

BESLUT

Till Rektor

Avdelning
UtvärderingsavdelningenHandläggare
Ludvig Ornstein Fredlund
08-563 087 39
ludvig.ornstein.fredlund@uka.se

Uppföljning av utbildning som leder till licentiat- och doktorsexamen i kemi med inriktning organisk kemi vid Chalmers tekniska högskola AB

Beslut

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) beslutar att ge det samlade omdömet hög kvalitet för utbildning som leder till licentiat- och doktorsexamen i kemi med inriktning organisk kemi vid Chalmers tekniska högskola AB.

UKÄ ifrågasätter inte längre tillståndet för Chalmers tekniska högskola AB att utfärda till licentiat- och doktorsexamen i kemi med inriktning organisk kemi vid Chalmers tekniska högskola AB.

Ärendets hantering

UKÄ beslutade den 23 november 2021 (reg.nr 411-00052-20 dvs. tidigare utvärderingsärende reg.nr) att ge det samlade omdömet ifrågasatt kvalitet för utbildning som leder till licentiat- och doktorsexamen i kemi med inriktning organisk kemi vid Chalmers tekniska högskola AB. Beslutet innebar samtidigt att UKÄ ifrågasatte lärosätets tillstånd att utfärda till licentiat- och doktorsexamen i kemi med inriktning organisk kemi. UKÄ uppmanade därför lärosätet att senast den 23 november 2022 inkomma med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits med anledning av ämbetets ställningstagande. Därefter avsåg ämbetet att ta ställning till om det finns skäl till att besluta att lärosätet inte längre får utfärda den aktuella examen.

Chalmers tekniska högskola AB har inkommit till UKÄ med en analys av orsakerna till den ifrågasatta kvaliteten och redovisning av vidtagna åtgärder.

För uppföljningen utsåg UKÄ följande bedömare: professor Peter Somfai, Lunds universitet, professor Per Berglund, Kungl. Tekniska Högskolan och professor Fredrik Almqvist, Umeå universitet. Underlag för bedömningen har varit lärosätets åtgärdsredovisning, kompletteringar som begärdes in av bedömargruppen och inkom till UKÄ den 17 april 2023. Bedömningen har gjorts utifrån krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och i högskoleförordningen (1993:100).

Bedömargruppens yttrande bifogas, bilaga 1, och lärosätets åtgärdsredovisning inklusive komplettering, bilaga 2.

Universitetskanslersämbetets bedömning

UKÄ bedömer att utbildning som leder till licentiat- och doktorsexamen i kemi med inriktning organisk kemi vid Chalmers tekniska högskola AB nu uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning och att utbildningen därmed ska ges det samlade omdömet hög kvalitet. Under sådana omständigheter finns det inte längre skäl att ifrågasätta lärosätets examenstillstånd.

Beslut i ärendet har tagits av tf generaldirektören Annika Pontén efter föredragning av utredaren Ludvig Ornstein Fredlund i närvaro av gruppchefen Lisa Jämtsved Lundmark, verksamhetsstrategen Per Westman och gruppchefen för kommunikation Martin Wincent. I beredning av ärendet har även utredaren Josefine Ekroth deltagit.

