF 2015)” (bilaga 2) går den Sydöstra sjukvårdsregionen mot en mer formaliserad samverkan. En viktig faktor bakom utvecklingen var ett beslut i regering och riksdag i september 2012 att utöka läkarutbildningen vid LiU med 40 nybörjarplatser per år fr.o.m. 2013. Detta ger möjlighet till förstärkt samarbete kring utbildning på grund- och avancerad nivå och ger de ekonomiska förutsättningarna för en decentraliserad läkarutbildning inom hela Sydöstra sjukvårdsregionen med LiU som huvudman med kvalitetsansvar och examensrätt. Därigenom ökar också förutsättningarna för en ökad samverkan mellan lärosätena belägna inom Sydöstra sjukvårdsregionen, d.v.s. Jönköping University, Linköpings universitet och Linnéuniversitetet. En mer utförlig bakgrund till Avtalet framgår av bilaga 1.

2 Syfte och mål

I den Sydöstra sjukvårdsregionen har båda parterna hög kompetens inom hälsa och vård. För att fullt ut kunna tillvarata den möjlighet som nu ges och på sikt stärka Sydöstra sjukvårdsregionens utveckling tecknas detta samarbetsavtal. Avtalet har som huvudsyfte att skapa ett långvarigt, välfungerande och förtroendefullt samarbete mellan parterna avseende utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå samt forskning inom områden av betydelse för hälso- och sjukvården.

3 Parternas åtaganden

3.1 Allmänt

Parterna ska på sätt som anges i detta avtal utveckla sitt samarbete, inledningsvis inom följande områden:

3.2 Inledande områden för samverkan

- 3.2.a Forskarstuderande inom Region Jönköpings län (RJL) ska i första hand antas som doktorander vid LiU/Medfak eller JU/HHJ, om inte särskilda skäl till antagning vid annat lärosäte föreligger. Forskarstuderande ska också i möjligaste mån erbjudas delat handledarskap från LiU/Medfak och JU/HHJ.
- 3.2.b Dessa forskarstuderande ska erbjudas delta i ordinarie seminarie- och kursverksamheten vid både LiU/Medfak och JU/HHJ, och handledare ska vid behov medverka i seminarie- och kursverksamhet vid både LiU/Medfak och JU/HHJ. Forskarstuderande från RJL ska erbjudas möjlighet att disputerat i Jönköping.

- 3.2.c Lärare vid respektive lärosäte med kompetenser som kompletterar och stärker LiU/Medfaks respektive JU/HHJs utbildningar bör användas som lärare inom olika undervisningsmoment i LiU/Medfaks respektive JU/HHJs undervisning. Syftet med detta är att stärka samverkan mellan lärosätena.
- 3.2.d Genom ökad samverkan mellan lärosätena ska läkarstudenter vid LiU/Medfak i ökande omfattning ges förutsättningar för att göra självständigt arbete i Jönköping under handledning av lärare från JU/HHJ.
- 3.2.e Interprofessionella VFU-placeringar och undervisningsmoment, med läkarstudenter från LiU/Medfak och sjuksköterskestudenter från JU/HHJ, ska efter dialog mellan respektive lärosäte och RJL planeras och initieras tillsammans. LiU tar initiativ till detta.
- 3.2.f Ett master/magisterprogram för biomedicinska analytiker som drivs av LiU/Medfak och JU/HHJ tillsammans med Linnéuniversitetet har initierats. Denna utbildning ska fortsätta att drivas i samverkan för att dra nytta av varandras kompetenser.
- 3.2.g Hela Sydöstra sjukvårdsregionen har ett stort behov av att utbilda fler specialistsjuksköterskor. LiU/Medfak, JU/HHJ och Linnéuniversitetet ska samverka kring specialistsjuksköterskeutbildningarna genom att komplettera varandras utbud. Vilket/vilka lärosäte/n som ska ha huvudansvar för respektive inriktning ska grunda sig på en dialog och överenskommelse mellan lärosätena. Vid samverkan ska respektive lärosäte erkänna varandras kurser och moment, vilket möjliggör validering av delar i specialistutbildningen från annat lärosäte. Samverkan ska också inriktas mot att öka förutsättningarna för att samverka kring distansutbildning och gemensamma moment.
- 3.2.h Gemensamma styrkeområden bör identifieras för att ta fram handlingsplaner för att stärka hälso- och vårdforskning inom Sydöstra sjukvårdsregionen.

4 Ekonomiska villkor

Ekonomiska spelregler

Parterna ska i samverkansfrågor eftersträva principen om intäkts- och kostnadsneutralitet

enligt god redovisningssed. Beträffande gemensamt initierade och bedrivna utbildningar och projekt delas uppkommande kostnader lika mellan parterna, där annan överenskommelse inte träffas. De intäkter programmet erhåller är baserat på antal registrerade studenter samt deras akademiska prestationer. Det är nödvändigt att totala kostnader hålls inom dessa ramar.

I enlighet med principen om intäkt- och kostnadsneutralitet ska ersättning för medverkan av JU/HHJs lärare i LiU/Medfaks utbildning, och vice versa, vara fullkostnadstäckande, dvs. inklusive overhead enligt Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) modell samt inklusive relevant proportionell tid i tjänst för kompetensutveckling enligt gemensam modell för beräkning av tid, t ex restid, förberedelser för föreläsning, handledningstid etc. I möjligaste mån ska en överenskommelse om lärares utbildningsuppdrag göras med de universitets-, högskole- och regionanställda som är engagerade i utbildningen genom en gemensam resursöverenskommelse.

Vidare ska, så långt är möjligt med hänsyn till för part gällande författningensliga förutsättningar, eftersträvas ett affärsmässigt förhållningssätt mellan parterna. Avtal och andra överenskommelser ska utformas som uppdrag eller avtal om offentlig resurssamordning där detta är tillämpligt.

5 Samråd, utveckling och information

5.1 Parterna förbinder sig att fortlöpande delta i gemensamma överläggningar i syfte att dels främja den utveckling av detta avtal som parterna är överens om, dels kunna genomföra årsvisa uppföljningar av avtalets tillämpning samt att i övrigt kunna behandla frågor av gemensamt intresse.

5.2 Parterna enas om att tillsätta en samverkansgrupp med uppgift att genomföra årsvisa uppföljningar, samråda och diskutera aktuella frågor och besluta om framtida utveckling. Samrådsgruppen ska bestå av dekanus från respektive fakultet, eller den dekanen delegerar uppgiften till, två ytterligare representanter från respektive lärosäte samt representanter från respektive region. Annan relevant verksamhet adjungeras vid behov.

5.3 LiU/Medfak och JU/HHJ är överens om att detta samarbetsavtal fortlöpande kan revideras genom skriftliga överenskommelser, vilka ska undertecknas på samma sätt som nu föreliggande avtal. Det ankommer på respektive part att i respektive organisation aktivt och fortlöpande informera om innebörden av detta avtal och om de åtgärder det resulterar i.

5.4 LiU/Medfak och JU/HHJ är medvetna om att beslut av regering och riksdag, såväl med avseende på hälso- och sjukvården i vid mening som vad avser villkoren och formerna för högre utbildning och forskning kan komma att påverka tillämpligheten och ytterst giltigheten av detta avtal. Vid sådana beslut är LiU/Medfak och JU/HHJ överens om att uppta förutsättningslösa förhandlingar för att utvärdera möjligheterna att ändå verka enligt intentionerna i detta avtal.

6 Tvist

Parterna åtar sig att försöka lösa tvister med anledning av detta avtal genom förhandlingar. Om meningsmotsättningar uppstår som inte kan lösas av personer på operativ nivå får berörd part påkalla att förhandlingar på ledningsnivå inleds mellan parterna.

Tvist som inte kan lösas genom direkt förhandling mellan Parterna skall i första hand lösas genom medling enligt Regler för Östsvenska Handelskammarens Medlingsinstitut, om inte någon av parterna när tvist uppkommit motsätter sig detta.

Om någon part motsätter sig medling, om medlingen avbryts eller om medling inte leder till att tvisten löses inom den tid som anges i medlingsreglerna skall tvist i stället slutligt avgöras genom skiljedom enligt Stockholms Handelskammarens Skiljedomsinstituts regler för förenklat förfarande. Skiljedomsförfarandet ska äga rum i Linköping.

7 Giltighet

Detta avtal gäller från och med 2017-07-01 till och med 2024-06-30 och fortsätter därefter att gälla tills vidare om inte avtalet sägs upp.

Om någon part önskar säga upp avtalet ska detta ske skriftligen senast 36 månader före avtalstidens utgång, eller med 36 månaders uppsägningstid om dess giltighetstid blivit löpande. Om avtalet sägs upp ska en successiv avveckling ske, så att studerande i grundutbildning respektive forskarutbildning har möjlighet att avsluta påbörjade utbildningar inom ramen för gällande överenskommelse, dock längst fem år efter att avtalet slutat gälla.

Avtalet är för sin giltighet beroende av lagakraftvunna beslut hos behöriga organ hos respektive part.



JÖNKÖPING UNIVERSITY
School of Health and Welfare

Dnr LIU-2017-02470
AVTAL
6 (7)

8 Övrigt

Detta avtal har upprättats i två (2) exemplar, varav Linköpings universitet och Jönköping University har tagit var sitt.

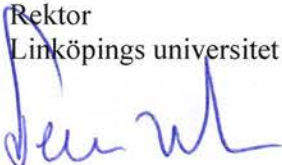
9 Bilagor

- Bilaga 1: **SAMARBETSAVTAL OM DECENTRALISERAD LÄKARUTBILDNING
M M**
- Bilaga 2: **ANKNYTNINGSAVTAL AVSEENDE SYDÖSTRA
SJUKVÅRDSREGIONEN TILL REGIONAL AVTAL OM
LÄKARUTBILDNING OCH FORSKNING FÖR ÖSTERGÖTLAND (RALF
2015)**

Linköping den *4 sep 2017*



Helen Dannetun
Rektor
Linköpings universitet



Kent Waltersson
Universitetsdirektör
Linköpings universitet



Johan Söderholm
Dekanus Medicinska fakulteten
Linköpings universitet

Jönköping den



Mats Jägstam
Tf Rektor
Jönköping University



Ewa Wigaeus Tornqvist
VD, Dekanus Hälsohögskolan,
Jönköping University

Överenskommelse om allianssamarbete

mellan



GÖTEBORGS
UNIVERSITET



CHALMERS



HÖGSKOLAN
I BORÅS



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE



HÖGSKOLAN VÄST



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Chalmers tekniska högskola AB (556479-5598), Göteborgs universitet (202100-3153), Högskolan i Borås (202100-3138), Högskolan i Skövde (202100-3146), Högskolan Väst (202100-4052) och Jönköping University (826001-7333), nedan kallat parterna, har idag ingått denna överenskommelse om alliansarbete, under benämningen Lärosäten Väst. Lärosäten Västs engelska benämning är University Network of West Sweden.

1 Bakgrund

Parterna är sex lärosäten med kompletterande inriktningar och styrkor. Tillsammans kan parterna skapa samarbeten som bidrar till att erbjuda kompletta akademiska miljöer för utbildning, forskning och samverkan/nyttiggörande, vilka svarar mot regionala, nationella och internationella behov av kunskap och kompetens. Samarbete mellan parterna sker redan idag i många olika former, men har goda förutsättningar att utvecklas vidare, i syfte att stärka den hållbara samhällsutvecklingen i Västsverige och utvecklingen av de Västsvenska lärosätena.

2 Syfte och målsättning

För att fullt ut utnyttja potentialen i de likheter såväl som de olikheter som finns vid de Västsvenska lärosätena behöver samarbetet mellan parterna vidareutvecklas. Det övergripande syftet med denna överenskommelse om utökat samarbete är att utveckla kvaliteten och mångfalden i parternas verksamhet, samt att ge studenter och medarbetare optimala förutsättningar för kunskapsutveckling. Genom ökat samarbete kan den samlade effekten av lärosätenas verksamhet öka jämfört med idag.

Den här överenskommelsen avser att dokumentera parternas intentioner. Överenskommelsen medför inte någon juridiskt bindande skyldighet för någon av parterna att i framtiden ingå någon form av juridiskt eller ekonomiskt bindande åtagande.

Syftet med denna överenskommelse är istället att tydliggöra parternas avsikter att etablera strukturer och processer för att utveckla nya och nyttja befintliga samarbeten inom utbildning på grund- och avancerad nivå, forskarutbildning, forskning nyttiggörande och innovation samt verksamhetsstöd. Det utvecklade samarbetet syftar inte till ett samgående mellan parterna, utan ska stärka alliansens såväl som de enskilda parternas nationella och internationella profilering, konkurrenskraft, attraktivitet samt samverkan med det omgivande samhället.

Samarbetet har följande huvudsakliga målsättningar:

- Att verka för en gemensam profilering av det utbildningsutbud som alliansen sammantaget erbjuder.
- Att utveckla och stärka lärosätessövergripande forskningssamverkan, för att adressera identifierade samhällsutmaningar.
- Att om möjligt tillgängliggöra forskningsinfrastruktur, vetenskapliga instrument och databaser.
- Att skapa förutsättningar för samarbete på forskarutbildningsnivå och för det samlade kollegiet att fungera som huvudhandledare inom forskarutbildning.
- Att samverka i syfte att stärka lärosätenas nyttiggörande- och innovationsförmåga.
- Att nyttja den gemensamma erfarenheten och kraften för att skapa effektiva administrativa stödprocesser i syfte att långsiktigt främja professionalisering och utvecklingsförmåga.

Ett synliggörande och ökat medvetande om lärosätenas gemensamma potential bör leda till en utvecklad ömsesidig samverkan mellan beslutsfattare i privat och offentlig sektor, och lärosätena. Påverkansarbete ska göras på den nationella nivån.

3 Samarbetsområden

Ett led i utvecklingen av samverkan är att identifiera prioriterade samarbetsområden.

Initialt har följande områden identifierats:

- Effektiva administrativa stödprocesser.
- Kompetensförsörjning och kompetensutveckling på grund- och avancerad nivå inom t.ex. vård, lärarutbildning och ingenjörsvetenskap.
- Möjliggörande av huvudhandledarskap inom forskarutbildningar.
- Att öka möjligheterna för studenter att studera vid flera av våra lärosäten under sin utbildning.
- Att inom valda områden synka kursutbudet på avancerad nivå och forskarnivå, på sådant sätt att det ökar studenternas möjlighet att välja kurser/kursmoduler från samtliga parter.
- Att identifiera områden för hållbart internationellt samarbete.
- Att identifiera några flervetenskapliga forskningsområden där samarbete kan stimuleras.

4 Organisation

För att stödja utvecklingen av allianssamarbetet är parterna överens om att bilda en Styrgrupp, en Förvaltningschefsgrupp och en Samordningsgrupp. Till Samordningsgruppen knyts även en administrativ resurs, vilken finansieras gemensamt av parterna.

4.1 Styrgruppen

Styrgruppen ska bestå av lärosätenas respektive rektorer. En rektor som inte har möjlighet att närvara vid Styrgruppens möten kan ersättas av prorektor.

Styrgruppen utser en ordförande inom sig. Ordförandeskapet roterar varje år mellan parterna i den ordning parterna beslutar. Ordföranden kallar till Styrgruppens möten. Styrgruppen ska träffas minst fyra gånger per år. Ordföranden tillser att skriftlig kallelse inklusive dagordning skickas till ledamöterna senast två veckor före mötet.

Styrgruppen är beslutsförför om samtliga parter är representerade. Beslut fattas med konsensus. Ordförande ansvarar för att ett protokoll upprättas vid Styrgruppens möten. Styrgruppens beslut ska framgå av protokollet, vilket ska undertecknas av den administrativa resurs som finansieras inom samarbetet och justeras av ordföranden.

Styrgruppen ska bland annat svara för:

- Inriktning på strategiska samarbeten inom alliansen,
- Tillsättning av gemensamma arbetsgrupper,
- Utseende av medarbetare i Samordningsgruppen.

Formella beslut om genomförande av åtgärder fattas av respektive lärosäte i enlighet med gällande interna besluts- och delegationsordningar.

4.2 Förvaltningschefsgruppen

Förvaltningschefsgruppen ska bestå av lärosätenas respektive förvaltningschefer (eller motsvarande).

Förvaltningschefsgruppen utser en ordförande inom sig. Ordförandeskapet roterar varje år mellan parterna i den ordning parterna beslutar. Ordföranden kallar till Förvaltningschefsgruppens möten. Gruppen ska träffas minst fyra gånger per år. Ordföranden tillser att skriftlig kallelse inklusive dagordning skickas till ledamöterna senast två veckor före mötet.

Förvaltningschefsgruppen bereder, med stöd av den gemensamma administrativa resursen, frågor som relaterar till samarbetsområdet Effektiva administrativa stödprocesser, till Styrgruppen.

4.3 Samordningsgruppen

Styrgruppen utser en samordningsgrupp som ska bereda och samordna ärenden som rör samtliga samarbetsområden, förutom det som Förvaltningschefsgruppen ansvarar för.

Samordningsgruppen ska bemannas av lärosätesrepresentanter från ledningsnivå, med samverkansfokus (vicerektor, ledamot i rektors ledningsgrupp eller motsvarande).

Samordningsgruppen har bl.a. till uppgift att

- verka för att Styrgruppens inriktningsbeslut genomförs,
- samordna arbetet mellan parterna,
- samordna arbetet vid hemmalärosätet, och
- tillhandahålla sekretariatsstöd till Styrgruppen, Förvaltningschefsgruppen och Samordningsgruppen genom den gemensamma administrativa resursen.

Formerna för Samordningsgruppens arbete fastställs i särskild ordning. Den gemensamma administrativa resursen knyts till gruppen och bidrar i arbetet med gemensamma frågor.

5 Giltighet

Denna överenskommelse börjar gälla den 26 mars 2021 och ska gälla i fem år. Om ingen av parterna säger upp överenskommelsen minst sex (6) månader för giltighetstidens utgång fortsätter överenskommelsen att gälla tre (3) år i taget med sex (6) månaders uppsägningstid.

6 Kostnader

Respektive lärosäte bär sina egna kostnader. Kostnaden för den gemensamma administrativa resursen delas mellan parterna i förhållande till lärosätesomslutning. För gemensamma projekt regleras kostnaderna i särskild ordning.

7 Signering

Detta dokument har upprättats i sex exemplar där parterna tagit var sitt .



GÖTEBORGS
UNIVERSITET

Göteborgs universitet
Organisationsnummer: 202100-3153

Signatur

Eva Wiberg

Namnförtydligande

Ort och datum




CHALMERS


Chalmers tekniska högskola AB
Organisationsnummer: 556479-5598



Signatur



Namnförtydligande



Ort och datum



HÖGSKOLAN
I BORÅS

Högskolan i Borås
Organisationsnummer: 202100-3138

Mats

Signatur

Mats Tinnsten

Namnförtydligande

Borås 2021-03-26

Ort och datum



Högskolan i Skövde
Organisationsnummer: 202100-3146



Signatur



Namnförtydligande



Ort och datum



Högskolan Väst
Organisationsnummer: 202100-4052



Signatur

Martin Hellström

Namnförtydligande

Trollhättan 2021-03-26

Ort och datum



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Jönköping University
Organisationsnummer: 826001-7333

Signatur

Namnförtydligande

Ort och datum

AVTAL OM SAMVERKAN MELLAN REGION JÖNKÖPINGS LÄN OCH JÖNKÖPING UNIVERSITY

Mellan Region Jönköpings län (RJL) och Stiftelsen Högskolan i Jönköping, Jönköping University (JU), avtalas härmed om ett långsiktigt samarbete inom gemensamma intressen och verksamhetsområden. För JU avses verksamhetsområdena utbildning, utveckling, forskning och innovation inom områden som har relevans för de bolag som ingår i koncernen. För RJL avses utbildning, utveckling, forskning och innovation inom såväl hälso- och sjukvård som regional utveckling.

Syftet med detta avtal är att skapa goda förutsättningar för en ändamålsenlig och utvecklande samverkan mellan parterna rörande utbildning, utveckling, forskning och innovation. Parterna är prioriterade partners för varandra vilket innebär att uppdrag och samverkansinitiativ i först hand aktualiseras i partnerskapet och att parterna har en dialog i gemensamma strategiska frågor och därigenom har möjlighet att påverka gemensamma intresseområden.

Till detta övergripande samverkansavtal kopplas underavtal för specifika områden.

1 Bakgrund

Parterna bedriver sedan många år framgångsrikt samverkan kring frågor av betydelse för bland annat hälsa, välfärd, tillväxt och utveckling. Samverkan berör utbildning på grundnivå, avancerad nivå och på forskarutbildningsnivå men också utvecklingsarbete, forskning och arbete kring kunskapsförnyelse och innovativa angreppssätt.

RJL verkar inom områden som är viktiga för människors liv och hälsa, men också inom områden som ger länet förutsättningar för tillväxt. Arbetet sker genom de två huvudområdena Folkhälsa Sjukvård och Regional Utveckling.

I RJL:s ansvar ingår att ge invånarna i Jönköpings län en hälso- och sjukvård med bästa möjliga värde och kvalitet och med samma förutsättningar i hela länet. Hälso- och sjukvård är idag en kunskapsintensiv och dynamisk verksamhet som påverkas av en rad faktorer som exempelvis förväntningar hos medborgarna, förändringar i befolkningssammansättning, kompetensförsörjning, nya möjligheter inom teknik och tjänsteutveckling, möjligheter att arbeta preventivt, patientsäkerhetskrav och kostnadsutveckling. RJL bedriver ett nationellt och internationellt erkänt arbete inom kvalitetsutveckling, patientsäkerhet och co-production. RJL bedriver utifrån sin storlek en omfattande forskning. RJL har investerat i en omfattande infrastruktur för såväl kvalitetsutveckling, forskning och verksamhetsintegrerad utbildning inklusive utvecklade simuleringsmiljöer.

RJL verkar genom sitt regionala utvecklingsarbete för att stärka länets attraktionskraft genom att locka och behålla invånare, besökare och företag. Erbjudna och skapa attraktiva miljöer för bland annat arbete, utbildning, boende, fritid, näringsverksamhet, forskning, kultur och konst. Skapa förutsättningar för ett konkurrenskraftigt näringsliv, en väl fungerande arbetsmarknad, möjlighet till utbildning och kompetensutveckling samt en hållbar infrastruktur med pendlingsmöjligheter. En miljömässigt hållbar region. Arbetet sker i nära samarbete med länets kommuner.

JU är en stiftelsehögskola med rätt att utfärda examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

Handwritten signature

Lärosätet är organiserat som en icke-vinstdrivande koncern med Stiftelsen Högskolan i Jönköping som moderstiftelse och sex helägda dotterbolag: Hälsöhögskolan, Högskolan för lärande och kommunikation, Jönköping International Business School, Tekniska Högskolan, Högskoleservice och Jönköping University Enterprise.

Utbildningarna bedrivs i flexibla miljöer där praktik, interprofessionella utbildningsmiljöer och simuleringsövningar med digital teknik och laborationer, varvas med teoretisk utbildning med lärare som är specialiserade inom olika ämnesområden. I JU:s framtida utveckling ingår ökade inslag av digitalisering inom utbildning och forskning för att höja kvalitén och bidra till utveckling av nya modeller och arbetsmetoder som kommer samhället till nytta. JU utvecklar kontinuerligt verksamhetens forsknings- och utbildningsmiljöer med avsikten att skapa utbildningar av högsta kvalitet och bedriva forskning med stort genomslag på forskningsområdet och till nytta för samhället. En annan viktig uppgift för JU är uppdragsutbildning som möter de behov av livslångt lärande där förkovring är en del i ett socialt fungerande, hållbart och tryggt samhälle.

JU bedriver också framgångsrikt forskning inom flera viktiga områden som har betydelse för regionens utveckling och för svensk konkurrenskraft. Idag finns många utvecklade forskningssamarbeten med privat industri, offentlig sektor och med ideella organisationer inom och utanför Sverige

Fokusområden för samarbetet:

1.1 Utbildning

Parternas samverkan skapar förutsättningar till att utbildningen håller bästa möjliga kvalitet, är relevant och möter såväl dagens som morgondagens behov. Samverkan sker genom en kontinuerlig dialog mellan parterna med avseende på kvalitet, kunskapsförnyelse och kompetensförsörjning inom för samarbetet relevanta områden, t.ex. tand- och sjukvård, skola och industri. Detta arbete innefattar t.ex. att säkerställa kvalitet och god tillgång till verksamhetsförlagd utbildning och uppföljning av examinerade studenters kompetensnivå. Parterna verkar för att ge studenter möjlighet att genomföra examensarbete i samverkan.

Samverkansparterna verkar för möjliggörandet av kombinationstjänster såsom förenade lärartjänster och adjungeringar vilket främjar utbytet och samarbetet mellan parterna. Sådana tjänster innebär att individer har två uppdragsgivare och en delad verksamhet mellan undervisning, forskning och annan verksamhet.

1.2 Utveckling

Parterna verkar för att identifiera och driva gemensamma utvecklingsarbeten som berör kunskapsförnyelse som främjar ett långsiktigt lärande med en koppling till t.ex. den kliniska verksamheten och forskning, till hälsa, välfärd, kultur och regional utveckling. I detta ingår även att samverka kring gemensamma strukturer av betydelse för utvecklingsarbete. Parterna verkar för en utbildning som möter framtida kompetensbehov, behovet av livslångt lärande och de utmaningar som teknik- och samhällsutveckling medför.

Handwritten signature

1.3 *Forskning*

Parterna verkar för att identifiera forskningsprojekt som berör för parterna aktuella verksamhetsområden inklusive uppdragsforskning inom dessa områden. I detta ingår att samverka kring gemensamma forskningsansökningar. Parterna verkar för att skapa goda förutsättningar för att möjliggöra spridning och nyttjande av forskningsresultat. Särskild vikt ska under kommande år riktas mot att öka finansieringen av forskning och innovationsprojekt via Horizon Europe.

1.4 *Innovation*

Parterna verkar för att identifiera och skapa förutsättningar för innovationsprojekt som berör verksamheten vid JU och RJL inklusive uppdragsforskning.

Parterna verkar också för att utveckla och samordna gemensamma innovationsprocesser. Parterna är vidare överens om att föra en dialog om samutnyttjande och utvecklande av den infrastruktur i JU och RJL som finns tillgänglig för utbildning, forskning och innovationsarbete.

2 **Parternas åtaganden**

Parterna är överens om att utveckla sin samverkan på sätt som anges i detta avtal. Parterna är överens om att långsiktigt utveckla ett prioriterat partnerskap. I detta ingår ett långsiktigt och strategiskt samarbete kring utbildningsbehov och även utbildningens behov i form av examensarbete, utveckling, forskning och innovation. I detta ingår också att samverka för att söka extern finansiering till gemensamma forsknings-, utvecklings- och innovationsprojekt.

