

**BESLUT**

Till Rektor

Avdelning  
UtvärderingsavdelningenHandläggare  
Ludvig Ornstein Fredlund  
08-563 087 39  
ludvig.ornstein.fredlund@uka.se

## Uppföljning av utbildning som leder till licentiat- och doktorexamen i organisk kemi vid Umeå universitet

### Beslut

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) beslutar att ge det samlade omdömet hög kvalitet för utbildning som leder till licentiat- och doktorexamen i organisk kemi vid Umeå universitet.

UKÄ ifrågasätter inte längre tillståndet för Umeå universitet att utfärda licentiat- och doktorexamen i organisk kemi.

### Ärendets hantering

UKÄ beslutade den 23 november 2021 (reg.nr 411-00052-20 dvs. tidigare utvärderingsärende reg.nr) att ge det samlade omdömet ifrågasatt kvalitet för utbildning som leder till licentiat- och doktorexamen i organisk kemi vid Umeå universitet. Beslutet innebar samtidigt att UKÄ ifrågasatte lärosätets tillstånd att utfärda licentiat- och doktorexamen i organisk kemi. UKÄ uppmanade därför lärosätet att senast den 23 november 2022 inkomma med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits med anledning av ämbetets ställningstagande. Därefter avsåg ämbetet att ta ställning till om det finns skäl till att besluta att lärosätet inte längre får utfärda den aktuella examen.

Umeå universitet har inkommit till UKÄ med en analys av orsakerna till den ifrågasatta kvaliteten och redovisning av vidtagna åtgärder.

För uppföljningen utsåg UKÄ följande bedömare: professor Peter Somfai Lunds universitet och professor Per Berglund, Kungl. Tekniska Högskolan. Underlag för bedömningen har varit lärosätets redogörelse. Bedömningen har gjorts utifrån krav som ställs i högskolelagen (1992:1434) och i högskoleförordningen (1993:100). Bedömargruppens yttrande bifogas, bilaga 1, och lärosätets åtgärdsredovisning, bilaga 2.

## Universitetskanslersämbetets bedömning

UKÄ bedömer att utbildning som leder till licentiat- och doktorsexamen i organisk kemi vid Umeå universitet nu uppfyller kvalitetskraven för högre utbildning och att utbildningen därmed ska ges det samlade omdömet hög kvalitet. Under sådana omständigheter finns det inte längre skäl att ifrågasätta lärosätets examenstillstånd.

Beslut i ärendet har tagits av tf generaldirektören Annika Pontén efter föredragning av utredaren Ludvig Ornstein Fredlund i närvaro av gruppchefen Lisa Jämtsved Lundmark, verksamhetsstrategen Per Westman och gruppchefen Viveka Persson. I beredning av ärendet har även utredaren Josefine Ekroth deltagit.

Annika Pontén

Kopia till:  
Bedömargruppen

## Bedömargruppens bedömningar

<b>Lärosäte</b> Umeå universitet	<b>Huvudområde/examen</b> Organisk kemi - licentiat- och doktorsexamen	<b>ID-nr</b> A-2022-11-5366
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

### Bedömning av utvalda bedömningsområden

#### Bedömning i den tidigare utvärderingen: I den tidigare utvärderingen framgår följande av bedömargruppens yttrande:

Sammanvägd bedömning av bedömningsområdet Utformning, genomförande och resultat  
*Inte tillfredsställande*

Det finns etablerade instrument för att säkerställa att doktoranderna får ett nödvändigt kunskapsdjup inom forskarutbildningsämnet och kurser inom generiska ämnen anges som obligatoriska i den allmänna studieplanen. Däremot finns inga etablerade rutiner – inklusive kurser - för att säkerställa att en tillräcklig kunskapsbredd uppnås inom forskarutbildningsämnet, vilket behöver åtgärdas.

Kunskapsformen färdighet och förmåga etableras genom avhandlingsarbetet, där planering av experimentens genomförande och analys är viktiga komponenter. Doktoranderna förväntas bli mer självständiga och ta ett större ansvar för genomförandet av sina forskningsprojekt ju längre arbetet fortskrider. De presenterar regelbundet sina resultat på institutionens seminarier och vid den obligatoriska halvtidskontrollen, vilket är viktiga komponenter.

Doktoranderna har goda förutsättningar att tillgodogöra sig de kunskaper som krävs för att uppnå målen för kunskapsformen värderingsförmåga och förhållningssätt. Dels sker detta genom ett obligatoriskt kurspaket, dels inom ramen för avhandlingsarbetet och genom diskussioner med handledaren.

Det framgår av självvärderingen att jämställdhetsaspekter beaktas och att de genomsyrar organisationen. Flera av de generiska doktorandkurserna diskuterar genusfrågor och sådana frågor behandlas även vid handledarutbildningarna vid lärosätet. Det som uttrycks är framför allt generell policy och konkreta exempel saknas, exempelvis när det gäller strategier för att öka andelen kvinnliga handledare. Vi identifierar ett utvecklingsområde i arbetet med att förbättra könsfördelningen bland de seniora forskarna genom att lärosätet är aktivt vid rekryteringen av förste forskningsingenjörer.

Bedömningsområdet Uppföljning, åtgärder och återkoppling kan delas upp i två nivåer. På den övergripande organisationsnivån är det tydligt vilka organ som ansvarar för forskarutbildningen och hur deras kommunikation ner till forskargrupperna sker. Det är dock oklart om det på övergripande nivå sker kvalitetsutvärderingar av forskarutbildningen, eller hur lärosätet säkerställer att man når önskad nivå. På individnivå sker detta genom arbetet med den individuella studieplanen och här har lärosätet ett system som är utmärkt.

Bedömargruppen anser att följande bör följas upp:

- Lärosätet bör etablera rutiner för att säkerställa att doktoranderna når en tillräcklig kunskapsbredd inom forskarutbildningsämnet.

**Uppföljning av bedömningsområdet Utformning, genomförande och resultat**

Lärosätets analys av orsakerna till den ifrågasatta kvaliteten bedöms som tillfredställande och de åtgärder som redovisas i åtgärdsredovisningen bedöms som rimliga och ändamålsenliga.

Sammantaget anser bedömarna att de vidtagna åtgärderna ger tillräckliga förutsättningar för att lärosätet ska kunna säkra hög kvalitet i utbildningen.