Annika Pontén

Kopia till:
Bedömargruppen

Bedömargruppens bedömningar

Lärosäte Chalmers tekniska högskola AB	Huvudområde/examen Kemi med inriktning organisk kemi - licentiat- och doktorsexamen	ID-nr A-2022-11-5361
<p>Bedömning av utvalda bedömningsområden</p>		
<p>Bedömning i den tidigare utvärderingen: I den tidigare utvärderingen framgår följande av bedömargruppens yttrande: Sammanvägd bedömning av bedömningsområdet Förutsättningar <i>Inte tillfredsställande.</i></p> <p>Den sammanvägda bedömningen av bedömningsområdet Förutsättningar är att den inte är tillfredsställande. Handedarna har god kompetens som forskare, och tillfredställande rutiner finns för att säkerställa deras pedagogiska kompetens för handledning inom forskarutbildningen. En rekryteringsplan behöver dock tas fram för att säkerställa återväxten inom området efter de lärare som har slutat.</p> <p>Forskarutbildningsmiljön är liten, och doktoranderna är uppdelade i två olika miljöer. Detta leder till en subkritisk massa, där doktoranderna inte får tillräckligt med stöd i sin vardagliga verksamhet inom den ena forskningsmiljön. Internationella samarbeten är upprättade, och samverkan med det omgivande samhället är god.</p> <p>Bedömargruppen anser att följande bör följas upp:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Hela doktorandgruppen bör ha likvärdiga förutsättningar. · Det bör finnas en tillräckligt stor forskarutbildningsmiljö som stöd för alla doktorander 		
<p>Uppföljning av bedömningsområdet Förutsättningar</p> <p>Lärosätets analys av orsakerna till den ifrågasatta kvaliteten bedöms som tillfredställande och de åtgärder som redovisas i åtgärdsredovisningen bedöms som rimliga och ändamålsenliga.</p> <p>Sammantaget anser bedömarna att de vidtagna åtgärderna ger tillräckliga förutsättningar för att lärosätet ska kunna säkra hög kvalitet i utbildningen.</p>		
<p>Bedömning i den tidigare utvärderingen: I den tidigare utvärderingen framgår följande av bedömargruppens yttrande: Sammanvägd bedömning av bedömningsområdet Utformning, genomförande och resultat <i>Inte tillfredsställande.</i></p> <p>För att säkerställa måluppfyllelsen av examensmålet i kunskapsformen kunskap och förståelse bör lärosätet revidera den allmänna studieplanen. Bedömargruppen anser att lärosätet bör säkerställa att alla doktorander får en adekvat ämnesbredd i organisk kemi och lista rekommenderade kurser för att uppnå detta. Den allmänna studieplanen bör också synkroniseras med de krav som ställs i praktiken, som exempelvis kursen i karriärplanering. Interaktionerna inom organisk kemi bör stärkas, för att ge doktoranderna regelbunden kollegial granskning under sin utbildning.</p>		

Datum
2023-05-10Reg.nr
411-00510-22

Utbildningen innehåller flera moment för att säkerställa måluppfyllelse i kunskapsformen färdighet och förmåga. Lärosätet erbjuder också flera gemensamma aktiviteter som ger generiska färdigheter, med både obligatoriska och valbara kurser samt workshoppar. Den årliga revisionen av den individuella studieplanen anges som en viktig del för att säkerställa måluppfyllelsen. Bedömargruppen har dock identifierat hanteringen av de individuella studieplanerna som ett utvecklingsområde. Adekvat träning i förmågan att diskutera och presentera sin forskning inom ämnet säkerställs inte för hela doktorandgruppen, vilket är ett utvecklingsområde.

Måluppfyllelse i kunskapsformen värderingsförmåga och förhållningssätt säkerställs dels genom lärosätets stora utbud av kurser inom generiska färdigheter, med en obligatorisk etikkurs samt valbara kurser i hållbar utveckling, vetenskapens roll i samhället samt forskningsetiska frågor ur ett samhällsperspektiv. En obligatorisk populärvetenskaplig text i avhandlingen kopplas till övriga samhället, vilket är utmärkt. Doktorandernas förmåga till kritiskt tänkande och intellektuell självständighet övas successivt i utbildningen genom att de deltar i seminarier och journal clubs. Bedömargruppen anser att dessa aktiviteter bör utformas så att hela doktorandgruppen får likvärdiga möjligheter till måluppfyllelse, vilket är ett utvecklingsområde.

Jämställdhetsarbetet bedöms som tillfredsställande. Institutionen deltar i en pilotomgång av arbetet med jämställdhetsintegrering. Lärosätets stora satsning på jämställdhetsarbete, Genie, har också resulterat i att handledarna inom organisk kemi är aktivt involverade i interdisciplinära forskningsprojekt för att undersöka olika jämställdhetsaspekter inom utbildning och forskning. Det är ett utmärkt initiativ!

Lärosätets centrala kvalitetsarbete bedöms som tillfredsställande, med medarbetarenkäter, interngranskning av forskarskolor och utvärdering av de generiska forskarutbildningskurserna vid lärosätet. På institutionsnivå anges systematiska, årliga revisioner av de individuella studieplanerna, kopplat till ett uppföljningsmöte, som ett viktigt verktyg för uppföljning, åtgärder och återkoppling. Bedömargruppen har dock identifierat hanteringen av individuella studieplaner som ett utvecklingsområde.

Bedömargruppen anser att följande bör följas upp:

- Rutiner bör etableras för att säkerställa att samtliga doktorander når tillräcklig kunskapsbredd inom organisk kemi
- Den allmänna studieplanen bör revideras för att överensstämma med de krav som ställs i praktiken

Uppföljning av bedömningsområdet Utformning, genomförande och resultat

Lärosätets analys av orsakerna till den ifrågasatta kvaliteten bedöms som tillfredsställande och de åtgärder som redovisas i åtgärdsredovisningen bedöms som rimliga och ändamålsenliga.

Sammantaget anser bedömarna att de vidtagna åtgärderna ger tillräckliga förutsättningar för att lärosätet ska kunna säkra hög kvalitet i utbildningen.