3 **Samverkansorganisation**

Samverkansparterna förbinder sig att fortlöpande delta i gemensamma överläggningar i syfte att främja samverkan enligt detta avtal. Parterna förbinder sig också att följa upp avtalets tillämpning samt i övrigt behandla frågor av gemensamt intresse.

En styrgrupp, med personer i ledande ställning vid respektive organisation, etableras i syfte att säkerställa att övergripande och underliggande samverkansavtal är aktuella och för att identifiera nya samverkansområden mellan respektive organisationer. Styrgruppen ansvarar för att parternas samverkan utvecklas på en verksamhetsnära nivå över tid efter behov och efter strategiska överväganden. Styrgruppen ska också årligen följa upp detta avtal och de underliggande delavtalen som berör samverkan mellan JU och RJL. Gruppens medlemmar ska förfoga över vissa medel som kan användas för att initiera, bidra till och implementera olika projekt. Medlemmarna ska också ha mandat att företräda respektive organisation i frågor som rör samarbetet. Detta utesluter inte att vissa frågor eller frågeställningar måste förankras på hemmaplan.

JU och RJL åtar sig var för sig att:

Utse personer i ledande ställning, och som har mandat att företräda organisationen till styrgruppen

Att tillföra resurser för att realisera viktiga och prioriterade samarbeten.

Att delta vid avstämningsmöten med styrgruppen.

Att stödja etablerade samarbeten som styrgruppen initierat och gett stöd.

Att på bästa sätt bistå med resurser för att realisera gemensamma mål inom ramen för syftet med detta avtal.

Att till självkostnad bistå med tillgång på data, infrastruktur och kunskapsresurser till gemensamma samarbetsprojekt.

4 Ekonomiska villkor

Parterna ska i samverkansfrågor eftersträva principen om intäkts- och kostnadsneutralitet. Beträffande gemensamt initierade och bedrivna projekt, delas godkända kostnader proportionerligt utifrån insats mellan parterna där annan överenskommelse inte träffats. Vidare ska ett affärsmässigt förhållningssätt eftersträvas mellan parterna. Avtal och andra överenskommelser ska utformas som uppdrag eller avtal om resurssamordning där detta är tillämpligt.

5 Giltighet

Detta avtal gäller från och med 2020 -01-01 och tills vidare ,om inte avtalet sägs upp.

Om någon part önskar säga upp avtalet ska detta ske skriftligen med 12 månaders uppsägningstid. Om avtalet sägs upp ska en successiv avveckling ske.

6 Övrigt

Detta avtal har upprättats i två exemplar där Region Jönköpings Län och Stiftelsen Högskolan i Jönköping, Jönköping University har erhållit varsitt exemplar.

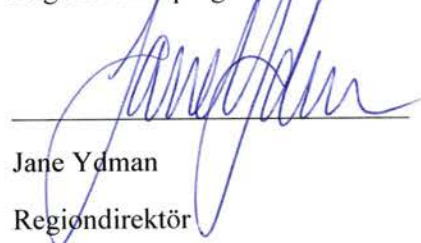
Jönköping den 11/3 2020



Maria Frisk

Regionstyrelsens ordförande

Region Jönköpings län



Jane Ydman

Regiondirektör

Region Jönköpings län

Jönköping University
Stiftelsen Högskolan i Jönköping
16/3 2020

Jönköping den 16/3 2020



Agneta Marell

Rektor, Jönköping University

Bilaga befintliga underavtal och relaterade avtal:

- Avtal om verksamhetsförlagd utbildning (VFU)
- Avtal om Jönköping Academy
- Exempel på befintliga avtal om gemensamma tjänster: köpta tjänster, adjungerande tjänster, affiliering och doktorander.
- Brobyggare utbildningsprogram

Handwritten signature

Bilaga 12a. Budget för att bedriva en forskarutbildning inom klinisk behandlingsvetenskap (SEK)

Beskrivning	År 1	År 2	År 3	År 4	År 5
Doktorandlöner	880 301	1 826 776	2 779 176	3 768 942	4 797 187
Handledning	132 440	270 178	413 372	560 780	714 995
Fo-utbildningskurser	156 520	159 650	162 843	166 100	169 422
Personalkostnader	737 490	752 240	767 285	782 630	798 283
OH	858 038	1 353 980	1 855 204	2 375 304	2 915 949
Doktorandomkostnader	28 000	56 000	84 000	112 000	140 000
Totalt	2 792 789	4 418 824	6 061 880	7 765 757	9 535 836
Avgår externa intäkter	678 536	1 404 959	2 139 007	2 900 914	3 693 162
Totalt interna kostnader	2 114 252	3 013 865	3 922 873	4 864 843	5 842 674
Forskningsanslag	27 285 000	27 557 850	27 833 429	28 111 763	28 392 880

Kostnaderna är baserade på kostnadsläget vid 2021 års budget, med en uppräkningsgrad på 2% per år och ett årligt intag av två internfinansierade doktorander. Gemensamma kostnader adderas genom OH-påslag beräknat enligt SUHF:s fullkostnadsmodell. Overheadkostnaden är 45% av lönekostnaden. Doktorandomkostnader beräknas till 14 tSEK per doktorand och år och vid disputation tillkommer en extra kostnad på c.a 40 tSEK per doktorand. Externa intäkter beräknas på 67% extern finansieringsgrad, baserat på dagens utfall. Forskningsanslag beräknas med en årlig anslagsökning på 1%.

Bilaga 12b. Doktorandstege (SEK)

Studietid	2022	2023	2024	2025	2026
Steg 1: Ingångslön	29 580	30 172	30 775	31 391	32 018
Steg 2: efter 1 år	30 600	31 212	31 836	32 473	33 122
Steg 3: efter 2 år	32 640	33 293	33 959	34 638	35 331
Steg 4: efter 3 år	35 394	36 102	36 824	37 560	38 312
Steg 5: Disputation	36 822	37 558	38 310	39 076	39 857

Bilaga 12c. Årskostnad per doktorand – aktivitetsgrad 80% inkl LKP (52%) (SEK)

Studietid	2022	2023	2024	2025	2026
Steg 1: Ingångslön	440 150	448 953	457 932	467 091	476 433
Steg 2: efter 1 år	455 328	464 435	473 723	483 198	492 862
Steg 3: efter 2 år	485 683	495 397	505 305	515 411	525 719
Steg 4: efter 3 år	526 663	537 196	547 940	558 899	570 077
Steg 5: Disputation	547 911	558 870	570 047	581 448	593 077



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Bilaga 13

Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University

Regulations and guidelines for first-, second- and
third-cycle education at Jönköping University

2021-06-28

Titel: Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå,
avancerad nivå och forskarnivå vid Jönköping University

Version: 2021-06-28

Beslutat av: Rektor, 2021-06-28

Bilaga till rektorsbeslut: § 942 bilaga 1

Originalspråk: Svenska

Gäller från: 2021-06-28

Gäller till: Tillsvidare

Dnr: JU 2021/2631-113

Dessa bestämmelser och riktlinjer fastställdes ursprungligen av rektor 2009-02-13 (Rektorsbeslut §445, 2009) och har reviderats av Nämnden för utbildning och forskarutbildning fram till och med revision 2016-12-08.

Dessa bestämmelser och riktlinjer fastställdes av rektor att gälla från och med 2021-06-28.

Beslut ska fattas i enlighet med bl.a.:

- Lag (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina, ändrad: t.o.m. SFS 2012:489. Här framgår att utbildningen ska följa de krav som uppställs på utbildning i 1 kap. högskolelagen (1992:1434, t.o.m. vid var tid gällande tillägg/ändringar), den nationella examensordningen (Bilaga 2 till högskoleförordningen) och diskrimineringslagen (2008:567, t.o.m. vid var tid gällande tillägg/ändringar).
- Stiftelsens stadgar samt stiftelsens avtal med staten.
- Förordning (2011:689, t.o.m. vid var tid gällande tillägg/ändringar) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskolläraryxamen.
- Förordning (2011:686, t.o.m. vid var tid gällande tillägg/ändringar) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämnesläraryxamen.

Som grund för tillämpning av vissa delar ska instruktioner och blanketter användas. Hänvisningar till dessa ges för berörda delar.

These regulations and guidelines were originally established by the President on 13 February 2009 (President's Decision § 445, 2009) and were revised by the Board of Education and Research Education until revision 2016-12-08.

The regulations and guidelines were revised by the President and apply with effect from the 2021-06-28.

Decisions shall be made in accordance with e.g.:

- The Swedish Act (1993:792) regarding Permission to Award Certain Qualifications (with amendments/changes up to current date). This states that the education must comply with the requirements set out for education in Chapter 1 of the Swedish Higher Education Act (1992:1434, with amendments/changes up to current date), the National System of Qualifications (Appendix 2 to the Higher Education Ordinance) and the Swedish Discrimination Act (2008:567, with amendments/changes up to current date).
- The Foundation Statutes and the Foundation's Agreement with the Government.
- Regulation (2011:689, with amendments/changes up to current date) regarding qualifying diplomas for professional status qualification as teacher and pre-school teacher and higher education programs for teachers and pre-school teachers not awarded a degree of Bachelor of Arts in Education or Pre-School Education.
- Regulation (2011:686, with amendments/changes up to current date) regarding educational studies leading to degree of Master of Arts/Science in Secondary or Upper Secondary Education.

Instructions and forms shall be used as the basis for applying certain parts. References to these are provided for relevant parts.

1	STUDENT VID JU	5
1.1	AVGIFTER	5
1.2	VÄGLEDNING, FÖREBYGGANDE HÄLSOVÅRD	5
1.3	MEDLEMSKAP I STUDENTKÅR	6
1.4	STUDENTLEDAMÖTER	6
1.5	ANSVARSFÖRBINDELSER	7
1.6	DISCIPLINÄRA ÅTGÄRDER	7
1.7	ANTAGNING	7
1.8	TILLGODORÅKNANDE AV UTBILDNING FRÅN ANDRA LÄROSÄTEN	8
1.9	PLATSGARANTI OCH STUDIEUPPEHÅLL	8
1.10	BESTÄMMELSER VID FÖRÄNDRINGAR I PROGRAM OCH KURSER	8
1.11	ÖVERKLAGANDE	9
1.12	STUDIEDOKUMENTATION	9
2	UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ	10
2.1	KURSPLANER	10
2.2	NIVÅBESTÄMNING AV KURS	11
2.3	PROGRESSION INOM OCH MELLAN UTBILDNINGSNIVÅERNA	13
2.4	KURSER SOM INGÅR I KURSFORDRINGAR FÖR EN EXAMEN	13
2.5	BETYGSSKALOR	14
2.6	INRÄTTANDE AV NYTT UTBILDNINGSPROGRAM	14
2.7	REVIDERING AV UTBILDNINGSPROGRAM	15
2.8	AVVECKLING AV UTBILDNINGSPROGRAM	16
2.9	UTBILDNINGSPLANER	16
2.10	PROGRAMKURSERS NIVÅ I RELATION TILL EXAMENS NIVÅN	17
2.11	UTBILDNINGSPROGRAM SOM ERBJUDS I SAMVERKAN	18
2.12	GENOMFÖRANDE AV KURS	18
2.13	KURSVÄRDERING	19
2.14	GENOMFÖRANDE AV EXAMINATION	20
2.15	BETYG	22
2.16	RÄTTELSE OCH ÄNDRING AV BETYGSBESLUT	23
2.17	BYTE AV HANDLEDARE ELLER EXAMINATOR	24
2.18	AVBRYTANDE AV PRAKTIK PÅ GRUND AV GROV OSKICKLIGHET HOS STUDENTEN	25
3	EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ	26
3.1	JU:S EXAMENSTILLSTÅND	26
3.2	INRÄTTANDE AV HUVUDOMRÅDEN FÖR EXAMEN, EXAMINA OCH EXAMENS BENÄMNINGAR	28
3.3	REVIDERING AV EXAMINA OCH EXAMENS BENÄMNINGAR	31
3.4	UTBILDNING SOM FÅR LIGGA TILL GRUND FÖR EXAMEN	31
3.5	KURS- OCH EXAMENSBEVIS	32
3.6	INTERNATIONELLA STUDENTER	33
3.7	ÖVERGÅNGSREGLER	34
3.8	EXAMENS BENÄMNINGARS UPPBYGGNAD FÖR GENERELLA EXAMINA VID JU	34
4	UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ	37
4.1	INRÄTTANDE AV ÄMNE FÖR EXAMEN PÅ FORSKARNIVÅ	37
4.2	ÄNDRING AV INRÄTTAT ÄMNE FÖR EXAMEN PÅ FORSKARNIVÅ	38
4.3	AVVECKLING AV INRÄTTAT ÄMNE FÖR EXAMEN PÅ FORSKARNIVÅ	39
4.4	ALLMÄN STUDIEPLAN	39
4.5	FACKHÖGSKOLORNAS ANSVAR OCH BEFOGENHETER	40
4.6	ANTAGNING	41
4.7	KURSER	41
4.8	TILLGODORÅKNANDE	42

4.9	HANDLEDNING.....	43
4.10	INDIVIDUELL STUDIEPLAN.....	44
4.11	UPPFÖLJNING AV FORSKARSTUDIerna	46
4.12	INDRAGNING AV RÄTT TILL HANDLEDNING OCH ANDRA RESURSER	46
4.13	EXAMINATION AV KURSER I UTBILDNINGEN	48
4.14	DOKTORS-AVHANDLINGENS FORM	48
4.15	SLUTSEMINARIUM	49
4.16	ANHÅLLAN OM DISPUTATION	49
4.17	PUBLICERING.....	50
4.18	TRYCKKOSTNADER OCH DISTRIBUTION	50
4.19	SPIKNING.....	51
4.20	ORDFÖRANDE VID DISPUTATIONEN OCH OPPONENT.....	52
4.21	BETYG OCH BETYGSNÄMND	52
4.22	LICENTIATUPPSATSENS FORM.....	53
4.23	ANMÄLAN AV LICENTIATSEMINARIUM	53
4.24	PUBLICERING.....	54
4.25	TRYCKKOSTNADER OCH DISTRIBUTION	54
4.26	FRAMLÄGGANDE AV LICENTIATUPPSATS.....	55
4.27	OPPONENT OCH ORDFÖRANDE VID LICENTIATSEMINARIUM.....	55
4.28	BETYG OCH EXAMINATOR	56
5	EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ.....	57
5.1	EXAMENSRÄTTER VID JU.....	57
5.2	UTFÄRDANDE AV EXAMEN.....	57
5.3	EXAMENSBEKRIVNINGAR FÖR EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ.....	58

1 STUDENT VID JU

Med student vid JU avses en person registrerad på en kurs eller ett program vid ett dotterbolag som bedriver utbildning på grundnivå, avancerad nivå eller forskarnivå. För studenter i uppdragsutbildning eller beställd utbildning kan högskolans åtagande gentemot studenten begränsas genom avtal med uppdragsgivaren eller beställaren.

1.1 AVGIFTER

Utbildningen vid JU är avgiftsfri för den enskilde studenten om inte annat beslutats i särskild ordning och i enlighet med gällande författningar, stiftelsens stadgar och stiftelsens avtal med staten. Som regelverk avseende avgifter för utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå vid JU gäller från och med 14 december 2020 ”Bestämmelser för anmälnings- och studieavgifter vid Jönköping University” (i enlighet med rektorsbeslut § 909). Vad som där sägs hindrar inte att avgifter tas ut för uppdragsutbildning och beställd utbildning.

Fackhögskolorna har rätt att avgiftsbelägga vissa varor och tjänster som tillhandahålls student, förutsatt att varan eller tjänsten inte utgör en del av utbildningen. Exempel på sådana varor och tjänster är utskrifter, lagringsmedia, kopiering och parkeringstillstånd. Priset ska vara självkostnadspris.

Fackhögskolorna får ta ut depositionsavgifter från studenterna för nycklar, passerkort och dylikt.

1.2 VÄGLEDNING, FÖREBYGGANDE HÄLSOVÅRD

Högskolan erbjuder studenten studie-, yrkes- och karriärvägledning.

STUDENTS AT JU

A student at JU is a person who is registered on a course or a programme at one of the subsidiaries providing education at first-, second- or third-cycle level. For students in commissioned or contracted education, the university's undertakings towards the student may be limited through an agreement with the principal or the contractor.

FEES

Education at JU is free of fees for individual students, unless otherwise specifically decided in a special ordinance and in accordance with applicable legislation, the Foundation Statutes and the Foundation's Agreement with the State. The Regulations for Application and Tuition Fees at Jönköping University (in accordance with President's Decision § 909) apply from and including 14 December 2020 as regulations regarding fees at first-, second- and third-cycle levels at JU. The content of these regulations does not prevent fees being charged for contract education and contracted courses.

The schools are entitled to impose fees for certain goods and services provided to students, such as print-outs, digital storage media, copying and parking permits. The prices for these shall be the cost prices.

The schools may charge students a deposit fee for keys, passes and similar.

COUNSELLING, PREVENTIVE HEALTHCARE

The university offers students study, vocational and career counselling.

Högskolan svarar för att studenten har tillgång till hälsovård, särskilt förebyggande hälsovård, som främjar studentens fysiska och psykiska hälsa.

The university is responsible for ensuring students have access to healthcare, and in particular, preventive healthcare which promotes students' physical and mental health.

1.3 MEDLEMSKAP I STUDENTKÅR

Student på grundläggande nivå och avancerad nivå vid JU ska tillhöra Jönköpings Studentkår. Underlåtenhet att betala kåravgift till Jönköpings Studentkår kan leda till anmälan till Disciplin- och avskiljandenämnden (DAN) och beslut om disciplinär åtgärd.

STUDENT UNION MEMBERSHIP

Students at first- and second-cycle at JU shall be members of Jönköping Student Union. Failure to pay student union fees may be reported to the Disciplinary and Expulsion Committee and may result in a decision on disciplinary measures.

1.4 STUDENTLEDAMÖTER

Studentrepresentanter i Högskolans beredande och beslutande organ utses eller nomineras av Jönköpings Studentkår. I vissa fall, då forskarstudier avses, görs nominering/utseende i dialog med studentkåren.

Studenter som är ledamöter i nedan uppräknade organ inom Högskolan eller som innehar förtroendeuppdrag inom studentorganisation enligt nedanstående uppräknade ska beredas goda möjligheter att både bedriva studier och fullgöra sina uppgifter som studentrepresentanter/innehavare av förtroendeuppdrag:

Som beredande/beslutande organ räknas:

- inom Högskolan
 - Stiftelsestyrelsen,
 - Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF),
 - Disciplin- och avskiljandenämnden,
 - Överklagandenämnden vid Högskolan,
 - Strategiska rådet för utbildning,
 - Strategiska rådet för forskning,
 - Strategiska rådet för stöd och service, samt
 - programnämnd, utbildningsråd eller

STUDENT MEMBERS

Student members of the university's preparatory and decision-making bodies are appointed or nominated by Jönköping Student Union. In some cases, when third-cycle students are referred to, nomination/appointed is made in dialogue with the Student Union.

Students who are members of the following university bodies or who hold positions within the student organisation as detailed below shall be given good opportunities to both carry out their studies and fulfil their duties as student representatives/holders of positions.

The following count as working/decision-making bodies:

- within the university:
 - The Foundation Governing Board,
 - The Board of Education and Research Education (NUF),
 - The Disciplinary and Expulsion Committee,
 - The Higher Education Appeals Board,
 - The Strategic Council for Education,
 - The Strategic Council for Research
 - The Strategic Council for Support

- motsvarande vid fackhögskola.
- som studentorganisation
 - Jönköpings Studentkår, samt
 - dotterbolags studerandeförening.

Vid frånvaro från examinerande moment, t.ex. obligatorisk undervisning eller praktiska moment, som beror på samtidigt deltagande i sammanträde med organ enligt ovan, ska studenten erbjudas ny möjlighet att fullgöra det examinerande momentet snarast möjligt. Studenten ska meddela examinator/kursansvarig förhinder för examination i god tid för att underlätta/möjliggöra extra examination.

1.5 ANSVARSFÖRBINDELSER

Under studietiden kan studenten behöva underteckna vissa ansvarsförbindelser. De kan handla om hur studenten använder Högskolans dator-, nät- och systemresurser, eventuella sekretessförbindelser och övriga överenskommelser.

1.6 DISCIPLINÄRA ÅTGÄRDER

Beslut om disciplinära åtgärder och avskiljande fattas av Disciplin- och avskiljandenämnden enligt dess instruktion.

1.7 ANTAGNING

Bestämmelser för behörighet, urval och antagning till utbildning på grund- och avancerad nivå finns i Högskolans antagningsordning för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Krav på särskilda förkunskaper och andra villkor som gäller för att bli antagen till en kurs eller ett program finns i kursplan respektive utbildningsplan.

- and Service,
 - a programme board, education council or equivalent at a school.
- as a student organisation
 - Jönköping Student Union, and
 - a subsidiary's student association.

In the event of absence from examined elements, e.g. compulsory teaching or practical elements, because of simultaneous participation in meetings with bodies as above, the student shall be offered a new opportunity to complete the examined element as soon as possible. The student should notify the examiner/course coordinator that he or she will be prevented from attending the examination in plenty of time ahead, to make it easier/possible to arrange an extra examination.

LIABILITY UNDERTAKINGS

During the period of study, students may need to sign certain liability undertakings. These may relate to how students use the university's computer, network and system resources, any confidentiality undertakings and other agreements.

DISCIPLINARY MEASURES

Decisions relating to disciplinary measures and expulsion are made by the Disciplinary and Expulsion Committee in accordance with its instructions.

ADMISSION

Rules on eligibility, selection and admission to education at first- and second-cycles can be found in the university's Admissions Ordinance for first- and second-cycle education. Requirements for previous knowledge and other conditions relating to admission to a course or a programme can be found in the relevant course or programme syllabus.

1.8 TILLGODORÄKNANDE AV UTBILDNING FRÅN ANDRA LÄROSÄTEN

Student vid JU som har gått igenom högskoleutbildning med godkänt resultat vid någon annan svensk eller utländsk högskola eller har inhämtat motsvarande kunskaper och färdigheter på annat sätt kan efter prövning av respektive fackhögskola få detta tillgodoräknat inom ramen för sin utbildning vid JU. Fackhögskolans beslut kan överklagas av student.

ACCREDITATION OF EDUCATION FROM OTHER HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Students at JU who have completed and passed university education at another Swedish or foreign higher education institution or who have obtained corresponding knowledge and skills in some other way may, after assessment by the school in question, have this accredited within the framework of their education at JU. A schools' decision can be appealed against by a student.

1.9 PLATSGARANTI OCH STUDIEUPPEHÅLL

Studenter som har antagits till ett program har platsgaranti på de kurser som ingår i programmet, eller motsvarande kurser, under den tid som motsvarar normalstudietid på programmet. En förlängning av platsgarantin utöver normalstudietiden kan enbart ske genom att studenten beviljats studieuppehåll på programmet för en bestämd tid. Av beslutet ska framgå för vilken tid som uppehåll beviljats och vilken studiegång som studenten har rätt att följa med platsgaranti efter uppehållet. Studiegången kan beskrivas genom hänvisning till en utbildningsplan för en senare antagen årskurs eller genom en individuell studieplan.

GUARANTEED ADMISSION AND APPROVED LEAVE FROM STUDIES

Students who have been accepted for a programme have a guaranteed place on the courses included in the programme, or equivalent courses, during the time that corresponds to the normal period of study for the programme. An extension of guaranteed admission beyond the normal period of study may only occur if the student is granted approved leave from the programme for a set period. The decision shall state the period for which leave has been granted and the study route the student is entitled to follow with a guaranteed admission following leave. This study route may be described through reference to a study programme for a course with later admission, or through an individual syllabus.

1.10 BESTÄMMELSER VID FÖRÄNDRINGAR I PROGRAM OCH KURSER

Om ett program upphör eller ändras väsentligt ska fackhögskolorna fullgöra den platsgaranti som har beviljats genom antagning till programmet samt genom beslut om studieuppehåll.

RULES FOR CHANGES TO PROGRAMMES AND COURSES

If a programme is terminated or changed significantly, the schools shall fulfil the guaranteed admission granted through admission to the programme and through a decision of approved leave from studies.

Studenter som har registrerats på en kurs har rätt att examineras enligt den kursplan som gällde vid registreringen eller enligt en kursplan som väsentligen motsvarar denna. Vid beslut om att en kurs upphör eller ändras väsentligt erbjuds examination enligt den förutvarande kursplanen vid minst två tillfällen inom ett år efter den nedlagda eller förändrade kursens tredje examinationstillfälle. I samband med beslutet ska fackhögskolan informera på högskolans hemsidor om tid och plats för återstående examinationstillfällen.

Om en student har godkända delmoment i en kurs som upphört eller ändrats väsentligt, får examinator besluta om hur det tidigare kursmomentet ska tillgodoräknas vid examination enligt den nya kursplanen.

1.11 ÖVERKLAGANDE

Beslut som fattas vid JU kan inte överklagas hos förvaltningsdomstol eller hos den statliga Överklagandenämnden för Högskolan. Därför har JU inrättat en egen överklagandenämnd – Överklagandenämnden vid JU (HJÖN).

1.12 STUDIEDOKUMENTATION

Enligt det långsiktiga ramavtalet med staten ska JU lämna underlag för statistik, i allt väsentligt enligt samma principer som gäller för universitet och högskolor med statlig huvudman. Sådana krav finns bl.a. preciserade i högskolans årliga avtal med staten om forsknings- och utbildningsuppdrag. Detta innebär att Högskolan dokumenterar uppgifter om den som ansöker, antas och bedriver studier vid Högskolan. En student vid JU har rätt att få ett registerutdrag över alla samlade uppgifter som rör studenten.

Students registered for a course are entitled to be examined in accordance with the course syllabus that applied at the time of registration or in accordance with a syllabus that significantly corresponds to this. When it is decided that a course is terminated or changed significantly, examination according to the previous course syllabus shall be offered on at least two occasions within one year of the third examination for the terminated or changed course. In conjunction with the decision, the school shall provide information on the university website about the time and location of the remaining examination occasions.

If a student has passed sections of a course that has been terminated or changed significantly, an examiner may decide how the earlier course element shall be accredited in the examination according to the new course syllabus.

APPEALS

Decisions made by JU cannot be appealed against to a tribunal or the Higher Education Appeals Board. JU has therefore established its own appeals board, JU Board of Appeals.

STUDY DOCUMENTATION

According to the long-term framework agreement with the state, JU shall submit data for statistics, essentially in accordance with the same principles that apply for universities and university colleges for which the state is responsible. Such requirements are details in e.g. the university's annual agreement with the state on research and education assignments. This means that the university documents information about those who apply for, are admitted for and carry out studies at the university. Students at JU are entitled to obtain a register extract of all information relating to them.

2 UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

All utbildning på grundnivå och avancerad nivå ska bedrivas i form av kurser. Kurser kan sammanföras till utbildningsprogram. Omfattningen av utbildningen ska anges i högskolepoäng där heltidsstudier under ett studieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng (hp).

2.1 KURSPLANER

För en kurs på grundnivå eller avancerad nivå ska det finnas en av respektive fackhögskola fastställd kursplan.

I kursplanen ska följande anges för att erhålla kurskod ur Ladok:

- huvudområde (om kursen ska huvudområdes-klassas),
- utbildningsområde,
- Ämnesgrupp,
- kursens benämning (på svenska och engelska),
- om kursen är på grundnivå eller avancerad nivå,
- antal högskolepoäng som kursen omfattar,
- kursens fördjupning i förhållande till examensfordringarna för kandidat-, magister- respektive masterexamen,
- de krav på särskilda förkunskaper och andra villkor som gäller för att bli antagen till kursen, och
- betygsskala för hel kurs

För fastställande av kursplan ska utöver ovanstående även följande anges:

- kursens lärandemål,
- det huvudsakliga innehållet i kursen,
- den kurslitteratur och de övriga läromedel

EDUCATION AT FIRST- AND SECOND-CYCLE LEVELS

All education at first- and second-cycle levels shall be carried out in the form of courses. Courses can be combined into study programmes. The scope of the education shall be stated in credits, where full-time study during an academic year of 40 weeks corresponds to 60 credits.

COURSE SYLLABUSES

For courses at first- or second-cycle level, there shall be a course syllabus set by the school.

The following shall be detailed in the course syllabus in order to receive a course code from Ladok:

- main field of study (if applicable),
- field of education,
- subject group,
- the name of the course (in Swedish and English),
- whether the course is at first-cycle or second-cycle level,
- the number of credits the course is worth,
- the depth of the course in relation to the degree requirements for a degree of bachelor, master (120 credits) or master (60 credits).
- the prerequisites and other conditions for admission to the course, and
- the grading scale for the entire course.

For establishing course syllabuses, in addition to the above, the following shall also be stated:

- the intended learning outcomes of the course,
- the main content of the course,

som används,

- formerna för att bedöma studenternas prestationer,
- om kursens examination är uppdelad i flera poängsatta delar och om olika betygsskalor förekommer
- om antalet tillfällen för examination och praktik eller motsvarande är begränsat,
- om tillämpligt, vad som gäller vid avbrott av praktik, VFU eller motsvarande
- det/de språk kursen ges på, och
- ursprungsdatum för fastställande och revisionsdatum (om reviderad kursplan).

I kursplanen ska det också anges när kursplanen, eller en ändring av den, ska börja gälla, övergångsbestämmelser om kursen ersätter tidigare kurs samt övriga anvisningar som behövs. Se även 2.18 Avbrytande av praktik på grund av grov oskicklighet hos studenten.

2.2 NIVÅBESTÄMNING AV KURS

Varje kurs ska nivåbestämmas så att den tillhör antingen grundnivå eller avancerad nivå. Kurser som ingår i examensfordringarna för en examen på grundnivå ska nivåplaceras på grundnivå. Detsamma gäller kurser vars lärandemål och förkunskapskrav motsvarar examensfordringar på grundnivå.

En kurs får nivåplaceras på avancerad nivå under förutsättning att kursens lärandemål svarar mot den avancerade nivån och att kursen bygger på utbildning på grundnivå om minst 90 hp.

Om kurser med likartat ämnesmässigt innehåll ges på både grundnivå och avancerad nivå ska dessa kurser ha separata kursplaner. Skillnaden

- the course literature and other teaching aids used,
- the forms for assessing students' performance,
- whether the course's examination is divided up into multiple elements for which credits are awarded and whether there are different grading scales,
- whether the number of examination and placement instances or equivalent is limited,
- what applies when interrupting a placement, clinical placement or equivalent (if applicable),
- the language(s) in which the course is given, and
- the origin date of establishment and revision (for updated course syllabuses).

It should also be stated in the course syllabus when the course syllabus – or a change to the course syllabus – will come into force and the transition rules if the course replaces previous a course and other instructions that are needed. See also 2.18 Non-completion of placement due to gross incompetence by student.

DETERMINATION OF COURSE LEVEL

Each course shall be determined to be at either first- or second-cycle level. Courses included in the degree requirements for a degree at first-cycle level shall be included at first-cycle level. The same applies to courses for which the intended learning outcomes and requirements for prior knowledge correspond to education to be included in the degree requirements for first-cycle level.

A course may be included at second-cycle level on the condition that the intended learning outcomes of the course correspond to second-cycle level and that the course is based on education at first-cycle level worth at least 90 credits.

If courses with similar subject content are provided at both first- and second-cycle levels, these courses shall have separate course syllabuses in which the difference between the

mellan nivåerna måste mycket tydligt avspeglas i behörighetskrav och lärandemål.

levels is clearly reflected in the eligibility requirements and intended learning outcomes.

• FÖRDJUPNINGSKODER FÖR NIVÅBESTÄMNING AV KURS

IN-DEPTH LEVELS FOR COURSES

Fördjupningskoder baserade på Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) rekommendation (2010-01-25):

Depth codes based on Association of Swedish Higher Education's (SUHF) recommendation (25/01/2010):

- G1N grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
- G1F grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
- G1E grundnivå, innehåller särskilt utformat självständigt arbete för högskoleexamen
- G2F grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
- G2E grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller självständigt arbete för kandidatnivå
- GXX grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

- A1N avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
- A1F avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav
- A1E avancerad nivå, innehåller självständigt arbete för magisterexamen
- A2E avancerad nivå, innehåller självständigt arbete för masterexamen
- AXX avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

- G1N first-cycle level, has only upper secondary level prior knowledge requirements
- G1F first-cycle level, has less than 60 credits from course(s) at first-cycle level as prior knowledge requirement
- G1E first-cycle level, contains specially devised independent work for higher education diploma
- G2F first-cycle level, has at least 60 credits from course(s) at first-cycle level as prior knowledge requirement
- G2E first-cycle level, has at least 60 credits from course(s) at first-cycle level as prior knowledge requirement, contains independent work (degree project) for bachelor level
- GXX first-cycle level, the depth of the course cannot be classified

- A1N second-cycle level, has only course(s) at first-cycle level as prior knowledge requirement
- A1F second-cycle level, has course(s) at second-cycle level as prior knowledge requirement
- A1E second-cycle level, contains independent work for degree of master (60 credits)
- A2E second-cycle level, contains independent work for degree of master (120 credits)
- AXX second-cycle level, the depth of the course cannot be classified

2.3 PROGRESSION INOM OCH MELLAN UTBILDNINGSNIVÅERNA

Progressionen inom grundnivå respektive avancerad nivå, och särskilt kravet på successiv fördjupning inom huvudområdet i generella examina, ska säkerställas och framgå av kursplanerna i form av förkunskapskrav, innehåll och lärandemål. I kursplaner för fördjupande kurser (kurser klassade över G1N/A1N) inom en nivå (G/A) ska krav ställas på särskilda förkunskaper i form av kurser inom samma nivå (G/A).

Progressionen mellan grundnivå och avancerad nivå ska säkerställas och framgå av kursplanerna. I kursplaner för kurser på avancerad nivå ska krav ställas på särskilda förkunskaper i form av utbildning på grundnivå. Behörighetskraven för kurser på avancerad nivå omfattar avklarade kursfordringar på grundnivå om minst 90 hp med viss inriktning. Därutöver kan krav på avklarade kursfordringar inom avancerad nivå förekomma.

2.4 KURSER SOM INGÅR I KURSFORDRINGAR FÖR EN EXAMEN

Lärandemål och innehåll i de kurser som ingår i kursfordringarna för en viss examen ska utformas så att de sammantaget omfattar målen i examensbeskrivningen. Särskild omsorg bör i det sammanhanget ägnas åt behörighetskrav, lärandemål och examinationsformer i kursplanen för det självständiga arbetet (examensarbetet). Det självständiga arbetet ska utgöra en fördjupning i förhållande till examensfordringarna.

PROGRESSION WITHIN AND BETWEEN EDUCATIONAL LEVELS

Progression within first- and second-cycle levels, and in particular the requirement for gradually increased depth within the main field of study in general degrees, shall be ensured and stated in the course syllabuses in the form of prior knowledge requirements, content and intended learning outcomes. Course syllabuses for courses with greater depth (classed higher than G1N/A1N) within a level (G/A) shall specify requirements for specific previous knowledge in the form of courses within the same level (G/A).

The progression between first- and second-cycle levels shall be ensured and stated in the course syllabuses. Course syllabuses for courses at second-cycle level shall specify the requirement for specific prior knowledge in the form of education at first-cycle level. The entry requirements for courses at second-cycle level include a requirement for a pass in courses at first-cycle level worth at least 90 credits with a certain specialisation. In addition, requirements for a pass in courses at second-cycle level may be included.

COURSES INCLUDED IN THE COURSE REQUIREMENTS FOR A DEGREE

Learning goals and the content of the courses included in the course requirements for a certain degree shall be designed so that, together, they cover the goals in the degree description. In these circumstances, special attention should be paid to the entry requirements, intended learning outcomes (ILOs) and examination formats in the course syllabus for the independent work (the degree project). The independent work shall be of a greater depth in relation to the degree requirements.

2.5 BETYGSSKALOR

Respektive fackhögskola avgör vilken eller vilka av följande betygsskalor som används.

- godkänd och underkänd
- väl godkänd, godkänd och underkänd
- 5, 4, 3 och underkänd
- A, B, C, D, E, FX, F

I enlighet med rektorsbeslut § 529 har studenter rätt att på begäran få ECTS Grading Table (EGT) inkluderat i sina studieintyg. Betygsfördelning visas för kurser där resultat enligt en och samma betygsskala registrerats under minst två års tid före aktuellt examinationsdatum till och med datum för uttag av intyget.

2.6 INRÄTTANDE AV NYTT UTBILDNINGSPROGRAM

Inför inrättande av utbildningsprogram ska:

- förslag till utveckling av program utvärderas med hänsyn till interna och externa intressenter, marknad, finansiella åtaganden och fackhögskolas personella resurser.
- utveckling av programmet beakta relevanta interna och externa intressenters synpunkter.
- utveckling av programmet, med tillhörande kurser, säkerställa att de nationella kraven för statligt reglerade examina nås genom sammansättning av kurser med tydlig progression och koppling till examensmålen för gällande examina (bilaga 2, högskoleförordningen).
- utveckling av programmet beakta jämställdhetsperspektivet för såväl programmets enskilda kurser som programmet i helhet.

GRADING SCALES

Each school decides which of the following scales to use:

- pass and fail
- pass with distinction, pass and fail
- 5, 4, 3 and fail
- A, B, C, D, E, FX, F

In accordance with President's Decision § 529, students are entitled to have the ECTS Grading Table (EGT) included in their certificate of studies on request. The allocation of grades is shown for courses where the result, according to one and the same grading scale, was registered for at least two years before the relevant examination date up to and including the date on which the certificate was awarded.

ESTABLISHMENT OF NEW STUDY PROGRAMMES

Prior to the establishment of new study programmes:

- the proposal of programme development shall be evaluated with regards to internal and external stakeholders, market, financial commitments and faculty resources of the school.
- the development of the programme shall consider relevant internal and external stakeholders' comments.
- the development of the programme, with associated courses, shall ensure that the national requirements for government-controlled degrees are achieved through the compilation of courses with clear progression and connection to the degree objectives for current degree (Appendix 2, Higher Education Ordinance).
- the development of the programme shall consider the gender perspective for both the program's individual courses and the

- om tillämpligt, säkerställas att krav ställda av extern ackreditering möts.
- om tillämpligt, anhållan om inrättande av examensbenämning framställas till NUF.
- slutligt förslag till utbildningsprogram inkluderat utbildningsplan och tillhörande kursplaner fastställas av behörig instans i enlighet med en handlägningsordning enligt nedan.

Efter beslut om inrättande av utbildningsprogram ska:

- anmälan om nyinrättat utbildningsprogram framställas till NUF.
- berörda enheter vid Högskoleservice informeras.

2.7 REVIDERING AV UTBILDNINGSPROGRAM

Inför revidering av utbildningsprogram ska:

- föreslagen revidering av program utvärderas med hänsyn till interna och externa intressenter, marknad, finansiella åtaganden och fackhögskolas personella resurser.
- relevanta interna och externa intressenters synpunkter beaktas.
- eventuell påverkan på säkerställandet av att de nationella kraven för statligt reglerade examina nås genom sammansättning av kurser med tydlig progression och koppling till examensmålen för gällande examina (bilaga 2, högskoleförordningen) utvärderas.
- revideringen av programmet beakta jämställdhetsperspektivet för såväl programmets enskilda kurser som programmet i helhet.
- om tillämpligt, eventuell påverkan på säkerställandet av att krav ställda av

program as a whole.

- the school shall ensure that requirements for external accreditation are met, if applicable.
- an application for the establishment of a qualification shall be made to NUF, if applicable.
- the final proposal of a new study programme including the programme syllabus and associated course syllabi shall be established by the appointed authority in accordance with the administrative procedure as stated below.

After the establishment of a new study programme:

- a notification of newly established study program shall be submitted to NUF.
- relevant units of University Services shall be informed.

REVISION OF PROGRAMMES

Prior to the revision of a study programme:

- the proposal of programme revision shall be evaluated with regards to internal and external stakeholders, market, financial commitments and faculty resources of the school.
- the revision of the programme shall consider relevant internal and external stakeholders' comments.
- the revision of the programme, with associated courses, shall ensure that the national requirements for government-controlled degrees are achieved through the compilation of courses with clear progression and connection to the degree objectives for current degree (Appendix 2, Higher Education Ordinance).
- the revision of the programme shall consider the gender perspective for both the program's individual courses and the program as a whole.
- the school shall ensure that requirements

extern ackreditering möts utvärderas.

- slutligt förslag till revidering inkluderat utbildningsplan och tillhörande kursplaner fastställas av behörig instans i enlighet med en handläggningsordning nedan.

Efter beslut om revidering av utbildningsprogram ska:

- berörda enheter vid högskoleservice informeras.

2.8 AVVECKLING AV UTBILDNINGSPROGRAM

Inför avveckling av utbildningsprogram ska:

- relevanta interna och externa intressenters synpunkter beaktas.
- konsekvensanalys och förslag till övergångsregler (för utfärdande av examina) upprättas.
- om tillämpligt, avveckling av tillhörande kurser initieras.

Efter beslut om avveckling av utbildningsprogram ska:

- anmälan om avveckling av utbildningsprogram med förslag till övergångsregler framställas till NUF för beslut.
- berörda enheter vid högskoleservice informeras.

2.9 UTBILDNINGSPLANER

För utbildningsprogram ska det finnas en av fackhögskolan fastställd utbildningsplan. För kurser inom programmet ska det finnas kursplaner.

I utbildningsplanen anges:

for external accreditation are met, if applicable.

- the final proposal of programme revision including the programme syllabus and associated course syllabi shall be established by the appointed authority in accordance with the administrative procedure below.

After the revision of a study programme:

- relevant units of University Services shall be informed.

TERMINATION OF PROGRAMMES

Prior to the termination of a study programme:

- the school shall consider relevant internal and external stakeholders' comments.
- impact assessment and proposal for transitional rules (for awarding of degrees) are established.
- termination of associated courses shall be initiated, if applicable.

After the termination of a study programme:

- a notification of termination of a study programme with proposals for transitional rules shall be submitted to NUF for decision.
- relevant units of University Services shall be informed.

PROGRAMME SYLLABUSES

For study programmes, there shall be a programme syllabus set by the school. For courses within the programme, there shall be course syllabuses.

The programme syllabus shall state:

- programnamn,
- antal HP,
- examen/examina som utbildningsprogrammet leder till,
- examensbenämning/ar (inkl. ev. förled och inriktningar) enligt "Examina vid JU" (på svenska och engelska),
- kurser som utbildningsprogrammet omfattar,
- huvudsakliga uppläggningsplaner av utbildningsprogrammet,
- krav på särskilda förkunskaper och andra villkor som gäller för att bli antagen till utbildningsprogrammet,
- när utbildningsplanen eller en ändring av den ska börja gälla samt de övergångsbestämmelser och övriga anvisningar som behövs.

Examensbeskrivningen (Bilaga 2, Högskoleförordningen) ska finnas återgiven i, eller som bilaga till, utbildningsplanen.

För vissa examina – främst yrkesexamina – anges i examensbeskrivningen att preciserade examensfordringar återfinns i utbildningsplanen. I dessa fall ska utbildningsplanen innehålla information om vilka kurser i programmet som sammantaget motsvarar examensfordringarna. För övrig utbildning får utbildningsplanen innehålla denna information. Sådana preciserade kursfordringar får inte innebära en skärpning av examensfordringarna i examensbeskrivningen men kan gälla för precisering av examensbenämningen genom förled och/eller inriktning.

2.10 PROGRAMKURSERS NIVÅ I RELATION TILL EXAMENS NIVÅN

Program som leder till examen på grundnivå får enbart innehålla kurser på avancerad nivå till den del av programmet som eventuellt överstiger 180 hp.

- name of programme
- number of HP
- the degree(s) to which the study programme leads,
- degree description (incl. prefix and/or specialisation if applicable) according to "Higher education qualifications at JU" (in Swedish and English),
- the courses covered by the study programme,
- the main structure of the study programme,
- requirements for specific prior knowledge and other conditions that apply to admission to the study programme, and
- when the programme syllabus or any amendment shall come into force, and the transition rules and other instructions that are needed.

The degree description (Appendix 2, the Higher Education Ordinance) shall be included in, or appended to, the programme syllabus.

For some degrees – mainly professional degrees – the degree description states that detailed degree requirements can be found in the programme syllabus. In these cases, the programme syllabus shall contain information about the courses in the programme that together correspond to the degree requirements. For other education, the programme syllabus may include this information. Such detailed course requirements may not entail a tightening of the degree requirements in the degree description, but can apply for specifying the degree description through the use of a prefix and/or specialisation.

THE LEVEL OF PROGRAMME COURSES IN RELATION TO THE DEGREE LEVEL

Programmes that lead to a degree at first-cycle level may only include courses at second-cycle level in those parts of the programme that may exceed 180 credits.

Program som leder till examen på avancerad nivå och som bygger på utbildning om 180 hp på grundnivå ska innehålla kurser på avancerad nivå till minst 75% av programmets omfattning.

Program som bygger på utbildning på gymnasienivå (dvs. program som vänder sig till nybörjare vid Högskolan) och som leder till examen på avancerad nivå ska innehålla minst 180 hp på grundnivå. Programmet ska innehålla kurser på avancerad nivå till minst 75% av den del av programmet som överstiger 180 hp.

2.11 UTBILDNINGSPROGRAM SOM ERBJUDS I SAMVERKAN

För utbildning som ges i samverkan mellan flera fackhögskolor fastställs utbildningsplanen av den fackhögskola som ansvarar för det självständiga arbetet (examensarbetet). Den fackhögskola som ansvarar för det självständiga arbetet ansvarar även för utfärdande av examensbevis.

Antagning till ett program innebär att studenterna utlovas platsgaranti på programmets kurser eller motsvarande utbildning inom ramen för examensfordringar och angiven studietakt. Innan en utbildning som erbjuds i samverkan annonseras bör därför berörda fackhögskolor och lärosäten avtala om platsgaranti för programmets studenter. Detta gäller även då en utbildning genomförs i samverkan mellan flera universitet och högskolor.

2.12 GENOMFÖRANDE AV KURS

För varje kurs ska kursansvarig lärare samt examinator utses. Dessa roller bör inte innehas av en och samma person. Den kursansvarige läraren ansvarar för att en kurs eller delkurs planeras och genomförs. Examinatorn ska vara anställd vid JU eller motsvarande, till exempel vara adjungerad,

Programmes that lead to a degree at second-cycle level and that are based on education worth 180 credits at first-cycle level shall include courses at second-cycle level covering at least 75% of the scope of the programme.

Programmes that are based on education at upper secondary level (i.e. programmes aimed at beginners at the university) and which lead to a degree at second-cycle level shall include at least 180 credits at first-cycle level. The programme shall include courses at second-cycle level covering at least 75% of those parts of the programme that exceed 180 credits.

PROGRAMMES OFFERED IN COLLABORATION

For programmes given in collaboration between schools, the programme syllabus is established by the school responsible for the independent project (thesis). The school responsible for the independent work shall also issue the degree certificate.

Admission to a programme means that the students are promised guaranteed admission to the programme courses or corresponding education within the framework of the degree requirements and the specified progress of studies. Before a study programme offered in collaboration is advertised, the relevant schools and higher education institutions should therefore agree on guaranteed admission for students on the programme. This also applies when education is carried out in collaboration between multiple universities and university colleges.

IMPLEMENTATION OF COURSES

A course coordinator and an examiner should be appointed for each course. These roles should not be held by one individual. The course coordinator is responsible for ensuring that a course or course segment is planned and implemented. The examiner should be employed at JU or similar, for

och ansvarar för att kursens examinerande moment överensstämmer med kursens lärandemål.

Utseende av examinator görs av vid fackhögskola utsedd ansvarig.

För kurser på grundnivå ska examinator ha lägst *examen på avancerad nivå eller motsvarande kompetens*.

För kurser på avancerad nivå ska examinator ha lägst *doktorsexamen eller motsvarande kompetens*.

För kursen självständigt arbete (examensarbete), oavsett om det ges på grundnivå eller på avancerad nivå, ska examinatorer ha lägst doktorsexamen eller motsvarande kompetens.

Genomförande av kurs regleras till viss del av fastställd kursplan och litteraturlista vilka ska finnas tillgängliga senast åtta veckor före kursstart.

Ett preliminärt schema ska finnas tillgängligt senast en månad före kursstart.

En kursplanering med tidplan för samtliga moment som utgör grund för betyg ska meddelas studenterna senast i samband med kursstart. Uppställda villkor för godkännande av inlämningsuppgifter (laborationsrapporter, projekt- och uppsatsarbeten), muntliga presentationer och övriga betygsgrundande moment ska följas.

2.13 KURSVÄRDERING

Minst en kursvärdering, inklusive uppföljning av examination och examinationsformer, ska genomföras i varje kurs. En kursvärdering ska förläggas vid kursens slut. Kursansvarig lärare ansvarar för utvärdering av kursen. Möjliga förbättringsåtgärder vilka uppdragas under pågående kurs får införas löpande om de inte bryter mot genomförande och examination av kurs enligt fastställd kursplan. Värderingens

example adjunct, and is responsible for the correspondence of the course examination and the course learning outcomes.

Appointment of examiners is done by the responsible person appointed at each school¹.

For first-cycle courses, the examiner shall have at least a *degree at the second-cycle level or equivalent competence*.

For second-cycle courses, the examiner shall have at least a degree at the *third-cycle level or equivalent competence*.

Examiners for the independent project (thesis) course, regardless of whether this is at the first or second-cycle level, shall have at least a degree at the third-cycle level or equivalent competence.

The implementation of the course is governed to a certain degree by the established course syllabus and literature list, which shall be available no later than eight weeks before the start of the course.

A preliminary timetable should be available no later than one month before the start of the course.

A course plan with a time plan for all elements on which grades are based shall be given to the students no later than when the course starts. Stated conditions for the approval of work to be submitted (laboratory reports, project work and essays), oral presentations and other elements on which grades are based shall be adhered to.

COURSE EVALUATION

At least one course evaluation including follow-up of examinations and examination formats shall be carried out for each course. One evaluation shall be carried out at the end of the course. The course coordinator is responsible for evaluating the course. Possible improvements identified during the implementation of a course may be implemented on an ongoing basis, provided that they do not conflict with the implementation and examination of the course in accordance with the

resultat ligger till grund för åtgärder i den ordning som varje fackhögskola bestämmer.

Resultat av tidigare kursvärderingar och de ställningstaganden som gjorts till följd av dessa ska av kursansvarig lärare redovisas vid kursstart. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna.

2.14 GENOMFÖRANDE AV EXAMINATION

Studenterna ska erbjudas tre examinationstillfällen per kurs och läsår, där det första examinationstillfället ("ordinarie examination") ska infalla i direkt anslutning till kursen och det andra examinationstillfället ska infalla senast 12 veckor (inom terminstid) efter ordinarie examination. Undantag kan göras för examinationsformer som kräver mer än 12 veckors framförhållning eller som bara kan göras under vissa säsonger, till exempel VFU-, praktikperioder eller vissa typer av fältstudier. Även undantagna är examinerande moment av engångskaraktär som t.ex. komplexa laborationer och exkursioner, där studenterna får hänvisas till nästa gång kursen ges inom det ordinarie kursutbudet. Sådana undantag ska anges i kursplanen samt vid kursstart delges studenterna av kursansvarig lärare.

Med "erbjudet examinationstillfälle" avses examinationstillfälle som utlysts av för kursen ansvarig fackhögskola. Ett erbjudet examinationstillfälle enligt ovan räknas som erbjudet även om studenten inte utnyttjat eller uppmärksammat tillfället. En student tillåts inte åberopa särskilda skäl för undantag från ovan.

Med examinerande moment menas samtliga moment som utgör grund för betyg i kursen. För att ett moment ska vara obligatoriskt, måste det vara examinerande. Som examinerande moment kan exempelvis förekomma skriftliga, muntliga och praktiska prov, skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Typ av examinerande

agreed course syllabus. The results of the evaluation form the basis for actions to the extent determined by each school.

The results of previous course evaluations and the standpoints resulting from these shall be reported by the course coordinator at the start of the course. The results shall be made available to the students.

IMPLEMENTATION OF EXAMINATION

Students shall be offered three examination occasions per course and academic year, where the first examination occasion (the 'ordinary examination') shall be directly in connection with the course and the second examination occasion shall be no later than 12 weeks (during semester time) after the ordinary examination. Exceptions can be made for examination formats that require more than 12 weeks of planning or that can only be carried out during certain seasons, such as clinical placement, practical placements or field studies. Exceptions can also be made in the case of examined elements of a one-off nature such as complex laboratory experiments and excursions, for which students can be directed to the next time the course will be given according to the ordinary schedule. Such exceptions shall be stated in the course syllabus and at the beginning of the course be presented to the students by the course coordinator.

"Offered examination occasion" implies an examination occasion posted by the school responsible for the course. An offered examination occasion, in accordance with above, is considered offered regardless of if the student has used or acknowledged it. No exceptions are given for the above.

Examined elements means all elements on which grades for the course are based. If an element is mandatory, it must be and examined element. Examined elements can, for example, be written, oral and practical tests, written assignments and oral reports. Types of examined elements are detailed in the course syllabus. If a course

moment anges i kursplanen. Om en kurs innehåller fler än ett moment anges även fördelning av högskolepoäng.

Examinationsuppgifter för samtliga examinerande moment ska i enlighet med gällande bestämmelser (enligt rektorsbeslut §523) arkiveras i samma form som de framställts till studenten.

Sekretess gäller i sådana fall om det kan antas att syftet med provet motverkas om uppgiften röjs (offentlighets- och sekretesslagen, (2009:400), 17 kap. 4 §).

Bestämmelser gällande dokumenthantering och gallring av arkiverade uppgifter regleras genom dokumenthanteringsplaner och gallringsbeslut vid JU.

De villkor som gäller för examinationen samt vilka hjälpmedel som är tillgängliga och vilka hjälpmedel som är tillåtna att medta ska skriftligt meddelas studenterna senast två veckor före examinationen. Vid skriftlig examination (tentamen) ska dessa uppgifter även framgå av tentamens omslagssida.

En student som inte har blivit godkänd på ett eller flera examinerande moment har möjlighet att åter examineras på dessa moment först i samband med nästa examinationstillfälle för momentet. Detsamma gäller om studenten inte lämnat in skriftliga, betygsgrundande uppgifter i tid eller varit frånvarande vid sådana examinerade moment som kräver närvaro. Om examinatorn bedömer att försening av inlämning är obetydlig och beroende på faktorer utanför studentens kontroll kan examinator välja att bortse från förseningen.

Anmälan till salstentamen ska göras på föreskrivet sätt senast 10 dagar före tentamenstillfället. Student som ej anmält sig i tid har ej rätt att tentera.

Resultat av examination ska normalt genom Ladok meddelas studenterna senast 20 arbetsdagar efter examinationstillfället. Om särskilda skäl finns får resultatet meddelas

includes more than one element, the distribution of credits is also stated.

Examination tasks for all examined elements shall, according to applicable regulations (in accordance with President's Decision § 523), be archived in the same form as they were presented to the student.

Exceptions may be made from the above (in accordance with 2009:400, chapter 17, § 4) if it can be assumed that the aim of the examination will be countered if the content or structure of the examination is revealed.

Regulations regarding document management and the destruction of archived information are regulated through the university's document management plans and disposal decision.

The conditions that apply for the examination and the aids available and which aids students are permitted to bring with them shall be made notified to students in writing no later than two weeks before the examination. This information shall also be shown on the cover page of the exam paper or equivalent.

Students who have not passed one or more examined elements are not entitled to be re-examined on these elements until the next examination occasion for the element. The same applies if a student has not submitted written information on which grades are based on time, or has been absent from examined elements that require attendance. If the examiner is of the opinion that the delay in submission is unimportant and is dependent on factors outside the student's control, the examiner may choose to disregard the delay.

Registration for the examination must be done according to prescribed manner within 10 days before the examination. Students who have not registered in time are not entitled to attend the examination occasion.

The results of the examination shall be notified to students, through Ladok, no later than 20 working days after the examination occasion. If special reasons exist, the results may be notified to

studenterna senare än efter 20 arbetsdagar, dock senast 14 dagar före nästa examinationstillfälle på kursen. Sådan senareläggning ska skriftligt meddelas studenterna. Examinator ansvarar för att resultatet rapporteras till Ladok varpå automatiskt meddelande till studenterna skickas.

Återkoppling på examinerande moment, såsom individuellt eller gruppvis genomgång av uppgifter och underlag för bedömning, ska erbjudas studenten senast 14 dagar före nästa ordinarie examinationstillfälle på kursen. Utlämning av provsvar och meddelande av betyg ska ske i former som tryggar studentens rättssäkerhet och integritet, samt säkerställer att det utlämnas till rätt student.

Vid val och utformning av examinerande moment ska likabehandlingsaspekter beaktas, i enlighet med Diskrimineringslagen (2008:567).

2.15 BETYG

Betyg på kurs ska bestämmas av en av fackhögskolan särskilt utsedd examinator. För en kurs med många studenter får studenterna indelas i grupper och en examinator per grupp utses. Betyg bestäms enbart av examinator även i de fall en annan lärare är kursansvarig. Detsamma gäller då en annan lärare bedömer en examinationsuppgift på examinatorns uppdrag och ansvar.

Den som utsetts till examinator för en kurs, eller för moment i kurs, ansvarar för examination till dess att ny examinator formellt utsetts.

Examinator ska uppfylla kraven enligt kap 2.12.

Examinator och handledare för det självständiga arbetet (examensarbetet) som krävs för examen ska vara olika personer om inte särskilda skäl finns.

students later than after 20 working days, but no later than 14 days before the next examination occasion for the course. Students shall be notified in writing of such a delay. The examiner is responsible for the results being reported to Ladok, whereupon notifications are automatically sent to students.

Feedback on examined elements, such as individual or group reviews of information and documentation for assessment, shall be offered to students no later than 14 days before the next ordinary examination occasion for the course. Test answers and notification of grades shall be issued in forms that ensure students' legal rights and integrity, and that ensure they are issued to the correct student.

Equal treatment aspects in accordance with the Swedish Discrimination Act (2008:567) should be considered when choosing and designing examination elements.

GRADES

Grades for a course shall be set by an examiner who has been specially appointed by the school. For a course with many students, the students may be divided up into groups and one examiner appointed per group. Grades are only set by examiners, even in those cases where another member of teaching staff is responsible for the course. The same applies when another member of teaching staff assesses an examination task on behalf of and at the responsibility of an examiner.

The person who is appointed as the examiner for a course or an element of a course is responsible for examination until a new examiner has been formally appointed.

Examiners shall fulfil the requirements in accordance with Chapter 2.12.

The examiner and the supervisor for the independent work (the degree project) required for the degree shall be different individuals, unless special reasons exist.

Varje genomfört examinationstillfälle ska betygsättas. En salstentamen räknas som genomfört examinationstillfälle om studenten noterats som närvarande. Ej genomfört examinationstillfälle ska ej betygsättas. Examineraende moment där specifik tid eller tidpunkt för inlämning angivits av examinatorn ("inlämningsuppgift") kan dock betygsättas även om studenten avstår från inlämning, det ska i så fall framgå i kursplanen.

När en student erhållit ett godkänt betyg gäller detta som slutbetyg för det examinerande momentet. Ny examination för godkänt moment (plussning) tillåts ej.

En fackhögskola kan dock få göra undantag från ovanstående bestämmelse (plussning) efter godkänd anhållan till NUF. Sådan dispens gäller för samtliga examinerande moment och studenter antagna till kurs vid berörd fackhögskola. Dispensen kan tidsbestämmas.

Inlämning av reviderad version av icke godkänd inlämningsuppgift räknas som ett examinationstillfälle då inlämning sker till examinator. Efter tredje versionen ska studenten hänvisas till att examineras nästa gång kursen ges, om den ges senast nästa läsår. Detta gäller oavsett om icke godkänt betyg formellt registrerats vid varje tillfälle, eller ej. Examinator ansvarar för att underkänt betyg formellt registrerats vid sista underkända inlämningstillfället.

2.16 RÄTTELSE OCH ÄNDRING AV BETYGSBESLUT

Ett betygsbeslut kan inte överklagas. Dock kan såväl examinatorn som studenten ta initiativ till rättelse eller omprövning av betyg enligt nedan. För sådan rättelse eller omprövning får ingen tidsgräns sättas utöver gällande gallringsbeslut för tentamen (Rektorsbeslut §523).

Ett betyg kvarstår även om JU har beslutat att återkalla antagningen till en utbildning på

Each completed examination shall be graded. A sit-down examination is counted as an examination taken if the student was noted as being in attendance. Examinations that are not attempted shall not be graded. However, where the examiner has set a specific time for the submission, for a specified examination, the examination may be graded, even if the student does not submit the task; if this is the case, this shall be shown in the course syllabus.

Once a student has received a passing grade this is regarded as the final grade for the examining task. New examination for passed tasks (plus up) is not allowed.

A school can be granted to make exemptions from the above after passing a formal request to NUF. Such an exemption applies to all examination elements and students admitted to a course at the school. NUF's exemption decision can be given for a specific time period.

Submission of a revised version of a not yet passed written examination assignment counts as an examination occasion when submission to the examiner occurs. After the third version, the student shall be referred for examination the next time the course is given, if it is given no later than the next academic year. This applies regardless of whether or not the non-pass grade has been formally registered on each occasion. The examiner is responsible for a fail grade being formally registered on the finally failed submission occasion.

CORRECTING AND AMENDING GRADE DECISIONS

A grade decision cannot be appealed. However, both the examiner and student can take the initiative to correction or amending of a grade according to the below. For such a correction or amending, no time limit must be set beyond the existing disposal decision for examination documentation (Chancellor Decisions §523).

A grade remains even if JU has decided to revoke admission to first-cycle or second-cycle education

grundnivå eller avancerad nivå till följd av att sökanden lämnat oriktiga eller vilseledande uppgifter.

as a consequence of the applicant having provided incorrect or misleading information.

• RÄTTELSE AV BETYG

CORRECTING GRADES

Ett betygsbeslut som innehåller en uppenbar oriktighet till följd av skrivfel, räknefel eller liknande förbiseende av examinator, lärare eller handläggare, får rättas av examinator. Innan rättelse sker ska examinator ge studenten tillfälle att yttra sig.

A grade decision that contains a clear error due to a misprint, calculation error or similar oversight by an examiner, member of teaching staff or supervisor may be corrected by the examiner. Before a correction is made, the examiner shall give the student the opportunity to make a statement.

Felaktig inrapportering i Ladok ska meddelas studenten av examinatorn och därefter korrigeras. Examinators beslut ska bifogas meddelandet.

The examiner shall notify the student about incorrect reporting in Ladok and then correct it. The examiner's decision shall be attached to the notification.

• OMRÖVNING AV BETYG

AMENDING GRADES

Finner en examinator att ett beslut om betyg är uppenbart oriktigt på grund av nya omständigheter eller av någon annan anledning än vad som framgår ovan, ska denne ändra beslutet, om det kan ske snabbt och enkelt och om det inte innebär att betyget sänks.

If an examiner finds that a grade decision is clearly incorrect due to new circumstances or for any other reason than those stated above, he or she may change the decision if this can be done quickly and easily and if it does not entail the grade being lowered.

Om högskolans Disciplin- och avskiljandenämnd fattar ett fällande beslut om vilseledande vid examination får examinator ompröva motsvarande betygsbeslut med hänvisning till vilseledandet och ändra resultatet.

If the university's Disciplinary and Expulsion Committee decides that there have been misleading circumstances in an examination, the examiner may reconsider the corresponding grade decision with regard to the misleading circumstances and amend the result.

Examinator ska meddela studenten om betyget rättats eller ändrats. Meddelandet ska vara skriftligt om studenten begär det.

The examiner shall inform the student if the grade has been corrected or amended. This notification shall be made in writing if the student so requests.

2.17 BYTE AV HANDLEDARE ELLER EXAMINATOR

CHANGE OF SUPERVISOR OR EXAMINER

Om student så begär och om särskilda skäl finns, ska om möjligt byte av handledare för projekt- eller examensarbete ske. Beslut om byte av

If a student so requests, and special reasons exist, the supervisor for project or degree work may be changed if possible. A decision is made by the

handledare fattas av vid fackhögskola utsedd ansvarig för tillsättande av handledare, eller om denne handleder, av vd utsedd ansvarig.

Efter att ha blivit underkänd vid examination på samma moment tre gånger har student rätt att på begäran, om möjligt, få därpå följande examination bedömd och betygsatt av ny examiner. Beslut om byte av examiner fattas av vid fackhögskola utsedd ansvarig för tillsättande av examiner, eller om denne examinerar, av vd utsedd ansvarig.

2.18 AVBRYTANDE AV PRAKTIK PÅ GRUND AV GROV OSKICKLIGHET HOS STUDENTEN

En fackhögskola får avbryta en students medverkan i praktik eller klinisk verksamhet under pågående kurs i de fall en student i praktik visat grov oskicklighet, med risk för skada av person eller egendom, när studenten tillämpat sina färdigheter. Detsamma gäller om grov oskicklighet visats under moment i utbildningen som förbereder för praktik eller klinisk verksamhet.

Ett beslut om avbrytande av praktik ska fattas skriftligt av vd efter förslag från examiner eller kursansvarig lärare. De förutsättningar som krävs för beslutet ska framgå av kursplanen.

En student vars praktik har avbrutits p.g.a. grov oskicklighet får inte delta i kursen på nytt innan fackhögskolan har kontrollerat och godkänt att studenten har de kunskaper och färdigheter som behövs. Snarast möjligt efter beslut om avbrytande av praktik ska fackhögskolan fastställa en individuell studieplan för studenten där det framgår vilka kunskaps- och färdighetsbrister som finns, vilket stöd studenten kan räkna med från fackhögskolan, hur kontrollen ska gå till, när den första kontrollen ska äga rum och när eventuella nya kontroller får äga rum.

Eventuella begränsningar i antalet tillfällen, per år och totalt, som en student får genomgå kontroller ska anges i kursplanen.

responsible person appointed by the school, or if this person is the supervisor, by a person appointed by the Dean.

If a student has failed the same examination element three times, the student is entitled to request that the next examination is assessed and graded by a new examiner if possible. A decision is made by the responsible person appointed by the school, or if this person is the examiner, by a person appointed by the Dean.

NON-COMPLETION OF PLACEMENT DUE TO GROSS INCOMPETENCE BY A STUDENT

A school may terminate a student's participation in practical or clinical work during the progress of a course in the event that a student on a placement has demonstrated gross incompetence in the implementation of his or her skills that involves the risk of harm to persons or property. The same applies if gross incompetence has been demonstrated during educational elements in preparation for a placement or clinical work.

A decision to terminate a placement shall be made in writing by the Dean following a proposal from the examiner or the course coordinator. The circumstances required for the decision shall be detailed in the course syllabus.

A student whose placement has been terminated due to gross incompetence may not participate in the course again until the school has checked and approved that the student has the knowledge and skills required. As soon as possible after the termination decision, the school shall decide on an individual study plan for the student, stating the knowledge and skills deficiencies that exist, the support the student can expect to receive from the school, how checks will be carried out, when the first check will take place and when any new checks may take place.

Any limitation on the number of occasions, per year and in total, that a student may be subject to checks shall be stated in the course syllabus.

3 EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ

Föreliggande regler gäller för examina där den utbildning som examen omfattar till någon del har slutförts efter 2007-07-01. För övrig utbildning gäller äldre bestämmelser; se övergångsregler nedan.

3.1 JU:S EXAMENSTILLSTÅND

Varje examen vid JU ska enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina omfatta de krav som ställs på denna examen vid de universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen. Dessa krav fastställs av regeringen och återfinns i Högskoleförordningen (1993:100) Bilaga 2, Examensordning.

JU:s examenstillstånd för generella examina och yrkesexamina beslutas av regeringen. Anhållan om nytt/utökat examenstillstånd framställs till regeringen av rektor efter godkännande av stiftelsestyrelsen och rekommendation av NUF. Anhållan bereds av den fackhögskola som avser erbjuda utbildningen. Anhållan ska vara beredd så att Strategiska rådet för utbildning, eller motsvarande JU-övergripande beredande organ, samt externa oberoende granskare har givits möjlighet att lämna synpunkter på ansökan i sin helhet.

Enligt regeringsbeslut (Dnr HJ/JU: 06/261-121; 08/129-121; 09/302-221; 10/49-121; 18/867-13) har JU tillstånd att utfärda:

Generella examina

- Högskoleexamen
- Kandidatexamen
- Magisterexamen

DEGREES AT FIRST- AND SECOND-CYCLE LEVELS

The following rules apply to degrees where the education covered by the degree has been completed to some extent after 1 July 2007. For other education, older regulations apply; see the transition rules below.

JU'S DEGREE AWARDING POWERS

In accordance with the Swedish Act Concerning Authority to Award Certain Qualifications (1993:792), each degree from JU shall cover the requirements for this degree at those universities and university colleges covered by the Swedish Higher Education Act. These requirements are set by the Government and can be found in the Higher Education Ordinance (1993:100), Appendix 2, System of Qualifications.

JU's degree awarding powers for general degrees and professional degrees are granted by the government. Application for new/extended degree-awarding powers is presented to the government by the president after approval from the foundation governing board and recommendation by NUF. The application should be prepared by the school intending to offer the education. The application should be done in a way that gives the Strategic Committee for Education or a similar preparatory JU-wide organ and independent external reviewers the possibility to give comments to the whole application.

In accordance with government decisions (Dnr HJ/JU: 06/261-121; 08/129-121; 09/302-221; 10/49-121; 18/867-13), JU has permission to award:

General degrees

- Higher Education Diploma
- Degree of Bachelor
- Degree of Master (60 credits)

- Masterexamen (inom humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde samt områdena elektroteknik, produktionssystem, produktutveckling och industriell produktframtagning)

Yrkesexamina

JU har rätt att utfärda de yrkesexamina som anges i "Examina vid JU".

JU har även tillstånd att utfärda examina enligt "Förordning (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen" och "Förordning (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och pedagogisk personal inom förskolan som leder till lärar- eller förskollärarexamen".

• HÖGSKOLEEXAMEN

Högskoleexamen avläggs på grundnivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 hp med viss inriktning.

Vilka kurser som ska ingå i inriktningen beslutas av fackhögskolan.

Högskoleexamen utfärdas enligt "Examina vid JU" och kursfordringar för examen är specificerade i motsvarande utbildningsplan.

Högskoleexamen kan även utfärdas inom lärosätets inrättade huvudområden (angivna i "Examina vid JU"). Därvid krävs fullgjorda kursfordringar om 120 hp med minst 60 hp inom huvudområdet, varav en kurs är det självständiga arbetet. Vilka övriga kurser som ska ingå i huvudområdet beslutas av fackhögskolan.

- Degree of Master (120 credits) (within humanities and social sciences, and the fields of electrical engineering, production systems, product development and industrial product realisation)

Professional degrees

JU has the permission to award professional degrees listed in "Higher education qualifications at JU".

JU also has permission to award degrees in accordance with SFS 2011:686 and 2011:689.

HIGHER EDUCATION DIPLOMA

A higher education diploma is achieved after the student has completed 120 credits of course requirements with a certain specialisation.

Which courses to be included in the specialisation is decided by the school.

A higher education diploma is issued according to "Higher education qualifications at JU" and the course requirements for the degree are specified in the corresponding programme syllabus.

A higher education diploma can also be issued within the established main fields of study (stated in "Higher education qualifications at JU"). For this, 120 credits with at least 60 credits in the main field of study are required. Of these courses one is the independent work. Which other courses to be included in the main field of study is decided by the school.

- **KANDIDATEXAMEN, MAGISTEREXAMEN OCH MASTEREXAMEN**

Kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen utfärdas endast med huvudområden och benämningar enligt förteckning i "Examina vid JU" eller däri förteckning över avvecklade huvudområden och examina.

Eventuella preciserade examensfordringar anges i "Examina vid JU".

- **YRKESEXAMEN**

För yrkesexamina framgår preciserade examensfordringar av resp. utbildningsplan.

3.2 INRÄTTANDE AV HUVUDOMRÅDEN FÖR EXAMEN, EXAMINA OCH EXAMENSBNÄMNINGAR

Huvudområde för generell examen inom ramen för JU:s examenstillstånd beslutas av rektor efter rekommendation av NUF. Anhållan bereds av den fackhögskola som avser erbjuda utbildning inom ramen för huvudområdet. Anhållan om nytt huvudområde ska vara beredd så att Strategiska rådet för utbildning, eller motsvarande JU-övergripande beredande organ, samt externa oberoende granskare givits möjlighet att lämna synpunkter på ansökan i sin helhet.

Generella examina och examensbenämningar inom ramen för JU:s huvudområden beslutas och inrättas av rektor efter rekommendation från NUF. Anhållan om ny generell examen och examensbenämning (inklusive för- och efterled samt inriktning) bereds av den fackhögskola som

DEGREE OF BACHELOR, DEGREE OF MASTER (60 CREDITS) AND DEGREE OF MASTER (120 CREDITS)

Degree of Bachelor, Degree of Master (60 credits) and Degree of Master (120 credits) are awarded only with main fields of study and titles of qualification in accordance with "Higher education qualifications at JU" or in accordance with the list of phased out main fields of study and degrees therein.

Any detailed degree requirements are given in "Higher education qualifications at JU"

PROFESSIONAL QUALIFICATION

For professional qualifications, detailed degree requirements can be found in the relevant programme syllabus.

ESTABLISHING OF MAIN FIELD OF STUDY, HIGHER EDUCATION QUALIFICATIONS AND QUALIFICATION TITLES

Main field of study for general degrees within JU's degree awarding powers decided by the President after recommendation by NUF. The application should be prepared by the school intending to offer education within the main field of study. The application of a new main field of study should be done in a way that gives the Strategic Committee for Education or a similar preparatory JU-wide organ and independent external reviewers the possibility to give comments to the whole application.

All general qualifications and titles of qualifications within the framework of JU's degree awarding powers are decided and established by the President following a recommendation by NUF. The application for a new higher education qualification and title of

avser erbjuda utbildningen. Anhållan ska vara beredd så att Strategiska rådet för utbildning, eller motsvarande JU-övergripande beredande organ, samt externa oberoende granskare har givits möjlighet att lämna synpunkter på ansökan i sin helhet.

Examensbenämningar för yrkesexamina inom ramen för JU:s examenstillstånd beslutas och inrättas av rektor efter rekommendation från NUF. Anhållan om ny examensbenämning för yrkesexamina (inklusive inriktning) bereds av den fackhögskola som avser erbjuda utbildningen. Anhållan ska vara beredd så att Strategiska rådet för utbildning, eller motsvarande JU-övergripande beredande organ, har givits möjlighet att lämna synpunkter på ansökan i sin helhet.

Vid anhållan om inrättande ska beslutsunderlagen hålla ett sådant skick att en sakkunnig inom området ska kunna bedöma kvaliteten i utbildningens innehåll, nivå och progression i relation till examensmålen, samt förutsättningarna vad gäller tillgänglig lärarkompetens och lärarkapacitet.

Nedan anges de bestämmelser och kvalitetskriterier som gäller för inrättande av examina och examensbenämningar vid JU.

• HÖGSKOLEEXAMEN

Anhållan om inrättande av examen och examensbenämning ska ställas till NUF och innefatta:

- Utbildningsplan inkl. examensbenämning,
- kursplaner,
- examensmålsmatris samt
- lärarresurstabell.

qualification (including preceding and following designations and also area of specialisation) is prepared by the School intending to offer the education. The application should be done in a way that gives the Strategic Committee for Education or a similar preparatory JU-wide organ and independent external reviewers the possibility to give comments to the whole application.

Titles of qualifications for established professional qualifications within the framework of JU's degree awarding powers are decided and established by the President following a recommendation by NUF. The application for a new title of qualification (including specialisation) is prepared by the School intending to offer the education. The application should be done in a way that gives the Strategic Committee for Education or a similar preparatory JU-wide organ and independent external reviewers the possibility to give comments to the whole application.

Following a request for establishment, the condition of the decision-guidance documentation should be such that an expert within the area should be able to assess the quality of the content, level and progression of the course or study programme in relation to the qualitative targets, and also preconditions in terms of the teaching ability and teaching capacity available.

The applicable provisions and quality criteria for the establishment of higher education qualifications and titles of qualifications at JU are set out below.

HIGHER EDUCATION DIPLOMA

Requests to establish a higher education qualification and title of qualification should be made to the Board of Education and Research Education at Jönköping University and include:

- programme syllabus, incl. title of qualification,
- course syllabuses,
- qualitative target matrix, and also
- table of teaching resources.

• KANDIDAT-, MAGISTER- OCH MASTEREXAMEN

Beslut om inrättande av viss examen på grundnivå (kandidatexamen) eller avancerad nivå (magister-/masterexamen) inom ramen för JU:s examensrätter fattas av rektor efter rekommendation från NUF och efter anhållan från den fackhögskola som ansvarar för det självständiga arbetet (examensarbetet).

Anhållan om inrättande av examen och examensbenämning ska ställas till NUF och innefatta:

- en motivering till behov av ev. nytt huvudområde samt avgränsning/angränsning mot andra huvudområden
- utbildningsplan inkl. examensbenämning,
- kursplaner,
- examensmålsmatrix samt
- lärarresurstabell med tillhörande beskrivning av långsiktiga förutsättningar att bedriva utbildningen med hög kvalitet.

Följande kvalitetskriterier för inrättande av examina och examensbenämningar måste uppfyllas.

För kandidatexamen ska:

- Minst två disputerade lärare vara knutna till utbildningen.

För magister-/masterexamen ska:

- Minst två disputerade lärare vara knutna till utbildningen.
- Minst en professor vara knuten till utbildningen.

DEGREES OF BACHELOR AND MASTER (60/120 CREDITS)

Decisions to establish certain first-cycle qualifications (Degree of Bachelor) or second-cycle qualifications (Degree of Master – 60 or 120 credits) within the framework of JU's degree awarding powers are made by the President following a recommendation by the Board of Education and Research Education and following a request by the School responsible for the independent project (degree project).

Requests to establish a higher education qualification and title of qualification should be made to the Board of Education and Research Education at Jönköping University and include:

- an explanation of the need for any new main field of study and also its delimitation/adjacency in relation to other main fields of study,
- programme syllabus, incl. title of qualification,
- course syllabuses,
- qualitative target matrix, and also
- table of teaching resources, including associated description of the long-term preconditions for conducting high-quality courses and study programmes.

The following quality criteria for the establishment of higher education qualifications and titles of qualifications must be met.

For the Degree of Bachelor:

- At least two teachers who have publicly defended their doctoral thesis should be linked to the course or study programme.

For the Degree of Master (60 or 120 credits):

- At least two teachers who have publicly defended their doctoral thesis should be linked to the course or study programme.
- At least one professor should be linked to the course or study programme.

3.3 REVIDERING AV EXAMINA OCH EXAMENSBNÄMNINGAR

Vid större ändringar av en utbildnings förutsättningar för genomförande vilka medför att befintlig utbildningsplan, med tillhörande examensbenämning, upphör och ersätts av ny ska denna behandlas som inrättande för vilken anhållan ska framställas till NUF.

Övergångsregler för redan antagna studenter ska fastställas samtidigt. Beslutsunderlaget anpassas efter den förändring som föreslås.

Redaktionella justeringar får göras av fackhögskolan efter beslut av vd eller den av vd utsedd enligt beslutad delegation.

3.4 UTBILDNING SOM FÅR LIGGA TILL GRUND FÖR EXAMEN

En student som uppfyller fordringarna för en examen samt de övriga villkor som anges i dessa bestämmelser ska på begäran få examensbevis av Högskolan.

Med student avses i detta sammanhang en person som har varit registrerad på en kurs eller program vid en fackhögskola och som därtill med godkänt resultat har fullgjort minst en kurs inom ramen för examensfordringarna.

Endast hela, avslutade kurser får ingå i examen.

Kursfordringar som fullgjorts med godkänt resultat (exempelvis genom delkurs) kan efter tillgodoräknande mot hel kurs ingå i examen.

REVISION

In the event of major changes to the preconditions for implementing a course or study programme that lead to the cessation of an existing programme syllabus, including associated title of qualification, and its replacement with a new one, this is to be dealt with as an establishment, for which a request must be presented to the Board of Education and Research Education at Jönköping University.

Transitional rules for students already admitted shall be adopted at the same time. The decision-guidance documentation shall be adapted to the proposed change.

Editorial changes may be made by the School following a decision by the Dean or the person appointed by the Dean in accordance with an agreed delegation.

EDUCATION ON WHICH A DEGREE MAY BE BASED

A student who fulfils the criteria for a degree and the other conditions stated in these regulations shall, on request, receive a degree certificate from the university.

In this context, a student is a person who has been registered on a course or a programme at one of the schools and has passed at least one course within the framework of the degree requirements.

Only entire, completed courses may be included in a degree qualification.

Requirements for courses that have been successfully completed (for example through a sub course) may, following a credit transfer for the full course, be included in the higher education qualification.

Fackhögskolan ansvarar för beslut om tillgodoräknande. Student kan överklaga beslutet.

I den mån fordringarna för en examen samt de övriga villkor som anges i dessa bestämmelser inte fullgjorts vid JU ska det finnas beslut från fackhögskola vid JU om tillgodoräknande av utbildning från andra lärosäten. I beslutet ska anges hur begäran om omprövning respektive överklagande görs.

För utbildning inom VAL-projektet gäller Förordning (2011:689) om vissa behörighetsgivande examina för legitimation som lärare och förskollärare och om högskoleutbildningar för vidareutbildning av lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskollärarexamen.

Överlappande kurser (dvs. kurser med olika benämningar vars innehåll och lärandemål till icke obetydlig del representerar samma kunskaper eller färdigheter) får inte samtidigt ligga till grund för examen.

Av fullgjorda kursfordringar för magisterexamen får högst 15 hp ligga på grundnivå. Av fullgjorda kursfordringar för masterexamen får högst 30 hp ligga på grundnivå.

Kurser som ingår i avlagd examen på grundnivå får högst tillgodoräknas för magister- och masterexamen till den del som går utöver 180 hp.

3.5 KURS- OCH EXAMENSBEVIS

Kursbevis utfärdas på begäran av student efter avslutad kurs och som senast inom 60 dagar.

Examensbevis utfärdas på begäran av student efter avslutad utbildning och som senast inom 60 dagar.

The Schools are responsible for credit transfer decisions. The student may appeal against the decision.

If the criteria for a degree and the other conditions stated in these regulations have not been met at JU, a decision on accreditation of education from other educational institutions must be made by a school at JU. The decision shall state how a request for reassessment or appeal is made.

The Ordinance (2011:689) on certain qualifications that provide qualified teacher status for teachers and pre-school teachers who do not have degrees in Education or Pre-School Education applies to courses and study programmes within the VAL Project (CPD course for teachers)

Overlapping courses (i.e. courses with different names whose content or learning goals represent the same knowledge or skills to a not insignificant extent) may not at the same time form the basis for a degree.

Of the completed course requirements for a Degree of Master (60 credits), a maximum of 15 credits may be at first-cycle level. Of the completed course requirements for a Degree of Master (120 credits), a maximum of 30 credits may be at first-cycle level.

Courses included in a degree earned at first-cycle level may as a maximum be accredited for a Degree of Master (120 credits) for the part that exceeds 180 credits.

COURSE AND DEGREE CERTIFICATES

Course certificates are issued at the request of the student after completion of a course and within 60 days.

Degree certificates are issued at the request of the student after completion of the education and within 60 days.

Med avslutad kurs eller utbildning avses kurs och utbildning för vilka samtliga kursfordringar är införda i Ladok.

Examensbevis och Diploma Supplement som utfärdas vid JU är tvåspråkiga. De språk som används är svenska och engelska. I den mån internationella studenter får tillgodoräkna kurser i en kandidatexamen vid JU från tidigare studier, t.ex. vid avtal avseende dubbla examina, kan kursnamnen anges på originalspråket och på engelska.

I examensbeviset ska anges utbildningens nivå och omfattning, datum för utfärdande, godkända kurser, poängtal, betyg, datum för betyg och titel på examensarbetet samt i förekommande fall tidigare utbildning eller verksamhet som tillgodoräknats som del av examen. Huvudområdet i generell examen ska alltid anges. I examensbeviset kan även anges att utbildningen är genomförd på ett specifikt program eller har en speciell inriktning. I Diploma Supplement, anges bland annat innehåll och omfattning av studierna och dess plats i det svenska utbildningssystemet.

Betyg anges enligt den skala som respektive fackhögskola har fattat beslut om.

3.6 INTERNATIONELLA STUDENTER

Vid utfärdande av examen på grundnivå ska minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet, inklusive det självständiga arbetet (examensarbetet) ha fullgjorts vid Jönköping University med godkänt resultat.

Vid utfärdande av examen på avancerad nivå ska minst 60 högskolepoäng inom huvudområdet, inklusive det självständiga arbetet (examensarbetet) normalt ha fullgjorts vid Jönköping University med godkänt resultat.

By completed courses or education, is meant those for which all course requirements are entered into Ladok.

Degree certificates and Diploma Supplements issued by JU are in two languages. The languages used are Swedish and English. Where international students are accredited with courses from previous studies towards a degree of bachelor at JU, such as in agreements relating to double degrees, the course names may be stated in the original language and in English.

The degree certificate shall state the level and scope of the education, date of issuing, courses passed, number of credits, grades, dates of grades and the title of the degree project relating to general degrees and, if applicable, previous education or work accredited as part of the degree. The main field of study of the degree shall always be stated. The degree certificate may also state that the education was carried out according to a specific programme or has a specialisation. The Diploma Supplement, states among other things the content and scope of studies, and where in the Swedish educational system the education is positioned.

Grades are stated in accordance with the scale decided on by the schools in question.

INTERNATIONAL STUDENTS

When awarding a degree at first-cycle level, at least 30 credits within the main field of study, including the independent work (the degree project) must have been carried out at Jönköping University and have achieved a pass.

When awarding a degree at second-cycle level, at least 60 credits within the main field of study, including the independent work (the degree project) must normally have been carried out at Jönköping University and have achieved a pass.

3.7 ÖVERGÅNGSREGLER

De äldre bestämmelserna (Högskoleförordning (1993:100)) ska tillämpas i fråga om examina som utfärdas efter utgången av juni 2007, om den utbildning som examen omfattar i sin helhet har slutförts dessförinnan. I examensbeviset ska examens omfattning anges i poäng enligt de äldre bestämmelserna.

Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna (Högskoleförordning (1993:100)) har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2015 (SFS 2006:1053), för lärarexamen utgången av juni 2023 (SFS 2016:958)

I examensbeviset ska examens omfattning anges i poäng enligt de äldre bestämmelserna samt motsvarande omfattning i högskolepoäng enligt de nya bestämmelserna.

Bestämmelsen om att det i examensbeviset ska anges på vilken nivå en examen avläggs ska inte tillämpas i fråga om examina som utfärdas enligt äldre bestämmelser.

Om det för en examen på avancerad nivå som utfärdas enligt de nya bestämmelserna ställs krav på tidigare utbildning eller examen på grundnivå, ska även den som har motsvarande utbildning eller examen från grundläggande högskoleutbildning före 2007 kunna uppfylla kraven för examen.

3.8 EXAMENSBNÄMNINGARS UPPBYGGNAD FÖR GENERELLA EXAMINA VID JU

Examensbenämningar för examina utfärdade vid JU ska följa nedan angivna form och uppbyggnad samt förhålla sig till rekommendationer gällande förled och efterled:

TRANSITION RULES

The older regulations (SFS 1993:100) shall apply to degrees awarded after the end of June 2007 if the education covered by the degree was completed in its entirety before then. The degree certificate shall state the scope of the degree in credits according to the older regulations.

A person who started education before 1 July 2007 for a degree according to the older regulations (SFS 1993:100) is entitled to complete his or her education in order to gain a degree according to the older regulations, although only until the end of June 2015 (SFS 2006:1053), or until the end of June 2023 for a Degree of Bachelor/Master of Arts/Science in Education (SFS 2016:958).

The degree certificate shall state the scope of the degree in credits according to the older regulations and the corresponding scope in credits according to the new regulations.

The regulation that the degree certificate shall state the level of the degree shall not be applied in relation to degrees awarded according to the older regulations.

If, for a degree at second-cycle level awarded in accordance with the new regulations, there are requirements for previous education or a degree at first-cycle level, those with corresponding education or degrees from first-cycle higher education, prior to 2007, shall also be able to fulfil the requirements for the degree.

STRUCTURES OF TITLES OF QUALIFICATIONS AT JU

It is recommended that the titles of degrees awarded at JU follow the following form and structure, and adhere to recommendations regarding prefixes and suffixes:

- **Högskoleexamen** med inriktning mot *huvudsaklig inriktning*
Higher Education Diploma with specialisation in *Principal field*
- **Högskoleexamen** med inriktning mot *huvudområde*
Higher Education Diploma with specialisation in *Main field of study*
- **Kandidatexamen** med huvudområdet *huvudområde*
Degree of Bachelor with a major in *Main field of study*
- **Förled kandidatexamen** med huvudområdet *huvudområde*
Degree of Bachelor of Prefix with a major in *Main field of study*
- **Magisterexamen** med huvudområdet *huvudområde*
Degree of Master (60 credits) with a major in *Main field of study*
- **Förled magisterexamen** med huvudområdet *huvudområde*
Degree of Master of Prefix (60 credits) with a major in *Main field of study*
- **Masterexamen** med huvudområdet *huvudområde*
Degree of Master (120 credits) with a major in *Main field of study*
- **Förled masterexamen** med huvudområdet *huvudområde*
Degree of Master of Prefix (120 credits) with a major in *Main field of study*

• FÖRLED

PREFIXES

Exempel på förled till generella examina (enl. SUHF REK 2010:2):

Examples of prefixes for general degrees (as per the Association of Swedish Higher Education's recommendation 2010:2):

- **Ekonomie** *of Science in Business and Economics*
- **Filosofie** *of Arts; of Social Science; of Science*
- **Politices** *of Science in Political Sciences*
- **Teknologie** *of Science*

Preciserade examensfordringar framgår i dokumentet "Examina vid JU"

Detailing degree requirements can be found in the document "Higher education qualifications at JU".

• INRIKTNING

SPECIALISATION

Inriktning kan användas i examensbenämning för generell examen då kursfordringar utöver examensfordringarna för gällande examen finns inom ett utbildningsprogram.

Specialisation can be used in degree descriptions for general degrees if there are course requirements over and above the degree requirements for the degree in question within a study programme.

För utbildningar som normalt leder till examen med inriktning kan alltid examen utan inriktning utfärdas om gällande examensfordringar uppfylls.

For education that normally leads to a degree with a specialisation, a degree without a specialisation can always be awarded if the applicable degree

Vid utfärdande av examen skrivs inriktning normalt ut som ett tillägg till examensbenämning och ej som en del av.

requirements are met. When awarding the degree, the specialisation is normally written as an addition to the degree description and not as part of it.

4 UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ

Med doktorand avses i dessa bestämmelser en student som är antagen till och bedriver utbildning på forskarnivå.

En doktorand kan ha en doktorandanställning eller finansiera sina studier på annat sätt om Högskolan bedömer att finansieringen kan säkras under hela utbildningen och att doktoranden kan ägna så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom fyra år när det gäller licentiatexamen och åtta år när det gäller doktorsexamen.

JU använder Ladok för att dokumentera doktorandens aktivitetsgrad.

4.1 INRÄTTANDE AV ÄMNE FÖR EXAMEN PÅ FORSKARNIVÅ

Ämnena för examina på forskarnivå inom ramen för JU:s examenstillstånd beslutas och inrättas av rektor efter rekommendation från NUF. Anhållan om nytt forskarutbildningsämne bereds av den fackhögskola som avser erbjuda utbildningen. Anhållan ska vara beredd så att Strategiska rådet för forskning, eller motsvarande JU-övergripande beredande organ, samt externa oberoende granskare har givits möjlighet att lämna synpunkter på ansökan i sin helhet.

Anhållan ska innefatta en motivering till behov av nytt ämne samt en kortfattad redogörelse för fackhögskolans förutsättningar att långsiktigt bedriva utbildning med hög kvalitet på forskarnivå inom ämnet. Särskilt ska redogöras för tillgänglig lärarkompetens och lärarkapacitet. Vidare ska det av anhållan framgå hur jämställdhet, samverkan och arbetsliv beaktas för utbildningen.

EDUCATION AT THIRD-CYCLE LEVEL

In these regulations, a doctoral student is a student who has been admitted to and carries out education at third-cycle level.

A doctoral student may be employed as a doctoral student or may finance his or her studies in some other way if the university is of the opinion that finance can be ensured throughout the entire education and that the applicant can devote enough time to his or her studies so that they can be completed within four years for a licentiate degree and eight years for a doctoral degree.

JU uses Ladok to document the doctoral student's level of activity.

ESTABLISHING A SUBJECT AREA FOR THIRD-CYCLE QUALIFICATIONS

Third-cycle subjects within the framework of JU's degree awarding powers are decided and established by the President following a recommendation by NUF. The application for a new third-cycle subject is prepared by the School responsible for the education. The application should be done in a way that gives the Strategic Committee for Research or a similar preparatory JU-wide organ and independent external reviewers the possibility to give comments to the whole application.

The request should include an explanation of the need for a new subject area together with a brief account of the School's preconditions to run a high-quality third-cycle course or study programme within the subject area in the long term. In particular the teaching ability and teaching capacity available is to be reported. Furthermore, the request shall indicate how gender equality, cooperation and working life have been taken into account for the course or study programme.

För genomförande av utbildning på forskarnivå ska tillsvidareanställda lärare vara verksamma inom ämnet enligt följande:

- minst en (heltidsekvivalent) tillsvidareanställd professor och
- minst en (heltidsekvivalent) tillsvidareanställd lärare med minst docentkompetens samt
- minst två (heltidsekvivalenter) tillsvidareanställda lärare med doktorsexamen.

Till anhängan ska bifogas förslag till allmän studieplan samt kursplaner för de kurser som ingår i examensfordringarna. I anhängan ska framgå hur fackhögskolan ska säkerställa att de nationella kraven för statligt reglerade examina nås genom utbildningens upplägg med koppling till examensmålen för gällande examina (bilaga 2, högskoleförordningen).

Beslutsunderlagen ska hålla ett sådant skick att sakkunniga inom området ska kunna bedöma förutsättningar för fackhögskolan att bedriva föreslagen utbildning med erforderlig kvalitet.

Anhängan om inrättande av examen ska tas fram i enlighet med av fackhögskolan beslutad handläggningsordning och godkännas av behörig instans vid fackhögskolan.

4.2 ÄNDRING AV INRÄTTAT ÄMNE FÖR EXAMEN PÅ FORSKARNIVÅ

Beslut om ändring av inrättat ämne för examen på forskarnivå, fattas av rektor efter rekommendation från NUF och efter anhängan från den

For the implementation of third-cycle studies, teachers employed on an indefinite-term basis shall be active within the subject area as follows:

- at least one (full-time equivalent) professor employed on an indefinite-term basis, and
- at least one (full-time equivalent) teacher employed on an indefinite-term basis, with at least the qualifications required for appointment as an associate professor (*docent*), and also
- at least two (full-time equivalents) teachers employed on an indefinite-term basis with a Degree of Doctor.

A proposed general syllabus together with course syllabuses for the courses included in the degree requirements should be attached to the request. The request should indicate how the School will ensure that the national requirements for government-regulated higher education qualification are achieved through the structure of the course or study programme, including a link to the qualitative targets for applicable higher education qualifications (Annex 2 of the Higher Education Ordinance).

The condition of the decision-guidance documentation shall be such that experts within the area should be able to assess preconditions for the School to run the proposed course or study programme with the required quality.

Requests for the establishment of a higher education qualification shall be produced in accordance with the administrative procedure decided by the School and approved by an authorised body at the School.

REVISION OF AN ESTABLISHED SUBJECT AREA FOR THIRD-CYCLE QUALIFICATIONS

Decisions to change an established subject area for a third-cycle qualification are made by the President following a recommendation by the Board of Education and Research Education and

fackhögskola som ansvarar för utbildningen. Detsamma gäller för beslut om ändring av examensbenämning för en examen. Beslut om ändring ska omfatta övergångsregler för redan antagna doktorander. Beslutsunderlaget anpassas efter den förändring som föreslås.

Anhållan om ändring enligt ovan ska tas fram i enlighet med av fackhögskolan beslutad handläggningsordning och godkännas av behörig instans vid fackhögskolan.

4.3 AVVECKLING AV INRÄTTAT ÄMNE FÖR EXAMEN PÅ FORSKARNIVÅ

Beslut om avveckling av forskarutbildningsämne fattas av rektor efter rekommendation från NUF och efter anhållan från den fackhögskola som ansvarar för utbildningen.

Anhållan om avveckling ska innehålla konsekvensanalys och förslag till övergångsregler för att möjliggöra utfärdande av examina för redan antagna doktorander.

Anhållan om avveckling ska tas fram i enlighet med av fackhögskolan beslutad handläggningsordning och godkännas av behörig instans vid fackhögskolan.

Avvecklade ämnen på forskarnivå återfinns i "Examina vid JU"

4.4 ALLMÄN STUDIEPLAN

För varje ämne, i vilket utbildning på forskarnivå bedrivs, ska det finnas en allmän studieplan. Allmän studieplan och ändring i allmän

following a request by the School responsible for the course or study programme. The same applies to decisions to change the title of qualification for a higher education qualification. Decisions to make changes shall include transitional rules for doctoral students already admitted. The decision-guidance documentation shall be adapted to the proposed change.

Requests for a change in accordance with the above shall be produced in accordance with the administrative procedure decided by the School and approved by an authorised body at the School.

TERMINATION OF AN ESTABLISHED SUBJECT AREA FOR THIRD-CYCLE QUALIFICATIONS

Decisions to phase out a third-cycle subject area are made by the President following a recommendation by the Board of Education and Research Education and following a request by the School responsible for the course or study programme.

Such requests shall include an impact analysis and proposed transitional rules to make it easier to issue third-cycle qualifications for doctoral students already admitted.

Requests to phase out a higher education qualification shall be produced in accordance with the administrative procedure decided by the School and approved by an authorised body at the School.

Phased-out subjects at third-cycle level are detailed in "Higher education qualifications at JU".

GENERAL SYLLABUS

For each subject within which education at third-cycle level is carried out, there shall be a general syllabus. The general syllabus and amendments to the general syllabus are established by the Board

studieplan fastställs av NUF efter förslag från fackhögskola.

Studieplanen ska svara mot de särskilda krav som enligt författningsbestämmelser gäller för denna examen vid de universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen. De nationella målen och examensfordringarna återfinns i Bilaga 2 Examensordning, Högskoleförordningen (1993:100).

I den allmänna studieplanen för utbildning på forskarnivå inom ett ämne ska följande anges:

- avsedd examen samt huruvida möjligheten ges att avsluta en utbildning som avser doktorsexamen med licentiatexamen,
- det huvudsakliga innehållet i utbildningen,
- examensbenämning med förled enligt ”Examina vid JU”,
- den huvudsakliga uppläggningsen av utbildningen,
- de krav på förkunskaper och andra villkor utöver grundläggande behörighet som gäller för att bli antagen till utbildningen (särskild behörighet),
- vad som vid antagning till utbildningen gäller om urval avseende de bedömningsgrunder som ska tillämpas vid prövningen av sökandenas förmåga att tillgodogöra sig utbildningen,
- i förekommande fall de obligatoriska kurser och examinerande moment som ingår i utbildningen, och
- det språk vilken doktorsavhandling och/eller licentiatuppsats får skrivas på.

4.5 FACKHÖGSKOLORNAS ANSVAR OCH BEFOGENHETER

Fackhögskolan ansvarar för anordnande, uppföljning och examination av den enskilde

of Education and Research Education following proposals from a school.

The general syllabus shall correspond to the special requirements which, according to the statutes, apply for this degree at the universities and university colleges covered by the Swedish Higher Education Act. The national goals and degree requirements can be found in Appendix 2, System of Qualifications, of the Higher Education Ordinance (1993:100).

The general syllabus for education at third-cycle level within a subject shall state the following:

- intended degree and whether the opportunity to complete education for a doctoral degree with a licentiate degree exists,
- the main content of the education,
- the degree description, with prefixes corresponding to “Higher education qualifications at JU”,
- the main structure of the education,
- the previous knowledge requirements and other conditions in addition to basic eligibility that apply for admission to the education (special eligibility),
- that which applies for selection for admission to the education in relation to grounds for assessment to be applied when examining the applicant’s ability to benefit from the education,
- where applicable, the compulsory courses and examined elements included in the education, and
- the languages the doctoral and/or licentiate thesis may be written in.

THE SCHOOLS’ RESPONSIBILITIES AND AUTHORITIES

The school is responsible for the providing, following up and examination of the individual

doktorandens utbildning samt beslutar inom ramen för högskolans gemensamma bestämmelser om:

- antagning och urval till utbildning på forskarnivå,
- fastställande av individuell studieplan, samt
- tillgodoräknande.

Fackhögskolan ska organisera och kommunicera fördelningen av ansvar och beslutsbefogenheter för utbildningen på forskarnivå inom fackhögskolan.

Fackhögskolans beslut om kompletterande bestämmelser för antagning, urval, tillgodoräknande, genomförande, rutiner för byte av ämne eller handledare och organisation av utbildningen på forskarnivå ska tillgängliggöras för personal och doktorander samt delges NUF.

4.6 ANTAGNING

Bestämmelser för behörighet, urval och antagning till utbildning på forskarnivå finns i antagnings- och anställningsordning för doktorander vid Jönköping University. Krav på särskilda förkunskaper och andra villkor som gäller för att bli antagen finns i allmän studieplan.

4.7 KURSER

För en kurs på forskarnivå ska det finnas en av respektive fackhögskola fastställd kursplan.

Lärandemål och innehåll i de kurser som ingår i kursfordringarna för examen på forskarnivå ska utformas så att de relaterar till målen i examensbeskrivningen.

doctoral student's education and decides, within the framework of the university's common regulations, on:

- admission and selection for education at third-cycle level,
- setting of individual study plan and
- accreditation.

The school shall organise and communicate the distribution of responsibility and decision-making authority for the education at third-cycle level within the school.

The school's decisions about supplementary regulations for admission, selection, accreditation, implementation, procedures for changing subjects or supervisors, and organisation of the education at third-cycle level shall be made available to staff and doctoral students as well as notified to the Board of Education and Research Education.

ADMISSIONS

Rules on eligibility, selection and admission to education at third-cycle level can be found in the Admissions and employment regulations for doctoral students at Jönköping University. Requirements for specific prior knowledge and other conditions that apply for admission can be found in the general syllabus.

COURSES

For courses at education at third-cycle level, there shall be a course syllabus set by the school.

Learning outcomes and content of the courses included in the requirements for a degree at third-cycle level must be designed so that the total fulfil the qualitative targets of the system of Qualifications.

I kursplanen ska minst följande anges för att erhålla kurskod ur Ladok:

- kursens benämning (på svenska och engelska),
- utbildningsnivå,
- antal högskolepoäng som kursen omfattar,
- de krav på särskilda förkunskaper och andra villkor som gäller för att bli antagen till kursen, och
- de betygsskalor som används.

För fastställande av kursplan ska utöver ovanstående även följande anges:

- kursens lärandemål,
- det huvudsakliga innehållet i kursen,
- formerna för att bedöma studenternas prestationer,
- om kursens examination är uppdelad i flera poängsatta delar,
- ursprungsdatum (om reviderad kursplan) samt fastställandedatum.

Respektive fackhögskola ansvarar för att kursvärderingar utförs och följs upp. Resultat av kursvärderingar och de ställningstaganden som gjorts till följd av dessa ska av kursansvarig redovisas, följas upp och vid behov ska kursen revideras.

4.8 TILLGODORÄKNANDE

Kurser på grundnivå eller motsvarande utbildning får inte tillgodoräknas i utbildning på forskarnivå.

Kurser som avlagts på avancerad nivå eller motsvarande utbildning får högst tillgodoräknas till den del som går utöver behörighetskraven för utbildningen på forskarnivå enligt den allmänna studieplanen.

At a minimum, the following shall be detailed in the course syllabus in order to receive a course code from Ladok:

- the name of the course (in Swedish and English),
- course level,
- the number of credits the course is worth,
- the requirements for specific prior knowledge and other conditions that apply to admission to the course, and
- the grades used.

For establishing course syllabuses, in addition to the above, the following shall also be stated:

- the intended learning outcomes of the course,
- the main content of the course,
- the forms for assessing students' performance,
- whether the course's examination is divided up into multiple elements for which credits are awarded,
- the origin date (for updated course syllabuses) and established date.

Each school is responsible for course evaluations being carried out and followed up. The results of course evaluations and the positions made as a result shall be reported, followed up by the course coordinator and, if necessary, the course shall be revised.

ACCREDITATION

Courses at first-cycle level or equivalent education may not be accredited towards education at third-cycle level.

Courses taken at second-cycle level or equivalent education may at most be accredited to the extent it exceeds the eligibility requirements for the education at third-cycle level as stated in the general syllabus.

En doktorand som vid ett svenskt eller utländskt lärosäte har gått igenom en del av utbildning på forskarnivå med godkänt resultat får efter prövning enligt av fackhögskolan bestämd process medges rätt att tillgodoräkna sig detta inom ramen för gällande mål och examensfordringar. Om den sökande inom ramen för utbildningen på forskarnivå ska tillgodoräknas kurser som genomgått med godkänt resultat före antagning som doktorand, ska det framgå av antagningsbeslutet.

4.9 HANDLEDNING

För varje doktorand ska fackhögskolan utse minst två handledare. Av handledarna utses en som huvudhandledare och denne ska vara docent eller professor. Övriga handledare ska ha doktorsexamen.

Handledarna bör vara aktiva som forskare och ska ha specialistkompetens inom områden som är relevanta för doktorandens forskningsprojekt.

Handledarna ska besitta pedagogisk kompetens, t.ex. en handledningskurs omfattande 4 högskolepoäng eller mer, i enlighet med fackhögskolans bestämmelser. Minst en handledare ska ha genomgått handledarutbildning när handledningsprocessen inleds. Handledare som saknar sådan utbildning bör slutföra den inom de första två åren av handledningsprocessen.

Huvudhandledaren ska ha tidigare erfarenhet av handledning på forskarnivå.

Huvudhandledaren ska vara anställd vid eller ha en tydlig anknytning till aktuell fackhögskola. Val av handledargrupp ska göras så att doktorandens behov under forskarutbildningen tillgodoses.

När handledargruppen utses, ska jämställdhet och mångfald beaktas.

A doctoral student who has passed part of his or her education at third-cycle level at a Swedish or foreign educational institution may, upon assessment according to a process decided by the school, be granted the right to have this work accredited within the framework of applicable goals and degree requirements. If the applicant, within the framework of education at third-cycle level, shall be accredited for courses passed before admission as a doctoral student, this shall be shown in the admission decision.

SUPERVISION

For each doctoral student, the school shall appoint at least two supervisors. One of the supervisors shall be appointed principal supervisor. The principal supervisor must be a docent or professor. The other supervisor shall have a doctoral degree.

The supervisors should be active in research and possess specific competence in fields relevant for the doctoral student's research project.

The supervisors should possess pedagogical qualification, i.e. a supervision course for doctoral students of 4 credits or more, according to regulations by the school. At least one supervisor must have completed supervisor training at the start of the supervision process. Supervisors who lack such an education should complete it during the first two years of the supervision process.

The principal supervisor should have previous supervision experience as a supervisor in third-cycle education.

The principal supervisor shall be employed at or have a clear connection to the school in question. The composition of the team of supervisors should meet the needs of the doctoral student during the doctoral education.

When forming a team of supervisors, gender equality and diversity should be taken into consideration.

Doktoranden har rätt till handledning under sammanlagt den tid som kan anses behövas för den föreskrivna utbildningen om 120 respektive 240 hp. Undantag gäller enligt 4.12 (Indragning av rätt till handledning och andra resurser).

Fackhögskolan ska tillgodose att handledare har tid för handledning.

Fördelningen av tid mellan handledarna i gruppen ska vara tydlig.

Fackhögskolan ska tillse att antagna doktorander får kontinuitet i handledningen. Beslut om tilldelad handledare kan ändras efter framställan från doktorand eller handledare eller av andra skäl. Fackhögskolan ska tillse att processen för handledarbyte är tydlig

Alla handledare ska hålla sig uppdaterade när det gäller fackhögskolans rutiner och bestämmelser för forskarutbildning och stödja doktoranden i att uppnå examensmålen i Högskoleförordningen, bilaga 2.

Fackhögskolan ska tillse att tydlig information om forskarutbildningen och frågor som är relaterade till denna ges till handledare och nya doktorander.

Huvudhandledaren har ansvar för att denne och doktoranden i samråd upprättar och årligen reviderar individuell studieplan.

4.10 INDIVIDUELL STUDIEPLAN

För varje doktorand ska en individuell studieplan upprättas och årligen revideras. Den individuella studieplanen ska fastställas av den instans inom fackhögskolan som har befogenhet att besluta i ärendet, dock inte doktorandens handledare, efter förslag från huvudhandledaren i samråd med doktoranden. Doktoranden och huvudhandledaren ska båda underteckna förslaget och delges beslutet.

Doctoral students are entitled to supervision during the total time that may be deemed necessary for the prescribed education of 120 or 240 credits. Exceptions apply in accordance with 4.12 (Withdrawal of the right to supervision and other resources).

The school shall ensure that supervisors have time for supervision.

For each team of supervisors, the distribution of time should be clear.

The school shall ensure that admitted doctoral students receive continuity in the supervision. A decision on the appointed supervisor may be changed on request from the doctoral student or the supervisor, or for other reasons. The school shall ensure that the process for replacement of supervisor is clear

All supervisors shall keep up to date regarding the school's routines and regulations for doctoral education and support the doctoral student in fulfilling the qualitative targets laid down in The Higher Education Ordinance, Annex 2.

The school shall ensure that clear information about doctoral education and related issues is given to supervisors and new doctoral students.

The principal supervisor is responsible for the supervisor and doctoral student drawing up an individual study plan in consultation and revising this annually.

INDIVIDUAL STUDY PLAN

An individual study plan shall be drawn up and annually updated for each doctoral student. It shall be established by the authority within the school who is authorised to decide on the matter, although not by the doctoral student's supervisors, following a proposal from the principal supervisor in consultation with the doctoral student. The doctoral student and the principal supervisor shall both sign the proposal and shall be informed of the decision.

Den individuella studieplanen ska minst innehålla:

- Personuppgifter
 - Tidigare examen/examina
- Arbetsgivare
- Allmänt om forskarutbildningen
 - Ämne
 - Datum för antagning
 - Avsedd examen
 - Planerad aktivitetsgrad till examen (inkl. åtaganden utanför forskarutbildningen)
- Resurser och praktiska förutsättningar för forskarutbildningens genomförande
- Handledare
 - Titel
 - Handledarutbildning
 - Fördelning av handledningstid
- Planering och uppföljning (tid)
 - Ev. åtaganden som påverkar utbildningens planering och genomförande
 - Aktivitets- och försörjningsuppgifter
- Måluppfyllnad med avseende på examensordningen
 - Planerade och genomförda aktiviteter så som kurser och övrigt avhandlingsarbete samt deras koppling till examensmål för avsedd examen
 - Beskrivning och värdering av examensmålets totaluppfyllnad vid aktuell ISP-period
 - Plan för uppfyllnad av examensmål under nästkommande ISP-period
- Värdering av studiernas och handledningens genomförande samt plan för ev. förändringar
- Underskrifter
 - Doktorand
 - Handledare
 - Doktorandens arbetsgivare.

The individual study plan shall at a minimum include:

- Personal data
 - Previous degree / diplomas
- Employer
- General information about the third-cycle education
 - Subject
 - Date of admission
 - Planned degree
 - Planned activity level (incl. commitments not part of the education)
- Resources and practical prerequisites for the education
- Supervisors
 - Title
 - Supervisor education
 - Distribution of supervision time
- Planning and follow-up (time)
 - Commitments affecting education planning and implementation
 - Activity and financing data
- Qualitative target achievement with respect to the System of Qualifications
 - Planned and implemented activities such as courses and other dissertation work, and their links to the qualitative targets for the intended degree
 - Description and evaluation of overall fulfilment of the qualitative targets at the current ISP period
 - Plan for fulfilment of the qualitative targets during the upcoming ISP period
- Evaluation of the studies, the supervision of study and plan for possible changes
- Signatures
 - Doctoral student
 - Supervisors
 - The Doctoral student's employer.

4.11 UPPFÖLJNING AV FORSKARSTUDIERNA

Doktoranden ska fortlöpande hålla handledarna informerade om studiernas fortskridande i relation till den individuella studieplanen.

Studiernas fortskridande i relation till den individuella studieplanen ska följas upp minst en gång varje år av huvudhandledaren. I samband med uppföljningen ska doktoranden och huvudhandledaren informera ansvarig vid fackhögskolan om hur utbildningen framskrider. Fackhögskolans ansvarige ska dokumentera resultatet av uppföljningen så att det går att följa över doktorandens studietid. Se även avsnitt 4.12 (Indragning av rätt till handledning och andra resurser).

4.12 INDRAGNING AV RÄTT TILL HANDEDNING OCH ANDRA RESURSER

Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen ska huvudhandledaren anmäla detta till fackhögskolans akademiska ledare, eller av denne utsedd ansvarig, vilken kan besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen.

Innan ett sådant beslut fattas ska både doktoranden och huvudhandledaren ges möjlighet att yttra sig. Prövningen ska göras på grundval av deras redogörelser och annan utredning som är tillgänglig. Vid bedömningen ska det vägas in om fackhögskolan har fullgjort sina åtaganden enligt den individuella studieplanen. Beslutet ska vara skriftligt och motiverat.

FOLLOW UP OF DOCTORAL STUDIES

The doctoral student shall keep the supervisors continuously informed of the progress of the studies in relation to the individual study plan.

The progress of the studies in relation to the individual study plan shall be followed up at least once a year by the principal supervisor. In conjunction with the follow up, the doctoral student and the principal supervisor shall inform the person responsible at the school how the education is progressing. The person responsible at the school shall document the results of the follow-up, so that it is possible to monitor results over the doctoral student's study period. See also section 4.12 (Withdrawal of the right to supervision and other resources).

WITHDRAWAL OF THE RIGHT TO SUPERVISION AND OTHER RESOURCES

If a doctoral student significantly neglects his or her undertakings in accordance with the individual study plan, the school's academic manager or a person responsible appointed by the academic manager, who can decide that the doctoral student is no longer entitled to supervision and other resources for the education.

Before such a decision is made, the doctoral student and the principal supervisor shall both have the opportunity to comment. An assessment shall be made on the basis of their statements and any other investigations available. The issue of whether the school has fulfilled its undertakings in accordance with the individual study plan shall be considered in this assessment. The decision shall be in writing and shall include reasons.

Resurserna får inte dras in för tid då doktoranden är anställd som doktorand¹ eller får utbildningsbidrag för doktorander. För en doktorand med doktorandanställning innebär beslut om indragen rätt till handledning och andra resurser att denne inte erbjuds förlängd anställning som doktorand. Motsvarande regel gäller för en doktorand med utbildningsbidrag för doktorander. Beslutet träder i kraft då pågående anställningsperiod respektive bidragsperiod löper ut. Tidpunkten ska anges i beslutet.

För en doktorand med annan anställning inom Högskolan innebär beslut om indragen rätt till handledning och andra resurser att den anställda inte längre anvisas arbetstid för att bedriva utbildning på forskarnivå inom ramen för anställningens arbetsuppgifter. Beslutet träder i kraft från den tidpunkt som anges i beslutet.

För en doktorand med annan finansiering träder beslutet i kraft från den tidpunkt som anges i beslutet. Vid extern finansiering, t.ex. som industridoktorand, klinisk doktorand eller stipendiefinansiering, bör tidpunkten bestämmas efter samråd med finansiären.

Beslut om indragning av rätt till handledning och andra resurser får överklagas till JUs överklagandenämnd inom 3 veckor från den dag då beslutet meddelades. Meddelat beslut ska

Resources may not be withdrawn for any period when the doctoral student is employed as a doctoral student² or receives an educational grant for doctoral students. For doctoral students employed as doctoral students, a decision to withdraw the right to supervision and other resources means that the student will not be offered an extension to his or her employment as a doctoral student. Corresponding rules apply for doctoral students with an educational grant for doctoral students. The decision comes into force when the current employment period or grant period ends. The time shall be stated in the decision.

For doctoral students with other forms of employment within the university, a decision to withdraw the right to supervision and other resources means that the employee no longer has working hours set aside for education at third-cycle level within the framework of the assignments of the employment. The decision comes into force at the time stated in the decision.

For doctoral students with other financing, the decision comes into force from the time stated in the decision. In the case of external financing, such as industrial doctoral students, clinical doctoral students or scholarship financing, the timing should be determined in consultation with the financier.

A decision to withdraw the right to supervision and other resources may be appealed against to JU Board of Appeals within three weeks from the date when the decision was announced. An announced decision shall be dealt with

¹ Doktorandanställning regleras genom "Avtal om tidsbegränsad anställning av doktorander vid vissa statliga myndigheter", 2009-01-01 (Arbetsgivarverket, agv.se).

² Doctoral employment is governed by the Agreement on fixed-term employment of doctoral students at certain state authorities, 01/01/2009 (the Swedish Agency for Government Employers, agv.se).

expedieras omgående och senast dagen efter beslutsdag.

immediately and no later than the day after the decision has been made.

4.13 EXAMINATION AV KURSER I UTBILDNINGEN

EXAMINATION OF COURSES WITHIN THE EDUCATION

Examinator för utbildning på forskarnivå ska vara minst docent eller motsvarande och utses av den instans vid fackhögskolan som har beslutanderätt³.

An examiner for education at third-cycle level shall have the competence of at least docent or equivalent and is established by the authority within the school who is authorised to decide on the matter⁴.

Examinatorn ska vara anställd vid JU och ansvarar för att kursens examinerande moment överensstämmer med kursens lärandemål.

The examiner should be employed at JU (President's Decision §520) and is responsible for the correspondence of the course examination and the course learning outcomes.

Kursbevis utfärdas på begäran av student efter avslutad kurs och som senast inom 60 dagar.

Course certificates are issued at the request of the student after completion of a course and within 60 days.

4.14 DOKTORS- AVHANDLINGENS FORM

FORMAT OF THE DOCTORAL THESIS

Doktorsavhandlingen utformas antingen som en monografi eller som en sammanläggningsavhandling. Kraven på en sammanläggningsavhandling regleras i den allmänna studieplanen för respektive ämne. Doktorsavhandlingen ska skrivas på svenska eller engelska. Till doktorsavhandlingen ska fogas en kortfattad sammanfattning på svenska och engelska.

The doctoral thesis shall be in the format of either a monograph or a compilation thesis. The requirements for a compilation thesis are regulated in the general syllabus for each subject. The doctoral thesis shall be written in Swedish or English. The doctoral thesis shall be accompanied by a brief summary in Swedish and English.

³ Se beslut i resp. bolagsstyrelse (HHJ, HLK, JIBS, JTH, JUE).

⁴ See decision of each company board (School of Health and Welfare, School of Education and Communication, Jönköping International Business School, School of Engineering, Jönköping University Enterprise).

4.15 SLUTSEMINARIUM

Innan anhållan om disputation får göras ska ett slutseminarium äga rum. För godkänt slutseminarium ska minst två docent- eller professorskompetenta personer, varav en ej anställd vid JU, tillstyrka framläggande av avhandlingen genom ett signerat protokoll.

4.16 ANHÅLLAN OM DISPUTATION

Innan avhandling får läggas fram vid en offentlig disputation, ska den behandlas vid ett slutseminarium (4.15 'Slutseminarium').

Vidare ska i utbildningen ingående kurspoäng vara erhållna. Dispens med avseende på antal erhållna kurspoäng får i undantagsfall ges enligt beslutsordning vid fackhögskolan.

Berörd fackhögskola ska, genom doktorandens huvudhandledare i samråd med vd, eller den som vd delegerat frågan till, skriftligen anhålla om disputation till NUF. Det görs i enlighet med NUF:s riktlinjer. Utifrån anhållan utser NUF opponent, betygsnämnd och ordförande.

Disputation får ske från och med 15/8 till och med 22/12 samt från och med 8/1 till och med 18/6.

Suppleant/er ska utses med strävan att kraven på betygsnämndens slutliga sammansättning (4.21) kan uppfyllas.

Fackhögskolan ska säkerställa att de personer som föreslås som opponent, betygsnämndsledamöter

FINAL SEMINAR

A final seminar must be held before an application for public defence can be made. At least two docents or professors, one of whom is not employed by JU, are required to approve the submission of the thesis through a signed record to pass the final seminar.

APPLICATION FOR PUBLIC DEFENCE

Before a thesis may be submitted at a public defence, it must be presented at a final seminar (4.15 'Final Seminar').

Furthermore, the course credits for the course or study programme must have been completed. An exemption with respect to the number of course credits completed may be granted in exceptional cases in accordance with the school's decision-making procedure.

The school in question shall submit, through the doctoral student's principal supervisor in consultation with the Dean, or the person to whom the Dean has delegated the issue, a written application for public defence to the Board of Education and Research Education. This is done in accordance with guidelines issued by the Board of Education and Research Education. Based on the request, NUF appoints the faculty examiner, grading committee and chair.

A public defence may be held from and including 15 August up to and including 22 December and also from and including 8 January up to and including 18 June.

The deputy(s) shall be appointed with the ambition that the requirements for the final composition of the grading committee (4.21) can be met.

The school shall ensure that there are no grounds for disqualification among the persons proposed

och betygsnämndssuppleant i anhållan till NUF inte är jäviga. NUF har möjlighet att hänskjuta fråga om misstänkt jäv till rektor.

Anhållan ska skickas till Högskolans registrator för diarieföring och ska vara NUF tillhanda senast 10 dagar före det ordinarie sammanträde vilket infaller två månader innan planerad disputation.

Beslut tas av NUF vid ordinarie sammanträde. Protokollfört beslut från NUF registreras i diariet tillsammans med anhållan.

Vid ändring av beviljad anhållan om disputation ska berörd fackhögskola skriftligen anhålla om detta till NUF. En förteckning av ändring/ar ska biläggas anhållan. Anhållan ska undertecknas av samma personer som undertecknat tidigare beviljad anhållan om disputation och skickas till NUF märkt med diarienummer för tidigare beviljad anhållan.

4.17 PUBLICERING

Doktorsavhandlingar ska publiceras i serie med ISSN eller ISBN-nummer utgiven av berörd fackhögskola. Det är också möjligt att publicera avhandlingen via ett förlag. Doktorsavhandlingar ska också publiceras i fulltext i det elektroniska publiceringsverktyget DiVA. Undantag görs om förlag inte tillåter elektronisk publicering.

4.18 TRYCKKOSTNADER OCH DISTRIBUTION

Berörd fackhögskola ska svara för sådan skälig kostnad för framställning av doktorsavhandling

as faculty examiner, grading committee members and deputy members of the grading committee in the application to NUF. NUF has the opportunity to refer a question of grounds for disqualification to the president.

The application shall be sent to the Registrar of JU for registration and should reach the Board of Education and Research Education no later than ten days before the scheduled meeting that falls two months before the planned public defence.

A decision will be made by the Board of Education and Research Education at this scheduled meeting. The minuted decision of the Board of Education and Research Education is to be registered in the register together with the application.

In the event that an approved application for public defence is amended, the school in question shall notify the Board of Education and Research Education of this in writing. A list of amendment(s) shall be attached to the application. The application must be signed by the same persons who signed the previous application for public defence granted and be sent to the Board of Education and Research Education marked with the file reference number for the previous application granted.

PUBLICATION

Doctoral theses shall be published in a series with an ISSN or ISBN number issued by the school in question and shall be published unabridged in the electronic publication tool DiVA unless the publisher does not permit electronic publication. It is also possible to publish the thesis via a publishing company.

PRINTING COSTS AND DISTRIBUTION

The school in question shall be responsible for such reasonable costs for producing the thesis as

som fordras för avläggande av doktorsexamen. Här ingår mångfaldigande av de exemplar som behövs för distribution enligt vad som framgår nedan, samt minst 20 exemplar för doktorandens personliga bruk.

Berörd fackhögskola distribuerar avhandlingen till opponent och betygsnämnd samt till Högskolans bibliotek och ev. övriga berörda instanser inom Högskolan.

4.19 SPIKNING

Doktorsavhandling tillsammans med spikblad ska senast 3 veckor före disputationen offentliggöras. Detta görs genom att avhandlingen levereras till högskolebiblioteket i 5 exemplar och samtidigt görs tillgänglig i fulltext i det elektroniska publiceringsverktyget DiVA. Fulltext avser, vid sammanläggningsavhandling, endast avhandlingens kapp.

Vd vid fackhögskola eller den person som vd utser, skriver på två exemplar av avhandlingen före spikning.

Enligt rektorsbeslut 2012-12-21, § 539 gällande Högskolans i Jönköpings tillämpningsbeslut avseende Riksarkivets föreskrifter och allmänna råd om gallring av handlingar i statliga myndigheters forskningsverksamhet, ska såväl "Avhandling, doktor" som "Avhandling, licentiat" bevaras. Av fackhögskola utsedd ansvarig mottagare av arkivexemplar ansvarar för att ett undertecknat exemplar arkiveras samt att ett undertecknat exemplar görs tillgängligt för spikning på anslagstavla.

required for taking a doctoral degree. This includes duplication of the copies needed for distribution in accordance with the following, and at least 20 copies for the doctoral student's personal use.

The school in question shall distribute the thesis to the faculty examiner and the grading committee, and to the university library and any other relevant authorities within the university.

NOTIFICATION OF PUBLIC DEFENCE OF A DOCTORAL THESIS

A doctoral thesis together with the notification of submission of a doctoral thesis shall be published no later than three weeks prior to the public defence of the doctoral thesis. This is done by delivering 5 copies of the thesis to the university library while simultaneously making it available in full-text in DiVA, the electronic publishing tool. 'Full-text' for a compilation thesis means just the summarising chapter of the thesis.

The Dean of the school, or a person appointed by the Dean, shall sign two copies of the thesis before the notification ceremony.

According to President's Decision 21/12/2012, § 539 regarding JU's application decision regarding the National Archives' regulations and general advice on the destruction of documents in state authorities' research operations, both doctoral theses and licentiate theses shall be retained. The recipient of archive copies appointed by the school is responsible for a signed copy being archived and for a signed copy being available for publication of notice on a notice board.

4.20 ORDFÖRANDE VID DISPUTATIONEN OCH OPPONENT

Disputationen ska ledas av en ordförande, dock inte doktorandens handledare eller någon annan person som redan innehar en officiell roll vid disputationen. Vid disputationen ska det finnas en opponent. Opponent ska vara docent eller professor, inom det aktuella området. Opponent får inte vara anställd eller verksam vid JU. Ordförande och opponent utses av NUF efter förslag från fackhögskolan. Vid förhinder för opponenter att närvara vid disputationen kan extern betygsledamot ersätta opponenter.

4.21 BETYG OCH BETYGSNÄMND

En doktorsavhandling ska bedömas med något av betygen underkänd eller godkänd. Bedömningen ska göras med utgångspunkt från examensfordringarna för doktorsexamen. Hänsyn ska tas till innehållet i avhandlingen och till försvaret av densamma.

Betyg för doktorsavhandling ska bestämmas av en betygsnämnd som ska bestå av tre ledamöter som är docenter eller professorer. I undantagsfall kan en ledamot utses som har motsvarande vetenskaplig kompetens.

Högst en ledamot får vara anställd och/eller verksam vid berörd fackhögskola. När opponent och betygsnämnd utses ska en jämn könsfördelning eftersträvas. Den som har varit handledare för doktoranden får inte ingå i betygsnämnden. Ledamöterna utses av NUF efter förslag från fackhögskolan. Vid förhinder att

CHAIR AT THE PUBLIC DEFENCE AND FACULTY EXAMINER

The public defence shall be led by a chair, though not the doctoral student's supervisor nor any other person already having an official role at the defence. A faculty examiner shall be present at the public defence. The faculty examiner shall be a docent or a professor within the relevant field. The faculty examiner may not be employed by or working at JU. The chair and the faculty examiner are appointed by the Board of Education and Research Education following a proposal from the school. An external member of the grading committee may substitute the faculty examiner if the faculty examiner is prevented from attending the public defence.

GRADES AND EXAMINING COMMITTEE

A doctoral thesis shall be assessed with a pass or fail grade. The assessment shall be carried out on the basis of the degree requirements for a doctoral degree. The content of the thesis and its defence should be taken into consideration.

The grade for the doctoral thesis shall be determined by a grading committee, which shall consist of three members who are docents or professors. A member with equivalent scientific knowledge may be appointed in exceptional cases.

No more than one member can be employed by or working at the school in question. When appointing faculty examiner and grading committee, an equal gender representation shall be pursued. A person who has acted as supervisor for the doctoral student may not be a member of the grading committee. The members are appointed by the Board of Education and Research Education following a

närvara vid disputationen kan en ledamot ersättas av utsedd suppleant.

Betygsnämnden, som normalt sammanträder omedelbart efter disputationen, är beslutför när samtliga ledamöter är närvarande och utser ordförande inom sig. Dess beslut ska protokollföras. Huvudhandledaren ansvarar för att protokollunderlaget är tillgängligt för betygsnämnden.

Som betygsnämndens beslut gäller den mening som majoriteten enar sig om. Enskild ledamot har rätt att få avvikande åsikt protokollförd. Betygsnämndens ordförande beslutar om vilka som får närvara under betygsnämndens sammanträde samt vilka av dessa som har rätt att delta i överläggningarna. Endast betygsnämnden deltar i beslutet.

4.22 LICENTIATUPPSATSENS FORM

Licentiatuppsats utformas antingen som en monografi eller som en sammanläggningsuppsats. Kraven på en sammanläggningsuppsats regleras i den allmänna studieplanen för respektive ämne. Licentiatuppsatsen ska skrivas på svenska eller engelska. Till licentiatuppsatsen fogas en kortfattad sammanfattning på svenska och engelska.

4.23 ANMÄLAN AV LICENTIATSEMINARIUM

Anmälan av licentiatseminarium skickas till Högskolans registrator för diarieföring och ska vara NUF tillhanda senast fyra veckor före seminariets avhållande. Framläggning av licentiatuppsats får ske från och med 15/8 till och med 22/12 samt från och med 8/1 till och med 18/6. Anmälan ska innehålla uppgift om

proposal by the school. An appointed deputy can substitute a member if the member is prevented from attending the public defence.

The grading committee, which normally meets immediately after the public defence, is quorate when all members are present and appoint a chair from among themselves. Its decisions shall be minuted. The principal supervisor is responsible for the supporting information for the minutes being made available to the committee.

The decision of the grading committee is the view held by the majority. A member has the right get a dissenting opinion minuted. The chair of the grading committee decides who may attend during the meeting of the grading committee and who is entitled to take part in its deliberations. Only the members of the grading committee are involved in making the decision.

FORMAT OF THE LICENTIATE THESIS

The licentiate thesis shall be in the format of either a monograph or a compilation thesis. The requirements for a compilation thesis are regulated in the general syllabus for each subject. The licentiate thesis shall be written in Swedish or English. The licentiate thesis shall be accompanied by a brief summary in Swedish and English.

NOTIFICATION OF LICENTIATE SEMINAR

Notification of the licentiate seminar shall be sent to the Registrar of JU for registration and should reach the Board of Education and Research Education no later than four weeks before the seminar is held. A licentiate thesis shall be presented from and including 15 August up to and including 22 December and also from

opponent, examiner, uppsatsens titel, tid och plats för licentiatseminarium samt om tillbörligt en förteckning över betygsnämndsledamöter. Anmälan tillkännages därefter i NUF:s protokoll. Ett av examinator undertecknat arkivexemplar av uppsatsen ska registreras och arkiveras vid respektive fackhögskola (se rektorsbeslut § 539).

Uppsatsen offentliggörs omgående därefter genom fackhögskolans försorg tillsammans med uppgift om tid och plats för licentiatseminariet på Högskolans webbplats. Berörd fackhögskola svarar, med hjälp av högskolans kommunikationsavdelning, för såväl extern som intern information om uppsatsen och dess framläggande.

4.24 PUBLICERING

Licentiatuppsatser ska publiceras i serie med ISSN eller ISBN-nummer utgiven av JU eller berörd fackhögskola. Det är också möjligt att publicera uppsatsen via ett förlag. Licentiatuppsats ska senast tre veckor före licentiatseminarium levereras till högskolebiblioteket i 5 exemplar och samtidigt göras tillgänglig i fulltext i det elektroniska publiceringsverktyget DiVA. Fulltext avser, vid sammanläggningsuppsats, endast avhandlingens kapp. Undantag görs om förlag inte tillåter elektronisk publicering.

4.25 TRYCKKOSTNADER OCH DISTRIBUTION

Berörd fackhögskola ska svara för sådan skäligen kostnad för framställning och mångfaldigande av licentiatuppsats som fordras för avläggande av licentiatexamen. Här ingår mångfaldigande av de exemplar som behövs för distribution enligt vad

and including 8 January up to and including 18 June. The notification shall include information about the faculty examiner, the examiner, the title of the thesis, the time and location of the licentiate seminar and, if appropriate, a list of the grading committee members. The seminar will then be announced in the minutes of the Board of Education and Research Education. An archive copy of the thesis signed by the examiner shall be registered and archived by the relevant school (see President's Decision § 539).

The thesis is then immediately published on the university's web site by the school, together with information about the time and location of the licentiate seminar. The school in question is responsible, with the assistance of the university's marketing department, for both external and internal information about the thesis and its presentation.

PUBLICATION

Licentiate theses shall be published in a series, including ISSN- or ISBN-numbers, issued by JU or the school in question. The thesis can also be published by a publisher. Five copies of the licentiate thesis shall be delivered to the university library no later than three weeks before the licentiate seminar and shall be simultaneously made available in full-text in DiVA, the electronic publishing tool. 'Full-text' for a compilation thesis means just the summarising chapter of the thesis. Exemptions from this can be made if a publisher does not allow electronic publishing.

PRINTING COSTS AND DISTRIBUTION

The school in question shall be responsible for such reasonable costs for producing and reproducing the thesis as required for taking a licentiate degree. This includes duplication of the copies needed for distribution in accordance

som framgår nedan, samt minst 20 exemplar för doktorandens personliga bruk.

Berörd fackhögskola distribuerar licentiatuppsats till opponent och examinator eller betygsnämnd samt till Högskolans bibliotek och ev. övriga berörda instanser inom Högskolan.

4.26 FRAMLÄGGANDE AV LICENTIATUPPSATS

Innan uppsats får läggas fram vid ett offentligt seminarium, ska detta tillstyrkas genom signerat protokoll från slutseminarium alternativt tillstyrkan från examinator eller betygsnämnd.

Inför framläggning av licentiatuppsats ska doktoranden vara klar med i utbildningen ingående kurspoäng. Dispens ges endast i undantagsfall.

4.27 OPPONENT OCH ORDFÖRANDE VID LICENTIATSEMINARIUM

Licentiatseminarium ska ledas av en ordförande, dock inte doktorandens handledare eller någon annan person som redan innehar en officiell roll vid seminariet. Vid licentiatseminarium ska det finnas en opponent, som utses av fackhögskolan. Opponenten ska ha doktorexamen och vara anställd vid ett annat lärosäte än JU, det privata näringslivet eller annan icke akademisk organisation. Fackhögskolan ansvarar även för att det inte uppkommer något jävsförhållande vid valet av opponent.

with the following, and at least 20 copies for the doctoral student's personal use.

The school in question shall distribute the licentiate thesis to the faculty examiner and examiner or the grading committee, and to the university library and any other relevant authorities within the university.

LICENTIATE THESIS SUBMISSION

Before a thesis may be submitted to the public, this shall be approved by signed minutes from the final seminar or alternatively the approval of the examiner or grading committee.

Prior to submitting the licentiate thesis, the doctoral student must complete the course credits according to the general syllabus and individual study plan. Dispensation is given only in exceptional cases.

FACULTY EXAMINER AND CHAIR AT THE LICENTIATE SEMINAR

The licentiate seminar shall be led by a chair, though not the doctoral student's supervisor nor any other person already having an official role at the defence. A faculty examiner shall be present at the licentiate seminar, appointed by the school. The faculty examiner shall hold a doctoral degree and shall be employed at an educational institution other than JU, or within private industry or some other non-academic organisation. The school is also responsible for ensuring that there are no grounds for disqualification when selecting the faculty examiner.

4.28 BETYG OCH EXAMINATOR

Betyg för licentiatuppsatsen ska bestämmas av en av fackhögskolan utsedd examinator. En licentiatuppsats ska bedömas med något av betygen underkänd eller godkänd. Bedömningen ska göras med utgångspunkt från examensfordringarna för licentiatexamen.

Examinator ska vara behörig som huvudhandledare och kan vara en vid JU anställd.

Handledare för en doktorand får inte utgöra examinator eller ingå i betygsnämnden för dennes licentiatuppsats.

I det fall traditionen inom området innefattar examination med betygsnämnd får fackhögskolan fatta de beslut som behövs.

GRADES

The grade for the licentiate thesis shall be determined by an examiner appointed by the school. A licentiate thesis shall be assessed with a pass or fail grade. The assessment shall be made on the basis of the degree requirements for the licentiate degree.

The examiner shall be qualified as principal supervisor and may be employed by JU.

The supervisor of a doctoral student may not constitute the examiner or be a part of the grading committee for that student's licentiate thesis.

In the event the tradition within the subject area includes examination with a grading committee, the school in question may make any decision necessary.

5 EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ

5.1 EXAMENSRÄTTER VID JU

Enligt regeringsbeslut (Dnr HJ: 06/261-121; 08/129-121; 09/302-221; 10/49-121) har JU tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom humanistiskt-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, utom i statsvetenskap, samt inom området industriell produktframtagning.

Anhållan om nytt/utökat examenstillstånd framställs till regeringen av rektor efter godkännande av stiftelsestyrelsen och rekommendation av NUF. Anhållan bereds av den fackhögskola som avser erbjuda utbildningen. Anhållan ska vara beredd så att Strategiska rådet för forskning, eller motsvarande JU-övergripande beredande organ, samt externa oberoende granskare har givits möjlighet att lämna synpunkter på ansökan i sin helhet.

5.2 UTFÄRDANDE AV EXAMEN

• EXAMENSFORDRINGAR

Varje examen vid JU ska enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina omfatta de krav som ställs på denna examen vid de universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen. Dessa krav fastställs av regeringen och återfinns i Högskoleförordningen (1993:100 med senare ändringar) Bilaga 2, Examensordning. Därutöver gäller de preciserade mål och examensfordringar som fastställts i den allmänna studieplanen för utbildningen på forskarnivå inom ett ämne.

DEGREES AT THIRD-CYCLE LEVEL

DEGREE-AWARDING POWERS AT JU

In accordance with government decisions (Dnr HJ: 06/261-121; 08/129-121; 09/302-221; 10/49-121), JU has permission to award licentiate and doctoral degrees within humanities and social sciences, except in political science, as well as in the field of industrial product realisation

Application for new/extended degree-awarding powers is presented to the government by the President after approval of the foundation governing board and recommendation by NUF. The application should be prepared by the school intending to offer the education. The application should be done in a way that gives the Strategic Committee for Research or a similar preparatory JU-wide organ and independent external reviewers the possibility to give comments to the whole application.

AWARD OF DEGREE

DEGREE REQUIREMENTS

In accordance with the Swedish Act on Permission to Award Certain Degrees (1993:792), each degree from JU shall cover the requirements for this degree at those universities and university colleges covered by the Swedish Higher Education Act. These requirements are set by the Government and can be found in the Higher Education Ordinance (1993:100 with subsequent amendments), Appendix 2, System of Qualifications. In addition, the specified goals and degree requirements established in the general

syllabus shall also apply to education at third-cycle level within a subject.

- **EXAMENSBEVIS**

För en doktorand som uppfyller fordringarna för licentiatexamen eller doktorsexamen utfärdar dekanus samt vd för respektive fackhögskola examensbevis. Utfärdandet av examensbevis administreras av examenshandläggare vid Höskoleservice.

Examensbevis utfärdas på begäran av doktorand efter avslutad utbildning och som senast inom 60 dagar.

5.3 EXAMENSBEKRVNINGAR FÖR EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ

Examensbeskrivningar regleras genom Högskoleförordningen (1993:100) Bilaga 2, Examensordning och beskrivs utifrån nivå och omfattning, mål, krav på vetenskaplig avhandling samt eventuella preciserade examensfordringar.

- **PRECISERADE KRAV FÖR EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ VID JU**

För licentiat- samt doktorsexamen med en viss inriktning ska, inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning, också de preciserade krav gälla som fastställs i den allmänna studieplanen.

DEGREE CERTIFICATES

The Faculty Dean and the Dean of the relevant school issue degree certificates to doctoral students who fulfil the requirements for a licentiate and/or doctoral degrees. Degree certificates are issued by administrators at University Services.

Degree certificates are issued at the request of the student after completion of the education and within 60 days.

DEGREE DESCRIPTIONS FOR DEGREES AT THIRD-CYCLE LEVEL

Degree descriptions are governed by the Higher Education Ordinance (1993:100), Appendix 2, System of Qualifications, and are described according to the level and scope, goals, scientific thesis requirements and any detailed degree requirements.

DETAILED REQUIREMENTS FOR DEGREES AT THIRD-CYCLE LEVEL AT JU

Within the framework of the requirements in this degree description, the detailed requirements specified in the general syllabus shall also apply to licentiate and doctoral degrees with a certain specialisation.



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Allmän studieplan för forskarutbildning i Klinisk behandlingsvetenskap

Doktorsexamen 240 högskolepoäng

Licentiatexamen 120 högskolepoäng

Fastställd av XX *åååå-mm-dd*

BAKGRUND	3
EXAMENSBNÄMNINGAR	3
GILTIGHET OCH ÖVERGÅNGSREGLER	3
ÄMNESBESKRIVNING	3
FÖRKUNSKAPSKRAV OCH URVAL	4
SÄRSKILD BEHÖRIGHET	4
URVAL OCH ANTAGNING	4
UTBILDNINGENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING OCH INNEHÅLL	5
KURSER	5
OBLIGATORISKA GENERELLA KURSER.....	5
OBLIGATORISKA ÄMNESSPECIFIKA KURSER	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VALBARA KURSER	6
EXAMINERANDE MOMENT OCH BEDÖMNING	6
SPRÅK	7

BAKGRUND

Till grund för forskarutbildningen vid Jönköping University (JU) ligger regleringen i lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina. De krav som ställs på examen på forskarnivå återfinns i Högskoleförordningen (1993:100) bilaga 2 examensordning.

Därutöver gäller de examensfordringar som fastställs i denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå inom ämnet Klinisk behandlingsvetenskap och de lokala föreskrifter för forskarutbildning som rektor vid Jönköping University har fastställt (*Bestämmelser och riktlinjer för utbildning på grundnivå, avancerad nivå samt forskarnivå vid Jönköping University*).

EXAMENS BENÄMNINGAR

- *Filosofie, medicine eller odontologie*
Doktorsexamen i Klinisk
behandlingsvetenskap
- *Filosofie, medicine eller odontologie*
Licentiatexamen i Klinisk
behandlingsvetenskap

GILTIGHET OCH ÖVERGÅNGSREGLER

Den allmänna studieplanen är giltig för doktorander antagna efter den allmänna studieplanens fastställande.

Eventuellt byte till denna allmänna studieplan ska dokumenteras i den individuella studieplanen.

Följande övergångsregler gäller: xx

ÄMNESBESKRIVNING

Klinisk behandlingsvetenskap innebär kliniska studier som är motiverade av hälso- och sjukvårdens behov och som förväntas leda till patient- och samhällsnytta. Syftet är att förbättra behandlingsmöjligheter genom exempelvis studier av nya vårdformer, operationsmetoder, strålbehandling, fysisk aktivitet, ortopedtekniska hjälpmedel, psykoterapeutiska behandlingsformer

och läkemedel. Studier av implementering och validering av forskningsresultat kan också ingå. Stor vikt läggs vid en ökad patientmedverkan i planering och genomförande av forskningsprojekt för att förbättra transparens, kommunikation, spridning och implementering. Inom ämnet nyttjas sjukvårdens tillgång till data och provmaterial. Ämnet har på så vis en tydlig bas i hälso- och sjukvården, vilket även omfattar tandvården. *Klinisk behandlingsvetenskap* inkluderar även utveckling av förebyggande åtgärder för att begränsa morbiditet och mortalitet, inte minst i olika riskgrupper. Ämnet har som långsiktigt mål att bidra till en bättre hälsa med ökad livskvalitet och minskade samhällskostnader.

FÖRKUNSKAPSKRAV OCH URVAL

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att den sökande uppfyller de grundläggande behörighetskraven fastlagda i *Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Jönköping University* (Dnr. 2018/xx) och i övrigt bedöms ha sådan förmåga som behövs för att gå igenom utbildningen.

SÄRSKILD BEHÖRIGHET

Särskild behörighet att antas till forskarutbildning i ämnet Klinisk behandlingsvetenskap har den som har läst minst 90 hp i ett för Klinisk behandlingsvetenskap, relevant ämne och har genomfört ett självständigt arbete om minst 15 hp inom ämnet. Särskild behörighet har också den som i annan ordning inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

URVAL OCH ANTAGNING

Urval bland behöriga sökande ska göras med hänsyn till deras förmåga att tillgodogöra sig utbildningen.

Studierande antas till forskarutbildning i enlighet med *Antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Jönköping University* (Dnr. 2018/xx).

Antagning sker efter riktlinjer fastställda av VD på Hälsohögskolan. De sökande värderas utifrån tidigare akademiska meriter, forskningsinriktning samt lämplighet för forskarutbildning och förmåga att

framgångsrikt slutföra utbildningen inom fastställd studietid. Beslut om antagning tas av VD i samråd med ämnesföreträdare och forskarskolans föreståndare och meddelas Styrgruppen för Klinisk behandlingsvetenskap.

UTBILDNINGENS HUVUDSAKLIGA UPPLÄGGNING OCH INNEHÅLL

Studietiden för en doktorand ska normalt uppgå till två år för licentiatexamen och fyra år till doktorsexamen.

Licentiatexamen kan utgöra etappmål eller avslutning av forskarutbildningen.

Utbildningen omfattar för doktorsexamen 240 hp och inkluderar

- en kursdel, 45 hp
- en avhandlings- eller uppsatsdel, 195 hp.

Utbildningen omfattar för licentiatexamen 120 hp och inkluderar

- en kursdel, 22.5 hp
- en avhandlings- eller uppsatsdel, 97.5 hp.

Utöver de mål för forskarutbildning som anges i den nationella examensordningen (bilaga 2 till högskoleförordningen) ska forskarutbildningen bidra till att skapa en identitet som forskare. Detta innefattar bland annat aktivt deltagande i seminarieverksamhet både relaterad till det egna forskarutbildningsämnet och i andra sammanhang, nationellt och internationellt.

KURSER

Kursdelen av utbildningen omfattar obligatoriska och valbara kurser.

OBLIGATORISKA KURSER

Obligatoriska kurser för doktorsexamen, sammantaget 30 hp, är följande kurser (eller motsvarande):

Klinisk behandlingsvetenskap/translationell forskning I (3 hp)

Klinisk behandlingsvetenskap/translationell forskning II (3 hp)

Forskningsetik, (3 hp)

Statistik I, (4.5 hp)

Statistik II (3 hp)

Forskningsmetodik, (4.5 hp)

Epidemiologi, (3 hp)

Akademiskt skrivande, (3 hp)

God forskningssed i praktiken (3 hp)

Obligatoriska kurser för licentiatexamen, sammantaget 15 hp, är följande kurser (eller motsvarande):

Klinisk behandlingsvetenskap/translationell forskning I (3 hp)

Forskningsetik, (3 hp)

Statistik I, (4.5 hp)

Forskningsmetodik, (4.5 hp)

VALBARA KURSER

Övriga kurser ska vara fördjupande inom för arbetet med avhandlingen respektive uppsatsen relevant område.

EXAMINERANDE MOMENT OCH BEDÖMNING

För godkänd doktors- respektive licentiatexamen fordras godkänt betyg dels på samtliga examinationsmoment som ingår i utbildningen, dels på avhandlingen respektive uppsatsen och försvaret av densamma.

Därutöver ska ur den individuella studieplanen tydligt framgå att examensmålen för eftersträvad examen är uppfyllda.

Kunskapsprov under forskarutbildningen kan ske genom skriftlig eller muntlig examination eller på annat lämpligt sätt.

En avhandling ska försvaras vid en offentlig disputation.

En licentiatuppsats ska försvaras vid ett offentligt seminarium.

Uppfyllelse av examensmålen i Högskoleförordningens bilaga 2 kontrolleras av vid fackhögskolan utsedd ansvarig med hjälp av den individuella studieplanen.

Förekommande examinationsmoment, avhandling respektive uppsats bedöms med betygen underkänd eller godkänd.

SPRÅK

En avhandling ska skrivas på engelska.

Avhandlingen ska försvaras muntligt på Hälsohögskolan, Jönköping University, vid en offentlig disputation.

En licentiatuppsats ska skrivas på engelska.

Licentiatuppsatsen ska försvaras muntligt på Hälsohögskolan, Jönköping University, vid ett öppet seminarium.



Ange för vilket kalenderår ISP gäller:

1. Personuppgifter

Efternamn, tilltalsnamn	Personnummer (födelseår, -mån, -dag, -nr)
Bostadsadress	
Postnummer, ortnamn	Telefonnummer
E-postadress	
Tidigare examen	Examensår

2. Arbetsgivare (vid fler än en arbetsgivare, ange de två huvudsakliga)

Anställd vid	Namn på närmsta chef
E-postadress till närmsta chef	
Anställd vid	Namn på närmsta chef
E-postadress till närmsta chef	

3. Allmänt om forskarutbildningen

Forskarutbildningsämne		
<input type="checkbox"/> Hälsa och vårdvetenskap	<input type="checkbox"/> Vårld och socialvetenskap	<input type="checkbox"/> Handikappvetenskap
Forskningsmiljö/centrumbildning		
<input type="checkbox"/> A.D.U.L.T	<input type="checkbox"/> ARN-J	<input type="checkbox"/> CHILD
<input type="checkbox"/> IMPROVE	<input type="checkbox"/> Biomedicinsk plattform	<input type="checkbox"/> Centrum för oral hälsa
<input type="checkbox"/> SALVE	<input type="checkbox"/> Jönköping Academy	
Antagningsdatum till forskarutbildning (se beviljad ansökan)	Datum för beräknad disputation (år, månad, dag)	Till vilken allmän studieplan är du antagen? (ange revisionsdatum)
Studietakt		
<input type="checkbox"/> Heltid		<input type="checkbox"/> Deltid, ange procent %
Avsedd examen		Planerad fortsättning till doktorsexamen?
<input type="checkbox"/> Doktorsexamen	<input type="checkbox"/> Licentiatexamen	<input type="checkbox"/> Ja
		<input type="checkbox"/> Nej
Typ av avhandling		
<input type="checkbox"/> Sammanläggningsavhandling		
<input type="checkbox"/> Monografiavhandling		



5.Handledning

Huvudhandledare

Namn	Titel <input type="checkbox"/> Professor <input type="checkbox"/> Docent
Adress	Personnummer
Arbetsplats	E-postadress
Ämneskompetens som handledare	
Har genomgått handledarutbildning <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om ja, vilken/vilka kurser och år	

Bihandledare 1

Namn	Titel <input type="checkbox"/> Professor <input type="checkbox"/> Docent <input type="checkbox"/> Doktor
Adress	Personnummer
Arbetsplats	E-postadress
Ämneskompetens som handledare	
Har genomgått handledarutbildning <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om ja, vilken/vilka kurser och år ?	

Bihandledare 2

Namn	Titel <input type="checkbox"/> Professor <input type="checkbox"/> Docent <input type="checkbox"/> Doktor
Adress	Personnummer
Arbetsplats	E-postadress
Ämneskompetens som handledare	
Har genomgått handledarutbildning <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om ja, vilken/vilka kurser och år?	



Bihandledare 3

Namn	Titel <input type="checkbox"/> Professor <input type="checkbox"/> Docent <input type="checkbox"/> Doktor
Adress	Personnummer
Arbetsplats	E-postadress
Ämneskompetens som handledare	
Har genomgått handledarutbildning <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om ja, vilken/vilka kurser och år?	

Bihandledare 4

Namn	Titel <input type="checkbox"/> Professor <input type="checkbox"/> Docent <input type="checkbox"/> Doktor
Adress	Personnummer
Arbetsplats	E-postadress
Ämneskompetens som handledare	
Har genomgått handledarutbildning <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om ja, vilken/vilka kurser och år?	

5.1 Fördelning av handledartid (planerad tid)

Tid för handledning är enligt PRAN 8% för en heltidsdoktorand, ej kopplat till ersättning.

Fördelning mellan handledare	År 1	År 2	År 3	År 4	År 5	År 6	År 7	År 8
Huvudhandledare								
Bihandledare 1								
Bihandledare 2								
Bihandledare 3								
Bihandledare 4								
Kommentar om avvikelse från planerad fördelning. Vänligen ange för vilket år avvikelsen gäller.								



6. Planering och uppföljning av forskarutbildningen (tid)

6.1 Eventuella åtaganden och händelser som påverkar utbildningens planering och genomförande (Exempelvis förtroendeuppdrag, föräldraledighet, sjukskrivningar mm)

Termin/år	Typ av åtagande	Omfattning i tid	Tidsperiod



6.2 Aktivitets- och försörjningsuppgifter¹

(Läs igenom "Bilaga 1 - SCB:s försörjningstyper" som ligger sist i detta dokument innan du fyller i försörjningstyp.)

Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %
Termin (vt/ht, år)	Aktivitet %	DTJ %	HTJ %	UBB %	FTG %	USL %	AUH %	STP %	ÖVR %

¹ Ange i procent hur aktiv doktoranden kommer att vara i sin utbildning på forskarnivå i kolumnen "Aktivitet".
Ange sedan försörjningstyp (DTJ, HTJ, UBB etc) i procent – denna ska alltid bli 100%.



7. Måluppfyllnad med avseende på examensordningen

I kolumnen examensmål fylls siffrorna 1–10 i för doktorsexamen och 1-7 för licentiatexamen (se punkt 8).

7.1 Planerade och genomförda kurser

Kurs	Nivå (A/F) *	Poäng	Termin/år	Slutförd datum	Examensmål

* A = avancerad nivå; F= forskarnivå

7.2 Planerat och genomfört avhandlingsarbete

Avklarade delar av avhandlingen/upsatsen sedan antagning till forskarutbildningen. Ange termin/år samt, vilket/vilka examensmål aktiviteten omfattar.
Pågående och planerade delar av avhandlingen/upsatsen under det kommande året
Avvikelser från ursprunglig plan
Avklarat avhandlings-/upsatsarbete i procent



7.3 Seminarier

Granskare vid seminarier på forskarskolan (RSP-, mitt- eller slutseminarium)	Datum	Examensmål

Respondent vid eget seminarium på forskarskolan (RSP-, mitt- eller slutseminarium)	Datum	Examensmål

Presentation av eget artikelmanus i forskningsmiljö på Hälsohögskolan (titel på delarbete)	Datum	Examensmål

Övriga seminarier och workshops	Datum	Examensmål



7.4 Presentation av egen forskning vid nationell eller internationell konferens

Konferens	Datum	Examensmål

7.5 Övriga aktiviteter som förväntas bidra till att examensmålen uppfylls

Aktivitet	Termin/år	Slutförd datum	Examensmål



8. Beskrivning och värdering av examensmålets totaluppfyllnad vid aktuell ISP-period

Beskriv och reflektera på ett kortfattat sätt hur dina aktiviteter (t.ex. kurser, seminarier, konferenser, datainsamling/analys, skrivande av artiklar) har bidragit till uppfyllelse av olika examensmål vid aktuell ISP. Vänligen, avsluta din beskrivning med datum.

a. (doktorsexamen)

KUNSKAP OCH FÖRSTÅELSE
1. Visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet.
2. Visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.
FÄRDIGHET OCH FÖRMÅGA
3. Visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer.
4. Visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete.
5. Med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen.
6. Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.
7. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.
8. Visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.



VÄRDERINGSFÖRMÅGA OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT
9. Visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar.
10. Visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

b. (licentiatexamen)

KUNSKAP OCH FÖRSTÅELSE
1. Visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.
FÄRDIGHET OCH FÖRMÅGA
2. Visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete.
3. Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt.
4. Visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
VÄRDERINGSFÖRMÅGA OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT
5. Visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning.
6. Visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
7. Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.



9. Plan för uppfyllnad av examensmål under nästkommande ISP-period

Beskriv och reflektera på ett kortfattat sätt hur dina aktiviteter (t.ex. kurser, seminarier, konferenser, datainsamling/analys, skrivande av artiklar) kommer att bidra till uppfyllelse av olika examensmål under nästkommande ISP-period. Vänligen, avsluta din beskrivning med datum.



10. Värdering av studiernas och handledningens genomförande samt plan för eventuella förändringar av forskarutbildning och handledning

Hur framskrider forskarutbildningen?
Vad i forskarutbildningen fungerar bra?
Vad i forskarutbildningen kan förbättras?
Vad i handledningen fungerar bra?
Vad i handledningen kan förbättras?
Har avhandlingsarbetet fördröjts på något sätt? <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej Om ja, varför?
Hur fungerar institutionstjänstgöringen i förhållande till forskarutbildningen? (Gäller endast internfinansierade forskarstuderande.)
Övriga kommentarer:



Ange plan för eventuella förändringar gällande handledning och studier

11. Karriärplanering

Har handledare och doktorand diskuterat framtida karriärmöjligheter, exempelvis profilering, forskning och undervisning?

JA

NEJ

Vid NEJ, ange orsak:



12. Underskrifter

Doktorand

Underskrift	
Namnförtydligande	Datum och ort

Huvudhandledare

Underskrift	
Namnförtydligande	Datum och ort

Bihandledare 1

Underskrift	
Namnförtydligande	Datum och ort

Bihandledare 2

Underskrift	
Namnförtydligande	Datum och ort

Bihandledare 3

Underskrift	
Namnförtydligande	Datum och ort

Bihandledare 4

Underskrift	
Namnförtydligande	Datum och ort

Arbetsgivare

Underskrift	
Namnförtydligande	Datum och ort



13. Godkänd för fortsatta forskarstudier

<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	Datum	Underskrift av forskarskolans föreståndare (alternativt vd vid Hälsohögskolan)
		Namnförtydligande



Bilaga 1 – SCB:s försörjningstyper

- DTJ** Anställning som doktorand (f.d. doktorandtjänst) vid ett universitet eller en högskola, oberoende av vem som finansierar anställningen.
- HTJ** Annan anställning (än som doktorand) inom eget eller annat universitet/högskola (även utländskt lärosäte) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen.
- UBB** Utbildningsbidrag
- FTG** Företagsdoktorand, dvs. doktorand som är anställd vid ett företag (och får sin lön från företaget) och bedriver utbildning på forskarnivå inom anställningen. Till företag räknas aktiebolag (inklusive statliga bolag, banker, försäkringsbolag), handelsbolag, kommanditbolag samt enskild firma. Anställning inom högskolan som finansieras av företag redovisas inte här, utan under annan lämplig försörjningsform.
- USL** Anställning som läkare med utrymme att bedriva utbildning på forskarnivå inom anställningen.
- AUH** Annan anställning utanför högskolan (än vid företag eller som läkare) som innebär att utbildning på forskarnivå kan bedrivas inom anställningen. Exempelvis anställda vid myndigheter, kommuner och landsting eller fackförbund. Även yrkesverksamma lärare i grund- och gymnasieskolan som studerar inom forskarskolorna för lärare redovisas här.
- STP** Stipendium (även utländska, men så kallade allowance från Sida är inte stipendium).
- ÖVR** Yrkesverksamhet utan anknytning till utbildning på forskarnivå eller studiemedel eller studiefinansiering saknas.

	Obligatorisk kurs* Klinisk behandlings- vetenskap / translational forskning I (3 hp)	Obligatorisk kurs Klinisk behandlings- vetenskap / translational forskning II (3 hp)	Obligatorisk kurs* Forskningsetik (3 hp)	Obligatorisk kurs* Statistik I (4.5)	Obligatorisk kurs Statistik II (3 hp)	Obligatorisk kurs* Forskningsmetodik (4.5 hp)	Obligatorisk kurs Epidemiologi (3 hp)	Obligatorisk kurs Akademiskt skrivande (3 hp)	Obligatorisk kurs God forsknings- praktiken (3 hp)	Doktorandseminarier: forskningsplans- seminarium (P), halvtidseminarium (H), slutseminarium (S)
Blaga 16. Nationella examensmål för doktorsexamen och hur de uppfylls i forskarutbildningsämnet Klinisk behandlingsvetenskap										
Kunskap och förståelse										P H S
visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av Klinisk behandlingsvetenskap samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet										
visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med metoder inom Klinisk behandlingsvetenskap i synnerhet										
Färdighet och förmåga										
visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya komplexa frågeställningar, hypoteser, företeelser och situationer										
visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar liksom att granska och värdera sådant arbete										
med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen										
visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera egen och andras forskning i dialog med vetenskapsområdet och samhället i övrigt										
visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap										
visa färdighet för att bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande såväl inom forskning och utbildning som i andra professionella sammanhang										
Värderingsförmåga och förhållningsätt										
visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar										
visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används										

Blåa fält = examineras formellt
Lila nyans anger uppfyllandegrad (mörkila = målet uppfyllt)
 *ingår som obligatorisk kurs för lic.

Bilaga 16. Nationella examensmål för doktorsexamen och hur de uppfylls i forskarutbildningsämnet Klinisk behandlingsvetenskap	Seminarier Granskare av 2 forskningsseminarium, 1 halvårsseminarium, 1 slutseminarium på forskarskolan	Handledning	Seminarier Forskningsgrupper/-miljöer	Vetenskapliga konferenser, aktivt deltagande	Artiklar, andra vetenskapliga texter	Forskningsansökningar	Avhandling & disputation; licentiatuppsats & licentiatseminarium
Kunskap och förståelse visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av Klinisk behandlingsvetenskap samt djup och aktuell specialkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet							
visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med metoder inom Klinisk behandlingsvetenskap i synnerhet							
Färdighet och förmåga visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya komplexa frågeställningar, hypoteser, företeelser och situationer							
visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar liksom att granska och värdera sådant arbete							
med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen							
visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera egen och andras forskning i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt							
visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap							
visa färdighet för att bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande såväl inom forskning och utbildning som i andra professionella sammanhang							
Värderingsförmåga och förhållningssätt visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar							
visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används							



Handläggningsordning

Cyklisk kvalitetsbedömning av forskarutbildningsämne och tillhörande kvalitetsbedömningsrapport (QAR)

Kvalitetssäkringsarbetet vid Jönköping University (JU) styrs övergripande av ”Policy för kvalitetssäkring av forskning och utbildning vid Jönköping University” och utförs inom ramen för JU:s kvalitetssystem, som omfattar såväl de dokumenterade förutsättningarna, i form av organisation, ansvarsfördelning och interna styrdokument, som de aktiviteter som genomförs i kvalitetssäkrande och kvalitetsutvecklande syfte.

En av dessa aktiviteter är de cykliska kvalitetsbedömningar av lärosätets utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå som Nämnden för utbildning och forskarutbildning (NUF) genomför med femårsintervall. Bedömningarna genomförs med hjälp av sakkunniggrupper och baseras bl.a. på årligen upprättade kvalitetsrapporter (Quality Report, QR) och kvalitetsutvecklingsplaner (Quality Improvement Plan, QIP). Varje kvalitetsbedömning resulterar i en kvalitetsbedömningsrapport (Quality Assessment Report, QAR).

Föreliggande handläggningsordning beskriver förfarandet vid cyklisk kvalitetsbedömning av forskarutbildningsämnen.

Planering och omfattning

NUF ansvarar för kvalitetsbedömningens planering och genomförande i förhållande till en övergripande tidsplan upprättad av nämnden. Tidsplanen revideras årligen av NUF i samråd med fackhögskolorna (FHS) för att ständigt täcka de kommande fem åren. NUF ansvarar för att tidsplanen kommuniceras till FHS och rektor.

Den övergripande tidsplanen kompletteras med en detaljerad tidsplan för varje kvalitetsbedömningsomgång. Den detaljerade tidsplanen upprättas av NUF i samråd med berörd FHS.

Som alternativ till en ny granskning med hjälp av en sakkunniggrupp kan NUF välja att godta en annan oberoende granskning, om nämnden bedömer att den är aktuell och omfattar alla delar som ingår i den cykliska kvalitetsbedömningen.

Forskarutbildningsansvarig eller motsvarande (FA_{FHS}) vid respektive fackhögskola utgör den primära kontaktytan mot NUF men kan välja att låta en annan person koordinera kvalitetsbedömningen och fungera som kontaktperson gentemot nämnden.

Kvalitetsbedömningen ska innefatta fem bedömningsområden:

1. Forskarutbildningsämnets upplägg och sammansättning
2. Lärandemål och examination
3. Lärar- och handledarresurser
4. Doktorandnöjdhet och studieprestation
5. Jämställdhet och mångfald

För mer information om områdena och det granskningsunderlag som kvalitetsbedömningen ska baseras på, se Bilaga A, ”Stöd för analys och upprättande av QAR”.

Sakkunniggrupp

NUF utser sakkunniggruppen på förslag från berörd FHS. De föreslagna ska vara tillfrågade och ha accepterat uppdraget. Ingen i sakkunniggruppen får ha varit involverad i den utbildning som ska granskas eller på annat sätt vara jävlig. Gruppens ledamöter ansvarar själva för att anmäla potentiellt jäv (Bestämmelser rörande jäv vid Jönköping University, Dnr 2018/563-14), men FHS måste tillfråga de tilltänkta ledamöterna om jäv i samband med nomineringen. Sakkunniggruppen bör normalt

bestå av fyra personer, och en jämn könsfördelning ska eftersträvas. Vidare gäller följande för gruppens sammansättning:

- Sakkunniggruppen ska bestå av minst två externa granskare med relevant kompetens att bedöma utbildningskvalitet avseende de fem områden som nämns ovan ("experter"). De externa granskarna ska lägst ha docentkompetens eller motsvarande. Sakkunniggruppen ska utse en av de externa granskarna till ordförande. Ordföranden ansvarar för rapportering av gruppens utlåtande till NUF.
- Till sakkunniggruppen ska knytas en doktorand som är inskriven vid en annan fackhögskola än den som det granskade forskarutbildningsämnet tillhör ("doktorandrepresentant"). Doktorandrepresentanten ska i normalfallet ha kommit halvvägs eller längre i sin forskarutbildning.
- Till sakkunniggruppen ska knytas minst en lärare eller annan personal vid JU med erfarenhet av genomförande av forskarutbildning ("JU-representant"). JU-representanten ska lägst ha docentkompetens eller motsvarande.

Sakkunniggruppen genomför den cykliska kvalitetsbedömningen baserat på granskningsunderlag som NUF tillhandahåller. I gruppens uppdrag ingår det också att intervjua representanter för utbildningen. Intervjuerna kan ske vid platsbesök eller via länk. Sakkunniggruppen kan även inhämta ytterligare information från andra källor och begära kompletterande uppgifter. Det är NUF:s uppgift att förmedla kompletterande uppgifter efter att de har inhämtats från berörd fackhögskola.

Sakkunniggruppens utlåtande lämnas till NUF i en svarsmall som nämnden tillhandahåller.

Rapportering och konsekvenser

Med sakkunniggruppens utlåtande som grund upprättar NUF en kvalitetsbedömningsrapport (Se Bilaga A, "Stöd för analys och upprättande av QAR"). Rapporten, inbegripet nämndens beslut och rekommendationer, överlämnas till berörd FHS, där forskarutbildningsansvarig eller motsvarande sedan ansvarar för återkoppling till berörda parter. Om det i rapporten framkommer betydande brister, kan NUF besluta att en förnyad kvalitetsbedömning ska genomföras inom två år från det att QAR har levererats. Om betydande kvalitetsbrister kvarstår efter en förnyad bedömning, kan NUF rekommendera rektor att avveckla forskarutbildningsämnet.

Process

Aktivitet	Ansvar	Stöd för aktivitet/mallar	Tidpunkt	
1	Bestämna vilka forskarutbildningsämnen som ska granskas i en viss granskningsomgång och när på året dessa ska granskas	NUF	Process och detaljerad tidsplan för cyklisk kvalitetsbedömning	Inför varje granskningsomgång upprättar NUF en detaljerad tidsplan i samråd med den FHS vars utbildningar ska granskas
2	Nominera sakkunniga	FA _{FHS}	Formulär för nominering av sakkunniga	Enligt detaljerad tidsplan överenskommen mellan NUF och FHS
3	Hålla kontakt med sakkunniggruppen, primärt via gruppens ordförande	NUF	Brev till sakkunniggrupp inför cyklisk kvalitetsbedömning Informationsbrev Svarsmall	Löpande efter att gruppen har utsetts av NUF
4	Leverera komplett granskningsunderlag till NUF	FA _{FHS}	Handläggningsordning Informationsbrev Svarsmall	Enligt detaljerad tidsplan överenskommen mellan NUF och FHS

JÖNKÖPING UNIVERSITY

5	Intervjua ämnesföreträdare eller motsvarande, eventuellt andra personer med ansvar för utbildningen och doktorander ¹ inskrivna i ämnet	NUF	Praktisk planering av intervjuer (tid, plats, lokalbokning och IT-stöd) görs av ansvariga för utbildningen i samråd med den person som FHS har utsett att koordinera kvalitetsbedömningen	Enligt detaljerad tidsplan överenskommen mellan NUF och FHS. Intervjudatum ska godkännas av NUF
6	Upprätta en preliminär QAR och överlämna denna till vd och FA vid FHS	NUF	Bilaga A, "Stöd för analys och upprättande av QAR" QAR-mall	Enligt detaljerad tidsplan överenskommen mellan NUF och FHS
7	Genomföra en överlämnandediskussion där FHS får möjlighet att komma med synpunkter på den preliminära rapporten	NUF	Under diskussionen kan anteckningar göras i den preliminära rapporten	Efter att NUF har skickat en preliminär QAR till vd och FA vid FHS bjuder NUF in till en överlämnandediskussion
8	Överlämna slutlig QAR, inbegripet NUF:s rekommendationer och beslut, till vd och FA vid FHS och till rektor	NUF		Efter beslut i NUF
9	Återkoppla innehållet i slutlig QAR till berörda parter, inklusive Doktorandrådet	FA _{FHS}		
10	Säkerställa bevarande av slutlig QAR	NUF		

¹ Personer som är involverade i det granskade forskarutbildningsämnet får inte delta i rekrytering av doktorander att intervjuas, oavsett om det är fråga om enskilda doktorander eller doktorander som en grupp. Den person som FHS har utsett att koordinera kvalitetsbedömningen ska vända sig till Doktorandrådet för att få hjälp med rekryteringen.

Stöd för analys och upprättande av QAR

Den cykliska kvalitetsbedömningen ska fokusera på (1) Forskarutbildningsämnets upplägg och sammansättning, (2) Lärandemål och examination, (3) Lärar- och handledarresurser, (4) Doktorandnöjdhet och studieprestation, och (5) Jämställdhet och mångfald.

1. Forskarutbildningsämnets upplägg och sammansättning

Forskarutbildningsämnets upplägg och sammansättning ska granskas med utgångspunkt i gällande allmänna studieplaner, kursplanerna för utbildningens obligatoriska kurser och en ämnesmatrix som ska visa hur utbildningens olika delar bidrar till uppfyllande av examensmålen.

Den allmänna studieplanen ska tydligt redogöra för forskarutbildningsämnets uppbyggnad och omfattning.

Forskarutbildningsämnet ska ha en lämplig andel kurser i relation till avhandlings-/uppsatsdel och en lämplig andel obligatoriska kurser i relation till valbara kurser.

Kursplaner ska ha tydliga och examinerbara lärandemål av relevans för forskarutbildningsämnet.

Allmän studieplan, kursplaner och ämnesmatrix ska tillsammans visa på hur utbildningen ska leda till uppfyllande av examensmålen.

2. Lärandemål och examination

Forskarutbildningsämnets obligatoriska kurser ska granskas närmare med avseende på lärandemål, examinationsuppgifter och i förekommande fall bedömningsunderlag för examinationsuppgifter. Granskningen innebär ingen överprövning av de enskilda examinationerna.

Kursplaner och studieguider ska visa på relevant kursinnehåll i förhållande till lärandemålen. Kursplanerna ska visa på examinationsformer som är anpassade för kursens lärandemål. Vidare ska studieguiderna vara tydliga och ej stå i konflikt med kursplanerna.

Kursplaner och studieguider ska visa på relevant forskningsanknytning.

Examinationsuppgifter ska möjliggöra bedömning av uppfyllande av kursens lärandemål och därmed i förlängningen av forskarutbildningsämnets examensmål.

Eventuella **bedömningsunderlag för examinationsuppgifter** ska visa på tydliga och ändamålsenliga bedömningsgrunder för godkänt betyg i relation till kursens lärandemål.

3. Lärar- och handledarresurser

Lärar- och handledarresurser ska granskas med avseende på lärar- och handledarkompetens, tilldelad lärar- och handledartid och forskningsanknytning. Dessa uppgifter finns i QR och dataunderlaget för QR.

QR och dataunderlaget för QR ska tillsammans visa på tillgång till tillräcklig och relevant lärarkompetens för forskarutbildningsämnet. De nämnda dokumenten ska dessutom visa på att den tilldelade lärartiden står i proportion till utbildningens omfattning, innehåll, storlek och genomförande.

QR och dataunderlaget för QR ska tillsammans visa på tillgång till tillräcklig och relevant handledarkompetens för forskarutbildningsämnet. De nämnda dokumenten ska dessutom visa på att den tilldelade handledartiden står i proportion till utbildningens omfattning, innehåll, storlek och genomförande.

QR och dataunderlaget för QR ska tillsammans visa på att forskarutbildningsämnets lärar- och handledarresurser har tillräcklig och relevant forskningsanknytning.

4. Doktorandnöjdhet och studieprestation

Doktorandnöjdhet och studieprestation ska granskas över en femårsperiod genom forskarutbildningsämnets QR, QIP och dataunderlag för QR.

Forskarutbildningsämnets QR, QIP och dataunderlag för QR ska över tid visa på aktiv uppföljning av doktorandnöjdhet för forskarutbildningsämnet.

Forskarutbildningsämnets QR, QIP och dataunderlag för QR ska över tid visa på aktiv uppföljning av studieprestation för forskarutbildningsämnet.

5. Jämställdhet och mångfald

Integrering av jämställdhet och mångfald i utbildningen ska granskas i relation till bedömningsområde 1–4 ovan. Det samlade granskningsunderlaget ska beaktas.

Det samlade granskningsunderlaget ska visa på att jämställdhet är integrerat i utbildningens planering, innehåll, genomförande och uppföljning där så är relevant.

Det samlade granskningsunderlaget ska visa på att mångfald är integrerat i utbildningens planering, innehåll, genomförande och uppföljning där så är relevant.



JÖNKÖPING UNIVERSITY

Jämställdhetspolicy

Gender Equality Policy

POLICY

PLAN

BESTÄMMELSE

HANDLÄGGNINGSORDNING

POLICY

PLAN

REGULATION

ADMINISTRATIVE PROCEDURE

TITEL/TITLE: Jämställdhetspolicy/Gender Equality Policy

VERSION: 2020-06-08

BESLUTAD AV: Rektor 2020-06-08

BILAGA TILL BESLUT: § 876 bilaga 1 (1)

GÄLLER FRÅN/VALID FROM: 2020-06-08

GÄLLER TILL/VALID UNTIL: Tills vidare/Until further notice

DNR: JU 2020/2133-14

1 JÄMSTÄLLDHETSPOLICY

Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet. För JU innebär det att JU ska ge och verka för att kvinnor och män, inom JU och i samhället i övrigt, ska ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter.

Jämställdhetsarbetet är en strategiskt viktig del av Jönköping Universitys (JU) långsiktiga kvalitetsarbete. JU erbjuder en inkluderande arbets- och studiemiljö där medarbetare och studenter behandlas på ett respektfullt sätt och där alla ges lika möjligheter att utvecklas, trivas och prestera väl, oavsett kön. Vid JU möts studenter, lärare och forskare från hela världen och vi har ett nära samspel med näringsliv och offentliga organisationer. Som lärosäte är vi en viktig samhällsaktör och som sådan har vi ett stort ansvar att aktivt bidra till jämställdhet.

2 JÄMSTÄLLDHETSINTEGRERING

Genom att beakta jämställdhetsperspektiv vid allt beslutsfattande i alla delar av verksamheten skapas förutsättningar för att jämställdhetsaspekter genomsyrar verksamheten i sin helhet och medverkar till en arbets- och studiemiljö där alla oavsett kön får likvärdiga förutsättningar att utvecklas och bidra till verksamheten.

För att främja jämställdhetsintegrering, ska samtliga verksamhetsansvariga aktivt verka för att beakta jämställdhetsaspekter i det dagliga arbetet och i planering, genomförande och uppföljning av undervisning, forskning och övrig verksamhet. De jämställdhetsaspekter som studenterna kommer att möta i sina yrkesroller ska beaktas i utbildningarna. Kvinnors och mäns olika förhållanden ska beaktas i forskningen.

GENDER EQUALITY POLICY

Gender equality means that women and men have the same rights, obligations and opportunities in all areas of life. For JU, this means that JU will give and work to ensure that women and men have the same rights, obligations and opportunities both within JU and in society in general.

Our gender equality work is a strategic part of the long-term quality work at Jönköping University (JU). JU offers an inclusive work and study environment where employees and students are treated in a respectful way and where everyone is given equal opportunities to develop, thrive and perform well, regardless of gender. Students, teachers and researchers from around the world come together at JU and we interact closely with trade and industry and public organisations. As a higher education institution, we are a key stakeholder and, as such, have a significant responsibility to actively help to promote gender equality.

GENDER MAINSTREAMING

By considering the gender equality perspective in all decision-making for all parts of the operation and activities, we are creating the conditions for gender equality aspects to permeate the entire operation and all activities and are contributing to a work and study environment where everyone enjoys equal preconditions to develop and contribute to the operation and activities, regardless of gender.

All operations officers must actively work to consider gender equality aspects in their day-to-day work and in the planning, implementation and follow-up of teaching, research and other activities in order to promote gender mainstreaming. The gender equality aspects that students may encounter in their professional roles are to be considered in courses and study programmes. The different situations for women and men are to be considered in research.

3 KOMPETENSUTVECKLING

Grundläggande kunskaper kring attityder, normer och värderingar som påverkar män och kvinnors villkor är en förutsättning för att kunna bryta invanda processer som resulterar i exkluderande och begränsande processer, snedrekrytering och könsdiskriminering i arbetslivet och samhället.

Samtliga medarbetare ska ges möjlighet att inhämta grundläggande kunskaper inom jämställdhet och ges möjlighet att omsätta dessa i sin verksamhet. Chefer och ledning ska ha tillräckliga kunskaper för att kunna omsätta kunskapen i sitt ledarskap och arbetsledning samt för att kunna utvärdera och följa upp i sin verksamhet. Lärare och forskare ska ha tillräckliga kunskaper för att integrera jämställdhetsperspektiv i sin undervisning och i sin forskning.

4 KÖNSFÖRDELNING

JU eftersträvar en jämn könsfördelning inom alla grupper av anställda och studerande samt på alla nivåer och områden i organisationen. En jämn könsfördelning förbättrar möjligheterna till allsidig belysning av möjligheter och problem samt tillvaratar kompetens i högre utsträckning. Därmed höjs kvaliteten på det arbete som utförs.

För att uppnå en jämn könsfördelning ska samtliga verksamhetsansvariga aktivt verka för att på olika sätt attrahera medarbetare och studenter av underrepresenterat kön och därmed nå en jämnare könsfördelning. Positiv särbehandling kan användas för detta syfte när så är möjligt och anses vara lämpligt.

5 UPPFÖLJNING

Jämställdhetsarbetet och jämställdheten följs upp årligen inom ramen för JU:s kvalitetssäkringssystem, som underlag för årsredovisningen och som en del av det strategiska arbetet för Lika Villkor med en särskild årsrapport. En jämställdhetsintegreringsplan tas fram var tredje år med målet att säkra integrationen av jämställdhetsaspekten i alla processer.

COMPETENCE DEVELOPMENT

A basic knowledge of attitudes, norms and values affecting conditions for men and women is necessary to be able to break down ingrained processes that result in excluding and restricting processes, recruitment bias and gender discrimination in the workplace and society.

All employees must be afforded an opportunity to acquire basic gender equality knowledge and afforded an opportunity to put this knowledge into practice in their activities. Managers and the management must have sufficient knowledge to be able to put such knowledge into practice in their leadership and management and also to be able to evaluate and follow this up in their activities. Teachers and researchers must have sufficient knowledge to integrate a gender equality perspective into their teaching and research.

GENDER BREAKDOWN

JU strives to have a gender balance within all groups of employees and students as well as at all levels and areas of the organisation. A gender balance improves opportunities to provide a comprehensive view of the opportunities and problems and also harnesses expertise to a greater extent. In this way, the quality of the work performed improves.

In order to achieve a gender balance, all operations officers must actively work in various ways to attract employees and students of the underrepresented gender and thereby achieve a more even gender balance. Affirmative action may be used for this purpose where possible and deemed appropriate.

FOLLOW-UP

The gender equality work and gender equality are followed up annually within the framework of JU's quality assurance system, as supporting information for the Annual Report and as part of the strategic work for Equal Opportunities including a separate annual report. A gender mainstreaming plan is produced every three years with the objective of ensuring the integration of gender equality into all processes.



JÖNKÖPING UNIVERSITY

PROTOKOLL Rektorsbeslut

JU 2020/4799-14

14 december 2020

Närvarande:

Agneta Marell, rektor

Ingrid Estrada-Magnusson, föredragande

Mats Jackson, prorektor

Niklas Sjöstrand, sekreterare

§ 910 Implementering av handlingsplanen för jämställdhetsintegrering 2020-2022

Bakgrund

Jönköping University har i likhet med samtliga andra lärosäten i Sverige fått i uppdrag av regeringen att upprätta en ny plan för jämställdhetsintegrering för perioden 2020-2022. Ett förslag som även omfattar aktiviteter som finns i kvalitetsförbättringsplanerna, har presenterats för JU Executive Team. Åtgärderna i planen ska följas upp kontinuerligt inom ramen för uppföljningsprocessen vid JU och ska rapporteras årligen till regeringen.

Beslut

Rektor beslutar

att anta bifogad Handlingsplan för Jämställdhetsintegrering vid Jönköping University 2020-2023. De utvecklingsområden som lyfts fram i handlingsplanen ska genomföras inom ramen för den ordinarie verksamheten och ska införas i verksamhetsplaner för 2020-2023 av respektive ansvarig chef samt följas upp inom ramen för den ordinarie planerings- och uppföljningsprocessen.

Vid protokollet


Niklas Sjöstrand

Justeras


Agneta Marell

För kännedom: Registrator, JU Executive Team, studentkåren, NUF, Strategiska rådet för forskning

Expedierat: 14/12 ACS

**Jämställdhetsintegreringsplan 2020-2022**

Övergripande problem	Utvecklingsområde	Mål/KPI	Ansvarig	Aktiviteter	Ansvarig
Kvinnor och män har inte samma makt och inflytande	Kompetens i jämställdhetsfrågor	- All personal har kompetens i jämställdhetsfrågor så att de kan arbeta med jämställdhet inom sina respektive ansvarsområden	Vdar	- JU gemensam diskussion för att stärka den gemensamma synen av jämställdhet så att vi kan arbeta mot gemensamma mål t ex genom att inom ramen för arbetet med värdegrunden föra en diskussion om jämställdhetsfrågorna. - Fördjupad intern utbildning med inriktning på genus och jämställdhet för samtlig personal	HR direktör HR chef
	Jämställdhet i utbildningen	- Jämställdhet integrerats i kvalitetssäkringssystemet inom utbildning	Vicerektor för utbildning	Kartläggning av hur jämställdhetsperspektivet synliggörs i respektive utbildningsplan.	NUF kartlägger, Vicerektor för utbildning sammanställer
	Utbildningar med stor ojämlikhet avseende kön	- Jämnare balans i sammansättning bland studenter Jämnare balans i sammansättning bland lärare - Jämnare balans i sammansättning bland stödpersonal	HS Vd i samarbete med FHS Vdar FHS Vdar HS Vd	- Fortsatt fokus på bredd i rekryteringskampanjer - Kartläggning av vilka utbildningar som har stor obalans (män/kvinnor) bland lärare - Kartläggning av inom vilka områden det finns obalans (män/kvinnor) bland stödpersonal	HS Vd i samarbete med FHS Vdar FHS:s Vd:ar HS Vd
	Jämställdhet i forskning	- Jämställdhet integrerats i kvalitetssäkringssystemet inom forskning	Vicerektor för forskning	- Kartlägga och säkerställa att jämställdhet beaktas inom forskningen - Sammanställning av kartläggningarna som ovan	FHS Vd Vicerektor för forskning

	Könsfördelning bland professorerna	Att 2030 ha en jämnare könsfördelning bland professorerna. Vi behöver säkerställa att rekryteringsbasen utvecklas positivt och att rekryteringsmålet med jämn könsfördelning bland de nyrekryterade eller befordrade professorer är jämn.	FHS Vdar	<ul style="list-style-type: none"> - Säkerställa att vid varje rekrytering att jämställdhetsfrågan har beaktats och att man vidtagit åtgärder för att det ska finnas både män och kvinnor som söker. - Uppföljning av den interna rekryteringsbasen, dvs att män och kvinnor ges samma möjligheter att meritera sig - Kontinuerlig uppföljning av rekryteringar 	Vdar samt Rektor för rekryteringar vid rektorskansliet och vid Prorektors- och Vicerektorsuppdrag Vdar HR direktör
	Fördelningen av interna forskningsmedel	Att män och kvinnor får likvärdiga förutsättningar vid fördelningen av interna forskningsmedel	FHS Vdar	<ul style="list-style-type: none"> - Undersöka om det finns en obalans i fördelningen av forskningsmedel mellan kvinnliga/manliga forskare - uppmuntra och stödja i externa ansökningar så att män och kvinnor har lika förutsättningar 	CFO i samarbete med FHS Vdar FHS Vdar i samarbete med HS Vd
	Jämn könsfördelning i ledningsgrupper	Att alla ledningsgrupper vid JU har en jämn könsfördelning	Rektor/Vdar	<ul style="list-style-type: none"> - Säkerställa vid varje chefsrekrytering att jämställdhetsfrågan har beaktats. - Kontinuerlig uppföljning av ledningsgruppernas sammansättning ur jämställdhetsperspektiv 	Vdar för rekrytering i bolagen HR direktör